

Автономная некоммерческая организация  
по развитию социальной активности и социальных коммуникаций  
«Агентство социальных технологий и коммуникаций»

**СБОРНИК АВТОРСКИХ ПРАКТИК  
УЧАСТНИКОВ ВСЕРОССИЙКОГО ПРОЕКТА  
#ЭСТАФЕТАНАШИХГЕРОЕВ**



**ГЕРОЕВ  
ОТЕЧЕСТВА**

МОСКВА  
2024

## ВВЕДЕНИЕ

С 2007 года в Российской Федерации 9 декабря отмечается День Героев Отечества — памятная дата, дань высочайшего народного признания тем, кто удостоен почетных государственных наград - званий Героев Советского Союза, Российской Федерации, орденов Славы и Святого Георгия.

Этот праздник – один из самых молодых в России, но очень значимый, поэтому педагогическая общественность заинтересована в методических рекомендациях по его проведению.

Командой автономной некоммерческой организации по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (АНО АСТИК) при содействии Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по добровольчеству и молодежной политике в декабре 2023 года был успешно реализован уникальный **Общероссийский проект #ЭСТАФЕТАНАШИХГЕРОЕВ**.

Педагоги, представляющие все регионы РФ, направили в адрес организаторов материалы о проведенных событиях в рамках проекта, на основе которых был создан сборник лучших практик по празднованию Дня Героев Отечества. Кроме сценариев традиционных уроков мужества и торжественных массовых мероприятий в данном сборнике можно найти рекомендации по открытию мемориальных объектов, посвященных памяти героев-земляков. Один из разделов сборника посвящен интерактивным формам героико-патриотических мероприятий, которые, безусловно, оценят учителя-практики.

Данный сборник будет интересен и студентам, и специалистам, осуществляющим педагогическую деятельность на всех уровнях российского образования, а также широкому кругу неравнодушных читателей, заинтересованных в героико-патриотическом просвещении общества.

**Директор АНО АСТИК,  
первый заместитель председателя  
комиссии Общественной палаты РФ  
по добровольчеству и молодежной  
политике  
Е.Г. Родионова**

**Сайты:** [rastimgrajdantina.pf](http://rastimgrajdantina.pf),  
[detkivsetke.pf](http://detkivsetke.pf), [anoastik.ru](http://anoastik.ru).

**Социальные сети:**

<https://vk.com/anoastik>,

<https://t.me/rastimgrajdantina>.



# СОДЕРЖАНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

2

## РАЗДЕЛ 1. ТОРЖЕСТВЕННЫЕ МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

Андрющенко А.В. МИТИНГ У МЕМОРИАЛА СЛАВЫ «ЗВАНИЕ ГЕРОЯ СВЯЩЕННО»	4
Воронов А.А. МЕРОПРИЯТИЕ В ШКОЛЕ ИСКУССТВ КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА «НЕ ВСЕ ДОМОЙ С ВОЙНЫ ВЕРНУЛИСЬ СОКОЛЫ...»	18
Захарова Г.М., Ерёмкина Е.А. ТОРЖЕСТВЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА «МЫ – ГРАЖДАНЕ ВЕЛИКОЙ РОССИИ»	22
Иванова Е.И. ТОРЖЕСТВЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА – НАШИ ЗЕМЛЯКИ»	30
Поздышева А.Ю. ПРАЗДНИЧНАЯ ПРОГРАММА КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА «ЮНАРМЕЙЦЕМ БЫТЬ ГОТОВ!»	42
Ткачева Ю.Г. СЛЕТ ЮНАРМЕЙЦЕВ «ЮНАРМИЯ. СЕВЕРСК. СИЛА»	49
Ткаченко Е.Н. ОБЩЕШКОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА «ТВОИ СЫНЫ, РОССИЯ!»	53

## РАЗДЕЛ 2. ОТКРЫТИЕ МЕМОРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ПАМЯТИ ГЕРОЕВ-ЗЕМЛЯКОВ

Анисимова И.Н. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА, ПОСВЯЩЕННАЯ ОТКРЫТИЮ «ПАРТЫ ГЕРОЯ»	58
Веряскина О.Н., Синелобова Н.В. ОТКРЫТИЕ СТЕНДА ПАМЯТИ «ТВОИ ГЕРОИ, РОССИЯ!»	60
Дешевых Т.А. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ОТКРЫТИЮ «ПАРТЫ ГЕРОЯ» В КОЛЛЕДЖЕ	63
Журова Л.П. «ПАРТА ГЕРОЯ» – ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ	67
Петрунина Марина Геннадьевна, ОТКРЫТИЕ ПАРТЫ ГЕРОЯ В ЧЕСТЬ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА	75
Солодова Т.Е. МИТИНГ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ОТКРЫТИЮ МЕМОРИАЛЬНОЙ ДОСКИ В ПАМЯТЬ О ВЫПУСКНИКЕ ШКОЛЫ	78

## РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Абрамова Т.Н. УРОК-ИССЛЕДОВАНИЕ «УЛИЦЫ КУРГАНА, ПОСВЯЩЕННЫЕ ГЕРОЯМ»	81
Алфутова И.В. ИНТЕРАКТИВНАЯ ВИКТОРИНА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» ПО ТЕМЕ: «КУБАНЦЫ – ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА»	89

Курбатова В.А., Авдеева Т.В. ИСТОРИЧЕСКИЙ КВЕСТ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ГЕРОЮ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГАБОВУ ЕВГЕНИЮ ГРИГОРЬЕВИЧУ	92
Максимова Т.В. УРОК-ИССЛЕДОВАНИЕ «ДВА КАПИТАНА»	97
Мереняшев Е.В. ДИСКУССИЯ «ГЕРОЙ В ОБЫЧНОЙ ЖИЗНИ – КТО ОН?»	100
Неженцева Я.В. ПРОДВИЖЕНИЕ СООБЩЕСТВА «ИСТОРИЧЕСКИЙ ДАЙДЖЕСТ: ВРЕМЯ, СОБЫТИЯ, ЛЮДИ»	106
Оленина Г.Б. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ «ВОШЕДШИЙ В БЕССМЕРТИЕ»	107
Стороженко Г.В. СЦЕНАРИЙ ИНТЕРАКТИВНОГО МУЗЕЙНОГО УРОКА «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»	113
Тиунова О.В. КВЕСТ-ИГРА «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»	
Третьякова И.Б. МУЗЕЙНО-ВОЕННЫЙ КВЕСТ	119
Череповская И.В. ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ГЕРОЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ – ГЕРОЯМИ СТАНОВЯТСЯ»	133
 <b>РАЗДЕЛ 4. УРОКИ МУЖЕСТВА</b>	
Агеева А.К. ОТКРЫТЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»	137
Андреева И.П. УРОК МУЖЕСТВА «ГЕРОИ СРЕДИ НАС»	142
Барышникова И.А. БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК МУЖЕСТВА «ОНИ ПРИКРЫЛИ ЖИЗНЬ СОБОЮ»	149
Воробьева О.В. УРОК МУЖЕСТВА «ПАМЯТИ ВОИНА-ЗЕМЛЯКА...», ПОСВЯЩЕННЫЙ 78-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	159
Добрачеева Е.Ф. УРОК МУЖЕСТВА КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА «ГОРДИМСЯ СЛАВОЮ ГЕРОЕВ»	163
Каленская Н.В. УРОК МУЖЕСТВА В 7 КЛАССЕ «ГЕРОЯМ ОТЕЧЕСТВА ПОСВЯЩАЕТСЯ...»	167
Кацевал В.В. УРОК МУЖЕСТВА «ДЕРЖАВЫ РОССИЙСКОЙ ГЕРОИ»	172
Косолапова Т.Л., Залискова Т.В. МУЗЕЙНЫЙ УРОК МУЖЕСТВА «ЗНАЙ НАШИХ ГЕРОЕВ!»	177
Мартыненко В.В. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЧАС «МЫ СЛАВИМ ГЕРОЕВ, ОСВОБОЖДАВШИХ ГОРОД ЕНАКИЕВО»	181
Назарова А.В. РАЙОННЫЙ УРОК МУЖЕСТВА «ГЕРОЕВ ПОМНИМ ИМЕНА»	183
Феоктистова Н.Н. ВЕЧЕР ПАМЯТИ «ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЁННО...»	188
Цыдыпова Ю.Б. ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ В 8-9 КЛАССАХ «ДЕНЬ ГЕРОЕВ РОССИИ»	193
Чувелева О.Н. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «НАШИ ГЕРОИ», ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА	198

## РАЗДЕЛ 1. ТОРЖЕСТВЕННЫЕ МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

**Андрющенко Алла Васильевна,**

специалист экспозиционно-выставочных залов  
МКУК "Казгулакский центр культуры и досуга",  
с.Казгулак, Ставропольский край.

### МИТИНГ У МЕМОРИАЛА СЛАВЫ «ЗВАНИЕ ГЕРОЯ СВЯЩЕННО»

**Место проведения:** мемориал Славы с. Казгулак и музей МКУК «Казгулакский ЦКиД».

#### Ход мероприятия

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие учащиеся, учителя!

9 декабря страна ежегодно отмечает памятную дату великой истории России – День Героев Отечества. Этот день посвящен всем тем людям, чьи сила духа, честь, доблесть стали примером проявления наивысших нравственных человеческих качеств и ответственности перед Отечеством, которые заслуженно зовутся Героями.

**На нашем митинге присутствует почётные гости:**

*Наталья Дмитриевна Лысенко - начальник Казгулакского территориального управления администрации Туркменского муниципального округа;*

*Любовь Алексеевна Змихновская - председатель Совета ветеранов Туркменского МО;*

*Василий Иванович Капуста - участник Афганской войны.*

**Ведущий:**

Герои Родины — как много в этом смысле!

И честь, и храбрость в этих двух словах.

Героями нельзя стать слишком быстро.

Герой лишь тот, кому неведом страх.

Всем тем, кто храбро воевал с врагами,

Кто мужествен, решителен и смел,

Присвоить можно звание героя,

И кто свершил немало важных дел!

Да здравствуют, Отечества герои,

Отчизну заслонившие собой!

**Ведущий:** Россия – многострадальная земля. Много бед выпало на её долю. Много слёз пролито её матерями. Чтить память погибших и отдавать дань уважения ныне живущим важно для всех и во все времена, особенно для молодого поколения. Наша страна с особым чувством отмечает День Героев Отечества.

### *Духовой оркестр исполняет гимн России.*

**Ведущий:** Герой России – это много или мало? Мгновенно отданная жизнь или полководческий талант, это военная хитрость или кропотливый труд изо дня в день? Это молодость или старость? Это умение отдать свою жизнь именно там и тогда, где и когда она была нужна.

**Ведущий:** 9 декабря в нашей стране отмечается праздник, который вошел в историю памятных дат России совсем недавно, в 2007 году. День Героев Отечества.

**Ведущий:** День 9 декабря был выбран не случайно. В истории нашего Отечества эта дата имела особое значение. По преданию, именно 9 декабря святой Георгий Победоносец, почитаемый на Руси как покровитель русского воинства, одержал победу над змеем. Императрица Екатерина II в 1769 году учредила орден Святого Георгия Победоносца. В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость.

**Ведущий:** После октября 1917 года были отменены все ордена царской России. Появились новые награды, которыми награждались герои советской истории. В Советском Союзе в апреле 1934 года было учреждено звание Героя Советского Союза. Наибольшее количество награждений Золотой Звездой Героя Советского Союза было произведено в годы Великой Отечественной войны. Всего за героические подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены более 11600 человек.

**Ведущий:** Всем нам хочется жить в мире, свободном от войн и насилия. Об этом человечество мечтало во все времена. Но, к сожалению, в мире возникают военные конфликты, и потому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества.

К сожалению, Великая Отечественная война не стала последней. Афганистан, Чечня – эти слова чёрными буквами вписаны в нашу историю, окропились горькими материнскими слезами. За всю афганскую кампанию звания Героя Советского Союза удостоены 72 человека, из них 25 — посмертно.

**Ведущий:** В настоящее время страна чествует Героев Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, Героев Социалистического труда, Героев Российской Федерации, воинов российской армии, солдат Великой Отечественной и тех, кто прошёл Афганистан, кто воевал в горячих точках, отстаивая целостность и единство России, кто борется сейчас с терроризмом. Помимо героев, защищавших Родину на полях сражений, есть и те, кто совершал мирные подвиги, своим трудом и талантом приумножал славу своей страны. Это мужество и героизм, проявленные на фронте, в тылу и в мирное время.

Так уж повелось у русского солдата защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам. И называлось это «выполнением интернационального долга». Их называли «миротворцами», но творить мир на войне оказалось не так-то просто.

### **Великая Отечественная война**

**Ведущий:** Нет ни одного человека, которого бы не коснулись события Второй Мировой войны – там, где не были слышны выстрелы, господствовал голод и разруха, матери теряли сыновей, а жены – мужей. В тылу войны все работали на победу, цеха ни на секунду не останавливались, люди не спали сутками, только чтобы внести свой вклад в будущую победу. И, наверное, только благодаря этому самоотверженному рвению советского народа наши войска все-таки разгромили немцев, дали достойный отпор врагу.

Неоценим вклад наших земляков в победу над врагом в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

**Ведущий:** Из Казгулака на фронт ушло 1001 человек. С войны вернулись 364 земляка. Пропали без вести и погибли в боях 637 человек. Казгулакчане принимали участие в боях почти на всех фронтах, участвовали в битве под Сталинградом, в боях на Кавказе, защищали Ленинград, в битве под Москвой, в сражении на Курской дуге, в Прибалтийской военной операции, в Смоленском сражении, в Ржевско-Вяземской операции, Висло-Одерской операции, Белорусской операции, взятии Берлина, они обороняли Советское Заполярье, с боями дошли до Берлина, принимали участие в войне с Японией.

**Ведущий:** Большой вклад в дело освобождения Родины от фашистских захватчиков внесли и труженики тыла. В колхозах и на предприятиях трудились в основном женщины, люди пожилого возраста. Большую помощь колхозам оказывали школьники и учителя.

За подвиги казгулакчане награждены орденами и медалями. Многие наши земляки имеют высокую награду орден Красной звезды. Наш земляк **Яков Семёнович Калашников**, участник Великой Отечественной войны, получил звание Героя Советского Союза.

### Рассказ о подвиге героя

Родился Яков в 1904 году в селе Казгулак (ныне — Туркменский район Ставропольского края). Получил начальное образование, после чего работал чабаном в колхозе в селе Приозёрское Левокумского района Ставропольского края. В 1928—1930 годах проходил службу в Рабоче-крестьянской Красной Армии.

В 1943 году повторно был призван в армию. С сентября того же года — на фронтах Великой Отечественной войны командовал миномётным расчётом 307-го гвардейского стрелкового полка 110-й гвардейской стрелковой дивизии 37-й армии Степного фронта. Отличился во время битвы за Днепр. 30 сентября 1943 года переправился через Днепр в районе села Куцеволовка Онуфриевского района Кировоградской области Украинской ССР и принял активное участие в боях на плацдарме на его западном берегу. В тот же день он уничтожил две немецкие огневые точки, что способствовало успешному овладению селом. Когда его миномёт вышел из строя, а сам он получил ранение, продолжил сражаться при помощи стрелкового оружия, уничтожив 4 немецких солдата и подорвав гранатой пулемётный расчёт. 3 октября захватил вражеский миномёт и вёл из него огонь. 16 октября 1943 года он погиб в бою. Похоронен в Куцеволовке.

**Ведущий:** Указом Президиума Верховного Совета СССР «О присвоении звания Героя Советского Союза офицерскому, сержантскому и рядовому составу Красной Армии» от 22 февраля 1944 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования при форсировании реки Днепр, развитие боевых успехов на правом берегу реки и проявленные при этом отвагу и героизм» был удостоен посмертно высокого звания Героя Советского Союза. Также посмертно был награждён орденом Ленина.

**Ведущий:** Советский Союз принимал непосредственное участие в Афганской войне с 25 декабря 1979 по 15 февраля 1989 года. История афганского конфликта не проста и во многом драматична: в ней переплелись дружественные отношения наших стран и их вооруженное противостояние, искренняя взаимопомощь друг другу и грубейшие просчеты политиков. Но одно можно сказать определенно: мальчики, которые шли на эту войну, были героями. Афганская война длилась девять лет, один месяц и девятнадцать дней. Общие потери нашей страны составили 13 833 человека. Пропали без вести и были захвачены в плен 330 человек.

**Ведущий:** Участникам войны в Афганистане было в среднем, 18-20 лет. Как это много в измерении исторических перемен последнего времени! И как ничтожно мало, если столько отведено тебе судьбой. Ни один не думал, что погибнет, совершив поступок, о котором скажут потом: подвиг.

**Ведущий:** К сожалению, эта война коснулась судеб и наших земляков.

**О Герое Советского союза Барсукове Иване Петровиче  
рассказывает Ольга Алексеевна Гальченко (учитель истории и обществознания)**

Родился Иван Барсуков в 1948 году в простой крестьянской семье в селе Казгулак Петровского района Ставропольского края. Детство провел в родной селе. Это были первые послевоенные пятилетки, страна возрождалась после разрухи. Хорошо запомнились маленькому Ване встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Эти мужественные, скромные люди стали для него примером служения Отчизне.

С 1981 года в течение двух лет находился в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Указом Президиума Верховного Совета от 11 августа 1983 года за мужество и героизм, проявленные при оказании интернациональной помощи Демократической Республике Афганистан, майору Барсукову Ивану Петровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 11495). Это был подвиг хорошо подготовленного, опытного, обладающего высшей нравственной силой офицера границы. Став Героем Советского Союза, Иван Петрович Барсуков с честью носил это звание.

В 2001 году перестало биться сердце героя. Указом Президента Республики Беларусь Лукашенко от 4 декабря 2001 года заставе Песчатка Краснознамённой Брестской пограничной группы присвоили имя Героя Советского Союза Ивана Петровича Барсукова. Теперь она именуется так: «5-я пограничная застава имени Героя Советского Союза И.П. Барсукова 86-й пограничной группы пограничных войск Республики Беларусь».

В нашем селе в честь героя названа улица, проходят соревнования в его честь, в центре села установлен бюст.

**Рассказы ведущих о воинах-афганцах**

**Ведущий: Кравцов Александр Алексеевич.**

Родился в 1963 году в селе Казгулак. После окончания школы поступил в ПТУ города Светлограда по специальности тракторист-машинист широкого профиля. В 1981 году был призван в Армию. Служил в Афганистане в городе Шиндант. Военная специальность водитель ракетной установки.

**Ведущий: Колесников Юрий Викторович.**

Призвался в Армию свой восемнадцатый день рождения - 23 апреля 1985 года. В городе Грозном прошел переподготовку на вождение автомашин «Урал», «Зил». Юрий Викторович рассказывает: «Второго августа 1985г. прилетели в Кабул, где находились до переброски батальона связи в г.Герат, откуда уже развезли по постам. Первое сильное впечатление, которое сохранилось до сих пор, это климат. Стоило пройти метров пять-шесть, как казалось, что пробежал километр на скорость. Из-за высоты над уровнем моря дышать было трудно. Привыкали месяца два.

Привыкали обходиться без воды несколько часов, а то и дней. В Кабуле жили в фанерных казармах, а когда прибыли на блок-пост - в палатках. А потом пришлось достраивать казарму. Стояли только саманные стены. Конечно же, трудности доставляла жара. 50 градусов днем, а к ночи начинало знобить, температура опускалась до 8-10 градусов. Потом акклиматизировались. Один раз за два года наблюдали снег и то недолго.

В памяти осталась песчаная буря, когда в двух метрах становилось ничего не видно, даже ночью горящей лампочки. После такой бури в казарме на кроватях оставался слой пыли в несколько сантиметров. С первых дней нас знакомили с законами страны, традициями, и каждому раздали брошюры с правилами поведения и переводом фраз, необходимых для обращения к местным жителям. Но это на крайний случай».

Юрий Викторович доставлял воду в часть, продукты. «Водокачка стояла метрах в 500-х и охранялась по всем правилам войны. Продукты были все советскими законсервированными. Кормили хорошо, даже борщ и тот был законсервирован».

Демобилизовался 5 мая 1987 года, а уже 8 мая был дома в родном Казгулаке.

**Ведущий: Бугаев Сергей Васильевич** вспоминал: «Я был призван в ряды Советской Армии шестого октября 1981 года. Окончание Светлоградского ПТУ, по специальности водитель, пригодилось на воинской службе. Три месяца переподготовки в г. Грозном и вот я лечу в качестве водителя-заправщика в Афганистан».

**Ведущий:**

Всего лишь час до вылета нам дан,  
Всего лишь час последней передышки.  
Сказали нам: летим в Афганистан.  
В Кабул летят вчерашние мальчишки.

**Ведущий:** Прилетели двадцатого декабря в четыре часа утра. Как оказалось, нас уже ждали и тут же отправили в части. Солдаты, ожидая дембеля, не могли улететь домой без смены. Так я оказался в 400-х километрах от г. Шинданд в танковом полку, часть 71183. Наш полк охранял участок кольцевой дороги и сопровождал колонны с грузами. Я водил и армейскую автомашину «Урал», перевозя солдат и доставляя горючее из Союза. Получали наряд и выезжали на пост, где в течение нескольких недель, а то и месяцев приходилось нести службу. На блокпосту у г. Кушкинаход встречали и сопровождали колонны без смены целых пять месяцев. Очень тяжело было первое время слышать звуки выстрелов и взрывов мин, а потом привык, даже тишина иной раз казалась чем-то необычным. Необычным казалось и многое другое: климат, жилье круглый год в палатках, отсутствие элементарных удобств, афганская речь, даже обмундирование, но, как говорится, человек ко всему привыкает, привыкли и мы. Единственное с чем так и не смирился - это смерть товарищей. Да, наверное, и никогда и не смирюсь. В моем полку служили пять человек из Ставропольского края. Почти со всеми поддерживаю связь. Перезваниваемся, встречаемся, вспоминаем службу, но чаще всего, конечно, видимся с односельчанами на встречах, которые проводят в памятную дату работники сельской библиотеки и школы.

На мой вопрос: «А задавали ли вы себе вопрос, кому нужна была эта война, стоившая столько жизней?». Сергей Васильевич ответил: «Этот вопрос был бессмысленным. Мы давали присягу служить Родине, служить, не задавая вопросов».

**Ведущий:** Со слов Бугаева С.В. можно подумать, что служба в Афганистане – дело обычное. Но когда в разговорах с другими воинами-интернационалистами бросаешь вскользь фразу о том, что как интересно быть водителем, что это возможность увидеть необычную страну, ее жителей, даже появляется возможность пересечь границу и вдохнуть такой знакомый запах родины, ощутить под ногами родимую землю, как тут же меня грубо обрывают. И в запале проскальзывает то, что не вытянешь из их уст, задавая обычные вопросы. Я не обижаюсь, ведь только хитростью можно узнать о реальных «скучных и монотонных» буднях их службы. Да и то – не о себе, а о друзьях. Ведь кажущаяся такой интересной служба водителя-бензовоза считалась в Афганистане самоубийственной. И, слушая их, представляешь безлюдную дорогу, каждый метр которой таит опасность – мины, обстрел талибов. А по обочине – наглядное напоминание об этом – обгорелые остовы машин. Вот такая «обычная» служба была у Сергея Васильевича. Он отдавал свой долг Родине, 2 года и три месяца. Ровно столько он ждал своей смены, как и его когда-то.

Почти все воины-афганцы отмечали плохую работу почты. И каково было удивление Сергея Васильевича, когда в один из дней, находясь на отдыхе в палатке, он услышал: «Бугаев Сергей, есть?». С гостинцем и весточкой из родного Казгулака его нашел земляк – Капуста Василий Иванович- мой дедушка. Как оказалось их части находились через дорогу, но встретиться раньше им не пришлось.

«Зашел в палатку, а там все в одинаковой форме, загорелые, запыленные. Не сразу узнал Сергея». О том времени теперь напоминают медали: «От благодарного афганского народа», и «Воину-интернационалисту».

**Ведущий: Воронов Александр Васильевич.**

Родился в 1963 году. Окончил среднюю школу №5 села Казгулак. В 1981 году был призван в армию в составе ограниченного контингента. проходил службу в Афганистане. Военная специальность водитель грузовой машины. Был контужен.

**Ведущий: Вареников Сергей Васильевич.**

1959 года рождения. После окончания школы был призван в ряды Советской Армии. Первый год служил в г. Волгограде в РПК (рота почётного караула). В 1980 году направлен в Афганистан, город Кандагар. Участвовал в самых непредвиденных военных действиях, но самый почётный долг, выпавший на долю Сергея Васильевича, - сопровождение раненых и погибших сослуживцев в Союз. Награждён медалями: «От благодарного афганского народа» и «Воину-интернационалисту».

**Ведущий: Бондарев Сергей Васильевич.**

Думал ли Сергей Васильевич Бондарев о том, что приготовила ему судьба за школьной дверью. Закончив Казгулакскую школу и отучившись по направлению райвоенкомата на курсах водителей в городе Благодарном, Сергей Васильевич до призыва еще успел поработать трактористом в колхозе «Первое Мая». После призыва в октябре 1985 года на военную службу Сергей Васильевич три месяца пробыл в автобаковской учебке в городе Орджоникидзе, где осваивал мехчасть и вождение армейского «Урала». Но когда он попал в инженерно-саперное подразделение в г. Чарикар, что в пятидесяти километрах от Кабула в сторону перевала Саланг, ему пришлось водить другую машину – БТР- 70, вмещающую кроме экипажа еще и одиннадцать человек десанта. Именно с бронетранспортером и связаны оба случая, за которые Сергей был награжден медалями «За отвагу».

Первый произошел в горах, где часть Сергея участвовала в войсковой операции. Саперы ставили на склонах ущелья минные заграждения против «духов», которые постоянно норовили подобраться поближе к дороге и обстрелять двигавшиеся по ней наши колонны с грузом. На обратном пути к месту дислокации части Сергей вел свой БТР уже не так напряженно, вглядываясь в дорогу: двигались-то знакомыми местами, где совсем недавно проезжали. Но есть среди изобретений войны такая мина – с накапливающимся действием взрывателя: проходит одна, две, десятков машин – и ничего, а вот одиннадцатая взрывается. Именно на такую мину и попала машина Сергея. Взрыв, удар в днище БТРа: все произошло в мгновение. Броня оказалась пробитой, но жертв, к счастью, не было. А Сергей все же получил контузию, на которую тогда в горячке не обратил внимания. Когда мы молоды, нам кажется, что все нипочем. Сергей не обратился в медчасть, просто отлежался, претворяя в жизнь русскую поговорку «до свадьбы заживет». Понимание смертельной опасности, которой подвергался, пришло позже.

**Ведущий:** Второй раз смерть прошла совсем рядом. В горах, неподалеку от г. Файзабад колонна с грузом провизии для местного населения двигалась узкими дорогами Гиндукуша, когда ехавшая впереди Сергеева БТРа спецмашина с подъемником (ИМР) наскочила на душманскую мину. Ситуация обострилась до предела: в любое мгновение мог начаться обстрел следовавших позади грузовиков, а проезд оказался застопорен подбитой машиной. Как только саперы извлекли из ИМРа тех, кто в нем находился, Сергей стал сталкивать его с дороги. Взорванный ИМР упал в пропасть, а путь был освобожден. Но в этот раз погибли два сослуживца Сергея по роте. Сергей очень неохотно рассказывает о своей службе. Буквально по крохам приходится вытягивать из него воспоминания о той войне.

В ноябре 1987 года Сергей закончил службу и приехал домой. А на следующий год начали находить ветерана его награды – одна за другой. Бондареву были вручены две медали «За отвагу», медаль «Воину-интернационалисту от благодарного Афганского народа», медаль к юбилею «70 лет Вооруженных сил».

### **Ведущий: Капуста Василий Иванович.**

Капуста Василий Иванович проходил срочную службу на границе с Китаем. После демобилизации окончил медицинское училище, завел семью, и судьба забросила его на Украину. Служил в пехотном полку в качестве прапорщика медицинской службы. Исполняя приказ, с января 1982 по май 1983 пришлось проходить службу, выполняя интернациональный долг в Афганистане. Уезд Шинданд, полевая почта 51883, медчасть пехотного полка. Этот адрес никогда не сотрется из памяти. Василий Иванович как фельдшер медчасти был приписан к разведроту. Был представлен к награждению медалью «За отвагу» за спасение из подбитого БМП офицера. Он действовал в связке: снайпер, фельдшер, связист. Но, возвратившись из отпуска, узнал, что представление к награде было переписано на кого-то из штаба. Но вспоминая об этом, он не расстраивается, а только с горечью добавляет, что не смогли спасти тогда старшего лейтенанта, и тут же называет фамилию – Лыбин.

Будучи на пенсии, воспитав двоих детей и помогая воспитывать внуков, он всегда находит время для встреч со своими сослуживцами.

**Ведущий:** В Афганистан отправлялись действительно лучшие ребята поколения 80-х годов. От своих сверстников они отличались не только таинственным загаром обветренных лиц, не только ранней сединой и еще не потускневшим блеском боевых наград. Вернувшись домой, они принесли с собой лучшие человеческие качества, добытые ими в испытаниях: благородство, товарищество и солдатское братство.

### **Ведущий:**

Еще не стихла боль Афганистана,  
Еще в плену томятся сыновья,  
А у России вновь открылась рана  
С названием пронзительным – Чечня.

**Ведущий:** Чечня... Это слово у каждого на устах. Сколько погибло мальчишек в чеченских засадах, сгорело в танках. Но они не сдались. Не сдались потому, что в Великую Отечественную за эту землю воевали их деды, не сдались потому, что в 80-х в Афганскую войну их отцы и братья выполняли свой воинский долг.

30 ноября 1994 года ноября Борис Николаевич Ельцин подписал указ о необходимости ввода войск в Чечню, а 11 декабря несколько полков Вооруженных Сил и МВД России перешли границу Чечни и по трем направлениям двинулись в сторону Грозного. Первое сопротивление войска встретили еще на территории Ингушетии. Здесь же погиб и первый российский солдат этой войны...

Россия вступала в 1995 год по колено в крови. Мы поднимали бокалы с шампанским и желали друг другу счастья, а в эти же минуты в Грозном гибли офицеры, гибли солдаты. Наши мальчики в свой девятнадцатый-двадцатый Новый год получали вместо подарков – свинец. Карта Чечни, карта нашей общей беды. От взгляда на нее защемило сердце солдата, выжившего под Бамутом; лейтенанта, потерявшего половину взвода под Ведено; матери, похоронившей сына в Грозном. Шатой, Гудермес, Аргун – география нашей боли. Курчалай, Шали, Чирчюрт – каждая точка, как капля крови...

### **Рассказ о земляках, участниках Чеченских войн**

**Воронов Александр Николаевич** родился в селе Казгулак в 1976 году. 12 декабря 1994 года был призван в российскую армию в городе Элиста. В то время шла первая Чеченская война, и Александра после учебки направили туда. Выполнял служебно-боевые задачи в условиях чрезвычайного положения на территории Чеченской республики. Участвовал в боевых действиях. Тогда каждый, кто шел служить, словно играл в лотерею: вернется домой или нет? Александр Николаевич был командиром расчёта БТР, поэтому постоянно выезжал в

сопровождение колонны. Кроме этого Александр, как и все, заступал на пост охранять свою заставу. Заступив в караул, спать нельзя, выпускать оружие из рук нельзя - иначе как, говорит сам Александр: «Ты заснул, товарищи могут не проснуться.» Находясь на задании, сидя в окопах, ребята слушали, как свистели пули, рвались снаряды. Пронесется их осколки, а тебя защищает толстый слой земли. Но траншея коварная. Во время дождей на дне скапливалась вода, доходившая до пояса, а то и выше. В такой траншее приходилось сидеть долгое время. И сидели, иначе нельзя, жить хочешь, терпи. 1 сентября 1996 года Александр Николаевич был уволен в запас.

**Штанько Сергей Анатольевич** родился в селе Казгулак 08.02.1977 года.

Призван, в армию в 15 июня 1995 года, в школу сержантов пограничных войск город Кропоткин, там находился 5 месяцев. После школы сержантов Сергей Анатольевич продолжил службу в Железноводском пограничном отряде особого назначения (в/ч 3810). Это отряд был создан одним из первых и успешно работал на Северном Кавказе. Бойцы отряда на протяжении всей истории соединения находились в постоянных командировках в Чечне, занимались разведкой и борьбой с бандитами. Так Сергей Анатольевич попал в город Гудермес, где пробыл 3 месяца. Из Дагестана в Чечню идёт дорога через перевал у села Ботлих, поднимается до высоты почти 2000 метров, огибают горный массив и через печально известный перевал Харамы туда, на границу, отправили Сергея. 25 мая 1997 года уволен в запас.

**Седов Виталий Анатольевич.**

Младший сержант, призван на действительную службу Российской Армии в 2002 году. 6 месяцев служил в городе Самара в разведоте. В начале июня 2003 года направлен на службу в населенный пункт Калиновская Чеченской Республики. Командир отделения разведки участвовал в контртеррористических операциях.

**Седов Сергей Анатольевич** 1978 года рождения. После окончания средней школы был призван на действительную военную службу в 1996 году. Военная специальность – водитель. Выполнял служебные обязанности по восстановлению конституционного порядка в Чеченской Республике.

**Пятаков Сергей Васильевич** 1979 года рождения. В 1998 году был призван в армию. С 26 апреля 2000 года по 15 ноября 2000 года в составе воинской части 3671 участвовал в проведении контртеррористических операций на территории Северо – Кавказского региона Российской Федерации.

**Катрышов Олег Петрович** 1977 года рождения. В 1995 году был призван в Армию. Постоянное место дислокации город Владикавказ, Владикавказское высшее командное краснознаменное училище МВД. Военная специальность наводчик станковых гранатометов и безоткатных орудий внутренних войск.

**Тарасенко Сергей Иванович** 1979 года рождения. После окончания средней школы был призван в Армию в 1997 году. Военная специальность: водитель БТР, гранатометчик. Постоянное место дислокации город Благодарный. Выполнял служебно – боевые задачи в условиях ЧП на территории Чеченской республики. Участвовал в боевых действиях.

### **О Герое России рассказывает Марина Ивановна Литвинова (заместитель директора по воспитательной работе)**

**Духин Владислав Анатольевич** - Герой России (посмертно).

Гвардии младший сержант, заместитель командира боевой машины, наводчик орудия. Родился 26 марта 1980 года в городе Ставрополь. На военную службу призван 18 мая 1998 года. В начале февраля 2000 года был направлен в Чечню. 29 февраля у Аргунского ущелья Владислав Духин с подчинёнными занимал оборону на одной из высот. Бой длился больше суток. Владислав был ранен, но продолжал вести бой. Когда закончились патроны, он с гранатой в руке бросился на боевиков. Возле тела мужественного десантника осталось лежать 10 боевиков. За мужество и героизм Владислав Духин удостоен звания Героя России

посмертно. Владислав приходится двоюродным внуком нашему земляку, Герою Советского Союза Калашникову Я. С.

### **Рассказы о земляках, героях СВО**

**Ведущий:** Все вы знаете ребята, что Президент РФ Владимир Владимирович Путин ранним утром 24 февраля объявил о проведении специальной военной операции в Донбассе.

Уже почти год и 10 месяцев длится специальная военная операция. В числе участников специальной военной операции наши ребята Туркменского района и, конечно же, казгулакчане.

**Ведущий:** В этом списке ребята, которые закончили военные академии, а также контрактники, мобилизованные, добровольцы. И, к сожалению, есть двое погибших.

**Ведущий:** В ходе специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народных республик при исполнении воинского долга погибают солдаты, в том числе и двое наших земляков:

### **Рассказывает Марина Ивановна Литвинова (заместитель директора по воспитательной работе)**

#### **Токарев Александр Сергеевич.**

Родился Александр 19 мая 2000 года в селе Казгулак, в семье Сергея Сергеевича и Ирины Владимировны. В 2007 году пошёл в первый класс. Все одиннадцать лет хорошо учился, был очень добросовестным, отзывчивым учеником, да и просто светлым парнем.

Обладая великолепной памятью и артистизмом, прекрасной физической подготовкой, старательностью, успешно участвовал в творческих конкурсах, мероприятиях патриотической направленности, спортивных состязаниях. В конкурсе «Юный спасатель», военно-патриотическом турнире «Испытай себя!», военно-спортивной игре «Зарница», отстаивая честь класса и школы как на общешкольном, так и муниципальном уровнях, занимал призовые места и в личном, и в командном зачёте. В 10 классе Саша успешно принимал участие в военных сборах для юношей допризывного возраста, где проявил себя одним из лучших. Районный КВН «Поколение NEXT», школьный КВН «А ну-ка, парни!» и многие другие поздравительные и праздничные мероприятия также не обходились без участия талантливого ученика нашей школы.

Все школьные годы Саша являлся воспитанником казгулакского детского духового оркестра, в составе которого неоднократно принимал участие в краевых марш-парадах, в районных и сельских мероприятиях. Был очень трудолюбив, поэтому и тут добился необходимого уровня мастерства: начав с альты, добрался до тенора.

По окончании 11 класса школы Александр решил отложить поступление в вуз, хотя успешно, на высокие баллы, сдал ЕГЭ как по обязательным предметам (русский язык и математика (профиль)), так и по предметам по выбору (обществознание, история), потому что его привлекала армейская романтика. Саша всегда мечтал связать свою жизнь со служением Родине, да и перед глазами был пример двоюродного дяди - десантника. Но упорство в достижении цели и волевой характер юноша проявил ещё раньше: свой первый прыжок с парашютом (вернее, первые три прыжка!) он совершил 25 мая 2018 года. Это был выпрошенный у родителей и самый желанный подарок на день рождения, на восемнадцатилетие.

Именно после этого родительского подарка, без колебаний и сомнений, Александр по призыву пошёл проходить срочную военную службу в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации, в Воздушно-десантные войска. Сначала, с 12 декабря 2018 года, попал в учебную часть г. Омска, затем, с апреля 2019, – в город Уссурийск (Дальний Восток), где отлично себя проявил, совершил следующие 4 прыжка.

После окончания срочной службы наш выпускник стал военнослужащим по контракту 108 десантно-штурмового Кубанского казачьего ордена Красной Звезды полка

(г.Новороссийск) где, гвардии рядовой Токарев Александр Сергеевич, наводчик 1 десантно-штурмовой роты 1 десантного батальона, зарекомендовал себя исключительно с положительной стороны, как дисциплинированный и исполнительный военнослужащий. Александр отлично усвоил программу боевой подготовки, совершил ещё 10 прыжков с парашютом; в подразделении был на хорошем счету, занимая 1 места по физическим и военным дисциплинам, был отличным стрелком (он левша, но, по словам командиров, пулемёт в его руках был снайперской винтовкой), поэтому с самого начала службы в полку фотография Александра была бессменно занесена на Доску Почёта «Равнение на лучших».

15 января гвардейский полк был отправлен на границу с Украиной, и с 24 февраля 2022 года, когда Президентом нашей страны было принято решение о проведении специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, принял участие в СВО.

09 марта 2022 года, выполняя задачи в ходе СВО в районе г.Николаев, Александр был тяжело ранен. По словам сослуживцев, он, рискуя жизнью, бросился на помощь своим товарищам, спас их от гибели. Впоследствии его действия оценят по достоинству и представят к государственной награде. Сам боец (позывной «Токарь») получил осколочное ранение левой ноги и брюшной полости. Экстренно был эвакуирован в госпиталь г.Севастополя, где его прооперировали и спасли жизнь военные хирурги. 13 марта для дальнейшего восстановления был отправлен в военный госпиталь г.Санкт-Петербурга, затем (с 05 мая) - на реабилитацию в Ленинградскую область.

28 мая, после долгого лечения, Александр вновь прибыл в свою часть, где восстанавливал утраченные документы.

А уже с 15 июня 2022 г. гвардии рядовой Токарев Александр продолжил участие в СВО в качестве пулемётчика десантно-штурмовой бригады.

Александр – «Отличник ВДВ». Этот нагрудный знак он получил за сдачу нормативов по боевой и физической подготовке на «отлично», к тому же, на его счету в неполные 20 лет было 14 парашютных прыжков. Во время службы Александру выпала честь стать участником военного парада в День Победы в г. Новороссийске (2021 г.).

Указом Президента Российской Федерации от 02 июня 2022 за мужество и отвагу, проявленные в боях и при выполнении специальных заданий по обеспечению государственной безопасности, при защите конституционных прав граждан в условиях, сопряжённых с риском для жизни Токарев Александр был награждён медалью «За отвагу», которую так и не подержал в руках... Её вручили родителям Саши уже после его гибели.

07 августа 2022 года в боях около села Киселёвка Херсонской области Украины Александр героически погиб. Он навсегда останется двадцатилетним...

Указом Президента Российской Федерации от 22 сентября 2022 года за мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при выполнении воинского долга, гвардии рядовой Токарев Александр Сергеевич награждён орденом Мужества (посмертно).

### **Подопригора Дмитрий Юрьевич**

Родился Дмитрий 11 января 1992 года в селе Казгулак, в семье Юрия Ивановича и Марины Васильевны. В 1999 году пошёл в первый класс. Учился хорошо, со всеми дружил, был очень светлым, отзывчивым, ответственным и дисциплинированным парнем. Любил спорт, активно участвовал во всевозможных районных и школьных соревнованиях, патриотических мероприятиях, таких как «Зарница», «А, ну-ка, парни!», и конечно же, во многих мероприятиях Дома культуры, куда его привлекала мама Марина Васильевна.

Со школьных лет Дмитрий очень сильно увлёкся историей: любил этот предмет, много читал и изучал дополнительно, а повзрослев, принимал непосредственное участие в издании книги «История пяти поколений села Казгулак», а позже, следуя историческим традициям своих предков, вместе со своим отцом Юрием Ивановичем вступил в ряды терского хуторского казачьего общества.

Восемь лет Дима являлся воспитанником казгулакского детского духового оркестра, в составе которого неоднократно принимал участие в краевых марш-парадах. Был очень жизнерадостным парнем, любящим свою малую родину, семью, семейные традиции, своих родителей, которые очень правильно воспитывали сына.

По окончании 9 класса школы Дмитрий поступил в Ставропольский региональный многопрофильный колледж, который успешно окончил сразу по двум специальностям «Юрист» и «Социальный работник». Активность и спорт и здесь проявились: многие соревнования по рукопашному бою были выиграны Дмитрием, когда он выходил на ковёр защищать честь колледжа.

В 2012 году наш односельчанин был призван в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации. Службу проходил на территории Кабардино-Балкарской республики в г. Прохладный, далее - на территории республики Армения в звании младшего сержанта.

Вернувшись из армии, Дима поступил на третий курс юридического факультета СКФУ, диплом, об окончании которого он получил в 2015 году. В 2014 году создал свою семью, в которой родилась замечательная дочь Александра.

После получения высшего юридического образования Дмитрий выбрал карьеру военного и уже с августа 2015 года являлся военнослужащим контрактной службы 25 отдельного полка специального назначения ГРУ (г. Ставрополь).

Бойцы именно этого полка, сослуживцы Дмитрия, неоднократно принимали участие в показательных выступлениях пред жителями нашего села и района в канун святого для всех праздника – 9 Мая, а сам Дима за рулём своего боевого КамАЗа – в автопробеге ко Дню Победы! Дружная семья Подопригора также не была в стороне – привечали бойцов, вкусно кормили всех.

Дмитрий – ветеран боевых действий. За время службы совершил более 40 прыжков с парашютом. Награждён медалями «За участие в военном параде в День Победы» (05.07.2016 г., приказ МО РФ), «За участие в контртеррористической операции на Кавказе» (15.03.2017 г., приказ МО РФ), «За отличие в учениях» (04.03.2021 г., приказ МО РФ).

24 февраля 2022 года Президентом нашей страны было принято решение о проведении специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. Вот и выпускник нашей школы, наш односельчанин, защищал интересы своей страны мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни... 02 марта 2022 года Дмитрий героически погиб на территории пгт. Чернобаевка Херсонской области Украины. Ему было только 30 лет...

Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2022 года №151-сс за мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при выполнении воинского долга, младший сержант Подопригора Дмитрий Юрьевич награждён орденом Мужества (посмертно). В честь Дмитрия в городе Михайловске названа улица.

**Ведущий:** Истоки становления человека всегда в его семье, в воспитании дочерей и сыновей по законам добра, справедливости, чести. И, конечно, роль родителей – главных людей в жизни каждого – трудно переоценить.

Мы сегодня склоняем головы перед мужеством Дмитрия и Александра. Мы гордимся своими односельчанами!

**Ведущий:** Память о Диме Саше, погибших участников специальной военной операции, участников ВОВ, о всех тех, кого нет сегодня с нами, но кто с честью выполнил воинский долг, объявляется минута молчания.

*Минута молчания (метроном)*

*Музыкальный номер «Встанем» исполняет Инна Лысенко  
Выступление земляков, участников СВО, председателя Совета ветеранов,  
участника боевых действий в Афганистане*

**Ведущий:** Звание Героя Социалистического Труда присвоено четырём нашим землякам. Этой высокой правительственной награды удостоены:

**Иван Антонович Толстой** (1932—1997) — советский партийный деятель, первый секретарь Петровского районного комитета КПСС Ставропольского край. Почётный гражданин Светлограда (1998). Герой Социалистического Труда (1984).

Родился в 1932 году в селе Казгулак, Петровского района Северо-Кавказского края в крестьянской семье. С 1950 по 1955 годы проходил обучение в Ставропольском сельскохозяйственном институте. С 1955 начал свою трудовую деятельность по специальности зоотехника на сельскохозяйственных и агропромышленных предприятиях Красноярского края. В последующем до 1972 года работал на сельскохозяйственных и административно-хозяйственных должностях: зоотехник и председатель колхоза «Первого Мая» Петровского района Ставропольского края, начальник Петровского районного управления сельского хозяйства Ставропольского края и занимал должность — председателя Петровского районного исполнительного комитета Совета депутатов трудящихся.

С 1972 по 1989 годы, в течение семнадцати лет, И. А. Толстой занимал должность — первого секретаря Петровского районного комитета КПСС. 7 декабря 1973 года Указом Президиума Верховного Совета СССР «за достижение Петровским районом высоких показателей в земледелии по итогам 1973 года» Иван Антонович Толстой был награждён Орденом Трудового Красного Знамени.

7 декабря 1973 года Указом Президиума Верховного Совета СССР «за достижение Петровским районом высоких показателей в земледелии по итогам 1977 года» Иван Антонович Толстой был награждён Орденом Ленина.

6 июня 1984 года Указом Президиума Верховного Совета СССР «за достижение выдающихся показателей и трудовой героизм, проявленный в выполнении планов и социалистических обязательств по увеличению производства и продажи государству зерна и других продуктов земледелия в 1983 году» Иван Антонович Толстой был удостоен звания Героя Социалистического Труда с вручением Ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот». С 1989 года после выхода на заслуженный отдых жил в городе Светлограде.

Скончался в 1997 году в Светлограде.

**Ведущий: Иван Ефимович Беднов** – бригадир колхоза имени Войтика Александровского района Ставропольского края, Герой Социалистического Труда (07.12.1973). Родился 10.08.1924 в селе Казгулак Петровского района Ставропольского края. Член КПСС с 1953 года. Окончил Ставропольскую сельскохозяйственную школу.

Участник Великой Отечественной войны. В 1943 году после освобождения села Александровского зачислен в 151-ю стрелковую дивизию, с которой прошел боевой путь до Австрии. Награждён медалями «За отвагу» (22 июня 1945), «За боевые заслуги» (28 июня 1944), «За взятие Будапешта» (1945).

В 1947 г. демобилизовался, работал учётчиком, с 1952 (после окончания агрономической школы) - бригадиром, заведующим 5-м производственным участком. В 1968 году его коллективу было присвоено звание «Бригада высокой культуры земледелия». В 1973 году с площади 1770 гектаров при плане 4175 собрано 5792 тонны зерна; урожайность зерновых составила 32,7 ц/га при плане 23,4 ц. и соцобязательствах 25 центнеров. Это превысило среднегодовую урожайность предыдущих лет на 11,5 центнера.

Первую награду — медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» получил в 1971 году. В том же году награждён орденом Ленина, а в 1973 году присвоено звание Героя Социалистического Труда. В 1974 награждён бронзовой медалью ВДНХ за достигнутые успехи в развитии народного хозяйства СССР; в 1985 году медалью «Ветеран труда». В 1976 году делегат XXV съезда КПСС. С 1989 г. на пенсии.

Умер 15 мая 1996 года.

**Ведущий: Михаил Андреевич Раков** – старший чабан племовцесовхоза «Восток» Советского района Ставропольского края. Родился в 1911 году в селе Казгулак Благодарненского уезда Ставропольской губернии, ныне – Туркменского района Ставропольского края. Русский. Получив начальное образование, трудился в местной сельскохозяйственной артели, пас овец до призыва в 1941 году Красную Армию по мобилизации.

Участник Великой Отечественной войны с ноября 1941 года. Боевое крещение получил в оборонительных боях под Сталинградом. Дальнейший боевой путь прошёл в составе отдельного взвода отдела контрразведки «СМЕРШ» 97-й гвардейской стрелковой дивизии, награждён боевыми медалями. После демобилизации Михаил Андреевич вернулся на Ставрополье, а в 1950 году семья Раковых переехала в Степной (с июня 1963 года – Советский) район и он стал работать в местном совхозе «Восток» чабаном по выпасу овец породы меринос. Ежегодно в отаре М. А. Ракова были наилучшие по совхозу показатели приплода молодняка и настригу шерсти, а по итогам работы в 7-й семилетке (1959–1965) он был в числе передовых животноводов Ставрополья.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 марта 1966 года за достигнутые успехи в развитии животноводства, увеличении производства и заготовок мяса, молока, яиц, шерсти и другой продукции Ракову Михаилу Андреевичу присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

Награждён орденом Ленина (22.03.1966), медалями, в том числе 2 «За боевые заслуги» (08.03.1945; 28.05.1945), «За оборону Сталинграда» (22.12.1942).

**Ведущий: Мешков Пётр Захарович** – председатель колхоза «Россия» Ейского района Краснодарского края. Родился 26 июня 1910 года в селе Казгулак Благодарненского уезда Ставропольской губернии, ныне – Туркменского района Ставропольского края, в бедной крестьянской семье. Русский. Окончив 4 класса сельской средней школы, стал работать мастеровым: выполнять трудные колодезные и жестяные работы, чтобы помочь отцу прокормить многодетную семью. В 1929 году вступил в ВЛКСМ, был избран секретарем комсомольской ячейки. В 1931 году с тремя сотнями своих односельчан – коммунаров переселился на Кубань, в станицу Камышеватская Ейского района Северо-Кавказского (в 1934-1937 годах – Азово-Черноморского, с 1937 года – Краснодарского) края. В 1932 году вступил в ВКП(б)/КПСС.

В 1932 году вступил в только что организованный колхоз и вскоре был избран секретарем партийной ячейки коммуны «Борьба за социализм». В 1933 году становится председателем колхоза имени Ворошилова (одного из четырёх колхозов станицы Камышеватская). В эти годы к нему приходит опыт руководителя и организатора-хозяйственника. По результатам работы в 1938 году его назначают на должность заведующего Ейским районным земельным отделом, где он проработал до 1941 года, до начала Великой Отечественной войны.

В годы Великой Отечественной войны служил в партизанском отряде «Зоркий» в районах Кавказа и Кубани. Затем служил в Красной Армии, учился в пехотном училище, после окончания, которого на фронте командовал взводом.

Демобилизовавшись из Вооруженных Сил в 1946 году, вернулся в Ейский район Краснодарского края на должность заведующего сельскохозяйственным отделом исполкома районного Совета. Хорошо владел экономической ситуацией в районе, знал все проблемы колхозов и старался их оперативно решать, помогал всем от руководителя хозяйства до рядового работника. Был на хорошем счету у районного и партийного руководства.

Когда в 1950 году Ейский райком ВКП(б) предложил Петру Захаровичу стать председателем объединенного колхоза «Россия», он не побоялся взять ответственность и согласился возглавить это огромное хозяйство. За короткий срок сумел сплотить команду единомышленников: бригадиров, руководителей ферм, хлеборобов, механизаторов, животноводов. Он принимал взвешенные управленческие решения, находил правильные

выходы из самых сложных проблемных ситуаций. Много времени проводил в поле, лично знал всех колхозников и «болел душой» за вверенное ему хозяйство. Был грамотным организатором и специалистом в области сельского хозяйства. Заботился об учебе подчиненных, стремился сам получать новые навыки и знания. Окончил курсы при сельхозакадемии имени К.А.Тимирязева, краевые курсы председателей колхозов, экстерном – сельскохозяйственную школу с получением специальности – агронома.

Под его руководством колхоз «Россия» Ейского района превратился в богатое развитое хозяйство по производству сельскохозяйственной продукции. В 1957 году урожайность зерновых составляла 23 центнера с гектара, производство молока увеличилось на 87 тонн, мяса на 16 тонн. Денежные доходы колхоза за год выросли на 4 миллиона рублей (в ценах прошлых лет).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 октября 1957 года за особые заслуги в развитии сельского хозяйства и достижение высоких показателей по производству продуктов сельского хозяйства Мешкову Петру Захаровичу присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

Депутат Верховного Совета СССР 5-го созыва (с 1958 года). Делегат XX съезда КПСС (1956). Также избирался членом Краснодарского крайкома и Ейского райкома КПСС.

С 1959 года – председатель колхоза имени М.И. Калинина в станице Копанская Ейского района Краснодарского края. По личному решению перешел из передового колхоза в отстающий. За 2 года работы в должности председателя ему удается значительно улучшить урожайность зерновых культур и добиться успехов в животноводстве. Он хотел сделать этот колхоз передовым в районе, но, к сожалению, не успел эти планы воплотить в жизнь из-за тяжелой болезни. Умер 22 декабря 1961 года в Москве. Похоронен в станице Камышеватская Ейского района. Награжден орденом Ленина (31.10.1957), медалями.

Его именем названа главная улица в станице Копанская, а при входе в парк ему установлен бюст. В станице Камышеватской собрание колхозников посмертно наградило Дипломом заслуженного колхозника колхоза «Россия», а Ейский райком КПСС и райисполком в 1973 году учредили специальный переходящий приз имени Петра Захаровича Мешкова. Этот приз в Советское время присуждался по итогам года работы за высокие производственные показатели лучшей колхозной бригаде или отделению хозяйства. Имя П.З. Мешкова занесено в книгу «Трудовая слава Кубани».

**Ведущий:** А теперь я попрошу всех запомнить такие слова

*«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших . . .»*

Ребята, помните, пожалуйста эти слова. Мы должны знать и уважать историю страны.

**Ведущий:** Нашу Родину в разные времена защищали разные люди: по-разному одевались, разным оружием владели. Но одно у них было общее – сильная любовь к Родине.

**Ведущий:** Любите свою Родину, гордитесь ей и помните имена и фамилии героев своего Отечества, своей Родины, помните какой ценой завоёвано мирное небо в нашей стране. Лишь о немногих вы сегодня узнали. Героев очень много. Смотрите фильмы, читайте книги и помните об их подвигах.

**Ведущий:** На этом наше мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества, окончено. Спасибо всем за внимание.

