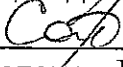


**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Председатель Педагогического  
 С.С. Савраева  
Протокол № 11 от 30 08 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
ГКПОУ КК АИТИ  
 С.С. Савраева  
Приказ № 160 от 30 \* 08 2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге успеваемости**  
**и качества знаний обучающихся в государственном казенном**  
**профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края**  
**«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»**  
**(ГКПОУ КК АИТИ)**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся (далее - мониторинг) в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» (далее - ГКПОУ КК АИТИ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям, Профессиональными стандартами по профессиям, ЕТКС и Уставом ГКПОУ КК АИТИ.
- 1.3. Целями мониторинга являются получение точной объективной сопоставимости информации о состоянии и тенденции развития образовательного процесса, для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы ГКПОУ КК АИТИ.

## 2. Планирование, организация и проведение мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся.

2.1 Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся помогает отследить степень освоения ОПОП СПО каждым обучающимся, создает основу для принятия решения о необходимых корректировках педагогической деятельности.

2.2 Организация и руководство мониторингом возлагается на методиста.

2.3 Мониторинг планируется и проводится в рамках внутритехникумовского контроля. Основным направлением мониторинга является - мониторинг результатов входного, оперативного и рубежного контроля по общеобразовательным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебным практикам.

2.4 Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности знаний и умений обучающихся, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины (*Приложение 1*) На основании данных входного контроля преподаватель вносит коррективы в методику преподавания при изучении учебной дисциплины и определяет применяемые технологии на занятиях с конкретной группой. Формой входного контроля является проведение контрольной/проверочной работы. Результаты входного контроля оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журнал учета учебных занятий (теоретическое обучение) и журнал учета учебных занятий (учебная практика, производственная практика).

2.5. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ, а также стимулирования учебной работы обучающихся и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса. (*Приложение 2*) Оперативный контроль успеваемости проводится преподавателем за счет основного времени, выделенного на изучение данной дисциплины в форме контрольной/проверочной работы. Результаты оперативного контроля оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы теоретических занятий и учебных занятий (учебная практика). Количество обязательных контрольных работ определяется рабочей программой. В календарно-тематических планах преподавателей и мастеров производственного обучения указывается количество обязательных контрольных/проверочных работ и сроки их проведения. Время, выделяемое на проведение контрольной работы – один академический час, для

проверочных работ – до шести часов. Оценки за контрольные/проверочные работы выставляются по пятибалльной системе в журнал учета учебных занятий (теоретическое обучение) и журнал учета учебных занятий (учебная практика, производственная практика) и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

2.6 Рубежный контроль является контрольной точкой и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний, умений общих и профессиональных компетенций. (Приложение 3) Рубежный контроль успеваемости проводится преподавателем за счет основного времени, выделенного на изучение данной дисциплины в форме контрольной/проверочной работы. Результаты рубежного контроля оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журнал учета учебных занятий (теоретическое обучение) и журнал учета учебных занятий (учебная практика, производственная практика).

2.7 Методические материалы для проведения мониторинга разрабатываются преподавателями-предметниками, мастерами производственного обучения, вносятся в комплекты оценочных средств, которые рецензируются, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются на педагогическом совете.

2.8 Основными качественными показателями мониторинга являются качество знаний (%), успеваемость (%) обучающихся и средний балл. Результаты качественных показателей при заполнении ведомости(ей) и протокола(ов) округляются до значения десятых после запятой, т.е. если первая отбрасываемая цифра — 0, 1, 2, 3 или 4, то цифра после запятой остается той же. Если мы отбрасываем цифру 5, 6, 7, 8 или 9 — цифра после запятой увеличивается на единицу.

### **3. Учет и хранение мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся.**

3.1 Все материалы результатов мониторинга обобщаются и рассматриваются на педагогическом совете.

3.2 Результаты мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся оформляются ведомостями и протоколами. Ведомости сдаются по мере написания контрольных работ и проведения проверочных работ (Приложение 4). Протоколы сдаются по семестрам с нарастающим итогом до окончания дисциплины (Приложение 5).

3.3 Если дисциплина изучается один семестр, то ведущим педагогом за отчетный период проводится входной, оперативный и рубежный контроль.

3.4 Если дисциплина изучается один год, то ведущим педагогом за отчетный период проводится входной и оперативный контроль в одном семестре и оперативный и рубежный контроль – в другом семестре.

3.5 Если дисциплина изучается более одного года, то ведущим педагогом за отчетный период проводится: в одном семестре - входной и оперативный контроль; в последующих семестрах- два оперативных контроля (в начале и в конце семестра); в последнем семестре - оперативный и рубежный контроль.

3.6 Результаты работ в виде оформленных дел хранятся у преподавателей, мастеров производственного обучения в течение периода обучения обучающихся в техникуме, но не более 3 лет с момента выпуска.

Настоящее Положение введено взамен Положения о мониторинге успеваемости и качества знаний обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» (ГКПОУ КК АИТИ), утвержденного приказом директора № 40 от 09.01.2019 года. Настоящее положение вступает в силу с 01.09.2021 года.

Положение подготовил  
методист

О.А. Новикова

Внутренний контроль пройден  
присвоен регистрационный номер 39

Юрисконсульт



С.А. Боровикова

## ВЕДОМОСТЬ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

ГКПОУ КК АИТИ

По дисциплине \_\_\_\_\_  
 в группе № \_\_\_\_\_, курса \_\_\_\_\_,  
 Профессия \_\_\_\_\_  
 Преподаватель/мастер п/о \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка*	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

\*Оценки проставляются цифрами и в скобках прописью

Успеваемость - \_\_\_\_\_ %

Качество знаний - \_\_\_\_\_ %

Средний бал - \_\_\_\_\_

Итого оценок: «5» - \_\_\_\_\_

«4» - \_\_\_\_\_

«3» - \_\_\_\_\_

«2» - \_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Преподаватель/мастер п/о \_\_\_\_\_  
 (подпись)

## ВЕДОМОСТЬ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

ГКПОУ КК АИТИ

По дисциплине \_\_\_\_\_  
 в группе № \_\_\_\_\_, курса \_\_\_\_\_,  
 Профессия \_\_\_\_\_  
 Преподаватель/мастер п/о \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество <small>фамилия, имя, отчество</small>	Оценка*	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

\*Оценки проставляются цифрами и в скобках прописью

Успеваемость - \_\_\_\_\_ %

Качество знаний - \_\_\_\_\_ %

Средний бал - \_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель/мастер п/о \_\_\_\_\_  
(подпись)

Итог оценок: «5» - \_\_\_\_\_

«4» - \_\_\_\_\_

«3» - \_\_\_\_\_

«2» - \_\_\_\_\_

## ВЕДОМОСТЬ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

ГКПОУ КК АИТИ

По дисциплине \_\_\_\_\_  
 в группе № \_\_\_\_\_, курса \_\_\_\_\_,  
 Профессия \_\_\_\_\_  
 Преподаватель/мастер п/о \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество <small>фамилия, имя, отчество</small>	Оценка*	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

\*Оценки проставляются цифрами и в скобках прописью

Успеваемость - \_\_\_\_\_ %

Качество знаний - \_\_\_\_\_ %

Средний бал - \_\_\_\_\_

Итог оценок: «5» - \_\_\_\_\_

«4» - \_\_\_\_\_

«3» - \_\_\_\_\_

«2» - \_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель/мастер п/о \_\_\_\_\_  
(подпись)





