



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКПОУ КК АИТИ

Е.В. Найвинова

« 30 » августа 2018г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

адаптированной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Государственного казенного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

по профессии среднего профессионального образования  
29.01.07 Портной

Квалификация: портной

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования социально-экономический при  
реализации программы среднего общего  
образования

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП (ППКРС)

Настоящий учебный план адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) ГКПОУ КК АИТИ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02.08.2013 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2010 г № 17589), укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности, а также

- Профессионального стандарта Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- Устава ГКПОУ МТСП АИТИ
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- разъяснений по реализации федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол №1 от «10» апреля 2014 г.);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистрированного МИНЮСТ РОССИИ (рег. № 28785 от 14 июня 2013 г.);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (направленного для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);
- приказа Минобрнауки России от 09 апреля 2015 года № 390 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- письма МОН РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письма МОН РФ от 22 апреля 2015 года № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Даты начала занятий:

1 курс:

I семестр — с 01.09.2018г. по 28.12.2018г.;

II семестр — с 12.01.2019 г. по 30.06.2019 г.;

2 курс:

III семестр — с 01.09.2019 г. по 29.12.2019 г.;

IV семестр — с 13.01.2020 г. по 30.06.2020 г.;

3 курс:

V семестр — с 01.09.2020 г. по 29.12.2020 г.;

VI семестр - с 13.01.2021 г. по 30.06.2021г

Нормы учебной нагрузки обучающихся: максимальная не более 54 часов в неделю, обязательная - 36 часов аудиторной в неделю, самостоятельная – не более 18 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели — шестидневная.

Продолжительность учебных занятий — 45 (сорок пять) минут.

Продолжительность перемен – не менее 10 минут, перерыв на обед - 45 минут.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формы текущего контроля знаний: устный опрос, письменный опрос, лабораторная работа, контрольная работа, практическая работа, собеседование, тест, реферат, проверочная работа, отчет по производственной практике и др. Форма текущего контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям разрабатываются учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения. Контрольная работа (проверочная), лабораторная и практические работы — основные формы текущего контроля

Система оценок - пятибалльная, по всем дисциплинам теоретического обучения учебной и производственной практики выставляется полугодовая и годовая оценка

Порядок проведения учебной и производственной практики: учебная практика осуществляется путем чередования с теоретическим обучением. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских учреждения.

Производственная практика предусмотрена по профессиональным модулям ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам - 306 часов (VI семестр), ПМ.02 Дефектация швейных изделий - 36 часов (V семестр), ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий – 36 часов (IV). Место прохождения - предприятия города и края. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций

## Распределение времени на учебную и производственную практику:

- на учебную практику — (1026 час.) 28,5 недели;
- на производственную практику — (378 час.) 10,5 недель.

*Распределение учебной и производственной практики по модулям*

	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		Кол-во часов
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	
ПМ.01.	102	-	132	-	102	-	126	-	192		150	306	804/306
ПМ.02	-	-	-	-	-	-	-	-	102	36	-	-	102/36
ПМ.03	-	-	-	-	-	-	120	36			-	-	120/36
Итого	102		132		102		246	36	294	36	150	306	1026/378
<b>ВСЕГО: 39 недель (1404 час.)</b>													

## Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; дифференцированный зачет (зачет) по отдельной дисциплине, МДК, практике. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (ППКРС) в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении министерства труда и социального развития Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов».

Формы проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Вид контроля – устный, письменный.

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств. Формы промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к экзаменам и зачетам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете, экзамене.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственного казенного профессионального образовательного учреждения министерства труда и социального развития Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» Форма государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения: государственная итоговая аттестация выпускников защита выпускной квалификационной работы проводится в конце VI семестра в виде выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы, государственный экзамен не предусмотрен. На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 2 недели в конце всего курса обучения. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются работодатели в качестве внештатных экспертов. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено предоставление

дополнительного времени для подготовки ответа и технических средств и оказание технической помощи.