*Возложение цветов к бюстам и мемориалу*

**Воронов Андрей Александрович,**  
преподаватель МКУ ДО "Бобровская ДШИ",  
г.Бобров, Воронежская область.

## **МЕРОПРИЯТИЕ В ШКОЛЕ ИСКУССТВ КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА «НЕ ВСЕ ДОМОЙ С ВОЙНЫ ВЕРНУЛИСЬ СОКОЛЫ...»**

**Цель:** формирование активной жизненной позиции, общечеловеческих ценностей и патриотизма у учащихся всех возрастов школы искусств.

**Задачи:**

- расширить сведения о празднике «День Героев Отечества»;
- углубить знания о высших наградах России;
- на примерах мужества наших земляков воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые учащиеся, педагоги и гости нашей школы!

Сегодня мы приветствуем Вас на торжественном мероприятии, посвящённом Дню Героев Отечества.

Россия – многострадальная земля. Много бед выпало на её долю. Много слёз пролито её матерями. Чтить память погибших и отдавать дань уважения ныне живущим важно для всех и во все времена, особенно для молодого поколения. Наша страна с особым чувством отмечает День Героев Отечества. 9 декабря в нашей стране отмечается праздник, который вошел в историю памятных дат России совсем недавно, в 2007 году.

**Ведущий:** День 9 декабря был выбран не случайно. В истории нашего Отечества эта дата имела особое значение. По преданию, именно 9 декабря святой Георгий Победоносец, почитаемый на Руси как покровитель русского воинства, одержал победу над змеем. Императрица Екатерина II в 1769 году учредила орден Святого Георгия Победоносца. В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость.

После октября 1917 года были отменены все ордена царской России. Появились новые награды, которыми награждались герои советской истории.

В Советском Союзе в апреле 1934 года было учреждено звание Героя Советского Союза. Всего этого высокого звания удостоены свыше 13 тысяч человек. Наибольшее количество награждений Золотой Звездой Героя Советского Союза было произведено в годы Великой Отечественной войны. Всего за героические подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены более 11600 человек.

**Ведущий:** К сожалению, Великая Отечественная война не стала последней. Афганистан, Чечня - эти слова чёрными буквами вписаны в нашу историю, окропились горькими материнскими слезами. За всю афганскую кампанию звания Героя Советского Союза удостоены 72 человека, из них 25 — посмертно. Им было, в среднем, по 20... Они уходили от нас в этом возрасте. Ни один не думал, что погибнет, совершив поступок, о котором скажут потом: подвиг!

Но одно можно сказать определенно: мальчики, которые шли на эту войну, были героями. Афганская война длилась девять лет, один месяц и девятнадцать дней. Общие потери нашей страны составили 13 863 человека. Пропали без вести и были захвачены в плен 330 человек.

**Чечня...** Это слово у каждого на устах. Сколько погибло мальчишек в чеченских засадах, сгорело в танках... Но они не сдались. Не сдались потому, что в Великую Отечественную за эту землю воевали их деды, не сдались потому, что в 80-х в Афганскую войну их отцы и братья выполняли свой воинский долг.

**Ведущий:**

Ратный труд – опасная работа,  
Не всех ведет счастливая звезда.  
Всегда с войны домой приходит кто-то,  
А кто-то не приходит никогда...

**Ведущий:** Сегодня к нам на мероприятие мы пригласили Виктора Александровича Боева, отца старшего лейтенанта Управления «В» Центра Специального назначения ФСБ России Боева Алексея Викторовича, погибшего при выполнении боевого задания по задержанию главаря незаконных вооруженных бандформирований Михаила Курскиева в Назрани.

**Воспоминания Виктора Александровича Боева**

«С самого детства Алексей играл в солдатики. Фигурки спецназовцев он не только рисовал, но и выпиливал лобзиком. Любил маленький Алёша и технику... Любовь к технике привела Алексея в СПТУ, после окончания 9 класса средней школы он подал документы в училище и через три года закончил его с красным дипломом по специальности «техник-механик». В 1996 году в городе Боброве комитет по работе с молодежью при районной администрации организовал секцию по прыжкам с парашютом, куда Алексей записался в первых рядах и где совершил девять прыжков с самолета АН-2 и вертолета МИ-8.

В 1998 году настала пора выбора высшего учебного заведения. Изначально речь шла о Саратовском военном училище химической защиты, но летом Алексей с тремя друзьями едет поступать в Рязанское училище ВДВ. Хорошая физическая подготовка и знания, полученные в школе и СПТУ, сделали свое дело — вчерашний выпускник стал курсантом одного из самых престижных военных учебных заведений страны.

Впереди были пять лет нелегкой учебы: будущим офицерам-десантникам предстояло изучить не один десяток дисциплин. Выдержавших вступительные экзамены ждали учебные полигоны, многокилометровые марш-броски и полевые выходы, ночные стрельбы и, конечно, прыжки с парашютом. Эти испытания выдержали не все... Но курсант Боев учился хорошо, на третьем курсе его назначили командиром отделения.

Отличные показатели в учебе и спорте привлекли внимание представителей Центра специального назначения ФСБ России: на третьем курсе Алексей в числе пятнадцати курсантов был отобран для собеседования. Этот важный этап, позволяющий минимизировать набор случайных людей в спецподразделение, Алексей прошел. Летом 2003 года состоялся выпуск. Погоны и диплом лингвиста-переводчика лейтенанту Боеву вручал генерал ВДВ Герой Советского Союза Альберт Слюсарь. Получил Алексей и удостоверение инструктора по парашютно-десантной подготовке — теперь он сам имел право укладывать парашюты и обучать этому других. Но впереди были еще одни экзамены — на этот раз куда более серьезные...

Кандидатов в спецназ ФСБ ждала сдача физической подготовки и еще одна медицинская комиссия. Эти экзамены они сдавали уже в Москве, на базе спецподразделения. Летом 2003 года, пройдя многочисленные тесты и проверки, лейтенант Боев был зачислен в Управление «В» Центра специального назначения ФСБ России. Служить попал в 1-й оперативно-боевой отдел под начало полковника Алексея Васильевича Баландина, орденоносца и ветерана войны в Афганистане.

Начались нелегкие спецназовские будни... Спуски с вертолета по веревке на крышу здания и горнолыжная подготовка, минно-взрывное дело и водолазные погружения — это

далеко не полный перечень того, чем занимаются молодые сотрудники с момента прихода в подразделение. Также оперуполномоченному 1-го отдела предстоял выбор боевой специализации, коих в спецназе ФСБ немало: есть и подрывники, и парашютисты, и водолазные специалисты. На курсах молодых сотрудников командиры присматриваются к новичкам и предлагают выбрать ту или иную специализацию. Так молодой офицер стал снайпером. С выбором командиры угадали — Алексею, очень спокойному по характеру, эта специальность пришлась по душе.

В Центре специального назначения ФСБ России Алексей прослужил недолго — всего полтора года. Зимой 2005 года предстояла очередная боевая командировка. Спецназу предстояло работать по всему Северному Кавказу. Основной задачей спецподразделений ФСБ в этом беспокойном регионе является задержание главарей незаконных вооруженных бандформирований.

Михаил Курскиев был одним из тех боевиков, которые утром 22 июня 2004 года напали на Ингушетию. Тогда погибло более 90 человек, большинство из которых были сотрудниками правоохранительных органов. С июля 2004 года преступник находился в федеральном розыске. Оперативным службам удалось установить его местонахождение, и 11 февраля, во второй половине дня, к дому номер 8 по улице Садовая в Назрани выехал спецназ ФСБ. Поступила команда: брат бандита живым, так как была нужна информация.

После прибытия на место спецназовцы начали досмотр дома и прилегающей территории, но ни в сарае, ни подвале, ни в жилых комнатах боевика обнаружить не удалось. Оставался чердак. Старший лейтенант Боев был первым в составе входящей тройки. Как только он поднялся по лестнице и стал осматриваться, стараясь привыкнуть к темноте, боевик, находящийся за укрытием, открыл огонь... Расстояние было небольшим — почти все пули достигли цели... Вскоре прогремел взрыв — на первом этаже жилого дома взорвался газовый котел. В доме начался пожар. К этому моменту все гражданские лица были эвакуированы. Чтобы избежать новых потерь среди личного состава, было принято новое решение — разрушить дом, используя тяжелое вооружение. Через несколько часов операция завершилась.

В расположении подразделения, в холле 1-го отдела Управления «В» висит пятнадцать мемориальных досок. С черного гранита смотрят: майоры Андрей Чирихин и Герой России Виктор Дудкин, подполковник Андрей Черныш и капитан медслужбы Всеволод Жидков. В 2005 году на одну доску стало больше — Управление «В» не досчиталось Алексея Боева. «Пират» — таким был позывной офицера в подразделении — стал шестнадцатым сотрудником «Вымпела», отдавшим жизнь за Отечество.

Хранится в семье и орден Мужества, который спустя год после гибели офицера вручил родителям начальник Управления «В» ЦСН ФСБ России генерал-майор Владимир Подольский.»

**Ведущий:** Было принято решение похоронить Алексея в Боброве на кладбище рядом с Успенским собором. С погибшим офицером спецназа прощался весь город. Почетный караул, троекратный залп, гимн России... Сейчас в нашем городе есть улица имени Алексея Боева, на первой школе, в которой учился Алексей открыли мемориальную доску.

**Ведущий:** Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем мирных. Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли благодаря героизму народа. Мы должны знать, помнить и чествовать героев нашей страны. Герой никогда не умрёт, пока память в народе живёт.

**Ведущий:** Предлагаю почтить память павших героев минутой молчания.

### *Минута молчания*

**Ведущий:** Сегодня наши артисты подготовили концертные номера, которые напомнят нам о страшном времени войны.

- Зуева А.В. «Если б не было войны...», муз М. Минкова, сл. И. Шаферана,

- Старший хор «Ассоль», муз. Птичкина, сл. Р. Рождественского «Верит людям земля», худ. Руководитель О.И. Колесникова, концертмейстер А.В. Гридина.

- Липунова Елизавета «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина. кл. преподавателя Зуевой А.В., концертмейстер Пеннер Т.В.

**Ведущий:** Любите свою Родину, гордитесь ей и помните имена и фамилии героев своего Отечества, своей Родины, помните какой ценой завоёвано мирное небо в нашей стране. Лишь о немногих вы сегодня узнали. Героев очень много. Смотрите фильмы, читайте книги и помните об их подвигах.

На этом наше мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества, окончено.

Спасибо всем за внимание.

**Захарова Галина Михайловна,**

учитель математики,

**Ерёмина Елена Анатольевна,**

учитель русского языка и литературы

филиала МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им.Н.М.Фролова»,

п. Чакино Тамбовская область.

## **ТОРЖЕСТВЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА «МЫ – ГРАЖДАНЕ ВЕЛИКОЙ РОССИИ»**

**Цель:** формирование представления о патриотизме как ценности человеческой жизни; воспитание патриотических качеств личности и гражданской позиции обучающихся техникума.

**Задачи:**

- воспитывать чувство ответственности за свою страну, за свободу своих близких и окружающих, готовность защищать свою Родину;
- возродить у молодого поколения традиционные моральные ценности;
- воспитать социально активную личность.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий 1.** Здравствуйте, уважаемые учителя, ученики и гости нашей школы!

**Ведущий 2.** Мы рады приветствовать всех, кто собрался в этом зале!

**Ведущий 1.** Россия! Родина! Она, как мать, защищает и бережет нас от всяких врагов. Много есть, кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

### *Стихотворение о Тамбовском крае.*

Тамбовский край -луга и реки,  
Лесов густых безбрежный край.  
Тамбовский край -поля, озера,  
Земли богатый урожай.  
Тамбовский край -сады и пашни,  
России черноземный край.  
Тамбовский край - частушки, песни,  
Ржаной по свойски каравай.  
Тамбовский край -святые храмы,  
И колокольный звон венчальный.  
Тамбовский край -легенды, сказы,  
Из глубины веков рассказы ...

### *Песня из к/ф «Дело было в Пенькове»*

**Ведущий 2.** С радостями и печальями, хлопотами и заботами протекала мирная трудовая жизнь советского народа.

*Учащиеся танцуют вальс. Ведущий говорит на фоне музыки.*

**Ведущий 1.** Мирно страна проснулась

В этот июньский день.  
Только что развернулась  
В скверах ее сирень.  
Радуюсь солнцу и миру,  
Утро встречала Москва.  
Вдруг разнеслись по эфиру  
Памятные слова...  
Голос уверенно-строгий  
Сразу узнала страна.  
Утром у нас на пороге  
Заполыхала война.

*Все исполнители «замирают» ... вой сирены...звучит голос Левитана, «Священная война». Песня. «До свидания, мальчики». Выходит юноша в военной форме, командует построение и под марш «Прощание славянки» уводит юношей со сцены.*

**Ведущий 2.** 22 июня. Этот день будет вечно возвращать нашу память к 1941 году. А значит, и к 9 мая 1945 года. Между этими двумя датами – прочная нить. Без одной не могло быть и другой.

**Ведущий 1.** И гордость, и радость, и слезы, боль невозвратных потерь – все соединилось в нашей Великой Победе... Сегодня, мы знаем, какой страшной была цена этой Победы.

**Ведущий 2.**

Всё можно сокрушить,  
Предать забвенью,  
Заасфальтировать бетон,  
Взорвать собор, как лишнее строение,  
На месте кладбища построить стадион.  
Всё можно растерять, что собрано веками,  
Заставить замолчать, расправами грозя,  
Но только человеческую память,  
Не заблокировать, и истребить нельзя.

**Ведущий 1.** Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю страны. О них пишут книги, снимают фильмы, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят.

**Ведущий 2.** Среди тысяч имён, прославивших нашу Родину в суровые годы Великой Отечественной войны, есть имя нашего земляка, Героя Советского Союза, Владимира Леонтьевича Бурдасова.

**Ведущий 1.** В.Л.Бурдасов родился 22 июня 1921 года в поселке Чакино, в семье рабочего. По воспоминаниям учителей Чакинской, тогда еще неполной школы, Володя

отличался большой любознательностью, среди мальчишек был заводилой, любил военные игры. По окончании 7 классов, поступил в Московское железнодорожное училище, по окончании которого работал на одной из подмосковских станций.

**Ведущий 2.** В.Л.Бурдасов отправляется на фронт после окончания Московского артиллерийского училища в качестве командира противотанковой батареи. В сентябре 1943 года награжден орденом «Красная Звезда». Летом 1944 года Советские войска вели наступление на всех фронтах. Но на одном из участков Второго и Третьего Украинских фронтов образовался узкий коридор, через который пытались выскользнуть немцы. Советское командование решает штурмом взять высоту Стыну и прилегающую к ней деревню Чиортештий - важные опорные пункты фашистов. Выполнение этой задачи было возложено на вторую и четвертую противотанковые батареи 102-го противотанкового артиллерийского полка. Командиры батарей Владимир Бурдасов и Леонид Бугера дали слово выполнить приказ. Согласно разработанному плану батарея Бурдасова атаковала фашистов, засевших в деревне. Противник стал в панике бежать, но увидев, что его преследует незначительный отряд, перешел в контрнаступление. Начался неравный и последний бой...

В живых остался один раненый Владимир Бурдасов. На какую-то долю секунды он сумел опередить и уничтожить вражескую самоходку и...

В расцвете лет оборвалась жизнь молодого командира.

**Ведущий 1.** Вздвогнул он,  
Будто от зимнего ветра,  
Падал он медленно,  
Как на распев.  
Падал он долго...  
Упал он мгновенно.  
Но выстрелить все же успел.

### *Песня «Последний бой»*

**Ведущий 2.** 30 апреля 1945 года над рейхстагом было водружено знамя Победы. 8 мая в Берлине подписан акт о полной капитуляции Германии. А 9 мая невиданным салютом - 30 залпами из 1000 орудий - Москва салютовала победителям. 24 июня состоялся Парад Победы, когда прошли под боевыми знаменами сводные полки всех фронтов и военно-морских сил.

И навстречу друг другу выехали два прославленных маршала - командующий парадом Константин Рокоссовский и принимающий парад Георгий Жуков.

**Ведущий 1.** Победа! Она пришла к нам 9 мая 1945 года. Не в лавровом венке, торжественная и спокойная. Она пришла в образе солдатской матери, опустившей натруженные руки. И за 1418 дней и ночей впервые над Европой воцарилась тишина. И если сегодня смеются дети, зреют хлеба на родных полях, если плавится сталь и пишется книги, то только потому, что была Победа.

**Ведущий 2.** У Победы есть имена. Они золотом высечены на обелисках, навечно вписаны юностью страны в Летопись Великой Отечественной. Имена эти – гордость наша, героическое прошлое Отечества, на примере которого мы, учимся жить, любить свою Родину и защищать.

**Ведущий 1.** Мы не имеем права забывать, что стоили нам мир и свобода? Разве не было бы такое забвение предательством перед памятью павших воинов, перед горем безутешных матерей, одиноких вдов, осиротевших детей? Этого нельзя забывать во имя нашей упорной борьбы за мир, которая немыслима без горькой памяти о бедствиях минувшей войны.

### *Песня «Победа»*

**Ведущий 2.** После войны останки героя были перезахоронены в селе Токсобены Молдавской ССР, в освобождении которого он принимал непосредственное участие.

**Ведущий 1.** 24 марта 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых задач командования в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм Бурдасову В.Л. посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

### *Композиция «Журавли»*

**Ведущий 2.** Для увековечивания памяти Героя Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 28 июня 1956 года Чакинской средней школе было присвоено имя Владимира Леонтьевича Бурдасова.

**Ведущий 1.** В нашей школе есть музейная комната, в которой каждый ученик обязательно побывал. Одна из стен комнаты посвящена В.Л.Бурдасову. Руководитель музейной комнаты учитель истории Кожаринова Т.Н., ей предоставляем слово.

### *Выступление Кожариновой Т.Н.*

Короткую, но славную жизнь прожил В.Л.Бурдасов. Память о нем свято хранится в нашей школе. Школьники много лет занимались поисковой работой. Собран богатейший материал о детских и школьных годах Бурдасова, о его боевом пути, родственниках, школьных друзьях, о его подвиге. Начинал поисковую работу бывший учитель русского языка и литературы Александр Николаевич Тюнев вместе с пионерской организацией школы. А.Н.Тюнев написал стихотворение в память о подвиге Бурдасова, а учитель музыки, А.Ф. Тафинцев, - музыку. Эта песня была своеобразным гимном школы, которая носила имя героя.

### *Песня о Бурдасове.*

Война все нарушила планы.  
На битву отправился он...  
Имел две тяжёлые раны,  
Но вновь возвратился на фронт.  
Командовал он батареей,  
Врагов беспощадно громил.  
И жаждал увидеть скорее  
Свободный от рабства весь мир.

**Припев:** Не теряя напрасно ни часа,  
Будем честно трудиться и жить.  
Как герой наш – Владимир Бурдасов –  
Будем верно Отчизне служить.

Погиб, но не выбыл из строя.  
Он с нами незримо живёт.  
Бессмертное имя героя  
Нас к подвигам славным зовёт.  
Хотелось ему, чтобы люди  
Всегда были счастьем полны...  
Во веки его не забудем –  
Героя Советской страны.

**Припев.**

**Ученик.**

Я хочу, чтоб на нашей планете  
Никогда не печалились дети.  
Чтоб не плакал никто, не болел,  
Только б смех наш ребячий звенел.  
Чтоб навек все сердцами сроднились,  
Доброте чтобы все научились,  
Чтоб забыла планета Земля,  
Что такое вражда и война.

**Ведущий 2.** Закончилась война, люди занялись мирным трудом. Но проходило время, менялась жизнь. Распался Советский Союз. 8 декабря 1991 года на основе Беловежского соглашения, которое подписали лидеры России, Белоруссии и Украины было создано СНГ. И казалось, что никто и ничто не сможет разорвать союз славянских государств.

**Ведущий 1.** 21 век. Мы с удивлением и тревогой наблюдаем, что героем Украины становится палач Бандера, возрождается нацистская символика и нацистские взгляды. Запад переписывает нашу славную историю. Сегодня нас, многонациональный народ России, пытаются очернить. Народ-победитель пытаются превратить в народ-поработитель.

**Ученик.**

Я – русский! Этим и горжусь!  
И больно мне, что кто-то, где-то  
Мою божественную Русь  
Стереть готовится со света.

Но память русских городов  
Вовек не даст себя в обиду.  
И за нее я в бой готов,  
В любой момент на сечу выйду.

Не троньте праведную Русь,  
Она крепка в своих объятьях.  
Я – русский! Этим и горжусь!  
И вы гордитесь этим, братья!

**Ведущий 2.** 24 февраля 2022 года началась Специальная военная операция на Украине. Россия вновь встала на границу защиты от поднявшего голову нацизма. Россия во всех войнах, которые она вела, отстаивала интересы своего народа, его традиций и свобод. Установление истины и справедливости – всегда стояли в центре волевых государственных решений, когда страна призывала своих защитников дать отпор врагу.

**Ученица.**

И там, на поле боя, видя ад,  
Свинцовый град, рёв рвущихся снарядов,  
Деды с небес кричат: «Внучок, держись,  
Стой до конца, держаться, милый, надо»!

Средь белых облаков и тишины,  
Мой дед, который воевал когда-то.  
Но дед мой до победы не дожил,  
Не праздновал победу в сорок пятом.

Не рви, дед, душу! Близок этот день,  
Когда внучата отстоят победу.  
Они вас, дед, не могут подвести,  
Ведь каждый внук обязан жизнью деду.

Ну, а пока, не станем торопиться,  
Не станем ход войны предвосхищать.  
Сегодня наши мальчики — герои  
Ушли нас и Россию защищать.

Но, как же хочется о мире написать,  
Не про войну уже, а про победу,  
И о победе внуков рассказать,  
Погибшему под Сталинградом, деду.

***Выступление волонтеров.***

**В.1:** Сегодня наша страна переживает сложные времена. Сегодня ЧЕСТЬ и ДОЛГ проверяются не на словах, а на деле. И как всегда, в сложные времена, наш народ показывает свое единство. Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть и наши земляки: отцы и братья ваших друзей и одноклассников, выпускники нашей школы. Среди выпускников школы, участвующих в СВО, три брата: Роман Перепелкин, Дмитрий и Денис Яцины участвуют добровольцами.

**В.2:** К сожалению, военные действия — это еще и боль потерь. Погибли в СВО наши земляки-ржаксинцы и среди них выпускник Чакинской школы Рыков Алексей. Алексей родился 15 марта 1982 года в п. Чакино. По воспоминаниям учителей был любознательным, отзывчивым, добрым. Любил заниматься спортом. Во время прохождения срочной службы принимал участие в боевых действиях в Чечне. Последние годы, вместе с женой и дочерью,

проживал в Московской области. Погиб Алексей 24 августа 2023 года. Он ценой собственной жизни внес вклад в обеспечение безопасности страны.

### *Песня «333»*

**Ведущий 1.** Опомнитесь же люди! Умоляю!

Безвременная смерть нам не нужна!

Но снова к гробу головы склоняют

Седая мать и дети, и жена...

**Ведущий 2.** Но горю должен наступить конец,

И победит добро! Я в это верю.

Жаль, что погибших судеб и сердец

Уже никто не возместит потерю!

### **Продолжение выступления волонтеров.**

**В.3:** Сегодня, пожалуй, нет такого человека в России, который бы не стремился помочь нашим солдатам, участвующим в специальной военной операции. Люди объединяются для помощи и поддержки российской армии.

**В.4:** Не остались в стороне и мы с вами. Нами собраны и отправлены продуктовые наборы, тёплые вещи, средства гигиены. Младшие школьники пишут бойцам письма с самыми теплыми словами поддержки и пожеланиями, рисуют для военнослужащих пусть и незамысловатые, но очень трогательные и добрые рисунки. Участникам СВО важно знать, что дома их любят и ждут, а главное, верят в победу.

**Ведущий 1.**

О! сколько подвигов на свете!

Они уже в преданья отошли.

Из уст в уста их повторяют дети

На всех материках большой земли.

И будут повторять из уст в уста,

И в каждом это подвиге, незрима,

Своя и глубина, и высота,

И красота своя неповторима,

Но из всего того, о чем мы слышим,

И из того, что мы вершим пока,

Солдатский подвиг я считаю высшим

И самым бескорыстным на века.

**Ученик.**

Нам нужен мир на голубой планете.

Его хотят и взрослые и дети.

Им хочется, проснувшись на рассвете,

Не вспоминать, не думать о войне!

**Ученица.**

Нам нужен мир, чтоб строить города,  
Сажать деревья и работать в поле.  
Его хотят все люди доброй воли,  
Нам нужен мир навеки, навсегда!

*Иван Грифон*

***Песня Ю. Антонова «Пусть вечным будет мир!»***

**Ведущий 2.** Дорогие друзья! Мы от всей души желаем вам мирного неба над головой, исполнения ваших желаний и надежд!

**Ведущий 1.** Защитникам нашим спасибо за мирное небо,  
За солнце, за радугу и за полёты мечты!  
За песни берёз и за запах дурманящий хлеба!  
За смех детворы, за покой, за любовь, за цветы...

**Ведущий 2.** За всё, что даёт нам возможность без страха смеяться  
И жить, просто так, без оглядки, мучений и слёз,  
За то, что мы можем, в итоге, людьми оставаться  
И верить в счастливое завтра всегда и всерьёз!

**Иванова Елена Ивановна,**  
заместитель директора  
МБОУ «Муромцевская СОШ№1»,  
р.п. Муромцево, Омская область.

## **ТОРЖЕСТВЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА – НАШИ ЗЕМЛЯКИ»**

**Цель и задачи мероприятия:** воспитание чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины, Российским Вооруженным силам, к людям, чьё служение Отечеству – пример мужества и доблести.

### **Ход мероприятия**

*До начала мероприятия звучат песни военных лет  
На экране – презентация к сценарию*

**Заместитель директора:** Дорогие ребята, педагоги и гости праздника! Приглашаем вас на торжественное мероприятие, посвященное празднику «День Героев Отечества»!

*Звучит музыка, позывные к началу праздника  
Лирическая музыка*

#### **Чтец:**

Не танцуйте сегодня, не пойте.  
В предвечерний задумчивый час  
Молчаливо у окон постоит,  
Вспомните погибших за нас.

Там, в толпе, среди любимых, влюблённых,  
Среди весёлых и крепких ребят,  
Чьи-то тени в пилотках зелёных  
На окраины молча спешат.

Им нельзя задержаться, остаться –  
Их берёт этот день навсегда,  
На путях сортировочных станций  
Им разлуку трубят поезда.

Окликать их и звать их – напрасно,  
Не промолвят ни слова в ответ,  
Но с улыбкою, грустной и ясной,  
Поглядите им пристально вслед.

**Ведущий 1:** Сегодня, 9 декабря, отмечается праздник День Героев Отечества. Сколько героев у нас в России? Тысячи! И всегда, тогда и сейчас, сражались за Родину, за братские народы наши соотечественники, наши парни, наши отцы, деды и прадеды. Все они Герои Отечества!

**Ведущий 2:** 9 декабря наша страна отмечает День Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году Указом Президента Российской Федерации. Россияне, отмеченные почетным званием героев, достойны, чтобы у них был собственный праздник.

**Ведущий 1:** Во все времена все народы защищали свою страну, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины. Воин живет в каждом из нас. Рядом с отцами, дедами и старшими братьями мужают повзрослевшие дети, становятся солдатами, защитниками Отечества.

**Читают кадеты:**

**Кадет1:**

Россия!

Не искать иного слова.

Иной судьбы на свете нет.

Ты вся - сплошное поле Куликово

На протяженьи многих лет.

**Кадет2:**

Россия!

Зарождалось это слово

В звучании разбуженных мечей,

В холстах голубоглазого Рублева

И в тишине предгрозовых ночей.

На поле боя вызревали росы,

На пепелищах

Пели топоры.

Мы все прощали.

Мы – великороссы -

Всегда великодушны и добры.

**Кадет3:**

Россия!

Прозвучало это слово,

Вписав в бессмертье наши имена

От льдов Невы -

До поля Куликова,

От Куликова -

До Бородина!

Тебя хотели сделать бездыханной,

Отнять твою печаль и озорство,

Ты столько лет

Терпела Чингисхана

И верных продолжателей его.

*«Ты Россия моя» (из репертуара Л.Зыкиной),  
исполняет обучающийся*

**Ведущий 1:** Слово предоставляется председателю комитета образования Муромцевского муниципального района.

*Выступление председателя*

**Ведущий 1:** Сегодня патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой – бой за будущее страны, за будущее живущих в ней людей.

**Ведущий 2:** Каким оно будет, зависит от тех, кто юн, кому предстоит во многом разобраться, всё понять и взвесить, чтобы стать достойным сыном Отечества.

**Ведущий 1:**

Чтоб стать мужчиной, мало им родиться.  
Чтоб стать железом, - мало быть рудой.  
Ты должен переплавиться. Разбиться.  
И, как руда, пожертвовать собой.

**Ведущий 2:**

Готовность к смерти – тоже ведь оружие,  
И ты его однажды примени...  
Мужчины умирают, если нужно,  
И потому живут в веках они.

**Ведущий 2:** С каждым годом по времени мы все дальше и дальше уходим от тех суровых лет. Выросло уже не одно послевоенное поколение людей, которые знают о войне лишь по книгам, фильмам да рассказам участников тех боевых сражений, которых, к сожалению, становится все меньше и меньше.

*Звучит песня «Священная война»*

**Ведущий 2:** История еще не знала таких освободительных войн, в которых интересы народа и государства в борьбе с врагом слились бы так тесно, полно и гармонично. Великой Отечественной была названа эта война потому, что на защиту Родины встали все – от мала до велика.

**Ведущий 1:** Есть в нашем народе могучая сила, которая пробуждается каждый раз, когда опасность угрожает его существованию. Эту силу называют Героизмом.

**Ведущий 2:** 1418 дней и ночей советский народ вел гигантскую битву с фашизмом. Подвиг был массовым. Подвиги совершались на полях сражений – от рядового солдата и матроса до генерала и маршала.

**Ведущий 1:** Мы живем в Омской области, р.п. Муромцево. За годы войны в ряды Красной Армии были призваны 10357 муромчан. В боевых действиях приняли участие 6530 человек. Каждый второй не вернулся с войны.

Среди муромчан – 7 Героев Советского Союза: Федор Яковлевич Иванишко, Сергей Николаевич Исаев, Иван Павлович Лисин, Владимир Александрович Неупокоев, Иван Петрович Папышев, Василий Пахомович Чижов, Иван Иванович Сухоручкин - и 2 полных кавалера Ордена Славы: Илларион Петрович Степанов и Семен Федорович Бензик.

**Ведущий 2:** Сергей Николаевич Исаев родился в 1917 году в деревне Курганка Муромцевского района Омской области семье крестьянина. Закончив семь классов Курганской средней школы, работал в колхозе им. Ворошилова рядовым колхозником, счетоводом, заведовал хозяйством. В 1938 году был призван в армию и служил в артиллерии.

С октября 1941 года на фронте. Сражался под Москвой, Ржевом, Сталинградом, на 1-м и 2-м Белорусских фронтах. Окончив военное училище в звании лейтенанта, командовал батареей самоходно-артиллерийских установок. Участвовал в разгроме Корсунь-Шевченковской и Бобруйской группировок противника. Дважды ранен. Форсировал Южный и Западный Буг, Вислу, Нарев.

Награжден: орденами Ленина, Александра Невского и пятью медалями. За овладение Наревским плацдармом Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года ему присвоено звание Героя Советского Союза.

В 1946 году окончил Высшую офицерскую школу и служил в Советской Армии до 1954 года. Демобилизовавшись в звании гвардии майора, жил в г. Клин Московской области.

**Ведущий1: Федор Яковлевич Иванишко** родился в 1910 году в деревне Кольцовке Муромцевского района Омской области. Комсомольцем вступил в колхоз и принимал самое активное участие в подъеме артельного хозяйства. С первых дней войны, — в армии. Сначала рядовым бойцом, затем старшиной прошел с боями многие сотни километров, сражаясь на ряде фронтов.

Мужественный пулеметчик, находясь в обороне, отдавал знания и опыт подготовке личного состава своего расчета к решающим боям с фашистскими захватчиками. Трудно было опытному, умелому, энергичному командиру пулеметного расчета быть не в бою, но Иванишко терпеливо ждал, когда его пошлют на передовую. Наконец, был получен приказ о прорыве вражеской обороны в районе северо-западнее Витебска. 24 июля 1944 года, преодолевая узлы сопротивления и искусственные преграды противника, расчет гвардии старшины Иванишко, двигаясь одним из первых в боевых порядках роты, губительным огнем пулемета прокладывал путь наступающей пехоте. В кровопролитных боях, очищая от гитлеровцев один населенный пункт за другим, его расчет прошел в течение дня более 30 километров. С ходу, под яростным ураганным огнем противника, с материальной частью и боеприпасами, на подручных средствах и плотках, наспех сделанных из досок, хвороста, жердей, бойцы Иванишко успешно форсировали реку Западную Двину.

Во время переправы плот, на котором находился Федор Яковлевич со станковым пулеметом, перевернулся от разорвавшегося неподалеку снаряда. Рискую жизнью, гвардии сержант Иванишко нырнул в воду и, несмотря на тяжелое состояние после контузии, достал пулемет, успешно переправился на левый берег реки в районе села Узречье. Находясь впереди своего расчета, гранатами и огнем пулемета Федор Яковлевич подавил огневые точки противника, прочно закрепился на занимаемой позиции, тем самым создал плацдарм для форсирования реки всему батальону и дальнейшему продвижению вперед.

Противник, стремясь удержать левый берег Западной Двины, яростно сопротивлялся, переходил несколько раз в контратаки. В этом бою старшина Иванишко в рукопашной схватке уничтожил пять солдат и одного офицера противника, отразил все контратаки гитлеровцев. С боем очищая каждую пядь земли от фашистских захватчиков, расчет Иванишко продвинулся вперед.

**Ведущий2:** Вот как об этом записано в наградном листе:

«Во время боев с 24 июня по 3 июля 1944 года расчет старшины Иванишко уничтожил до 50 солдат и офицеров противника, взял в плен двух гитлеровцев, два ручных пулемета и 15 винтовок. Своими боевыми действиями тов. Иванишко способствовал выполнению боевой задачи, поставленной батальону. За проявленную дерзость в бою, мужество и личный героизм тов. Иванишко достоин правительственной награды — присвоения звания Героя Советского Союза».

Фронтная газета «Победа за нами» 9 апреля 1945 года о подвиге Федора Иванишко писала: «В числе воинов нашей части, удостоенных высшей правительственной награды — присвоения звания Героя Советского Союза, прославленный пулеметчик, мастер боя гвардии старшина Федор Иванишко. Это он в стремительном наступательном бою наших подразделений поддерживал своим огнем пехотинцев, расчищал им путь вперед к победе, это он воспитывал в бою отважных и умелых пулеметчиков.

Однажды, когда наши подразделения отбили у врага важную позицию, командир приказал Иванишко удержать высоту до подхода советских частей.

Немцы бросались в яростные контратаки, со всех сторон они подползали к храбрецу. Но Иванишко расстреливал их метким огнем. Вместе с боевым другом Антоновым он истребил десятки врагов, но не отдал немцам ни вершка родной земли.

Верность воинской клятве, отвага и мужество, высокое боевое мастерство — вот что сделало Иванишко Героем Советского Союза.

Где бы он ни находился, какая бы трудная обстановка ни окружала его, он всегда помнил, что бить врага надо так, как обязывает присяга — с достоинством и честью, не щадя собственной жизни для достижения полной победы над врагом. Его пулемет верно служил в любом бою. Он знал его назубок, но неустанно в ходе боя учился, совершенствовал боевое мастерство».

Федор Яковлевич пять раз тяжело ранен и контужен. Награжден: орденами Ленина, Славы II и III степени и многими медалями. 24 марта 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР присвоено высокое звание Героя Советского Союза. В 1957 году умер в г. Татарске Новосибирской области, где и похоронен. В городе Омске и районном центре Муромцево улицы носят имя героя.

**Ведущий 1: Иван Павлович Лисин** родился в 1914 году в селе Мало-Никольское Большереченского района (ныне Муромцевского) Омской области в семье крестьянина-бедняка. В три года остался без отца. Матери трудно было одной содержать семью. Рано начал помогать по хозяйству, вступил в колхоз, работал на Кам-Курском маслозаводе.

Переехав в 1937 году на Дальний Восток, работал лесорубом в Талданском леспромхозе треста «Дальтранслес». Был стахановцем. В августе 1941 года призван в армию, а в феврале 1942 года вступил в бой с гитлеровскими захватчиками на Западном фронте.

В первых же боях зарекомендовал себя отличным стрелком. Окончив курсы снайперов и получив звание сержанта, с большим нетерпением ждал, когда выйдет на первую «охоту» за фашистами. Наконец поступил приказ идти на «охоту». Ночью, выйдя из своих траншей, пополз в облюбованное заранее место недалеко от расположения врага. До рассвета вырыл окоп, замаскировался и стал ждать появления цели. Вскоре открыл боевой счет, увеличив его к полудню до четырех убитых фашистов.

Часть, в которой служил Лисин, перешла в наступление. Задание у снайперов изменилось. Он все время находился при командире взвода и выслеживал немецких офицеров, пулеметные расчеты, минометы и все, что препятствовало продвижению советской пехоты.

Став командиром расчета, Иван Павлович также не расстался с винтовкой снайпера. Был такой случай. Наша пехота буквально на плечах врага ворвалась в деревню. Расчет Лисина расположился на левом фланге роты. Вдруг из-за пригорка, который гитлеровцы использовали как укрытие, раздались выстрелы, фашисты пошли в атаку. Лисин направил свой пулемет на врага. На исходе были патроны. Под угрозой находился штаб полка, к которому пробивались гитлеровцы. И опять выручила храбрость Лисина. Он мгновенно принес пулеметные ленты соседу-пулеметчику, сам из снайперской винтовки стал «охотиться» за гитлеровцами. За эту операцию сибиряк был награжден орденом Красной Звезды.

К сентябрю 1943 года на личном счету снайпера Лисина было более 40 уничтоженных фашистов. Шли бои на украинской земле. Овладев несколькими населенными пунктами, советские воины двинулись вперед. Но вот противник неожиданно пошел в контратаку. Впереди цепи шел офицер. Выждав момент, Лисин одним выстрелом сразил гитлеровца. Фашисты, оставшись без командира, пришли в замешательство. Этим воспользовались советские воины.

Утром противник вновь пошел в атаку. Немецкий пулемет буквально не давал нашим бойцам поднять головы. Ранен был командир. Подразделение несло большие потери. И вдруг вражеский пулемет умолк. Это сделал метким выстрелом Иван Павлович Лисин.

В тяжелых боях вырвали победу у лютого врага герои Днепра. Противник считал эту водяную преграду неприступной. Наши части начали форсирование реки. Лисин с группой бойцов в пять человек был придан подразделению командира Нестерова, которое первым должно было переправиться на правый берег Днепра и обеспечить переправу другим подразделениям.

Установив пулемет на небольшой лодке, Лисин со своим расчетом двинулся вперед. За ним стали переправляться другие. Под сильным огнем они атаковали вражеские укрепления и выбили гитлеровцев с первой линии обороны. Советские воины заняли высоту, которая господствовала над берегом. Решающую роль в этой операции сыграли пулеметчики Лисина.

Расширяя плацдарм, воины отбили у гитлеровцев населенный пункт. В результате были захвачены четыре вражеские пушки. Повернув их вслед убежавшим фашистам, советские солдаты открыли огонь. Через некоторое время немцы вновь пошли в атаку. Сержант Лисин был ранен, но не покинул боя. Бойцы удержали плацдарм. В живых осталось несколько человек, в том числе раненый Лисин. К утру Днепр форсировал весь полк.

За героизм, проявленный при форсировании Днепра и прочное закрепление плацдарма, 30 октября 1944 года Указом Президиума Верховного Совета СССР присвоено звание Героя Советского Союза.

Убит 7 июля 1944 года в бою при освобождении города Барановичи, где и похоронен на центральной площади. На могиле героя сооружен гранитный обелиск. Исполком Муромцевского сельского Совета депутатов трудящихся нашей области и Барановический городской Совет присвоили его имя улицам в районном центре Муромцево и городе Барановичи.

**Ведущий 2: Владимир Александрович Неупокоев** родился в 1907 году в деревне Неупокоево Муромцевского района Омской области в семье крестьянина. Окончил неполную среднюю школу. В 1928 году вступил в комсомол, а в 1929 году организовал колхоз им. Ворошилова, и был его первым председателем. В 1930 году вступил в партию. Был призван в РККА, окончил полковую школу. Остался на сверхсрочной службе старшиной полковой школы. В 1933 году, демобилизовавшись из армии по болезни, вернулся на родину и вновь возглавил колхоз. Затем работал в Муромцевском райфинотделе, председателем Самохваловского сельского Совета. В 1942 году, несмотря на инвалидность, ушел добровольцем на фронт.

Войну Владимир Александрович Неупокоев встретил человеком средних лет, с богатым житейским опытом. Фронтвые дороги привели его к берегам Сейма. Сержант Неупокоев был назначен командиром группы разведки. Его взводу было приказано в районе города Батурина подойти к реке Сейм, разведать места переправы вброд для основных сил дивизии и самим переправиться на западный берег.

Разведчики Неупокоева обнаружили в двух километрах севернее Батурина в небольшом селе гитлеровцев и открыли по ним огонь. Поднялась паника. Под прикрытием станковых пулеметов, другая группа разведчиков бросилась вплавь, а остальные вброд достигли берега, захватили лодки, и, таким образом, в течение двух часов все успешно переправились. Решили с ходу атаковать фашистов.

Завязался тяжелый бой, однако разведчики сержанта Неупокоева прочно удерживали завоеванный плацдарм. Подоспевшее подкрепление помогло окончательно разгромить вражеский гарнизон. Бой длился всю ночь.

Успешно переправившиеся войска освободили город Батурин. В этом сражении смелость, находчивость и личную отвагу проявил сержант Неупокоев, который своим поведением являлся примером для бойцов.

Сотни гитлеровцев остались на поле битвы за освобождение города Батурина. Впереди были многие трудные бои. Гвардии сержанту Неупокоеву пришлось с боями форсировать реки Десну, Днепр, Припять.

На боевом счету Владимира Александровича были десятки освобожденных из-под гитлеровского ига деревень, сел и городов. Смело сражался с врагом Неупокоев. Болело сердце при виде развалин и пепелищ русских селений; но и радостно было сознавать: люди возвращались к родным местам, мирные дымки вились над освобожденными селами.

Своими чувствами Неупокоев делился с однополчанами. Солдаты любили послушать степенного, рассудительного сержанта. Слово его имело для них особый вес потому, что подкреплялось делом. О храбрости и мастерстве Неупокоева знал весь полк.

Особенно упорные бои шли на подступах к Киеву. Выбив из последних приднепровских рубежей фашистов, передовые части вплотную подошли к Днепру. Вражеская дальнобойная артиллерия, минометы не прекращали обстрела по наступающим частям. На подогнанных партизанами и местными жителями лодках, наскоро сколоченных плотиках началась переправа.

На передней лодке плыл гвардии сержант Неупокоев со своим взводом. На середине реки их обнаружил противник и начал сильный обстрел. Благодаря личной отваге и умелому командованию Неупокоева бойцы, успешно переправившись, огнем своих пулеметов отбросили наседавших фашистов и заняли берег, расширили плацдарм, захватили вражеские окопы.

Враг бросился в контратаку, но она была отбита. Переправившиеся части прочно закрепились на занятом рубеже, и гитлеровцы отступили к Припяти, где закрепились. На следующий день батальон, в котором служил гвардии сержант Неупокоев, форсировал Припять.

В боях по расширению плацдарма на западном берегу реки Неупокоев одним из первых вступил на берег, огнем своих пулеметов прикрывал переправу остальных подразделений батальона. Противник предпринял восемь ожесточенных контратак, направив на горстку советских бойцов до батальона пехоты при поддержке четырех танков. Фашисты пошли в атаку, но пулеметы Неупокоева косили их без остановки. Поле боя покрылось трупами гитлеровцев.

Разведка обнаружила, что большая группа немцев, численностью до двух рот, просочилась с фланга к командному пункту батальона. Уничтожить врага поручено было Неупокоеву. Готовясь к броску, гитлеровцы залегли в кустарнике. Подойдя незаметно с двух сторон, бойцы Неупокоева забросали противника гранатами, а затем открыли пулеметный и автоматный огонь. Подоспевшие воины отбросили врага. Более сотни гитлеровцев нашли смерть от пулеметов гвардии сержанта Неупокоева. За проявленную доблесть и героизм Неупокоеву было присвоено звание Героя Советского Союза.

Награжден: орденом Ленина и несколькими медалями.

16 октября 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР присвоено звание Героя Советского Союза. После войны вернулся в Омск. Будучи тяжелобольным, он до последних дней своей жизни находился на административно-хозяйственной работе.

Умер в 1969 году, похоронен в Омске.

**Ведущий1: Иван Петрович Папышев** родился 10 марта 1915 года в деревне Чинянино Самохваловской волости Тарского уезда Тобольской губернии (ныне — Муромцевский район Омской области). После окончания семи классов школы работал сначала в колхозе, затем на шахте. В 1936—1938 годах проходил службу в Рабоче-крестьянской Красной Армии. Демобилизовавшись, служил в органах НКВД СССР. В 1941 году Папышев повторно был призван в армию. С августа 1942 года — на фронтах Великой Отечественной войны.

К январю 1945 года гвардии старшина Иван Папышев командовал разведвзводом 60-го гвардейского кавалерийского полка 16-й гвардейской кавалерийской дивизии 7-го гвардейского кавалерийского корпуса 69-й армии 1-го Белорусского фронта. Отличился во время освобождения Польши. 17-18 января 1945 года Папышев проводил разведку в период боёв за освобождение Томашува, добыв важные для командования разведданные. Во время форсирования реки Варта взвод Папышева разгромил вражеские миномётные позиции, уничтожил 9 миномётных расчётов. Пройдя с боями от Вислы до Одера, взвод Папышева захватил более 20 складов с военным имуществом противника, взяв в плен 76 вражеских солдат и офицеров.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 февраля 1945 года за «образцовое выполнение боевого задания командования в борьбе с немецкими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм» гвардии старшина Иван Папышев был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» за номером 5670.

Входил в парадный расчёт, нёсший прибывшее в Москву из Берлина Знамя Победы. Участвовал в Параде Победы. В 1946 году Папышев был демобилизован. Проживал и работал в Москве. Умер 2 февраля 1999 года, похоронен на Котляковском кладбище Москвы.

Был также награждён орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1-й и 2-й степеней, Красной Звезды, рядом медалей.

**Ведущий2: Чижов Василий Пахомович** – командир телефонно-кабельного взвода 652-й отдельной роты связи 106-й Забайкальской стрелковой дивизии 65-й армии Центрального фронта, лейтенант.

Родился 15 января 1922 года в селе Артын Муромцевского района Омской области в семье крестьянина. Русский. Жил в посёлке Качуг Иркутской области. Окончил среднюю школу и школу учителей начальных классов. Работал заведующим Житовской начальной школой Качугского района.

В августе 1941 года призван в ряды Красной Армии. В 1942 году окончил курсы младших лейтенантов. В боях Великой Отечественной войны с февраля 1943 года. Воевал на Центральном и 1-м Белорусском фронтах. Участвовал в Курской битве, освобождении Белоруссии. Когда 105-й стрелковый полк 106-й Забайкальской стрелковой дивизии вёл ожесточённые бои на Курской дуге близ города Дмитриев-Льговский, командир телефонно-кабельного взвода В.П. Чижов получил задание с группой связистов ночью проникнуть в село Чернь и оттуда сообщать данные о размещении сил противника. Связисты проложили линию связи к назначенной точке и замаскировались.

Ночью гитлеровцы захватили село. Связисты остались в расположении вражеских войск. Лейтенант В.П. Чижов доложил обстановку начальнику связи дивизии. Утром наша артиллерия открыла ураганный огонь по вражеским позициям. Во время боя связисты лейтенанта В.П. Чижова корректировали огонь артиллеристов.

Это помогло воинам 106-й Забайкальской дивизии успешно начать наступление. 1-й батальон 105-го стрелкового полка освободил село Чернь. В.П. Чижов был отмечен тогда первой правительственной наградой — медалью «За боевые заслуги».

В августе 1943 года 106-я Забайкальская стрелковая дивизия в составе войск 65-й армии с боями подошла к Десне вблизи города Новгород-Северский и с ходу преодолела водный рубеж.

После форсирования Десны В.П. Чижова вызвали в штаб, чтобы поставить перед взводом новое задание. В это время батальон гитлеровцев при поддержке четырех танков прорвался через передний край наших войск. Над штабом дивизии нависла угроза.

Начальник штаба быстро организовал оборону. Забросав гитлеровцев гранатами, а затем открыв огонь из пулемёта, наши воины преградили им путь к штабу. Два танка были подбиты. Остальные повернули обратно. За проявленные в этом бою мужество и находчивость В.П. Чижова наградили орденом Отечественной войны 2-й степени.

15 октября 1943 года подразделения 106-й Забайкальской стрелковой дивизии начали форсирование Днепра в районе города Лоева Гомельской области. В числе первых достигли правого берега реки связисты взвода лейтенанта В.П. Чижова.

Враг встретил смельчаков плотным огнём, но горстка воинов успешно завершила переправу, захватила плацдарм и в чрезвычайно сложных условиях обеспечила связь, что способствовало успешному форсированию реки другими подразделениями.

Лейтенант В.П. Чижов своей самоотверженной работой, рискуя жизнью, шесть раз под огнём противника переправлялся через Днепр, выполнил приказ командира дивизии и обеспечил управление подразделениями и частями, ведшими бой за овладение правым берегом Днепра. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 января 1944 года за мужество и героизм, проявленные при форсировании Днепра и удержании плацдарма на его правом берегу лейтенанту Чижову Василию Пахомовичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 5313).

9 января 1944 года отважный воин был тяжело ранен. Длительное время находился в госпитале. После окончания Великой Отечественной войны уволился в запас. Работал секретарём партбюро железнодорожной станции Кременчуг, секретарем Кременчугского горкома партии, директором трикотажной фабрики. В 1951 году В.П. Чижов окончил Харьковскую двухгодичную партийную школу, в 1954 году — исторический факультет Харьковского государственного университета имени М. Горького. Жил в городе Кременчуг. Работал директором школы № 9. Умер 4 февраля 1997 года. Похоронен в Кременчуге. Награжден орденом Ленина, орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени, медалями.

**Ведущий1:** 5 октября в центре поселка Муромцево состоялся торжественный митинг, посвященный «возвращению» имени жителя нашего района на родину. На галерее героев-земляков добавился портрет седьмого Героя Советского Союза - **Ивана Ивановича Сухоручкина**. В июле 2016 года к жителям района обратилась уроженка с. Артын, ветеран труда, профессор Капитолина Алексеевна Нефедова, с просьбой об увековечивании имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Сухоручкина. Он родился в 1921 году в деревне Красный Яр Большереченского района Омской области. В селе не было семилетней школы и чтобы трое детей семьи могли продолжить образование, родители переехали в Артын. После окончания семилетки Иван работал в колхозе «1-е Мая», был активным комсомольцем. В 1940 году был призван на действительную военную службу в армию, служил в пограничных войсках. На фронтах Великой Отечественной войны наш земляк стал образцом смелого и отважного бойца. Первой наградой Ивана стала медаль «За отвагу», полученная в сентябре 1943-го года. Во время наступления наших войск в районе Киева подразделение Сухоручкина с двумя пулеметами под ураганным огнем противника форсировало Днепр и закрепилось на небольшом рубеже. Немцы обрушили на них всю силу артиллерийского и минометного огня. 12 часов продолжалась неравная огневая схватка с врагом. В подразделении почти все вышли из строя. Восемь атак предприняли фашисты на истекавшую кровью, но не сдающуюся горстку смельчаков. Все атаки гитлеровцев были отбиты. Последние четыре атаки отбивал уже один пулемет Сухоручкина. В бою был убит его помощник. Тяжелораненый Иван Сухоручкин продолжал отбивать атаки противника и удерживать занятый плацдарм. Когда кончились патроны и пулемет замолчал, он пустил в ход гранаты. Фашисты почти вплотную окружили отважного пулеметчика. Собрав последние силы, Сухоручкин выскочил из окопа и автоматной очередью скосил 5 гитлеровцев и вырвался из окружения. Находясь в стане врага, он бесшумно подполз к Днепру и целый день на берегу укрывался в холодной воде. Под покровом ночи переплыл через Днепр к своим. Было это 6 октября 1943 года, 73 года назад. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 января 1944 года за «мужество и героизм, проявленные при форсировании Днепра и в боях на захваченном плацдарме», старшина Иван Иванович Сухоручкин был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». За подвиг Ивану Сухоручкину был предоставлен краткосрочный отпуск и возможность побывать на своей малой Родине, где его с нетерпением и огромной гордостью ждали земляки.

После войны Иван Сухоручкин жил и работал в Киеве. В сентябре 1946 года в последний раз побывал на малой родине, встретился с одноклассниками. Тяготы военной поры отразились на его здоровье и в 1953 году Иван умер. Ему было всего 32 года.

**Ведущий2:** Благодаря памяти прошлое неразрывно связано с настоящим, а настоящее с будущим. Память – это преодоление времени, и в этом ее величайшее значение. Более 70-ти лет прошло с тех пор, как стихли раскаты Великой Отечественной войны, но память о ней не стирается, не тускнеет с годами.

**Ведущий1: Степанов Илларион Петрович**

Родился в 1923 году в деревне Большеникольск Муромцевского района Омской области. Работал в колхозе. В июне 1942 года был призван в Красную Армию. После подготовки в запасном полку был направлен на фронт. Воевал стрелком, стал снайпером. К весне 1943 года имел на своем счету 37 убитых противников, награждён орденом Красной Звезды и медалью «За отвагу». После второго ранения и госпиталя был зачислен командиром отделения 1230-го стрелкового полка 370-й стрелковой дивизии.

11 марта 1944 года в районе деревни Лаухино младший сержант Степанов из снайперской винтовки уничтожил 2-х вражеских снайперов. На другой день, во время атаки, на броне танка одним из первых ворвался в деревню, увлекая за собой бойцов. Уничтожил ещё около десятка противников.

Приказом от 20 марта 1944 года младший сержант Степанов Илларион Петрович награжден орденом Славы 3-й степени.

В июле-августе 1944 года в боях на левом берегу реки Висла, в районе населенных пунктов Тщянки и Гура-Пулавска, младший сержант Степанов из личного оружия подавил 2 огневые точки противника, уничтожил до 15 противников. Приказом от 21 сентября 1944 года младший сержант Степанов Илларион Петрович награждён орденом Славы 2-й степени.

27 апреля 1945 года сержант Степанов во главе отделения первым ворвался в деревню Зельхов, уничтожил 6 вражеских автоматчиков. Затем из трофейных «фаустпатронов» подавил два пулеметных расчета. Во время штурма одного из домов был тяжело ранен пулеметной очередью. Скончался от ран 2 мая 1945 года. Похоронен в братской могиле в 20 км от города Фюрстенвальде. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 мая 1946 года за исключительное мужество, отвагу и бесстрашие в боях с вражескими захватчиками сержант Степанов Илларион Петрович награждён орденом Славы 1-й степени. Стал полным кавалером ордена Славы.

