

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Председатель Педагогического совета
 Т.В. Забгаева

Протокол № 11 от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора ГКПОУ КК АИТ
 С.С. Савраева



Приказ № 151 от 01 сентября 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге успеваемости и качества знаний обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум» (ГКПОУ КК АИТ)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся (далее - мониторинг) в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум» (далее - ГКПОУ КК АИТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям, Профессиональными стандартами по профессиям, Уставом ГКПОУ КК АИТ.

1.3. Целями мониторинга являются получение точной объективной сопоставимости информации о состоянии и тенденции развития образовательного процесса, для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы ГКПОУ КК АИТ.

2. Планирование, организация и проведение мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся.

2.1 Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся помогает отследить степень освоения программ каждым обучающимся, создает основу для принятия решения о необходимых корректировках педагогической деятельности.

2.2 Организация и руководство мониторингом возлагается на заместителя директора по учебно – производственной работе.

2.3 Мониторинг планируется и проводится в рамках внутритехникумовского контроля.

2.4 Основным направлением внутреннего мониторинга по общеобразовательным дисциплинам являются следующие процедуры:

- стартовая диагностика (стартовая диагностическая работа) – входной контроль;
- оценка уровня достижения предметных результатов (тематический и текущий) - оперативный контроль;
- оценка уровня функциональной грамотности (итоговый) - рубежный контроль;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемая на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся – педагогический самоанализ урока и взаимопосещение педагогов.

2.4.1 Входной контроль (стартовая диагностическая работа). Стартовая диагностика проводится преподавателем с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования. Стартовая диагностика проводится в начале учебного года на основании приказа директора и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. Задания для стартовой диагностической работы разрабатывает ведущий преподаватель, который выносит их для дальнейшего рассмотрения и утверждения методической комиссией. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.4.2 Оперативный контроль (тематический). Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету и служит для проверки читательской грамотности. Проводится в форме контрольной работы с целью объективной оценки качества освоения дисциплины, а также стимулирования учебной работы обучающихся и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса. В календарно-тематических планах преподаватели указывают количество обязательных контрольных работ и сроки их

проведения. Время, выделяемое на проведение обязательной контрольной работы – один академический час.

2.4.3 Оперативный контроль (текущий). Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении, а также служит для проверки цифровой грамотности обучающихся. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

2.4.4 Рубежный контроль – итоговый (это оценка уровня функциональной грамотности). Проводится в конце изучения дисциплины с целью объективной оценки качества освоения программы и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса. Рубежный контроль (итоговый) успеваемости проводится преподавателем в виде итоговой контрольной работы. Результат оценивают по пятибалльной системе и заносят в журнал теоретических занятий. Время, выделяемое на проведение итоговой контрольной работы – один академический час.

2.4.5 Педагогический самоанализ урока и взаимопосещение педагогов осуществляется по графикам, в количестве один раз в семестр для каждого вида анализа.

2.4.6 Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

2.4.7 В случае, если дисциплина в соответствии с учебным планом изучается один семестр, то преподавателям необходимо провести: входной контроль (стартовая диагностическая работа), оперативный контроль (тематический), оперативный контроль (текущий); рубежный контроль (итоговый).

В случае, если дисциплина в соответствии с учебным планом изучается 1 год, то преподавателям необходимо провести: входной контроль (стартовая диагностическая работа), оперативный контроль (тематический) - 3 раза, оперативный контроль (текущий) - 2 раза; рубежный контроль (итоговый).

2.4.8 Критерии оценивания должны быть доведены до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Выполнение оперативного (тематического и текущего) и рубежного (итогового) контроля является так же основанием для допуска к промежуточной аттестации.

2.4.9 В мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального, школьного уровней; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

2.5 Основным направлением мониторинга по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебным практикам является - мониторинг результатов входного, оперативного и рубежного контроля.

2.5.1 Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности знаний и умений обучающихся, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины. На основании данных входного контроля преподаватель может вносить коррективы в ход изучения учебной дисциплины, определять, каким разделам рабочей программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой.

2.5.2 Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ, а также стимулирования учебной работы обучающихся и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса. Оперативный контроль успеваемости проводится преподавателем в форме контрольных работ.

2.5.3 Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы, раздела учебной дисциплины, учебной практики и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

2.5.4 Критерии оценивания должны быть доведены до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Выполнение оперативного и рубежного контроля является так же основанием для допуска к промежуточной аттестации.