Организация консультаций. Консультации по дисциплинам предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форма проведения консультаций — групповая. Время, выделенное для проведения консультаций, не входит в объем обязательной аудиторной нагрузки.

*Распределение часов консультаций*

Курс	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	Количество часов
<b>1 курс</b>	ОУД.01 Русский язык	10
	ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	15
	ОУД.09 Обществознание	11
	ОУД.08 Информатика	15
	ОУД.12 Естествознание (физика)	10
	ОП.03 Основы материаловедения	15
	<b>Итого на 1 курсе</b>	<b>76</b>
<b>2 курс</b>	ОУД.01 Русский язык	15
	ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	15
	ОУД.12 Естествознание (химия)	11
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	15
	МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий	20
	<b>Итого на 11 курсе</b>	<b>76</b>
<b>3 курс</b>	ОП.04 Основы конструирования и моделирования	20
	ОП.05 Основы художественного проектирования одежды	20
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	20
	МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	16
	<b>Итого на 3 курсе</b>	<b>76</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>228</b>

Время и сроки проведения каникул

на I курсе: с 29.12.2018 г. по 11.01.2019г. (2 недели)

с 01.07.2019 г по 31.08.2019 г. (9 недель)

ИТОГО на I курсе 11 недель;

на II курсе: с 30.12.2019 г. по 12.01.2020г. (2 недели)

с 01.07.2020 г. по 31.08.2020 г. (9 недель)

ИТОГО на II курсе 11 недель;

на III курсе: с 30.12.2020 г. по 12.01 2021 г. (2 недели)

ИТОГО на III курсе 2 недели (в зимний период)

### 1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл адаптированной образовательной программы СПО (ППКРС) формируется в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

– приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

– приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 247; от 25.03.2015 № 389; 390; 39 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Учебное время, отведенное на изучение предметов общеобразовательного цикла, распределено на основе Рекомендаций Минобрнауки России, с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

Аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу составляет 2052 часа, из них на общие и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей -1872 часа и на дополнительные дисциплины – 144 часов: Кубановедение, Астрономия, Основы предпринимательской деятельности, Основы бюджетной грамотности); 36 часов выделено на адаптационную дисциплину – Коммуникативный практикум.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено в течение всего срока освоения ОПОП (ППКРС) одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции РФ (рег. № 29200 от 30 июля 2013 г.).

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 72 часа, в рамках общеобразовательных дисциплин.

На дисциплину «Физическая культура» общеобразовательного цикла отводится 171 час, что обеспечивает проведение занятий 3 раза в неделю на протяжении I, II, III семестров.

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП**

По ФГОС СПО по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной на вариативную часть циклов образовательной программы выделено на максимальную учебную нагрузку обучающегося 216 часа. Обязательная учебная нагрузка – 144 часа. Распределение 144 часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы проведено в рамках заседания методической комиссии. На заседании были определены требования к знаниям и умениям обучающихся, определяющие вариативную часть. Вариативная часть распределена на увеличение объема часов общепрофессионального, профессионального циклов и раздела физическая культура.

### Распределение объема часов вариативной части (144ч, 216)

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально й учебной нагрузки обучающегося	Обязательная учебная нагрузка, час.
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>479</b> (304+175)	<b>325</b> (210+115)
ОП.03	Основы материаловедения в результате освоения вариативной части дисциплины, с целью расширения и углубления подготовки, обучающийся должен: <b>знать:</b> – классификацию волокон; – свойства волокон; – отделочные материалы и фурнитуру; – материалы для соединения деталей одежды. <b>уметь:</b> – распознавать волокна по составу; – распознавать виды утепляющих материалов – применять отделочные материалы и фурнитуру при выполнении работ. – определять качество материалов для соединения деталей одежды	<b>69</b> (52+17)	<b>47</b> (36+11)
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды в результате освоения вариативной части дисциплины, с целью расширения и углубления подготовки, обучающийся должен <b>знать:</b> – основы конструирования швейных изделий; – функции одежды; – требования, предъявляемые к одежде; – внешний вид одежды, ее покрой; – классификацию фигур; – принадлежности для измерения фигуры; – этапы построения чертежа изделий одежды; – характеристику поясной и плечевой одежды; – исходные данные для построения чертежа конструкции одежды; – расчет и порядок построения чертежа конических юбок; – принципы конструирования юбок из клиньев; – конструктивно-декоративные линии, определяющие силуэт изделия; – принципы конструирования втачного двухшовного рукава; – принципы конструирования изделий с рукавами различных покроев; – классификацию воротников; – виды конструктивного моделирования; – принципы конструктивного моделирования; – принципы конструирования изделий на фигуры с отклонениями от условно-пропорциональной.	<b>142</b> (48+94)	<b>96</b> (34+62)