**Ведущий2: Бензик Семен Федорович.**

Родился 15.3.1919 в деревне Плотбище ныне Муромцевского р-на Омской области в семье крестьянина. Окончил начальную школу. Возглавлял бригаду в леспромхозе п. Первая Семилетка Тарского р-на Омской обл. В Красной Армии с 1939. На фронте в Великую Отечественную войну с февраля 1942. Разведчик взвода пешей разведки 419-го стрелкового полка (18-я стрелковая дивизия, 8-я армия, Волховский фронт) сержант Бензик с 1 по 26.12.43 совершил до 10 рейдов в тыл противника. Лично взял 5 "языков", столько же гитлеровцев истребил во время схваток. 26 декабря 1943 года, находясь в группе захвата, у д. Тортолово (район ст. Мга), прикрывал разведчиков, которые с боем провели операцию по захвату контрольного пленного. Сразил 6 автоматчиков противника. 29 декабря 1943 года награжден орденом Славы 3 степени. Командир отделения 49-й отдельной разведывательной роты (46-я стрелковая дивизия, 21-я армия, Ленинградский фронт) старшина Бензик с группой захвата проник в глубь обороны противника в районе г. Выборг. 14 июня 1944 года пленил 3 вражеских артиллерийских корректировщиков. Прикрывая отход разведчиков, поразил 5 неприятельских солдат, пытавшихся отбить пленных. 20 июня 1944 награжден орденом Славы 3 степени, 4 мая 1976 перенагражден орденом Славы 1 степени. Командир отделения Бензик в том же боевом составе (2-я ударная армия, 2-й Белорусский фронт) отличился при освобождении г. Цеханув (Польша). 17.01.45г в составе группы разведчиков прорвался в расположение противника, захватил автомобиль с продовольствием и вместе с бойцами взял в плен 7 гитлеровцев. 3.02.45г награжден орденом Славы 2 степени.

В 1945 году демобилизован. Работал в Тарском лесничестве (Омская обл.) лесником. Жил в г. Омск. Награжден орденом Отечественной войны 2 степени, медалями. Умер в 1984.

**Ведущий 1:**

Россия!  
Здесь тёплое поле наполнено рожью,  
Здесь плещутся зори в ладонях лугов.  
Сюда златокрылые ангелы Божьи  
По лучикам света сошли с облаков.  
И землю водою святой оросили,  
И синий простор осенили крестом.  
И нет у нас Родины, кроме России –  
Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом.

**Ведущий 2:**

Вы были героями!  
Были!  
И многих в живых уже нет,  
О жизни их песни сложили,  
Им слава  
На тысячи лет!

**Ведущий 1:**

Нет, подвиг ваш  
Не канет в лету.  
Ему забвенья не страшны  
Коль боевую эстафету  
Несут с достоинством сыны.

**Ведущий 1:** Почтим память Героев Отечества минутой молчания.

*Метроном.***Ведущий 1:**

Как хорошо проснуться на рассвете,  
Как хорошо, что ночью снятся сны,  
Как хорошо, что кружится планета,  
Как хорошо на свете без войны!

**Ведущий 2:**

Есть люди, что нас защищают  
От бед, разрушений, войны.  
О мирной России мечтают  
Патриоты нашей страны.  
Давайте войны прекратим  
И будем постигать иное,  
Мир во всем мире сохраним  
И позабудем все плохое.

**Ведущий 1:**

Над нами солнце золотое,  
И неба купол без границ.  
Война погубит все живое:  
И синь морей, и пенье птиц.  
Неужто было мало горя  
В XX веке на земле?  
Наш клич от и до моря:  
**Все: Не быть руинам на земле!**

**Ведущий 2:**

Вставайте рядом все, кто с нами,  
Народы всех материков.  
Мы поднимаем это знамя  
Для счастья будущих веков.  
Пусть будет солнцем день украшен,  
Пусть будет неба высота,  
Пусть побеждает в сердце нашем.

**Все: Свобода, мир и красота!**

**Ведущий 1:** «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших...» Ребята, помните, пожалуйста, эти слова. Мы должны знать и уважать историю страны, какой бы жестокой она не была. Это история нашей страны, и другой она уже быть не может.

**Ведущий 2:** Наше мероприятие заканчивается. Спасибо за внимание.

**Поздышева Александра Юрьевна,**  
педагог-организатор МБУ ДО ЦРТДЮ,  
г. Павлово, Нижегородская область

## **ПРАЗДНИЧНАЯ ПРОГРАММА КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА «ЮНАРМЕЙЦЕМ БЫТЬ ГОТОВ!»**

### **Ход мероприятия**

**Ведущий 1 (юнармеец):** Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня у всех жителей нашей необъятной Родины большой праздник - День Героев Отечества!

**Ведущий 2 (юнармеец):** Этот праздник объединяет историю воинских подвигов и Героев России со дня ее образования и до сегодняшних дней.

**Ведущий 1(юнармеец):** Этот праздник дает нам возможность еще раз вспомнить славные ратные традиции наших Вооруженных сил, отдать дань уважения Героям Отечества, а еще принять ребят в ряды **Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».**

**Ведущий 3 (взрослый):** Под государственный Флаг Российской Федерации, Флаг Всероссийского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» смиренно! Равнение на Флаги!

*Звучит марш Преображенского полка. Вынос флагов.*

**Ведущий 1 (юнармеец):** Торжественную линейку, посвященную Дню Героев Отечества и посвящению в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия, считать открытой!

*Звучит гимн РФ*

**Ведущий 3 (взрослый):** Сегодня в ряды юнармейцев вступают учащиеся школ Павловского муниципального округа.

Гости нашего праздника: (*представление гостей*): представители администрации округа, военно-учетного стола, специалисты управления образования и молодежной политики, начальник штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия», председатель Павловского отделения Нижегородской областной организации ветеранов «Нижегородский пограничник», председатель местного отделения общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций», участники войны в Афганистане, Чеченской кампании, участники СВО.

Слово нашим гостям.

*Выступление почетных гостей (по согласованию).*

**Ведущий 2 (юнармеец):** Много на свете есть важных слов: мама, счастье, дети. Каждое из них вызывает улыбку, радость, тепло.

**Ведущий 1 (юнармеец):** Но, когда мы слышим слово «Родина» сердце каждого из нас наполняется смелостью и гордостью. Ведь Россия – Родина Героев!

Россия!

Не сыскать иного слова,

Иной судьбы на целом свете нет.

Ты вся - сплошное поле Куликово

На протяженьи многих сотен лет.

Россия!  
Зарождалось это слово  
В звучании разбуженных мечей,  
В холстах голубоглазого Рублева  
И в тишине предгрозовых ночей.

Россия!  
Прозвучало это слово,  
Вписав в бессмертье Ваши имена,  
От льдов Невы – До поля Куликова  
От Куликова - до Бородина!  
Могуча Россия на все времена  
И в прежние годы и ныне.  
Героями наша Отчизна сильна  
Отечество славится ими.

### *Музыкально – хореографическая композиция «Россия»*

**Ведущий 3 (взрослый):** Сегодня вся страна празднует День Героев Отечества. Именно в этот День 9 декабря в 1769 года Екатерина II учредила Орден Святого Георгия Победоносца для воинов, проявивших в бою доблесть, отвагу и смелость.

Первым кавалером ордена святого Георгия стала сама императрица Екатерина II.

**Ведущий 2 (юнармеец):** Звание Герой Советского Союза было высшей государственной наградой в Советском Союзе.

Первыми звания Герой Советского Союза 20 апреля 1934 года были удостоены семь летчиков (Михаил Водопьянов, Иван Доронин, Николай Каманин, Сигизмунд Леваневский, Анатолий Ляпидевский, Василий Молоков, Маврикий Слепнев), спасшие с льдины в Чукотском море членов арктической экспедиции и экипаж ледокола "Челюскин".

**Ведущий 1 (юнармеец):** Первыми женщинами Героями Советского Союза стали летчицы Валентина Гризодубова, Полина Осипенко, Марина Раскова, совершившие беспосадочный перелет Москва - Дальний Восток.

**Ведущий 2(юнармеец):** Но наибольшее количество награждений было произведено в годы Великой Отечественной войны. Всего за героические подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены более 11600 человек.

**Ведущий 1 (юнармеец):** среди них Герои-комсомольцы: Зоя Космодемьянская, Лиза Чайкина, Клава Назарова, Николай Гастелло, Виктор Талалихин, Александр Матросов, герои «Молодой гвардии» из г. Краснодона Луганской области: Олег Кошевой, Ульяна Громова, Любовь Шевцова, Сергей Тюленин, Виктор Третьякевич и многие другие.

**Ведущий 2 (юнармеец):** пионеры-герои , наши сверстники, без колебаний отдавшие свои жизни ради Победы: Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Шура Чекалин и Боря Цариков.

**Ведущий 1(юнармеец):** В Великой Отечественной войне приняло участие 21554 жителя города Павлова и района. С войны не вернулось 9312 человек. Многие из них пропали без вести, их судьба неизвестна и поныне.

За воинскую доблесть в годы Великой Отечественной войны свыше 4000 павловчан награждены боевыми орденами и медалями.

**Ведущий 3 (взрослый):** Десять наших земляков были удостоены высшей награды Родины - звания Герой Советского Союза:

- Иван Боборыкин,
- Максим Винокуров,
- Евгений Дертев,
- Иван Зельняков,
- Борис Костяков,
- Иван Петрушин,
- Юрий Ткачевский,
- Сергей Федяков,
- Василий Фадеев,
- Семен Шутов.

Двое павловчан Павел Родионов и Алексей Тютин стали **полными кавалерами** орденов Славы.

**Ведущий 2 (юнармеец):**

Ветер горячий, горы, песок,  
Матери пишет с Афгана сынок.  
Восточку ей принесёт почтальон —  
Завтра с войны возвращается он.

**Ведущий 1 (юнармеец):**

День этот памятен нам навсегда,  
Катятся слёзы порой иногда,  
Слава погибшим и слава живым,  
Вы — наша гордость, пример молодым!

На территории Афганистана служили более 200 павловчан. Они с честью выполнили свой долг воинов-интернационалистов.

Многие были ранены, трое погибли: Игорь Захаров, Вадим Мокеев, Евгений Сорвунин.

**Ведущий 2 (юнармеец):** Более 40 павловчан-«афганцев» за мужество и доблесть награждены боевыми орденами и медалями.

**Ведущий 3 (взрослый):** Эстафету мужества, самоотверженности, героизма приняли от афганцев те, кто служил в Чечне. Сегодня их имена на мемориальных досках наших школ: Алексей Воробьев (шк. с. Ярымово), Василий Танаев (шк. №16), Василий Жидков (шк. №11), Роман Галкин (шк. №6), Евгений Сучков (шк. № 16 ), Анатолий Ягодин (шк. № г. Ворсма ), Андрей Агапин (шк. №16).

**Ведущий 2 (юнармеец):** Мы помним! Мы гордимся!

### *Номер. Песня «Серезжка с Малой Бронной»*

**Ведущий 1 (юнармеец):**

Герои живут среди нас,  
Вы только, друзья, оглянитесь,  
В их лица, ребята, взглядитесь,  
Герои живут среди нас.

**Ведущий 2 (юнармеец):**

Глядят нам вослед с обелисков,  
Они совсем рядом так близко,  
Герои живут среди нас.

**Ведущий 1 (юнармеец):**

Они нам навек завещали  
Родную Россию беречь  
В час мужества, иль в час печали,  
В час памятных радостных встреч.

**Ведущий 2 (юнармеец):**

Герои живут среди нас  
Мы знать их должны поименно.  
Их подвиги – нам образец.  
Пусть слышат они ежечасно  
Биение наших сердец.

**Ведущий 1 (юнармеец):**

Герои живут среди нас,  
Об этом сегодня рассказ.

**Ведущий 3 (взрослый):** Самое страшное слово на свете «Война».

Сейчас, в эти тревожные для нашей страны дни, дни проведения спецоперации на Украине, мы с уверенностью можем сказать, что гордимся нынешними защитниками Отечества, нашими Вооруженными силами, наши земляками и всегда будем помнить тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и справедливость на Украине: Андрей Исаенко, Александр Платонов, Владислав Власов, Георгий Грошков, Кирилл Янцев, Алексей Зарубин, Иван Ундалов, Василий Муханов, Вадим Воронцов, Гудзь Юрий.

**Ведущий 1 (юнармеец):**

Да, не умолк войны набат,  
Стоим на самом на краю.  
И будет вечно спать солдат,  
Что смертью храбрых пал в бою.  
Он сохранил тебе и мне,  
И человечеству всему  
Покой и счастье мирных дней  
Я низко кланяюсь ему.

**Ведущий 3 (взрослый):** Прошу почтить минутой молчания всех Героев, павших в боях и сражениях, отдавших жизни и совершивших подвиги уже сегодня.

**Объявляется минута молчания.**

*Метроном*

**Ведущий 2 (юнармеец):** Право возложить цветы к обелиску «Защитникам Отечества» предоставляется лучшим юнармейцам Павловского муниципального округа.

*Выход из зала. Возложение цветов к обелиску «Защитникам Отечества»*

**Ведущий 1 (юнармеец):** 20 марта 1992 года была учреждена высшая государственная награда современной России - звание Герой Российской Федерации.

**Ведущий 2 (юнармеец):** в настоящее время это высочайшее звание присваивается за мужество и героизм воинам, солдатам, за выдающиеся достижения при освоении космического пространства, новой авиационной техники, особые заслуги перед государством и народом.

**Ведущий 3 (взрослый):** сегодня звание Герой Российской Федерации по состоянию на 10 мая 2023 года присвоено 1278 людям, из них 555 — посмертно.

**Ведущий 2 (юнармеец):** Нам есть с кого брать пример, на кого равняться!

**Ведущий 1 (юнармеец):** Сегодня лучшим юнармейцам Павловского муниципального округа за активное участие в мероприятиях ВВПОД «ЮНАРМИЯ», призовые места в военно-патриотических смотрах и конкурсах, за достижения в учебе и спорте вручается знак «Юнармейская доблесть».

Вручать знак будет начальник Местного отделения ВВПОД «Юнармия» Рукосуев Юрий Александрович.

**Ведущий 3 (взрослый):** знаком «Юнармейская доблесть» награждается

**(Звучит музыка для награждения).** Юнармейцы строевым шагом подходят к начальнику Местного отделения ВВПОД «Юнармия» .

### ***Вручение знаков «Юнармейская доблесть»***

**Ведущий 3 (взрослый):** Слово предоставляется председателю Павловского отделения Нижегородской областной организации ветеранов «Нижегородский пограничник», председателю местного отделения общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций», участникам войны в Афганистане, Чеченской кампании, СВО.

### ***Поздравление юнармейцев с наградами***

**Ведущий 3 (взрослый):**

Просим начальника штаба регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармии» Рукосуева Юрия Александровича принять рапорт о готовности к вступлению в юнармейцы!

### ***Начштаба выходит на середину зала***

**Командир:** Равняйся! Смирно! Равнение на середину!

Товарищ начальник штаба, учащиеся школ города Павлово и Павловского района для принятия торжественной клятвы вступления в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» построены.

**Начальник штаба:** К ритуалу приступить!

### **Клятва юнармейцев**

Я, вступая в ряды «Юнармии», перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:  
Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству

Все: Клянусь!

Соблюдать устав «Юнармии», быть честным юнармейцем.

Следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки

Все: Клянусь!

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость.

Все: Клянусь!

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества.

Все: Клянусь!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины. Быть патриотом и достойным гражданином России.

Все: Клянусь!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца.

Все: Клянусь!

**Ведущий 2 (юнармеец):**

Присяга! – Священное слово.  
Как много в нем смысла таится!  
Клянутся с волнением ребята  
На верность любимой Отчизне.

**Ведущая 1 (юнармеец):**

Мы верим, что юнармейцы  
Чтоб выполнить клятву, коль надо,  
Пройдут сквозь любые невзгоды.  
Пройдут сквозь любые преграды.

**Ведущий 3 (взрослый):**

Право вручить знаки принадлежности к общественно-патриотическому движению «Юнармия» предоставляется почетным гостям нашего праздника.

*Гости подходят к отрядам, вручают книжки и знаки*

*(Звучит гимн движения «Юнармия» «Служить России»,  
на фоне которого гости прикалывают значки и надевают береты юнармейцам)*

**Ведущий 2 (юнармеец):**

Слово для приветствия и предоставляется Рукосуеву Юрию Александровичу.

*Выступление начальника Штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия».*

**Ведущий 3 (взрослый):** Дорогие друзья! Мы еще раз хотим поздравить всех с Днем Героев Отечества! И пожелать нашим гостям и всем, причастным к этому празднику, крепкого здоровья, счастья, мужества, новых свершений, побед и скорейшего наступления мира!

***Выступление ВПК «Честь имею!» «Стреловая с АК»***

**Ведущий 3 (взрослый):** Дорогие ребята! Сегодня Вы дали слово хранить верность юнармейскому братству. И это не только большая честь, но и огромная ответственность.

**Ведущий 1 (юнармеец):** Быть юнармейцем сложно, но в то же самое время очень почётно. Вы - пример для всех тех, кто пойдёт за вами.

**Ведущий 2 (юнармеец):** На этом торжественная церемония, посвященная приему в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» закончена.

**Список интернет-источников**

[https://vk.com/unarmiya71?w=wall-199511986\\_2545](https://vk.com/unarmiya71?w=wall-199511986_2545)

[https://vk.com/unarmiya71?w=wall-199511986\\_2545](https://vk.com/unarmiya71?w=wall-199511986_2545)

**Ткачева Юлия Геннадиевна,**  
старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»,  
начальник местного штаба ВВПОД «Юнармия»  
ЗАТО город Северск Томская область

## **СЛЕТ ЮНАРМЕЙЦЕВ «ЮНАРМИЯ. СЕВЕРСК. СИЛА»**

**Аннотация.** Накануне Дня Героев Отечества на базе МБОУ СОШ №90 прошел второй слет юнармейских отрядов Северска "Юнармия. Северск. Сила". 29 июля 2016 года по Указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина было создано всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Сейчас в местном отделении Юнармии Северска 16 организаций. Отметим, что Юнармия – это Всероссийское военно-патриотическое общественное движение, целью которого является возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны.

Мы хотим, чтобы поколение граждан выросло доброжелательным и отзывчивым, бережно относящимся к истории и традициям своей Родины, готовые строить светлое будущее для себя и страны. Торжественное открытие полосы препятствий, которая была установлена в рамках проекта «Шефство над общеобразовательными организациями ЗАТО Северск», состоялось при поддержке Акционерного Общества «ТВЭЛ».

Впереди юнармейцев ждет немало полезных начинаний. Желаем ребятам новых патриотических проектов и, конечно, с честью нести звание «юнармеец»!

### **Ход мероприятия**

**Ведущий 1:** Приветствуем участников юнармейского слета «Юнармия. Северск. Сила»!

**Ведущий 2:** Приветствуем почетных гостей, ветеранов, руководителей, курсантов и кадетов военно-патриотических объединений!

**Ведущий 1:** Под вынос Государственного флага Российской Федерации, флага ВВПОД «Юнармия» прошу всех встать!

***Выход знаменной группы школы №90, вынос флага РФ, флага Юнармии  
Военный оркестр исполняет марш  
Звучит Гимн РФ, военный оркестр исполняет гимн по протоколу***

**Ведущий 1:** Юнармейский слет, считать открытым!

**Ведущий 2:** Сегодня на Слете присутствуют 13 юнармейских отрядов Северска! Поприветствуем друг друга!

**Ведущий 1:** В работе юнармейского слета «Юнармия. Северск. Сила.» детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» ЗАТО Северск принимают участие:

- заместитель Мэра ЗАТО Северск по социальной политике Татьяна Юрьевна Кондинская,  
- начальник Управления образования Ольга Анатольевна Кулешова,

**Ведущий 2:** заместитель начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам Ольга Владимировна Коновалова,

- начальник местного штаба движения «ЮНАРМИЯ», старший методист Ресурсного центра образования Юлия Геннадиевна Ткачева,

**Ведущий 1:** депутат Законодательной Думы Томской области Валерий Николаевич Осипцов,

- председатель совета ветеранов воинской части Михаил Дмитриевич Коваленко,

**Ведущий 2:** военный комиссар по ЗАТО Северск Сергей Сергеевич Миков,

- командир 3 взвода 9 войсковой комендатуры лейтенант Денис Воронов,

**Ведущий 1:** помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу Виктор Николаевич Смолин,

- депутат Думы Северска, главный редактор «Радио Северска» Ольга Геннадьевна Ермолова,

**Ведущий 2:** исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр поддержки гражданских инициатив» Ирина Александровна Сенникова,

- руководитель проекта «По волнам памяти» Светлана Ивановна Ларионова.

**Ведущий 1:** Танец «Россия», исполняет танцевальный коллектив школы №196, руководитель Ольга Серёгина.

### *Танец «Россия»*

#### *Выступления почетных гостей*

*Песня «Это Родина моя», исполняет Поляков Юрий Дмитриевич*

*Творческий номер «Отрадушка», исполняет ансамбль «Витамин»*

**Ведущий 1:** Аплодисменты! Для вас выступал образцовый коллектив «Ансамбль танца «Витамин», руководитель Елена Туманова.

Сегодня особенный день. День, когда мы откроем новую главу в истории вашей жизни. На нашем слете пройдет торжественная церемония вступления в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

**Ведущий 2:** Движение «ЮНАРМИЯ» сегодня – это уникальная школа патриотизма. Именно вы своими поступками, своими делами, будете писать историю нашей страны.

**Ведущий 1:** Внимание! К торжественной церемонии вступления в ряды юнармейцев подготовиться! Для торжественной клятвы прошу встать юных патриотов школ 76, СГ, 83, 84, 88, 89, 90, 196, Северского лицея, Орловской СОШ, Северского промышленного колледжа.

**Ведущий 2:** Прошу наших гостей подняться и выйти к сцене, чтобы увидеть новых юнармейцев!

**Ведущий 1:** Право зачитать слова клятвы от имени вступающих предоставляется юнармейцу школы №90 Юлии Елизаровой.

Торжественную клятву Юнармейцев принимает Сергей Сергеевич Миков, военный комиссар по ЗАТО Северск и начальник местного штаба Юлия Геннадиевна Ткачева.

### **Торжественная клятва юнармейца**

Вступая в ряды Юнармии, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству **КЛЯНУСЬ!**

**(Хором: «КЛЯНУСЬ!»)**

Соблюдать устав ЮНАРМИИ, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки **КЛЯНУСЬ!**

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость **КЛЯНУСЬ!**

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества **КЛЯНУСЬ!**

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России **КЛЯНУСЬ!**

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца **КЛЯНУСЬ!**

**Ведущий 1:** В знак преемственности дел своих старших товарищей, мы просим наших почетных гостей произвести вручение юнармейцам нагрудных знаков и юнармейских книжек.

### *Выдача юнармейских книжек, значков.*

**Ведущий 1:** Прошу всех занять свои места.

**Ведущий 2:** Внимание! Исполняется гимн ЮНАРМИИ - «Служить России»!

### *Исполняется гимн Юнармии.*

**Ведущий 1:** Поздравляем наших юнармейцев! Уверены, вашему примеру последуют тысячи ребят!

**Ведущий 2:** Слово предоставляется военному комиссару по ЗАТО Северск Сергею Сергеевичу Микову.

**Ведущий 1:** Мы благодарим Сергея Сергеевича за поздравления!

Друзья! Помните - звание «юнармеец» почетно. Настоящие юнармейцы - это те, кто уже сейчас осознал и готов взять на себя ответственность за настоящее и будущее своего города, России. Мы уверены, что вы будете достойными членами Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармии».

Для вас выступает группа «Непокоренные» школы № 83, Ярослав Кравцов и Ярослав Ткачук с творческим номером «На заре»

### *Дуэт «На заре»*

**Ведущий 2:** Танец «Казаченьки», ансамбль «Витамин», руководитель Елена Туманова

### *Танец «Казаченьки»*

**Ведущий 1:** У меня есть еще одна хорошая новость, о которой мы должны рассказать!

**Ведущий 2:** Какая такая новость?

### *Видеоролик*

**Ведущий 1:** В рамках проекта «Шефство над общеобразовательными организациями ЗАТО Северск» программы «Люди и города» при поддержке Акционерного Общества «ТВЭЛ» в школе №90 обновлена спортивная площадка, установлен лазерный тир, а в конце ноября установлена Полоса препятствий!

**Ведущий 2:** Электронный тир используется в полном объеме: лазерные пистолеты Макарова, автоматы Калашникова и пневматические винтовки ежедневно позволяют учиться стрельбе из разных видов оружия десятиклассникам школ города, проходящим учебные сборы в центре «Авангард», и юнармейцам в рамках занятий в объединениях дополнительного образования.

**Ведущий 1:** Полоса препятствий - это залитая бетоном полоса длиной 80 метров, бордюрный камень по периметру площадки. Произведен монтаж элементов полосы: «ров», «лабиринт», «забор с наклонной доской», «разрушенный мост», «разрушенная лестница», «стена с проломами», «одиночный окоп».

**Ведущий 1:** Наступает торжественный момент – момент открытия Полосы препятствия, и мы уверены, что это событие войдет в историю нашей школы!

**Ведущий 2:** Почетное право разрезать традиционную ленту открытия Полосы препятствий предоставляется приглашенным гостям.

### *Разрезается ленточка, звучат фанфары, фоновая музыка*

**Ведущий 2:** Спасибо, прошу занять свои места

**Ведущий 1:** Песня «Будем жить», исполняют Юрий и Лидия Поляковы!

### *Песня «Будем жить»*

### *Выход ведущих вместе со знаменной группой*

**Ведущий 1:** Юнармейский слет объявляется закрытым. Выносятся Государственный флаг Российской Федерации, флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

### *Церемония выноса флагов*

#### *Звучит марш*

**Ведущий 2:** Мы надеемся, что цель нашей встречи достигнута – мы смогли показать вам, что любая инициатива в ваших руках! Не бойтесь проявлять себя в различных направлениях юнармейского движения!

**Ведущий 1:** Пробуйте, не бойтесь ошибаться, не стойте на месте, ищите новые возможности для развития себя! Будьте активными членами Юнармии в нашем городе!

#### **Ведущий 2:**

Есть еще одна хорошая традиция – фотография на память. Мы приглашаем наших почетных гостей и участников мероприятия для совместного фотографирования.

### *Совместное фотографирование.*

**Ткаченко Елена Николаевна,**  
учитель МБОУ "Шахтёрская СШ с. Орлово-Ивановка",  
Донецкая Народная Республика

## **ОБЩЕШКОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА «ТВОИ СЫНЫ, РОССИЯ!»**

### **Ход мероприятия**

**Ведущий 2:** Добрый день, дорогие друзья!

9 декабря отмечается День Героев Отечества, и наше воспитательное мероприятие посвящено этому дню. Внимание на экран.

#### *Видео клип «Ты живи, моя Россия!»*

**1 ученик:** Россия!

Не искать иного слова.

Иной судьбы на свете нет.

Ты вся - сплошное поле Куликово

На протяжении многих лет.

**2 ученик:** Россия!

Зарождалось это слово

В звучании разбуженных мечей,

В холстах голубоглазого Рублева

И в тишине предгрозовых ночей.

На поле боя вызревали росы,

На пепелищах

Пели топоры.

Мы все прощали.

Мы – великороссы -

Всегда великодушны и добры.

**3 ученик:** Россия!

Прозвучало это слово,

Вписав в бессмертье наши имена

От льдов Невы -

До поля Куликова,

От Куликова -

До Бородина!

Тебя хотели сделать бездыханной,

Отнять твою печаль и озорство,

Ты столько лет

Терпела Чингисхана

И верных продолжателей его.

**Ведущий 2:** Жизнь человека по меркам истории не столь длинна. Но после каждого остаётся свой след и память - память, воплощённая в делах во имя других людей. Всё то замечательное, что сделали герои Отечества для своих земляков - это и есть тот добрый след, который они оставили на этой Земле.

**Ведущий 1:** 9 декабря наша страна отметит День Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году.

**Ведущий 2:** День 9 декабря был выбран не случайно. До 1917 года он был посвящен чествованию заслуг георгиевских кавалеров. В настоящее время страна чествует Героев Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, Героев Социалистического труда, Героев Российской Федерации.

**Ведущий 1:** Всем нам хотелось бы жить в мире, совершенно свободном от войн и насилия. Об этой благословенной мечте, общей едва ли не для всего человечества, можно много размышлять. Но, к сожалению, в мире много военных опасностей, и потому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества.

**Ведущий 2:** Во все времена все народы защищали свою страну, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины. Воин живет в каждом из нас. Рядом с отцами, дедами и старшими братьями мужают повзрослевшие дети, становятся солдатами, защитниками Отечества.

**Ведущий 1:** Сегодня патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой – бой за будущее страны, за будущее живущих в ней людей.

**Ведущий 2:** Каким оно будет, зависит от тех, кто юн, кому предстоит во многом разобраться, всё понять и взвесить, чтобы стать достойным сыном Отечества.

**Ведущий 1.** Имена героев на вечном хранении в документах архивов, в выверенных до запятой справочниках, энциклопедиях, в фотоальбомах. Они на мраморе памятников, страницах воспоминаний, в музейных экспозициях. Но героическая эстафета на Русской земле всегда передавалась от поколения к поколению. Герои всегда оставались и остаются рядом с нами. Это привилегия великого народа - иметь перед глазами вдохновляющий пример.

**Ведущий 2.** Сегодня своё внимание мы с вами остановим на героях разных исторических эпох, героях, чья не только военная, но и государственная деятельность вывела нашу страну из состояния забвения и превратила ее в страну европейского значения, страну победительницу фашизма, страну, с мнением которой считаются, от которой ждут помощи не только военной, но и гуманитарной.

Пусть же имена героев, вершивших бессмертные подвиги, всегда согревают наши сердца. Они - наша гордость, олицетворение национальной славы. Все мы перед ними в долгу.

**Ведущий 1:**

Война, война...

Кому-то очень больно,

А кто-то ищет новых благ и чин...

Друзья мои, всех убиенных в войнах

Вспомним и минуту помолчим...

### *Минута молчания*

**Ведущий 2:** Итак, декабрьская дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II. Именно в этот день 1769 года (годом позднее после начала русско-турецкой войны) императрица Екатерина II учредила Императорский Военный орден Великомученика и Победоносца Георгия – высшую награду в Российской империи.

**Ведущий 1:** Данным орденом в те годы награждали воинов, которые проявили себя в смелости, доблести и отваге. Орден имел 4 степени отличия, при которых первая была высшей.

**Ведущий 2:** Орден был разделён на четыре степени, и долгое время был высшей боевой наградой России. Орден имел двухцветную ленту. Цвета ленты — черный и жёлтый — означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя. Также считается, что эти цвета имеют в своей основе житие святого Георгия Победоносца и символизируют собой смерть и воскрешение.

### **Свой материал об этом герое подготовил учащийся 9 класса.**

Георгий Победоносец жил в 3 веке. Он был сыном богатых родителей, исповедовавших христианскую веру. В 20 лет юноша был образован, красив и имел отличное телосложение.

Кроме того, он был очень храбр. Святой Георгий выступил против императора, когда тот задумал истребить всех христиан. За выступление против императора, тот приказал своим оруженосцам заключить Святого Георгия в темницу и подвергнуть пыткам.

В течение 7 дней молодого юношу пытали.

Георгий перенес все эти мучения и не отрекся от Христа. Никакие уговоры не смогли заставить отречься его от веры. И его приговорили к смерти.

Георгий, придя на место казни, помолился и с радостью склонил свою голову под меч 6 мая 303 г. Именно поэтому 6 мая - День святого великомученика Георгия. Однако в России Днем святого великомученика Георгия является и 9 декабря.

День «Егория холодного» был установлен в честь освящения храма: по преданию, при крещении русскому князю Ярославу Мудрому было дано имя Георгий, в честь Георгия-Победоносца, и в честь своего ангела-хранителя князь выстроил в Киеве храм, который был освящен 9 декабря.

**Ведущий 1:** Герб России - двуглавый орел, является эмблемой нашего государства уже более полутысячи лет (утвержден в 1497 году). В царствование Иоанна IV Васильевича (1533-1584) Русь одержала решающие победы над Казанским и Астраханским царствами, присоединила Сибирь. Рост могущества русского государства отразился и на его гербе. На оборотной стороне печати на груди орла - щит с изображением святого Георгия, побивающим змея. В 1917 году орел перестал быть гербом России. В 1993 году по указу Президента Российской Федерации двуглавый орел вновь был возвращен на российский герб. На груди орла изображение Святого Георгия.

#### **Группа чтецов:**

1. Герои Отечества - звучно, весомо,  
Надежно, ответственно, с детства знакомо!
2. Красивая, емкая, четкая фраза,  
В ней - честь и достоинство, святость приказа!
3. В ней вера, любовь и солдатская совесть,  
В ней мужество, смелость, судьба, словно повесть!
4. В ней доблесть, отвага и мир гуманизма,  
Военная служба - Олимп героизма!
5. Кто Русью рожденный, в Россию влюбленный,  
Тот отдал ей сердце и душу свою.
6. Пред ней, величавой, склоняюсь в поклоне,  
О ней, о России, я песню пою.

#### ***Песня «Россия – это ты, Родина моя» + видеоклип***

**Ведущий 2:** За всю историю дореволюционной России знаками **ордена Святого Георгия I** степени были отмечены **25** человек. Первым кавалером ордена стал выдающийся русский полководец Петр Румянцев-Задунайский в августе 1770 года за блестящую победу над турецкой армией при Ларге и Кагуле. Среди кавалеров этой высшей военной награды были генерал-фельдмаршал Григорий Потемкин-Таврический, генералиссимус Александр Суворов-Рымникский, генерал-аншеф граф Алексей Орлов-Чесменский, генерал-аншеф граф Петр Панин, князь генерал-аншеф Василий Долгорукий-Крымский, адмирал Василий Чичагов.

**Ведущий 1:** Знаки ордена Святого Георгия II степени получил **121** человек; III степени - **638** человек.

**Ведущий 2:** Полных кавалеров ордена Святого Георгия было всего четверо – князь, генерал-фельдмаршал Михаил Голенищев-Кутузов; князь, генерал-фельдмаршал Михаил Барклай-де-Толли; граф, генерал-фельдмаршал Иван Дибич-Забалканский и граф, генерал-фельдмаршал Иван Паскевич-Эриванский.

**Ведущий1:** Большое количество георгиевских кавалеров появилось во время 1-ой мировой войны. Царь лично вручал кресты солдатам и офицерам. Полные георгиевские кавалеры пользовались не только большим почетом и уважением. Но и получали солидное денежное вознаграждение, 100 десятин земли и освобождение от налогов. Например, легендарный герой гражданской войны Семен Буденный был полный георгиевский кавалер. А из солдат - казак Крюков. Гражданская война развела их по разные стороны баррикады и Крюков погиб от руки Буденного.

**Ведущий2:** Позднее, после октябрьской революции 1917 года большевики упразднили орден, как государственную награду и отменили этот праздник.

**Ведущий1:** Орден Святого Георгия и знак отличия - Георгиевский крест были возвращены в Российскую Федерацию в 1992 году. Первым кавалером восстановленного ордена Святого Георгия 4-й степени стал 18 августа 2008 года командующий войсками Северо-Кавказского военного округа генерал-полковник Сергей Макаров. Вторым кавалером ордена 4-й степени стал 1 октября 2008 года подполковник спецназа ВДВ Анатолий Лебедь, уже удостоенный звания Героя Российской Федерации.

**Ведущий2:** Герой – это много или мало? Мгновенно отданная жизнь или полководческий талант, это военная хитрость или кропотливый труд изо – дня в день? Это молодость или старость? Это слезы или радость? Ясно одно – это служение Родине, земле, семье. Это умение отдать свою жизнь именно там и тогда, где и когда она была нужна. Вспомним хотя бы некоторых исторических героев, прославивших нашу Родину.

### *Видеоролик «Герои России моей» в исполнении С. Михайлова*

**Ведущий1:** Звание Героя Советского Союза, высшей степени отличия в СССР за заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига, было учреждено 16 апреля 1934 года. Первыми звания Героя Советского Союза 20 апреля 34 года были удостоены семь летчиков, спасших с льдины в Чукотском море арктическую экспедицию и экипаж ледокола «Челюскин». Первыми Героями Советского Союза среди женщин стали летчицы, совершившие беспосадочный перелет Москва-Дальний Восток в 38 году. Наибольшее количество награждений было произведено в годы Великой Отечественной войны. Всего за героические подвиги, совершенные в годы войны, звания Героя Советского Союза были удостоены более 11600 человек.

**Ведущий2:** Четырежды звание Героя Советского Союза было присвоено выдающемуся полководцу Георгию Жукову и генеральному секретарю ЦК КПСС Леониду Брежневу, трижды – маршалу Семену Буденному, летчикам Ивану Кожедубу и Александру Покрышкину.

За подвиги, совершенные в послевоенное время, звание Героя Советского Союза присваивалось летчикам-испытателям, подводникам – участникам кругосветных переходов и длительных плаваний, летчикам-космонавтам, защитникам советских границ, другим воинам армии и флота.

**Ведущий1:** Всего за все время существования этого звания Звезды Героя удостоены свыше 13 000 человек.

**Ведущий2:** Во время Великой Отечественной войны, в ноябре 1943 года, в нашей стране был утвержден новый орден - орден Славы. Предназначался для награждения рядового и сержантского состава за личный подвиг на поле боя. Орден Славы по своему статусу и цвету ленты почти полностью повторял орден Святого Георгия.

**Ведущий1:** Орден Славы имел три степени. Знаки разных степеней ордена отличались друг от друга материалами изготовления: знак III степени выполнялся из серебра, знак II степени – из серебра, а центральный круг с рисунками и надписями – из золота; знак I степени – целиком из золота.

**Ведущий2:** Всего за годы Великой Отечественной войны было выдано около миллиона знаков Ордена Славы III степени, более 46 тысяч — II степени и 2631 — I степени.

Полных кавалеров ордена Славы, по уточнённым данным, насчитывается 2656 человек, среди них — четыре женщины.

**Ведущий1:** Главная награда современной России – звание **Герой Российской Федерации** – было установлено Законом РФ от 20 марта 1992 года. Этим же Законом был учрежден знак особого отличия - медаль «Золотая Звезда». Согласно Положению, утвержденному Законом, звание Героя Российской Федерации присваивается Президентом РФ за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига.

**Ведущий2:** «Золотая Звезда» под номером 1 (Указ Президента РФ от 11 апреля 1992 года) увековечила подвиг космонавта Сергея Крикалева. Он же – первый обладатель высших отличий одновременно и СССР, и России: Героем Советского Союза он стал еще в апреле 1989 года.

**Ведущий1:** Звание Героя Российской Федерации в настоящее время присваивается за мужество и героизм воинам, сражавшимся в «горячих точках», а также за выдающиеся достижения при освоении космического пространства, новой авиационной техники, особые заслуги перед государством и народом.

**В наше беспокойное время тоже есть герои, которые отдали свои жизни за становление Донецкой Народной Республики. Вспомним их имена:**

Александр Захарченко - 10 класс,  
Арсен Павлов - 5 класс,  
Ольга Качура - 11 класс,  
Михаил Толстых - 7 класс,  
Владимир Жога – 6 класс.

**Ведущий2:** День Героев Отечества – это продолжение исторических традиций и дань подвигам, совершенные героями. До революции в этот день чествовали всех героев – начиная от простых солдат заканчивая главнокомандующими армиями.

**Ведущий1:** В тысячелетней истории России военных лет в общей сложности было больше, чем мирных. Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли благодаря героизму народа. Мы должны знать, помнить и чествовать героев нашей страны. Герой никогда не умрёт, пока память в народе живёт.

### *Звучит песня Шамана «Встанем»*

**Ведущий2:** Любите свою Родину, гордитесь ей и помните имена героев своего Отечества, своей Родины, помните какой ценой завоёвано мирное небо в нашей стране. Лишь о немногих вы сегодня узнали. Героев очень много. Смотрите фильмы, читайте книги и помните об их подвигах.

На этом наше мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества, окончено.  
Спасибо всем за внимание.

## РАЗДЕЛ 2. ОТКРЫТИЕ МЕМОРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ПАМЯТИ ГЕРОЕВ-ЗЕМЛЯКОВ

**Анисимова Ирина Николаевна,**

заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ Новоникитинская СОШ, село Новоникитино  
Октябрьского района Оренбургской области

### ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА, ПОСВЯЩЕННАЯ ОТКРЫТИЮ «ПАРТЫ ГЕРОЯ»

**Ход мероприятия**

*Звучит песня «От героев былых времен...»*

**Ведущий 1:** Герои родины – как много в этом смысле!

И честь, и храбрость в этих двух словах.

Героями нельзя стать слишком быстро.

Герой лишь тот, кому неведом страх.

**Ведущий 2:** Сегодня в жизни школы знаменательное событие, открытие «Парты Героя». Мы присоединяемся к Патриотическому проекту партии «Единая Россия» под названием «Парта Героя» — это ученический стол, на котором размещена фотография нашего Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Право сидеть за Партой Героя будет предоставляться учащимся за отличные оценки, за активную общественную работу по итогам четверти, успехов в творчестве и спорте.

**Ведущий 1:** Цель проекта – напомнить обучающимся о Героях, совершивших доблестный поступок, проявивший личное мужество и готовность к самопожертвованию. Сегодня мы удостоились чести открыть парту, которая будет носить имя выпускника нашей школы Вискова Владимира Александровича, участника специальной военной операции на Украине, награжденного в 2022 году орденом Мужества, посмертно.

**Ведущий 2:** Торжественная линейка, посвящённая открытию «Парты героя» - объявляется открытой.

*Звучит Гимн Российской Федерации.*

**Ведущий 1:** Сегодня на нашем торжественном мероприятии присутствуют родственники Героя и почётные гости. Приветственное слово для начала торжественного мероприятия, посвященного открытию «Парты Героя», предоставляется директору школы Стрельниковой Татьяне Ивановне.

*Выступление директора школы*

**Ведущий 2:** Слово предоставляется нашим гостям.

### *Выступление почетных гостей*

**Ведущий 2:** «Парта Героя» Вискова Владимира Александровича, который родился 9 января 1986 года.

### *Биография Вискова В.А.*

**Ведущий 1:** О потерях всегда говорить тяжело и больно. Парта Героя - памятный знак, который вновь и вновь будет напоминать нам о том, что герои живут и среди нас.

**Ведущий 2:**

Неугасима память поколений  
И память тех, кого мы свято чтим,  
Давайте, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим.

**Ведущий 1:** Минутой молчания почтим память героев, участников Специальной военной операции на Украине.

### *Минута молчания. Звучит метроном.*

**Ведущий 1:** Право открыть «Парту Героя» предоставляется дочерям Владимира Александровича ученице 2 класса Висковой Ольге и ученице 8 класса Висковой Кире (*снимают с парты ткань*).

**Ведущий 2:** Парта Героя, отдавшего жизнь за свою Родину, считается открытой.

**Ведущий 1:** Право первыми сесть за «Парту Героя» предоставляется двум учащимся нашей школы, отличникам, участникам предметных олимпиад, призерам и победителям различных творческих конкурсов и соревнований.

**Ведущий 2:** Гордитесь, тем, что именно вам выпала честь стать первыми, кто будет сидеть за партой, которая носит имя такого достойного и отважного человека.

**Ответное слово ученика:**

Я благодарна за то, что мне выпала такая честь первой сесть за «Парту Героя» Вискова Владимира Александровича. Я очень горжусь этим. Обещаю и в дальнейшем отлично учиться и активно участвовать в жизни школы, района, и всего государства в целом.

**Ведущий 1:**

Бег времени не остановишь,  
Не изменить его полёт...  
Нет с нами тех, кто дорог сердцу,  
чей образ в памяти живёт...

Плывут их души облаками,  
и слёзы льют, раз дождь идёт,  
И наблюдают, наблюдают  
за тем, как наша жизнь идет...

**Ведущий 2:** Никогда не забудется подвиг солдата, погибшего в мирное время. Наш долг хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям.

**Веряскина Ольга Николаевна,**

заместитель директора,

**Синелобова Надежда Викторовна,**

советник директора по воспитанию

МБОУ "Ардатовская средняя школа №2 им. С.И. Образумова"

р.п. Ардатов, Нижегородская область.

## **ОТКРЫТИЕ СТЕНДА ПАМЯТИ «ТВОЙ ГЕРОИ, РОССИЯ!»**

**Цель:** воспитывать у детей патриотические чувства к героическим подвигам нашего народа, уважительное отношение к защитникам Родины, развивать познавательную и творческую активность.

**Задачи:**

-формирование уважительного отношения к исполнению воинского долга;

-укрепление нравственных устоев в среде учащихся;

-укрепление чувства патриотизма, социальной активности, воспитание гражданина-патриота.

### **Ход мероприятия**

**Заместитель директора:** Добрый день, уважаемые гости, учителя, ребята!

9 декабря - День Героев Отечества. В преддверии празднования мы проводим торжественную линейку, посвящённую Дню Героев Отечества и старту федерального образовательного проекта «Лица Героев». Проект «Лица Героев» направлен на то, чтобы рассказать о подвигах и достижениях героев нашего времени! Увековечивание памяти героев Отечества - одно из важных направлений военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Вед. №1:**

По страницам времен

Под победные марши шагали,

Много славных российских имен

На гранитную вечность вписали.

Верность, доблесть, отвага и честь -

Эти качества не напоказ.

У Отчизны героев не счесть,

Время выбрало нас!

**Вед. №2:** В этот знаменательный день мы собрались здесь, чтобы стать свидетелями торжественного открытия Стенда Памяти выпускников нашей школы, погибших при исполнении воинского долга во время спецоперации на Украине: Образумову Михаилу Александровичу, Аверину Александру Александровичу, Борискову Евгению Александровичу.

**Вед. №1:** Мероприятие, посвященное открытию памятного стенда, объявляется открытым.

**Юнармейцы:** Право внести государственный флаг Российской Федерации предоставляется ученикам 9 класса: Макулову Николаю, Носкову Антону, Крутову Егору. За хорошие показатели в спорте.

Под государственный флаг Российской Федерации смирно! Флаг внести!

*(Вносится флаг, исполняется гимн Гимн РФ).* Вольно!

**Вед. №2:** Настоящие герои незаметны в мирное время, в минуту опасности они честно выполняют свой гражданский долг, не подчиняясь страху смерти. Михаил, Александр и Евгений – солдаты России, которыми гордится наша страна, хорошо знающая цену воинскому подвигу.

**Вед. №1:** «Время выбрало нас» - именно так говорили солдаты и офицеры и погибли, защищая детей и стариков. Сегодня мы склоняем головы в память о выпускниках нашей школы. Слово предоставляется заместителю директора школы Веряскиной Ольге Николаевне.

**Вед. №2: Почетное Право открыть памятный стенд «Твои герои, Россия!» предоставляется почетным гостям и родителям героев России.**

Слово предоставляется главному специалисту управления образования Рожновой Татьяне Геннадьевне.

Слово предоставляется заместителю военного комиссара Ардатовского, Вознесенского и Дивеевского округов Афоной Марии Владимировне.

**Вед. №1: Образумов Михаил Александрович** родился 17 декабря 1986 года в Забайкалье. Первый класс Миша окончил в г. Красноярске. Со 2 класса обучался в Ардатовской средней школе №2, где директором школы с 1962 по 1987 год был его дедушка Семен Иванович Образумов, имя которого носит наша школа.

Учеба давалась ему легко. Школу Миша закончил с серебряной медалью. После окончания школы в 2005 поступил в политехнический университет. С 2012 года служил в **45-й отдельной гвардейской орденов Кутузова и Александра Невского бригаде специального назначения** воинской части воздушно-десантных войск города Кубинка Московской области, разведчик.

С 2016 выполнял свой воинский долг в Сирии в звании младший сержант. Направлен был в Сирию в командировку три раза. После первой командировки Михаил Александрович получил удостоверение «Ветеран боевых действий» (28.10.2016 года).

С 10 января 2021 их часть была направлена на специальную военную операцию в Украину. При выполнении задания в мае 2022 году был ранен. За годы службы Михаил получил ряд специальностей: механик-водитель, пулеметчик, радио-разведчик, санинструктор. Осуществил около 50-ти прыжков с парашютом.

При выполнении задания разведки в третьей командировке в зону СВО погиб, исполняя свой воинский долг 1 июля 2023 года.

**Вед. №2:** Михаил Александрович Образумов награжден:

- 1) Государственной наградной медалью Суворова (11.11.2016г.);
- 2) Медалью Министерства Обороны «Участнику военной операции в Сирии» (04.06.2016г.);
- 3) Знаком Отличия Министерства Обороны Российской Федерации «За службу в военной разведке воздушно-десантных войск». (13.07.2018г);
- 4) Знаком отличия «За Отличие» (10.07.2015г);
- 5) Памятной медалью 45-й отдельной гвардейской орденов Кутузова и Александра Невского бригаде специального назначения;
- 6) Памятной медалью «Имени Анатолия Лебедева»;
- 7) Медалью Министерства обороны «Пять лет на военной службе»;
- 8) Знаком «Альпинист России»;
- 9) Имеет 4 Ордена Мужества (от 22.07.2019г), (02.10.2022г), (от 06.05.2023 г.), посмертно (от 31.07.2023г.).

**Вед. №2:** Слово предоставляется отцу Михаила Александровича Александру Семеновичу Образумову.

**Вед. №1:** Аверин Александр Александрович родился 26 ноября 1990 в р.п. Ардатов. Закончил 9 классов Ардатовской средней школы №2. Окончил Ардатовский аграрный техникум. Военскую службу проходил в Дагестане. Снайпер. После армии подписал контракт с воинской частью г. Саров.

Полгода был в Чечне. Контракт разорвал по семейным обстоятельствам. Работал строителем в г. Сарове. С 1 февраля 2020 года поступил в воинскую часть Мурманской области. С первых дней начала СВО был на фронте в Харьковской области. Воинская часть-поселок Печенега. Воевал в артиллерии. В марте 2022 года получил осколочное ранение (три осколка) лежал в госпитале. За все время службы три раза был в отпуске. Погиб в ДНР, Бахмутский район, село Парасковиевка 9 июля 2023 года в звании младшего сержанта. Остался сын Дмитрий -учащийся нашей школы.

Награды: медаль за Отвагу, Знак отличия Орден св. Георгия 4-ой степени, Орденом Мужества награжден посмертно.

**Вед. №1:** Есть еще один герой, о котором мы должны сказать. Это Борисков Евгений Александрович. Родился 2 августа 1986 в рабочем посёлке Ардатове Горьковской области. Закончил 9 классов в Ардатовской средней школе №2. Участник специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народных республик, по демилитаризации и денацификации Украины. Погиб при исполнении воинского долга 8 октября 2023.

**Вед. №2:** Для нас, школьников, и всех жителей р.п. Ардатов. Образумов Михаил Александрович, Аверин Александр Александрович, Борисков Евгений Александрович являются гордостью, примером отваги, мужества и героизма.

**Вед. №1:** Подвиг — это не просто смелость и героизм, это великий труд, железная дисциплина, несгибаемость воли и огромная любовь к Родине. Подвиг воина – это подвиг веры, долга, присяги.

**Вед. №2**

Мгновенье тоньше волоска.

Оно – как искорки свеченье.

Но может быстрое мгновенье

Остаться славным на века.

Одно мгновенье – и во мгле

Встает заря над прахом серым,

И ты становишься примером

Для миллионов на земле.

**Чтец:** Смотрю, смотрю в его лицо родное.

Печальное тире между двух дат.

И верю я, что только так и стоит

Жить на земле, как жил на ней солдат.

Человек живёт во имя жизни,

Любит мир, и близких, и друзей,

Остаётся память у Отчизны

Из поступков, подвигов, идей.

Неугасима память поколений

И память тех, кого мы свято чтим,

Давайте, вспомним на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

**Вед. №1:** Почтим память всех погибших при исполнении воинского долга минутой молчания.

### **Минута молчания (метроном)**

**Вед. №2:** Мероприятие, посвященное открытию Стенда Памяти погибшим в ходе спецоперации на Украине: **Образумова Михаила Александровича, Аверина Александра Александровича, Борискова Евгения Александровича** объявляется закрытым.

**Дешевых Татьяна Анатольевна,**  
педагог-организатор ОГАПОУ  
Белгородский правоохранительный колледж  
имени Героя России В.В.Бурцева,  
г.Белгород, Белгородская область

## **ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ОТКРЫТИЮ «ПАРТЫ ГЕРОЯ» В КОЛЛЕДЖЕ**

### **Ход мероприятия**

*Звучит лирическая музыка, в зале и на сцене темно.*

**Ведущий 1:** Стоит ли былое вспоминать,  
Брать его в дорогу, в дальний путь?  
Всё равно – упавших не поднять,  
Всё равно – ушедших не вернуть.

**Ведущий 2:** И сказала память: «Я могу  
Всё забыть, но нищим станешь ты,  
Историю народа я храню.  
Я тебя храню от слепоты.

*На фоне музыки выходят девушки со свечами в образах Взаимопонимания,  
Веры, Любви, Памяти.*

**Ведущий 1:** Четыре свечи спокойно горели и медленно таяли. Было так тихо, что слышалось, как они разговаривают.

**Ведущий 2:** Первая сказала:

**1-я свеча.** Я – Взаимопонимание. К сожалению, люди не умеют меня хранить. Думаю, мне не остаётся ничего другого, как погаснуть.

**Ведущий 1:** И огонёк этой свечи погас.

**Ведущий 2:** Вторая сказала:

**2-я свеча.** «Я – Вера. К сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слышать обо мне, поэтому нет смысла гореть дальше».

**Ведущий 1:** Едва она произнесла это, подул лёгкий ветерок и загасил свечу.

**Ведущий 2:** Опечалившись, третья свеча произнесла:

**3-я свеча.** «Я – Любовь. У меня нет больше сил – гореть дальше. Люди не ценят меня. Они начинают ненавидеть тех, которые их любят – своих близких».

**Ведущий 1:** И эта свеча угасла.

*Выходит очень миниатюрная девушка.*

**Девушка:** Что вы делаете?! Вы должны гореть! Я боюсь темноты. Темнота в умах и душах людей порождает злобу, жестокость, ненависть друг к другу, становится причиной конфликтов и войн.

**Ведущий 1:** Взволнованная четвёртая свеча сказала:

**4-я свеча.** «Не бойся! Пока я горю, всегда можно зажечь и другие свечи. Я – Память».

*На фоне музыки Память зажигает другие свечи.*

**Память.** У памяти своя тропа,  
Свои нечитанные строки,

Свои особые истоки,  
Своя высокая судьба.  
Её храня, её держись  
И суть её понятней станет.  
Уходит жизнь – приходит память,  
И память возрождает жизнь.

*Под музыку все уходят.*

**Ведущий 2:** В жизни нашего колледжа - знаменательное событие. Мы присоединяемся к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя». С сегодняшнего дня две парты будут носить имя и рассказывать о подвигах двух заслуженных и уважаемых граждан нашей Родины.

