

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального
образования министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
Н.А. Батютина

Подпись

« _____ » _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

ГКПОУ КК АИТИ

Краткое наименование ПОО

С.С. Савраева

« марта » 2020 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного казенного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»
на 2019 - 2024 годы
(с изменениями и дополнениями)

Рассмотрена и одобрена
на заседании Педагогического совета

Протокол № 11
от «6» марта 2020 года

Рассмотрена и одобрена
на Общем собрании работников и
представителей обучающихся

Протокол № 3
от «06» марта 2020 года

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» на 2019-2024 годы	3
Раздел 1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития техникума	7
Раздел 2. Основные цели и задачи Программы развития ГКПОУ КК АИТИ	27
Раздел 3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
Раздел 4. Мероприятия Программы развития ГКПОУ КК АИТИ	32
Раздел 5. Финансовое обеспечение Программы развития ГКПОУ КК АИТИ	42
Раздел 6. Управление реализацией Программы развития ГКПОУ КК АИТИ	44
Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГКПОУ КК АИТИ на 2019-2024 года, целевые показатели	45
Раздел 8. План мероприятий по реализации Программы развития ГКПОУ КК АИТИ	53

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» на 2019-2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	Приказ от 7 сентября 2018 года № 171 «О создании рабочей группы по разработке Программы развития государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» на 2019-2024 годы»
Рассмотрение и одобрение Программы на общем собрании работников и представителей обучающихся	Протокол № 11 от 2 ноября 2018 года Протокол № 3 от 06.03.2020 (внесены изменения)
Рассмотрение и одобрение Программы Педагогическом совете	Протокол № 2 от 6 ноября 2018 года Протокол № 11 от 06.03.2020 (внесены изменения)
Дата утверждения программы	Приказ от 12 ноября 2018 года № 198 «Об утверждении Программы развития государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» на 2019-2024 годы»
Разработчики программы	Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов
Исполнители программы	Директор техникума, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методисты, старший мастер, юрисконсульт, экономист
Нормативно-правовая основа разработки	– Конституция Российской Федерации; – федеральный закон от 29 декабря 2012 года №

<p>программы</p>	<p>273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; – постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; – постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; – распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»; – закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; – постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского
------------------	---

	<p>края «Развитие образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта); – Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года). – Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года No 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края;</p> <p>создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;</p> <p>расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих;</p> <p>развитие кадрового потенциала техникума, через формы повышения квалификации;</p> <p>модернизация материально-технического обеспечения и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды;</p> <p>создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной</p>

	<p>помощи; совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания; повышение методической компетентности педагогических работников; развитие творческого потенциала педагогического коллектива; совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи; создание эффективной и результативной системы управления учреждением, совершенствование системы менеджмента качества</p>
Сроки реализации программы	2019 – 2024 годы
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГКПОУ КК АИТИ. Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГКПОУ КК АИТИ. Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения. Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда. Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций. Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГКПОУ КК АИТИ Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников. Мероприятие 8: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров. Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства</p>

	<p>выпускников.</p> <p>Мероприятие 10: Развитие условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Мероприятие 11: Привлечение педагогических кадров в техникум.</p> <p>Мероприятия 12: Минимизации количества отчисленных из техникума</p>
Объемы и источники финансирования программы	Источники финансирования – средства краевого бюджета.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

История создания и развития техникум

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» – старейшее учебное заведение, имеющее собственные традиции и уникальный опыт профессиональной подготовки обучающихся. История учреждения начинается с 1927 года, когда был организован комитет инвалидов труда. Задача которого, объединить всех торговцев-инвалидов, защитить их интересы, в результате объединения их в единую трудовую артель, которая получила в то время 10 носочно-чулочных и две швейные машины. На этих машинах начали учебу 27 глухонемых инвалидов. В 1929 году организуется групповое обучение по швейному профилю в количестве 24 человек со сроком обучения 6 месяцев. Основной принцип: ликвидация неграмотности среди инвалидов.

Учебные мастерские в 1930 году были переданы Краснодарскому краевому отделу социального обеспечения. В профессиональной школе стали обучаться не только глухие, но и инвалиды других категорий: слепые, инвалиды гражданской войны, труда, детства.

К 1934 году контингент учащихся составил 48 человек. Произошло расширение помещения профессиональной школы, где были оборудованы красильный, швейные цеха. Установлены 2 мотальные машины. Контингент учащихся увеличился до 60-ти человек, началось преподавание спец. дисциплин. В 1937 году были увеличены сроки обучения до двух лет. В том же году получено двухэтажное здание, где размещены обувные цеха. Контингент учащихся достиг 100 человек.

В 1941 году произошло объединение 3-х учебных заведений социального обеспечения, находящихся в городе Армавире:

- профшкола – 140 человек;
- учебно-производственные мастерские, располагавшиеся по адресу ул. Дзержинского, 117 – 120 человек;
- счетный комбинат, располагавшийся по ул. Кирова 5 – 200 человек.

Учебная работа в 1942 году в профшколе была прервана, в связи с оккупацией города. С 1 февраля 1943 года профшкола возобновила свою работу. В 1947 году УПК был реорганизован в профшколу-интернат с обувным, швейным и механическим профилями.

В 1948 году учебно-производственный комбинат на основании постановления Совета Народных комиссаров был реорганизован в профшколу-интернат Краснодарского краевого отдела социального обеспечения для инвалидов с контингентом учащихся 460 человек. Учащиеся были переведены на полное государственное обеспечение.

В 1963 году введен в эксплуатацию новый учебный корпус. Профшкола преобразована в профессионально-техническое училище-интернат для инвалидов по подготовке по профессиям: портной легкой женской одежды; закройщик; портной верхней мужской и женской одежды; сборщик верха обуви; сборщик низа обуви.

В 1963-1990 годы происходит поиск и совершенствование содержания, форм и методов эффективного профессионального обучения будущих молодых рабочих.

В соответствии с приказом департамента социальной защиты населения администрации Краснодарского края от 28 декабря 1995 года № 264 Государственное учреждение «Армавирское профессионально-техническое училище-интернат для инвалидов» переименовано в Государственное образовательное учреждение системы социальной защиты населения «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов».

В соответствии с приказом департамента социальной защиты населения Краснодарского края от 21 марта 2005 года № 261 Государственное образовательное учреждение системы социальной защиты населения «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов» переименовано Государственное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов».

В соответствии с приказом департамента социальной защиты населения Краснодарского края от 5 апреля 2006 года № 126 Государственное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов» переименовано в Государственное учреждение начального профессионального образования Краснодарского края «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов».

В соответствии с Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 декабря 2010 года № 1176 Государственное учреждение начального профессионального образования Краснодарского края «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов»

переименовано в Государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования Краснодарского края «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов».

В соответствии с Приказом департамента социальной защиты населения Краснодарского края от 25.01.2011 года № 138 Государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования Краснодарского края «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов» переименовано в государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования департамента социальной защиты населения Краснодарского края «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов».

На основании приказа министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края № 257 от 28 августа 2012 года государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования департамента социальной защиты населения Краснодарского края «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов» переименовано в государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов».

На основании приказа министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края №865 от 27 июля 2015 года государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов» переименовано в государственное казенное профессиональное образовательное учреждение министерства труда и социального развития Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов».

На основании приказа министерства труда и социального развития Краснодарского края № 399 от 03.04.2018 года государственное казенное профессиональное образовательное учреждение министерства труда и социального развития Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» переименовано в государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов».

Тип - профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;

Вид- государственная казенная профессиональная образовательная организация;

Организационно-правовая форма– учреждение;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 08772 от 09 июня 2018г., Серия 23Л01 № 0006150, выдана министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

- Профессиональное образование:

46.01.03 Делопроизводитель;

11.01.08 Оператор связи;

29.01.07 Портной;

- Профессиональное обучение.

Свидетельство о государственной аккредитации - № 03812 от 09 июля 2018 г. серия 23А01 № 0001596 выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

29.00.00 Технологии легкой промышленности;

46.00.00 История и археология

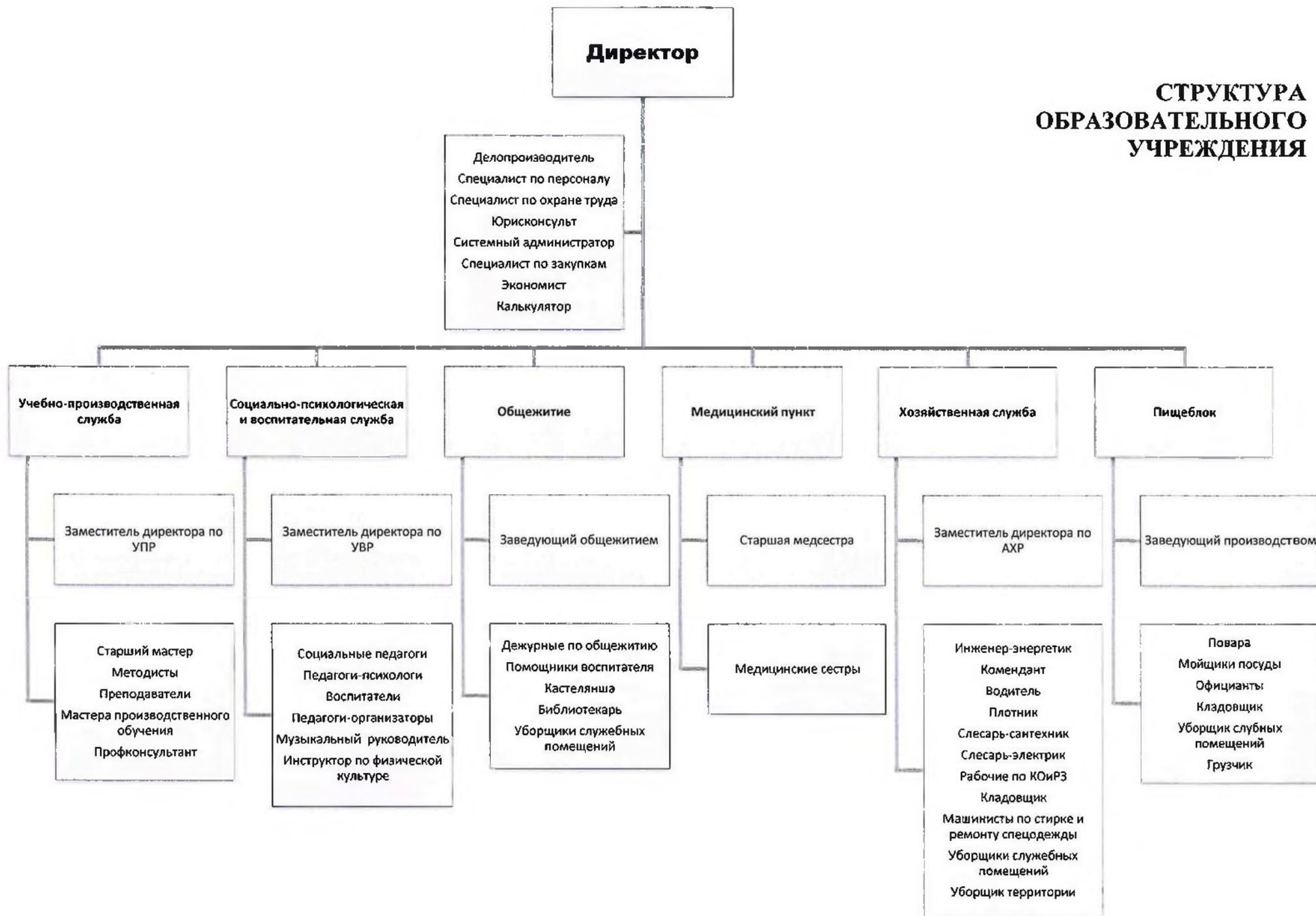
Юридический адрес: Российская Федерация, 352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, 55