	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять силуэт и покрой одежды;</li> <li>– определять размерные признаки фигуры человека;</li> <li>– выполнять построение чертежа конических юбок;</li> <li>– выполнять построение чертежа юбки из клиньев;</li> <li>– выполнять расчеты для построения чертежа втачного двухшовного рукава;</li> <li>– строить основу втачного двухшовного рукава;</li> <li>– конструировать плечевые изделия с рукавами различных покровов;</li> <li>– выполнять проектирование конструктивно-декоративных линий;</li> <li>– выполнять проектирование модельной конструкции на базовой основе;</li> <li>– выполнять чертежи конструкций изделий на фигуры с отклонениями от условно-пропорциональной;</li> <li>– выполнять чертежи конструкций изделий с рукавами различных покровов;</li> <li>– выполнять проектирование модельной конструкции поясной одежды и плечевой одежды, на базовой основе различного ассортимента.</li> </ul>		
ОП.05	<p>Основы художественного проектирования одежды в результате освоения вариативной части дисциплины, с целью расширения и углубления подготовки, обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности композиции костюма;</li> <li>– форму костюма и ее свойства;</li> <li>– пропорции в костюме;</li> <li>– ритм в костюме;</li> <li>– понятие о зрительных иллюзиях;</li> <li>– стилевые тенденции в костюме;</li> <li>– декоративные свойства материалов;</li> <li>– виды декоративных отделок;</li> <li>– связь костюма с фигурой человека;</li> <li>– симметрия и асимметрия в композиции костюма.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять эскизы моделей одежды с применением различных видов конструктивных и декоративных линий;</li> <li>– составлять композицию костюма;</li> <li>– выполнять эскизы одежды с учетом выразительных средств композиции костюма;</li> <li>– применять декоративные отделки в композиции костюма;</li> <li>– выявлять пропорциональные соотношения в костюме;</li> <li>– выполнять эскизы моделей различных стилевых тенденций;</li> <li>– выполнять эскизы костюма симметричным и ассиметричным распределением деталей</li> </ul>	<p><b>100</b> (51+49)</p>	<p><b>68</b> (36+32)</p>
ОП.06	<p>Безопасность жизнедеятельности в результате освоения вариативной части дисциплины, с целью расширения и углубления подготовки, обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строевая стойка и повороты на месте.</li> <li>-движение строевым и походным шагом, бегом шагом на месте.</li> <li>-построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</li> <li>-требования безопасности при метании гранат.</li> <li>-изучение правил поведения и транспортировки пострадавших лиц с ОВЗ, инвалидов</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состав и организационная структура Вооруженных Сил.</li> <li>-виды и рода войск Вооруженных Сил.</li> <li>-система руководства и управление вооруженными силами.</li> </ul>	<p><b>62</b> (67+15)</p>	<p><b>42</b> (32+10)</p>