**Ведущий 1:** Право сидеть за данными партами получают студенты, имеющие успехи в учебе, а также за активное участие в волонтерском движении, мероприятиях колледжа.

**Ведущий 2:** Церемония, посвящённая открытию «Парты героя» - объявляется открытой.

*Звучит Гимн Российской Федерации.*

**Ведущий 1:** Слово предоставляется директору Белгородского правоохранительного колледжа имени Героя России В.В.Бурцева Олегу Николаевичу Завгороднему.

**Ведущий 2:** Наша сегодняшняя встреча – это дань памяти выпускникам нашего колледжа, а так же выпускникам колледжа милиции, правопреемником которого является сегодняшний колледж.

**Ведущий 1:** В музее имени В.В. Бурцева открыта экспозиция героев-выпускников, отдавших свою жизнь во имя нашего будущего. На церемонии присутствуют мамы героев, чьи портреты сегодня пополняют музейную экспозицию.

**Ведущий 2:** Это Попова Любовь Ивановна мама Попова Романа Анатольевича и Наталья Владимировна Сучалкина мама Витенко Олега Владимировича. Уважаемая Любовь Ивановна, просим подняться на сцену.

**Ведущий 1:** Верность, доблесть, отвага и честь –  
Эти качества – не напоказ,  
У нашей Отчизны героев не счесть.  
И они живут среди нас.

*Звучит песня «Офицеры» в исполнении Климова Никиты.*

**Ведущий 1:** Мы, молодое поколение, живущее в XXI веке, отдаем дань уважения ныне живущим героям и чтим память погибших...

**Ведущий 2:** К сожалению, Великая Отечественная война не стала последней. Афганистан, Чечня, Украина – эти слова черными буквами вписаны в историю нашей страны, окропились горькими материнскими слезами.

**Ведущий 1:** О подвигах – стихи слагают.  
О славе – песни создают!  
Герои никогда не умирают,  
Герои в нашей памяти живут!

*Фоном звучит мелодия песни «Журавли». Фотографии героев на экране.*

**Ведущий 1:** Иванченко Эдуард Сергеевич, родился 5 марта 2002 года в селе Ильинка, Алексеевского района, Белгородской области. В 2008 году переступил порог Ильинской

средней образовательной школы. Закончив 9 классов, Эдуард поступил в белгородский правоохранительный колледж на специальность «Пожарная безопасность». В 2021 году Эдуарду была присвоена квалификация «Техник». В июле 2021 года Эдуард был призван в ряды Вооруженных сил РФ, в январе 2022 года подписал контракт. С марта 2022 года участвовал в специальной военной операции на Украине, был водителем-электриком. Был ранен, но после восстановления вернулся на поля сражений. 9 апреля Эдуард погиб, выполняя свой воинский долг при освобождении города Изюм. Указом Президента РФ Эдуард Иванченко награжден орденом Мужества посмертно.

**Ведущий 2:** Жаворонков Владислав Владимирович родился 21 ноября 2002 года в городе Белгороде. С 2008-2016 год учился в школе №11 г. Белгорода. С детства он проявлял себя активным, инициативным, отзывчивым учеником, который стремился хорошо учиться и активно участвовать спортивных и военно-патриотических мероприятиях.

Со школьной скамьи Влад мечтал стать военным и защищать Родину, поэтому после 9 класса продолжил обучение в Белгородском правоохранительном колледже по специальности «Правоохранительная деятельность». В 2020 году с отличием окончил колледж. Далее проходил службу в рядах вооруженных сил, служил рядовым во 2-ой отдельной гвардейской ордена Жукова бригаде специального назначения ГРУ в г.Пскове. В ходе специальной-военной операции бригада занимала оборону в Харьковской области с.Гусаровке. С честью выполняя свой воинский долг, в ходе обстрела ВСУ Владислав получил смертельное ранение. Погиб 13 марта 2022 года. Указом Президента РФ Владислав Жаворонков награжден орденом Мужества посмертно.

**Память.** В память ушедших своих земляков,  
Зажигаем потухшие свечи.  
Пусть расправит неяркий их свет  
Всех участников усталые плечи.  
Поколение - дети войны,  
До конца эту боль принимаем,  
Чтобы не было больше беды,  
Мы сегодня свечу зажигаем.

*(Слайд с горящей свечей)*  
*Песня молитва матери.*

**Ведущий 2:** Сегодня - день воспоминаний,  
И в сердце тесно от высоких слов.  
Сегодня - день напоминаний  
О подвиге и доблести бойцов.  
Неугасима память поколений,  
И память тех, кого мы свято чтим!  
Друзья, давайте, встанем на мгновенье,  
И в скорби постоим и помолчим.

**Звучит метроном. Минута молчания.**

**Ведущий 1:** Сегодня патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой – бой за будущее страны, за будущее живущих в ней людей – за судьбы нас с вами и мирное небо над головой.

Каким оно будет, зависит от тех, кто юн, кому предстоит во многом разобраться, всё понять и взвесить, чтобы стать достойным сыном и героем Отечества.

**Ведущий 2:** Право открыть «Парту Героя», носящую имена Жаворонкова Владислава и Иванченко Эдуарда предоставляется:...

*Звучит торжественная музыка.*

**Ведущий 1:** Доблесть, бесстрашие и героизм всегда отличали наших солдат, которым приходилось вставать на защиту Отечества в разные времена: в далёком прошлом, на фронтах Великой Отечественной, в конфликтах новой эпохи. Эти военнослужащие защищают не только братский Донбасс, Луганск, но и отдают свои жизни за нашу безопасность, за чистое небо над нашей головой. Мы все в долгу перед этими ребятами. Они герои, такие же, как их деды и прадеды в годы Великой Отечественной войны.

**Ведущий 2:** Уважаемые гости, церемония открытия «Парты Героя» подошла к концу. Помните и будьте благодарны тем, кто оберегает для нас мирное небо и яркое солнце над головой.

**Ведущий 1:** Приглашаем Вас сделать общую фотографию на память.

*Звучит песня «Мы живы».*

**Журова Любовь Павловна,**  
педагог-библиотекарь, советник директора  
по воспитанию МБОУ СОШ №12  
г. Балахна, Нижегородская область.

## **«ПАРТА ГЕРОЯ» – ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ**

**Аннотация.** На сохранении исторической памяти об учениках и учителях школы, участниках Великой Отечественной войны строится патриотическая воспитательная программа школы. Одним из направлений патриотического воспитания обучающихся является проект «Парта Героя», реализуемый в рамках календаря знаменательных и памятных дат России (9 декабря - День героя Отечества, 9-мая - День Победы).

Проект «Парта героя» призван научить уважать историю своей страны и своей малой родины. Данный Проект направлен на увековечение памяти Героя Советского Союза Ефременко Ивана Сергеевича, бывшего ученика школы, погибшего в годы Великой Отечественной войны, совершившего подвиг. Листая страницы школьной летописи, мы изучаем историю школы, историю своей страны, гордимся за свой город, за его героическое прошлое. Ежегодно в школе из поколения в поколение передается эстафета памяти.

### **Цель проекта**

1. Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.
2. Увековечивание памяти о земляке – Герое Советского Союза Иване Сергеевиче Ефременко, выпускнике нашей школы, совершившем подвиг, проявившем личное мужество и готовность к самопожертвованию.
3. Передача эстафеты памяти о герое из поколения в поколение.

### **Задачи проекта**

#### На уровне школьника:

1. Формировать у школьников предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, умение получать информацию с помощью всех анализаторов;
2. Развивать бережное отношение и интерес к прошлому. Побеседовать с родителями и бабушками и узнать у них о жизни родственников во время Великой Отечественной войны;
3. Развивать творческие способности, практические навыки, умение использовать полученные знания для выражения своих мыслей и впечатлений в разных видах деятельности;
4. Воспитывать у школьников чувство гордости, благодарности и уважения к старшему поколению. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

#### На уровне родителей:

1. Привлекать родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям, формировать у них активную позицию в воспитании и образовании детей;
2. Вовлекать родителей в совместную деятельность по поиску информации.

#### На уровне педагогов:

1. Привлекать внимание обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны;
2. Выбирать оптимальные методы и формы организации работы со школьниками, инновационные педагогические технологии;
3. Привлекать к подготовке и проведению конкурса старшеклассников и участников поискового отряда «Память».

### **Место реализации проекта**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»

### **Участники проекта**

Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, старшеклассники, родители.

### **Целевая аудитория**

Настоящий проект предназначен для обучающихся 4 –х классов.

В ходе работы по проекту обучающиеся осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

### **Партнеры проекта**

Запущен проект Партией «Единая Россия», координатор РДШ.

### **Ресурсы и бюджет проекта**

Финансирование реализации проекта «Парта Героя» осуществили депутаты партии «Единая Россия» Законодательного Собрания Нижегородской области.

### **Сроки и этапы реализации**

Проект долгосрочный. Старт проекта в 2019 году.

Содержание работы над проектом по этапам:

#### **Первый этап - подготовительный - ежегодно с сентября по декабрь**

Учащиеся 4-х классов разрабатывают проект или творческую работу о жизни героя, связанного со школой. Работа включает в себя выступление с использованием интерактивных, познавательных и мультимедийных элементов. Участие в конкурсах.

#### **Второй этап – основной - ежегодно 9 декабря День героя Отечества**

Очная защита проектов и творческих работ на общешкольном мероприятии, посвященном Дню Героя Отечества. Класс, победивший на этапе очной защиты, получает возможность в течение следующего учебного полугодия обучаться за «Партой Героя». Ежегодно в этот день проходит дальнейшая реализация проекта, передача эстафеты «Парты Героя» в другой класс.

#### **Третий этап – заключительный - ежегодно 9 мая –День Победы.**

Участие в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войны, Вахта памяти, оформление альбома «Парта героя», фото за партией лучших учеников школы, создание видеофильмов о реализации парты героя и их демонстрация на торжественном мероприятии.

Проект предусматривает разработку заданий для учеников 4-х классов. Его разработали активисты поискового отряда «Память» школы вместе с руководителем.

### **Составлены Положения конкурсов.**

- 1) Конкурс рисунков «Подвиг Героя»,
- 2) Конкурс сочинений «Живи, герой»,
- 3) Конкурс фото «Герои Великой Победы».
- 4) Конкурс стихов «Герои рядом с нами».
- 5) Подготовка театрализованного представления о герое.

Подведение итогов и объявление результатов проходит на торжественном мероприятии к Дню Героя Отечества. Ребята долго готовятся к этому мероприятию: рисуют, пишут сочинения и учат стихи о герое. Каждый класс готовит композицию о Герое. В конкурсной комиссии принимают участие представители Совета ветеранов радиозавода, участники литературного клуба «Родник». Таким образом, «Парта Героя» объединяет поколения.

Право сидеть за Партией Героя в школе присуждается ученикам 4 класса за отличные успехи в учебе, а также за активную общественную работу. У каждого ученика появляется возможность получить почетное право сидеть за партией Героя, имея ответственное отношение к поручениям, хорошую дисциплину, активное участие в общественной жизни класса, школы.

Ежегодно 9 декабря в День Героя Отечества проходит в школе торжественное мероприятие с приглашением гостей, родственников Героя Советского Союза Ефременко И.

С.: Кабановой Галины Васильевны и Ефременко Киры Германовны. В актовом зале собираются ребята из 3,4,5-х классов. Перед ними выступают учащиеся старших классов с представлением исследовательских работ. Ребята совершают виртуальную экскурсию по историческим местам нашей школы. На этом мероприятии происходит эстафета передачи Парты героя в другой класс.

2019 год Реализация проекта «Парта Героя» в очном режиме 9мая- День Победы и 9 декабря- День Героев Отечества.

<https://cloud.mail.ru/public/dcsr/ycNktnFn8>

2020 год Реализация проекта «Парта героя» в связи с пандемией в онлайн-режиме 9 декабря- День Героев Отечества.

<https://cloud.mail.ru/public/9Uf6/qYe7CUuGL>

2022 год на мероприятии, посвященном 9 мая – Дню Победы продемонстрирован альбом «Парта Героя»

<https://cloud.mail.ru/public/pC33/aXGDn9jZk>

### **Ценностные ориентиры проекта**

Напомнить сегодняшним школьникам о том, что в жизни всегда есть место подвигу, показать им положительные примеры, на которые можно и нужно равняться.

Парта Героя – это ученическая парта с размещенной на ней информацией о герое, вошедшем в историю Отечества и являющимся героем нашего времени. Сидеть за партией героя почетное право лучших учеников школы.

### **Для проведения Проекта организаторы осуществляют:**

1. Подготовку информационных материалов о проведении Проекта;
2. Обеспечение освещения Проекта в группах VK, в школьной газете «12+» и на сайте школы;
3. Проведение тематических уроков о Великой Отечественной войне для обучающихся, в рамках которых все участники получают информацию о Проекте;
4. Разработка поисковым отрядом заданий для учащихся 4-х классов.
5. Помощь ученикам 4-х классов в подготовке к очной защите проектов и творческих работ на общешкольном мероприятии.
6. Проведение поисковым отрядом экскурсии для ветеранов и участников мероприятий у обелиска школы в день Победы.

### **Уникальность проекта и возможность тиражирования опыта**

Проект «Парта героя» можно реализовать во всех образовательных организациях РФ, так как в любой школе есть свой герой, на которого равняются школьники, будь то герой Великой Отечественной войны или герои локальных войн. Каждое учреждение может использовать свои имеющиеся в работе возможности и исторические материалы.

## **ТОРЖЕСТВЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ИМЯ И ПОДВИГ НА ПАРТЕ ГЕРОЯ»**

*Перед началом мероприятия демонстрируется  
видеофильм о Дне Героев Отечества, предложенный АНО АСТИК.*

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые педагоги! Здравствуйте, дорогие наши ребята!

Сегодня мы приветствуем Вас на торжественном мероприятии, посвящённом Дню Героев Отечества. Россия – многострадальная земля. Много бед выпало на её долю. Много слёз пролито её матерями. Чтить память погибших и отдавать дань уважения ныне живущим важно для всех и во все времена, особенно для молодого поколения. Наша страна с особым чувством отмечает День Героев Отечества.

Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества, разрешите считать открытым.

### *Звучит гимн России*

**Ведущий:** Герой России – это много или мало? Мгновенно отданная жизнь или полководческий талант, это военная хитрость или кропотливый труд изо дня в день? Это умение отдать свою жизнь именно там и тогда, где и когда она была нужна.

Нашу Родину в разные времена защищали разные люди. Они по-разному одевались, разным оружием владели. Но одно у них было общее - сильная любовь к Родине.

### *Песня о родине*

Пусть же имена героев, павших и живых, вершивших бессмертные подвиги в далекие года и в операциях наших дней, убеленных сединой и совсем юных, всегда согревают наши сердца. Они - наша гордость, олицетворение национальной славы. Все мы перед ними в долгу.

Сегодня у нас в гостях уважаемый человек города Балахны, мичман, председатель клуба подводников Мартынов Леонид Николаевич.

Леонид Николаевич, мы хотим предоставить вам слово.

### *Выступление почетного гостя*

**Ведущий:** Ежегодно в нашей школе проходит цикл мероприятий по Проекту «Парта Героя», посвященному выпускнику школы, Герою Советского Союза Ивану Сергеевичу Ефременко. Этот проект проводится среди 4-х классов. Мы передаем Парту Героя в класс, где ребятам, отличившимся в учебе и хороших, добрых поступках, будет дано право сидеть за ней, а также попасть в летопись школы. Нашей школе в 2023 году исполнилось 95 лет.

Сейчас мы хотим рассказать вам о нашем Герое, кому посвящена Парта Героя - Ефременко Иване Сергеевиче, летчике, совершившем подвиг во время Великой Отечественной войны. Его имя запечатлено на Парте Героя. Внимание на экран.

### *Фильм о Ефременко И.С.*

У нас в гостях, ребята, родственница нашего героя Ефременко Кира Германовна. Предоставляем вам, Кира Германовна, Вам слово.

### *Выступление почетного гостя*

**Ведущий:** Итак, за время проведения проекта в этом учебном году, учащиеся 4-х классов участвовали в нескольких конкурсах: конкурсе рисунков «Подвиг Героя» (рисунки мы с вами видим на выставке), конкурсе сочинений «Живи, Герой» и конкурсе чтецов «Честь и верность во славу Отечества». Все работы были посвящены темам о героях и героических поступках, о полководцах и командирах, об участниках войны.

**Ведущий:** Одним из последних мероприятий, в рамках нашего проекта, был конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества», посвященный памяти погибших выпускников школы в специальной военной операции на Украине: Горохова Ильи Дмитриевича и Торгашева Ильи Олеговича.

### *Фильм об СВО*

В данном конкурсе участвовали учащиеся с 1 по 11 класс. Все ребята замечательно подготовились и достойно выступили. Жюри было очень сложно подводить итоги, хотелось отметить каждого участника. Но конкурс есть конкурс, а, значит, в нем есть и победители.

Сегодня они присутствуют с нами в зале, и мы попросим этих ребят прочитать свои стихотворения. На сцену приглашается победитель конкурса чтецов среди 1-х классов – ученица 1Г класса Муравьева Ева, произведение называется «Родина».

**1. Муравьева Ева, 1Г Родина (Бокова)**

**Ведущий:** Мы приглашаем победителя конкурса чтецов среди 3-х классов – ученицу 3А класса Мокроусову Ульяну с произведением «Памятник советскому солдату».

**2. Мокроусова Ульяна 3А Памятник советскому солдату (Георгий Рублев)**

**Ведущий:** На сцену приглашается победитель конкурса чтецов среди 3-х классов – ученица 3Б класса Блинова Василина, произведение называется «Баллада о красках».

**3. Блинова Василина 3Б Баллада о красках (Роберт Рождественский)**

**Ведущий:** Теперь слово предоставляется победителю конкурса чтецов среди 4-х классов – на сцене учащаяся 4Б класса Лобова Надежда – «На фотографии в газете» (Римма Казакова)

**4. Лобова Надежда 4А «На фотографии в газете» (Римма Казакова).**

**Ведущий:** Большое спасибо, ребята, за то, как вы прочитали эти произведения, за то, что вы прочувствовали эту тему, пропустили ее через себя.

Сегодня мы подведем итоги нашего Проекта по передаче эстафеты парты Героя в 4-ый класс, который по всем перечисленным сегодня мероприятиям и конкурсам оказался самым активным и результативным.

***На экран результаты конкурса.***

Итак, по итогам всех конкурсов Парта Героя передается в 4 Б класс.

Поздравляем ребят дружными аплодисментами!

**Ведущий:** Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет было больше, чем мирных. Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли благодаря героизму народа. Мы должны знать, помнить и чествовать героев нашей страны. Герой никогда не умрёт, пока память в народе живёт.

***Песня о Родине.***

Сейчас состоится церемония возложения цветов к памятнику-обелиску, посвященному выпускникам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны, просим присоединиться к ней представителей от каждого класса.

На этом наше мероприятие сегодня подходит к концу.

Всего вам доброго, дорогие друзья и до новых встреч!

**Приложение №1**

Согласовано:

Зам директора по ВР

М.П.Архипова

«1» ноября 2023г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №12»

Н.К.Смирнова

«1» ноября 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутришкольном конкурсе чтецов «Честь и верность во славу Отечества», посвящённом памяти погибших выпускников школы в специальной военной операции на Украине Горохова Ильи Дмитриевича и Торгашева Ильи Олеговича**

**1. Общие положения.**

1. Настоящее Положение о конкурсе чтецов (далее – Положение, Конкурс) проводится в рамках мероприятий, посвященных Дню Героя Отечества. Организатором Конкурса является МБОУ «СОШ№12».

2. Ответственные за проведение конкурса:
- зам директора по воспитательной работе Архипова М.П.;
  - педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию, руководитель поискового отряда «Память» Журова Л.П.;
  - классные руководители 1-х- 11-х классов.

## 2. Цели и задачи Конкурса.

**Цель:** воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям, гражданственности, патриотизму, уважению к бессмертному воинскому подвигу, сохранению памяти о погибших.

### **Задачи:**

- Содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- Формирование у детей интереса к поэзии, к чистоте и красоте классической речи;
- Популяризация искусства художественного чтения;
- Выявление и поддержка одарённых детей.
- Сохранение традиций системы патриотического воспитания, направленной на формирование личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

## 3. Участники Конкурса.

Конкурс проводится среди обучающихся 1-х- 11-х классов в трех возрастных группах:

Младшая группа- 1-е, 2-е, 3-и, 4-е классы

Средняя группа- 5-е, 6-е, 7-е классы

Старшая группа- 8-е, 9-е, 11-е классы

## 4. Сроки проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

1-й этап, с 1.11.2023г. по 7.11.2023 г. – разработка Положения, распространение объявлений о проведении конкурса,

2-ой этап, с 7.11.23г по 1.12.23г. подготовка конкурсантами поэтических произведений,

3-й заключительный этап, с 4.12.2023г. – 8.12.23 проведение очного конкурса с приглашением членов жюри подведение итогов.

## 5. Состав жюри.

5.1. Председатель – Сорокин В.А., поэт, участник литературно- поэтического объединения «Родник», бывший военный.

Члены жюри:

Липатов И.М.- командир авиационной эскадрильи, ветеран боевых действий, подполковник, директор авиаклуба,

Пономарева С.А. - поэт, участник литературно-поэтического объединения «Родник»,

- Журова Л.П., педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию, руководитель поискового отряда «Память».

5.2. При оценке конкурсанта жюри придерживается критериев, определённых настоящим Положением.

5.3. Жюри определяет победителей и призёров Конкурса.

## 6. Критерии оценки выступлений участников

6.1. Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 3-х бальной шкале по следующим критериям:

- знание текста произведения;
- выразительность и эмоциональность исполнения (динамика; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; мелодика речи; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- правильное литературное произношение;
- использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);
- подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

6.2. Победитель определяется по наибольшей набранной сумме баллов.

## **7. Порядок проведения Конкурса**

7.1. На очный конкурс может быть представлено по 2 лучших номера от класса.

7.2. На конкурс представляются стихотворные произведения патриотической тематики, посвященные знаменательным датам в истории России, подвигу народа в Великой Отечественной войне, патриотическим подвигам наших соотечественников.

7.3. Продолжительность выступления не более 5 минут.

7.4. Участники должны соблюдать этикет поведения, внешнего вида, этику общения, культуру речи.

7.5. Заявка на участие в Конкурсе подается в школьную библиотеку до 20.11.23 года.

## **8. Награждение победителей**

8.1. В конкурсе определяются победители и присуждаются 1-3 призовые места, победители награждаются дипломами и грамотами.

8.2. Результаты конкурсантов 4-х классов будут учтены при подведении итогов по проекту «Парта Героя».

8.3. Победители конкурса примут участие в мероприятиях патриотической направленности и знаменательных дат 2024 года.

## **Приложение №2**

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
М.П.Архипова  
«1» ноября 2023г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №12  
Н.К.Смирнова  
«1» ноября 2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутришкольном конкурсе творческих работ, посвященном Дню Героя Отечества и дальнейшей реализации Проекта «Парта Героя» среди обучающихся 4-х классов МБОУ «СОШ№12»**

#### **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение о конкурсе творческих работ (далее – Положение, Конкурс) проводится в рамках мероприятий по дальнейшей реализации проекта «Парта Героя». Организатором Конкурса является администрация МБОУ «СОШ№12».

1.2 Ответственные за проведение конкурса:

- заместитель директора по воспитательной работе Архипова М.П.;
- библиотекарь, советник директора по воспитанию, руководитель поискового отряда «Память» Журова Л.П.;
- классные руководители 4-х классов.

#### **2. Цели и задачи Конкурса.**

**Цель:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к бессмертному воинскому подвигу.

**Задачи:**

- содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- формирование у детей интереса к творчеству;
- популяризация детского творчества;
- выявление и поддержка одарённых детей.

### **3. Участники Конкурса.**

В конкурсе принимают участие обучающиеся 4-х классов.

### **4. Сроки проведения Конкурса.**

4.1. Конкурс проводится по направлениям: художественное творчество (рисунок) «Подвиг Героя» и сочинение ««Живи, Герой».

4.2 1-й этап, с 1.11.2022г. по 7.11.2022 г. – разработка Положения, распространение объявлений о проведении конкурса,

4.3 2-ой этап, с 7.11.22г по 1.12.22г. подготовка конкурсантами творческих работ

4.4 3-й заключительный этап, с 1.12.2022г по 8.12.2022г. – подведение итогов и передача Парты Героя.

### **5. Состав жюри.**

Председатель – Архипова М.П. - Зам директора по воспитательной работе.

Члены жюри:

- Журова Л.П.- советник директора по воспитанию,

- Гарцева Д.С.- учитель ИЗО,

- Лойко А.В. –старшая вожатая.

5.2 При оценке конкурсантов жюри придерживается критериев, определённых настоящим Положением.

5.3 Жюри определяет победителей и призёров Конкурса.

### **6. Критерии оценки выступлений участников.**

6.1. Соответствие содержания работы заявленной тематике.

6.2. Художественное мастерство (техника и качество исполнения работы).

6.3. Соответствие творческого уровня возрасту автора.

Победитель определяется по наибольшей набранной сумме баллов.

### **7. Порядок проведения Конкурса.**

7.1. На Конкурс может быть представлено неограниченное количество работ от класса.

7.2. Все работы должны быть посвящены темам о героях и героических поступках, о защитниках Родины, о полководцах и командирах, об участниках войн, о земляках, родственниках, воевавших на полях сражений Великой Отечественной войны, Афганской войны, Чеченской кампании и т.д.

7.3. Приветствуются рассказы и фото о своих близких, участниках войн и фото с ними, если это возможно.

7.4. В аннотации написать название работы, краткое описание замысла работы, о чем идет речь в данной работе, фамилию, имя, отчество (ФИО) конкурсанта, класс.

7.5. Все работы сдаются в библиотеку на рассмотрение членами жюри до 1 декабря 2023г.

**Петрунина Марина Геннадьевна,**  
педагог-организатор  
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №7",  
г. Колпашево Томская область

## **ОТКРЫТИЕ ПАРТЫ ГЕРОЯ В ЧЕСТЬ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

**Ход мероприятия**  
*Звучит песня «От героев былых времён»*

**Ведущая 1:** Добрый день, уважаемые гости нашей школы, учителя и ребята!

**Ведущий 2:** Сегодня в жизни школы знаменательное событие, мы присоединяемся к Всероссийскому Образовательному проекту и открываем в школе «Парту Героя», в честь Героя Советского Союза Барышева Николая Герасимовича.

**Ведущий 1:** И это не случайно... Цель проекта – напомнить обучающимся о земляк-герое, совершившем доблестный поступок, проявивший личное мужество и готовность к самопожертвованию.

В настоящий момент в школе идет большая подготовительная работа по присвоению имени Героя Советского Союза Барышева Николая Герасимовича. Участие в проекте «Парта Героя» - один из её этапов.

**Ведущая 2:** «Парта Героя» - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Право сидеть за Партой Героя будет присуждаться ученикам, которые добились успехов в учебе, спорте, творчестве, активистам нашей школы.

**Ведущий 1:** Внимание! Смирно! Равнение на флаг Российской Федерации!

*(юнармейцы вносят флаг)*  
*Звучит гимн РФ*

**Ведущий 2:** Торжественная линейка, посвященная открытию Парты Героя Советского Союза Барышева Николая Герасимовича, считается открытой!

**Юнармеец 1:**

О подвигах - стихи слагают.  
О славе – песни создают.  
"Герои никогда не умирают,  
Герои в нашей памяти живут!"

**Юнармеец 2:**

Сегодня - день воспоминаний,  
И в сердце тесно от высоких слов.  
Сегодня - день напоминаний  
О подвиге и доблести бойцов.

**Ведущая 1:** Сегодня на нашем торжественном мероприятии присутствуют почётные гости.

**Ведущий 2:** Приветственное слово предоставляется директору школы Надежде Николаевне Олефир.

*Выступление директора школы.*

**Ведущий 1:** За всю историю наш народ подвергся немалым испытаниям. Но Великая Отечественная война по своим масштабам разрушений и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства. Тем значимее наша Победа!

**Ведущий 2:** Николай Герасимович Барышев звания Героя Советского Союза был удостоен 29 марта 1944 года с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

В 1944 году в одном из боев был тяжело ранен. После выздоровления Николая Барышева направили на учебу во 2-е Ростовское училище самоходной артиллерии.

**Ведущий 1:** В 1946 году старшина Николай Барышев был демобилизован. Умер 1 сентября 1965 года. Похоронен на Вознесенском кладбище в городе Глухове на Украине.

**Ведущий 2:** С каждым годом все дальше и дальше уходят от нас героические и трагические события Великой Отечественной войны. В истории России она была одним из самых тяжелых испытаний, которые страна выдержала с честью.

**Ведущий 1:** Право открытия «Парты Героя» предоставляется директору нашей школы Надежде Николаевне Олефир.

*Торжественная музыка*

*Подходит к парте, снимает ткань.*

**Ведущий 2:** Сегодня мы стали участниками Федерального проекта «Парта Героя», вспомнили нашего земляка Николая Герасимовича Барышева.

**Ведущий 1:** Неугасима память поколений

И память тех, кого мы свято чтим,

Давайте, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

**Ведущий 2:** Минутой молчания почтим память всех героев, участников великих сражений во имя Родины.

*Звучит метроном*

**Ведущий 2:** «Время выбрало нас» - так говорили солдаты и офицеры Великой Отечественной войны, когда шли в бой и погибали за свою Родину.

Время выбрало нас - так говорят сегодня члены юнармейского движения.

29 октября 2015 года президент России Владимир Путин, по инициативе Министра Обороны Российской Федерации Сергея Шойгу, подписал указ о создании всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Основными целями этого движения является воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою Родину и готовых ее защищать.

Цель движения «ЮНАРМИЯ» — возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны.

В нашей школе с 2019 года работает юнармейский отряд «Маяк», в котором занимаются 19 обучающихся.

В этот торжественный день мы принимаем в ряды юнармейского движения новых членов.

Для вступления в ряды Юнармии приглашаются:

1. Емельянова Арина,
2. Барабанова Марина,
3. Матушек Анфиса,

4. Макштадт Кирилл,
5. Кравченко Артём,
6. Кравченко Вероника,
7. Бакулин Дмитрий,
8. Зятник Алина,
9. Бакулин Виктор,
10. Томилов Алексей,

И именно сегодня, в этот предпраздничный день, посвященный Дню Защитника Отечества, вы, ребята, вступаете в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»!

Сегодня вы дадите клятву на верность Отечеству и всему ЮНАРМЕЙСКОМУ братству! Для мальчишек и девчонок – это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

**Ведущий:** Внимание! К торжественной церемонии вступления в ряды юнармейцев подготовиться!

#### *Чтение клятвы*

Я, вступая в ряды «Юнармии», перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству

**КЛЯНУСЬ!**

Соблюдать устав «Юнармии», быть честным юнармейцем

**КЛЯНУСЬ!**

Следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки

**КЛЯНУСЬ!**

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость

**КЛЯНУСЬ!**

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества

**КЛЯНУСЬ!**

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России

**КЛЯНУСЬ!**

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца

**КЛЯНУСЬ!**

Поздравляем с торжественным принятием клятвы!!!

#### *Юнармейцы отвечают троекратным: «Ура!»*

Право вручить удостоверение юнармейца предоставляется руководителю Юнармейского отряда Максиму Николаевичу Таланову.

#### *Напутственное слово*

**Ведущий 1:** Внимание, под вынос флага Российской Федерации стоять смирно!

#### *Юнармейцы выносят флаг*

**Ведущий 2:** Уважаемые гости, торжественная линейка, посвященная открытию «Парты Героя» и торжественному принятию обучающихся нашей школы в ряды Юнармии подошла к концу.

**Ведущий 1:** Благодарим всех присутствующих за участие в этом важном для нашей школы событии. Желаем всем счастья, здоровья и мирного неба над головой.

**Солодова Татьяна Евгеньевна,**  
заместитель директора по ВР  
МБОУ "СОШ №2 г. Суворова им А.п. Ефанова",  
Тульская область

## **МИТИНГ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ОТКРЫТИЮ МЕМОРИАЛЬНОЙ ДОСКИ В ПАМЯТЬ О ВЫПУСКНИКЕ ШКОЛЫ**

### **Цели:**

- 1) способствовать формированию патриотических чувств у учащихся на основе сохранения и развития чувства гордости за свою страну, родной край, школу;
- 2) воспитание уважения к близким людям, к своей семье;
- 3) воспитание личности гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, верного боевым и трудовым традициям старшего поколения.

**Ход мероприятия**  
*Фоновая музыка (Матерям погибших сыновей)*  
*Читают на фоне музыки:*

### **Ученик 1.**

Высока, высока над землей синева – это мирное небо над Родиной,  
Но простые и строгие слышим слова: «Боевым награждается орденом».  
Это значит, что где-то в ночной тишине злые пули надрывно свистят,  
И что в этой борьбе, как на всякой войне, жизнь и смерть снова рядом стоят.

### **Ученик 2.**

Это значит, что в этом суровом бою твой ровесник, земляк, твой сосед  
Защищает любовь и надежду твою, наших окон приветливый свет.  
Охраняя все то, чем мы так дорожим, он ведет этот праведный бой,  
Наше счастье и труд, нашу мирную жизнь, от беды заслоняя собой.

**Ведущий.** Митинг, посвященный открытию памятной мемориальной доски выпускнику нашей школы Денису Иванченко, погибшему при исполнении служебного долга, награжденному орденом Мужества посмертно, объявляется открытым.

*Звучит гимн РФ*

**Ведущий.** Слово предоставляется заместителю главы администрации МО Суворовский район Т.Н. Ермаковой.

Слово предоставляется представителю «Боевого братства».

Слово предоставляется директору школы Т.В. Самойловой.

**Ведущий.** Сегодня мы склоняем головы в память выпускника нашей школы Дениса Иванченко. Торжественно, и в тоже время со скорбью, открываем доску памяти. Потеря тяжела, но, как ни горько это осознавать, именно такой ценой пишутся лучшие страницы в истории России. И среди лучших её сынов навечно останется имя выпускника нашей школы, погибшего в Казани при исполнении служебного воинского долга. *Он погиб во имя жизни других, во имя спокойствия и мира на нашей земле. И одно только может смягчить горечь утрат – наша память.*

Имя Дениса Иванченко навечно занесено в книгу бессмертной славы, мужества и доблести. И память о нем жива.

Мы гордимся, что он учился в нашей школе и выражаем благодарность родителям за достойное воспитание сына.

**Ученик 1.**

Бег времени не остановишь,  
и не изменишь ничего...  
Нет с нами тех, кто дорог сердцу,  
чей образ в памяти ещё...

**Ученик 2.**

Плывут их души облаками,  
и слёзы льют грибным дождём,  
И наблюдают, наблюдают за тем,  
как мы вот здесь живём...

**Ученик 3.**

Дают советы в сновиденьях,  
оберегают от беды...  
А мы ...порой не замечаем  
слова средь брэнной суеты...

**Ученик 4.**

Но память – верный наш хранитель  
– даёт подсказки ...и тогда...  
Нам что-то в сердце вдруг напомнит:  
«Он с нами, здесь, и был всегда!»

**Ведущий.** Слово предоставляется маме Д. Иванченко Нине Кимовне.

**Ученик 5.** Горько, обидно, тяжело на душе. Уходят лучшие из лучших, в расцвете сил, полные надежд и планов. Ничем не восполнить эти потери. Никакими словами не утешить родных и близких. И одно только может смягчить горечь утрат – наша память, понимание, что эта жертва была не напрасна. Он погиб -во имя жизни других, во имя спокойствия и мира на нашей земле.

**Ученик 1.** Он вряд ли думал, что года пройдут,  
И подвигом тот шаг вдруг назовут  
Все проще, по-другому он не мог,  
Он жил священным этим словом: долг.

**Ученик 2.** Как мало лет он прожил – только 38!  
Но миг победы больше, чем года.  
Как трудно умереть, чтобы остаться,  
Остаться в наших душах навсегда.

**Ведущий.** Внимание! Наступает торжественный момент!

Право открыть мемориальную доску памяти Дениса Иванченко предоставляется лучшим ученикам школы А. Быковой и Ю. Галанову.

*Фоновая музыка*

**Ведущий.** Настоятель храма «Владимирской иконы Божьей матери» отец Андрей освящает мемориальную доску памяти Дениса Иванченко.

### *Поет церковный хор*

**Ученик 3.** Короткая жизнь Д. Иванченко и его подвиг станут для всех нас нравственным уроком, уроком долга и чести. И сегодня есть, что сказать будущим защитникам Отечества.

**Ученик 4.** Мы гордимся, что учимся в школе, где учился Денис Иванченко. Он с честью и достоинством выполнил свой патриотический долг, и является для нас примером и образцом.

**Ученик 1:** Память о парнях, погибших при исполнении служебного долга, память о тех, кто ушёл из жизни в мирное время будет вечной.

**Ученик 2:** Минута молчанья – с тобой забываемся мы

**Ученик 3:** Минута молчанья – полет тишины

**Ученик 4:** Минута молчанья – ты вечность среди суеты

**Ученик 5:** Минута молчанья – мгновенья нашей судьбы

**Ученик 6:** Минута молчанья – тебе поклоняемся мы

**Ученик 3:** Минута молчанья – полет тишины

**Ведущий.** Прошу почтить память выпускника нашей школы Д. Иванченко, погибшего при выполнении служебного долга минутой молчания.

### *Минута молчания*

**Ученик 1.** Человек живёт во имя жизни,

Любит мир, и близких, и друзей,

Остаётся память у Отчизны

Из поступков, подвигов, идей,

**Ученик 2.** И, неся цветы к мемориалу, -

Средь забот житейской суеты -

Верим - будут доброму началом

Символ нашей памяти - цветы!

**Ведущий.** Прошу возложить цветы к памятной доске выпускнику школы Д. Иванченко, погибшего при выполнении служебного долга.

### *Возложение цветов (музыка- Наргиз «Верните память»)*

**Ученик 3:** Ты, мимо проходя, чуть задержись

Ведь имя этого героя свято,

За жизнь других отдал он свою жизнь –

И помни вечно этого солдата.

К нему не зарастет народная тропа!

Пусть ум волнует сердце человекье

И сохраняет память вечно

Его мемориальная доска

**Ведущий.** Митинг, посвященный открытию мемориальной доски выпускнику нашей школы Денису Иванченко, погибшему при исполнении служебного долга, объявляется закрытым.

*Звучит Гимн РФ*

## РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

**Абрамова Татьяна Николаевна,**

педагог-библиотекарь,

руководитель пресс-центра «Маяк»

ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»,

Курганская область.

### УРОК-ИССЛЕДОВАНИЕ

#### «УЛИЦЫ КУРГАНА, ПОСВЯЩЕННЫЕ ГЕРОЯМ»

##### Цель:

Изучение истории города Кургана и Курганской области через судьбы героев разных исторических эпох для духовно-ценностной и практической ориентации студента в городе.

##### Задачи:

- 1) формировать любовь к родному городу и интереса к прошлому и настоящему;
- 2) формировать представление об уникальности и неповторимости города; о важной роли горожан в создании, развитии, сохранении города и его исторического наследия;
- 3) способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры.

##### Ход урока

##### 1. Организационный момент урока.

Учитель: Наш урок мы начнём с песни о нашем прекрасном городе Кургане.

Какое настроение у вас после просмотра этого музыкального клипа?

Вы, наверное, догадались, о чём пойдёт речь на сегодняшнем занятии? (О Кургане)

Наш город растёт и хорошеет с каждым годом. О нём можно говорить бесконечно. А вот о чём конкретно будет разговор, вы узнаете из кроссворда.

##### 2. Разгадывание кроссворда (самостоятельная работа).



1. Равнинная территория, прилегающая к восточному склону Урала, наш родной край.

2. Река, главная водяная артерия нашего города.

3. Человек, прославивший наш город серьёзными открытиями в медицине. Он практически «ставил людей на ноги».

4. Выдающийся советский селекционер и новатор сельскохозяйственного производства, полевод, почётный академик.

5. Курганская область имеет границы с несколькими областями: Челябинской, Свердловской, Омской, Тюменской. Какая область из перечисленных лишняя?

Какое слово получилось? (Улица) Наше занятие посвящено улицам Кургана, носящих имена героев различных времен.

### 3. Работа со словарями

Что обозначает слово улица?

Давайте послушаем ребят, которые узнали значение этого слова в словарях.

Улица — элемент инфраструктуры населённого пункта. Обычно представляет собой два ряда зданий и пространство между ними для передвижения.

*С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка»*

В населённых пунктах: два ряда домов и пространство между ними для прохода и проезда, а также само это пространство.

*В. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка»*

УЛИЦА ж. (*лицо домов?*) простор меж двух рядков домов; полоса, проезд, дорога, оставляемая промеж рядами домов.

А что для вас лично означает это слово? С чем ассоциируется? (Родная улица - малая родина)

Замечательный курганский поэт Сергей Васильев сказал так:

Кургана улицы прямые,  
Увидев вновь вас, понял я  
С особой ясностью впервые,  
Что это родина моя.

### 4. О названиях улиц.

Кто знает сколько всего улиц в Кургане? (225)

Есть названия улиц, посвященные:

- праздникам (1 Мая, 9 Мая, 8 Марта);
- политическим деятелям (ул. Ленина);
- название зависит от рельефа местности (ул. Нагорная);
  - от движения транспорта (ул. Односторонка);
  - от расположенных на ней каких-то объектов (ул. Интернатовская);
  - в честь писателей и поэтов (ул. Пушкина, ул. Крылова и т.д.)



#### Улицы Кургана

Ул. Кузнецова,

ул. Карбышева,

ул. Фарафонова,

ул. Р. Зорге,

ул. Зои Космодемьянской



**Вопрос:** Кто эти люди? Почему улицы Кургана названы в их честь?

**Ответ:** Да, это герои Великой Отечественной войны.

## 5. О Великой Отечественной войне.

Какая война названа Великой? Когда она началась и закончилась? С кем мы воевали? Для чего улицы называют именами героев ВОВ? (Чтобы помнили имена героев)

### *Фоновая видеовставка о военных событиях*

Давным-давно отгремели залпы орудий и высохли слезы жен и матерей не вернувшихся с войны солдат. Заросли поля сражений, вновь возродилась выжженная огнем войны земля. Сегодня уходят из жизни ветераны, живые участники и свидетели той самой страшной в истории человечества войны. Остается только наша память о славном подвиге наших дедов и прадедов, которые ценой своих жизней отстояли нашу Родину в борьбе с фашизмом.

О войне сняты десятки фильмов, написано множество книг и песен, подвиг нашего народа увековечен в названиях улиц и площадей. Курган - наша малая родина. Город, в котором многие из нас родились и живут.

Город начинается с улиц. Улицы – это память прошлых лет. Каждый день мы ходим по улицам родного города, читаем названия улиц и даже не задумываемся о тех людях, именами которых они названы. Чтобы сохранить память о героях этой войны, мы должны их знать. Сегодня мы познакомимся с судьбами двух героических людей, в честь которых названы улицы города Кургана.

## 6. Презентация биографий Николая Кузнецова и Николая Ватутина (рассказ заранее подготовленных групп детей).

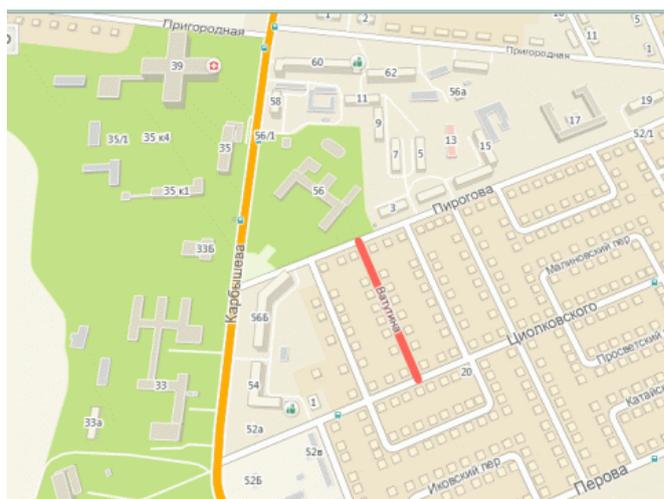
### **Николай Фёдорович Ватутин**

В Кургане в посёлке Рябково есть маленькая улочка, на которой стоят всего 12 частных домов. Она названа в честь Героя Советского Союза Ватутин Николай Фёдоровича.

Располагается она между улицами Пирогова и Циолковского, идёт параллельно улице Попова и Саратовскому переулку (дети рассматривают карту и определяют местонахождение улицы, её начало и конец).



**Н.Ф.Ватутин**



Николай Фёдорович родился 3 декабря 1901 в селе Чепухино (ныне Белгородская область) в многодетной семье. Родители будущего полковника занимались средняцким земледельческим хозяйством, держали мельницу. Ватутин обучался в церковно-приходской школе, затем в земском училище, которое окончил с похвальным листом, продолжал образование в 4-м классе коммерческого училища.

Его военная карьера началась в 19 лет после призыва в армию. От красноармейца 3-го запасного стрелкового полка он дослужился до генерала Армии. Во время Великой Отечественной войны он командовал Юго-Западным, Воронежским и 1-м Украинским фронтами. Участвовал в Сталинградской, Курской битве, битве за Москву, за Днепр.



**Маршал А. М. Василевский отмечал:** «Генерал Ватутин по заслугам снискал себе общее признание и всенародную любовь. Его имя — имя выдающегося мастера вождения войск, пламенного патриота Отечества, любимца солдат, навсегда связано с нашими победами».

Погиб Н.Ф. Ватутин 29 февраля 1944 года. Вместе со своим сопровождением выехал на двух машинах в распоряжение 60-й армии, чтобы проверить ход подготовки к очередной операции. При въезде в одно из сёл машины попали под обстрел фашистов. Н. Ф. Ватутин, выскочив из машины, вместе с офицерами вступил в перестрелку, во время которой был ранен в ногу. Тяжело раненного военачальника на самолёте доставили в киевский госпиталь. В Киев были вызваны лучшие врачи, однако спасти Ватутина так и не удалось, и 15 апреля 1944 года он скончался в госпитале от заражения крови.

Его похоронили в Киеве в Мариинском парке. В день похорон Москва отдала последнюю почесть полководцу двадцатью артиллерийскими залпами. На его могиле был установлен: памятник с надписью на украинском языке: «Герою Советского Союза генералу Ватутину от украинского народа».



Много памятников, мемориалов памяти Ватутина открыто в разных городах: Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Донецке и др. Герой Ватутин Н.Ф. изображён на картинках, календарях, марках, открытках.

В его честь назван теплоход. На Украине в Черкасской области есть город Ватутин.

Его образ воссоздан в художественных фильмах: «Сталинград», «Освобождение» и др. Вечная память легендарному военачальнику.

## Легенда Советской разведки - Николай Кузнецов.

В городе Кургане есть улица, которая носит имя Героя Советского Союза, советского партизана и разведчика Николая Ивановича Кузнецова.



**Н.И.Кузнецов**



Улица Кузнецова берет свое начало от улицы Карбышева, идёт параллельно улице 9 Мая, пересекает улицу Рылеева, продолжается через несколько переулков и выходит в поле. Улица застроена одноэтажными домами. С улицы Кузнецова осуществляется въезд на территорию медицинского центра имени Академика Илизарова.

На этой же улице находится школа №49. На ней находится мемориальная доска, посвященная Кузнецову Н.И., Герою Советского Союза.

А как же Кузнецов стал Героем Советского Союза?



**Семья Кузнецова Н.И.**



Родился Николай в 1911 г. в семье крестьян в деревне Зырянке Свердловской области. Неподалеку от деревни, где рос Коля Кузнецов, находилась немецкая колония. Здесь у мальчика были друзья-ровесники. Общась с ними, Николай начал осваивать немецкий язык, ему это давалось легко. После окончания школы он учился в техникуме в Тюмени, закончив Уральский Индустриальный институт, стал работать инженером на знаменитом Свердловском заводе Уралмаш. На заводе в то время работали немецкие инженеры и мастера. Общась с нами, Кузнецов изучил манеры поведения и обычаи немцев. Его успехи определили судьбу будущего разведчика НКВД.

В г. Москве Кузнецов устраивается работать инженером-испытателем на московском авиационном заводе № 22 уже под именем Рудольфа Шмидта.



С помощью Кузнецова был разоблачен военно-морской атташе Германии в СССР, который чуть не передал врагам секретные бумаги. Также Кузнецов принимал участие в перехватах дипломатической почты. С 1942 года он выполнял специальные задания на оккупированной врагом территории.



**Пауль Вильгельм  
Зиберт,**  
немецкий офицер, который  
сначала покорял небеса,  
служа в Люфтваффе, а потом  
переквалифицировался  
пехотинцем.

Находясь в г.Ровно, он добывал ценнейшие сведения о планах фашистов, выполняя самые опасные задания. С помощью товарищей Н.И.Кузнецов выкрал из особняка командующего особыми войсками Германии генерала Ильгена. Позднее им был уничтожен палач украинского народа Бауэр. Кузнецову удалось узнать о подготовке наступления немцев на Курской дуге, о подготовке покушения на Сталина, Рузвельта и Черчилля в Тегеране.

В марте 1944 г. Кузнецов Н.И. погиб со своими товарищами в неравном бою с бандеровцами в одной из деревень на Украине.

Кузнецов Н.И. посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.



Кузнецов Н.И. посмертно удостоен звания Героя Советского Союза

Похоронили Кузнецова Н.И. в городе Львове на Украине, но он был перезахоронен в г. Талица недалеко от Екатеринбурга. О его подвигах напоминают памятники, мемориальные доски в городах России. Созданы десятки музеев, 17 школ носят его имя. Талицкому лесному техникуму, где учился Кузнецов, присвоено его имя. Именем Кузнецова назван молодой город Ровенской области Украины — Кузнецовск.

О героизме Кузнецова Н.И. написано много книг, сняты художественные фильмы: «Сильные духом», «Отряд специального назначения», «Подвиг разведчика», «Гений разведки». В честь Н.И.Кузнецова выпущена почтовая марка, даже названа малая планета.

**7. Работа с картами в паре. (Каждому ребёнку выдается распечатка частей карты города)**

Положите карту правильно в соответствии со сторонами горизонта.  
Отметьте красным цветом улицу Ватутина и синим цветом улицу Кузнецова.

**8. Составление памятки.**

Каждый год дети нашего города участвуют в краеведческом пробеге, посвящённом героям ВОВ, где на этапах задаются вопросы об этих героях. Давайте составим памятки для участников пробега.

*Таблица выдаётся в разрезанном виде, и дети приклеивают части таблицы в нужные ячейки.*

**Памятка**

Ватутин	Кузнецов
Николай Фёдорович	Николай Иванович
Герой Советского Союза	Герой Советского Союза
Родился в селе Чепухино (ныне Белгородская область)	Родился в деревне Зырянке Свердловской области

От красноармейца 3-го запасного стрелкового полка он дослужился до генерала Армии. Во время Великой Отечественной войны он командовал Юго-Западным, Воронежским и 1-м Украинским фронтами. Участвовал в Сталинградской, Курской битве, битве за Москву, за Днепр.	Разведчик
Попад в перестрелку с фашистами, был ранен в ногу и погиб в госпитале от заражения крови	Погиб в неравном бою с бандеровцами в одной из деревень на Украине.
Его похоронили в Киеве, в Мариинском парке	Перезахоронен в г. Талица недалеко от Екатеринбурга.
Улица, на которой стоят всего 12 частных домов. Располагается она между улицами Пирогова и Циолковского, идёт параллельно улице Попова и Саратовскому переулку.	Улица берет свое начало от улицы Карбышева, идёт параллельно улице 9 Мая, пересекает улицу Рылеева, продолжается через несколько переулков и выходит в поле. Улица застроена одноэтажными домами.

Рассмотрите карту. Может, кто-то знает, какие ещё улицы в этом районе названы именами героев ВОВ?

А какие улицы есть в нашем Заозёрном? (Епишева Владимира Семёновича, Фарафонова Ивана Алексеевича, проспект маршала Голикова Филиппа Ивановича)

Я думаю, вы узнали много интересного и полезного, но на этом наши исследования не заканчиваются. На сегодняшнем занятии мы с вами побывали только на двух улицах нашего города. Вы продолжите исследовательскую деятельность по изучению улиц нашего города, носящих имена участников Великой Отечественной войны.

Ребята, поднимите руку, у кого в семье родственники - участники ВОВ? (ФИО дедушек, бабушек)

Наш Курган растёт и хорошеет, строятся дома, возникают новые районы. Будем надеяться, что именами героев России, наших земляков, назовут новые улицы нашего города.

## 8. Рефлексия

Что нового вы узнали об истории нашего города?

В эти трудные годы для страны люди не переставали мечтать. Как вы думаете, какая главная мечта была у всех людей в годы ВОВ? (Чтобы не было войны)

## 9. Задание каждой группе

**Создать видеоролики от групп к Акции «Улицы Героев»: выбрать улицу, названную именем Героя, рассказать коротко о жизни и подвиге героя, выложить в ВК КПТ с соответствующими хештегами.**

Закончить наш урок я хочу такими словами:

Мечту пронесите через года  
И жизнью наполните,  
Но о тех, кто уже не придёт никогда  
**ПОМНИТЕ!**

**Алфутова Инесса Викторовна,**  
преподаватель истории и обществознания  
Государственного казенного профессионального  
образовательного учреждения Краснодарского края  
«Армавирский индустриальный техникум».

## **ИНТЕРАКТИВНАЯ ВИКТОРИНА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» ПО ТЕМЕ: «КУБАНЦЫ – ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА»**

### **Ход мероприятия**

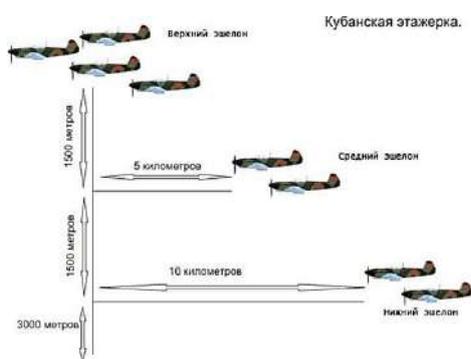
**Преподаватель:** Наша игра посвящается Памяти героев-кубанцев, защитивших Родину в годы ВОВ ценой своей жизни. Объявляется минута молчания.

#### *Минута молчания*

#### **1 часть «Разминка».**

Команда, набравшая больше всего правильных ответов, первой вступает в игру.

1. Боевой порядок «Кубанская этажерка», в чем его смысл и с именем какого прославленного летчика он связан?



**Ответ:** Боевой порядок самолётов-истребителей, применявшийся советской истребительной авиацией во время Великой Отечественной войны.

Наименование «кубанская» связано с широким применением данного приёма весной-летом 1943 года во время воздушных сражений на Кубани.

Приём часто применялся лётчиком-истребителем Александром Покрышкиным.

2. Родина наградила эту женщину боевым орденом Отечественной войны I степени, приравняв материнский подвиг к подвигу солдата. Назовите имена солдатской матери, 9 сыновей которой погибли за Родину?