Телефон (факс): 8 86137 38854

Электронный адрес: apy@bk.ru

Сайт: <http://apui.ru/>

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности техникум ведет подготовку по программам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по основным программам профессионального обучения:

- программы СПО - очная форма обучения:

11.01.08 Оператор связи - базовая подготовка;

29.01.07 Портной – базовая подготовка;

46.01.03 Делопроизводитель – базовая подготовка

- программы профессионального обучения – очная форма обучения:

19601 Швея

16909 Портной

18103 Садовник

15398 Обувщик по ремонту обуви

16437 Парикмахер

11583 Вышивальщица

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.01.2019)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
46.00.00	История и археология							
46.01.03	Делопроизводитель	45	45	45	-	-	-	-
29.00.00	Технологии легкой промышленности							
29.01.07	Портной	33	33	33	-	-	-	-
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи;							
11.01.08	Оператор связи	8	8	8	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
		-	-	-	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
		-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	86	86	86	-	-	-	-

Таблица 1.2

Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости), численности обучающихся (по состоянию на 01.01.2019)

Наименование профессии	Срок обучения (год, мес.)	Численность обучающихся, чел.
19601 Швея	10 месяцев	15
16909 Портной	10 месяцев	15
18103 Садовник	10 месяцев	15
15398 Обувщик по ремонту обуви	10 месяцев	14
16437 Парикмахер	10 месяцев	13
11583 Вышивальщица	10 месяцев	13
Итого:	X	85

Таблица 1.3

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2015-2018 годы, чел.

№	Показатель	2015	2016	2017	2018 на 01.01.2019
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	3	3	3	3
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	3	3	3	3
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	67	65	67	85
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	67	65	67	85
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)				
2.2.1	за счет средств бюджета	67	65	67	85
	очное обучение	67	65	67	85
	заочное обучение				
2.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение				
	заочное обучение				
3	Прием на основные профессиональные	24	31	30	43

	образовательные программы				
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	24	31	30	43
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)				
2.2.1	за счет средств бюджета	24	31	30	43
	очное обучение	24	31	30	43
	заочное обучение				
2.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение				
	заочное обучение				
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	15	22	16	13
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	15	22	16	13
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)				
4.2.1	за счет средств бюджета	15	22	16	13
	очное обучение	15	22	16	13
	заочное обучение				
4.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение				
	заочное обучение				
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	8	7	7	6
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	117	107	78	83 (выпуск 2018)
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	-	-	-	-
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ				
	дополнительных общеразвивающих программ				
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	-	-	-	-
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам				
	по дополнительным общеразвивающим программам				

Таблица 1.4

Общие сведения о социальном положении обучающихся (на 01.01.2019)

№ п/п	Сведения о социальном положении обучающихся	Количество обучающихся		
		2016 год	2017 год	2018 год на 01.01.2019
1.	Количество обучающихся	154	152	171
2.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	56	58	63
3.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на полном государственном обеспечении	16	38	33
4.	Количество обучающихся из числа инвалидов	84	87	93
5.	Количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	83	85
6.	Количество обучающихся, получающих государственную социальную помощь	0	8	10
7.	Количество обучающихся состоящих на внутреннем педагогическом учете	11	2	10
8.	Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	0	1	4
9.	Количество обучающихся состоящих на учете в ОПДН	0	0	4

Таблица 1.5

Мониторинг сведений о правонарушениях

№ п/п	Вид правонарушения	Количество правонарушений		
		2016	2017	2018 на 01.01.2019
1	Ст. 11.1 КоАП РФ (проход по железнодорожным путям в неполюженном месте)	2	3	0
2	Ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения)	0	1	0
3	Ст. 160 ч. 2 УК РФ (присвоение или растрата)	0	1	0

При изучении вопросов, связанных с правонарушениями и преступлениями обучающихся, необходимо учитывать то, что обучающиеся приходят в техникум с уже устоявшимися привычками и нормами поведения. Большинство обучающихся совершивших правонарушения, имели опыт негативного поведения до поступления в техникум.

С целью профилактики правонарушений в техникуме проводятся мероприятия, направленные на предотвращение негативных проявлений в студенческой среде и пропаганду здорового образа жизни. Проводится систематическая совместная работа с органами внутренних дел, направленная на формирование правовой культуры.

С целью своевременного выявления обучающихся группы «риска» в начале каждого учебного года техникум делает сверку с КДН и ОПДН муниципальных образований Краснодарского края.

Руководство техникума своевременно информирует органы внутренних дел о выявленных фактах правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

Нормативно-правовая документация

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме разработано 25 локальных нормативных актов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой реализуемой профессии, ежегодно обновляются основные образовательные программы, включающие:

учебные планы;

рабочие программы учебных дисциплин (модулей);

программы учебной практики и производственной практики;

календарный учебный график;

программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по профессиям.

Ежегодно происходит актуализация основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям с учетом требований профессиональных стандартов. Ежегодно составляется единый план работы техникума, состоящий из планов структурных подразделений. Организована система контроля за исполнением планов. Внутренний контроль осуществляется руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспектив развития образовательного учреждения, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства

каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Исходя из вышесказанного, методическая работа в техникуме за отчетный период была направлена на реализацию методической темы: «Модернизация учебно-воспитательного процесса в свете современных образовательных технологий».

Важным подразделением техникума, обеспечивающим методическую работу и работу по внедрению и обеспечению ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА, являются методические комиссии:

1. МК № 1 – методическая комиссия технического профиля: обувщик по ремонту обуви, садовник, парикмахер;
2. МК № 2 – методическая комиссия швейного профиля;
3. МК № 3 – методическая комиссия по профессиям: оператор связи, делопроизводитель;
4. МК № 4 – методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и урока как его основного звена. Развивая и совершенствуя свою деятельность, методические комиссии техникума вносят свой вклад в общее дело повышения эффективного процесса обучения и воспитания будущих специалистов. Опыт совершенствования уроков теоретического и производственного обучения изучается и обобщается на методических комиссиях, путём проведения открытых уроков, взаимопосещения и самоанализа уроков.

При планировании деятельности методические комиссии исходят из единой методической темы техникума «Модернизация учебно-воспитательного процесса в свете современных образовательных технологий», также учитываются основные проблемы, стоящие перед комиссией, состав членов комиссии, их педагогический уровень, необходимость оказания конкретной помощи молодым преподавателям и мастерам.

Основные направления деятельности каждой из методических комиссий:

- ✓ изучение и разработка учебно-планирующей документации;
- ✓ повышение качества учебно-воспитательной работы;
- ✓ повышение педагогической квалификации педагогических работников.

Методические комиссии организуют изучение и использование документов органов профессионального образования по вопросам содержания, организации и совершенствования учебно-производственной работы (задача методической комиссии - довести до всех педагогических работников техникума содержание новых документов и обеспечить их детальное изучение и реализацию), а также обсуждают и ведут разработку необходимой учебно-планирующей документации. По каждой профессии разработана, рассмотрена и утверждена следующая учебно-программная документация:

- ✓ рабочие программы,
- ✓ контрольно-оценочные средства;
- ✓ календарно-тематическое планирование,
- ✓ инструкционно-технологические карты,
- ✓ тексты срезовых контрольных и проверочных работ,
- ✓ методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы;
- ✓ экзаменационный материал,
- ✓ темы выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ.

Преподаватели и мастера производственного обучения ведут постоянную работу по созданию и совершенствованию рабочей учебной документации.

Планомерно осуществляется текущий контроль выполнения планов работы преподавателей: неоднократно проводились проверка готовности, планирующей документации преподавателей.

Преподаватели сдали учебно-методическую документацию, среди них: рабочие программы, календарно-тематические планы, конспекты занятий, контрольно-оценочные средства, тексты контрольных работ, вопросы к экзаменам; перечень нормативных документов, материалов справочного характера и наглядных пособий, разрешенных к использованию на экзамене.

Методические комиссии работают по планам, составленным на учебный год, которые разрабатывают все члены методической комиссии и окончательно оформляет председатель каждой комиссии.

В методическом кабинете сформированы учебно – методические комплексы по реализуемым профессиям.

Сведения о педагогических кадрах

По состоянию на 01.01.2019 года в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 36 педагогов (с учетом административных работников). Штат учреждения укомплектован на 100%, педагогическими кадрами.

Высшее профессиональное образование имеют 28 педагогов, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям).

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет. В техникуме работают педагоги в возрасте: до 35 лет – 12 человек, от 35 до 45 лет – 10 человек, от 46 до 55 лет – 10 человек, от 56 лет – 4 человека.

Стаж педагогических работников составляет: до 3 лет – 2 человека, от 3 до 10 лет – 8 человек, от 10 до 20 лет – 10 человек, 20 и более лет – 16 человек.