2.5.5 В случае, если дисциплина в соответствии с учебным планом изучается один семестр, то преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо провести: входной контроль, оперативный контроль и рубежный контроль.

В случае, если дисциплина в соответствии с учебным планом изучается 1 год, то преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо провести: входной контроль- 1 раз, оперативный контроль - 2 раза, рубежный контроль – 1 раз.

В случае, если дисциплина в соответствии с учебным планом изучается более года, то преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо провести: 1-ый семестр - входной и оперативный контроль, второй и последующие семестры – по два оперативных контроля в каждом, а в последнем (завершающем семестре) - один оперативный контроль и один рубежный контроль.

2.6 Методические материалы (задания) для проведения мониторинга разрабатываются преподавателями-предметниками, мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседании методической комиссии и входят в комплект КОС.

2.7 Основными качественными показателями мониторинга являются качество знаний (%), успеваемость (%) и средний балл обучающихся.

2.8 Результаты, полученные в ходе внутреннего мониторинга, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

3. Учет и хранение мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся.

3.1 Все материалы результатов мониторинга обобщаются и рассматриваются на педагогическом совете по окончании каждого семестра.

3.2 Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение педагогическим советом, совещаний при директоре.

3.3 По результатам проведения каждого мониторинга составляется аналитическая справка преподавателем/ мастером производственного обучения.

3.4 Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний обучающихся проводится на основании ведомостей и протоколов. Ведомости сдаются по мере проведения мониторинга (Приложение 1,2,3,4,7,8,9). Протоколы сдаются по в конце каждого семестра с нарастающим итогом до окончания дисциплины. (Приложение 5,6,10,11).

3.5 Результаты контрольных работ в виде оформленных дел хранятся у преподавателей, мастеров производственного обучения в течение периода обучения обучающихся в техникуме.

Данное положение вступает в силу с момента издания приказа и распространяется на рабочие программы начиная с 2023-2024 учебного года.

Настоящее Положение введено взамен Положения о мониторинге успеваемости и качества знаний обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» (ГКПОУ КК АИТИ), утвержденного приказом директора № 160 от 30.08.2021 года.

Положение подготовил
методист

О.А. Новикова

Внутренний контроль пройден
присвоен регистрационный номер 63

Юрисконсульт



С.А. Боровикова

ВЕДОМОСТЬ
результатов проведения стартовой диагностической работы
ГКПОУ КК АИТ

По дисциплине _____

в группе № _____

Профессия _____

Преподаватель _____

фамилия, имя, отчество

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка*	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

*Оценки проставляются цифрами и в скобках прописью

Итог оценок: _____

«5» - _____

«4» - _____

«3» - _____

«2» - _____

Успеваемость - _____ %

Качество знаний - _____ %

Средний бал - _____

Дата проведения « _____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____

(подпись)

ВЕДОМОСТЬ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
(тематического)
ГКПОУ КК АИТ

По дисциплине _____

в группе № _____, курса _____,

Профессия _____

Преподаватель _____

фамилия, имя, отчество

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка*	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

*Оценки проставляются цифрами и в скобках прописью

Итог оценок: _____

«5» - _____

«4» - _____

«3» - _____

«2» - _____

Успеваемость - _____ %

Качество знаний - _____ %

Средний бал - _____

Дата проведения « _____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____

(подпись)

**ВЕДОМОСТЬ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
(текущего)
ГКПОУ КК АИТ**

По дисциплине _____

в группе № _____, курса _____,

Профессия _____

Преподаватель _____

фамилия, имя, отчество

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка*	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

*Оценки проставляются цифрами и в скобках прописью

Итог оценок: _____

«5» - _____

«4» - _____

«3» - _____

«2» - _____

Успеваемость - _____ %

Качество знаний - _____ %

Средний бал - _____

Дата проведения « _____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____

(подпись)

**ВЕДОМОСТЬ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ
(итогового)
ГКПОУ КК АИТ**

По дисциплине _____
 в группе № _____, курса _____,
 Профессия _____
 Преподаватель _____
фамилия, имя, отчество

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка*	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