**Ответ:** кубанская крестьянка Епистиния Федоровна Степанова, положившая на алтарь Победы самое дорогое, что у нее было, - жизни своих девяти сыновей.

3. Уроженец Ейска Хрюкин Тимофей Тимофеевич воевал в Испании, на Карельском и Юго-Западных фронтах. Какое звание он имел в конце военной службы, и какие главные его награды?



**Ответ:** советский военачальник, лётчик, генерал-полковник авиации, дважды Герой Советского Союза (1939, 1945).

**2 часть: Основная игра.**

1. Командиром 46-го Таманского женского ночного легкомобардировочного авиационного полка была Евдокия Давыдовна Бершанская. Какой награды она удостоена, как единственная женщина в стране?

**Ответ: Орден Суворова.**

2. Фашисты, едва завидев в небе его истребитель, по всем радиостанциям передавали команду «Внимание, в небе.....!»

**Ответ: Покрышкин Александр Иванович.**

3. Этот герой родился и вырос в Новороссийске. Был беспризорником, затем закончил курсы авиаторов. В разведку ходил на трофейном самолете. Дважды Герой Советского Союза, Маршал по прозвищу "Дракон".

**Ответ: Евгений Яковлевич Савицкий.**

4. Герой Советского Союза Костырина Татьяна Игнатьевна родилась в городе Кропоткин, окончила курсы снайперов. Как называется очерк, в котором описан подвиг девушки, и кто его автор?

**Ответ: «Девушка с Кубани». И. Крюкова.**

5. Наша землячка, Герой Советского Союза Евгения Андреевна Жигуленко, после войны окончила режиссерский факультет ВГИКа (мастерская С.А. Герасимова) и сняла в 1981 году художественный фильм «В небе «Ночные ведьмы»». Кому посвящен этот фильм?

**Ответ: советским лётчицам.**

6. Уроженец Екатеринодара, летчик-штурмовик. 24.02.1942 года ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Его именем названа улица в Краснодаре в микрорайоне Гидростроителей.

**Ответ: Георгий Терентьевич Невкипелый.**

7. Во время войны эта семья ушла в партизаны. Командиром отряда был отец, мать лечила больных и раненых, братья минировали железнодорожное полотно и шоссе. Назовите их имена. При выполнении какого задания они погибли? Какие звания присвоены им посмертно?

**Ответ: Евгению и Геннадию Игнатовым было присвоено звание Героев Советского Союза (посмертно). Братья с гранатами в руках бросились навстречу поезду.**

8. Очерк Александра Ряхина «Забытый подвиг» посвящен 18-летней комсомолке, партизанке, отважной медсестре, погибшей за нашу Родину. Как её звали, и как она помогла партизанскому отряду?

**Ответ: Рая Толстова.**

9. В годы Великой Отечественной войны семь бойцов совершили подвиг Александра Матросова и сумели выжить. Назовите имя и звание Героя Советского Союза, совершившего подвиг на подступах к Туапсе у села Фаногорийского 30 октября 1942 года?

**Ответ: Старшина Кондратьев Леонтий Васильевич.**

10. Эта роговская казачка «без страха и упрека» сражалась на фронтах Первой мировой войны и награждена Георгиевскими медалями 3-й и 4-й степеней, Георгиевским крестом 4-й степени. Под каким именем атаман Михаил Павлович Бабыч дал разрешение ей на отправку в армию?

**Ответ: казак Михаил (ЕЛЕНА ЧОБА).**

11. Одна из улиц города Краснодара названа в честь Гаврилова Петра Михайловича. Что вам известно о нем?

**Ответ: советский офицер, майор, участник обороны Брестской крепости в 1941 году.**

12. К концу войны ее флотскую тужурку лейтенанта морской пехоты украшали орден Отечественной войны II степени, медали: «За отвагу», «За оборону Кавказа», «За победу над Германией в Великой Отечественной Войне 1941 - 1945 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг.». Назовите настоящее и флотское имя этой участницы десанта на «Малую землю»? За что ее так прозвали?

**Ответ: Мария Педенко («Рыжая полундра»). Рукописная газета «Полундра» была придумана ею.**

13. Какой подвиг совершил уроженец станицы Курганной (ныне Курганинск) Владимир Георгиевич Серов?

**Ответ: 26 июня 1944 года погиб в воздушном бою на Карельском перешейке в ходе Выборгской наступательной операции, в бою с группой вражеских самолётов, сбив 2 и совершив таран ещё с одним.**

**3 часть: Подведение итогов игры.**

Объявляется победитель по сумме баллов за все ответы.

**Курбатова Валерия Анатольевна,**

ученица 10 «Ю» класса

МАОУ «Гимназия №13 имени Э. А. Быкова»

**Авдеева Татьяна Владимировна,**

учитель истории МАОУ «Гимназия №13 имени Э. А. Быкова»

г.Новосибирск Новосибирская область

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ КВЕСТ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ГЕРОЮ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГАБОВУ ЕВГЕНИЮ ГРИГОРЬЕВИЧУ**

### **Ход мероприятия**

**Валерия (автор и сталкер квеста):** Квест проходит по маршрутному листу с этапами, посвященными биографии Героя Советского Союза Габова Е.Г.

Класс, пришедший на экскурсию в музей, разбивается на группы по 5-6 человек. Каждой группе вручается буклет с этапами интерактивной игры и заданиями:

[https://disk.yandex.ru/d/8m\\_Y8G47Syi7vg](https://disk.yandex.ru/d/8m_Y8G47Syi7vg)

По мере прохождения этапов маршрутного листа ученики отвечают на вопросы викторины, пользуясь подсказками с переносного баннера:

[https://vk.com/v\\_kypce13?w=wall-134913862\\_1125](https://vk.com/v_kypce13?w=wall-134913862_1125)

### **Маршрутный лист.**

**1 точка: у Мемориальной стены выпускников школы, участников Великой Отечественной войны**

<http://museum.nsk-g13.edusite.ru/p4aa1.html>

*«Как, почему смогли выстоять и победить? Откуда взялась их поистине железная сила духа, которая удивляла и восхищала весь мир? Да, они защищали свой дом, детей, близких, семью. Но всех объединяла любовь к Родине, к Отечеству. Это глубинное, личностное чувство во всей своей полноте отражено в самой сути нашего народа и стало одним из определяющих в его героической, жертвенной борьбе против нацистов».*

**В. Путин.**

**Валерия:** Эти слова Президента очень точно отражают мой интерес к войне. Читая рассказы о войне, я задавалась теми же вопросами. Близко познакомившись с биографией человека, который перед войной успел только закончить школу, я постаралась понять, что двигало людьми, жертвовавшими своими жизнями, ради чего они это делали. Это путь понимания я прошла, изучая биографию Евгения Григорьевича Габова. Только рассказ о его подвиге, перепечатанный когда-то на печатной машинке, из книги серии «Звезды доблести ратной», Почетная грамота за добросовестный труд и фотография со встречи в начале 90-ых рассказывает в музее гимназии о единственном её выпускнике Герое Советского Союза Евгении Григорьевиче Габове. **Вглядываясь в его военную судьбу, я узнаю судьбу целого поколения, поколения моих прадедушек и прабабушек.**

Я часто слышала в выступлениях одноклассников о своих родственниках, прошедших войну: «Говорить о войне дедушка не любил». Только сухие строчки: ушел на фронт, служил в такой-то части, вернулся или не вернулся с фронта. Также и в моей семье есть только скудные строчки из военного архива: ушёл, служил, вернулся. И для меня, когда я изучила военный путь Евгения Григорьевича, стала понятнее судьба моего прадедушки Андренкова

Бориса Яковлевича, 1893 года рождения, рядового (замкового) 1225 гаубичного артиллерийского полка. Боевой путь моего прадедушки в 1944 году пересекся с боевым путём Габова Евгения Григорьевича, в Шауляе. Я листала страницы сайта «Память народа», и линия боевого пути прадедушки на карте, привела меня к Шауляю в том же августе 1944. К месту, где Евгений Габов совершил свой подвиг артиллериста и стал Героем Советского Союза. Свои воспоминания прадедушка оставить не успел. Вернувшись после победы домой, он умер всего через неделю в новосибирском госпитале. Тем ценны для меня и моей семьи сведения о военных буднях артиллеристов. Ездovým в расчёте артиллерийского орудия служил дедушка моего классного руководителя, учителя истории Авдеевой Татьяны Владимировны. Греков Сергей Михайлович, 1908 года рождения в составе 385 стрелковой дивизии прошёл путь от Брянска в 1941 году до Померании в 1945 году. Так для нашего исследовательского коллектива почти сложился виртуальный артиллерийский расчёт: командир взвода, замковый и ездовой. Как показала война, воевали и меньшим составом.

**Валерия:** Очень хочу познакомить с удивительной для нас, современных школьников, но такой понятной, для военного поколения биографией, как можно большее количество людей. Надеюсь, что многие найдут в ней образец для подражания.

### **Биография Габова Евгения Григорьевича**

Евгений Григорьевич родился в простой крестьянской семье в посёлке Ключи Каменского уезда Новониколаевской губернии РСФСР (сейчас Алтайский край) 26 октября 1922 года.

<http://museum.nsk-g13.edusite.ru/pl1aa1.html>

В 1928 году семья Габовых переехала в Новосибирск. Здесь Евгений окончил семь классов в школе № 46. Здание сохранилось и сейчас. В нем располагаются начальные классы нашей гимназии. Затем поступил в школу ФЗУ (фабрично-заводского ученичества) при заводе «Сибкомбайн». Школу при «Сибкомбайне» в эти же годы закончили Александр Иванович Покрышкин, Иван Иванович Осинный, Иван Александрович Домбровский, ставшие в годы Великой Отечественной войны Героями Советского Союза.

#### **Маршрутный лист.**

##### **2 точка: в музее.**

В ряды Рабоче-крестьянской Красной Армии Евгений Габов был призван Кагановичским (сейчас Железнодорожный район) райвоенкоматом города Новосибирска 25 сентября 1941 года. Ему было неполных 19 лет. Судя по учетным документам, хранящимся в ЦАМО, Евгений попадает в 4 учебную роту 21-ого запасного стрелкового полка, который входил в состав 23-й запасной стрелковой бригады Сибирского военного округа, дислоцировавшегося в городе Бердске Новосибирской области.

В боях с немецко-фашистскими захватчиками Евгений Григорьевич участвовал с января 1942 года на Карельском фронте. В апреле 1942 года был ранен, но быстро вернулся в строй.

С июня 1942 года Евгений Григорьевич сражается на Сталинградском фронте. Обороняя Сталинград, 18 сентября 1942 года, Евгений Габов был тяжело ранен и отправлен в госпиталь. После госпиталя его направили на ускоренные курсы в Сумское артиллерийское училище, которое находилось в эвакуации в городе Красноярске. В нашей гимназии храниться земля с Мамаева кургана, политая кровью наших солдат, привезенная следопытами из города Волгограда в 70-ые годы. Но также, в нашем гимназическом музее храниться каска с тех времен. И на ней есть отверстие, которое похоже на след от пули. Каску не только использовали по прямому назначению.

**Вопрос: Как вы думаете, как могли ещё использовать каску на войне?**

*Слушающие предлагают свои варианты.*

**Валерия:** Ещё один вариант использования каски в своём стихотворении «Каска» отражает Муса Джалиль.

Не однажды в жестоких сражениях я  
Защищал мою родину-мать,  
И осталась железная каска моя  
На бруствере окопа лежать.  
Был лесок впереди.  
Немчура из леска  
Нас огнем поливала три дня.  
И, казалось, связались с землей облака  
Желтой лентой сплошного огня.  
Ты - боец! Как бы враг ни палил, - карауль  
Все уловки фашистов в бою!..  
Глянул я из окопа - и несколько пуль  
Тотчас щелкнули в каску мою.  
"Э! Видать, мою каску, - подумал я тут,  
Взял на мушку немецкий стрелок.  
Он старается, чтоб и на пару минут  
Я привстать из окопа не мог!"  
Я поднял на штыке ее и в аккурат  
Над собою поставил, на вал.  
Немец к ней пристрелялся.  
Его автомат  
Так огнем ее и поливал!  
"Ну, молодчик, - я думал, - довольно тебе  
Тратить столько патронов и сил!..  
Я укрытие немца нашел по стрельбе.  
И его наповал уложил.

**Валерия:** Вновь на фронт уже в звании младшего лейтенанта Евгений Габов вернулся в декабре 1943 года. Младшему офицерскому составу была положена сумка-планшет.

***Справка.** В сумке артиллериста были следующие предметы: карты и различные служебные документы (военный билет), канцелярские принадлежности, приборы мобильной связи и навигации (рация, компас), минимальный запас еды (шоколад, печенье, жевательная резинка), фотография любимой, обеззараживающие таблетки, кроссворды или журналы.*

***Игровой момент.** На столе лежат предметы, которые должны находиться в сумке у артиллеристов и предметы, не находящиеся в ней. Мы вызываем человека и просим его собрать сумочный набор артиллериста. Если этот человек соберет набор сумочный правильно, то получит вознаграждение в виде звездочки.*

**Валерия:** На этот момент Евгению только исполнился 21 год. По данным учётно-послужной картотеки Центрального Архива Министерства Обороны, в мае 1944 года он был зачислен в состав 45-й отдельной истребительной противотанковой артиллерийской бригады 1-го Прибалтийского фронта и назначен командиром огневого взвода 3-й батареи 1972-го истребительного противотанкового артиллерийского полка.

Упоминание о типе орудия, за которым сражался Евгений Габов, содержится в рассказе «Поединок с танками», который был опубликован в сборнике «Звезды доблести ратной» под руководством Е. Д. Головина, Л. М. Живоглядова в Новосибирском книжном издательстве в 1986 году. Полуавтоматическое длинноствольное орудие с раздвижными станинами и

клиновым затвором калибра 57-мм на буксируемом колёсном лафете было разработано ещё в 1940 году. Но вошло в историю под названием «57-мм противотанковая пушка Завода имени Сталина образца 1941 года», так как стало выпускаться только в 1941 году. Появление в 1943 году, новых типов германских танков «Тигр» и «Пантера» потребовало более мощных противотанковых орудий и снарядов к ним. Это показал обстрел трофейной техники на полигоне, в котором орудия 45-мм и 76-мм пушек показали недостаточную бронепробиваемость. Поэтому постановлением Государственного комитета обороны от 15 июня 1943 года 57-мм орудие было вновь принято на вооружение под обозначением «57-мм противотанковая пушка образца 1943 года ЗиС-2». В конструкцию пушки образца 1943 года были внесены изменения.

### **Ответы на вопросы первого этапа викторины.**

[https://disk.yandex.ru/d/8m\\_Y8G47Syi7vg](https://disk.yandex.ru/d/8m_Y8G47Syi7vg)

В 1944 году командование советской армии планировало освободить Белоруссию и часть Прибалтики от вражеских войск. Перед началом операции «Багратион» бригада, в которой воевал Евгений Григорьевич, вошла в состав 6 гвардейской армии. Ей предстояло освободить Витебск и Оршу. В наградном листе написано, что «24 июня 1944 года в бою за деревню Ходоровка под сильным артиллерийским и миномётным огнём противника, умело и мужественно командуя своим взводом, уничтожил огнем взвода своих противотанковых пушек 6 огневых точек с их прислугой и до 45 солдат и офицеров вермахта, чем обеспечил взятию пехотой двух населённых пунктов».

За этот бой младший лейтенант Габов был награждён своим первым орденом — орденом Красной Звезды. Нашему герою в тот момент был всего 21 год, а за его плечами огромный фронтальный опыт. В том числе и ответственность за вверенные ему судьбы людей.

Освободив северные районы Белоруссии, войска 1-го Прибалтийского фронта вступили на территорию советской Прибалтики. 5 июля 1944 года началась Шяуляйская операция. Части 51-й армии, в состав которой вошла 45-я ИПТАБР, освободили город Шяуляй. В результате операции войска Красной Армии вышли к побережью Рижского залива, отрезав немецкую группу армий «Север».

С целью деблокирования окружённой группировки 16 августа 1944 года немецкое командование нанесло в Прибалтике мощный контрудар. Позиции 51-й армии под Шяуляем были атакованы силами трёх пехотных и семи танковых дивизий вермахта. 18 августа 1944 года взвод младшего лейтенанта Е. Г. Габова был атакован превосходящими силами противника, которые поддерживались 40 танками. В ходе двухдневных боёв взводом Габова было отражено несколько атак противника, в ходе которых немцы потеряли 13 танков, 3 автомашины, 2 артиллерийских орудия, 7 пулемётов и до 300 солдат и офицеров. Лично младшим лейтенантом Габовым было уничтожено 5 танков, 5 пулемётов, 2 автомашины, до 100 военнослужащих вермахта.

Вспоминая об этих боях, командующий 77-й стрелковой дивизией генерал-майор А. П. Родионов писал: «1972-й истребительно-противотанковый полк показал образцы героизма. ...расчёты отбивались до последнего, погибали, но от своих орудий не отходили до конца. Противник поэтому намеченной цели не достиг». «В разгар борьбы разбило орудие Чайцына. Сержант был весь в крови, еле держался на ногах, и все же включился в работу орудийного расчета. Был ранен и Габов: осколок снаряда угодил в ногу. Офицер стянул сапог и перевязал рану. Так, в одном сапоге, опираясь на палку, и передвигался у орудия. Он отправил Чайцына к «сорокапятке», и когда сержант был на полпути, снаряд врага не оставил ничего ни от пушки, ни от расчета. Теперь на огневой позиции было только орудие Габова. А фашистские танки все ползли и ползли. Некоторым из них удалось прорваться на позиции советских артиллеристов. Сибиряк выстрелил почти в упор в одну, за тем во вторую машину. Обе запылали. Еще одна атака противника захлебнулась. Только перед огневой позицией взвод Габова остановил 13 танков. Восемь из них, в том числе двух «тигров», подбил сибиряк».

За отличие в боях под Шяуляем Евгений Григорьевич Габов был представлен к званию Героя Советского Союза. Скоро ему было присвоено и очередное звание «лейтенант».

В сентябре 1944 года Евгений Григорьевич участвовал в Рижской операции, затем в боях с окружённой курляндской группировкой противника в составе 6-й гвардейской армии. На этом этапе войны, судя по карте боевого пути моего дедушки, их пути шли рядом.

### **Ответы на вопросы второго этапа викторины.**

[https://disk.yandex.ru/d/8m\\_Y8G47Syi7vg](https://disk.yandex.ru/d/8m_Y8G47Syi7vg)

### **Маршрутный лист.**

#### **3 точка маршрута: перед музеем (переносной баннер).**

В феврале 1945 года 45-я отдельная истребительная противотанковая артиллерийская бригада была переброшена на 1-й Белорусский фронт для участия в Восточно-Померанской операции. В составе 1 гв. ТА, 1 Белорусского фронта, которым руководил Г. К. Жуков, Евгений Григорьевич участвовал в разгроме немецкой группы армий «Висла» и был награждён Орденом Отечественной войны II степени.

16 апреля 1945 года начинается Берлинская операция. При окружении столицы Германии города Берлина лейтенант Габов участвовал в прорыве немецкой обороны на канале Одер-Хафель под Ораниенбургом, где после форсирования водной преграды его взвод отразил четыре контратаки немцев, уничтожив до 20 солдат вермахта и 5 пулемётных точек. Война для 24 летнего Евгения Габова закончилась 29 апреля 1945 года в городке Ратенов, где в ходе уличных боёв он был в третий раз ранен. За участие в Берлинской операции в июне 1945 года награждён орденом Красного Знамени.

Своим примером Евгений Григорьевич Габов показывает нам, как в условиях страха перед болью, смертью, разрушениями, простые парни, не впадая в панику, защищали каждую пядь родной земли. Защищали на первом этапе войны, а потом отвоевывали обратно, освобождая от «коричневой фашистской чумы». Мой прадедушка был умудренный опытом первой мировой войны человек, пробывший шесть лет в австрийском плену. Проживший долгую на тот момент жизнь. На конец войны ему было 52 года. А вот молодость Евгения Григорьевича пришлась, как раз на войну, где он проявил себя как герой, в правильном смысле этого слова. Герой-тот, кто, не задумываясь о цене, будет готов отдать свою жизнь за Родину. Таким показал себя в годы войны и послевоенные годы Евгений Григорьевич Габов.

После войны Евгений Григорьевич продолжил службу в армии. Окончив офицерские курсы при Сибирском военном округе, служил в одной из артиллерийских частей. В 1954 году майор Евгений Габов уволился в запас. Жил в городе Новосибирске. В гражданской жизни он освоил профессию крановщика, работал в управлении № 6 треста «Строймеханизация» управления «Главновосибирскстрой». 22 июня 2001 года Евгений Григорьевич ушёл из жизни. На стене гимназии есть мемориальная доска в память о выпускнике, Герое Советского Союза Евгении Григорьевиче Габове.

### **Ответы на вопросы третьего этапа викторины.**

[https://disk.yandex.ru/d/8m\\_Y8G47Syi7vg](https://disk.yandex.ru/d/8m_Y8G47Syi7vg)

### **Маршрутный лист.**

**Возвращение в начальную точку:** у Мемориальной стены выпускников школы, участников Великой Отечественной войны

**Подведение итогов игры.** Определение команды-победительницы.

**Рефлексия.**

**Валерия:** Какие впечатления останутся у вас после прохождения интерактивной исторической игры, посвященной становлению Героя Советского Союза?

**Максимова Татьяна Владимировна,**

учитель истории

ГКОУ «Кстовская школа-интернат»

г.Кстово Нижегородская область

## **УРОК-ИССЛЕДОВАНИЕ «ДВА КАПИТАНА»**

**Аннотация.** Данный урок посвящен кстовчанам, героям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Ивану Семеновичу Рачкову и Александру Александровичу Сутырину, их военным подвигам. Урок-исследование «Два капитана» проведен в 9 «Г» классе ГКОУ «Кстовская школа-интернат» для обучающихся по АООП (вариант 1), (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** развитие исторической памяти обучающихся через изучение подвигов земляков-героев с помощью интерактивных инструментов.

### **Задачи:**

1. Развитие у обучающихся навыков поиска и отбора исторической информации;
2. Воспитание чувства патриотизма, национальной гордости и уважения к героическому прошлому Родины на примерах подвигов земляков;
3. Включение обучающихся в историческое исследование на уроке;
4. Развитие самостоятельности и активности в поиске ответов на вопросы и сборе информации о герое.

### **Ход урока**

**Учитель:** Город Кстово расположен на великой русской реке Волге. Много знаменитых потомственных речников выросло в старинных волжских селах. Наше занятие посвящено героям-капитанам И. С. Рачкову и А.А. Ступишину. Это были прирожденные волгари, любившие Волгу беззаветно и преданно.

### **Знакомство с первым капитаном**

В начале мероприятия на этапе оргмомента, учитель просит сесть тех, кто знает, где находится проспект Рачкова в Кстово, затем тех, кто знает, чем знаменит капитан Рачков? Тем самым, на этапе оргмомента была применена техника «знающего незнания» т.к. дети знают, что в городе есть проспект в честь героя Вов И.С. Рачкова.

В ходе мероприятия учитель знакомит обучающихся с биографией капитана Ивана Семеновича Рачкова, его воспитанием в семье лоцмана и карьере. Затем обучающимся предлагается из просмотра видеосюжета в новостях по телеканалу «Россия-Волгоград» узнать о героическом подвиге капитана Ивана Семеновича.

<https://youtu.be/WdCzkiRW6iM>

**Справка.** В 1942 году во время Сталинградской битвы пароход под управлением Ивана Семёновича совершал рейсы, вывозя из Сталинграда мирных жителей и раненых бойцов. Обратными рейсами доставлял продовольствие, боеприпасы и пополнение защитникам Сталинграда. В ночь с 26 на 27 августа 1942 года судно с эвакуированными жителями было обстреляно с оккупированного берега и затонуло. Иван Семёнович, спасая пассажиров, погиб на боевом посту.

После просмотра видеосюжета на доску вывешивается портрет капитана Рачкова, изображение парохода «Иосиф Сталин», на котором совершил свой последний героический рейс капитан Рачков, фото Ордена Ленина и братской могилы на площади Павших Героев в Волгограде, где захоронен И.С.Рачков.

Затем проводится беседа с обучающимися и с помощью фронтального опроса закрепляются полученные знания. Учитель акцентирует внимание обучающихся на том, что жители Волгограда помнят капитана Рачкова и его подвиг, снимают о нем репортажи и чтут его имя.

### **Знакомство со вторым капитаном**

Знакомство со вторым капитаном, героем-кстовчанином начинается с вопроса учителя: поднимите руки, кто считает, что в Кстово есть улица Сутырина, затем поднимите руки те, кто знает, где она находится, затем поднимите руки те, кто знает о героической жизни капитана Сутырина? Знакомлю с детской биографией героя и о службе на флоте до начала ВОВ.

Затем детям предлагаю провести историческое исследование и найти информацию о Сутырине. Для этого мы должны ответить на вопрос: «А где мы можем найти информацию о герое?» А кто знает о существующих интерактивных сервисах по поиску информации об участниках ВОВ?

### **«Память народа» и «Подвиг народа»**

Далее начинается знакомство обучающихся с интерактивным сервисом Министерства обороны РФ и его информационной системой «Память народа». Показываю, как работать с данной системой, какие разделы существуют в ней, какую информацию можно там найти. Затем ищем информацию о Сутырине А.А. через поисковую строку. Знакомимся с информацией об участии Сутырина в боевых операциях, смотрим на карте географическое расположение воинских частей, в которых он воевал, находим награды Сутырина и самое главное наградной лист и описание подвига героя СССР. Данная работа носит ознакомительный характер с интерактивным поисковым сервисом «Подвиг народа», без детального изучения документов и информации.

*На доску в классе учитель вывешивает изображение торпедных катеров (ТКА), которыми командовал А.А.Сутырин, его портрет и Звезду героя СССР.*

### **Поисковая работа в группах**

Затем обучающиеся делятся на 2 группы и выполняют командное задание. Одна группа работает с распечатанными документами из сервиса «Подвиг народа» (наградной лист и описание подвига). Вторая группа выполняет поисковое задание через портал «Подвиг народа» на компьютере учителя. Обе группы отвечают на подготовленные вопросы учителя и записывают ответы в рабочий лист. Затем группы меняются местами, таким образом, все дети поработают с историческими документами в печатном виде и в интерактивном.

***Справка.** Александр Александрович Сутырин командовал дивизионом торпедных катеров в составе 1-й бригады торпедных катеров Черноморского флота. Защищал Одессу и Севастополь. Участвовал в десантных операциях при штурме Новороссийска. Моряки-десантники Черноморского флота под командованием А.А. Сутырина 2500 раз выходили на выполнение боевых заданий. Вместе со своими моряками отличился во время Керченско-Эльтигенской операции. Награжден «Золотой Звездой» Героя Советского Союза, орденом Ленина, двумя орденами Красного Знамени, орденом Красной Звезды, а также медалями. После войны продолжал службу на флоте. После окончания Военно-морской академии в Ленинграде был направлен на Балтику командиром соединения. И в мирное время А.А. Сутырин оставался верен присяге и военному флоту.*

После выполнения задания проверяем правильность ответов и обсуждаем полученную информацию. Обучающиеся делают вывод о значимости слаженной работы всех боевых подразделений во время выполнения боевого задания. Торпедные катера, под командованием Сутырина А.А., прикрывали дымзавесами высадку десантов и обеспечили выполнение боевой задачи. А пароход с ранеными солдатами и эвакуированными жителями из горящего Сталинграда под командованием капитана И. С. Рачкова попал под артиллерийский обстрел и был потоплен из-за отсутствия дымзавесы.

#### **Анализ полученной информации. Подведение итогов урока.**

Анализируя полученную информацию, говорим о подвигах наших земляков, находим сходства и различия в их биографиях и героических жизнях.

После проведенного исследования на уроке и полученных навыков поиска и отбора исторической информации обучающимися, учитель отмечает, что сервисом «Подвиг народа» можно пользоваться для поиска и уточнения информации о родственниках, воевавших во время ВОВ.

Подводя итоги урока, можно с уверенностью сказать, что урок-исследование с помощью интерактивных инструментов, основанный на тесном сотрудничестве учителя и детей, способствует созданию атмосферы педагогического комфорта на уроке, знакомит обучающихся с героическими личностями и с деталями исторических событий.

**Мереняшев Евгений Валерьевич,**

преподаватель

КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»

г. Вяземский Хабаровский край

## **ДИСКУССИЯ**

### **«ГЕРОЙ В ОБЫЧНОЙ ЖИЗНИ - КТО ОН?»**



**Актуальность:** Мы живем в относительно мирное время. Однако, просматривая сводки новостей печатных и телевизионных СМИ, мы то и дело наталкиваемся на шокирующие статьи и репортажи о трагических случаях, в которых погибают люди: тонут, сгорают в пожарах, пропадают без вести, попадают в аварии, подвергаются терактам и т.п. Печально то, что беды, зачастую, можно было бы избежать.

Возникает вопрос – почему так мало людей, способных вовремя прийти на помощь, откликнуться на призыв, помочь в трудной ситуации?

Я считаю, что это происходит потому, что сейчас многие люди стали черствыми душой, в них умирает милосердие, забота, сострадание. Большинство заняты своими личными проблемами и считают, что обязанность по спасению людей лежит на ведомственных службах: полиции, пожарных, МЧС, органах социальной защиты и др.

У них пассивная гражданская позиция – лучше остаться в стороне, промолчать, пройти мимо, сделать вид, что ничего не заметили, и не рисковать собой ради других при возникновении опасной ситуации.

**Целевая аудитория:** Студенты 1-2 курсов (15 – 18 лет) средне специальных образовательных учреждений.

Мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию очень важно для формирования мировоззрения подрастающего поколения и воспитания полноценных граждан страны. Мероприятие может быть связано с классными часами, посвященными тематике Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов.

**Цель работы:** выяснить, кто такие герои и есть ли они у нашего времени.

**Задачи:**

- изучить понятие «герой» в толковых словарях;
- собрать и изучить материал о современных героях.

**Планируемый результат:** сформировать чувства патриотизма и гражданской ответственности.

**Форма проведения мероприятия:** дискуссия с элементами игры.

Форма дискуссии позволяет полностью раскрыть и донести тематику классного часа, дискуссия также позволяет включиться студентам в диалог с преподавателем, тем самым развивая такие качества как доброжелательность, свобода, взаимопонимание, взаимное творчество.

**Воспитательные методы и приемы:**

Методы формирования сознания наглядные, словесные.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения.

**Ресурсы:** ПК, проектор, колонки, видеооборудование.

### Ход мероприятия

#### 1. Организационный момент.

**Ведущий:** Ежегодно 9 декабря в нашей стране отмечается «День Героев Отечества», в этот день мы чествуем всех героев прошлых времен, но и, конечно, героев наших дней. Страна должна знать своих героев.

Мы живем в относительно мирное время. Однако, просматривая сводки новостей печатных и телевизионных СМИ, мы то и дело наталкиваемся на шокирующие статьи и репортажи о трагических случаях, в которых погибают люди: тонут, сгорают в пожарах, пропадают без вести, попадают в аварии, подвергаются терактам и другое. Печально то, что беды, зачастую, можно было бы избежать.

**Ведущий.** Сегодня мы рассмотрим такое понятие как герой.

Кто такой герой в реальной жизни?

В истории всегда были герои,  
Их имена от мала до велика знали,  
Но иногда мы забывали их порой,  
Но ненадолго, снова вспоминали.  
И Салют троекратный герою.  
Сегодня мы вспомним о вас  
И залп из орудий устроим,  
Герои Отечества, вы без прикрас,  
И вечная память для вас!

**Ведущий:** Какой смысл можно вынести из данного стихотворения?

**Ведущий:** Ребята, обратите внимание на слайды (на слайдах портреты известных людей политиков, правителей, военачальников).

Теперь давайте вместе с вами попробуем выявить понятие «герой».

**Ведущий:** Немного исторической справки - кто такие герои.

Наша родина Россия, а Россия – страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем мирных годов. Но какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли.

Во время монголо-татарского ига настоящий героизм проявили: один из святых православной церкви Сергей Радонежский, князь Дмитрий Донской, Евпатий Коловрат.

В Отечественной войне 1812 года – князь Петр Иванович Багратион, генерал Николай Николаевич Раевский, поэт и гусар Денис Давыдов, командующий русской армией Михаил Кутузов.

Массовый героизм проявили в годы Великой Отечественной войны наши соотечественники. Имена Георгия Жукова, Александра Матросова, Николая Гастелло, Лёни Голикова, Зины Портной, Алексея Маресьева, Зои Космодемьянской, Валентина Эмирова, Ивана Кожедуба и десятков тысяч других героев навечно вписаны в летопись Победы над фашизмом.

На самом деле герои по сути своей - люди обычные. Единственное, что отличает их от остальных - цель в жизни. У героя всегда цель - жить ради других. Такие люди никогда не делают что-либо для себя. Они видят сущность человеческого бытия, страдания, нищету, болезни, войны и голод. Вот кто они такие.

Герои - люди, живущие среди нас. При определенных условиях и стремлении приблизиться к ним может каждый.

**Ведущий:** Ожегов в своем словаре толкует значение слова «герой» так:

1. Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.
2. Главное действующее лицо литературного произведения.
3. Человек, воплощающий в себе черты эпохи, среды.
4. Тот, кто привлёк к себе внимание (чаще о том, кто вызывает восхищение, подражание, удивление).

**Ведущий:** Ребята вы прослушали определение Ожегова и у меня к вам вопрос: соответствует ли на ваш взгляд определение героя из словаря Ожегова современным реалиям?

**Ведущий:** Обратите внимание на слайды, на которых предоставлены портреты известных людей и исторических личностей.

Вопрос: являются ли они героями, по вашему мнению или нет?

Ответ аргументируйте.

**Ведущий:** Настоящие герои есть и в нашей обычной современной жизни.

Многие из этих людей на вопросы журналистов отвечают: «А что я такого сделал? Ничего особенного, так бы каждый поступил».

Свои поступки они считают абсолютно обычными. На самом деле, люди, совершившие эти поступки, - настоящие герои.

Ребята, у вас было задание - подготовить доклады на тему «Герои в обычной реальной жизни». Давайте познакомимся с ними.

### **Подвиг майора Сергея Солнечникова.**

Солнечников Сергей Александрович родился 19 августа 1980 года в городе Потсдам (ГДР). В Восточной Германии служил его отец – Александр Васильевич. Вернувшись в Советский Союз, семья стала жить в Волгограде. Первые 8 классов Сергей учился в школе №27.

Летом 1998 года он поступил в высшее военное училище связи в городе Кемерово. Во время учёбы Сергей проявлял лидерские качества. Активный и ответственный курсант был назначен командиром отделения. В 2003 году он заканчивает учёбу в военном училище.

2004 год – Сергей направлен на службу в город Белогорск Амурской области.

В 2012 году занимает должность командира батальона связи.

По воспоминаниям сослуживцев, Сергей умел совмещать требовательность к подчинённым с уважением. Был примером для подчинённых и постоянно с ними общался.

28 марта 2012 года на полигоне воинской части проходили учения. Бойцы срочной службы тренировались в метании гранат – учебных и боевых. Один из солдат неудачно бросил боевую гранату, которая попала в передний бруствер, ограждавший огневую позицию. Рикошетом она отскочила в зону, где находились люди. Под угрозой оказались жизни более 100 человек – всей роты. Майор Солнечников среагировал мгновенно: оттолкнув солдата в сторону, накрыл собой гранату. Взорвавшаяся граната нанесла майору смертельные ранения.

Солнечникова доставили в военный госпиталь Белогорска. Медики полтора часа боролись за жизнь майора, но спасти не смогли.

Похоронили майора Сергея Солнечникова 2 апреля 2012 года с воинскими почестями в родном городе Волжском Волгоградской области.

В апреле 2012 года Сергею Солнечникову посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. Родителям героя была вручена медаль «Золотая звезда». Торжественное вручение Знака Героя России проходило в музее Сталинградской битвы в городе Волгограде.

В память о герое, в городе Белогорске Амурской области установлена плита со звездой на Аллее Славы. Именем Солнечникова названы улицы в Благовещенске, Волгограде и Волжском. Кадетская школа в городе Волжский носит имя героя. В Оренбургской области его именем назван техникум транспорта (город Орск).

Родители и друзья вспоминают, что Сергей всегда жил для других, был готов прийти на помощь. Подвиг Сергея Солнечникова, отдавшего свою жизнь ради спасения жизней солдат-срочников, вызвал гордость у россиян за настоящих офицеров, по-отечески относящихся к своим солдатам.

### **Подвиг Жени Табакова.**

Самый молодой гражданин России, ставший кавалером ордена Мужества, – Женя Табаков. Возможно, это и правильно – соизмерять подвиг и государственные награды. Но не слишком ли блеклы эти знаки, когда цена за них жизнь ребенка.

Жене Табакову было всего лишь семь, когда его храброе сердце остановилось. История, потрясшая тогда всю страну, случилась в военном городке Ногинск-9. В квартире Табаковых раздался звонок. Дома были только Женя и его двенадцатилетняя сестра Яна. Девочка открыла дверь, нисколько не насторожившись, – звонивший представился почтальоном, а поскольку в закрытом городке крайне редко появлялся кто-то чужой, Яна впустила мужчину.

Незнакомец схватил ее, приставил нож к горлу и стал требовать деньги. Девочка вырывалась и плакала, грабитель приказал искать деньги ее младшему брату. Женя не мог так просто оставить сестру. Он ушел на кухню, взял нож и с разбегу вонзил его в поясницу преступнику. От боли насильник упал и выпустил Яну.

Но детскими руками справиться с рецидивистом было невозможно. Преступник поднялся, накинута на Женю и несколько раз ударил его ножом.

Позже эксперты насчитали на теле мальчика восемь колотых ран, несовместимых с жизнью. Сестра стучала соседям, просила вызвать милицию. Услышав шум, насильник пытался скрыться. Но его кровоточащая рана оставляла след. Далеко уйти не удалось.

Указом Президента РФ Д. А. Медведева от 20 января 2009 года за мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении гражданского долга, Табаков Евгений Евгеньевич был посмертно награжден орденом Мужества, став таким образом самым молодым кавалером этого ордена и самым юным гражданином РФ, удостоенным государственной награды.

3 февраля на торжественной церемонии, проходившей в гарнизонном Доме культуры посёлка Дуброво, Председатель Следственного комитета при прокуратуре РФ Александр Бастрыкин вручил орден Галине Петровне Табаковой, матери погибшего мальчика.

Именем Жени Табакова назвали одну из подмосковных школ. Семье Табаковых помогли переехать в другой район – в старой квартире все напоминало о трагедии.

### **Подвиг Данила Садыкова.**

Данил Айдарович Садыков родился 12 декабря 1999 года в Казани. Данил учился в 5-м классе средней общеобразовательной школы № 9 в Набережных Челнах. Учителя, одноклассники и друзья характеризовали его как обычного мальчика, но в то же время человека справедливого, способного прийти на помощь.

Приехав в город навестить бабушку и дедушку, Зою Варламовну и Михаила Александровича Шишкиных, 5 мая 2012 года Данил Садыков отправился на бульвар Энтузиастов кататься на велосипеде, который они ему же и подарили. Было 14 часов дня. Стояла жаркая погода, и дети играли у фонтана, перебрасывая через него пластиковую бутылку. В какой-то момент она выскользнула и упала в воду на защитную решётку водяного насоса. Достать импровизированную игрушку вызвался 9-летний Андрей Чурбанов. Уровень воды в фонтане составлял 20 сантиметров. Андрей зашёл в фонтан, где неожиданно получил удар электрическим током и упал в воду. По некоторым данным, он задел рукой трансформаторную будку. Мальчику стало плохо, он лежал на дне и не мог встать, однако товарищи подумали, что тот просто дурачится. Вскоре вокруг стали собираться люди, началась паника. Данил в тот момент находился у фонтана в другой компании и проезжал мимо на велосипеде. Услышав крики, он, не задумываясь, единственным из толпы бросился в воду спасать мальчика.

Данил смог вытащить Андрея на бортик фонтана, но сам получил сильный удар током, фактически замкнув на себе электрическую цепь. Вскоре на крики прибежали два сотрудника патрульно-постовой службы: старший сержант полиции Рамиль Саттаров и его напарник-стажёр рядовой Ренат Гайнутдинов. Они почувствовали на себе удары током, но не пострадали из-за плотной одежды и высоких ботинок. Полицейские вытащили мальчиков из воды и стали оказывать им первую помощь. Андрей бился в судорогах, а Данил не подавал признаков жизни, но у него прощупывался пульс. Несмотря на реанимационные мероприятия, Данил, не приходя в сознание, скончался на месте в машине скорой помощи. Ему было только 12 лет. Андрей же с отёком головного мозга был доставлен в реанимационное отделение Закамской детской больницы, где четыре дня пробыл в коме, после чего переведён в неврологическое отделение и выписан после выздоровления.

12 июля 2012 года Данил Садыков указом президента Российской Федерации Владимира Путина был посмертно удостоен ордена Мужества. Он стал вторым ребёнком, кавалером данной награды, после Евгения Табакова, а также самым молодым, награждённым орденом в Татарстане. Школу, в которой учился Садыков, назвали его именем. Там был открыт музей с личными вещами мальчика, установлена мемориальная доска.

### **Творческое задание «Коллаж»**

**Ведущий:** Составьте коллаж на тему, каким я вижу современного героя.

**Ведущий:** И в качестве подведения итогов, мы с вами решим синквейн на тему «Герой» и заполним «Дерево настроений».

У меня имеется три цвета листков дерева:

**Красный** - мне все очень понравилось и запомнилось;

**Зеленый** - мне все понравилось, но что-то можно исправить и дополнить;

**Желтый** - меня не очень впечатлило данное мероприятие.

**Ведущий:** Всякое время требует своих подвигов. Героические поступки совершаются и простыми людьми в непростых обстоятельствах. Нужно только иметь внутри что-то, что подтолкнёт вас к действию, что-то, делающее человека человеком.

Действительно, вот такие люди и есть настоящие герои нашего времени, именно о них стоит говорить и их помнить. К сожалению, в современном обществе понятие «героизм» постоянно дискредитируется. «Героями», постоянно мелькающими на страницах газет, журналов, на экранах телевизоров, становятся политики, звезды шоу-бизнеса, даже бандиты. Но вечные ценности никто никогда отменить не сможет, как и само понятие истинного героизма, главной чертой которого является самопожертвование во имя людей.

Герои нашего времени - это люди, которые честно и до конца выполняют свой служебный, гражданский и человеческий долг...

Герои нашего времени - это те, кто несмотря на все то, что происходит вокруг, смогли остаться людьми.

### Список литературы

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Аз; Издание 3-е, 1996 – 928 с.
2. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка. – М.: Астрель; Аст, 2000 – 848 с.
3. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Рус.яз., 2000 – в 2т. – 1209 с.
4. Шелгунов Н.В. Большая советская энциклопедия, 1978 – 823 с.
5. Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени. – М.: Просвещение, 2014 – 138 с.
6. Карлейль Т. Герои, почитание героев и героическое в истории. – М.: ЭКСМО, 2008 – 163с.
7. Почетная книга героев России «Горячее сердце».
8. Интернет-ресурс [psihomed.com](http://psihomed.com)

**Неженцева Яна Владимировна,**  
преподаватель истории ОГАПОУ "СПК"  
г.Старый Оскол Белгородская область

## **ПРОДВИЖЕНИЕ СООБЩЕСТВА «ИСТОРИЧЕСКИЙ ДАЙДЖЕСТ: ВРЕМЯ, СОБЫТИЯ, ЛЮДИ»**

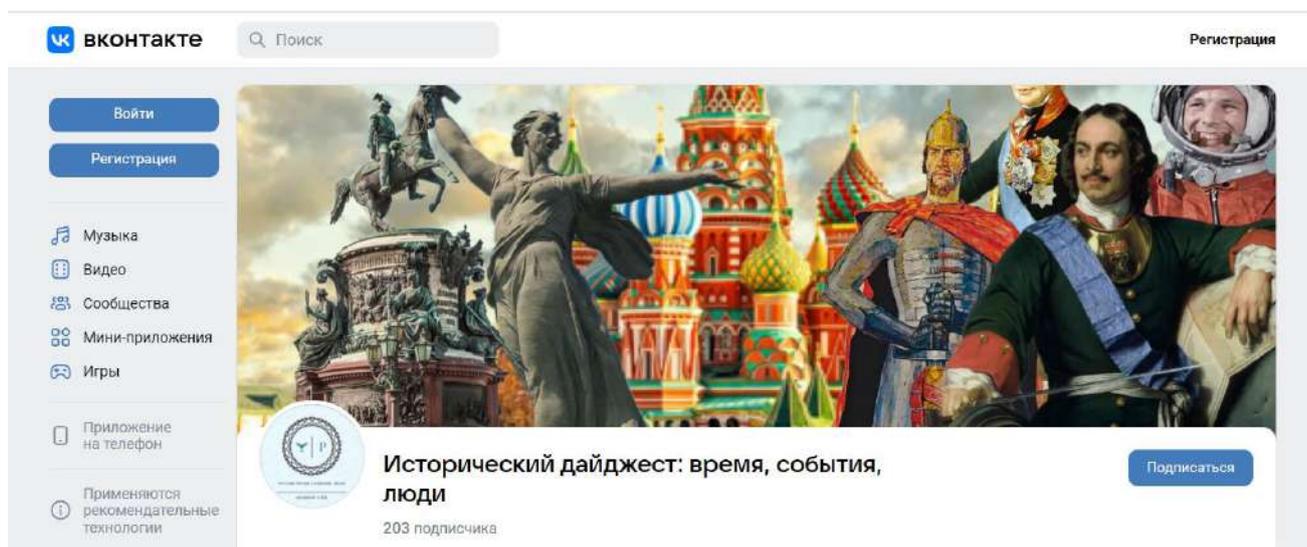
Студенты второго курса специальности «Дошкольное образование» ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» совместно с преподавателем истории в 2023-2024 учебном году запустили на площадке социальной сети VK сообщество «Исторический дайджест: время, события, люди».

Изучение событий прошлого позволяет лучше понять настоящее и предугадать будущее, а также открывает перед нами примеры героизма, достижений и трагедий, которыми наполнена история нашего Отечества. Знание истории своей страны и народа способствует формированию национальной идентичности и патриотизма, что играет значительную роль в становлении личности и общества в целом. Поэтому исторический дайджест – прекрасная возможность в свободное от учебных занятий время познакомиться с важными и интересными событиями и личностями разных эпох, чтобы помочь обучающимся расширить свой кругозор и лучше ориентироваться в исторических процессах.

### **Задачи сообщества «Исторический дайджест: время, события, люди»:**

- 1) ознакомление пользователей с важными и интересными историческими событиями, личностями и явлениями;
- 2) предоставление обучающимся возможности обсуждения и обмена мнениями по поводу представленного материала;
- 3) развитие интереса к истории и стимулирование самообразования студентов;
- 4) привлечение новых участников в сообщество и поддержание активности существующих пользователей;
- 5) мотивация обучающихся к изучению истории своих семей.

**Данное сообщество и стало площадкой для участия во Всероссийском проекте #ЭСТАФЕТАНАШИХГЕРОЕВ. Ознакомиться с сообществом можно по ссылке: [https://vk.com/hissstory\\_digest](https://vk.com/hissstory_digest)**



**Оленина Галина Борисовна,**  
мастер производственного обучения  
ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»,  
г.Моршанск Тамбовская область

## **ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ «ВОШЕДШИЙ В БЕССМЕРТИЕ»**

**Аннотация.** Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной системе образования является формирование патриотизма и гражданственности. Эти качества включают в себя потребность преданно служить своей Родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание её величия и славы, стремление беречь её честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость. Формирование патриотизма и гражданственности необходимо начинать с воспитания любви к малой родине, с привязанности к тем местам, где человек родился и вырос, с развития устойчивого познавательного интереса к прошлому и настоящему нашей Родины.

Каждый образованный человек должен знать историю своей страны. Но история страны складывается из судеб обычных людей. Это дает возможность лучше понять боль, пережитую реальными людьми, а также позволяет узнать много интересного о жизни, быте, истории своей страны, почувствовать связь поколений, хрупкость и ценность человеческой жизни.

Отобранный для мероприятия материал никого не должен оставить равнодушным, должен затронуть самые глубины человеческих душ.

Воспитательное мероприятие имеет интегрированный характер: используются межпредметные связи с уроками истории, литературы. Для создания наглядного ряда используется компьютерная презентация.

### **Цели мероприятия:**

- 1) воспитание у студентов уважения к солдатам и офицерам, участвовавшим в войне с Афганистаном, чувства гордости за свой народ;
- 2) формирование чёткого представления о той страшной опасности, которую несут война, преступления против человеческой жизни;
- 3) расширение представлений о подвиге нашего народа во время войны в Афганистане, бережное отношение к ветеранам-афганцам.

### **Задачи мероприятия:**

#### Образовательные:

- 1) расширить представления студентов о человеческих ресурсах, привлечённых войной в Афганистане;
- 2) дать представление о значении человеческой жизни в Афганской войне;
- 3) познакомить со статистикой участия в войне с Афганистаном (1979 - 1989).

#### Развивающие:

- 1) формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- 2) развить у студентов познавательный интерес к музыке и песням патриотической тематики.

#### Воспитательные

- 1) создать условия для актуализации чувства любви к своей Родине, уважения к её защитникам;
- 2) • воспитывать гордость за свою Родину;
- 3) • воспитывать глубокое уважение к ветеранам войны в Афганистане;

4) обогатить духовный мир обучающихся через обращение к героическому прошлому нашей страны посредством песен военной тематики.

**Технические средства обучения:** компьютер, экран, видеопроектор.

**Форма открытого мероприятия:** интерактивный экскурс в историю с использованием песен патриотической тематики.

### **Ход мероприятия**

#### ***Видеоролик песни «Память» (группа «Голубые береты»)***

**Ведущий 1:** Ежегодно 9 декабря в нашей стране отмечается День Героев Отечества. Патриотизм, горячая и бескорыстная любовь к Родине – отличительные черты наших соотечественников во все исторические периоды. Без преувеличения эти качества можно назвать национальной особенностью российского народа.

9 декабря мы вспоминаем кавалеров самых почетных государственных наград — орденов Святого Георгия и Славы, званий Героя Советского Союза и Российской Федерации. Впрочем, это праздник всех героев, в том числе, и тех, о подвигах которых мы еще не знаем.

Говоря о мужественных людях прошлого и настоящего, очень трудно выделить кого-то одного. Войны на нашей планете не прекращаются с древних времен. А путь войны всегда страшен. Мы говорим о победе в Великой Отечественной войне, вспоминаем те страшные дни, но, к сожалению, забываем о том, что была ещё одна война.

Все дальше и дальше от нас отодвигаются вглубь истории события войны в Афганистане. Никем и никому не объявленная, героическая и трагическая, она оказалась в два раза длиннее, чем Великая Отечественная война.

Почти 15 тысяч советских солдат и офицеров погибли на афганской земле, показав примеры мужества, отваги, героизма и самопожертвования. Их имена навечно вписаны золотыми буквами в боевую историю нашего государства.

В 1985 году из Афганистана родные не дождались нашего земляка Николая Кузнецова.

#### ***Презентация «Героями не рождаются»***

Вот она, последняя граната,  
И кольцом враги, а в мыслях дом:  
Питерка Моршанская солдата,  
Бабушка, сестра – и грянул гром.  
Подорвался вместе с черной бандой,  
За апрель в апреле отпылал  
Той весной лейтенант отважный,  
Осветив трагедии финал.  
Мы его узнали только после,  
Он уже в бессмертие шагнул.  
Хоть не выделялся силой, ростом –  
Мужеству, отваге присягнул.

Николай Анатольевич Кузнецов родился 29 июня 1962 года в селе Первая Питерка Моршанского района Тамбовской области. Когда Коле было пять лет, погибли родители, и они с сестрой остались на попечении бабушки, которая ни за что не хотела отдавать внуков в детский дом.

Очень любил спорт. Особенно хоккей и футбол. Хоккейным полем зимой служил замерзший пруд за околлицей. Футбольным – небольшая поляна неподалеку от дома. Коля принял решение стать военным, учась в седьмом классе.

В 1977 году закончил 8 класс средней школы в селе Сокольники Моршанского района, уехал в Ленинград и поступил в суворовское училище. Он с детства привык к различным трудностям, научился их преодолевать, и жизнь в казарме не была ему в тягость.

В 1983 году с отличием окончил Ленинградское высшее общевойсковое командное училище имени С.М. Кирова.

После окончания Николай получил назначение в «войска дяди Васи» – в знаменитую Псковскую дивизию, где возглавил группу специального назначения.

25 декабря 1979 года в 15.00 начался ввод ограниченного контингента советских войск на территорию Афганистана. Николай Кузнецов неоднократно подавал рапорты с просьбой направить его в Афганистан. Сначала их просто не подписывали. Но настойчивость сделала свое. Наконец его просьба была удовлетворена. Ни бабушке, ни сестре об отъезде в Афганистан ничего не сообщил. Не хотел их тревожить. В своем письме сестре он писал: *«Нахожусь сейчас под Ташкентом. Тепло, много цветов. Принял новый взвод. Забот по-прежнему много. Скучаю по тебе, Нина, и бабушке. Не удивляйся, если окажусь еще южнее, там, где сейчас требуются мои знания, бойцовский дух»*. Это была последняя весточка, полученная Ниной.

Командование удовлетворило его просьбу и с 18 марта 1985 года он служил командиром специального назначения 1-ой роты 334-го отдельного отряда специального назначения 15-й отдельной бригады специального назначения Главного разведывательного управления Генерального штаба Вооруженных сил СССР (полевая почта 83506, г.Асадабад, провинция Кунар).

#### **Чтец 1:**

Врагами могут стать родные братья,  
История народов вся в крови,  
Зло, ненависть и горькие проклятья,  
В душе людей нет места для любви.  
Ведь каждый жить на свете страстно хочет,  
Земли хватает всем в родном краю,  
Не хочется пахать и сеять очень,  
Желают быть за счёт других в раю.  
Что было – то прошло, но злые люди,  
В их душах долго дремлет дикий зверь.  
Двадцатый век. Казалось, войн не будет,  
Но льётся кровь, как раньше, и теперь.  
Хоть мирные и речи, и одежды,  
Сочувствия в душе не обрели,  
Что станет лучше, слабой нет надежды,  
И новая история в крови.

Утром 21 апреля 1985 года, командиру взвода лейтенанту Кузнецову была поставлена задача со своим взводом оказать помощь афганским военным уничтожить банду «духов» в одном из высокогорных кишлаков провинции Кунар. Взвод Кузнецова двигался впереди роты, и именно он первым принял на себя шквальный огонь в упор душманских пулеметов. Поняв, что взвод отрезан от роты и оценив обстановку, Кузнецов принял решение занять круговую оборону. От молодого лейтенанта Кузнецова зависела не только его жизнь, но и судьба всей роты.

Моджахеды усиливали натиск. Николай Кузнецов, оставив рядом с собой трех старослужащих, стал прикрывать отход молодых солдат. Получив ранение в ногу, он отослал

в тыл и свой последний резерв. Когда в автомате закончились патроны, Николай Кузнецов отбивался гранатами, не желая пропускать душманов. Последнюю гранату он взорвал, когда «духи» обступили его со всех сторон.