Таблица 1.6

**Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.01.2019)**

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	36	28	8	4	9	23
	в том числе:						
1.1	основные	35	27	8	4	9	22
1.2	совместители:						1
	внутренние						
	внешние	1	1				1
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	35	27	8	4	9	22
2.1	педагог-психолог	2	2		1	0	1
2.2	методисты	2	2				2
2.3	педагог-организатор	2	2				2
2.4	музыкальный руководитель	1	1				1
2.5	инструктор по ФК	1	1				1
2.6	социальный педагог	1	1				1
2.7	воспитатели	2	2				2
2.8	преподаватели	8	6	2		4	4
2.9	мастера производственного обучения	12	6	6	3	5	4
2.10	Административные работники	4	4				4

Все работающие преподаватели и мастера производственного обучения отвечающие за освоение профессионального учебного цикла получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в форме стажировок в организациях соответствующих секторов и сфер экономики – 12 человек; преподаватели общеобразовательных дисциплин прошли курсы повышения квалификации на базе ККИДПО и других организаций, все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации по тематике «работа с лицами с ОВЗ», прошли профессиональную переподготовку -10 человек. Из 36 педагогов 13 имеют квалификационные категории, что составляет 36,1% от общего состава педагогических работников.

Повышение качества подготовки педагогических кадров достигается за счет получения высшего профессионально-педагогического образования по программам бакалавриата и магистратуры: в настоящее время из 8 человек, имеющих среднее профессиональное образование, высшее педагогическое получают 4 человека по программам бакалавриата и 1 человек по программе магистратуры.

Анализ профориентационной работы за 2018 учебный год

Роль практической профориентации в нашей стране приобретает особую актуальность и значимость. Данные услуги все больше востребованы населением, и этому есть ряд причин. Во-первых, мир профессий стал более дифференцированным, количество образовательных организаций и направлений работы увеличилось в разы. Поэтому для многих сделать профессиональный выбор стало все сложнее, соответственно, актуальность помощи в этом возросла.

Учреждение реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям «Портной» и «Делопроизводитель» и программы профессионального обучения по профессиям: «Портной», «Швея», «Садовник», «Парикмахер», «Обувщик по ремонту обуви».

Профориентационная работа осуществляется на основе разработанной программы и планомерно ведется по направлениям:

- взаимодействие со школами городов Армавира, Лабинска, Белореченска; районами Краснодарского края: Новокубанский, Успенский, Отрадненский, Гулькевический, Тбилисский, Мостовской, Кавказский, Курганинский, Крыловской и Новоалександровским районом Ставропольского края и их педагогическими коллективами;
- взаимодействие с управлениями социальной защиты населения городов и районов края по вопросам профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие с управлениями по вопросам семьи и детства городов и районов края по вопросам профессиональной ориентации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации.

В 2018 году проводилась профориентационная работа с 84 школами, всего охвачено 556 родителей и 3267 школьников.

В своей работе мы используем разнообразные формы и методы профориентационной работы.

Эффективной формой профориентации является личное общение преподавателей с потенциальными учениками и их родителями, умение

заинтересовать, привлечь внимание и подвести к мысли о необходимости выбора именно этой профессии. Необходимо аргументировать престижность предлагаемой профессии, целесообразность дальнейшего продолжения обучения, возможность трудоустройства.

В течение года проводятся мероприятия по теме «Выбор профессии», «Жизнь без барьеров»; «Обучение и трудоустройство выпускников» с выпускниками школ с целью повышения мотивации и оказания помощи в выборе рабочей профессии.

Наряду с общепринятым информированием, посредством наглядного демонстрационного и раздаточного материала (буклеты, листовки, объявления, проспекты), используются мультимедийные средства (видеофильмы и презентации техникума).

Для повышения информирования поступающих в техникуме оформлены информационные палки «Моя будущая профессия».

Создание сайта учебного заведения позволило размещать информационные материалы об образовательных услугах профессиях, которые можно получить в техникуме, ознакомиться со списком необходимых для поступления документов, условиях и правилах приема.

Осознанному выбору профессии способствуют крупные мероприятия для школьников: проведен День открытых дверей приняли участие 123 школьника, представлены мастер – классы по профессиям вышивальщица: изготовление салфетки "Гильоширование", "Цветы из фоамирана"; Обувщик по ремонту обуви - изготовление аксессуаров из кожи; Портные - выполнение декоративных цветов и создание из них фрагментов композиции для украшения деталей изделия; парикмахер - длинная коса - всему свету краса.

В течение всего года проводятся ознакомительные экскурсии, посещение общешкольных и классных родительских собраний.

Продолжается работа по установлению связей с работодателями на основании заключенных соглашений.

Характеристика качества подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация, трудоустройство выпускников являются показателем качества подготовки обучающихся.

Результаты ГИА

Таблица 1.7

Код и наименование профессии	Выпуск 2016		Выпуск 2017		Выпуск 2018	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
29.01.07 Портной	100%	57%	100%	59%	-	-
46.01.03 Делопроизводитель	-	-	100%	51%	100%	75%
11.01.08 Оператор связи	100%	53,3%	-	-	100%	41%

В 2018 году в олимпиадах, конкурсах, конференциях приняло участие 84

человека, что составляет 49% от списочного состава обучающихся.

- с 2017 года учреждение принимает участие в профессиональном конкурсе для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», участниками стали 4 обучающихся по компетенции Портной, победитель краевого чемпионата Хохленко Д. принял участие в Национальном чемпионате, учреждение организовывало работу на 6 площадках с участием 13 экспертов.

- в 2018 году в чемпионате приняли участие 13 обучающихся техникума, 6 выпускников. Призерами краевого чемпионата стали 8 человек (из них 2 человека из числа выпускников), национального чемпионата – 1 (победитель в компетенции «Вязание крючком»). Учреждение отвечало за организацию площадок по 4 компетенциям, 9 педагогов прошли обучение в качестве экспертов.

Результаты конкурсов и олимпиад:

- лауреаты 1 степени краевого конкурса, посвященного Дню матери (в номинации Сюжетная кукла);

- победители в номинации Дебют в региональном конкурсе дизайнеров и модельеров «Окские сезоны 2018», город Рязань.

- 1 место в соревнованиях по настольному теннису в Спартакиаде инвалидов МО г. Армавир, посвященных «Международному Дню инвалидов» (команда);

- 2 место в общекомандном зачете Спартакиады инвалидов МО г. Армавир, посвященной «Международному Дню инвалидов» (до 18 лет);

Таблица 1.8

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Направление дальнейшего устройства выпускников	2016 год	2017 год	2018 год
1	Трудоустроены	75	56	59
2	Призваны в ряды ВС РФ	0	2	3
3	Продолжили обучение	1	1	1
4	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	10	9	9
5	Не трудоустроены	45	26	24
	Итого:	131	94	96

Материально-техническая база и финансовое обеспечение деятельности техникума

Общая площадь зданий техникума в оперативном управлении – 6036 м² (арендованная площадь 739 м²) из них:

- учебная площадь 1159 м²,
- учебно-вспомогательная 630 м²

- подсобная - 2582м², в том числе пункт общественного питания - 687 м² и медпункт доврачебной помощи 101,7 м²
- общежитие - общей площадью 1489,1 м²
- прочие помещения 176 м².

В здании на первом и третьем этажах оборудованы 18 учебных кабинетов (лабораторий) и учебно-производственных мастерских, оснащенных 4 интерактивными досками и 4 кабинета комплектами мультимедиа.

Рабочие места преподавателей оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения.

Учебные помещения оборудованы люминесцентным освещением и вытяжной вентиляцией. Кабинет естествознания оборудован сейфом для хранения реактивов, посуды и другого лабораторного оборудования.

Тренажерный зал расположен на первом этаже, оснащен раздевалкой и душевой.

Актный зал на 150 мест расположен на третьем этаже здания.

В учреждении находятся 2 кабинета информационных технологий, оборудованных в соответствии с установленными требованиями. На территории имеется открытая спортивная площадка площадью 288кв.м.

Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 140 мест.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 31 мая 2016 года № ЛО-23-01-010136, в учреждении действует медицинский пункт с оказанием круглосуточной доврачебной, врачебной и неотложной помощи, кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет (три зоны – инъекционная, прививочная, стерилизационная), перевязочный (две зоны для чистой и грязной перевязок), кабинет приема, комната для медперсонала, изолятор на две койки с дополнительным эвакуационным выходом. Медпункт оснащен отдельным санузлом, оборудованным для лиц с ОВЗ по программе «Доступная среда».

Воспитательная работа

Основная цель и задача воспитательной работы техникума – создание условий для развития высококонравленной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа осуществляется посредством реализации Программы воспитания техникума, разработанной на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа воспитания содержит основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое (профессиональное)

воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; пропаганда здорового образа жизни; антитеррористическое просвещение; студенческое самоуправление; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика безнадзорности и правонарушений; методическая работа.

На основе Программы воспитания ежегодно составляется комплексный план воспитательной работы. На основе комплексного плана воспитательной работы составляются месячные планы работников социально-психологической и воспитательной службы, планы работы классных руководителей.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через массовую и индивидуальную работу с обучающимися, аудиторную и внеаудиторную работу, участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, проведение тематических бесед и лекций и т.п. видов воспитательной работы.

Основными методами воспитательной работы в техникуме являются убеждение (словесное разъяснение, требование, дискуссия), организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование), стимулирование поведения (оценка, взаимооценка, похвала, поощрение, наказание и т. п.).

Стратегию и анализ воспитательной работы, её корректировку в техникуме осуществляют: директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, председатель студенческого профкома, классные руководители.

Непосредственное руководство воспитательной работой отнесено к компетенции заместителя директора по воспитательной работе.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся рассматриваются на заседаниях Штаба воспитательной работы. Штаб координирует проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

Совет профилактики является структурным подразделением штаба воспитательной работы.

На заседания штаба приглашаются классные руководители учебных групп.

В настоящее время классным руководителем группы назначается один из преподавателей или мастеров производственного обучения, на которого возлагается особая ответственность за воспитательную работу в данной группе. Обязанности классного руководителя рассматриваются как дополнительные к основной преподавательской нагрузке.

