

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

Сценарий
**Всероссийский урок Памяти и Славы,
посвященный 75- летию победы
в Великой Отечественной войне**

подготовила преподаватель:
Ситникова Н.С.

Армавир, 2019

Группа: № 21 46.01.03 Делопроизводитель

Количество участников: 17 человек

Дата проведения: 02.09.2019

Цель проведения:

формирование патриотизма, воспитание российской идентичности студентов; воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого дедов и прадедов обучающихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Ход урока

Преподаватель: ребята, сегодня везде на просторах нашей страны проводится Всероссийский Урок Победы, посвященный **Году Памяти и Славы** - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Скажите, пожалуйста:

1. Что означает лично для вас любить Родину, быть патриотом? *(ответы обучающихся)*

Преподаватель: посмотрим в толковый словарь Даля: «Патриот - тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины»

2. Почему патриотизм в нашей стране преимущественно воспринимается как военно - героический? *(ответы обучающихся)*

3. Согласны ли вы с мыслью о том, что нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с большой и малой Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды? Если да, аргументируйте собственное мнение *(ответы обучающихся)*

Преподаватель: Историческая память - одно из главных богатств человеческой культуры. Пока люди помнят прошлый опыт, человеческое общество имеет возможность развиваться и совершенствоваться. Память войны призывает к ответственности за мир на земле.

Обучающийся читает стихотворение:

Будем жить, встречать рассветы,
Верить и любить, только не забыть бы это,
Лишь бы не забыть.
Эта память, верьте, люди,
целой земле нужна.
Если мы войну забудем -
Вновь придет она.

Преподаватель: ребята, именно нам предстоит донести эту память следующим поколениям. Как можно забыть весь этот ужас.....!?
(Демонстрация видеоролика)

В те страшные годы речь шла о том, быть или не быть нашей стране, выжить или погибнуть нашему народу. Советский народ ценой невероятных усилий сумел разгромить врага, однако заплатил за это огромную цену. Общие людские потери СССР в ходе войны составили 26,6 млн. человек. Из них более 8,7 млн. погибли на полях сражений, 7,42 млн. человек были истреблены нацистами на оккупированных территориях, более 4 млн. погибли от жестоких условий оккупационного режима.

5,27 млн. человек были угнаны на каторжные работы в Германию и сопредельные с нею страны, пребывавшие также под немецкой оккупацией. Из них вернулись на родину чуть больше половины - 2,65 млн. человек, 450 тысяч эмигрировали, 2,16 млн. человек погибли и умерли в плену...

Каждый день войны стоил жизни более чем 18-ти тысячам человек на фронтах войны, от рук карателей в зоне оккупации и в гетто, в подполье и в партизанских отрядах, на каторжных работах и в газовых камерах лагерей смерти... Это 782 человека ежечасно, 13 человек ежеминутно...

Представьте себе: каждые 5 секунд на войне погибал один человек... Это страшные цифры. За ними - миллионы изломанных и искалеченных судеб, горе и страдания сирот, вдов, матерей, невест... Нет такой российской семьи, которую война обошла бы стороной...

Преподаватель объявляет МИНУТУ МОЛЧАНИЯ.

Какое будущее уготовил нашему народу Гитлер? (просмотр видеофильма «Гитлер после победы над СССР: планы»)

Преподаватель: Все семьи были затронуты войной - если не воевали, то работали в тылу, в госпитале, в колхозе... Живых свидетелей уже очень мало, и семейные истории превращаются в легенды, отрывочные сведения. Мы обязаны ПОМНИТЬ их - ибо: «Кто умер, но не забыт – тот бессмертен» (Лао Цзы).

Преподаватель: Ребята, я попросила вас провести поисково-исследовательскую работу по теме «История подвига кубанцев в истории Великой Отечественной войны», в ходе которой вы подробно познакомились с жизнью своих земляков в годы войны, Сегодня мы подведём итоги вашей работы, создав **СТЕНУ ПАМЯТИ**. Эту память вы должны передать своим детям, а они, в свою очередь, своим. Только так мы можем выразить свою благодарность погибшим и сохранить память о них.

Я предоставляю вам слово (*студенты выходят с портретами своих героев, рассказывают о них, об их подвигах, наградах*).

Преподаватель: Память - часть нашей культуры, национального самосознания, если мы хотим остаться народом, Россией, жить и процветать, мы обязаны ПОМНИТЬ». Прошла война, прошла беда.

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда об этом не забудем!

Фотосессия «Помним. Гордимся. Памяти павших будем достойны»