Николай Кузнецов свой воинский долг выполнил сполна, не пропустив врага ценой своей жизни.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, лейтенант Кузнецов Николай Анатольевич Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 ноября 1985 года удостоен звания Героя Советского Союза (посмертно). Награжден также орденом Ленина.

Похоронен Кузнецов Николай Анатольевич на кладбище родного села Первая Питерка.

На городском кладбище в городе Моршанске установлен кенотаф (символическая могила).

Приказом Министра обороны Республики Беларусь №95 от 19 февраля 1996 года Герой Советского Союза Н.А. Кузнецов навечно зачислен в списки 1-й учебной роты 5-й отдельной бригады специального назначения (города Марьина Горка Минской области).

Н.А. Кузнецов также навечно зачислен в списки 5-й роты суворовцев Санкт-Петербургского суворовского военного училища.

В городе Моршанск Тамбовской области около здания военного комиссариата и около суворовского военного училища в Санкт-Петербурге установлены бюсты Н.А. Кузнецова.

В 1990 году в честь Н.А. Кузнецова был выпущен почтовый конверт СССР.

Именем Н.И. Кузнецова названа улица в селе Сокольники.

В память о подвиге уроженца Моршанского района Тамбовской области в 2016 году учрежден благотворительный фонд имени Героя СССР Кузнецова Николая Анатольевича.

Целью фонда является осуществление благотворительных проектов и программ, направленных на поддержку и защиту гражданских, материальных, социальных, духовных и других прав, свобод и потребностей нуждающихся лиц:

- одаренных детей;
- воспитанников кадетских училищ;
- членов семей военнослужащих, погибших при исполнении боевого долга;
- инвалидов боевых действий.

О подвигах - стихи слагают.

О славе - песни создают.

«Герои никогда не умирают,

Герои в нашей памяти живут!»

### ***Видеоролик песни «Афганистан болит в моей душе» (М. Муromов)***

**Ведущий2:** Офицеры и солдаты, прошедшие через Афганскую войну, с честью и достоинством выполнили свой интернациональный долг, ещё раз показав всему миру силу и славу русского оружия.

Согласно статистике, в Афганистане:

- 1) каждый день погибало 4 человека;
- 2) в боях было сбито 333 вертолета;

- 3) 118 самолетов;
- 4) автомобилей и бензовозов – более 11 тысяч единиц.

Всего участие в боевых действиях приняли 546 255 советских солдат и офицеров.

За годы войны награждено орденами и медалями более 200 тыс. человек.

71 воин стал Героем Советского Союза. Двадцати пяти из них это звание присвоено посмертно.

Потери личного состава ограниченного контингента советских войск в Республике Афганистан в период с 25 декабря 1979 года по 15 февраля 1989 года составили:

- 1) убито, умерло от ран – 13833 человека из состава 40-й армии;
- 2) ранено 49985 человек,
- 3) стали инвалидами 6759,
- 4) находятся в розыске 330,
- 5) из них пропали без вести 312 человек.

На войне в Афганистане погибло 116 наших земляков, трое пропали безвести.

У каждого поколения была своя война: Великая Отечественная, Афганская, Чеченская...Операция в Сирии. Все эти войны болью отзываются в наших сердцах. Наша великая Россия всегда помогала народам, нуждающимся в помощи.

24 февраля 2022 года началась специальная военная операция, целью которой является защита людей, которые на протяжении 8 лет подвергались издевательствам, геноциду со стороны киевского режима. Россия не могла остаться в стороне. Сегодня наши мужественные земляки в зоне специальной военной операции проявляют себя как настоящие патриоты страны, достойно продолжают дело наших дедов и прадедов. Каждый из них вносит свой вклад в защиту страны, обеспечивая безопасность нашей Родины, помогая освободить мирных граждан от украинских нацистов.

Память о погибших земляках нужна живым, она связывает поколения, прошлое и настоящее.

### *Видеоролик «Герои Моршанска и Моршанского района» Минута молчания*

#### **Чтец 2:**

Помяни нас, Россия, в декабрьскую стужу,  
Пред тем, как сойдёшься за праздничный стол.  
Вспомни тех, кто присяги тебе не нарушил,  
Кто берег тебя вечно и в вечность ушёл.

Помяни на засыпанных пылью и пеплом,  
Пулемётами врезанных в скальную твердь.  
Запиши нас в историю горестной былью.  
И рубцом материнское сердце отметь.

Помяни нас, Россия, и злых, и усталых,  
Одуревших от зноя, без сна, без воды.  
Отмеряющих жизнь от привала к привалу.  
От звезды до звезды, от беды до беды.

Помяни нас и гордых атакой победной,  
Ни на шаг не сошедших со взятых вершин.  
Не трибунною речью, не строчкой газетной—  
На великих скрижалях любви запиши.

Помяни нас, Россия, в извечной печали,  
Златорусую косу свою расплетя.

Мы оставшимся помнить и жить завещали,  
Жить, как коротко прожили мы – для тебя!

**Ведущий 1:**

В соответствии с соглашениями вывод советских войск с территории Афганистана начался 15 мая 1988 года. 15 февраля 1989 года из Афганистана полностью выведены советские войска.

***Видеоролик песни «Мы уходим» (группа «Каскад»)***

**Ведущий 2:**

Говорят, что хорошие люди уходят из жизни молодыми. Герои уходят из жизни, но не уходят из памяти. Мы всегда будем помнить имена солдат, отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! Они будут жить, пока мы помним о них...

Наше мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества, подошло к концу. Благодарим всех за внимание!

***Видеоролик песни «Пароль - Афганистан» (группа «Голубые береты»)***

**Интернет-ресурсы**

Ссылка на страницу в ВК:

<https://vk.com/id540718440>

Ссылка на публикацию сценария:

<https://infourok.ru/scenarij-patrioticheskogo-chasa-voshedshij-v-bessmertie-6914768.html>

Ссылка на публикацию презентации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-patrioticheskomu-chasu-voshedshij-v-bessmertie-6914799.html>

Ссылка на диск:

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Вошедший%20в%20бессмертие>

**Стороженко Галина Висдомовна,**

преподаватель, руководитель музея истории колледжа  
ГАПОУ КК "Ленинградский социально-педагогический колледж",  
Краснодарский край

## **СЦЕНАРИЙ ИНТЕРАКТИВНОГО МУЗЕЙНОГО УРОКА «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»**

**Аннотация.** Сценарий интерактивного музейного урока «День Героев Отечества» построен на использовании достижений современной музейной педагогики, акцентирующей внимание на внедрении активных методов обучения в процесс приобщения участников к историческим событиям. Урок проводился на базе музея истории Ленинградского социально-педагогического колледжа, старейшего образовательного учреждения Краснодарского края.

С этой целью в структуру музейного урока включены элементы активизации познавательной деятельности. Так, перед началом мероприятия студенты получают маршрутные листы, которые заполняют в процессе урока, знакомясь с экспонатами музея.

Целесообразно приобщение студентов к проведению экскурсии. Это стимулирует и активизирует познавательную деятельность обучающихся. Кроме того, есть возможность овладения студентами навыками ведения экскурсии, что в свою очередь входит в ряд общих и профессиональных компетенций.

В сценарии урока используется региональный компонент, позволяющий приобщить студентов к истории родного края. Важным остается воспитательное значение истории – в музее колледжа открыта экспозиция, посвященная событиям специальной военной операции (2022г.). Рассказ о выпускниках колледжа, участниках СВО, на примерах мужества и патриотизма позволяет воспитывать чувство гордости за славные подвиги сограждан во имя Отечества.

### **Ход мероприятия**

#### ***Видеостихотворение «Россия начиналась не с меча» Эдуард Асадов***

**Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые студенты! Наша сегодняшняя встреча в музее истории Ленинградского социально-педагогического колледжа посвящена Дню Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году.

**Ведущий 2:** День 9 декабря был выбран не случайно. До 1917 года он был посвящен чествованию заслуг георгиевских кавалеров. В настоящее время страна чествует Героев Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, Героев Социалистического труда, Героев Российской Федерации, воинов Российской армии.

**Ведущий 1:** Всем нам хотелось бы жить в мире, совершенно свободном от воинов и насилия. Но, к сожалению, в мире много военных опасностей, и потому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества.

**Ведущий 2:** Во все времена все народы защищали свою страну, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины. Воин живет в каждом из нас. Рядом с отцами, дедами и старшими братьями мужают повзрослевшие дети, становятся солдатами, защитниками Отечества.

#### ***Студент читает стихотворение В.Фирсова «Набатные колокола»***

**Студент 1**

Россия!

Не искать иного слова,

Иной судьбы на целом свете нет.

Ты вся —

Сплошное поле Куликово  
На протяженье многих сотен лет  
Россия!  
Зарождалось это слово  
В звучании разбуженных мечей,  
В трудах голубоглазого Рублева  
И в тишине  
Предгрозовых ночей!..  
На поле боя вымидали росы,  
На пепелищах  
Пели топоры.  
Мы все прощали —  
Мы, великороссы,  
Всегда великодушны и добры.  
Россия!  
Прозвучало это слово,  
Вписав в бессмертье наши имена,  
От льдов Невы —  
До поля Куликова,  
От Куликова —  
До Бородина!  
Обиды и вражды не принимая,  
Храня свою печаль и озорство,  
Ты в жаркой битве  
С полчищем Мамая  
Разбила продолжателей его!

**Ведущий 1.** Сегодня, мы собрались здесь, чтобы вспомнить о русской воинской доблести солдат Отечества, воинов России. Во все времена отношение к ратной профессии было окружено ореолом патриотизма и славы. Отечество - единственная уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, завещанная его предками. Ведь неслучайно в трудные критические минуты своей жизни люди вспоминают место, где родились, прошло детство, то есть свою малую родину, как часть большого Отечества.

**Ведущий 2.** Историческая память народов нашей страны из века в век, от поколения к поколению передаёт сведения о ратных подвигах сынов России, спасших её от иноземных захватчиков и оказавших помощь другим народам.

**Ведущий 1:** Неслучайно у воинов Красной армии в годы Великой Отечественной Войны были и доблесть дружины князя Олега, и отвага полка Игорева, и слава войска Александра Невского, ратников Дмитрия Донского, ополченцев князя Пожарского, и стремительный натиск чудо-богатырей Суворова, беспредельная стойкость героев Бородина в Отечественной войне 12 года. Слава предков, гордость за них объединяли народы Советского Союза в ВОВ 1941-1945 годов.

**Ведущий 2:** Весной 1943 года фашисты рвались к Кавказу, они сосредоточили на Кубани большое количество самолетов - более 1000 штук. Но планы немцев начали рушиться - советские войска наносили ощутимые удары. Во время Великой Отечественной войны на территории нашего колледжа – в ту пору – Ленинградского педучилища - базировалась Черниговская военная авиационная школа пилотов. Немцы упорно сопротивлялись и, чтобы удержаться, построили сильно укрепленное сооружение от Азовского до Черного моря, назвав его "Голубой линией". Это были мощные инженерные сооружения из железа и бетона, с

минными полями, защищенные мощными зенитными средствами. В небе над Кубанью шли ожесточенные сражения, в которых с обеих сторон участвовали десятки и сотни самолетов. Летчики в течение дня делали по 5-7 боевых вылетов.

***Интерактив.** Перед Вами летные книжки бойцов Черниговского авиационного училища. Летные книжки бойцов содержат записи о устройстве самолета, схемы, карты местности. Сохранились в летных книжках записи бойцов личного характера.*

**Ведущий 1.** В Краснодарском крае в городе Тимашевск находится единственный в России мемориальный музей, рассказывающий о жизни семьи Степановых. Великая русская мать Епистиния Федоровна Степанова потеряла в годы войны девять сыновей. Один из них – Павел Степанов учился в Ленинградском педучилище.

**Ведущий 2.** В годы Великой Отечественной войны многие выпускники Ленинградского педагогического училища сражались на фронте и не вернулись в родные места. Не забыты имена С. Ермоленко, С. Курило, А.Х. Соснового, А.Д. Зоська, А. Жигунова, И. Ходыкина, П.М. Степанова, И. Богуна, В. Серeda, Я. Сорока и многих других, отдавших свою жизнь за освобождение Родины.

**Ведущий 1:** Один из выпускников нашего училища – Воробьев Николай Тимофеевич – удостоен высшей воинской награды – звания Героя Советского Союза. Давайте послушаем информацию о боевом подвиге Николая Тимофеевича.

**Студент 2.** (студент рассказывает о подвиге Воробьева Н.Т.)

**Воробьев Николай Тимофеевич** родился 27 декабря 1921 года в станице Атаманской (ныне – Павловский район Краснодарского края) в семье крестьянина. В 1939 году окончил Ленинградское педагогическое училище. В том же году по направлению Наркомата просвещения РСФСР переехал в Хабаровск, где работал учителем начальных классов средней школы.

В октябре 1940 года Воробьев Н.Т. был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. В 1942 году он окончил танковое училище, стал членом ВКП(б). С апреля 1943 года на фронтах Великой Отечественной войны. Был награжден в 1943 году орденами Отечественной войны I степени, Красной Звезды, медалью «За отвагу».

К февралю 1945 года лейтенант Николай Воробьев командовал танковым взводом 12-го танкового полка 25-й гвардейской механизированной бригады 7-го гвардейского механизированного корпуса 6-й армии 1-го Украинского фронта.

Отличился во время боев за город Бреслау (ныне – Вроцлав, Польша). 10 февраля 1945 года Воробьев во главе своего взвода прорвался на немецкий аэродром к югу от Бреслау и огнем и гусеницами танков уничтожил 9 самолетов и 3 зенитных орудия. В том бою взвод взял в плен 49 солдат и офицеров противника. 12 и 13 февраля 1945 года взвод успешно сорвал попытку противника прорваться из окружения.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 апреля 1945 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм» лейтенант Николай Воробьев был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. В 1946 году Воробьев был уволен в запас. Проживал и работал в станице Ленинградской Краснодарского края, был директором СПТУ №12, позднее переехал в Краснодар. Умер 29 декабря 2001 года, похоронен на Славянском кладбище Краснодара.

В настоящее время начальной школе №40 ст. Ленинградской (базовая школа колледжа) присвоено имя Воробьева Н.Т. На здании колледжа установлена мемориальная доска.

***Видеоролик «Нам нужна одна Победа»***

**Ведущий 1:** Уходят герои Великой Отечественной войны. Все меньше и меньше становится тех, кто выдержал страшные испытания и «ворвался в логово» фашистов. Но на смену им пришли герои нашего времени – люди, в чьих жилах течет кровь героев прошедшей войны.

**Ведущий 2.** 24 февраля 2022 года Президент России Владимир Путин выступил с обращением к нации, в котором объявил о начале специальной военной операции на Донбассе (СВО). Её цели — защита Донбасса и упреждающее обеспечение безопасности России.

СВО сплотила наше общество, объединила людей разных возрастов и профессий. Поддержка людей выразилась в сборе подарков для военнослужащих, гуманитарной помощи жителям новых регионов, в настоящем культе гордости за бойцов СВО.

**Ведущий 1.** Студенты и преподаватели Ленинградского социально-педагогического колледжа активно присоединились к участию в оказании гуманитарной помощи участникам СВО через региональный штаб «Мы Вместе», Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Пишу тебе, герой» приуроченных ко Дню защитника Отечества, Дню героев Отечества.

**Ведущий 2.** Многие выпускники колледжа сражаются на фронтах специальной военной операции. Есть среди них и погибшие ...

### **Студент 3. Рассказывает о подвиге Кириенко Александра Александровича**

**Кириенко Александр Александрович** обучался в колледже в период с 2000 по 2004 год на специальности «Преподавание в начальных классах». Классный руководитель Кужарова Елена Ивановна. Все годы обучения был старостой группы, надежным и ответственным помощником классного руководителя.

Саша всегда был добрым, отзывчивым, порядочным и ответственным. Умело управлял группой, состоящей из одних девушек. Они его любили, уважали и слушались. Мечтал стать директором школы, поэтому на одной из выпускных фотографий заведующая школьным отделением Гитченко Раиса Владимировна уступила ему свое место.

Александр был мобилизован 30 сентября 2022 года из ст. Каневской Краснодарского края. Числился в 7-й Краснодарской Краснознамённой ордена Кутузова и Красной Звезды военной базе – в/ч 09332, которая дислоцируется в городе Гудаута. В зоне СВО был командиром взвода в звании старшего сержанта. Боевой позывной – «Киря». При жизни был награжден медалью «За воинскую доблесть». Представлен к государственной награде «Орден Мужества» посмертно.

Погиб 20 июля 2023 года в зоне специальной военной операции на Бахмутском направлении: в Донецкой Народной Республике, в Артемовском районе, в селе Клещеевка. Похоронен Александр 04 августа 2023 года на «Аллее славы» в ст. Каневской Краснодарского края со всеми воинскими почестями.

### **Студент 4. Рассказывает о подвиге Попова Романа Игоревича.**

**Попов Роман Игоревич** родился в 1998 году в станице Новолатнировской Краснодарского края. В 2014 году поступил в Ленинградский социально-педагогический колледж на специальность «Организация обслуживания в общественном питании». Во время учебы Роман принимал активное участие в жизни колледжа: состоял в студенческом совете, военно-патриотическом клубе «Слава Отечеству!», ансамбле эстрадного танца «Линия жизни», посещал спортивные секции.

В сентябре 2018 года Роман заключил военный контракт и уехал служить матросом в войсковую часть города Севастополь. 9 мая 2019 года и 9 мая 2021 года принимал участие в военном Параде в честь Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В 2020 году ему присвоили воинское звание «младший сержант». В январе 2022 года был направлен в реактивную батарею, водителем, заряжающим отделения тяги реактивного артиллерийского взвода. С первых дней принимал участие в специальной военной операции. Перед гибелью Роман звонил родителям. «Мы здесь для того, чтобы вы, наши любимые, жили и спали

спокойно, чтобы не видели всего того, что здесь творится», - сказал Роман в прощальных словах матери.

30 марта 2022 года в родной станице простились с гвардии младшим сержантом артиллерийского взвода реактивной артиллерийской батареи 810 отдельной гвардейской имени Жукова бригады морской пехоты Поповым Романом Игоревичем. Роман погиб 24 марта 2022 года в городе Бердянске.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, Указом Президента РФ гвардии младший сержант Попов Роман награжден орденом Мужества (посмертно).

### *Видеоролик на песню Ильи Резника «Реквием»*

**Ведущий 1.** Сегодня мы коснулись только маленькой частички огромного списка Героев нашего Отечества. Пусть же имена людей, совершивших бессмертные подвиги в далекие годы, всегда согревают наши сердца. Они - наша гордость, олицетворение национальной славы. Все мы перед ними в долгу. Помните, что вы потомки тех, кто, не жалея жизни и сил, подарил вам будущее. На этом наше мероприятие подходит к концу. Спасибо всем за внимание!

### **Используемые источники**

1. [https://www.youtube.com/watch?v=WxX49\\_gmx8o](https://www.youtube.com/watch?v=WxX49_gmx8o)  
видеостихотворение «РОССИЯ НАЧИНАЛАСЬ НЕ С МЕЧА» — ЭДУАРД АСАДОВ.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=m-WJtqRIIPA>  
Видеоролик «Нам нужна одна победа»
3. <https://www.youtube.com/watch?v=O4W-MaEvGaw>  
Видеоролик «Реквием. Любимые не умирают»

**Экскурсия «День Героев Отечества»  
Экскурсионный маршрутный лист**

Экскурсия в музей истории колледжа студента \_\_\_\_\_ группы

Уважаемые студенты!

Мы предлагаем Вам попробовать себя в роли исследователя и проверить свои знания по истории колледжа и района, внимательность и способность найти необходимую информацию. В ответах на вопросы Вам помогут экскурсия и экспозиции музея.

1. В 20-е годы XX века наша станица носила название \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ году
2. День Героев Отечества был установлена \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ году
3. Напишите наименование объекта на фото



4. Бои в небе над Кубанью проходили \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ году
5. Укрепления немцев из железа и бетона, защищенные зенитными средствами, носили название \_\_\_\_\_
6. Персональный отчетный документ летного состава – это \_\_\_\_\_
7. Сколько летных книжек хранится в музее колледжа?
8. Памятная доска на здании \_\_\_\_\_ посвящена герою ВОВ \_\_\_\_\_, отличившемуся во время боев за город \_\_\_\_\_.
9. В Краснодарском крае в городе \_\_\_\_\_ находится единственный в России мемориальный музей, рассказывающий о жизни семьи \_\_\_\_\_. Великая русская мать \_\_\_\_\_ потеряла в годы войны \_\_\_\_\_ сыновей. Один из них \_\_\_\_\_ учился в Ленинградском педучилище.
10. В музее колледжа хранятся экспонаты, посвященные выпускникам колледжа- участникам СВО, награжденным Орденом «Мужества» (посмертно).

**Тиунова Оксана Владимировна,**  
библиотекарь МКОУ "Центр образования №14",  
г. Узловая Тульская область

## **КВЕСТ-ИГРА «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»**

**Цель мероприятия:** воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства долга и гордости за прошлое и настоящее народа России.

**Форма мероприятия:** квест-игра.

**Методы реализации мероприятия:** практические (познавательные задания), наглядные (фотографии, портреты, иллюстрации, информационные буклеты).

**Возрастная группа:** 5-11 классы.

**Место проведения:** учебный класс, досуговая комната, фойе отделения больницы.

**Оборудование:** ноутбук, иллюстрации и наглядные материалы к заданиям, маршрутные листы, карта Российской Федерации, информационные буклеты на стендах отделения больницы.

**Оформление:** карта Российской Федерации, информационные буклеты на стендах отделения больницы.

### **Подготовительный этап:**

- подбор заданий, наглядных материалов;
- оформление учебного класса, досуговой комнаты, стендов;
- подготовка зон фойе отделения, задействованных в игре;
- установка на телефоны игроков программы распознавания объектов.

### **Ход мероприятия**

*В мероприятии принимают участие 5 команд, в каждой команде по 3-4 человека. Учителя больничных классов (5 человек) - организаторы работы команд на станциях.*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Мы приветствуем вас на квест-игре, посвященной **Дню Героев Отечества**. 9 декабря наша страна отмечает День героев Отечества. Эта памятная дата установлена в 2007г. В этот день мы чествуем людей, чьи заслуги велики перед Отечеством - это Герои Советского Союза, кавалеры ордена Святого Георгия и ордена Славы, Героев Российской Федерации.

Во все времена народы защищали свою страну, поэтому и мы должны быть патриотами нашей родины. Воин живет в каждом из нас. Рядом с отцами, дедами мужают повзрослевшие дети, становятся защитниками Отечества.

Я надеюсь, что сегодня вы не только продемонстрируете свои знания, но и узнаете много нового о героях нашей страны.

Сейчас я попрошу капитанов команд подойти и получить первое задание. Вы должны пройти пять станции, на каждой из которых необходимо выполнить задание. Информационный материал на стендах служит подсказкой. Также у вас будет возможность воспользоваться программой распознавания лиц, таким образом, вы сможете получить за задание неполный балл.

### **Станция «Герои нашего времени»**

Вам предложены 3 набора карточек.

Первый набор - фамилия, имя, отчество героя.

Второй набор - фотография героя.

Третий набор - краткая биография, описание подвига.

Нужно соотнести эти карточки, составить буклет. Время выполнения задания - 5 минут. После выполненного задания ведущий на станции просит ребят рассказать, чей подвиг запомнился, перечислить данных в задании героев-современников.

### **Станция «Парад героев»**

Работа команды на станции проходит в два этапа. Время выполнения задания – до 10 минут.

**Первый этап.** Игрокам нужно узнать известных деятелей, героев по портретам. Эти выдающиеся исторические деятели оставили яркий след в истории России, отдали Родине свой ум, силы, энергию и даже жизнь. Команда может воспользоваться программой распознавания объектов, тогда в копилку команды поступит 0,5 балла.

**Второй этап.** Командам последовательно предложены афоризмы, крылатые выражения, фразы, когда-то сказанные этими людьми. Необходимо определить, кому принадлежит высказывание.

Самостоятельность- 2 балла.

С поддержкой куар-кода – 0, 5 баллов.

### **Станция «Мера героического»**

Задача команды заполнить кластер ассоциации к слову «герой».

Написать слова, ассоциирующиеся со словом «герой».

### **Основные принципы составления кластера**

Кластер оформляется в виде грозди или модели планеты со спутниками.

В центре располагается основное понятие, мысль, по сторонам обозначаются крупные смысловые единицы, соединенные с центральным понятием прямыми линиями.

Это могут быть слова, словосочетания, предложения, выражающие идеи, мысли, факты, образы, ассоциации, касающиеся данной темы.

### **Правила оформления кластера на уроке**

Составляя кластер, желательно использовать разноцветные мелки, карандаши, ручки, фломастеры. Это позволит выделить некоторые определенные моменты и нагляднее отобразить общую картину, упрощая процесс систематизации всей информации.

### **Рекомендации по составлению кластера**

Существует несколько рекомендаций по составлению кластера. При его создании не стоит бояться излагать и фиксировать все, что приходит на ум, даже если это просто ассоциации или предположения.

### **Последовательность действий**

Посередине чистого листа написать ключевое слово или предложение, которое является «сердцем» идеи, темы.

Вокруг написать слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы.

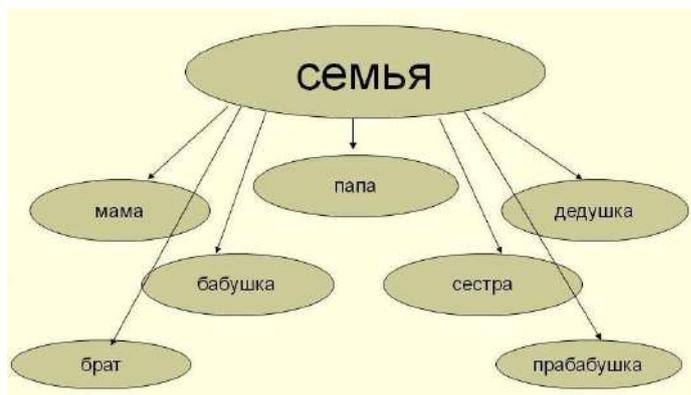
По мере записи, появившиеся слова соединить прямыми линиями с ключевым понятием.

У каждого из «спутников» в свою очередь тоже появляются «спутники», устанавливаются новые логические связи.

В итоге получается структура, которая графически отображает размышления, определяет информационное поле данной теме.

Так и получится необходимый кластер.

### Пример кластера:



За каждое вписанное в кластер понятие команда получает 1 балл.  
Время выполнения задания- 5 минут.

### Станция «Боевой листок»

Оборудование: клей, карандаши, маркеры, лист формата А3.

ДКБ № 3 находится в Дзержинском районе города Ярославля. В Дзержинском районе есть улицы, названные именами героев ВОВ.

Капитан команды достаёт из закрытого конверта информацию об одном из героев России, чьим именем названа улица в Дзержинском районе.

За 15 минут участниками команды оформляется Боевой листок, посвященный этому герою (биография, подвиг, его связь с Ярославской землей), история наименования улицы.

Материал для боевого листка заранее подобран организатором игры и выдается команде в папке А4.

Максимальное количество баллов: 15 баллов.

Полнота информации: 5 баллов.

История наименования улицы: 5 баллов.

Оформление: 5 баллов.

### Станция «Не в бровь, а в глаз»

Команде предложены зашифрованные пословицы. Все они связаны с понятиями «герой», «Родина», «Отечество», «Подвиг». Необходимо угадать пословицу, которая зашифрована в картинках.

Максимальное количество баллов: 8 баллов.

Организатор работы на станции может давать подсказки, но в таком случае команда получает неполный балл.

### Подведение итогов квест-игры

Завершается квест в учебном классе. Команды сдают свои маршрутные листы ведущему, подсчитываются баллы, объявляется победитель.

Ведущий говорит заключительное слово.

## Приложение № 1. Стация «Парад героев».

1. **«Не в силе Бог, но в правде!»**  
**«Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет!**  
**На том стояла и стоит русская земля!»**



2. **«Воевать не числом, а умением».**  
**«Дисциплина — мать победы».**  
**«Тяжело в учении- легко в бою».**  
**«Двум смертям не бывать, а одной не миновать».**  
**«Пуля- дурра, штык- молодец!»**



3. **«Береги язык, на котором говоришь, каюту, в которой живешь, и мундир, который носишь».**



4. **«Героизм - решающее средство. Но всякий героизм должен быть умным, а не безрассудным. Иначе это глупость, если не хуже».**  
**«Любые, даже самые смелые планы должны опираться на реальные возможности».**



5. **«Победить не берусь, перехитрить попробую».**  
**«Все приходит вовремя для того, кто умеет ждать».**  
**«Лучше потерять Москву, чем армию и Россию».**



Приложение № 2. Станция «Парад героев».



### Приложение № 3. Станция «Герои нашего времени».



**Филипов  
Роман Николаевич**

#### **Герой РФ.**

3 февраля 2018 года при выполнении облёта зоны деэскалации «Идлиб» (Сирия) для контроля режима прекращения огня ведущий в паре российский штурмовик Су-25СМ под управлением майора вблизи города Серакиб был сбит выстрелом из ПЗРК. Лётчик попытался удержать самолёт в воздухе и доложил, что атакован ракетой, после чего катапультировался. На земле пилот попал в окружение боевиков и погиб в последовавшем за этим бою: отстреливаясь от нападавших из пистолета Стечкина, был тяжело ранен, а затем подорвал себя гранатой со словами «Это вам за пацанов!»



**Парчинский  
Евгений Николаевич**

#### **Герой РФ.**

6 октября 1996 года в 11 часов 25 минут в результате умышленных преступных действий неизвестного лица был приведён в движение тепловоз ТЭМ2-595; убедившись, что локомотив набирает ход, злоумышленник спрыгнул. Когда диспетчер подняла тревогу, расстояние между составами составляло всего два километра. Железнодорожник и его помощник остановили свой поезд, отцепили локомотив и приняли решение: использовать локомотив как таран, выехать навстречу товарному и принять удар на себя. Только так можно было спасти пассажиров. Неуправляемый тепловоз двигался со скоростью 120 км/ч. В результате столкновения оба локомотива уничтожены. Машинист и его помощник остались живы. Пассажиры поезда (более 200 человек) не пострадали; был предотвращён возможный взрыв расположенного неподалёку нефтепровода. За мужество и героизм, проявленные в экстремальной ситуации по предотвращению крушения пассажирского поезда присвоено звание Героя РФ с вручением медали «Золотая Звезда»



**Янина  
Ирина Юрьевна**

Медицинская сестра, сержант, герой Российской Федерации. 31 августа 1999 года во время зачистки села Карамахи (Дагестан) сержант в составе эвакуационной группы оказывала помощь раненым солдатам. С риском для жизни оказала помощь 15 раненым. Трижды на бронетранспортёре выезжала непосредственно на линию огня, откуда вывезла ещё 28 раненых солдат федеральных сил. Во время четвёртой вылазки противник перешёл в контратаку и медсестра, организовав погрузку раненых, прикрывала операцию огнём из автомата. При отходе в БТР попало две гранаты, в результате чего возник сильный пожар. Сержант помогала раненым выбраться из горящей машины. Благодаря ей были спасены капитан Кривцов А. Л., рядовые Гольнев С. В. и Лядов И. А. Сама Ирина не успела покинуть горящую машину.



**Зеленко  
Андрей Жаннович**

Пилот, подполковник авиации, Герой РФ. 21 июня 2000 года во время рейса «Махачкала-Астрахань-Новосибирск» на Ил-76, на борту которого находились 220 призывников и 12 человек экипажа на высоте 5000 м возникли неполадки в работе некоторых систем. Через несколько минут вышли из строя почти все системы управления и датчики — отказали насосы подачи топлива из баков левого крыла, произошёл отказ гидросистемы, отказ управления механизацией, отказ шасси. Командир экипажа сумел развернуть самолёт к ближайшему аэродрому и около получаса, вёл почти неуправляемую машину и сумел зайти на посадку. Сразу после остановки экипаж произвел эвакуацию всех пассажиров. Андрей Зеленко покинул самолёт последним, так как лично убедился, что никого в нём не осталось, и только успел отбежать на безопасное расстояние, как лайнер взорвался. Ни один человек не получил никаких травм.



**Солнечников  
Сергей Александрович**



**Ланцев  
Михаил Васильевич**



**Максимчук  
Владимир Михайлович**

Майор Солнышко!

Был награжден Звездой Героя 3.04.2012г. посмертно, за то, что ценой своей жизни спас подчинённых ему солдат при взрыве боевой гранаты. Солдат допустил ошибку, а майор бросился на нее и закрыл своим телом.

Российский солдат, участник Второй чеченской войны; Герой Российской Федерации (2000). Разведзвонд героя попал в засаду. Отрезанный от своих и окружённый боевиками солдат, используя автомат Калашникова и огнемёт «Шмель», уничтожил более 10 бандитов и прорвался к своим. Указом Президента Российской Федерации от 7 февраля 2000 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга в Северо-Кавказском регионе, рядовому присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением знака особого отличия — медали «Золотая Звезда». Награду получил 23 февраля 2000 года в Кремле. Вернулся в родное село. Ныне живёт в Ярославле, работает в службе безопасности.

Генерал-майор внутренней службы, первый Герой Российской Федерации среди пожарных, удостоенных этой награды в мирное время. Первый 18.12.2003 года присвоено звание Героя посмертно. Его героизм спас огромное количество людей в СССР и РФ, чернобыльскую станцию, но стоили ему жизни.

После страшной катастрофы на Чернобыльской АЭС его жизнь оказалась под угрозой. Он получил очень высокую дозу радиации. После продолжительной болезни генерал-майор внутренней службы скончался. Но перед смертью успел еще много сделать для страны, возглавляя пожарную охрану Москвы.



**Нурбагандов  
Магомет Нурбагандович**

Лейтенант полиции. Награжден посмертно 21.09.2016 года. Был расстрелян террористами, требовавшими от него призвать полицейских увольняться. Глядя смерти в лицо, герой обратился к ним с другими словами: "Работайте, братья" За что и был тут же убит.

**Третьякова Ирина Борисовна,**  
научный сотрудник МБУК ВГО «ИКМ»  
г. Верхний Уфалей Челябинская область

## **МУЗЕЙНО-ВОЕННЫЙ КВЕСТ «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ!»**

**Аннотация.** В 2023 году в план работы Муниципального бюджетного учреждения культуры Верхнеуфалейского городского округа «Историко-краеведческий музей» было включено множество мероприятий, посвящённых нескольким значимым и памятным датам - День защитника Отечества (23 февраля), День Победы (9 мая), День Героев Танкограда (6 октября), День неизвестного солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря), направленных на сохранение, преумножение и широкую трансляцию памяти о наших земляках, участниках Великой Отечественной войны, о тех, про кого мы с гордостью говорим: «Герой».

В ходе реализации этих мероприятий у нас, сотрудников музея, возникла мысль создать такое мероприятие, главными принципами которого стали бы интерактивность и элементы приключения, квеста (от англ. Quest - приключение), но главная цель оставалась бы неизменной – сохранение, преумножение и трансляция памяти о земляках, участниках Великой Отечественной войны.

Решено было создать музейную интерактивную познавательную-игровую экскурсию-квест для самостоятельного изучения экспозиций МБУК ВГО «ИКМ», посвящённых героическим подвигам уфалейцев в годы ВОВ, как на фронте, так и в тылу.

Проект получил название «Музейно-военный квест «Готов к труду и обороне!»».

Участником музейно-военного квеста мог стать любой желающий, но мы, организаторы, больше рассчитывали на семейного посетителя, ведь задания и конкурсы были предусмотрены для разных возрастных категорий.

Время функционирования экскурсии-квеста выбрано вечернее (что соответствует принципам популярной у населения Всероссийской акции «Ночь в музее»), в дальнейшем проведение квеста «Готов к труду и обороне!» будет осуществляться в выходные и праздничные дни, а также в удобное, заранее заявленное время для приезжих туристических групп.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости, участники музейно-военного квеста «Готов к труду и обороне!»! Мы рады, что вы решили «погрузиться» в непростую жизнь солдата-красноармейца. Многие наши земляки, среди которых были ваши деды и прадеды, защищали нашу Родину от коварного врага с оружием в руках или у плавильных печей! Многим из них не суждено было вернуться домой, к своим родным и любимым, но мы знаем, что свои жизни они отдали за нас, за наше мирное небо и спокойную жизнь. Мы очень благодарны за их подвиги во имя мира!

Сегодня вы пришли, чтобы почтить память уфалейцев, погибших более 80 лет назад. Вам предстоит знакомство с постоянными экспозициями нашего музея, сохраняющими память о страшных сороковых, о героических поступках жителей нашего города. А помогут вам в этом сотрудники музея и наши друзья. Но всё-таки знакомство с музеем будет, в основном, самостоятельным. И это очень важно, ведь тогда вы сможете «пропустить» те далёкие события через себя.

Каждый из вас будет ориентироваться в музейном пространстве с помощью «**Карты боевых задач**». Вам предстоит посетить **13 «привалов»**, где вы сможете познакомиться с разными сторонами жизни солдата РККА. Посещать «привалы» вы можете в любой последовательности, только привал «Концерт фронтовой бригады» будет общим для всех и

будет проходить с 21-30 до 22-30 (в этот период все остальные привалы будут закрыты), советуем так же привал «По данным Совинформбюро» оставить напоследок, ведь ответить на предложенные вопросы вам помогут уже пройденные этапы и экспозиции музея, с которыми вы также успеете познакомиться.

После посещения и выполнения заданий каждого «привала» вы получите по одной букве контрольного слова. В завершении квеста вы сможете узнать, за что боролись наши прадеды.

И не забудьте, что потраченные силы вы можете восстановить, посетив «Полевую кухню», где отведаете настоящую солдатскую кашу и горячий чай!

Желаю всем удачи! В добрый путь!

### ***Каждый участник получает «Карту боевых задач» (Приложение № 1).***

Участники, пройдя предварительный вводный инструктаж, посещают «привалы» квеста, выполняя различные задания и изучая при этом постоянные экспозиции. На каждом «привале» в карту-буклет наклеиваются буквы контрольного слова, которое составляется на завершающем этапе.

Самостоятельно ориентируясь в музейных залах по «Карте боевых задач», нужно побывать на таких «привалах», как:

1. «Маскировка» - можно сделать тематический аквагрим лица (акварисунки на лице и руках создают наши партнёры, мастера из творческой мастерской «Жираф»);

2. «Книжный развал» - продажа и дарение/буккроссинг тематической документальной и художественной литературы (продажа новых изданий осуществляется партнёром квеста «Магазин «Книжник»»), а для дарения или обмена литература любезно предоставлена «Центральной городской библиотекой»;

3. «Автомат и лопата – друзья солдата» - сборка-разборка учебной модели автомата (в этом нам помогают казаки станицы «Верхнеуфалейская» под руководством атамана Андрея Полякова);

4. «Солдатский фольклор» - исполнение частушек периода Великой Отечественной войны (под живой аккомпанемент преподавателя «Детской школы искусств» по классу аккордеона);

5. «Полоса препятствий» - преодоление заградительных «сооружений» - «болотных кочек» вприпрыжку, «вражеских растяжек» по-пластунски, в заключении необходимо попасть «гранатой» в цель;

6. «Фото на память» - фотографирование в военной форме советского солдата (гимнастёрки, пилотки, плащ-палатку и кирзовые сапоги предоставили костюмерные «Центральной клубной системы» и театра «Вымысел»);

7. «Распортянулись портянки» - солдатское искусство обёртывания ног портянками (этому сложнейшему делу участников квеста «обучал» сам казачий атаман);

8. «Исторический привал» - возможность увидеть и прикоснуться к подлинным музейным предметам и материалам периода 40-х годов XX-го века, узнать по фотографиям места расположения в Верхнем Уфалее эвакуированных предприятий, учебных корпусов 29 Отдельного учебного танкового полка, эвакуированного госпиталя;

9. «Георгиевская лента» - мастер-класс по созданию одного из символов Победы – Георгиевской ленты - в технике «канзаши»;

10. «Фронтвой треугольник» - возможность прочитать подлинники солдатских писем и самим написать солдатское письмо-треугольник в условиях, приближенных к «фронтвым» (с помощью перьевой ручки и чернил или химическим карандашом, сидя на пенёчке);

11. «Концерт фронтовой бригады» - выступление приглашённых гостей – фольклорного ансамбля «Оберег» (рук. Н. М. Ролина, г. Миасс). Ансамбль выступал в определённое, заранее назначенное время, как и настоящие фронтовые бригады. Всех присутствующих участников квеста сотрудники музея приглашали на время отложить прохождение других «привалов», чтобы они смогли побывать на концерте;

12. «По данным Совинформбюро» - привал, где участник квеста отвечает на вопросы о жизни Верхнего Уфалея в период ВОВ (все ответы можно найти в экспозициях музея), применяя знания, полученные на «привалах» квеста и при изучении экспозиций музея. Были подготовлены два варианта вопросов (*Приложение № 2*), чтобы избежать случайного «подслушивания» другими участниками, ведь многие «привалы» расположены в непосредственной близости друг от друга. В случае безошибочных ответов на все вопросы участник квеста получал в награду небольшой тематический сувенир (фонарик, ручку, магнит с видами Верхнего Уфалея и др.);

13. «Война войной, а обед – по расписанию» - участников квеста угощают настоящей солдатской кашей и чаем (пройдя все предыдущие этапы и составив контрольное слово все желающие ужинают перловой кашей, приготовленной специально в одном из городских кафе).

### ***Финал квеста***

После прохождения всех «привалов» музейно-военного квеста «Готов к труду и обороне!» каждый участник собирает набор букв контрольного слова - «ОСВОБОЖДЕНИЕ». Именно это слово как нельзя лучше озвучивает главную цель сплочения и героических усилий нашего народа – ради освобождения Родины и стран Европы от наступления фашистской Германии.

### ***Итоги мероприятия***

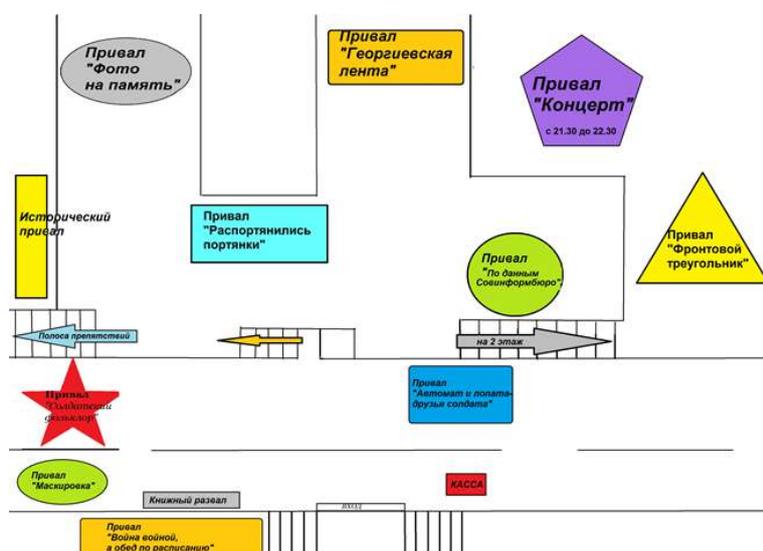
Музейно-военный квест «Готов к труду и обороне!» проходил в течение 4 часов, с 20-00 до 24-00, желающие стать участником могли прийти в любой момент и все это время находиться в музее!

Музейно-военный квест «Будь готов к труду и обороне!» оказался удачным экспериментом: в первый же день участниками квеста стали более 150 уфалейцев и гостей города! Ни одного отрицательного отзыва! Среди посетителей были молодёжь и люди почтенного возраста, семьи с детьми и классы со своими педагогами. Некоторые, пройдя все испытания, покидали музей, но многие участники оставались, чтобы пообщаться друг с другом, с приглашёнными гостями, чтобы ещё и ещё пройтись по музею, каждый раз открывая для себя что-то новое. А уж «солдатская» каша – перловая с тушёнкой, лучком и морковкой – не оставила равнодушным никого!

Наше впечатление, как создателей и организаторов этого квеста – мероприятие получилось необычное, динамичное, разнообразное по формам исполнения и ёмкое по наполнению и подаче информации. Для себя мы определили, что музейно-военный квест «Готов к труду и обороне!» будет обязательно входить в планы работы «Историко-краеведческого музея», особенно к значимым и памятным датам истории России и Великой Отечественной войны, а также мы успешно адаптировали данный квест для проведения его для школьных и приезжих групп продолжительностью всего 60 минут.

## Приложение № 1.

### «Карта боевых задач» для самостоятельного ориентирования в музейном пространстве



## Приложение № 2.

### Привал «По данным Совинформбюро...»

1. Какой вид боевой техники времен ВОВ представлен макетом в экспозиции музея? (танк Т-34)
2. Назовите улицы в нашем городе, названные в честь Героев Советского Союза и героев ВОВ – наших земляков. (ул. Дмитриева, ул. Распопина, ул. Ельцова)
3. Кто из уфалейцев – Героев Советского союза – были работниками Никелевого завода? Назовите их и вспомните, как увековечена их память. (Распопин Пётр Федорович, Ельцов Иван Семенович, Южанинов Иван Васильевич)
4. Дайте точное название формирования, готовившего танкистов в нашем городе. (29-й Отдельный учебный танковый полк, 29-й ОУТП)
5. Перечислите заводы, работавшие в Верхнем Уфалее в годы ВОВ.  
( - Уфалейский металлургический завод; - Уфалейский никелевый завод; - завод «Дублер»; - Уфалейский литейно-механический завод; - известковый завод)
6. 8 апреля 1943 года, на имя директора Никелевого завода пришла телеграмма:  
«Прошу передать рабочим, работницам, инженерно-техническим работникам и служащим Уфалейского никелевого завода, собравшим 86300 рублей на строительство танков, боевых кораблей Военно - Морского флота, мой братский привет и благодарность красной Армии».  
Вторую телеграмму никельщики получили 10 марта 1944 года:  
«Прошу передать рабочим, работницам, инженерно-техническим работникам Уфалейского никелевого завода и рудников, собравшим 454 тысячи рублей на строительство танкового корпуса, мой братский привет и благодарность Красной Армии».  
Кем были подписаны эти телеграммы? (Иосиф Виссарионович Сталин)
7. Из представленного перечня выберите фронтную продукцию, выпускавшуюся метзаводом в годы ВОВ:

1. «Рубашки» для артиллерийских снарядов
  2. Танки
  3. Танковые печи
  4. Солдатские каски
  5. Хлебоформы
  6. Зажигалки
  7. Окопные печи
  8. Воронки для заправки горючего в баки
  9. Чугун
  10. Декапированное железо
  11. Минометы
  12. Солдатские ложки
  13. «Косячки» для красноармейской обуви
  14. Корпуса для авиабомб
  15. Зажигательные бомбы
- (1, 3, 5, 7, 8 – 15 – правильные ответы)

8. Сколько воинских формирований ушло из Верхнего Уфалея на фронт? (11)

9. Этот работник Никелевого завода ушёл на фронт очень юным и погиб, закрыв своим телом амбразуру вражеского дзота. О ком идёт речь? (Валентин Андреевич Белобородов)

10. Из приведенного списка уфалейских художников выберите тех, кто воевал на фронтах ВОВ:

1. Вавилин Борис Николаевич (1933 – 1993)
  2. Лапотышкин Борис Михайлович (1920 – 1942)
  3. Логинов Иван Иванович (1924 – 2005)
  4. Мехонин Борис Николаевич (1931 – 2001)
  5. Пруцких Александр Семенович (1901 – 1977)
  6. Савельев Николай Иванович (1911 – 1995)
- (2, 6 – правильные ответы)

11. Сколько уфалейцев погибло в годы ВОВ? Выберите нужное число:

**3 572 чел.      5 287 чел.      7 149 чел.**

(7 149 – правильный ответ)

**Череповская Ирина Вячеславовна,**  
учитель МБОУ "Ушаковская СОШ",  
с.Верхний Саянтуй Курская область

## **ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ГЕРОЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ – ГЕРОЯМИ СТАНОВЯТСЯ»**

**Ход мероприятия**  
**Видеоклип «Россия — Родина моя»**  
<https://youtu.be/LGNpHSDQNHc>

**Учитель:** Могуча Россия на все времена -  
И в прежние годы, и ныне.  
Героями наша Отчизна сильна,  
Отечество славится ими.  
Сегодня героев поздравить хотим:  
Вас много, мы вами гордимся.  
Мы помним, мы любим, – на этом стоим,  
На вас походить мы стремимся.  
Для тех, кто стоит на защите страны,  
Мы душу и сердце откроем.  
Отважны, надежны и духом сильны.  
Так вечная слава героям!

**Учитель:** Добрый день, ребята. Сегодня мы собрались на мероприятие, которое познакомит нас с одним из многих из тысячи героев нашей необъятной Отчизны.

В жизни всегда есть место подвигу. И среди нас живут люди, дела и поступки которых можно называть подвигом.

Кто достоин такого звания? Наверное, это люди, которые являются образцом для подражания многих. Их имена у всех на устах. О них пишут книги, их показывают по телевидению... Однако наша жизнь заставляет задуматься о том, что понятие «герой» в сознании многих сегодня искажено.

В наше время понятие «герой» часто подменяется другим понятием — «имидж», яркий образ, который поддерживается пропагандой, рекламой, и очень часто откровенной ложью. Сегодня я предлагаю в процессе нашего мероприятия раскрыть понятие «Кто же это такой - герой сегодняшнего времени?»

Каждый день защищают нашу жизнь военные, пограничники, врачи, пожарники, милиционеры и т.д.

Можем ли мы быть благодарны этим людям? *(Да, потому что эти люди каждый день трудятся, не жалея себя, отдают долг Родине.)*

Каждый день они совершают маленький, незаметный, казалось бы, подвиг.

Подвиг – это героический поступок, требующий от человека особого отношения к происходящему, а вместе с тем проявления таких качеств, как мужество, сила воли, любовь к людям и способность к самопожертвованию.

Герои были во все времена, именно благодаря их подвигам, наша страна побеждала врага в войнах и сражениях.

**Учитель:** Сегодня мы с вами поговорим о героях и проявленном ими мужестве.

Девизом жизни каждого из нас должны стать слова удивительного русского писателя Владимира Николаевича Крупина: «У нас нет запасной Родины, только Россия».

Умирая за Родину, наши предки завещали нам беречь любимую Родину, как зеницу ока. И мы, ребята, будем свято выполнять это завещание. Давайте же почтим память погибших защитников минутой молчания. (Все встают).

## *Минута молчания*

*Видеоролик «Я-русский!»*  
<https://youtu.be/7KdBE5sEY0g>

### **Чтец 1**

Мне часто снится край Донбасский  
И терриконы средь степей.  
И те мальчишки, что когда-то  
Гоняли диких голубей.  
Теперь там жизнь совсем другая —  
Нет больше мира в тех краях.  
И люди прячутся в подвалах  
С тоской и страхом на глазах.  
Не бегают гурьбой мальчишки  
И не гоняют голубей.  
О войне узнали не из книжек,  
А по разрывам бомб в степи своей.

### **Учитель:**

В разные времена понятие о подвиге и героизме было одинаково. Подвиг или героизм – это поступок или ряд поступков большого общественного значения, совершённых во имя блага людей и требующих от человека максимального напряжения всех его сил, риска, а иногда и самопожертвования. Вот именно о таких людях мы хотим рассказать, чтобы наше поколение знало их в лицо.

### **Учитель:**

Мы с ребятами решили внести свою лепту для наших защитников и, хотя бы немного облегчить им службу.

### **Ученик:**

Сегодня после пятого урока  
Мои друзья домой не побегут.  
Отмоем банки от консервов и от сока  
Для тех свечей, что все окопными зовут.

Фитиль непрост у тех лучей для войска.  
Он сложен буквой Жизни и Жары.  
Мы эту «Ж» зальём слезой из воска,  
На фронт зашлем с молитвой детворы.

Мы их создали детскими руками,  
Чтоб там для наших братьев и отцов.  
Они согрели и еду, и камень,  
Во мгле холодных, сумрачных часов.

Летите, свечи, милые, летите.  
Истлеете – пришлем очередных...  
Но только нам обратно возвратите  
Живыми наших близких и родных!!!

### **Учитель:**

Мы решили изготовить блиндажные свечей для наших солдат, тем самым внося свой вклад в победу.

## **Мастер-класс по изготовлению блиндажных свечей**

*Для изготовления блиндажной свечи потребуется:*

1. Консервная банка.
2. Гофрокартон для фитиля.
3. Парафин марки П-2 (пищевой) / парафин пищевой стружка. Допустимо использование парафинов марки Т1 и Т-2.
4. Примерный расчёт: на банку (от консервированного зелёного горошка) объёмом 425 мл уйдёт 250 грамм парафина. Время горения около 5,5 часов.

### **Подготовка к работе:**

1. Консервная банка. Банка должна быть из негорючего материала!  
Лучше всего подойдут консервные банки из жести/стали самооткрывающиеся – тогда не будет рваных краёв.

Оптимальный объём банки 0,4 – 1 литр для использования в качестве блиндажной плиты для разогрева пищи.

1. Гофрокартон для фитиля. Используем тонкий гофрокартон.

Перед разделкой упаковок/коробок из картона, снимаем с них весь скотч, термоплёнку, самоклеящиеся этикетки, стрейчплёнку, и другие пластики.

3. Парафин бывает разных марок. Используем пищевой П2. Допустимо использование парафинов марки Т1 и Т-2. Возможно использовать огарки церковных свечей (при плавлении на водяной бане фитиля осядут), свечи любые, воск от пасечников. Не подходит медицинский парафин для процедур парафинотерапии.

### **Технология изготовления:**

1. Готовим банку: очищаем от остатков содержимого, моем, сушим, т.к. при контакте расплавленного парафина с водой может произойти разбрызгивание капель парафина! При наличии острых краёв – загибаем их внутрь банки или стачиваем.

2. Делаем фитиль из гофрокартона. Перед использованием гофрокартона проверяем как он горит на небольшом кусочке. Сворачиваем фитиль «улиткой/спираль», оставляя промежутки между слоями картона, для заполнения их парафином. Для удержания спирали в скрученном состоянии, с сохранением промежутков. Фитиль сворачиваем спиралькой и вкладываем в банку. Сверху вставляется запальный фитиль из того же гофрокартона высотой 5 см и шириной 1/2 – 1/3 диаметра банки, чтобы легче было зажигать. Важно! Спиральку из картона не заливаем полностью парафином, а оставляем 0,3-1,0 сантиметра от его поверхности.

### **Ученик:**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

**Учитель:** Ребята, давайте с вами вместе, подведем итог и выведем для себя, кто же он – герой нашего времени. Он – это обычный человек, один из нас. Он храбрый, мужественный, профессионал, любит людей и любит жизнь, любит свою Родину и своих близких. Тот, кто храбр, мужествен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине. Такие люди

обладают высочайшими человеческими качествами, которые и делают их героями! Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек, который любит свою Родину.

**Учитель:** Так трудно ли быть героем? Нет! Нужно просто делать своё дело и вести себя так, чтобы, посмотрев на тебя, поняли: всегда можно жить порядочно.

Герой – это тот, кто творит жизнь вопреки смерти, кто побеждает смерть.