Управление воспитательной работой в техникуме основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в техникуме представляют Совет общежития и профсоюзная организация студентов. Профком приоритетно выполняет функции социальной защиты студентов, согласование локальных

актов учреждения, затрагивающих интересы обучающихся, а Совет общежития оказывает помощь в проведении воспитательных, спортивных, досуговых мероприятий, осуществляет студенческий контроль за санитарным состоянием в общежитии, помогает обеспечивать дисциплину среди обучающихся.

В техникуме создаются условия для организации внеучебной занятости и реализации творческого потенциала обучающихся. Создана мастерская декоративно-прикладного творчества, вокальная студия, клуб военно-исторической реконструкции, спортивный кружок.

Доля обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности и принимающих активное участие в работе органов студенческого самоуправления, составляет более 50%. Массовое вовлечение студентов в общественную жизнь осуществляется через участия во внутренних, городских и краевых мероприятиях.

Обучающиеся техникума – участники и призеры муниципальных и краевых спартакиад среди инвалидов, национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», межрегиональных конкурсах дизайнеров и модельеров одежды, краевых конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Наличие дипломов, грамот и благодарностей – доказательство результативности участия в мероприятиях, которые регулярно освещаются на сайте техникума и в социальной сети инстаграм.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся в техникуме рассматриваются на различных уровнях: на заседаниях педагогических советов, собраниях классных руководителей, заседаниях штаба воспитательной работы, советах профилактики. Социализация обучающихся в процессе инклюзивного образования и обучения, составляет важнейшее направление воспитательной работы. Основу контингента обучающихся составляют инвалиды различных нозологических групп, обучающиеся с различными формами умственной отсталости, обучающиеся из социально неблагополучных, малоимущих семей. Создание сплоченного студенческого коллектива, равнодушного к проблемам людей с различными заболеваниями является приоритетной задачей педагогического коллектива. В процессе сосуществования в условиях общежития проживающие, не имеющие проблем со здоровьем, учатся жить рядом с ребятами с ограниченными возможностями здоровья и последние не чувствуют себя отчужденными. Благодаря уникальной социосреде, позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в учреждении на этой почве не бывает случаев конфликтов.

Два раза в год (в декабре и августе) на заседаниях педагогических советов происходит анализ состояния воспитательной работы, вносятся предложения по совершенствованию воспитательного процесса, ставятся первоочередные задачи на текущий год, подводятся итоги, анализируются причины педагогических неудач.

В техникуме функционирует социально-психологическая и воспитательная служба, которая является структурным подразделением

образовательного учреждения. В состав службы входят социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, библиотекарь, инструктор по физической культуре.

В начале каждого учебного года социальным педагогом техникума, составляется социальный паспорт техникума, совместно с классными руководителями выявляются неблагополучные семьи и обучающиеся «группы риска».

Педагог-психолог и социальный педагог оказывают комплексную психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса, консультируют родителей и обучающихся по различным проблемам.

Совет профилактики совместно с сотрудниками ОПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, специалистами отдела по делам молодёжи МО г. Армавир проводит мероприятия по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся.

Обучающиеся регулярно встречаются с представителями правоохранительных органов, администрацией города в целях формирования гражданской позиции патриота и гражданина, получения достоверной информации из первых рук о состоянии развития города и края, профилактике правонарушений.

В силу того, что основная часть обучающихся происходит из социально неблагополучных семей, не удается наладить плодотворное сотрудничество родителей с педагогическим коллективом. Основная форма взаимодействия с родителями — это беседы в телефонном режиме. Все переговоры с родителями заносятся в журналы учета телефонных переговоров.

Социологические опросы показывают удовлетворенность обучающихся качеством воспитательной работы. Как отмечают респонденты, она системна, эффективна, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творческим подходом к выполнению возложенных функций.

Большую роль в воспитательной деятельности техникума играют социальные партнёры: отдел по делам молодёжи администрации МО г. Армавир, отдел физкультуры и спорта администрации МО г. Армавир, отделение адаптивной физкультуры МАУ «Спортивная школа «Лидер», МБУК «Централизованная библиотечная система г. Армавира», МАУК «Театр драмы и комедии», МБУК «Городской дворец культуры», ГБОУ ДО Дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

Основными целями развития техникума является:

- обеспечение доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края;
- создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих;
- развитие кадрового потенциала техникума, через формы повышения квалификации;
- модернизация материально-технического обеспечения и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды;
- создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания;
- повышение методической компетентности педагогических работников и развитие их творческого потенциала;
- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи;
- создание эффективной и результативной системы управления учреждения, совершенствование системы менеджмента качества.

РАЗДЕЛ 3. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» образование обучающихся инвалидов организовано совместно с другими обучающимися, то есть в инклюзивной среде. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг, разработанный и утверждённый 15 февраля 2018 года комиссией в составе представителя управления социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края, представителей техникума и представителей общественной организации инвалидов предусматривает обслуживание следующих категорий инвалидов: с повреждением опорно-двигательного аппарата (ПОДА), инвалидов-колясочников, инвалидов по зрению, инвалидов по слуху.

В здании техникума расположены: библиотека, с читальным залом, оснащенная компьютерами с выходом в интернет; собственной столовой, имеется собственный склад продовольствия; медпункт, состоящий из процедурного, перевязочного кабинетов, кабинета приёма, изолятора, кабинета старшей медсестры, отдельный изолированный санузел для инвалидов. Дежурство медицинского персонала осуществляется круглосуточно.

Территория техникума огорожена от свободного доступа. Безопасность обеспечивается частным охранным агентством, контролируется Росгвардией. Вход и въезд на территорию осуществляется через раздвижные и распашные ворота, а также через проходную. Учитывая особенность расположения техникуму не требуются выделенные места для парковки автотранспортных средств инвалидов, так как есть возможность проехать непосредственно на территорию заведения. Учреждение готово предоставить сменные кресла-коляски.

Дополнительные поручни не предусмотрены на проходной, проходная не оборудована пандусами, так как доступ на территорию техникума предусмотрен через раздвижные ворота в одном уровне.

Территория учреждения и учебные аудитории и мастерские, расположенные на первом этаже оборудованы стационарными и переносными пандусами. Все помещения доступны для инвалидов колясочников, имеется пространство для разворота кресла-коляски, расширены дверные проёмы, установлены поручни. Прозрачные двери промаркированы. Дверные проёмы, лестничные марши, площадки имеют

достаточную ширину и отвечают всем требованиям, в том числе и требованиям пожарной безопасности. Туалетные комнаты и санитарно – гигиенические помещения имеют специальное оборудование: поручни, подставки, дополнительные кресла.

Учреждение оснащено подъёмной платформой с удобным и простым управлением, имеется транспорт для транспортировки инвалидов колясочников.

На входе в учреждение размещена табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, содержащая необходимую информацию. Для инвалидов по слуху все учебные аудитории и мастерские оборудованы табличками с наименованиями последних.

Учреждение является активным участником конкурсов различного уровня Абилимпикс

Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 3.1

Результаты регионального чемпионата АБИЛИМПИКС 2018 г.

Наименование компетенции	Эксперты	Участники регионального чемпионата	Участники национального чемпионата
Портной	Турищева А.Н. Русанова М.Н. Новикова О.А.	1. Буйновский Евгений гр.25 (3 место) 2.Коваленко Сергей гр.25 (1 место) 3.Гризоглазов Александр гр.25 (4 м.) 4.Ефимова Татьяна гр.42(2 м) 5. Хлобыстова А. гр.25	Коваленко Сергей гр.25 (лауреат)
Бисероплетение	Мокроусова В.К. Савраева С.С.	1.Захарова И.гр.46	
Вязание крючком	Анучина Н.С. Мещерякова Т.И.	1.Дмитриева Д (1 место) гр.46 2.Дога М гр.42 (2 место) 3.Выродова Д.гр.42 4.Сотников А гр.42	Дога М (гр.42) - победитель национального чемпионата
Вязание спицами	Торба А.Ф.	-	
Документационное обеспечение управления и архивоведение человека	Ситникова Н.С.	1. Соколова Валентина Леонидовна гр № .21, (4 м.) 2. Середа Александра Алексеевна гр.31 (3-е место)	
Ландшафтный дизайн	-	1.Варфоломеев Вячеслав Александрович гр.43	

Таблица 3.2

Результаты регионального чемпионата АБИЛИМПИКС 2019 г.

Наименование компетенции	Эксперты	Участники Регионального Чемпионата, сентябрь 2019	Участники Национального Чемпионата, Москва, ноябрь 2019
Портной (на базе техникума)	Иваненко А.М. Русанова М.Н. Турищева А.Н.	Буйновский Евгений Викторович (1 место) Орлова Виктория Александровна (2 место) Толокольникова Алена Евгеньевна (3 место)	Буйновский Евгений Викторович (мастер Егиазарова Е.Р)
Ремонт обуви (на базе техникума)	Новикова О.А. Маркеева А.А. Прус В.К. Савраева С.С.	Федченко Виталий Александрович (1 место) Коваленко Сергей Игоревич (2 место) Барташ Евгений Владимирович (3 место)	Федченко Виталий Александрович (мастер Маркеева А.А)
Вязание крючком (на базе техникума)	Анучина Н.С. Мещерякова Т.И. Мокроусова В.К.	Орлова Полина Сергеевна (1 место) Капустина Марина Александровна (2 место)	Орлова Полина Сергеевна (наставник Мешерекова Т.И)
Документационное обеспечение управления и архивоведения (АЮТ)	Лукинова Е.И. Ситникова Н.С.	Пугач Артем Анатольевич Соколова Валентина Леонидовна (2 место)	

Сопровождение образовательного процесса

В техникуме реализуется инклюзивное обучение, построенное через системный подход к обучению и воспитанию, с применением технологий здоровьесберегающих, разноуровневых, проектной деятельности, способствующих сохранить здоровье, сформировать навыки по здоровому образу жизни, использовать полученные знания в профессии, путем переключения внимания, пауз, разнообразия видов деятельности, создания положительной психозмоциональной обстановки, дифференциации способов подачи информации, методов контроля, индивидуализации домашнего задания. Профессиональное образование обеспечивает вхождение инвалидов во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет возможности для адаптации.

Для лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения разработаны адаптированные программы по профессиям 19601 Швея, 16909 Портной, 18103 Садовник, 15398 Обувщик по ремонту обуви.

Трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Направление дальнейшего устройства выпускников СПО и ПО	2017 год	2018 год	2019 год
1	Трудоустроены	42	36	36
3	Продолжили обучение	2	1	3
4	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2	0	1
5	Не трудоустроены	15	26	21
	Итого:	61	63	61

Таблица 3.4

Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства

№ п/п	Направление дальнейшего устройства выпускников СПО	2017 год	2018 год	2019 год
1	Трудоустроены на 01.03.2020	3	6	5
3	Продолжили обучение	2	0	0
4	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	0	0
5	Не трудоустроены	0	0	3
	Итого выпускников	5	6	8
	Целевые показатели региональной Программы (0-3месяца) 52%	60%	50% (3 чел)	62,5%
	Целевые показатели региональной Программы (3-6 месяцев) 52 %	60%	100% (6 чел)	62,5%
	Целевые показатели региональной Программы (более 6 месяцев) 57 %	60%	100% (6 чел)	62,5%

Кадровый потенциал

В техникуме все педагогические работники имеют необходимое образование для реализации инклюзивного образования и регулярно повышают квалификацию:

В 2017-2018 учебном году пройдены курсы повышения квалификации по темам: Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ и инвалидов; Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью; Нейропсихология детского возраста; Трансактный анализ как психотерапевтическое средство в работе психолога.

В 2018-2019 учебном году: Навыки оказания первой помощи; Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью; «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики».

**РАЗДЕЛ 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ»**

Достижение целей Программы развития, решение поставленных задач осуществляется с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы техникума

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	Разработка и корректировка локальных нормативных актов по мере необходимости	2019-2024
2.	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2019-2024
3.	Разработка и ежегодная корректировка содержания основных профессиональных образовательных программ (адаптированных) по реализуемым профессиям, согласно ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда.	2019-2024
4.	Разработка и ежегодная корректировка содержания образовательных программ с целью обеспечения финансовой грамотности	2019-2024
5.	Корректировка учебно-методического обеспечения общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла с целью улучшения содержания с учетом профилей подготовки	2019-2024
6.	Разработка и корректировка программы профориентации школьников	2019-2024
7.	Лицензирование дополнительного образования взрослых и детей	2019
8.	Аккредитация образовательной деятельности	2022

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы

техникума

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	Дооснащение кабинета ОБЖ	2019-2020
2.	Дооснащение кабинета естествознания	2020
3.	Модернизация лабораторий «Документоведение», «Учебная канцелярия», приобретение оборудования	2021-2022
4.	Приобретение (замена) спортивного инвентаря	2019-2024
5.	Модернизация мастерской «Швейная», приобретение оборудования: швейных машин – 26 шт, оверлоков-1 шт.	2023-2024
6.	Приобретение лицензионного программного обеспечения: 1С: Колледж	2019
7.	Модернизация условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2020-2021
8.	Проведение текущего ремонта душевой	2019

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	Участие педагогических работников техникума в краевых семинарах, совещаниях и конференциях	2019-2024
2.	Пополнение базы данных методической работы педагогических работников	2019-2024
3.	Приобретение лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, WINDOWS (в связи с истечением сроков действия лицензии)	2019-2020
4.	Приобретение лицензионного программного обеспечения: 1С: Документооборот, специализированных прикладных программ по профессии 46.01.03 Делопроизводитель	2022
5.	Приобретение 12 комплектов компьютерного оборудования для замены устаревшего в компьютерных кабинетах	2023
6.	Модернизация рабочих мест преподавательского состава техникума	2023-2024

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и

соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	Актуализация рабочих программ 46.01.03 Делопроизводитель, 29.01.07 Портной в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2019-2024
2.	Подготовка обучающихся для участия в чемпионатах «Абилимпикс», закупка расходных материалов	2019-2024
3.	Оборудование и оснащение конкурсных площадок чемпионата по компетенциям.	2019-2024
4.	Проведение конкурсных мероприятий чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям.	2019-2024
5.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов	2019-2024
6.	Подготовка и участие обучающихся в итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенциям	2022-2024
7.	Привлечение работодателей к разработке, оцениванию образовательных программ и участию в чемпионате «Абилимпикс»	2019-2024
8.	Независимая оценка качества обучения через систему тестирования студентов по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов	2020-2021
9.	Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства по реализуемым профессиям, закупка расходных материалов и необходимого оборудования	2019-2024
10.	Совершенствование проектной деятельности как одной из форм развития творческих и познавательных способностей обучающихся	2019-2024
11.	Разработка и ежегодная корректировка методического оснащения ОПОП по реализуемым профессиям	2019-2024
12.	Приобретение необходимой литературы (учебной и методической)	2019-2024
13.	Проведение и участие в краевых семинарах, олимпиадах, конкурсах педагогов и обучающихся техникума	2019-2024

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития

**воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных
достижений науки на основе отечественных традиций**

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	Реализация Программы профессионального воспитания	2019-2024
2.	Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся техникума	2019-2024
3.	Участие обучающихся техникума в городских и краевых мероприятиях, конкурсах	2019-2024
4.	Участие обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения	2019-2024
5.	Разработка и актуализация положений, концепций и прочих локальных нормативных документов в соответствии с изменениями приоритетов государственной политики в сфере воспитания	2019-2024
6.	Профилактика идей экстремизма и терроризма в молодежной среде	2019-2024
7.	Антикоррупционное просвещение обучающихся	2019-2024
8.	Участие студентов и работников техникума в ежегодном Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	2019-2024
9.	Тестирование и анкетирование студентов с целью изучения их морально-этических качеств, уровня их нравственности, определение их индивидуальных особенностей и самосознания	2019-2024
10.	Формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.	2019-2024
11.	Вовлечение студентов в спортивную жизнь техникума и города	2019-2024
12.	Организация и проведение добровольного информированного тестирования на наличие наркотических и психоактивных средств.	2019-2024
13.	Становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родному краю через организацию экскурсий и проведение открытых классных часов	2019-2024
14.	Предоставление бесплатных психологических услуг обучающимся: диагностика, профилактика, коррекция, консультирование педагогом- психологом	2019-2024
15.	Укрепление и развитие принципов здорового образа жизни в едином воспитательном пространстве	2019-2024

	техникума	
16.	Оказание помощи обучающимся в вопросах организации и прохождения практики.	2019-2024
17.	Проведение мероприятий по вопросам трудоустройства	2019-2024
18.	Организация летней занятости обучающихся	2019-2024

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала техникума

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	Повышение квалификации педагогических работников	2019-2024
2.	Участие педагогических работников в прохождении аттестации на установление квалификационной категории	2019-2024
3.	Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров	2019-2024
4.	Обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Технология моды»	2019-2024
5.	Обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	2019-2024
6.	Формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, конференциях	2019-2024
7.	Планирование работы наставников	2019-2024
8.	Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий и организаций к участию в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в техникуме	2019-2024

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	Разработка и реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников	2019-2024
2.	Организация взаимодействия с управлением образования МО город Армавир по вопросам профориентации в общеобразовательных организациях города	2019-2024
3.	Заключение договоров о совместном сотрудничестве по профориентации обучающихся школ г. Армавира и Краснодарского края.	2019-2024
4.	Проведение Дней открытых дверей для учащихся общеобразовательных организаций и родителей	2019-2024
5.	Организация и проведение на базе техникума мастер-классов, экскурсий	2019-2024
6.	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся техникума с привлечением школьников по профессиям Портной, Делопроизводитель	2019-2024
7.	Организация посещения внеклассных мероприятий, проводимых в техникуме, обучающимися общеобразовательных организаций города	2019-2024
8.	Сотрудничество с УСЗН края по вопросам профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ	2019-2024

Мероприятие 8: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения техникума	2019-2024
2.	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией техникума	2019-2024
3.	Актуализация локальных актов о системе оценки качества техникума	2019-2024
4.	Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого	2019-2024

	курса по общеобразовательным дисциплинам	
5.	Выполнение контрольно-диагностических работ обучающимися второго курса. Анализ качества знаний общеобразовательных дисциплин	2019-2024
6.	Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	2019-2024
7.	Анализ результативности участия обучающихся техникума в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике	2019-2024
8.	Анализ результатов трудоустройства выпускников.	2019-2024
9.	Мониторинг качества результатов ГИА	2019-2024
10.	Анализ качества подготовки студентов по итогам производственной практики.	2019-2024

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателей по организации обучения	2019-2024
2.	Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей	2019-2024
3.	Сотрудничество с ГКУ КК «Центр занятости населения г. Армавир» и центрами занятости населения Краснодарского края.	2019-2024
4.	Сбор данных о трудоустройстве выпускников. Актуализация банка данных о выпускниках техникума	2019-2024
5.	Совершенствование содержания, форм и методов учебной и производственной практики на основе требований работодателя.	2019-2024
6.	Расширение профессиональных контактов обучающихся вне техникума, встречи с работодателями, экскурсии в организации и на предприятия города Армавира	2019-2024
7.	Организация и проведение Дней открытых дверей с участием работодателей.	2019-2024
8.	Привлечение работодателей к участию в работе государственных аттестационных комиссий в ходе государственной итоговой аттестации выпускников техникума	2019-2024
9.	Согласование содержания образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации,	2019-2024

	фондов оценочных средств с работодателями	
10.	Привлечение наставников из числа работодателей	2019-2024

Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

№ п.п.	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	Разработка и утверждение адаптированных программы по профессиям	2019-2024
2.	Обучение административно-управленческого персонала и педагогов работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	2019-2024
3.	Обеспечение участия обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-массовых мероприятиях	2019-2024
4.	Обеспечение участия обучающихся- инвалидов и лиц с ОВЗ в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней, в т.ч. «Абилимпикс»	2019-2024
5.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся –инвалидам и лицам с ОВЗ	2019-2024
6.	Развитие условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	2019-2024
7.	Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ (контрастная окраска лестниц, оснащение средствами информационно-навигационной поддержки)	2021-2024
8.	Рассмотрение вопроса о передачи муниципальной собственности в оперативное управление ГКПОУ КК АИТИ (помещения для обустройства спортивного зала)	2021-2022
9.	Реконструкция санитарных помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2-м этаже	2021
10.	Обустройство дополнительного санитарного помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ на 3-м этаже	2021
11.	Приобретение адаптированных устройств для ПК для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6 штук)	2021
12.	Приобретение адаптированной мебели для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6 комплектов)	2021
13.	Приобретение и установка тренажеров для инвалидов и лиц с ОВЗ	2022