	<p><i>-внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</i></p> <p><i>-строи и управления ими.</i></p> <p><i>-безопасность при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, захвате заложников, обнаружении подозрительных предметов и совершенном теракте.</i></p> <p><i>-боевые традиции Вооруженных Сил России</i></p>		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>512</b> <b>(480+32)</b>	<b>346</b> <b>(326+20)</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Профессиональные модули</b> –	<b>512</b> <b>(480+32)</b>	<b>346</b> <b>(326+20)</b>
МДК.01.01.	<p>Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>в результате освоения вариативной части дисциплины, с целью расширения и углубления подготовки, обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию и ассортимент швейных изделий;</li> <li>– технологию изготовления одежды с примерками;</li> <li>– технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин;</li> <li>– электробезопасность.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать одежду по назначению;</li> <li>– определять основные рабочие органы швейных машин;</li> <li>– подготавливать изделие к первой и второй примерке.</li> </ul>	<b>386</b> <b>(354+32)</b>	<b>260</b> <b>(240+20)</b>
	<b>Раздел Физическая культура</b>	<b>89</b> <b>(80+9)</b>	<b>49</b> <b>(40+9)</b>
<b>ФК.00</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>в результате освоения вариативной части дисциплины, с целью расширения и углубления подготовки, обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии обучающихся с ОВЗ, инвалидов.</li> <li>-технику жонглирования воланом поочередно на месте в игре бадминтон для лиц с ОВЗ, инвалидов;</li> <li>-технику выполнения подачи в бадминтоне для лиц с ОВЗ, инвалидов</li> <li>- технику безопасности, правила игры в бадминтон для лиц с ОВЗ, инвалидов</li> <li>-технику выполнения заданий при игре в пионербол для лиц с ОВЗ, инвалидов</li> <li>- технику нападающего броска в пионерболе. технику Броска мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей для лиц с ОВЗ, инвалидов</li> <li>- технику выполнения упражнений с двумя мячами для лиц с ОВЗ, инвалидов</li> <li>- технику безопасности, правила игры в пионербол для лиц с ОВЗ, инвалидов</li> <li>-правила игры в пионербол для лиц с ОВЗ, инвалидов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность в спортивных играх для лиц с ОВЗ, инвалидов</li> <li>- жонглировать воланом поочередно на месте в игре бадминтон для лиц с ОВЗ, инвалидов;</li> <li>- выполнять подачи в бадминтоне для лиц с ОВЗ, инвалидов</li> <li>- играть в бадминтон для лиц с ОВЗ, инвалидов</li> <li>-играть в пионербол для лиц с ОВЗ, инвалидов</li> <li>- выполнять нападающий бросок в пионерболе. Бросок мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей для лиц с</li> </ul>	<b>89</b> <b>(80+9)</b>	<b>49</b> <b>(40+9)</b>

	<i>ОВЗ, инвалидов</i> <i>-выполнять упражнения с двумя мячами для лиц с ОВЗ, инвалидов</i> <i>- технику безопасности, правила игры в пионербол для лиц с ОВЗ, инвалидов</i> <i>-играть в пионербол с самостоятельным судейством для лиц с ОВЗ, инвалидов</i>		
	ИТОГО	<b>216</b>	<b>144</b>

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (ППКРС) в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении министерства труда и социального развития Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов». Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет (зачет) по дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Дифференцированный зачет (зачет) проводится за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель, из них в IV, VI семестрах выделены сессионные недели.

Экзамены проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются русский язык и математика, сдаваемые обучающимися в письменной форме. Экзамен по профильному предмету — информатике, проводится в устной форме.

### Формы промежуточной аттестаций и распределение их по курсам обучения

№	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1.	ОУД.01. Русский язык			Э			
2.	ОУД.02 Литература				ДЗ		
3.	ОУД.03 Иностранный язык				ДЗ		
4.	ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия				Э		
5.	ОУД.05 История				ДЗ		
6.	ОУД.04 Физическая культура	З	З	ДЗ			
7.	ОУД.07 ОБЖ		ДЗ				
8.	ОУД.08 Информатика		Э				
9.	ОУД.09 Обществознание		ДЗ				
10.	ОУД.10 Экономика				ДЗ		
11.	ОУД.11 Право				ДЗ		
12.	ОУД.12 Естествознание		ДЗ (физика)	ДЗ биология	ДЗ (химия)		
13.	ОУД.13 География		ДЗ				
14.	ОУД.14 Экология		ДЗ				
15.	УД.15 Кубановедение					ДЗ	