**Ученик:**

Герои Родины — как много в этом смысла!

И честь, и храбрость в этих двух словах.

Героями нельзя стать слишком быстро,

Герой лишь тот, кому неведом страх.

Всем тем, кто храбро воевал с врагами,

Кто мужествен, решителен и смел,

Кто свершил немало важных дел,

Присвоить можно звание героя!

**Учитель:** Героями не рождаются, героем может стать каждый из нас, если будет жить в мире с собой и другими.

Закончить наше мероприятие я хочу словами А. Толстого «Станут ли такие понятия как патриотизм, патриот, чувство долга, Родина, отчизна, гражданин значимыми для вас?»

Давайте задумаемся: какой станет наша жизнь, если из русского языка, из нашего сознания исчезнут такие понятия, дорогие сердцу настоящего патриота и гражданина своей Родины. Раздумья о Родине самые важные минуты в становлении гражданина, в познании и поиске своего места в жизни»

Спасибо за внимание!

## РАЗДЕЛ 4. УРОКИ МУЖЕСТВА

**Агеева Анастасия Константиновна,**

преподаватель Областного государственного  
автономного профессионального бюджетного учреждения  
"Старооскольский медицинский колледж",  
г.Старый Оскол, Белгородская область.

### ОТКРЫТЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»

#### Цели:

- 1) обучающая - расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества;
- 2) развивающая – ознакомление студентов с историей праздника;
- 3) воспитательная – формирование патриотизма, гражданственности, чувства гордости за историческое прошлое Родины.

#### Мероприятие направлено на формирование у студентов общих компетенций:

- 1) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- 2) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- 3) работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- 4) брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- 5) бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- 6) быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

#### Ход мероприятия

**Преподаватель:** Здравствуйте, уважаемые преподаватели и студенты!

Совсем скоро, 9 декабря, для нас с вами и всех жителей России наступит большой праздник — День Героев Отечества! Этот праздник очень важен для современной России, ведь он концентрирует в себе весь исторический опыт и славные ратные традиции наших предков; объединяет историю воинских подвигов и героев армии России со дня ее создания, и до сегодняшних дней. Мы посвящаем наш классный час замечательному празднику - Дню Героев Отечества.

Ребята, помните, пожалуйста, эти слова.

**«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших . . .»**

Мы должны знать и уважать историю страны. Заглянув в прошлое, можно увидеть много достойных людей, которые являлись примером для целого поколения, на которых равнялись, которыми гордились.

К сожалению, былые ценности утрачены, а новые вызывают сомнения. Очень часто современная молодёжь выбирает силу, деньги и власть, кумиром теперь для многих из них является сомнительные герои сомнительных сериалов.

А ведь герой - это человек, который не кричит о своём героизме, не демонстрирует его на публике, он просто живёт по совести. Несомненно, герой для представителя любой эпохи - это личность, прежде всего сильная, это человек, который создает что-то хорошее и умеет увлечь своими идеями, повести за собой. И мы сегодня полистаем страницы истории и вспомним таких людей...

### **Ведущий 1:**

Время героев, обычно ты кажешься прошлым.

Главные битвы приходят из книг и кино,

Главные даты отлиты в газетные строки,

Главные судьбы историей стали давно.

Время героев, по самому высшему праву

Ты подарило далеким и близким годам

Доблесть и славу, и долгую добрую память.

Время героев, а что ты оставило нам?

### **Ведущий 2:**

9 декабря наша страна отмечает День Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году. Россияне, отмеченные почетным званием героев, достойны, чтобы у них был собственный праздник.

### ***Видео «История праздника «День Героев Отечества»»***

День 9 декабря был выбран неслучайно. До 1917 года он был посвящен чествованию заслуг георгиевских кавалеров. В настоящее время страна чествует Героев Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, Героев Социалистического труда, Героев Российской Федерации. Статус высшей военной награды Российской Федерации был возвращен ордену Святого Георгия в 2000 году.

Во все времена все народы защищали свою землю. В каждой стране есть свои герои. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней ее истории военных лет в общей сложности было больше, чем годов мирных.

### **Ведущий 3:**

Многие слышали имя Георгия Победоносца или, по крайней мере, видели его образ на гербе Москвы, России, на монетах. Но мало кто знает историю этого великомученика. Его неслучайно нарекли своим покровителем такие страны как Россия, Англия, Грузия.

Георгий Победоносец жил в третьем веке. Он был сыном богатых родителей, исповедовавших христианскую веру. В 20 лет юноша выступил против римского императора, когда тот задумал истребить всех христиан. За это, император приказал своим оруженосцам заключить Святого Георгия в темницу и подвергнуть пыткам.

В течение семи дней молодого юношу пытали. Различные истязания выдержал Георгий: его ноги забивали в колоды, а на грудь клали тяжелый камень; его привязывали к колесу, истыканному железными острями. Георгий перенес все эти мучения и не отрекся от Христа.

И его приговорили к смерти. Георгий, придя на место казни, помолился и с радостью склонил свою голову под меч 6 мая 303 г. Именно поэтому 6 мая - День святого великомученика Георгия. Однако в России Днем святого великомученика Георгия является и 9 декабря.

#### **Ведущий 4:**

В 1769 году в России был утверждён военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия четырёх степеней. Заслужить Георгиевский орден было чрезвычайно трудно. В дореволюционной России не было более чтимой награды для офицера, чем белый крест ордена Святого Георгия Победоносца.

Идея создать такую награду принадлежит Петру I. Его замысел воплотила в жизнь царица Екатерина II. Отдавая должное воинской славе Русской армии и стремясь упрочить свое влияние на военных, она утвердила 9 декабря 1769 года новый военный орден.

#### **Ведущий 1:**

В советское время были учреждены звания Героя Советского Союза и Героя Социалистического труда, которые в новых исторических условиях продолжили традиции Ордена Святого Георгия. В годы Великой Отечественной войны многие солдаты носили на груди рядом с советскими орденами и медалями и Георгиевские кресты, которыми они были награждены еще в годы Первой мировой войны.

Во время Великой Отечественной войны, в ноябре 1943 года, в нашей стране был утвержден новый орден - орден Славы. Орден Славы по своему статусу и цвету ленты, почти полностью повторял орден Святого Георгия. Эти знаки отличия могли быть выданы за личный подвиг на поле боя, выдавались в порядке строгой последовательности — от низшей степени к высшей.

Всего за годы Великой Отечественной войны было выдано около миллиона знаков Ордена Славы III степени, более 46 тысяч — II степени и 2631 — I степени.

#### **Ведущий 2:**



**Болтенков Петр Михайлович** - Герой Советского Союза. Родился в селе Сорокино Старооскольского района. В годы Великой Отечественной войны участвовал в освобождении г.Белгорода, Харькова, в боях под Будапештом, Веной, в разгроме японской Квантунской армии. Особо отличился 30 сентября 1943 г. при форсировании Днепра и удержании плацдарма на его правом берегу. За этот подвиг Болтенкову Петру Михайловичу — командиру саперного взвода 27-го гвардейского стрелкового полка 89-й гвардейской стрелковой дивизии 37-й армии Степного фронта, 22 февраля 1944 года было присвоено звание Героя Советского Союза.

#### **Ведущий 3:**



**Горбунов Иван Михайлович** — Родился в г. Старый Оскол. После призыва в Красную Армию в 1935 г. окончил Ейскую военную авиационную школу. Заместитель командира эскадрильи 42-го гвардейского истребительного авиационного полка (9-я гвардейская истребительная авиационная дивизия, 4-я воздушная армия, Северо-Кавказский фронт) гвардии старший лейтенант Горбунов Иван Михайлович с августа 1942 г. по июль 1943 г. совершил 113 боевых вылетов, участвовал в 50 воздушных боях, в которых сбил 14 самолетов лично и 3 — в составе группы. 2 сентября 1943 г. Горбунову Ивану Михайловичу присвоено звание Героя Советского Союза. В Старом Осколе его именем названа улица.

#### **Ведущий 4:**

К сожалению, Великая Отечественная война не стала последней. Афганистан, Чечня - эти слова чёрными буквами вписаны в нашу историю, окропились горькими материнскими слезами.

Советский Союз принимал непосредственное участие в Афганской войне с 25 декабря 1979 по 15 февраля 1989 года. За данный период через войну в Афганистане прошло свыше 600 000 советских граждан, более 15 000 из них погибли.

За период Афганской войны в боевых действиях на территории Демократической Республики Афганистан приняли участие 3382 уроженца Белгородской области.

#### **Ведущий 1:**



**Николай Викторович Агафонов** родился в г.Губкине Белгородской области. Работал помощником машиниста на Лебединском горно-обогатительном комбинате. 30 января 1985 года рота, в составе которой находился младший сержант Агафонов, выполняла задачу по блокированию ущелья в месте возможного прорыва противника из окружения. При выходе на заданный рубеж, попав под плотный огонь мятежников и потеряв ранеными несколько человек, рота с трудом развернулась для ведения боя. Николай Агафонов, рискуя жизнью и умело используя складки местности, вынес из-под прямого огня трех товарищей. Во время очередной попытки приблизиться к раненому, он был тяжело ранен и умер на поле боя.

23 апреля 1985 года награжден орденом «Красной звезды» посмертно.

#### **Ведущий 2:**

Российской истории тысяча лет  
Немало в ней было блестящих побед.  
Победы стране обеспечили славу,  
За мужество, доблесть сынов и отвагу.

Георгий Святой был надежной опорой  
Российскому воинству в ратные годы.  
Россия Святого заслуги признала  
С его образами награды вручала.

Героям в сраженьях врага одолевшим,  
И бури военные перетерпевшим.  
Дни пролетели, и годы прошли,  
Века изменили устройство Руси.

Лишь слава героев осталась, как прежде,  
А с нею Россия – держава сильнейших.

#### **Преподаватель:**

Мы не можем не рассказать вам о героях, которые продолжают защищать нашу страну сейчас. Российские военнослужащие ежедневно совершают подвиги в ходе специальной военной операции благодаря своему мужеству и профессионализму.



**Ведущий 3:** Полковник Александр Савенков организовал установку ретранслятора на крыше одного из зданий в районе наблюдательного пункта. Тем самым он обеспечил сослуживцев устойчивой помехозащищенной радиосвязью.

Спустя несколько дней украинские боевики пошли в контрнаступление, сопроводив его массированным минометным обстрелом.

В результате разорвавшегося рядом с аппаратной снаряда основная система связи вышла из строя. Александр в кратчайшие сроки организовал связь с командным пунктом по резервным средствам.

Несмотря на обстрел, он не оставил боевой пост. Офицер продолжил обеспечивать связь с командованием, что позволило не допустить потери управления войсками.

Чуть позднее полковник Савенков обнаружил двоих военнослужащих, получивших осколочные ранения. Он вытащил их из-под огня, доставил в укрытие и оказал доврачебную помощь. При организации связи на новых позициях офицер в кратчайшие сроки развернул линии связи. Это повысило устойчивость управления. Во время установки ретрансляторов противник подверг район дислокации обстрелу из американских реактивных систем залпового огня HIMARS. Александр был тяжело ранен осколками, но выполнил поставленную задачу, не допустив потери управления войсками. Это позволило отразить наступление врага.

#### **Ведущий 4:**



Подразделение под командованием младшего сержанта Дениса Иванова выполняло боевую задачу по поиску диверсантов в лесополосе. Продвигаясь, Денис обнаружил минное поле. Обойдя его с фланга, российские бойцы обнаружили большое количество боевой техники и личного состава ВСУ, готовящих наступление.

Денис сообщил на командный пункт об этом, после чего закрепился на данном рубеже и организовал оборону. Националисты приступили к продвижению к нашим позициям, когда внезапно были атакованы.

Наши военнослужащие в течение нескольких часов не давали противнику развить наступление, сковав его силы. Выдержав многократные атаки противника, Денис с морскими пехотинцами обеспечили удержание важного оборонительного рубежа до прибытия подкрепления.

**Преподаватель:** Героями для нас являются те, кто оказывает поддержку нашим солдатам. У нас в гостях Евгений Александрович Самоаев – руководитель волонтерского движения «Белгородский фронт». Он расскажет нам о своей деятельности.

#### ***Беседа с Е.А.Самоаевым***

**Преподаватель:** Мы рассказали вам о героях прошлых лет и тех, кто продолжает совершать подвиги и сейчас.

**«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших . . .»**

Ребята, помните, пожалуйста, эти слова. Мы должны знать и уважать историю страны. Заглянув в прошлое, мы увидели достойных людей, которые являются примером для целого поколения.

## **Андреева Ирина Поликарповна,**

советник директора школы по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениям  
МБОУ «Хандыгская средняя школа»  
Томпонского района Республики Саха (Якутия).

## **УРОК МУЖЕСТВА «ГЕРОИ СРЕДИ НАС»**

**Аннотация.** Жажда романтики, героизма, подвига - одно из наиболее ярких устремлений подростка. Но тотальная дегероизация российской истории принесла свои плоды: утрата нравственных ориентиров, отсутствие патриотизма, нежелание служить в армии, отрыв от корней, нарушение преемственности поколений - вот ее последствия. Результаты социологических исследований говорят о том, что современные российские подростки не знают героев Отечества, не могут назвать имен или называют в качестве героев голливудских актеров. Предлагаемый Урок Мужества дает материал для обсуждения таких понятий, как «героизм», «подвиг» и т. п.

Большое внимание нужно уделить оформлению - видеоклипы, фотографии создадут эффект присутствия, необходимый эмоциональный настрой.

Информационным поводом для проведения уроков Мужества может стать новый праздник - День героев Отечества (9 декабря) или День защитников Отечества (23 февраля). Данное мероприятие посвящено Дню героев Отечества.

Материал содержит информацию о героях нашего времени, проживающих в Якутии и содержит региональный компонент. Целью проведения такого урока является формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

### **Актуальность**

Жизнь общества ставит серьёзные задачи в области воспитания и обучения подрастающего поколения. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима во все времена. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, так как детство и юность – самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине, готовности к её защите.

Задача педагога, советника, работающих в этом направлении, - воспитать мужественных, инициативных, дисциплинированных, высоконравственных людей, сформировать чувство долга перед государством, Родиной и семьёй.

Основным направлением в области воспитания патриотизма и формирования российской идентичности можно считать воспитание учащихся на боевых и трудовых традициях российского народа.

Актуальность проведения данного мероприятия «Герои среди нас» обусловлена обострением военно-политической ситуации в мире: расширяется и углубляется информационная война, дезинформация искажает картину мира, фальсифицируются события и процессы, исторические факты.

В современной России День защитника Отечества остаётся одним из немногих государственных праздников со столетней историей, сохранивших свой изначальный смысл и объединяющих все народы России на основе идей гражданственности и патриотизма. Это позволяет в полной мере реализовать цели «приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности». Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций, приобщение обучающихся к историческому прошлому Родины, воспитание патриотизма, активной жизненной позиции, формирование личности, способной противостоять современным вызовам и угрозам, – наиболее важная задача на современном этапе.

Проведение данного урока мужества позволяет расширить диапазон знаний не только о героях Отечества, но и о простых людях, живущих рядом с нами, также сформировать позитивную нравственную оценку таких качеств, как чувство долга, патриотизм. Способствует развитию критического мышления, умения анализировать события и поступки людей, формировать активную жизненную позицию, способствовать воспитанию патриотизма, гордости и уважения к Отечеству.

**Цель:** создание условий для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество и земляков, побуждение к самовоспитанию нравственной стойкости, воли, целеустремленности, мужественности, чувства долга и ответственности перед обществом.

**Задачи:**

- формировать у учащихся чувство патриотизма;
- сохранять память о подвигах Героев Отечества;
- воспитывать любовь к Родине.

**Формируемые ценности:** социальное служение, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

- уважительное отношение и чувство гордости за свое Отечество и земляков;
- потребность узнавать историю своего края;
- творческая активность и соблюдение этических норм общения и сотрудничества при выполнении коллективных заданий.

**Метапредметные УУД:**

**регулятивные:**

- умение самостоятельно ставить цель;
- умение планировать пути достижения целей;
- умение принимать решение в проблемной ситуации;
- умение оценивать свои действия;

**познавательные:**

- умение строить логическое рассуждение;
- умение анализировать и аргументировать;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

**коммуникативные:**

- умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и педагогом;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение слушать других.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 1-4 классы, родители.

**Оборудование:** видеопроектор, экран, ноутбук.

**Методы проведения:**

- словесные (рассказ, беседа);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация).

**Время проведения:** 30 – 40 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** внеклассное мероприятие.

Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, анализ информации, прослушивание стихов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;
- видеоролики;
- презентационные материалы.

### Структура занятия

#### Часть 1. Мотивационная.

Беседа о Якутии, о людях-героях, которые живут рядом с нами. Постановка проблемы: обсуждение вопросов «О чем мы сегодня будем говорить?», «Кто такой герой?», «Что такое подвиг?», просмотр видеоролика.

#### Часть 2. Основная.

Просмотр и анализ презентации «Герои среди нас». Просмотр видеоролика в формате интервью с героем с элементами познавательной беседы.

#### Часть 3. Заключительная.

Формулирование вывода, что героизм не связан с возрастом и профессией, а определяется личными качествами человека; комплексная характеристика качеств героя на основе составленного портрета героя. Обратная связь: интерактивное задание «Собери пословицы» или заполнение рабочего листа.

### Ход урока

#### ЧАСТЬ I. МОТИВАЦИОННАЯ (ДО 5 МИНУТ).

**Видеоролик «Моя Якутия».**

Дети читают стихотворение Сергея Шестакова «Моя Якутия».

#### Сергей Шестаков «Моя Якутия»:

Своей судьбе я очень благодарен  
За то, что довелось родиться мне  
В Якутии, таёжной этой дали,  
Где глухари токуют по весне.

Богат наш край алмазами, пушниной,  
У нас есть то, что нет в других местах:  
Есть нефть и газ, и много древесины,  
И золото, что роют здесь в горах.

Но главное богатство – это люди,  
Что делают счастливей нашу жизнь.  
Всегда мы ими восхищаться будем  
И прославлять в стихах их героизм.

**Учитель:** Республика Саха (Якутия) - самый крупный регион России! Она занимает пятую часть всей территории Российской Федерации. Наша республика богата не только алмазами и пушниной, но и людьми героями. Герои бывают разные. Но одно у них общее – это любовь к Родине.

#### Постановка проблемной ситуации:

Скажите, о чем мы сегодня будем говорить?

Сегодня наш классный час будет посвящен обычным людям, которые живут среди нас, которых называют героями.

#### Часть 2. Основная (до 30 минут).

**Учитель:** Кто такой герой? (ответы детей)

Прочитайте пословицу.

**«Герой никогда не умрёт – он вечно в народе живёт».**

Объясните значение этой пословицы.

Что такое подвиг?

Это когда чувство любви к родине, семье и просто дорогим людям, заглушает в тебе чувство страха, боли и мысли о смерти и толкает тебя на смелые поступки, при этом ты не задумываешься о последствиях, которые могут случиться с тобой!

Это героический поступок человека; совершая подвиг, человек проявляет смелость, самоотверженность.

Самый большой подвиг состоит в том, чтобы всегда оставаться верным своим убеждениям, своей мечте, уметь отстаивать свои убеждения, бороться за эту мечту.

Есть подвиг, как вспышка, как яркий факел, но есть и другой подвиг, внешне не броский, повседневный. И длится он не секунды, минуты, а недели, месяцы, годы. И проявляется в самоотверженном труде, требующем от человека высочайшего напряжения духовных и физических сил, нередко сопряжённого с опасностью, риском.

Подвиг – это мера добра, любви, внутренней честности перед собой и людьми.

*Показ слайдов презентации «Герои среди нас»*



**Трофим Жендринский, 8 лет, с.Балаганны.**

Спас при пожаре своих младшего брата и сестрёнку в селе Балаганнах Верхневилуйского района. За спасение детей и проявленную храбрость награждён медалью МЧС России «За отвагу на пожаре».



**Жора Скрябин, 5 лет, г.Якутск.**

В сентябре 2013 года в селе Суола Мегино-Кангаласского улуса пятилетний Жора спас соседскую девочку, которая чуть не утонула в озере.



**Коля Томский, 9 лет, г.Якутск.**

3 мая 2012 года Коля Томский, обычный сайсарский мальчишка девяти лет отроду, ученик третьего класса МОБУ СОШ №20 спас одноклассника, чуть было не утонувшего в огромной луже, глубиной с человеческий рост.

Юным героям из Якутии **Вадиму Заболоцкому** и **Денису Иванову** вручили медали "За мужество в спасении утопающих". В августе 2014 года спасли тонущую девочку.





Учитель ОБЖ **Николай Селляхов** был награжден медалью "За содружество в деле спасения".

"Я по образованию учитель физкультуры, - рассказывает Николай Селляхов, - но постоянно учу детей не паниковать, не удирать сломя голову, а правильно эвакуироваться, помогать другим".



16 июля 2015 года выпускник юридического факультета, мастер спорта по вольной борьбе, **Алексей Никифоров** на протоке реки Лена ценой своей жизни спас утопающего мальчика.

25 июля 2015 года студент автомобильного факультета, активист профсоюзной организации **Трифон Антонов** купался на реке у села Рассолода Мегино-Кангаласского улуса. При переходе по песчаной косе его друзей стало уносить течением, спасая их, он не смог выбраться из воды.



В Якутии учреждена ежегодная премия имени студентов СВФУ **Алексея Никифорова** и **Трифона Антонова**, которые ценой своей жизни этим летом спасли жизнь других людей. Она будет присуждена студентам, магистрантам или аспирантам университета за героические поступки, стойкость характера и волю к жизни. Вручение премии будет проходить в День героев Отечества 9 декабря

**Дмитрий Никитин**, лейтенант полиции, Якутск.

Старший лейтенант полиции Дмитрий Никитин три года назад, находясь во внеслужебное время, спас двоих мужчин, которых чуть не затянуло под острые винты лопастей теплохода во время купания на реке Лена.

**Михаил Анисимов**, Немюгюнцы, Хангаласский район.

Весной 2010 года, когда в селе Немюгюнцы было сильное наводнение, Михаил Анисимов спас за одну ночь тридцать людей, которые остались на островах на произвол судьбы. Если бы Михаил Егорович не рискнул в ту ночь своей жизнью, этих трех десятков людей, включая четверых маленьких детей, уже не было бы в живых.

**Игорь Кузнецов, Дмитрий Трифонов**, Якутск.

29 марта 2014 года в 5 часов утра сотрудники ДПС лейтенант полиции Игорь Кузнецов и майор Дмитрий Трифонов спасли семью в Сайсарском районе, чей частный дом на улице Парковой сгорел дотла. Жильцы даже не знали, что начался пожар, и если бы не сотрудники ДПС вся семья и маленькая трехлетняя внучка могли погибнуть в то утро.

**Александр Андросов**, Нерюнгринский район.

Помощник судьи Нерюнгринского городского суда Александр Андросов летом 2013 года на реке Чульман спас тонущего человека, рискуя своей жизнью. Мужчина попал в водяную воронку и самостоятельно выбраться не смог. На берегу стояло несколько десятков людей и только Александр, не раздумывая, бросился спасать человека.

**Учитель:** Герои есть и в нашем поселке. Давайте узнаем, кто они.

**Михаил Протопопов**, Томпонский район, Хандыга.

В сентябре 2007 года в Томпонском районе Михаил Протопопов, работавший директором ДЮСШ, спас шестерых людей, чуть было не утонувших в быстротечной реке Алдан.

**Сергей Буянов**. Томпонский район, Хандыга.

В жаркий июльский день 2002 года, с Усть-Татты до Хандыги шел паром. На борту стояли машины, было много людей, среди них и дети. И как гром среди ясного неба: девочка 11 лет упала за борт. На помощь кинулся Сергей Буянов, но на обратном пути к парому у него иссякли силы. И он из последних сил толкнул девочку навстречу Юрию Гаврилову, который спешил на помощь с двумя спасательными кругами. Вот так и была спасена девочка, а Сергея Буянова поглотили воды Алдана... Указом Президента Российской Федерации от 27 февраля 2003 года за самоотверженность, мужество и отвагу, проявленные при спасении человека, С.А. Буянов посмертно был награжден орденом Мужества.

На НПК «Кычкинские чтения» с докладом о выпускнике Хандыгской школы Сергее Буянове, ценой жизни спасшего девочку, выступила Аня Охлопкова и предложила увековечить его память. Коллективом школы была проведена акция "Мальчишки с нашего двора" с установлением памятной доски на доме, где жил герой.

### ВСТРЕЧА С ГЕРОЕМ



**Николай Эверстов**, Томпонский район, Хандыга. Жарким июльским днем на пляже 202 микрорайона тонула девочка. Молодой 23-летний сержант МВД Николай Эверстов оказался рядом и, хотя многие считали, что девочка утонула, он вытащил ее из глубины шесть метров. Сандаара, так зовут девочку, пролежала в коме две недели, а после пришла в сознание и её перевели в общее отделение Медицинского центра.

За спасание девочки Николай награжден серебряной медалью "За спасение погибавших". В настоящее время Николай Эверстов – майор полиции, начальник лицензионно-разрешительной работы по Момскому, Оймяконскому и Томпонскому району, в Управлении Федеральной службы войск национальной гвардии РС(Якутии).

**Учитель:** Итак, сегодня у нас в гостях сам **Николай Эверстов**, который расскажет вам про тот случай, потом вы можете задать ему вопросы.

### ЧАСТЬ 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ (ДО 5 МИНУТ).

**Учитель:** В каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах мы воспитываем наших детей. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет было много, но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли. Мы должны знать, помнить и чествовать героев нашей страны.

Нашу Родину в разные времена защищали разные люди: по-разному одевались, разным оружием владели. Но одно у них было общее. Как вы думаете что? Что объединяло героев разных времён? (Сильная любовь к Родине).

**Учитель.** Ребята, в народе о героях сложено много пословиц и поговорок, давайте вместе их соберем и обсудим их смысл.

**Интерактивное задание «Пословицы о героях».**

В ходе интерактивного задания обучающиеся с помощью учителя собирают и коротко обсуждают смысл следующих пословиц:

Герой не многих знает, а имя его вся страна повторяет.

Тот герой, кто за Родину горой.

Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет.

Кто за правду горой, тот настоящий герой.

Слава герою, презрение трусу.

### **Рефлексия.**

Что нового узнали сегодня?

Как вы поняли, кто такой герой?

Мы гордимся героями страны и помним о них! И в завершение нашей беседы давайте послушаем стихотворения якутских поэтов о Родине, о героизме (читают дети).

#### *Семён Данилов*

Человеку Родина  
Как родная мать:  
Учит правду светлую  
В горе понимать.  
Человеку - Родина -  
Как отец родной:  
За обиду кровную  
Станет он стеной.  
Человеку Родина -  
Нежная жена:  
И в беде и в радости  
Милому верна.  
Человеку Родина -  
Сын, что им рождён:  
За него, счастливого,  
Жизнь положит он.

#### *Леонид Конопляненко:*

##### **Стоит солдат**

Стоит солдат на пьедестале,  
В руке - подснежников букет,  
Нет на груди его медалей  
И орденов известных нет.  
Без славных почестей героя  
Стоит он в сквере, как живой,  
В шинели скромного покроя,  
Великой битвы рядовой...  
Стоит солдат на пьедестале,  
Молчанье скорбное храня,  
И тихий свет его печали  
Переливается в меня.  
И в час весеннего заката,  
Не забывая прошлых бед,  
С любовью я к ногам солдата  
Кладу подснежников букет.

### **Ссылки на интернет-ресурсы:**

[https://vk.com/wall-217317624\\_357](https://vk.com/wall-217317624_357)

[https://vk.com/wall-217317624\\_19](https://vk.com/wall-217317624_19)

[https://vk.com/wall-217317624\\_355](https://vk.com/wall-217317624_355)

**Барышникова Ирина Аркадьевна,**  
заведующая отделом обслуживания  
Центральной районной библиотеки  
МКУК «Централизованная библиотечная система»  
Нагайбакского муниципального района Челябинской области.

## **БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК МУЖЕСТВА «ОНИ ПРИКРЫЛИ ЖИЗНЬ СОБОЮ»**

**Аннотация.** Сотрудники Центральной районной библиотеки провели для студентов Фершампенуазского филиала ГБПОУ «ВАТТ-ККК» урок мужества, приуроченный ко Дню Героев Отечества. Ребятам рассказали о героях нашей Родины, начиная от Пересвета и Осляби, и, заканчивая нашими современниками, отдавшими свои жизни для того, чтобы другие продолжали жить. Такие уроки всегда вызывают интерес со стороны молодых людей, ведь подобные темы трогают самые глубинные струнки человеческих душ. Высокие поступки других всегда воспитывают нас, настраивая на высокий нравственный уровень. Мероприятие сопровождалось показом соответствующих слайдов. В конце встречи все присутствующие обменялись мнениями по данной теме, библиотекари отвечали на вопросы ребят, которые те задавали об услышанном. Расставались с пожеланиями дальнейших встреч.

### **Ход мероприятия**

**Библиотекарь:** День Героев Отечества, который отмечается в нашей стране 9 декабря 2022 года, имеет давнюю историю. Подобный праздник существовал еще в царской России. 7 декабря (26 ноября по старому стилю) чествовали Георгиевских кавалеров. А сейчас мы воздаем почести Героям Советского Союза, Российской Федерации, а также кавалерам ордена Славы и ордена Святого Георгия.

Героем можно назвать человека, который совершает добрые поступки вопреки всему: обстоятельствам, соображениям выгоды и даже своим интересам. Иногда это может привести к самопожертвованию, однако герой не будет сдаваться, продолжит делать то, что считает правильным, отстаивать свои идеалы, помогать людям, защищать Родину. Его героизм заключается в преодолении всех препятствий на пути к благой цели.

На фотографии в газете  
нечетко изображены бойцы,  
еще почти что дети, герои мировой войны.  
Они снимались перед боем –  
в обнимку, четверо у рва.  
И было небо голубое,  
была зеленая трава.  
Никто не знает их фамилий,  
о них ни песен нет, ни книг.  
Здесь чей-то сын и чей-то милый  
и чей-то первый ученик.  
Они легли на поле боя, –  
жить начинавшие едва.  
И было небо голубое,  
была зеленая трава.  
Забывать тот горький год неблизкий  
мы никогда бы не смогли.

По всей России обелиски,  
как души, рвутся из земли.

...Они прикрыли жизнь собою, –  
жить начинавшие едва,  
чтоб было небо голубое,  
была зеленая трава.

*Римма Казакова*

Герои – обычные люди. Любой человек может стать героем, и подвиг его не обязательно должен быть великим. Подвиг не измеряется размерами. Путь к подвигу лежит через воспитание в себе чувства долга, любви к людям, слабым и беззащитным созданиям, ответственного отношения к своим обязанностям. В победе над своими слабостями и недостатками, как раз и рождается героический характер человека.

Не стоит бездействовать в ожидании подвига. Нужно просто жить так, чтобы «не было мучительно больно» смотреть людям в глаза. Думать о тех, кто рядом с вами.

**МИХАИЛ ЛЬВОВ**  
(1917 - 1988)

Чтоб стать мужчиной, мало им родиться.  
Чтоб стать железом, мало быть рудой.  
Ты должен переплавиться. Разбиться.  
И, как руда, пожертвовать собой.  
Какие бури душу захлестнули!  
Но ты – солдат, и всё сумей принять  
От поцелуя женского до пули,  
И научись в бою не отступать.  
Готовность к смерти – тоже ведь оружие.  
И ты его однажды примени...  
Мужчины умирают, если нужно,  
И потому живут в веках они.

### **ВОИН-МОНАХ ПЕРЕСВЕТ**

Подвиг - героический поступок, требующий от человека особого отношения к происходящему, проявления таких качеств, как мужество, сила воли, любовь к людям и способность к самопожертвованию.

С древних времен на Руси почитались люди, которые стояли за правое дело, жертвуя собой, защищали землю-матушку, трудились во славу Родины. В песнях, поэмах, легендах, былинах был воспет подвиг человека-героя. Восхвалялись мощь, сила, справедливость.

#### **\*Куликово поле\***

Я с детства помню Вас, Ослабя – Пересвет,  
Монахи – иконки несокрушимой силы.  
Стоял туман в лугах, слетал с небес рассвет.

И солнце купы под лучом позолотило.  
А на земле была великая вражда.  
Донского тихий стан, пред ним гроза-орда.

Вот тучный богатырь от ней несется вскачь

И злою епанчой по росным травам плещет.  
Он наводил на Русь полон, и смерть, и плачь.  
Он яростно коня ременной плеткой хлещет.

Но смерть найдет себе неистовый палач.  
Сжал Пересвет копьё и сдвинул брови резче.  
Вот сшиблись, пыль кипит, подковы искры мечут.  
Богатыри мертвы, и бой трубит трубач.

*Павел Родимов*

Монах Троице-Сергиевой обители Александр Пересвет был призван в русскую дружину самим Дмитрием Донским. Князь знал, что «Сей Пересвет, когда в миру был, славный богатырь был, великую силу и крепость имел». Получив благословение своего игумена Сергия Радонежского, инок отправился бить монголов со своим братом, тоже монахом, Андреем Ослябей, на Куликово поле. Перед битвой Пересвет всю ночь молился в келье отшельника. Иноку пришлось открывать битву в личном поединке с татарским витязем Челубеем. Последний славился своей непобедимостью, как воин-поединщик. Уже на Куликовом поле, перед началом побоища, Челубей высокомерно вызывал на поединок лучших русских богатырей, но «никто не смел против него выйти, и каждый говорил соседу, чтобы тот вышел, и никто не шел». Тогда вызвался русский монах: «Этот человек ищет равного себе, я же хочу с ним встретиться». Пересвет не был облечен в боевые доспехи — вместо шлема и брони на нем была лишь схима с изображением креста. По христианскому обычаю инок простился с однополчанами своими и просил Андрея Осляблю и других воинов молиться за него. Пересвет сел на своего коня и, вооружившись копьем, устремился на татарина. Богатыри сшиблись с такой страшной силой, что копья переломились, а оба могучих воина упали со своих коней на землю мертвыми. Но смерть непобедимого татарского витязя придала дополнительных сил русским воинам, и Куликовское сражение было выиграно. А Пересвет был причислен к лику святых.

### **СОЛДАТ СУВОРОВСКОЙ АРМИИ КУЗЬМА ШАПКИН**

Во время битвы у реки Рымник молодой солдат суворовской армии Кузьма Шапкин испугался и решил отсидеться в кустах. Думал он, что военачальник никогда не узнает об этом, но оказалось, что Александр Васильевич Суворов всё видел.

Через несколько дней после этого сражения Суворов должен был вручать награды всем отличившимся бойцам. Кузьма Шапкин стоял вместе со своими сослуживцами и готов был провалиться со стыда сквозь землю. Вдруг слышит голос Суворова:

— Рядовой Шапкин, ко мне!

Не поверил Кузьма своим ушам, остался в строю, не шевелясь. Суворов повторил свой приказ. Делать нечего, подошёл он к командиру и получил на грудь свою медаль.

Тем же вечером все солдаты собрались вместе и начали рассказывать, за какой подвиг они получили награды и чем отличились. Один взял турецкое знамя, другой придумал хороший план нападения, третий в одиночку расправился с десятком врагов. Только Шапкин молчал и глаза прятал.

— Так за что же ты медаль свою получил, Кузьма? — спросил у него друг.

Ничего не ответил ему Шапкин, перевел тему разговора. И вот проходит неделя, Кузьма Шапкин всё также друзей-товарищей обходит стороной, на вопросы не отвечает. Решил пойти к самому Суворову и признаться в том, что сделал.

Пришёл Кузьма и отдал свою медаль, этому Суворов очень удивился, мол, как же так, медаль получил и вернуть хочет! Сознался ему Шапкин, что все то сражение просидел, дрожа, в кустах, поэтому награду и не должен был получить. После его рассказа Суворов неожиданно засмеялся и крепко обнял солдата.

— Ладно, Шапкин, молодец! Да знаю я, что ты сделал, но зла не держу. Хотел я тебя испытать, чтобы понять, что ты за человек. Запомни, Шапкин: героями не рождаются, героями становятся! Иди. А медаль твоя пусть пока у меня останется. Заслужишь — будешь гордо носить!

Не ошибся командир в Шапкине. Уже на следующий день в сражении тот в первых рядах ворвался в важную турецкую крепость, чем и заслужил и медаль, и славу.

*По материалам книги «Рассказы о Суворове и русских солдатах»*

## НАДЕЖДА АНДРЕЕВНА ДУРОВА

Защиту Отечества принято связывать только с мужскими именами. Однако в русской истории были и защитницы-женщины, которые сражались за Россию с неменьшей храбростью. Молодой девушкой в 1806 году Надежда сбежала из своего дворянского гнезда на войну с Наполеоном. Переодевшись в казачью форму и представившись Александром Дуровым, ей удалось поступить в уланский полк. Девушка участвовала в сражениях при Фридлане и в бою у Гейльзберга, а в бою с французами у города Гутштадт Дурова проявила фантастическую храбрость, и спала от смерти офицера Панина. За свой подвиг Надежда была награждена Георгиевским крестом. Правда, вместе с тем главная тайна Надежды была раскрыта, и вскоре про солдатку узнал сам император Александр I. Надежда Андреевна была доставлена в столицу Российской Империи. С мужественной женщиной Александр I пожелал встретиться лично.

Встреча Дуровой с императором состоялась в декабре 1807 года. Император вручил Дуровой георгиевский крест, и все удивлялся храбрости и мужеству собеседницы. Александр I намеревался было отправить Надежду в родительский дом, но она отрезала – «Хочу быть воином!». Император был поражен, и оставил Надежду Дурову в русской армии, разрешив представляться фамилией – Александрова, в честь императора. Войну 1812 года Надежда Дурова начала в чине подпоручика Уланского полка. Дурова поучаствовала во многих сражениях той войны. Была Надежда под Смоленском, Миром, Дашковкой, была и на Бородинском поле. Во время Бородинской битва Дурова была на передовой, получила ранения, но осталась в строю.

## АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ КАЗАРСКИЙ

Герой русско-турецкой войны 1828-1829 годов. Командир 18-пушечного брига «Меркурий». 14 мая 1829 года находившийся в дозоре у Босфора бриг под командованием Александра Казарского был настигнут двумя турецкими линейными кораблями: 100-пушечным «Селемие» под флагом командующего турецким флотом и 74-пушечным «Реал-Бей». Противопоставить им «Меркурий» мог лишь восемнадцать малокалиберных пушек. Превосходство неприятеля было более чем тридцатикратное! Видя, что уйти от турецких кораблей тихоходному бригу не удастся, командир «Меркурия» собрал офицеров на военный совет. Все единодушно высказались за бой. Криками «Ура!» встретили это решение и матросы. Перед крюйт-камерой Казарский положил заряженный пистолет. Последний оставшийся в живых член команды должен был взорвать судно во избежание захвата его неприятелем.

Русский бриг в течение 3 часов сражался с настигшими его двумя огромными кораблями турецкого флота. Когда на горизонте появились русские корабли, Казарский разрядил лежавший у крюйт-камеры пистолет в воздух. Вскоре израненный, но не побежденный бриг входил в Севастопольскую бухту. Победа «Меркурия» была настолько фантастичной, что некоторые знатоки военно-морского искусства отказывались в это верить.

Английский историк Ф. Джейн, узнав о происшедшем сражении, заявил во всеуслышание: «Совершенно невозможно допустить, чтобы такое маленькое судно, как «Меркурий», вывело из строя два линейных корабля».

## **ПЁТР МАРКОВИЧ КОШКА**

Герой Севастопольской обороны 1854—1855 годов. Бои за город не прекращались ни днем, ни ночью. По ночам сотни добровольцев устраивали вылазки в траншеи противника, приводя «языков», добывая ценную информацию, отбивая у врага оружие и продовольствие.

Матрос Кошка стал самым известным «ночным охотником» Севастополя. Он участвовал в 18 ночных атаках и практически каждую ночь совершал одиночные вылазки в стан врага. Во время одного из ночных походов он привел трех пленных французских офицеров, которых, вооруженный одним ножом (другого оружия Кошка с собой на ночную охоту не брал), увел прямо от походного костра. Сколько «языков» привел Кошка за всю компанию, никто не удосужился посчитать. Украинская хозяйственность не позволяла Петру Марковичу возвращаться назад с пустыми руками. Он приносил с собой нарезные английские штуцеры, которые стреляли дальше и точнее гладкоствольных русских ружей, инструмент, провиант, а однажды приволок на батарею вареную, еще горячую говяжью ногу. Ногу эту Кошка вытащил прямо из вражеского котла. Случилось это так: французы варили суп и не заметили, как Кошка вплотную подобрался к ним. Врагов было слишком много, чтоб нападать на них с тесаком, но баламут не удержался, чтоб не понасмеяться над противником. Он вскочил и заорал «Ура!!! В атаку!!!». Французы разбежались, а Петр забрал из котла мясо, перевернул сам котел на огонь и скрылся в клубах пара. Хорошо известен случай, как Кошка спас от поругания тело своего товарища, сапера Степана Трофимова. Французы, глумясь, выставили его полуобнаженный труп на бруствер окопа и охраняли днем и ночью. Отбить тело товарища не представлялось возможным, но только не для Петра Кошки. Незаметно подкравшись к убитому, он взвалил тело себе на спину и на глазах изумленных англичан побежал обратно. Враг открыл по дерзкому матросу ураганный огонь, но Кошка благополучно добрался до своих траншей. Несколько неприятельских пуль попало в тело, которое он нес. За этот подвиг контр-адмирал Панфилов представил матроса второй статьи к повышению в звании и к ордену святого Георгия.

## **АВВАКУМ НИКОЛАЕВИЧ ВОЛКОВ**

В русско-японскую войну Аввакум Николаевич Волков стал полным георгиевским кавалером. Первый Георгиевский крест 4-й степени он получил за храбрость в начале войны. Спустя всего несколько недель, когда понадобилось узнать расположение японских войск, трубач-горнист Волков вызвался добровольцем пойти в разведку. Переодевшись в китайскую одежду, молодой солдат разведкал расположение двух крупных отрядов противника. Но в скоро наткнулся на японский разъезд из 20 драгун во главе с офицером. Японцы догадались, кто этот необычный молоденький китаец. Выхватив из-за пазухи револьвер, разведчик выстрелами в упор убил трех драгун. И пока остальные пытались взять его живым, Волков вскочил на лошадь одного из убитых. Продолжительная погоня, попытки обхода и стрельба не принесли успеха. Волков оторвался от преследователей и благополучно возвратился в свой полк. За этот подвиг Аввакум Волков был награжден Георгиевским крестом 3-й степени. В одном из боев раненый Аввакум попадает к японцам в плен. После недолгого разбирательства его приговорили к расстрелу. Однако той же ночью солдату удалось бежать. После десяти дней изнурительных скитаний в глухой тайге, Волков вернулся в полк, и получил Георгиевский крест 2-й степени. Но война продолжалась. И перед под Мукденом сражением Волков вновь вызвался добровольцем в разведку. На этот раз опытный разведчик, выполнив задание, снял охрану у неприятельского порохового погреба и взорвал его. За новый подвиг он получил Георгиевский крест 1-й степени и стал полным Георгиевским кавалером.

## **КОЗЬМА ФИРСОВИЧ КРЮЧКОВ**

В годы Первой мировой войны имя Козьмы Крючкова было известно всей России. Бравый донской казак красовался на плакатах и листовках, папиросных пачках и почтовых открытках. Крючков был первым награжденным георгиевским крестом, получив крест 4-й степени за уничтожение в бою одиннадцати немцев. Полк, в котором служил Козьма Крючков,

был расквартирован в Польше, в городке Кальвария. Получив приказ от начальства, Крючков и трое его товарищей отправились в сторожевой дозор, и внезапно столкнулись с разездом немецких улан численностью 27 человек. Несмотря на неравенство сил, донцы и не думали сдаваться. Козьма Крючков сорвал с плеча винтовку, но второпях слишком резко передернул затвор, и патрон заклинило. В тот же миг сблизившийся с ним германец рубанул казака саблей по пальцам, и винтовка полетела наземь. Казак выхватил шашку и вступил в бой с окружившими его 11 врагами. Через минуту боя Козьма был уже весь в крови, при этом его собственные удары по большей части оказывались смертельными для врагов. Когда рука казака «рубить устала», Крючков схватил пику одного из улан и немецкой сталью проткнул поодиночке последних из нападавших. К тому времени его товарищи справились с остальными германцами. На земле лежали 22 трупа, еще двое немцев были ранены и попали в плен, а трое бежали. На теле Козьмы Крюčkова позже насчитали 16 ран.

### **ЯКОВ ФЕДОТОВИЧ ПАВЛОВ**

Герой Сталинградской битвы. Вечером 27 сентября 1942 года Яков Павлов получил боевое задание командира роты лейтенанта Наумова разведать обстановку в 4-этажном здании в центре города, которое имело важное тактическое положение. Этот дом вошёл в историю Сталинградской битвы как «Дом Павлова». С тремя бойцами ему удалось выбить немцев из здания и полностью захватить его. Вскоре группа получила подкрепление, боепитание и телефонную линию. Фашисты непрерывно атаковали здание, пытались разбить его артиллерией и авиабомбами. Умело маневрируя силами небольшого «гарнизона», Павлов избегал больших потерь и в течение 58 дней и ночей оборонял дом, не позволяя врагу пробиться к Волге.

Мы чтим героев, будто самых близких,  
но понимаем больше с каждым днем,  
как много нужно вылитьobeliskов,  
как много нужно вырубить имен.  
Дымились дни...В зените солнце гасло,  
опалено дыханием войны.  
И шли ребята в прокопченных касках,  
такие же, как мы.  
Для них тогда простого было проще,  
встав в полный рост, упрямо морща лбы,  
шагать туда, где полыхали рощи  
и с хрипом степь вставала на дыбы.  
Как много их...Я не сгущаю краски.  
В седых курганах, на изломе тьмы,  
лежат ребята в прокопченных касках,  
такие же, как мы.  
Над ними только голосят метели,  
рыдают ливни и грустит трава...  
Вы многого, ребята, не успели,  
сраженные когда-то наповал.  
Мы чтим героев, будто самых близких,  
но понимаем больше с каждым днем,  
как много надо вылитьobeliskов, как много нужно вырубить имён.

*Александр Павлов*

В наши дни жизнь складывается не совсем гладко. То тут, то там на планете Земля вспыхивают военные конфликты. Сколько пролито слёз, сколько сказано слов, сколько выбито имён и отлитоobeliskов...но, человечество не учится на своих же ошибках.

Герои появляются и среди нас, ныне живущих.

### **МАРАТ АХМЕТШИН**

Марат Ахметшин родился в военном гарнизоне на Камчатке и, кажется, с детства понимал, что жизнь посвятит служению Родине. Дед – моряк, отец – летчик. После окончания Казанского артиллерийского училища Ахметшин отправился служить в Кабардино-Балкарию, где провел в общей сложности 8 лет, несколько раз выезжая в зону Грузино-Осетинского конфликта в Цхинвал. В военной карьере героя был пятилетний перерыв, но на «гражданке» Марат Ахметшин жить не смог. Говорил, в «армии справедливости больше».

У врагов были танки и БТРы, а у него только автомат... И он дал бой. А стреляет он метко — смог подбить несколько танков и БТРов. Когда подоспела подмога, и нападение отбили, Марата нашли еще живым. Он, весь израненный, держал в руке гранату без чеки, а вокруг горела земля. Видимо, хотел себя подорвать, если игольцы приблизятся. Товарищи забрали гранату, бросили ее в сторону, чтобы взорвалась. Лишь тогда Марат потерял сознание и упал лицом прямо в огонь. Герой Российской Федерации Марат Ахметшин погиб в 2016 году при выполнении воинского долга в Сирийской Арабской республике.

### **СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ АЛЕКСАНДР ПРОХОРЕНКО**

Старший лейтенант Александр Прохоренко в самом тылу противника в районе сирийской Пальмиры в одиночку корректировал огонь российской авиации. 17 марта 2016 года он попал в окружение террористов. Бандиты засекли укрытие Прохоренко и пытались взять его в плен, однако герой решил принять бой, а когда боеприпасы были на исходе, сообщил свои координаты командованию с требованием нанести авиаудар. Погиб сам, уничтожил всех боевиков в «квадрате».

Журналисты западных средств массовой информации, узнавшие о подвиге Александра Прохоренко, назвали его «русским Рэмбо». Для нас старший лейтенант Прохоренко – Герой России, не задумываясь, отдавший свою жизнь за Родину, защищая мир от террористов.

Слова Александра Прохоренко «вызываю огонь на себя» стали символом героизма.

Мемориальная доска памяти Александра Прохоренко в Оренбургской области.

### **РАССКАЗ О НЕИЗВЕСТНОМ ГЕРОЕ**

Ищут пожарные, ищет милиция,  
Ищут фотографы в нашей столице,  
Ищут давно, но не могут найти  
Парня какого-то лет двадцати.  
Среднего роста, плечистый и крепкий,  
Ходит он в белой футболке и кепке.  
Знак «ГТО» на груди у него.  
Больше не знают о нем ничего.  
Многие парни плечисты и крепки.  
Многие носят футболки и кепки.  
Много в столице таких же значков.  
Каждый к труду-обороне готов.  
Кто же, откуда, и что он за птица  
Парень, которого ищет столица?  
Что натворил он и в чем виноват?  
Вот что в народе о нем говорят.  
Ехал один гражданин по Москве -  
Белая кепка на голове, -  
Ехал весной на площадке трамвая,  
Что-то под грохот колес напевая...

Вдруг он увидел — напротив в окне  
Мечется кто-то в дыму т огне.  
Много столпилось людей на панели.  
Люди в тревоге под крышу смотрели:  
Там из окошка сквозь огненный дым  
Руки ребёнок протягивал к ним.

Даром минуты одной не теряя,  
Бросился парень с площадки трамвая  
Автомобиллю наперерез  
И по трубе водосточной полез.

Третий этаж, и четвёртый, и пятый...  
Вот и последний, пожаром объятый.  
Черного дыма висит пелена,  
Рвется наружу огонь из окна.  
Надо еще подтянуться немножко.  
Парень, слабея, дополз до окошка,  
Встал, задыхаясь в дыму, на карниз,  
Девочку взял и спускается вниз.  
Вот ухватился рукой за колонну.  
Вот по карнизу шагнул он к балкону...  
Еле стоит, на карнизе нога,  
А до балкона — четыре шага.  
Видели люди, Смотревшие снизу,  
Как осторожно Он шел по карнизу.  
Вот он прошел половину пути.  
Надо еще половину пройти.  
Шаг. Остановка. Другой. Остановка.  
Вот до балкона добрался он ловко.  
Через железный барьер перелез,  
Двери открыл — и в квартире исчез...  
С дымом мешается Облако пыли,  
Мчатся пожарные автомобили,  
Щелкают звонко, тревожно свистят.  
Медные каски рядами блестят.  
Миг — и рассыпались медные каски.  
Лестницы выросли быстро, как в сказке.  
Люди в брезенте — Один за другим —  
Лезут по лестницам в пламя и дым...  
Пламя сменяется чадом угарным.  
Гонит насос водяную струю.  
Женщина, плача, подходит к пожарным:  
– Девочку, дочку спасите мою!  
– Нет, - отвечают пожарные дружно, -  
Девочка в здании не обнаружена.  
Все этажи мы сейчас обошли,  
Но, до сих пор никого не нашли.

Вдруг из ворот обгоревшего дома  
Вышел один гражданин незнакомый.  
Рыжий от ржавчины, весь в синяках,

Девочку крепко держал на руках.  
Дочка заплакала, мать обнимая.  
Парень вскочил на площадку трамвая,  
Тенью мелькнул за вагонным стеклом,  
Кепкой махнул и пропал за углом.  
Ищут пожарные, ищет милиция,  
Ищут фотографы в нашей столице,  
Ищут давно, но не могут найти  
Парня какого-то лет двадцати.  
Среднего роста, плечистый и крепкий,  
Ходит он в белой футболке и кепке,  
Знак «ГТО» на груди у него.  
Больше не знают о нем ничего.  
Многие парни плечисты и крепки,  
Многие носят футболки и кепки.  
Много в столице таких же значков.  
К славному подвигу каждый готов!  
*Самуил Яковлевич Маршак*

### **КОЖЕМЯКИН АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ**

В январе 2012 года произошел пожар в подвале жилого дома в Омске. Оттуда шел густой черный дым, который окутал второй подъезд дома, люди из окон просили о помощи. Прибывшие пожарные эвакуировали 38 человек, из них восемь детей, и отправились в задымленный подвал.

Несмотря на нулевую видимость, пожарное звено под руководством старшего прапорщика шестой пожарной части Александра Кожемякина вынесло два газовых баллона, которые могли взорваться.

Спустя полчаса у пожарных сработали звуковые сигнализаторы дыхательных аппаратов. Это значило, что воздух в баллонах заканчивается. Кожемякин, понимая, что существует реальная угроза жизни подчиненных, стал замыкающим и помогал своим товарищам выбираться из задымленного и захламленного подвала. Освобождая подчиненного, запутавшегося в проволоке, командир внезапно потерял сознание. Более часа врачи скорой помощи пытались вернуть его к жизни, но спасатель умер, не приходя в сознание. Посмертно он был награжден орденом Мужества.

**Библиотекарь:** Сколько бы ни прошло времени, сколько бы ни сменилось поколений – Россия будет помнить своих героев, они будут жить в наших сердцах.

«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших» - маршал Рокоссовский.

По традиции в день доблестных героев Российской Федерации открываются памятники. Память погибших почитают цветами, возложенными к могилам, минутой молчания, проводят митинги и торжественные собрания. Чтобы нам оставаться людьми, нужно, чтобы в каждом сердце проросло зерно любви к Родине и уважения к людям, которые не жалели жизни за светлое будущее.

Мы скорбим, мы помним...

### Список использованной литературы:

1. Дурова, Н.А. Записки кавалерист-девицы: повести / Н. А. Дурова. – Калининград: Калининградское кн. изд-во: Янтар. сказ, 1999. – 395 с.:ил., фот. – (Свет далекой звезды).
2. Коваленко, Д. Рассказы о героях России / Д. Коваленко. – М.: ООО «Духовное преображение», 2022. – 192 с.
3. Маршак, С.Я. Рассказы в стихах / С. Я. Маршак. - М.: Дет лит., 1978 – 126 с., ил.
4. Павлов, А.Б. Город т поэт: стихи / А.Б. Павлов. – Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд-во, 1996. – 560 с.
5. Феклушин, В. Герои мирных дней / В. Феклушин; ред. В. Поляков // Детская энциклопедия. - №10. – 2013. – с. 56.
6. Янелис, В. Торжественно клянусь / В. Янелис; ред. В. Поляков; худож. А. Хорошевский; лит. ред. О. Фролова // Детская энциклопедия. - №9. – 2007. –с. 88.