14.	Приобретение и установка мультимедийных средств в аудитории (4 штуки)	2021-2022
15.	Медицинское сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024
16.	Организация производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологий	2019-2024
17.	Проведение мероприятий с привлечением работодателей, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2024
18.	Мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2024
19.	Взаимодействие с центром занятости, направленное на реализацию плана мероприятий по оказанию содействия в трудовой деятельности и трудоустройству	2020-2024
20.	Корректировка штатного расписания и введение штатных единиц сурдолога и тьютеров	2021
21.	Выбор методов обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024
22.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2019-2024
23.	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2024

Мероприятие 11: Привлечение педагогических кадров в техникум

№ п.п.	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	Прохождения педагогической практики студентами ВУЗов на базе техникума	2019-2024
2.	Мотивация через систему моральных и материальных стимулов;	2019-2024
3.	«Обучение в действии» молодых педагогов (практико-ориентированное обучение на рабочем месте);	2019-2024
4.	Обеспечение психологической безопасности и профессионального самосохранения педагогов;	2019-2024
5.	Сопровождение молодого педагога наставником;	2019-2024
6.	Анализ, координация и коррекция работы молодых педагогов по проблемам образовательной деятельности;	2019-2024
7.	Ориентация педагогов на результат (достижение);	2019-2024
8.	Психологическое содействие в преодолении	2019-2024

	трудностей объективного и субъективного характера, решение сложных конфликтных ситуаций, установление эмоционально благополучных взаимоотношений;	
9.	Психолого-педагогическое, информационно-методическое сопровождение;	2019-2024
10.	Организация повышения квалификации	2019-2024

Мероприятия 12: Минимизации количества отчисленных из техникума

№ п.п.	Содержание мероприятий	Срок реализации
1.	Создание условий для самореализации студентов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей	2019-2024
2.	Осуществление тесного взаимодействия с родителями	2019-2024
3.	Ежедневный контакт классного руководителя с ведущими преподавателями и обучающимся	2019-2024
4.	Привлечение студентов к участию в мероприятиях техникума	2019-2024
5.	Индивидуальная работа педагогов- психологов, социального педагога, классных руководителей с неуспевающими студентами	2019-2024
6.	Поощрение студентов, как воспитательное воздействие	2019-2024
7.	Медицинское сопровождение с целью минимизации количества отчисленных по состоянию здоровья	2019-2024

**РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АРМАВИРСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»**

Общий объем финансирования программы 11403 тыс. рублей:
источники финансирования - средства краевого бюджета

Таблица 5.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий
Программы развития техникума на 2019-2024 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники техникума	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы техникума	110	110	0	0
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы техникума	3110	3110	0	0
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	1070	1070	0	0
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	3510	3510	0	0
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	750	750	0	0
Мероприятие 6: Развитие	580	580	0	0

кадрового потенциала техникума				
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	0	0	0	0
Мероприятие 8: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров	0	0	0	0
Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	0	0	0	0
Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2273	2273	0	0
Мероприятие 11: Привлечение педагогических кадров в техникум	0	0	0	0
Мероприятия 12: Минимизации количества отчисленных из техникума	0	0	0	0
Всего:	11403	11403	0	0

Таблица 5.2

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития ГКПОУ КК АИТИ по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей

2019	1150	1150	0	0
2020	1793	1793	0	0
2021	1945	1945	0	0
2022	2095	2095	0	0
2023	2440	2440	0	0
2024	1980	1980	0	0
Всего:	11403	11403	0	0

**РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ»**

Результаты выполнения Программы развития рассматриваются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников и представителей обучающихся.

Контроль выполнения Программы развития осуществляет Педагогический совет.

Непосредственное управление реализацией программных мероприятий осуществляется директором техникума, который при необходимости делегирует свои полномочия заместителям по направлениям.

Сбор, анализ и интерпретация данных мониторинга результативности проводится заместителями по направлениям.

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития техникума является экспертиза и мониторинг. Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей. На основе анализа результатов мониторинга принимаются решения по корректировке Программы развития. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга включаются в план работы техникума.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений, которые утверждаются на заседании Педагогического совета.

**РАЗДЕЛ 7. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГКПОУ КК АИТИ НА
2019-2024 ГОДЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

Таблица 7.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития техникума

№	Целевой показатель	Единиц а измере ния	Значение показателя					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	55	58	61	63	65	68
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	1378	1670	2050	2100	2300	2500
3	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	кол-во	1	1	1	1	1	1
4	Доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг техникума	%	95	95	95	95	95	95
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)	%	95	100	100	100	100	100
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100
7	Доля педагогических	%	36,1	38,8	41,6	44,4	47,2	50

	работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников							
8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	13,8	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
9	Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	5,5	8,3	11,1	13,9	17	19,5
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств техникума	%	0	0	0	0	0	0
11	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	0	0	0	0	0	0
12	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы (с учетом корректировки от 10.03.2020 г. Программы Мероприятие 10)	%	18	25	39	38	34	42
13	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	5	5	6	6	6	6
14	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	0	0	0	0	0	0

15	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	12	8	11	8	6	7
16	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	35	33	9	23	16	6
17	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	90	92	92	92	93	93
18	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	61	62	62	62	62	62
19	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	53,8	55	57	59	62	65
20	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций	%	0	0	0	5	7	10
21	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	10	13	15	17	17	19
22	Доля выпускников, получивших	%	90	87	85	83	83	81

	установленные разряды							
23	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении	%	1	1	1	1	1	1
24	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100	100
25	Доля студентов техникума, занимающихся физической культурой и спортом	%	15	20	25	30	35	35
26	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	49	53	55	57	60	60
27	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	3,7	4	4	5	5	6
28	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся в техникуме)	%	0	0	0	0	0	0

29	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	100	100	100	100	100	100
30	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	0	0	0	0	0	0
31	Доля педагогических работников техникума, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава техникума (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	100	100	100	100	100	100
32	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности техникума в СМИ	Ед.	3	5	5	6	7	8
33	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	0	0	0	0	0	0
34	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с	%	0	0	0	0	0	0

	учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов техникума							
35	Доля административно-управленческих работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников техникума	%	0	0	20	20	20	20
36	Доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников техникума	%	0	0	0	2,7	2,7	2,7
37	Доля студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов	%	0	0	0	0	0	0

	техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям							
38	Доля студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	0	0	0	0	0	0
39	Доля выпускников техникума, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	0	0	0	0	0	0
40	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся техникума	%	70	70	70	70	70	70
41	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых техникума	%	100	100	100	100	100	100

	образовательных программ							
42	Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100
43	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ техникума	%	50	50	55	60	60	60

**РАЗДЕЛ 8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГКПОУ КК АИТИ
НА 2019-2024 ГОДЫ**

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.						Источники ресурсов (БС, БС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них								
				2019	2020	2021	2022	2023				2024
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы техникума												
1.1	Разработка и корректировка локальных нормативных актов по мере необходимости	Наличие локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, методисты, юрисконсульт
1.2	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций сотрудников, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Директор, юрисконсульт специалист по персоналу
1.3	Разработка и ежегодная корректировка содержания основных профессиональных	Соответствие основных профессиональных образовательных	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Директор, заместитель директора по УПР,

	образовательных программ по реализуемым профессиям, согласно ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда.	программ по реализуемым профессиям ФГОС СПО, ПС										методист, председатели МК, педагоги
1.4	Разработка и ежегодная корректировка содержания образовательных программ с целью обеспечения финансовой грамотности	Сформированность у обучающихся навыков финансовой грамотности	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	методист, председатели МК, педагоги
1.5	Корректировка учебно-методического обеспечения общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла с целью улучшения содержания с учетом профилей подготовки	Соответствие учебно-методического обеспечения общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла ФГОС ППКРС	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	методист, председатели МК, педагоги
1.6	Разработка и корректировка Программы профориентации школьников	Наличие программы профориентации	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Заместитель директора по УПР, профконсультант
1.7	Лицензирование дополнительного образования взрослых и детей	Реализация программ дополнительного образования	0,01	-	0,01	-	-	-	-	БС	2019	заместитель директора по УПР
1.8	Аккредитация образовательной деятельности	Осуществление образовательной деятельности	0,1	-	-	-	0,1	-	-	БС	2022	заместитель директора по УПР

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы техникума													
2.1	Дооснащение кабинета ОБЖ	Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ППКРС	0,25	-	0,25	-	-	-	-	БС	2020	Зав. кабинетом, заместитель директора по УПР	
2.2	Дооснащение кабинета естествознание	Оснащение образовательного процесса	0,07	-	0,07	-	-	-	-	БС	2020	Зав. кабинетом, заместитель директора по УПР	
2.3	Модернизация лабораторий «Документоведение», «Учебная канцелярия», приобретение оборудования	Оснащение мастерской современной материально-технической базой	0,8	-	-	0,4	0,4	-	-	БС	2021-2022	Старший мастер, зав. кабинетом, заместитель директора по УПР	
2.4	Приобретение (замена) спортивного инвентаря	Оснащение образовательного процесса	0,18	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	БС	2019-2024	Зав. кабинетом, заместитель директора по УПР	
2.5	Модернизация мастерской «Швейная», приобретение оборудования: швейные машины, оверлок	Оснащение мастерской современной материально-технической базой	1,6	-	-	-	-	0,8	0,8	БС	2023-2024	Старший-мастер, заместитель директора по УПР	
2.6	Приобретение лицензионного программного обеспечения: 1С: Колледж	Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями	0,1	0,1	-	-	-	-	-	БС	2019	Системный администратор	

		ФГОС СПКРС										
2.7	Модернизация условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Создание условий «доступная среда»	0,06	-	0,03	0,03	-	-	-	БС	2020-2021	Зам. директора по АХР
2.8	Проведение текущего ремонта душевой	Улучшение жилищно-бытовых условий проживающих	0,05	0,05	-	-	-	-	-	БС	2019	Зам. директора по АХР
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения												
3.1	Участие педагогических работников техникума в краевых семинарах, совещаниях и конференциях	Обмен опытом педагогов, повышение уровня квалификации педагогов	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Заместитель директора по УПР, методисты, педагоги
3.3	Пополнение базы данных методической работы педагогических работников	Обмен опытом педагогов, повышение уровня квалификации педагогов	-	-	-	-	-	-	-	БС	2019-2024	Методисты, педагоги
3.4	Приобретение лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, WINDOWS	Информатизация учебного процесса	0,2		0,2	-	-	-	-	БС	2020	Системный администратор
3.5	Приобретение лицензионного программного обеспечения: 1С: Документооборот, специализированных прикладных программ по профессии 46.01.03 Делопроизводитель	Информатизация учебного процесса	0,15	-	-	-	0,15	-	-	БС	2022	Системный администратор, заместитель директора по УПР