№	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
16.	УД.16 Основы бюджетной грамотности						ДЗ
17.	УД.17 Астрономия	ДЗ					
18.	УД.18 Основы предпринимательской деятельности					ДЗ	
19.	АД.19 Коммуникативный практикум	ДЗ					
20.	Индивидуальный проект			II курс			
21.	ОП.01. Экономика организации						ДЗ
22.	ОП.02. Основы деловой культуры						ДЗ
23.	ОП.03. Основы материаловедения	ДЗ					
24.	ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды						Э
25.	ОП.05. Основы художественного проектирования одежды						Э
26.	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности				ДЗ		
27.	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам						Э(к)
28.	МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам						Э
29.	УП.01 Учебная практика						ДЗ
30.	ПП. 01 Производственная практика						ДЗ
31.	ПМ.02 Дефектация швейных изделий					Э(к)	
32.	МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани					ДЗ	
33.	УП.02 Учебная практика					ДЗ	
34.	ПП. 02 Производственная практика					ДЗ	
35.	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий				Э(к)		
36.	МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий				Э		
37.	УП.03 Учебная практика				ДЗ		
38.	ПП.03 Производственная практика				ДЗ		
39.	ФК.00 Физическая культура				3	3	ДЗ

### 1.6. Порядок Государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственного казенного профессионального образовательного учреждения министерства труда и социального развития Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Процедура защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости предусмотрено предоставление дополнительного времени для подготовки ответа технических средств и оказание технической помощи.

На проведение ГИА отведено 2 недели в VI семестре. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, сложность работы должна быть не ниже разряда

по профессии, предусмотренного ФГОС СПО. Выпускная практическая квалификационная работа проводится в кабинете документационного обеспечения управления. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения учебных и производственных практик и прочее.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I</b>	33,5	6,5	-	1	-	11	52
<b>II</b>	28,3	9,7	1	2	-	11	52
<b>III</b>	15,2	12,3	9,5	2	2	2	43
<b>Всего</b>	77	28,5	10,5	5	2	24	147