*Оценки проставляются цифрами и в скобках прописью

Успеваемость - _____ %
 Качество знаний - _____ %
 Средний бал - _____

Итог оценок: _____
 «5» - _____
 «4» - _____
 «3» - _____
 «2» - _____

Дата проведения « _____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____
 (подпись)

ПРОТОКОЛ*
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА УСПЕШАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГКПОУ КК АИТ
 за ___ семестр 202_ - 202_ учебный год

№ гр. ___ курс _____
 Профессия _____
 Дисциплина _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата/ Форма контроля	Входной контроль (стартовая диагностическая работа)	Оперативный контроль (тематический)	Оперативный контроль (текущий)	Рубежный контроль (итоговый)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
		Количество выполненных работ				
		Качество знаний (%)				
		Успеваемость (%)				
		Средний бал				
			«5»			
			«4»			
			«3»			
			«2»			

*если дисциплина влет 1 семестр

Преподаватель

ПРОТОКОЛ*
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА УСПЕШАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГПОУ КК АИТ
за 202_ - 202_ учебного год

№ гр. ___ курс _____
 Профессия _____
 Дисциплина _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Дата/Форма контроля	I семестр			2 семестр		
		Входной контроль (стартовая диагностическая работа)	Оперативный контроль (тематический)	Оперативный контроль (текущий)	Оперативный контроль (тематический)	Оперативный контроль (текущий)	Рубежный контроль (итоговый)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
		Количество выполненных работ					
		Качество знаний (%)					
		Успеваемость (%)					
		Средний бал					
		«5»					
		«4»					
		«3»					
		«2»					

*Если дисциплина изучалась 1 год
 Преподаватель

ВЕДОМОСТЬ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ГКПОУ КК АИТ

По дисциплине _____

в группе № _____, курса _____,

Профессия _____

Преподаватель/мастер п/о _____

фамилия, имя, отчество

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка*	Примечание
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			

*Оценки проставляются цифрами и в скобках прописью

Успеваемость - _____ %

Итого оценок: _____

«5» - _____

Качество знаний - _____ %

«4» - _____

Средний бал - _____

«3» - _____

«2» - _____

Дата проведения « _____ » _____ 20__ г.

Преподаватель/ мастер п/о _____

ВЕДОМОСТЬ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ГКПОУ КК АИТ

По дисциплине _____
 в группе № _____, курса _____,
 Профессия _____
 Преподаватель/мастер п/о _____
фамилия, имя, отчество

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка*	Примечание
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			

*Оценки проставляются цифрами и в скобках прописью

Успеваемость - _____ %	Итого оценок: _____
Качество знаний - _____ %	«5» - _____
Средний бал - _____	«4» - _____
	«3» - _____
	«2» - _____

Дата проведения « _____ » _____ 20__ г.

Преподаватель/ мастер п/о _____

ВЕДОМОСТЬ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ГКПОУ КК АИТ

По дисциплине _____
 в группе № _____, курса _____,
 Профессия _____
 Преподаватель/мастер п/о _____
фамилия, имя, отчество

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка*	Примечание
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			

*Оценки проставляются цифрами и в скобках прописью

Успеваемость - _____ %

Итого оценок: _____

Качество знаний - _____ %

«5» - _____

Средний бал - _____

«4» - _____

«3» - _____

«2» - _____

Дата проведения «_____» _____ 20__ г.

Преподаватель/ мастер п/о _____

ПРОТОКОЛ

РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГКПОУ КК АИТ
 за ___ семестр 202_ - 202_ учебный год

№ гр. ___ курс _____

Профессия _____

Дисциплина _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата/ Форма контроля	
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			
		Количество выполнивших работу	
Качество знаний (%)			
Успеваемость (%)			
Средний бал		«5»	
		«4»	
		«3»	
		«2»	

Преподаватель/ мастер п/о

ПРОТОКОЛ

РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА УСПЕШАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГКПОУ КК АИТ за 202_ - 202_ учебный год

№ гр. ___ курс _____

Профессия _____

Дисциплина _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата/	Форма контроля						
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									
32.									
33.									
34.									
35.									
36.									
37.									
38.									
39.									
40.									
41.									
42.									
43.									
44.									
45.									
46.									
47.									
48.									
49.									
50.									
		Количество выполнивших работу							
		Качество знаний (%)							
		Успеваемость (%)							
		Средний бал							
		«5»							
		«4»							
		«3»							
		«2»							

Преподаватель/мастер п/о