3.6	Приобретение 12 комплектов компьютерного оборудования для замены устаревшего в компьютерных кабинетах	Информатизация учебного процесса	0,42	-	-	-	-	0,42	-	БС	2023	Системный администратор, заместитель директора по УПР
3.7	Модернизация рабочих мест преподавательского состава техникума	Информатизация учебного процесса	0,3	-	-	-	-	0,15	0,15	БС	2023-2024	Системный администратор, заместитель директора по УПР
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда												
4.1	Актуализация рабочих программ 46.01.03 Делопроизводитель, 29.01.07 Портной в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Подготовка кадров в соответствии с ФГОС СПО ППКРС и ПС	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Заместитель директора по УПР, методисты, педагоги
4.2	Подготовка обучающихся для участия в чемпионатах «Абилимпикс», закупка расходных материалов	Повышение уровня профессионального мастерства обучающихся, повышение интереса к рабочим профессиям	0,09	0,01	0,01	0,015	0,015	0,02	0,02	БС	2019-2024	Старший мастер, мастера п/о
4.3	Оборудование и оснащение конкурсных площадок чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям	Совершенствование материально-технической базы для проведения конкурсов профмастерства для лиц с инвалидностью и	0,27	0,06	0,03	0,06	0,03	0,06	0,03	БС	2019-2024	Старший мастер, мастера п/о

		ОВЗ											
4.4	Проведение конкурсных мероприятий чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям	Повышение уровня профессионального мастерства обучающихся, повышение интереса к рабочим профессиям	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Старший мастер, педагоги
4.5	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов	Анализ результатов промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР
4.6	Подготовка и участие обучающихся в итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенциям	Выполнение требований актуализированных стандартов	0,3	-	-	-	0,05	0,05	0,2	БС		2022-2024	Зам. директора по УПР, старший мастер, педагоги
4.7	Привлечение работодателей к разработке, оцениванию образовательных программ и участию в чемпионате Абилимпикс	Участие работодателей в разработке, оценивании образовательных программ и участие в чемпионате «Абилимпикс»	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Старший мастер, председатели МК
4.8	Независимая оценка качества обучения через систему тестирования студентов по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов	Тестирования студентов по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, анализ результатов	0,2	-	0,06	0,07	0,07	-	-	БС		2020-2022	Зам. директора по УПР, педагоги
4.9	Подготовка и проведение конкурсов	Повышение уровня профессионального	0,06	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	БС		2019-2024	Зам. директора по

	профессионального мастерства по реализуемым профессиям, закупка расходных материалов и необходимого оборудования	мастерства обучающихся, повышение интереса к рабочим профессиям, укрепление материально-технической базы										УПР, старший мастер, педагоги
4.10	Совершенствование проектной деятельности как одной из форм развития творческих и познавательных способностей обучающихся	Развитие творческих и познавательных способностей обучающихся	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, методисты педагоги
4.11	Разработка и ежегодная корректировка методического оснащения ОПОП по реализуемым профессиям	Выполнение требований ФГОС СПО ППКРС	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, методисты педагоги
4.12	Приобретение необходимой литературы (учебной и методической)	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	1,75	0,35	0,5	0,1	0,35	0,35	0,1	БС	2019-2024	Библиотекарь
4.13	Проведение и участие в краевых семинарах, олимпиадах, конкурсах педагогов и обучающихся техникума	Повышение качества знаний обучающихся	0,9	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	БС	2019-2024	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций												
5.1	Реализация Программы профессионального воспитания	Воспитание гармонично-развитой личности	0,3	0,06	0,04	0,05	0,05	0,05	0,05	БС	2019-2024	Зам. директора по УВР,

													соц.педагог, педагог доп. Образования, педагог психолог, кл. руководители
5.2	Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся техникума	Сформированность у студентов позитивных жизненных установок и отрицательного отношения к совершению правонарушений	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УВР, соц.педагог, педагог, кл. руководители
5.3	Участие обучающихся техникума в городских и краевых мероприятиях, конкурсах	Развитие творческих способностей, удовлетворение потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, развитие учебной мотивации	0,3	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	БС	2019-2024	Зам. директора по УВР, соц.педагог, педагог доп. Образования, кл. руководители
5.4	Участие обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения	Трудоустройство выпускников	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УВР, соц.педагог, педагог доп. Образования, кл. руководители

5.5	Разработка и актуализация положений, концепций и прочих локальных нормативных документов в соответствии с изменениями приоритетов государственной политики в сфере воспитания	Соответствие локальных актов учреждений действующему законодательству	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УВР, соц.педагог, кл. руководители
5.6	Профилактика идей экстремизма и терроризма в молодежной среде	Недопущение межнациональной розни и экстремизма в молодежной среде	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УВР, соц.педагог, кл. руководители
5.7	Антикоррупционное просвещение обучающихся	Недопущение нарушений антикоррупционного законодательства	-	-	-	-	-	-	-	БС	2019-2024	Зам. директора по УВР, соц.педагог, кл. руководители
5.8	Участие студентов и работников техникума в ежегодном Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Формирование позитивного отношения к выполнению воинского и профессионального долга, развитие патриотизма	0,06	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	БС	2019-2024	Зам. директора по УВР, соц.педагог, педагог доп. Образования, кл. руководители
5.9	Тестирование и анкетирование студентов с целью изучения их морально-этических качеств, уровня их нравственности, определение их	Получение информации для использования в воспитательной работе и повышение ее качества	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл. руководители

	индивидуальных особенностей и самосознания												
5.10	Формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.	Толерантность к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
5.11	Вовлечение студентов в спортивную жизнь техникума и города	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	0,06	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	БС	2019-2024	Зам. директора по УВР, инструктор по ФК, кл. руководители
5.12	Организация и проведение добровольного информированного тестирования на наличие склонности к употреблению наркотических и психоактивных средств.	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УВР, соц. Педагог, педагог-психолог, кл. руководители
5.13	Становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родному краю через организацию экскурсий и проведение открытых классных часов	Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	0,03	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005		2019-2024	Зам. директора по УВР, соц. Педагог, кл. руководители
5.14	Предоставление бесплатных	Успешная социализация и	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по

	психологических услуг обучающимся: диагностика, профилактика, коррекция, консультирование педагогом- психологом	адаптация обучающихся										УВР, педагог – психолог, кл. руководители
5.15	Укрепление и развитие принципов здорового образа жизни в едином образовательном пространстве техникума	Формирование ответственного отношения к своему здоровью, формирование привычки к ведению здорового образа жизни	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УВР, соц. Педагог, инструктор по ФК, кл. руководители
5.16	Оказание помощи обучающимся в вопросах организации и прохождения практики.	Выполнение программы производственной практики	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, профконсультант, ст. мастер, кл. руководители
5.17	Проведение мероприятий по вопросам трудоустройства	Трудоустройство выпускников	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УВР, соц. Педагог, кл., инструктор по ФК, руководители
5.18	Организация летней занятости обучающихся	Организация досуга, оздоровления и профилактика правонарушений	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УВР, инструктор по ФК,

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала техникума.

6.1	Повышение квалификации педагогических работников	Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических кадров, повышение качества образования	0,3	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	БС	2019-2024	Зам. директора по УПР, отв. За аттестацию
6.2	Участие педагогических работников в прохождении аттестации на установление квалификационной категории	Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических кадров	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, отв. За аттестацию, педагоги
6.3	Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров	Повышение уровня квалификации педагогического персонала	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, отв. За аттестацию, педагоги
6.4	Обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Технология моды»	Подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства	0,2	0,05	-	0,07	-	-	-	0,08	БС	2019-2024	Зам. директора по УПР, педагоги
6.5	Обучение педагогов по дополнительной профессиональной	Подготовка экспертов для конкурсов	0,08	0,01	-	0,03	0,01	-	-	0,03	БС	2019-2024	Зам. директора по УПР, отв. За

	программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	профессионального мастерства										аттестацию, педагоги
6.6	Формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, конференциях	Повышение уровня квалификации кадрового резерва педагогического и управленческого персонала	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, отв. За аттестацию, педагоги
6.7	Планирование работы наставников	Организация работы с молодыми педагогами	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, методисты
6.8	Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий и организаций к участию в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в техникуме	Объективное оценивание сформированности профессиональных компетенций у обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, методисты
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников												
7.1	Разработка и реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников	Повышение эффективности профориентационной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, профконсультант
7.2	Организация взаимодействия с	Организация взаимодействия с	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по

	управлением образования МО город Армавир по вопросам профориентации в общеобразовательных организациях города	образовательными организациями с привлечением поступающих										УПР, профконсультант
7.3	Заключение договоров о совместном сотрудничестве по профориентации обучающихся школ г. Армавира и Краснодарского края.	Популяризация рабочих профессий, привлечение поступающих	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, профконсультант
7.4	Проведение Дней открытых дверей для учащихся общеобразовательных организаций и родителей	Популяризация рабочих профессий, привлечение поступающих	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, профконсультант, ст. мастер, педагоги
7.5	Организация и проведение на базе техникума мастер-классов, экскурсий	Популяризация рабочих профессий, привлечение поступающих	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, профконсультант, ст. мастер, педагоги, педагоги-организаторы
7.6	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся техникума с привлечением школьников по профессиям Портной, Делопроизводитель	Популяризация рабочих профессий, привлечение поступающих	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, методисты

7.7	Организация посещения внеклассных мероприятий, проводимых в техникуме, обучающимися общеобразовательных организаций города	Популяризация рабочих профессий, выполнение контрольных цифр приема	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, профконсультант
7.8	Сотрудничество с УСЗН края по вопросам профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ	Популяризация рабочих профессий, выполнение контрольных цифр приема	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, профконсультант
Мероприятие 8: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров												
8.1	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения техникума	Контроль за качеством предоставления образовательных услуг	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, методисты
8.2	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией техникума	Контроль за качеством предоставления образовательных услуг	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, методисты
8.3	Актуализация локальных актов о внутренней системе оценки качества (мониторинг)	Повышение эффективности оценки качества техникума	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, методисты
8.4	Разработка и реализация	Контроль знаний	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-	Зам.

	годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам	обучающихся с целью своевременной корректировки образовательного процесса									2024	директора по УПР, методисты
8.5	Выполнение контрольно-диагностических работ обучающимися второго курса. Анализ качества знаний общеобразовательных дисциплин	Контроль знаний обучающихся с целью своевременной корректировки образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, методисты
8.6	Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Своевременное корректирование образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, методисты
8.7	Анализ результативности участия обучающихся техникума в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике	Выявление сформированности профессиональных компетенций обучающихся техникума	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, методисты
8.8	Анализ результатов трудоустройства выпускников.	Выявление конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, профконсультант, ст. мастер, методисты
8.9	Мониторинг качества результатов ГИА	Анализ качества результатов ГИА	-	-	-	-	-	-	-		2019-	Зам. директора по

											2024	УПР, ст. мастер, методисты
8.10	Анализ качества подготовки студентов по итогам производственной практики.	Выявление уровня соответствия предоставляемых образовательных услуг современным требованиям рынка труда	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, профконсультант
Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников												
9.1	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателей по организации обучения	Укрепление связей с работодателями	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, профконсультант
9.2	Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей	Соответствие предоставляемых образовательных услуг современным требованиям рынка труда	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, методисты, профконсультант, председатели МК
9.3	Сотрудничество с ГКУ КК «Центр занятости населения г. Армавир» и центрами занятости населения Краснодарского края.	Трудоустройство выпускников	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, профконсультант
9.4	Сбор данных о трудоустройстве выпускников. Актуализация	Актуализация базы данных о выпускниках с	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР,

	банка данных о выпускниках техникума	целью оказания помощи в трудоустройстве											ст. мастер, профконсультант
9.5	Совершенствование содержания, форм и методов учебной и производственной практики на основе требований работодателя.	Соответствие предоставляемых образовательных услуг современным требованиям рынка труда	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, методисты
9.6	Расширение профессиональных контактов обучающихся вне техникума, встречи с работодателями, экскурсии в организации и на предприятия города Армавира	Трудоустройство выпускников	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, профконсультант, председатели МК
9.7	Организация и проведение Дней открытых дверей с участием работодателей.	Укрепление связей с работодателями, популяризация техникума в профессиональной среде	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, председатели МК профконсультант
9.8	Привлечение работодателей к участию в работе государственных аттестационных комиссий в ходе государственной итоговой аттестации выпускников техникума	Укрепление связей с работодателями, повышение эффективности социального партнерства, объективная оценка сформированности профессиональных	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер,

		компетенций											
9.9	Согласование содержания образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств с работодателями	Укрепление связей с работодателями, повышение эффективности социального партнерства	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер, председатели МК
9.10	Привлечение наставников из числа работодателей 2019-2024	Внедрение системы наставничества	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, ст. мастер,
Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья													
10.1	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ по профессиям	Создание условий для получения качественного образования лицами с инвалидностью и ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, методисты, председатели МК, педагоги
10.2	Обучение административно-управленческого персонала и педагогов работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Повышение уровня квалификации педагогических работников	0,367	0,015	0,092	0,06	0,06	0,08	0,06	БС		2019-2024	Зам. директора по УПР, методисты,
10.3	Обеспечение участия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-массовых мероприятиях	Социализация и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении, обществе	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УВР, кл.руководители
10.4	Обеспечение участия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в конкурсах и	Повышение интереса к проблемам	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР,

	олимпиадах профессионального мастерства различных уровней, в т.ч. Абилимпикс	инвалидов и лиц с ОВЗ, популяризация рабочих профессий,										методисты, председатели МК, педагоги
10.5	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ	Социализация и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Педагоги-психологи, кл.руководители
10.6	Развитие условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	Повышение качества образования инвалидов и лиц с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам. директора по УПР, зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, педагоги
10.7	Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ (контрастная окраска лестниц, оснащение средствами информационно-навигационной поддержки)	Соответствие территории техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ	0,05	-	-	0,035	0,005	0,005	0,005	БС	2021-2024	Директор, заведующий хозяйством
10.8	Рассмотрение вопроса о передачи муниципальной собственности в оперативное управление ГКПОУ КК АИТИ (помещения для обустройства спортивного	Расширение материально-технической базы, в соответствии с ФГОС		-	-	-	-	-	-		2021-2022	Директор, юрист консульт

	зала)											
10.9	Реконструкция санитарных помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2-м этаже	Реализация программы доступная среда	0,2	-	-	0,2	-	-	-	БС	2021	Директор, заведующий хозяйством
10.10	Обустройство дополнительного санитарного помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ на 3-м этаже	Реализация программы доступная среда	0,1	-	-	0,1	-	-	-	БС	2021	Директор, заведующий хозяйством
10.11	Приобретение адаптированных устройств для ПК для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6 штук)	Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ОВЗ	0,12	-	-	0,12	-	-	-	БС	2021	Заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий кабинетом
10.12	Приобретение адаптированной мебели для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6 комплектов)	Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ОВЗ	0,1	-	-	0,1	-	-	-	БС	2021	Заместитель директора по УПР, заведующий хозяйством, старший мастер, зав.кабинетом
10.13	Приобретение и установка тренажеров для инвалидов и лиц с ОВЗ	Оснащение образовательного процесса	0,3	-	-	-	0,3	-	-	БС	2022	Заместитель директора по УПР, заведующий хозяйством старший мастер, зав.кабинетом
10.14	Приобретение и установка мультимедийных средств в	Оснащение образовательного	0,1	-	-	0,05	0,05	-	-	БС	2021-2022	Заместитель директора по

	аудитории (4 штуки)	процесса										УПР, заведующий хозяйством, зав.кабинетом
10.15	Медицинское сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приобретение лекарств для медпункта)	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	0,936	0,14	0,196	0,15	0,15	0,15	0,15	БС	2019-2024	Старшая медсестра
10.16	Организация производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологий	Заключение договоров с предприятиями, имеющими специальные рабочие места		-	-	-	-	-	-		2019-2024	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера п.о.
10.17	Проведение мероприятий с привлечением работодателей, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		-	-	-	-	-	-		2019-2024	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера п.о.
10.18	Мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Оказание помощи в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ		-	-	-	-	-	-		2019-2024	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера п.о.
10.19	Взаимодействие с центром занятости, направленное на реализацию плана мероприятий по оказанию содействия в трудовой деятельности и	Взаимодействие с работодателями, ЦЗ по содействию в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ		-	-	-	-	-	-		2020-2024	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера п.о.

	трудоустройству												
10.20	Корректировка штатного расписания и введение штатных единиц сурдолога и тьютеров	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ		-	-	-	-	-	-	-		2021	Директор, экономист
10.21	Выбор методов обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Организация учебного процесса для реализации инклюзивного образования		-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Заместитель директора по УПР, методисты, старший мастер, педагоги
10.22	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Организация учебного процесса для реализации инклюзивного образования		-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Заместитель директора по УПР, методисты, старший мастер, педагоги
10.23	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Контроль за достижениями результатов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ		-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Заместитель директора по УПР, методисты, старший мастер, педагоги
Мероприятие 11: Привлечение педагогических кадров в техникум													
11.1	Прохождение педагогической практики студентами ВУЗов на базе техникума;	Привлечение молодых специалистов	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Администрация
11.2	Мотивация через систему моральных и материальных стимулов;	Сохранность штата молодых специалистов	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Директор, зам.директора по УПР
11.3	«Обучение в действии» молодых педагогов	Повышение уровня профессионального	-	-	-	-	-	-	-	-		2019-	Зам.директора по УПР,

	(практико-ориентированное обучение на рабочем месте);	мастерства									2024	методисты
11.4	Обеспечение психологической безопасности и профессионального самосохранения педагогов;	Сохранность штата педагогических работников	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Администрация, педагог-психолог
11.5	Сопровождение молодого педагога наставником;	Повышение уровня профессионального мастерства, сохранность штата педагогических работников	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Педагогический наставники
11.6	Анализ, координация и коррекция работы молодых педагогов по проблемам образовательной деятельности;	Повышение уровня профессионального мастерства	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Зам.директора методисты
11.7	Ориентация педагогов на результат (достижение);	Повышение уровня профессионального мастерства	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Администрация, педагог-психолог, методист
11.8	Психологическое содействие в преодолении трудностей объективного и субъективного характера, решение сложных конфликтных ситуаций, установление эмоционально благополучных взаимоотношений;	Сохранность штата педагогических работников	-	-	-	-	-	-	-		2019-2024	Администрация, педагог-психолог, методист
11.9	Психолого-педагогическое, информационно-	Повышение уровня	-	-	-	-	-	-	-		2019-	Администрация, педагог-

	методическое сопровождение;	профессионального мастерства									2024	психолог, методист
11.10	Организация повышения квалификации	Повышение уровня профессионального мастерства	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Администрация, методист
Мероприятия 12: Минимизации количества отчисленных из техникума												
12.1	Создание условий для самореализации студентов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей	Самореализация, раскрытие потенциальных способностей и творческих возможностей студентов, развитие учебной мотивации	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, педагоги
12.2	Осуществление тесного взаимодействия с родителями	Сохранность контингента обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители
12.3	Ежедневный контакт классного руководителя с ведущими преподавателями и обучающимся	Сохранность контингента обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители
12.4	Привлечение студентов к участию в мероприятиях техникума	Самореализация, раскрытие потенциальных способностей и творческих возможностей студентов, развитие учебной мотивации	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, педагоги ,

													кл.рук.
12.5	Индивидуальная работа педагогов- психологов, социального педагога, классных руководителей с неуспевающими студентам	Повышение успеваемости, развитие учебной мотивации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Педагоги, кл.руков.
12.6	Поощрение студентов как воспитательное воздействие	Сохранность контингента обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024	Зам. директора по УПР, зам.директора по УВР, кл.руков. педагог-психолог, педагоги
12.7	Медицинское сопровождение с целью минимизации количества отчисленных по состоянию здоровья	Сохранность контингента обучающихся											Медицинский персонал

БС - бюджетные средства;

ВБС – внебюджетные средства

СР – средства работодателей