## 3. План учебного процесса по профессии 29.01.07 Портной

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т.ч. лаб. и прак. занятий	I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	
							17 недель	23 недели	17 недель	21/1 недели	16/1 недели	12/8 недели	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>23/13/ДЗ/Э</b>	<b>3095</b>	<b>1043</b>	<b>2052</b>	<b>671</b>	<b>429</b>	<b>651</b>	<b>476</b>	<b>388</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	
ОУД.01	Русский язык	3Э	171	57	114	41	17	46	51				
ОУД.02	Литература	4 ДЗ	256	85	171		17	46	53	55			
ОУД.03	Иностранный язык	4 ДЗ	256	85	171	80	34	46	51	40			
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	4 Э	427	142	285	103	68	66	68	83			
ОУД.05	История	4 ДЗ	256	85	171	79		46	51	74			
ОУД.06	Физическая культура	1,2 3; 3 ДЗ	256	85	171	161	51	69	51				
ОУД.07	ОБЖ	2 ДЗ	108	36	72	10	34	38					
ОУД.08	Информатика	2 Э	162	54	108	57	34	74					
ОУД.09	Обществознание	2 ДЗ	144	48	96	26	34	62					
ОУД.10	Экономика	4 ДЗ	133	44	89	29			51	38			
ОУД.11	Право	4 ДЗ	150	50	100	24			51	49			
ОУД.12	Естествознание	2ДЗ, 3 ДЗ, 4 ДЗ	270	90	180	24	34	48	49	49			
ОУД.13	География	2 ДЗ	108	36	72	16	34	38					
ОУД.14	Экология	2 ДЗ	108	36	72	4		72					
УД.00	Дополнительные дисциплины	0/4 ДЗ/0	236	92	144	17	36	0	0	0	72	36	
УД.15	Кубановедение	5 ДЗ	54	18	36						36		
УД.16	Основы бюджетной грамотности	6 ДЗ	54	18	36							36	
УД.17	Астрономия	1 ДЗ	54	18	36	4	36						
УД.18	Основы предпринимательской деятельности	5 ДЗ	54	18	36	13					36		
	Индивидуальный проект	2 курс	20	20									
АД.00	Адаптационные дисциплины	0/1 ДЗ/0	54	18	36	18	36	0	0	0	0	0	
АД.19	Коммуникативный практикум	1 ДЗ	54	18	36	18	36						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0/4 ДЗ/2 Э</b>	<b>479</b>	<b>154</b>	<b>325</b>	<b>162</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>80</b>	<b>156</b>	
ОП.01.	Экономика организации	6 ДЗ	53	17	36	18						36	
ОП.02.	Основы деловой культуры	6 ДЗ	53	17	36	18						36	
ОП.03.	Основы материаловедения	1 ДЗ	69	22	47	23	47						
ОП.04.	Основы конструирования и моделирования одежды	6 Э	142	46	96	48					48	48	
ОП.05.	Основы художественного проектирования одежды	6 Э	100	32	68	34					32	36	
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	4 ДЗ	62	20	42	21				42			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/7 ДЗ/5 Э</b>	<b>1916</b>	<b>166</b>	<b>1750</b>	<b>173</b>	<b>136</b>	<b>177</b>	<b>136</b>	<b>341</b>	<b>444</b>	<b>516</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/7 ДЗ/5Э</b>	<b>1916</b>	<b>166</b>	<b>1750</b>	<b>173</b>	<b>136</b>	<b>177</b>	<b>136</b>	<b>341</b>	<b>444</b>	<b>516</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>6 Э(к)</b>	<b>1496</b>	<b>126</b>	<b>1370</b>	<b>130</b>	<b>136</b>	<b>177</b>	<b>136</b>	<b>147</b>	<b>258</b>	<b>516</b>	
МДК.01.01.	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	6 Э	386	126	260	130	34	45	34	21	66	60	
УП.01	Учебная практика	6 ДЗ	804		804		102	132	102	126	192	150	
ПП.01	Производственная практика	6 ДЗ	306		306							306	
<b>ПМ.02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>	<b>5 Э(к)</b>	<b>209</b>	<b>23</b>	<b>186</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	
МДК.02.01.	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	5 ДЗ	71	23	48	24					48		
УП.02	Учебная практика	5 ДЗ	102		102						102		
ПП.02	Производственная практика	5 ДЗ	36		36						36		
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>	<b>4 Э(к)</b>	<b>211</b>	<b>17</b>	<b>194</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.03.01.	Технология ремонта и обновления швейных изделий	4 Э	55	17	38	19				38			
УП.03	Учебная практика	4 ДЗ	120		120					120			
ПП.03	Производственная практика	4 ДЗ	36		36					36			
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>4 3, 5 3, 6 ДЗ</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>47</b>				21	16	12	
	<b>Всего</b>	<b>4 3/30 ДЗ/10 Э</b>	<b>5579</b>	<b>1403</b>	<b>4176</b>	<b>1071</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация - 2 недели</b>												
	Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год												
	Промежуточная аттестация -5 недель												
	Государственная итоговая аттестация - 2 недели												
	Выпускная квалификационная работа												
							<b>Всего</b>						
							дисциплин и МДК	510	696	510	510	282	264
							учебной практики	102	132	102	246	294	150
							производственной практики	0	0	0	36	36	306
							экзаменов (в т.ч. экзаменов)	0	1	1	3	1	4
							диф. зачетов	3	5	2	9	5	6
							зачетов	1	1	0	1	1	0

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	истории, обществознания, права
4.	математики
5.	информатики
6.	естествознания, географии, экологии
7.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8.	экономики организации
9.	деловой культуры
10.	материаловедения
11.	основы художественного проектирования
	<b>Мастерские</b>
12.	швейная
	<b>Спортивный комплекс</b>
13.	спортивный зал
14.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
15.	стрелковый тир
	<b>Залы</b>
16.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17.	актовый зал