


ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета
Председатель педагогического совета
 С.Н. Алиева
Протокол № 10 от 03.07.2021 г.



И.о. директора ГКПОУ КК АИТИ
С.С. Савраева
Приказ № 139 от 05.07.2021 г.

Положение

о внутренней системе оценки качества образования в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» (ГКПОУ КК АИТИ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 ч.3. ч.7 ст.28); Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441); Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54499); Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП ПКРС), профессиональных стандартов, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (далее – ЕТКС).

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» (далее - техникум) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.3 Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются: учредитель, администрация техникума, педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет техникума, работодатели и социальные партнёры. экспертные комиссии при проведении процедур аккредитации, аттестации работников техникума.

1.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой и итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- промежуточной, государственной итоговой и итоговой аттестации;
- независимой оценки качества образования.

1.5. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты мониторинга;
- результаты промежуточной государственной итоговой и итоговой аттестации;
- результаты участия в ДЭ;
- результаты участия в WSR;
- отчеты структурных подразделений техникума;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

1.6. Объектами внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения;
- информационно-образовательная среда техникума;
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля, участие в ДЭ, олимпиадах, конкурсах и т.д.);
- воспитательная работа;
- педагогические работники техникума (уровень профессиональной компетентности; использование новейших технологий, участие в

профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях и т.д.);

- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);
- трудоустройство выпускников.

1.7. Предметом системы оценки качества образования является:

1.7.1. качество образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую и итоговую аттестацию выпускников техникума;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, внутритехникумовских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

1.7.2. качество реализации образовательного процесса включает в себя:

- наличие лицензирования и государственной аккредитации;
- результаты самообследования (ежегодно);
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность литературой;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

1.7.3. качество воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

1.7.4. качество оценки профессиональной компетентности педагогов включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе семинаров, методических комиссий и т.д.);
- использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях).

1.7.5. качество условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-образовательная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- психологический климат;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

1.8. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и проведение корректирующих действий, направленных на совершенствование образовательного процесса.

1.9. Периодичность и виды исследований определяются планом работы техникума, Положением о мониторинге успеваемости и качества знаний обучающихся ГКПОУ КК АИТИ, положением о самообследовании и другой документацией.

1.10. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и условий обеспечивающих образовательный процесс.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности техникума;
- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного и воспитательного процесса;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования в т.ч. для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение мониторинга качества образования и выявление факторов, влияющих на него.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требования, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

3. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИКУМЕ

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков.

3.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор техникума,
- заместители директора,
- старший мастер;
- методисты;
- председатели МК;
- педагог-психолог.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты и педагоги.

3.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором техникума планом работы на учебный год.

3.5. Методы проведения внутренней оценки качества образования: тестирование; анкетирование, проведение контрольных и проверочных работ, статистическая обработка информации и др.

3.6. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечивать достаточную информированность и сравнимость результатов контроля.

3.7. Внутренняя оценка осуществляется путем:

- проверки документации в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы и др.);
- посещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализа данных о результатах педагогической деятельности;
- анализа результатов учебно-методической работы преподавателей;
- анализа результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организации социологических, психологических, педагогических исследований: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей.

3.8. Результаты оценки оформляются документально. По результатам контроля директором техникума принимается управленческое решение.

3.9. Администрация техникума:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО техникума, утверждает приказом директора техникума и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на

совершенствование системы оценки качества образования техникума, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и социологических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчёт о самообследовании);
- принимает управленческие решения на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИИ

4.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

Настоящее Положение введено впервые

Положение

Заместитель директора

по УПР



С.Н. Алиева

Внутренний контроль пройден.

Присвоен регистрационный номер 32

Юриисконсульт



С.А. Боровикова