### Интернет-источники:

[https://aif.ru/society/history/mif\\_o\\_serzhante\\_pavlove\\_uhodil\\_li\\_znamenituyu\\_geroy\\_stalingrada\\_v\\_monastyr;](https://aif.ru/society/history/mif_o_serzhante_pavlove_uhodil_li_znamenituyu_geroy_stalingrada_v_monastyr;)  
<https://realnoevremya.ru/articles/53032;>  
<https://memory.mchs.gov.ru/persons/353;>  
[https://www.osnmedia.ru/1000/aleksandr-prohorenko/.](https://www.osnmedia.ru/1000/aleksandr-prohorenko/)

**Воробьева Олеся Витальевна,**

классный руководитель филиала

МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»,

с. Хобот-Богоявленское Тамбовской области

## **УРОК МУЖЕСТВА «ПАМЯТИ ВОИНА-ЗЕМЛЯКА...», ПОСВЯЩЕННЫЙ 78-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

**Актуальность:** Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны. Мы воспитываем новое поколение на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Школа и семья должны прививать чувство долга, патриотизма, любви к Родине и осознания того, что долг каждого гражданина – защита Родины.

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-11 классов (10-18 лет).

**Роль и место воспитательного мероприятия:** классный час.

### **Цель:**

Показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского солдата. Воспитывать чувство личного сопереживания к тем, кто отстоял нашу Родину, чувство гордости за свою страну, уважения к истории своей страны и участникам войны.

### **Задачи:**

1. Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России, ее граждан в судьбе мира;
2. Сохранение и развитие гордости за свою страну, сопричастности поколений к истории Отечества;
3. Воспитание уважения к подвигам героев;
4. Увековечение памяти советских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества.

### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** активизация образования учащихся в области патриотического воспитания детей и молодежи.

**Личностные:** учащиеся должны проявить интерес к воспитательному мероприятию, памяти наших предков и событиям Великой Отечественной войны.

### **Метапредметные:**

**Регулятивные:** учащиеся определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и осуществляют поиск путей ее достижения;

**Коммуникативные:** учатся оформлять свои мысли в устной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

**Познавательные:** передают содержание в сжатом или развернутом виде.

**Форма проведения:** урок-мужества, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Педагогические технологии:** проектная деятельность и здоровьесберегающие формы.

**Методы и приемы:** исследовательская деятельность, поочередное обсуждение тематических фрагментов презентации, групповая работа.

## Содержательная часть

### Презентация: «Памяти воина-земляка...»

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня нам предстоит узнать много нового! В каждой семье есть свои реликвии, и это не обязательно дорогие в материальном плане, но однозначно, дорогие сердцу вещи. Реликвиями считаются вещи, хранящие память: фотографии и с честью заслуженные награды. Великая Отечественная война... Сколько вытерпел российский народ за эти четыре года? Перед этими подвигами мы должны, обязаны склонить голову. С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над ужасом, который люди пережили в ту войну. Это было очень трудное время. Советский солдат умел смело смотреть в глаза смертельной опасности. Его волей, его кровью добыта победа над сильным врагом.

Нет семей, которых бы не коснулась эта страшная война.

- О каких событиях мы с вами говорим?
- Кто принимал участие в этой войне?
- Назовите даты начала и конца войны.

**На доске: Великая Отечественная война. 22 июня 1941 года - 9 мая 1945 года**

- Кто победил в этой войне?
- Сколько лет назад наша страна одержала победу над врагом?

В 2020 году наша страна отмечает 75-летие великой победы над фашизмом.

Сегодня 1 сентября 2020 года прекрасный день, но так было не всегда. 22 июня 1941 года люди тоже проснулись счастливые, с хорошим настроением, но ужаснулись от такого слова – война.

### Музыка «Вставай, страна огромная»

Война... Мы знаем о ней немного: по фильмам и книгам, наградам своих дедушек и бабушек. Мы знаем, что она еще где-то есть. В нашем классе учится правнучка полного кавалера Ордена Славы и настоящего героя Отечества - Попова Василия Алексеевича.

Задумайтесь! Как это страшно – один народ убивает другой. Человек убивает человека. Изощряется в пытках, изобретает оружие, унижает – и унижается. Ради чего? По какому праву?

«Урок Мужества», посвящённый Победе нашей страны над гитлеровской Германией, пройдёт под девизом: "Гордимся, помним!" И начнём мы его с минуты молчания.

### Минута молчания

Сегодня мы с вами еще раз вспомним нашего героя. И поможет нам Князькова Татьяна.

**Ученица:** «Мой прадедушка, Попов Василий Алексеевич, родился в 1912 г. в селе Хобот-Богоявленское. С октября 1941 года Василий Алексеевич служил в армии, а в декабре принял боевое крещение под Москвой. В 1942 году, на подступах к Ржеву, Попову Василию Алексеевичу, как командиру орудия, была поставлена задача: помочь нашей пехоте овладеть населённым пунктом. На наши позиции поползли немецкие самоходные орудия Попов В.А., смело вступил в неравный бой. Остановилось первое орудие, потом второе. Увидев происходящее, остальные орудия повернули назад. Населённый пункт был взят. За эту победу Василий Алексеевич был награждён орденом Славы 3-й степени. Зима 1943 года.

Настал черёд орудий прямой наводки; прильнув к прицелу, Попов В.А. уничтожает несколько пулемётных точек и три пушки противника. Части 47-й гвардейской дивизии

прорвали передний край обороны и ворвались в город. Полоцк был освобождён. На груди Попова Василия Алексеевича запылал ещё один орден – Славы 2-й степени. В момент наступления наших войск за освобождение Латвии 16 октября 1944 года Попов В.А. проявил мужество и стойкость. Надо было не пропускать немецкие машины, двигавшиеся по шоссе. Метким огнём он уничтожил три машины. Началась огневая дуэль. Выстрел, второй, третий. Немецкое орудие подбито, а оставшиеся в живых гитлеровцы разбежались. За эту победу Попов В.А. получает орден Славы 1-й степени.

**Учитель:** Великая Отечественная война – страшное событие в судьбе нашей страны. Только благодаря мужеству советского народа удалось победить фашизм и подарить будущее последующим поколениям. Каждый, кто ценой собственного здоровья и даже жизни, на фронте и в тылу, приближал победу в этой страшной войне, является героем.

Посмотрите на эту карту. Это карта нашей страны. Что отмечено на карте звездами? (города). Как вы думаете, почему города стали героями?

Назовите города – герои. Подробнее о них и поговорим.

### **Брест – 22 июня 1941 года стояли насмерть.**

22 июня 1941 года, в начале Великой Отечественной войны, город и крепость одними из первых подверглись атаке германских войск. Оборона Брестской крепости, в которой в момент атаки находилось около 6—7 тысяч советских воинов, а также члены семей командиров, стала символом стойкости, мужества и воинской доблести. Вместо нескольких часов, отводимых немецким командованием на овладение крепостью, 45-й дивизии вермахта пришлось, неся значительные потери, воевать в течение месяца.

О стойкости и мужестве бойцов говорят надписи на стенах крепости:

“Умрём, но из крепости не уйдём”,

“Я умираю, но не сдаюсь”,

“Прощай, Родина”,

“Нас было трое, нам было трудно, но мы не пали духом и умрём как герои”.

### **Ленинград – июль 1941 год. 900 дней блокады.**

В июле 1941 года, не сумев овладеть Ленинградом с ходу, враг перешёл к длительной осаде, а 8 сентября началась небывалая в истории 900-дневная оборона блокированного Ленинграда с суши. Самым тяжёлым периодом для ленинградцев был 1941-1942 год. По ледовой дороге Ладожского озера “Дороге жизни” было эвакуировано 50 тысяч жителей, а погибло 850 тысяч человек. В январе 1943 года блокада была прорвана, а в августе 1944 года завершилась битва за Ленинград.

### **Москва – сентябрь 1941 года - враг рвётся к столице.**

В сентябре фашистско-немецкая армия начала наступление на Москву – столицу нашей Родины. В городе введено осадное положение. Вся страна, конечно, встала на защиту столицы. И только в декабре 1941 года Советские войска отбросили врага, тем самым был развеян миф о непобедимости германской армии.

И много других городов, чьи жители стали настоящими героями. Наш герой Попов Василий Алексеевич прославил своими подвигами наше село, нашу школу.

**Ученица:** За бои в Латвии 24 марта 1945 года командира отделения управления 1-й батареи 113-го отдельного истребительного противотанкового дивизиона 47-й Невельской - Ордена Ленина и Ордена Суворова дивизии старшину В.Попова наградили Орденом Славы I степени. После войны В.Попов трудился в родном колхозе, воспитывал восьмерых детей. Умер в апреле 1979 года. 29 апреля 2015 г. состоялось торжественное открытие мемориальной

доски Попову Василию Алексеевичу, участнику Великой Отечественной войны, Полному Кавалеру ордена Славы, установленной на здании школы в с. Хобот-Богоявленское.

**Учитель:** В каждой семье есть родственники, участники Великой Отечественной войны. Память о них мы должны свято хранить и передавать своим потомкам. Несколько лет назад появилась хорошая традиция - в День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку, в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. На ленточке полосы оранжевые означают огонь, и черные - дым. Вся страна объединяется в едином порыве, который называется «Бессмертный полк».

**Ученица:** *«Я, правнучка ветерана Великой Отечественной войны, обещаю: сохранять и защищать память о подвиге прадедов наших, беречь семейные реликвии и передать их будущим поколениям, гордиться своей великой Родиной – Россией! И моим прадедушкой – Полным Кавалером Ордена Славы и настоящим героем Отечества».*

**Учитель:** Я хочу всем нам пожелать только мирного неба, хочу вам пожелать любить свою родину, как любили её солдаты той самой войны. И надеюсь, свою любовь вам не придётся доказывать на поле боя. Но вы можете свою любовь доказать хорошей учёбой, знаниями, добросовестным трудом в будущем. Может, вы станете хорошими врачами, учёными и прославите нашу Родину великими открытиями. Ведь это тоже любовь к своей Родине.

#### Список используемых источников

1. Документы и фотографии из семейного архива семьи Поповых.
2. Данные школьного краеведческого музея «Истоки».

#### Интернет-ресурсы

1. <https://pamyat-naroda.ru>.
2. <http://podvignaroda.mil.ru>.

**Добрачеева Елена Фёдоровна,**  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ Помельцевская ООШ  
Новосибирская область

## **УРОК МУЖЕСТВА КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА «ГОРДИМСЯ СЛАВОЮ ГЕРОЕВ»**

### **Ход мероприятия**

#### **Ведущий 1:**

Герои Отечества - звучно, весомо,  
Надёжно, ответственно, с детства знакомо!  
Красивая, ёмкая, чёткая фраза,  
В ней - честь и достоинство, святость приказа!  
В ней вера, любовь и солдатская совесть,  
В ней мужество, смелость, судьба, словно повесть!  
В ней доблесть, отвага и мир гуманизма,  
Военная служба - Олимп героизма!

#### **Вступительное слово классного руководителя:**

Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие учащиеся и учителя. 9 декабря наша страна отмечала День Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году. Давайте посмотрим видеоролик об истории праздника.

### ***Видеоролик «День Героев Отечества».***

#### **Ведущий 2:**

День Героев Отечества – это не рядовой праздник. Этот день должен заставлять всех нас задумываться о том, что лежит в основе гражданской ответственности и настоящего патриотизма. Ведь очень часто мы просто не знаем о тех подвигах, которые совершены этими замечательными людьми – подвигах во имя страны и во имя каждого из нас, и не догадываемся, что настоящие герои живут рядом с нами.

#### **Ведущий 1:**

А кого называют героем?

Герой - человек, совершающий подвиги, необычные по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

#### **Ученик 1:**

Герои Родины — как много в этом смысла!  
И честь, и храбрость в этих двух словах.  
Героями нельзя стать слишком быстро.  
Герой лишь тот, кому неведом страх.

Всем тем, кто храбро воевал с врагами,  
Кто мужествен, решителен и смел,  
Присвоить можно звание героя,  
И кто свершил немало важных дел!

#### **Ведущий 2:**

Герой России – это много или мало? Это военная хитрость или кропотливый труд изо дня в день? Это молодость или старость? Это слёзы или радость? Ясно одно – это служение

Родине, земле, семье. Это умение отдать свою жизнь именно там и тогда, когда она была нужна. Вспомним хотя бы некоторых исторических героев, прославивших нашу Родину.

Александр Невский,  
Дмитрий Донской,  
Минин и Пожарский,  
Александр Суворов,  
Михаил Кутузов,  
Георгий Жуков.

**Ведущий 1:** Россия – многострадальная земля. Много бед выпало на её долю. Много слёз пролито её матерями. Отдавать дань уважения ныне живущим и чтить память погибших – в первую очередь это важно для молодого поколения. Именно поэтому и наша школа с особым чувством отмечает День Героев Отечества.

Каждый год в начале декабря мы вспоминаем одну из самых героических страниц в истории нашей страны - Московскую битву.

**Ученик 2:**

Гляжу на барельеф медали  
И вижу сорок первый год.  
Рубеж войны, где насмерть стали,  
Где сделан грозный шаг вперёд.  
Над Подмосковьем свет багровый,  
И свист осколка у виска...  
В тот год подтянуто – суровой  
Была военная Москва.  
Снега окрестные дымились.  
Дышал в лицо мороз седой.  
В одном окопе рядом бились  
И генерал, и рядовой.  
У древних стен, где всё нам свято,  
Теперь горит огонь живой.  
Он – вечный памятник солдатам,  
Погибшим в битве под Москвой.

**Видеозапись воспоминаний ветерана.**

**Ведущий 2:**

Во время Великой Отечественной войны, в ноябре 1943 года, в нашей стране был утверждён новый орден - орден Славы. Орден Славы по своему статусу и цвету ленты почти полностью повторял орден Святого Георгия.

Орден Славы имеет три степени. Эти знаки отличия могли быть выданы за личный подвиг на поле боя, выдавались в порядке строгой последовательности — от низшей степени к высшей.

Всего за годы Великой Отечественной войны было выдано около миллиона знаков Ордена Славы III степени, более 46 тысяч — II степени и 2631 — I степени.

Полных кавалеров ордена Славы, по уточнённым данным, насчитывается 2656 человек, среди них — четыре женщины.

**Ведущий 1:**

День Героя Отечества посвящён ПОДВИГУ. А понятие «подвиг» и «герой» нераздельны. Подвиг – это готовность до конца выполнять свой ратный долг – защищать Отечество и его граждан. Во все времена каждая семья благословляла на подвиг во имя Родины своих защитников. История России – это история военного подвига. Ни одно другое государство в

мире не вынесло столько воин, сколько довелось пережить России. Остановимся на подвигах наших земляков.

Аверченко Олег Евгеньевич.

Гилев Иван Александрович.

Жуков Алексей Викторович.

Самойлов Андрей Станославович, участник СВО, погиб 12.05.2023, награжден орденом Мужества.

### **Ведущий 2:**

Россия – многострадальная земля... К сожалению, Великая Отечественная война не стала последней. Афганистан... Чечня... - эти слова чёрными буквами вписаны в нашу историю. Советский Союз принимал непосредственное участие в Афганской войне с 25 декабря 1979 по 15 февраля 1989 года. За данный период через эту войну прошло свыше 600 000 советских граждан, более 15 000 из них погибли.

Звания Героя Советского Союза удостоены 72 человека, из них 25 - посмертно.

Чечня. Две военные кампании, две кровопролитные войны за период с 1994 по 2000 годы. Погибли 16 тысяч человек и пять тысяч пропали без вести!

### **Ученик 3:**

Не забудет Россия безусые лица,

Защитавших восход васильковой весны.

Нам уже никогда ничего не приснится.

Так смотрите за нас наши голые сны!

Мы ни разу свои ордена не наденем...

И в парадном строю вдоль трибун не пройдем.

Мы погибли, но мы и погибшие верим,

Не забудет история наших времён.

Мы вернёмся домой, чтоб навек там остаться.

Нам последнюю песню в церквях пропоют.

Ведь российский солдат не умеет сдаваться,

Если он защищает Отчизну свою!

## **Клип на музыку «Герои России моей»**

### **Ведущий 1:**

1 сентября 2004 года. Мирное время. Кто не помнит этой даты?! В школе №1 города Беслан Северной Осетии во время торжественной линейки, посвящённой началу нового учебного года, террористы захватили более 1100 заложников, большинство из которых – дети.

Почти трое суток бандиты удерживали заложников, не давая им еду и воду. Здание было заминировано...

### **Ученик 4:**

Спокойно тихий город спал в сентябрьском тумане.

Никто беды не предвещал тогда ещё в Беслане.

А утром дружно семьёй, и взрослые, и дети,

Шли в школу, словно в дом родной,

День Знаний вместе встретить.

Но за какой-то краткий миг всё резко изменилось:

Раздался скорбный детский крик, и жизнь остановилась.

И пленом стал спортзала круг и школьная обитель.

Плечом к плечу здесь встали вдруг и школьник, и учитель.

**Ведущий 2:**

На третий день было принято решение о штурме... Хотя большинство заложников были освобождены в ходе операции по освобождению, в результате погибли 334 человека, из них 186 детей.

**Видеоролик «Памяти Альфы и Вымпела»****Ученик 5:**

Война, война...  
Кому-то очень больно,  
А кто-то ищет новых благ и чин...  
Друзья мои, всех убиенных в войнах  
Вспомним и минуту помолчим...

**Минута молчания. Метроном.****Ведущий 1:**

Звание Героя России присваивается за мужество и героизм воинам, сражавшимся в «горячих точках», а так же - за выдающиеся достижения при освоении космического пространства, новой авиационной техники и особые заслуги перед государством, за героические подвиги в мирное время.

**Видеоролик****Заключительное слово классного руководителя:**

А теперь я попрошу всех сидящих в зале прочитать то, что написано на слайде:

**«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших...»**

Ребята, помните, пожалуйста эти слова. Мы должны знать и уважать историю страны.

Нашу Родину в разные времена защищали разные люди: по-разному одевались, разным оружием владели. Но одно у них было общее – сильная любовь к Родине.

Любите свою Родину, гордитесь ей и помните имена и фамилии героев своего Отечества, своей Родины, помните какой ценой завоёвано мирное небо в нашей стране. Лишь о немногих вы сегодня узнали. Героев очень много. Смотрите фильмы, читайте книги и помните об их подвигах.

На этом наше мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества, окончено. Спасибо всем за внимание.

**Каленская Наталья Васильевна,**  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Школа №60 города Донецка»,  
Донецкая Народная Республика

## **УРОК МУЖЕСТВА В 7 КЛАССЕ «ГЕРОЯМ ОТЕЧЕСТВА ПОСВЯЩАЕТСЯ...»**

**Цель:** расширить сведения о днях воинской славы и памятных датах России; о празднике Героев Отечества; углубить знания учащихся о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; воспитывать чувство гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; воспитывать на примерах мужества, патриотизма, проявленного родителями учащихся в ходе СВО.

### **Ход урока**

#### **Учитель:**

Без истории – нет культуры,  
Без культуры - нет духовности,  
Без духовности – нет воспитания,  
Без воспитания – нет человека,  
Без Человека – нет народа!

**Учитель:** Добрый день, уважаемые ребята! Наш классный час посвящен самому молодому празднику, который наша страна отмечает 9 декабря. Чтить память погибших и отдавать дань уважения ныне живущим важно для всех и во все времена, особенно для молодого поколения. Наша страна с особым чувством отмечает День Героев Отечества.

Это памятная дата установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».



Свою историю праздник ведёт ещё с 18 века. Эта дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II — в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость.

**Рассмотрите иллюстрацию и обратите внимание, что у Екатерины Второй на груди георгиевская лента**

### **Историческую справку о Георгии Победоносце читает ученица.**

**Георгий Победоносец** - христианский святой, великомученик, получивший свое прозвище за мужество и духовную победу над мучителями, которые не смогли заставить его отказаться от христианства, а также за чудодейственную помощь людям в опасности.



**Георгий Победоносец  
убивает змия**

Культ Святого Георгия Победоносца проник из Византии на Русь в X-XI вв. Первоначально св. Георгий был известен как покровитель князей, особенно в их военных походах. Он изображался на иконах в виде стоящего воина с копьём и щитом или с мечом и копьём.

Постепенно стоящего воина заменил всадник-змееборец, которому было посвящено сказание «Чудо Георгия о Змие». В нем повествовалось о том, как святой воин Георгий спас царскую дочь от чудовищного змея-людоеда, усмирив его при помощи креста и молитвы, а затем пронзив копьём.

### **Ознакомление с содержанием легенды в группах**

Жители большого города Гевала, что в палестинской стороне, отвернулись от Бога и поклоняются идолам, почитая их согласно преданиям и по царскому повелению. Бог же воздаёт жителям Гевала по вере и по делам их: в близлежащем озере появляется огромный Змей, который выходит из вод и пожирает людей. Всё население города обращается к царю, чтобы тот посоветовал, как им избежать напасти. Царь же сообщает им, что говорил с богами и они сказали ему следующее: каждый житель Гевала должен ежедневно отдавать на съедение Змею сына или дочь, пока не наступит черёд царя, который также должен отдать свою единственную дочь. Все соглашаются с таким решением, и каждый, начиная с приближённых царя и кончая самыми бедными и простыми людьми, ежедневно, плача и стеноя, отводят на берег озера своих детей, оставляя их в пищу ужасному чудовищу. Наконец ни у кого в городе не осталось больше детей, и снова все обращаются к царю, чтобы и тот исполнил обещание.

Царь говорит им, что отдаст свою дочь на съедение Змею, а потом будет ждать, что откроют ему боги. Царскую дочь обряжают в багряницу, отводят на берег озера и оставляют там одну. Но Георгий, святой мученик, страдалец за веру Христову, который жил и после смерти, по Божьему соизволению, жаждет спасти жителей Гевала от напасти и в виде простого воина оказывается в этот час на берегу озера. Увидев деву, он спрашивает у неё, что она делает у озера одна. Она же упрашивает юношу, чтобы он поскорее уходил из этих мест, и после долгих уговоров признается ему, что царь, её отец, не желая оставить этот процветающий город, согласился с повелением богов: отдавать Змею всех детей на съедение, пока не придёт и его черёд.

Но великий мученик Георгий призывает деву ничего не бояться и возносит молитву к Богу, прося Его явить милость Свою на нём, недостойном рабе, и повергнуть лютого зверя, дабы все, видя это, уверовали, что один лишь Бог, и нет других богов, кроме Него. Голос с неба отвечает Георгию, что просьба его услышана. Дева слышит страшный свист приближающегося Змея и снова умоляет юношу бежать и оставить её одну, чтобы и ему не погибнуть вместе с ней. Но святой Георгий, увидев ужасного Змея, чертит на земле знамение Христово и именем Иисуса Христа требует, чтобы жестокий зверь покорился. Силою Божьей и молитвами страдальца за веру святого Георгия колени у Змея подламываются, а Георгий с девой связывают его, взяв поводья от коня и пояс от платья девы. Она ведёт страшного зверя в город, а Змей бессильно и покорно волочится за нею.

Всё это время царь с царицей оплакивают свою единственную дочь. Когда же они видят, как она ведёт за собой связанного Змея, а впереди идёт святой Георгий, царь с царицей пугаются и убегают. Георгий отрубает своим мечом голову страшному Змею, а царь и все жители Гевала воздают хвалу Богу. Царь повелевает выстроить церковь во имя великого мученика и страдальца за веру Георгия и отныне поминать его в месяц апрель.

Святой Георгий, видя, что все они уверовали в Господа нашего Иисуса Христа, обещает им показать новое чудо. Когда строительство церкви завершено, он посылает мастерам свой щит, чтобы они подвесили его над святым алтарём.

И с тех пор щит висит в воздухе без всякой поддержки. Все, кто с верой приходят в эту церковь, по молитвам святого Георгия исцеляются от скорбей и болезней и радуются, видя чудесные деяния святого.

В нашем городе тоже есть место памяти этому святому. Он особо почитаем в Грузии. Грузинская диаспора подарила памятник в парк Кованых фигур.



**Памятник Георгию Победоносцу  
на территории УБОП МВД ДНР**



**Памятник Георгию Победоносцу  
в парке Кованых фигур**

### **Георгиевский крест и георгиевская лента**



**ГЕОРГИЕВСКИЙ КРЕСТ**

Посмотрите на доску и обратите внимание на награду, которой Екатерина Вторая награждала воинов за подвиги.

1. Святого Георгия полагалось носить на «ленте шелковой о трех черных и двух желтых полосах», впоследствии за ней и закрепилось название - Георгиевская лента

2. Что означает черный и желтый цвет? В России они являлись цветами императорскими, государственными, соответствовали черному двуглавному орлу и желтому полю государственного герба. Именно этой, символики, видимо, придерживалась императрица Екатерина 2, утверждая цвета ленты.

3. Так как орден был назван в честь Святого Георгия Победоносца, цвета ленты, возможно, символизируют самого Святого Георгия и обозначают его мученическую смерть - три черных полосы, и чудесное воскрешение - две оранжевые полосы. Именно эти цвета и называются сейчас при обозначении цветов Георгиевской ленты.

4. Кроме того, новая награда, вручалась исключительно за воинские подвиги. А цвета войны – это цвет пламени, то есть - оранжевый, и дыма – черный.

Теперь вам известно, почему в нашем народе так почитают георгиевскую ленточку и почему к ней нужно относиться с должным уважением. Не стоит ее крепить на сумки и волосы, на запястья и щиколотки. Место георгиевской ленты на груди. Помните это и чтите память воинов, отдавших за наше будущее свои жизни.

**Учитель:** В День героев Отечества мы особенно отдаем дань памяти и уважения тем, кто встал на защиту нашего края от нацизма и фашизма современности. Это бойцы специальной военной операции, среди которых ваши отцы и братья, дедушки и дядя. Сегодня они стали нашим щитом и дают возможность нам жить и учиться.

*О своих отцах расскажут Даниил, Евгения, Нонна.*

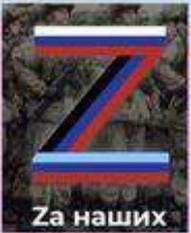
К сожалению, не бывает битв без потерь. *Денис, Анастасия, Елизавета* потеряли своих отцов, но они по праву могут гордиться ими, ведь каждый из них погиб, помогая своим сослуживцам, спасая товарищей и прикрывая от огня слабых. Почтим минутой молчания погибших.

### **Минута молчания**

**Просмотр видеоролика [https://disk.yandex.ru/i/LGdNHqzn\\_3BmHg](https://disk.yandex.ru/i/LGdNHqzn_3BmHg)**

**Учитель:** Вместе с ребятами мы подготовили стенд «ГЕРОИ СПЕЦОПЕРАЦИИ», где разместили информацию о родителях-героях нашего класса. Этот стенд займет место в школьном пространстве, чтобы каждый ученик, учитель, родитель нес память в своем сердце о людях, защищающих нашу Родину, наш язык, нашу культуру.

Ваши отцы будут жить в наших сердцах.

<p><b>ОГАРКОВ</b> <b>ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ</b> родился 2 сентября 1982 года.</p> <p>Закончил среднюю школу № 60 города Донецка. С 1997 по 1999 учился в ПТУ №23 на плиточника - облицовщика. Работал в строительном управлении по специальности. В 2011 г. выучился на водителя погрузчика и работал на «АВК» до 2015 г. Летом 2015 года пошёл добровольцем на оборону родного края. Занимал должность старшего наводчика, а затем - командира боевой машины. Уволился в октябре 2019 года. Вернулся на «АВК» («Лаконд»).</p> <p>С первого дня СВО был мобилизован. Служил гранатометчиком 119 стрелкового полка в звании сержанта. Виталий Владимирович Огарков погиб 23 августа 2022 года, выполняя боевое задание в результате взрывной травмы.</p>		<p><b>ДУДНИЧЕНКО</b> <b>АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ</b> 21.05.1971 года рождения.</p> <p>В 2014 году вступил в ополчение для защиты нашей Родины. Награждён медалью "За оборону Славянска", орденом "За воинскую доблесть", "Георгиевским крестом IV степени", нагрудным знаком "Почетный сотрудник военной разведки".</p> <p>Был демобилизован в звании майора, но когда в 2022 году нашей Республике понадобилась помощь, Александр вновь добровольцем встал на её защиту. Освобождал город Мариуполь, участвовал в боях на Запорожском направлении и на Донецком фронте. Был командиром взвода огневой поддержки. После обучения в "Центре беспилотных систем им. Владимира Жюли", организовал и возглавил взвод беспилотных авиационных систем.</p> <p>Погиб 25.06.2023 года под Авдеевкой. Представлен к награде "Орден Мужества".</p>	
 <p><b>За наших</b></p>	 <p><b>СИЛА</b> <b>ПРАВДЕ</b></p>		

Невозможно не вспомнить и о наших защитниках-учителях: Евгении Анатольевиче Хижевском, который получив контузию, до сих пор проходит реабилитацию, и Белоенко Андрее Владимировиче, погибшем на поле боя.

**БЕЛОЕНКО  
АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**  
16.02.1994 г.р.

Родился в городе Торезе. Рано лишился родителей. Рос с родным братом в интернате. Всегда проявлял интерес к военной службе, поэтому поступил в Донецкий военный лицей им. Г.Т Берегового и с отличием закончил его. Начавшиеся в апреле 2014 года боевые действия не оставили равнодушным Андрея. Он добровольцем ушел на фронт. Участвовал в отрядах самообороны Славянска, в танковых войсках. В скором времени был контужен, комиссован. Вернулся домой.

В 2014 году поступил в Донецкий Национальный университет на биологический факультет и в 2020 г. успешно окончил его.

Будучи студентом, в 2018 г. пришел работать учителем биологии в МБОУ «Школа № 60 г. Донецка». Андрей показал себя целеустремленным молодым человеком, добрым, отзывчивым, старательным. Дети уважительно относились к Андрею Владимировичу.

В феврале 2022 года был мобилизован. Во время боевых действий, проявил мужество, храбрость и отвагу в боях за Волноваху, Мариуполь. Не раз спасал товарищей в бою. Вдохновлял личным примером бойцов.

Летом 2022 года находился на лечении в Донецке, женился. Вскоре снова вернулся на фронт.  
Погиб летом 2023 года



Белоенко  
Андрей Владимирович  
1994-2023



**За наших**

**Установка стендов в холле школы.  
Подведение итогов урока.**

**Кацевал Вера Валентиновна,**  
педагог дополнительного образования,  
педагог-организатор,  
МКУ ДО Семилукский районный  
Дворец творчества, г.Семилуки

## **УРОК МУЖЕСТВА «ДЕРЖАВЫ РОССИЙСКОЙ ГЕРОИ»**

**Аннотация.** Проходят годы, одна эпоха сменяется другой, и меняются взгляды, исторические оценки, отношения к событиям, людям. Но остается память, то, чем мы можем гордиться. История развивается по спирали, и придёт тот день, когда настоящее станет прошлым. Историю делает личность. Кто такой герой Отечества? Почему необходимо помнить и прославлять героев? На эти вопросы ответит данная методическая разработка, которая предназначена для педагогов дополнительного образования, классных руководителей. В методической разработке раскрывается методика проведения внеклассного мероприятия в группах 7- 11 классов. Данное занятие проводится как Урок мужества, урок-встреча с Героем. Проведение урока требует использование современных средств и форм организации занятия. Дети могут подготовить дополнительный материал в виде небольших сообщений, презентаций, слайдов.

**Цель данной методической разработки:** расширить представление о проведении мероприятий на темы героического прошлого и настоящего нашего народа и страны. Целью проведения Урока мужества является: воспитание на лучших традициях Отечества, правильного отношения к традициям страны, развития чувства ответственности, воспитание уважения к старшему поколению.



**Ход мероприятия**  
**Выступление ансамбля «5 баллов»**  
*(Исполняется песня «От героев былых времен» + Видеоряд)*

**Ведущий 1:**

День Героев! Памятная дата.  
Для российских жителей важна.  
Отдаёт дань памяти ушедшим,  
Чествует живущих вся страна.

**Ведущий 2:**

В декабре с благодарностью встретит Россия  
Замечательный праздник Героев Отечества.  
В этот день страна чествует лучших из лучших,  
Золотых дочерей и сынов человечества!

**Ведущий 1:**

В далёкие славные годы Екатерина Вторая  
Вручала военный орден, отважных людей поощряя.  
Страна должна знать героев – традиция возрождается –  
День Героев Отечества в России теперь отмечается.

**Ведущий 2:**

Георгиевский кавалер, Герой Союза,  
Герой России – ныне все в почёте –  
Примеры нравственных ориентиров  
В бурлящем жизненном водовороте.

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие ребята, педагоги и гости! Мы рады приветствовать вас на уроке Мужества, посвященном самому молодому празднику, который наша страна отмечает 9 декабря. Эта памятная дата была установлена в 2007 году, после того как президент РФ Владимир Путин 24 декабря 2007 года внёс изменения в федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Россияне, отмеченные почётным званием героев достойны, чтобы у них был собственный праздник.

**Ведущий 2:** День 9 декабря был выбран неслучайно. До 1917 года он был посвящён чествованию заслуг георгиевских кавалеров. В настоящее время страна чествует Героев Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, Героев Социалистического труда, Героев Российской Федерации. Статус высшей военной награды Российской Федерации был возвращён ордену Святого Георгия в 2000 году.

**Ведущий 1:** Всем нам хочется жить в мире, свободном от войн и насилия. Об этом человечество мечтало во все времена. Но, к сожалению, в мире возникают военные конфликты, и потому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества.

**Ведущий 2:** Сегодня на нашем уроке мужества «Державы российской героини» присутствуют представители общественных организаций патриотической направленности, ветераны боевых действий, участники СВО.

**Ведущий 1:**

Издравле в России, рождались герои,  
Во славу Отчизны на подвиг идя.  
Не мало имен помнит книга истории,  
То гордость России, ее сыновья.

Сегодня на уроке мужества присутствует ветеран Великой Отечественной войны Николай Иванович Сатин. Николай Иванович, кто для вас Герой Отечества?

### *Танец «Родина»*

#### **Ведущий 2:**

Пришел приказ - и по приказу мы встаем,  
Взяв АКС садимся ночью в самолет.  
В тот ранний час, когда земля вокруг спала  
В Афганистан приказом воля занесла.

#### **Ведущий 1:**

Афганистан - грохочет где-то пулемет,  
Афганистан - вчера погиб мальчишек взвод,  
Их командир, когда на этот снег упал,  
"Россия-мать", - он перед смертью прошептал.

#### **Ведущий 2:**

Сегодня на встрече присутствуют участники Афганской войны - Авсентьев Олег Сергеевич, Попов Геннадий Петрович, Родных Сергей Вячеславович, Струков Сергей Егорович, Нестеров Александр Юрьевич.  
Скажите, какие они герои Афганцы?

#### **Ведущий 1:**

Геннадий Петрович, у нас есть ваши фотографии с Афганистана. Расскажите, пожалуйста, о них. Слово предоставляется директору музея воинов-интернационалистов Надежде Дмитриевне Киселевой.  
На уроке мужества присутствует ликвидатор Чернобыльской АС Рощупкин Александр Васильевич. Вам слово.

### *Выступление афганцев*

**Ведущий 2:** Слово предоставляется участнику Чеченской войны Юрию Ивановичу Кобелеву.

Мы своих не бросаем! – и не стала  
Осетия пеплом,  
Мы своих не бросаем! – и прорвался  
на родину Крым,

Мы своих не бросаем! – и очистилась  
Сирия ветром,  
Мы своих не бросаем! – и в Донбасс  
на штыках возвращаем мы мир!

Вновь нацистскую нечисть мы рвём  
по геройским днепровским просторам,  
Где в бессмертье ушли, кто когда-то  
Победу ковали из крови и жил!

Где уже мы ломали фашистов всем  
миром железным напором,  
Мы своих не бросаем! – ни живых,  
ни священных Отчизны могил!

**Ведущий 1:** Сегодня на уроке Мужества присутствуют участники СВО: Андрей Вячеславович Медков, Хашин Валентин Алексеевич, Тазитдинов Данил Сергеевич, Зорий Игорь Степанович, Семенов Михаил Сергеевич

### *Выступление участников СВО*

В этот памятный день мы опять помолчим,  
Вспомним тех, кто Россию прославил.  
Вспомним всех, кто подвиг свой совершил  
И оставил прекрасную память!

### *Минута молчания*

*(девочки со свечами в черном, звук метронома)*

*Видеоролик погибших Семилукских воинов на песню «Встанем»*

*(голос за кадром)*

Гори, свеча, не затухай, непроходящей болью будь.  
Пусть в пламени твоём встают, чей оборвался путь.  
Кто из спокойных мирных дней шагнул в наземный ад  
И кто до гробовой черты нес звание – солдат,

Кто в восемнадцать с небольшим познал цену потерь.  
Кто за Россию, жизнь отдав, открыл в бессмертье дверь.  
Гори, свеча, не затухай, не дай нахлынуть тьме.  
Не дай живым забыть всех тех, погибших на войне.

**Ведущий 2:** А теперь я попрошу всех сидящих в зале прочитать то, что написано на слайде:  
**«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших ...»**  
Ребята, помните, пожалуйста, эти слова.

Представление волонтеров (Елена Владимировна Головань, Эдуард Карнаухов, Дмитрий Вещев и Щербланов Максим).

**Ведущий 1:** Мы должны знать и уважать историю страны, какой бы жестокой она не была.  
Это история нашей страны и другой она уже быть не может.

Герои России – Вы гордость страны!  
Герои Отчизны – мы Вами горды!  
Герои державы – Вы в ауре Славы!  
Священной Родины – лучшие сыны!

Их имена на камнях обелисков -  
Прикроют алло - красные цветы.  
Их дождь польёт, да слёзы близких  
И не повянут листья до поры.

Для подвига нет времени года -  
Твои Россия верные сыны,  
Жизнь свою отдали для народа,  
Не страшась угроз со стороны.

И жизнь на волоске, но не свернули –  
Мучительную смерть, стоя приняв,  
Памятью своих предков присягнули,  
Не человеческие муки испытав.

Колено преклоним с поклоном низким -  
Геройски павшим соотечественникам.  
С огромною любовью к ближним -  
Они сегодня защищают нас и там.

Они в России – в ореоле миссии.  
Их помнят, любят и чтят.  
Враги их убили, но не сломили.  
О них память в сердце хранят.

Герои России – Вы гордость страны!  
Герои Отчизны – мы Вами горды!  
Герои державы – Вы в ауре Славы!  
Священной Родины – лучшие сыны!

*Танец «Слава русскому народу»*

Активисты школ района подготовили видеопоздравление нашим землякам участникам СВО.

*Совместное исполнение песни «От героев былых времен»*

**Косолапова Татьяна Леонидовна,**

методист по воспитательной работе

методического отдела МКУ "ЦФХ и МО МОУ г.о. Спасск-Дальний"

**Залискова Татьяна Вениаминовна,**

педагог-библиотекарь, ответственный

за школьный музей «Истоки» МБОУ ЦО «Содружество»,

Приморский край

## **МУЗЕЙНЫЙ УРОК МУЖЕСТВА «ЗНАЙ НАШИХ ГЕРОЕВ!»**

**Аннотация.** Данная разработка открытого мероприятия и социальные практики приурочены ко Дню Героев Отечества. Место проведения: школьный музей «Истоки» МБОУ ЦО «Содружество». Участники мероприятия: школьники 4 «А» класса, классный руководитель Морозникова Ольга Ивановна; волонтерская группа (школьники 9 класса), классный руководитель Беляева Ирина Викторовна; классный руководитель Дубяга Александра, выпускника школы, героя Отечества.

Приглашенные: родственники выпускника школы, героя СВО Дубяга Александра: бабушка-Янтропинко Любовь Емельяновна, мама - Дубяга Ольга Витальевна, сестра - Усова Любовь Леонидовна; почетный гость - Барсуков Иван Николаевич, представитель Городского Совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов г.о. Спасск-Дальний, ветеран боевых действий в Афганистане.

**Цель:** через поисковую деятельность собрать материалы и создать в школьном музее «Истоки» экспозицию, посвященную спассчанам, которые стали героями СВО.

### **Задачи:**

- прививать школьникам интерес к музейному делу и проведению мероприятий патриотической направленности;
- формировать гражданско-патриотическое сознание школьников; укреплять понимание того, что «долг» и «мужество» - это неотъемлемые качества настоящего гражданина и патриота Отечества;
- развивать историческую грамотность и критическое мышление, чувства гордости и уважения к людям, выполняющим гражданский долг перед Родиной.

### **Социальные практики, выполненные в декабре 2023 года:**

1. Сбор информационных материалов о спассчанах, героях СВО (выпускниках МБОУ СОШ №14);
2. Оформление стендов, посвященных героям СВО;
3. Проведение на базе музея «Истоки» серии тематических занятий и уроков Мужества для школьников МБОУ ЦО «Содружество»;
4. Привлечение школьников и педагогов к участию в акции «Знай наших героев!».

При разработке мероприятия были использованы: информационная справка о праздновании Дня Героев Отечества, видеоролики о героях Отечества Приморского края, фото и видео документы, собранные волонтерами о спассчанах, героях СВО.

**Примечание:** МБОУ ЦО «Содружество» - результат слияния двух школ, МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №14. На данный момент идет работа с родными и близкими героев, ребята и педагоги продолжают собирать информацию о героях.

Все фото и видеоматериалы собраны на странице сайта педагогов г.о. Спасск-Дальний <https://goo.su/C0xIXSI> (ответственный за сайт – Косолапова Т.Л.).

### Ход урока

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья! 9 декабря в России отмечают День Героев Отечества. Эта памятная дата была утверждена Федеральным законом от 28 февраля 2007 года "О внесении изменений в Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России". Этот праздник – дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почетных государственных наград – званий Героев Советского Союза, Российской Федерации, орденов Славы и Святого Георгия.

Памятная дата приурочена к значимому событию времен правления императрицы Екатерины II: учреждению в 1769 году высшей военной российской награды – ордена Святого Георгия Победоносца (Военного ордена Святого Великомученика и Победоносца Георгия). В тот период орденом награждались офицеры и генералы, проявившие в боях и сражениях доблесть, смелость и отвагу. Орден Святого Георгия имел четыре степени отличия, из которых первая была наивысшей. Кавалерами всех четырех степеней стали четыре человека, среди которых великие русские полководцы Михаил Кутузов и Михаил Барклай-де-Толли.

**Ведущий 2:** В 1807 году был учрежден знак отличия ордена Святого Георгия (с 1913 года назывался Георгиевский крест) для награждения солдат и матросов за подвиги на поле брани. В 1856 году знак отличия военного ордена был разделен на четыре степени. Награжденные Георгиевским знаком отличия всех четырех степеней часто именовались "полными Георгиевскими кавалерами".

До 1917 года в России существовала традиция чествовать 9 декабря (26 ноября по старому стилю) всех кавалеров Георгиевских отличий – от таких прославленных людей как Александр Суворов, Григорий Потемкин, Михаил Кутузов до простых солдат, матросов и казаков, награжденных Георгиевскими крестами.

**Ведущий 1:** В СССР высшей степенью отличия считалось звание Героя Советского Союза, которое было учреждено в апреле 1934 года и присваивалось за "заслуги перед Советским государством и обществом, связанные с совершением геройского подвига". Получали это звание, как правило, за выдающиеся подвиги, связанные с риском для жизни, военные заслуги (в том числе полководческие), полеты в космос, спасение людей и пр. Первыми звания Героя Советского Союза 20 апреля 1934 года были удостоены семь летчиков (Михаил Водопьянов, Иван Доронин, Николай Каманин, Сигизмунд Леваневский, Анатолий Ляпидевский, Василий Молоков, Маврикий Слепнев), спасшие с льдины в Чукотском море членов арктической экспедиции и экипаж ледокола "Челюскин". Первыми женщинами Героями Советского Союза стали летчицы Валентина Гризодубова, Полина Осипенко, Марина Раскова, совершившие беспосадочный перелет Москва – Дальний Восток в 1938 году.

**Ведущий 2:** В соответствии с указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 24 июля 2013 г. № Пр-1739 ежегодно проводятся торжественные приемы от имени Президента Российской Федерации, посвященные Дню Героев Отечества, с приглашением Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы и кавалеров ордена Святого Георгия. В приеме принимают участие до 400 военных и гражданских лиц, проявивших особое мужество и героизм.

**Ведущий 1:** 24 февраля 2022 года началась специальная военная операция, целью которой является защита людей, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам, геноциду со стороны киевского режима. Принимая во внимание особую важность задач по демилитаризации и денацификации Украины, 8 декабря 2022 года в Георгиевском зале Кремля состоялась торжественная церемония вручения высших государственных наград особо отличившимся в ходе специальной военной операции солдатам и офицерам вооруженных сил Российской Федерации, а для участия в приеме были приглашены граждане, награжденные тремя и более орденами Мужества.

**Ведущий 2:** В Приморском крае свято чтят память приморцев, погибших при выполнении боевых задач в зоне СВО. Предлагаем вашему вниманию ролик, созданный в дань памяти приморцам – Героям Отечества.

[https://disk.yandex.ru/i/GMzo3LY8wP\\_Oaw](https://disk.yandex.ru/i/GMzo3LY8wP_Oaw)

**Ведущий 1:** Наш урок Мужества посвящается спасенным, выпускникам нашей школы, которые при выполнении боевых задач в зоне СВО героически погибли и заслуженно носят звание – Герои Отечества. Наши ученики вместе с педагогами провели большую работу, собрали «по крупицам» информацию о героях СВО и оформили экспозицию в школьном музее.

Итак, слушаем рассказы волонтеров о наших Героях Отечества.

**Волонтеры:**

**Бояренцев Никита Аркадьевич (12.03.1995 – 28.02.2022)**

[Ссылка на фото и биографию героя](#)

**Гагунин Александр Александрович (09.04.1974 - 19.02.2023)**

[Ссылка на фото и биографию героя](#)

**Губарев Валентин Дмитриевич (17.04.1994 - 17.10.2022)**

[Ссылка на фото и биографию героя](#)

**Зиновьев Павел Александрович (04.01.1994 – 10.11.2022)**

[Ссылка на фото и биографию героя](#)

**Дубяга Александр Леонидович (30.04.1994-24.11.2022)**

[Ссылка на фото и биографию героя](#)

**Ведущий 2:** Сегодня у нас в гостях родные Дубяга Александра: бабушка - Янтропинко Любовь Емельяновна, мама - Дубяга Ольга Витальевна, сестра - Усова Любовь Леонидовна. Ребята, давайте послушаем рассказ родных про Александра.

**Примечание:** Участники слушали воспоминания бабушки, матери и сестры, задавали вопросы. Затем слово взял Барсуков Иван Николаевич, представитель Городского Совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов г.о. Спасск-Дальний, ветеран боевых действий в Афганистане. Он рассказал о своем боевом пути, о дружбе и взаимовыручке, о подвигах своих товарищей. Обратился к школьникам и родным героя: «Учитесь, занимайтесь спортом, делайте хорошие дела. Уважайте родителей. Именно в семье закладываются такие качества, как ответственность и смелость. Нужно чтить память о героях, помнить о наших ребятах, которые сейчас выполняют воинский долг. Для нас все они достойны почета и уважения».

От имени ветеранской организации «Боевое братство» Иван Николаевич вручил семье героя памятный подарок – журнал, в котором собраны истории подвигов героев СВО.

**Ведущий 1:** Наши ребята подготовили стихотворения, посвященные Героям Отечества.

### **Стихи о героях**

Герои Родины — как много в этом смысле!  
И честь, и храбрость в этих двух словах.  
Героями нельзя стать слишком быстро.  
Герой лишь тот, кому неведом страх.

Да здравствуют Отечества герои,  
Отчизну заслонившие собой!  
Ненастною и грозною порою,  
С врагом вступившие в неравный бой.

Герои! Вас сегодня прославляем!  
Гордится вами наша вся страна!  
подведете вы, мы точно знаем,  
и слава вам на долгие года!

Не  
Хвала

Всем тем, кто храбро воевал с врагами,  
Кто мужествен, решителен и смел,  
Присвоить можно звание героя,  
И кто свершил немало важных дел!

Война, война... Кому-то очень больно,  
Она уносит жизни без причин...  
Друзья мои, всех убиенных в войнах вспомним  
И, приподнявшись, стоя, помолчим...

**Ведущий 1:** *В дань памяти и уважения к Героям Отечества объявляется минута молчания.*

*Минута молчания. Метроном.*

**Ведущий 2:** В память о Героях Отечества мы провели наш Урок Мужества. Герои живы, пока про них говорят, чтут память и подвиги. У нас в школе есть музей, мы собрали информацию о наших ребятах и продолжим эту работу. Мы будем сохранять память о погибших и помогать тем, кто выполняет воинский долг в зоне СВО.

Ребята, обратите внимание на слайды презентации. Давайте вместе вспомним, какие в нашем крае и городе проходят акции, посвященные Героям Отечества.

### *Презентация «Героям Отечества посвящается»*

Предлагаю присоединиться к общероссийскому проекту «Эстафета наших героев». Мы с вами провели Урок Мужества, посвящённый истории памятной даты и Героям Отечества, а теперь начинаем эстафету героев. На своих страницах в социальных сетях можно разместить фото героев с кратким описанием их подвига. Обязательно отметить хештег #эстафетанашихгероев.

Фотографии с Урока Мужества размещены на странице «Гражданско-патриотическое воспитание», заметка «День Героев Отечества» (сайт педагогов г. Спасск-Дальний)

В течение декабря были реализованы следующие социальные практики.

Ученики 4 класса приняли участие в акции «Новогоднее поздравление солдату», они написали письма, нарисовали поздравительные открытки и своими руками сплели из бисера ангелочков для военнослужащих СВО.

Ребята из 9 класса и педагоги приняли участие в акции «Эстафета наших героев».

Примеры публикаций:

[https://m.vk.com/wall-177341036\\_323#actions](https://m.vk.com/wall-177341036_323#actions)

[https://m.vk.com/wall-177341036\\_320#actions](https://m.vk.com/wall-177341036_320#actions)

[https://vk.com/wall-212347261\\_348](https://vk.com/wall-212347261_348)

[https://vk.com/wall-212347261\\_347](https://vk.com/wall-212347261_347)

[https://t.me/school\\_15\\_shkid/2780](https://t.me/school_15_shkid/2780)

[https://t.me/school\\_15\\_shkid/2781](https://t.me/school_15_shkid/2781)

[https://t.me/gimnazia\\_spd/8461](https://t.me/gimnazia_spd/8461)

**Мартыненко Вадим Викторович,**  
учитель истории МБОУ "ОШ № 11 г. Енакиево"  
Донецкая Народная Республика

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЧАС «МЫ СЛАВИМ ГЕРОЕВ, ОСВОБОЖДАВШИХ ГОРОД ЕНАКИЕВО»**

**Цель:** расширить знания детей о героях, освобождавших Донбасс. Воспитывать у детей мужество, смелость, силу воли, прививать любовь к своей Родине.

**Материал:** портреты земляков, Героев Советского Союза, портрет Ф. В. Брайляна.

### **Ход мероприятия**

**1-ый ученик:** 3 сентября 1943 года город Енакиево был освобождён от немецко-фашистских захватчиков войсками Южного фронта в процессе Донбасской операции.

В состав войск Южного фронта входили 40-ая (полковник Казак Д.В.), 4-ая (полковник Никитин С.И.), 34-ая (полковник Брайлян Н.Ф.), 320 стрелковая (генерал-майор Швыгин И.И.) дивизии, 50-ая авиадивизия дальнего действия (полковник Меньшиков Ф.И.), 6-ой авиакорпус дальнего действия (генерал-майор авиации Тупиков Г.Н).

**2-ой ученик:** Войскам, участвовавшим в освобождении Донбасса, в ходе которого они овладели г. Енакиево, Артёмовском, Горловкой, Дебальцевым и другими городами, приказом Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина от 8 сентября 1943 года объявлена благодарность и в столице СССР г. Москве дан салют 20-ю артиллерийскими залпами из 224 орудий.

Приказом Верховного Главнокомандующего И.В.Сталина в ознаменование одержанной победы соединениям, отличившимся в боях за освобождение города Енакиево, присвоено наименование «Енакиевских»:

- 34-ая гвардейская стрелковая дивизия (полковник Брайлян Ф. В.),
- 40-ая гвардейская стрелковая дивизия (полковник Казак Д.В.),
- 320-ая стрелковая дивизия (генерал – майор Швыгин И.И).

**3-ий ученик:** За годы войны 29 жителей города получили звание Героя Советского Союза:

Береговой Г.Т., Кизюн П.К., Кизюн Е. А., Максюта Е.М., Манагаров И.М., Марченко А.Я., Величко Г.И., Нарбут Б.С., Николаенко Н.М., Однобоков П.М., Павлов И.М., Волошин Н.Ф., Пузанов Л.И., Рыбкин В.Ф., Рыжков В.И., Скворцов В.А., Выдренко Д.А., Сытник В.М., Титов Ф.Т., Трушкин В.Ф., Утин В.И., Гавриленко В.И., Фёдоров Л.И., Чумак Д.М., Щербина Н.С., Глебов Л.И., Глобин Н.И., Ёлкин В.Д., Зинченко А.А.

Будем помнить имена наших освободителей!

**4-ый ученик:** 34-ой гвардейской стрелковой дивизией командовал полковник Брайлян Филипп Васильевич.

Службу в Советской Армии Филипп Васильевич начал в 1920 году солдатом. С первых дней войны Брайлян сражался с гитлеровскими захватчиками, командуя полком. В сентябре 1943 г. его назначают командиром 34-ой гвардейской стрелковой дивизии, которая отличилась при освобождении Донбасса. Более двух недель продолжались ожесточённые бои по прорыву вражеской обороны на Миусе. Несколько дней длился бой за Саур-могилу. Воины – гвардейцы мужественно сражались. Миус - фронт был прорван. Потом были бои за Снежное, Михайловку.

После захвата Михайловки дивизии предстояло выделить один усиленный полк в передовой отряд для овладения Енакиевом сходу, чтобы предотвратить разрушение металлургического завода и других предприятий.

**5-ый ученик:** Когда гвардейцы приблизились к центру города, они увидели горящий дом, который стоял на перекрёстке и прикрывал подступы к следующим зданиям. Фашисты пытались использовать его для обороны. Сержант Вениамин Тюрин решил, что этим зданием надо овладеть во что бы то ни стало. Обвязав голову и руки мокрыми тряпками и полотенцами, Тюрин и его двое товарищей вбежали в горящее здание. Остальные бойцы прикрывали улицу.

Из окон зданий гитлеровцы были видны как на ладони. Меткими выстрелами гвардейцы подбили две противотанковые пушки, находившиеся за углом. Фашисты открыли по дому миномётный огонь. Но Тюрину и его товарищам удалось очистить перекрёсток от врага.

**6-ой ученик:** К этому времени городом овладели 40-ая, 4-ая, 320-ая дивизии. Стремительность и умелый манёвр принесли победу в сложном уличном бою. Гитлеровцы бежали, оставив много боевой техники и более 500 убитых.

В боях за Донбасс отличились тысячи солдат, сержантов, офицеров, многие пали смертью храбрых. Среди них гвардии майор **Александр Борисович Тиунов**. Его именем названа одна из центральных улиц нашего города. В ночь на 7 сентября части дивизии завязали бои за станцию Ясиноватая. К исходу дня полки были на подступах к станции Сталино и участвовали в освобождении шахтёрской столицы.

8 сентября Москва салютовала в честь крупной победы в Донбассе войскам Южного и Юго-Западного фронтов 20-ю залпами и 224 орудий. С этого дня 34-ая гвардейская стрелковая дивизия стала именоваться «Енакиевская».

**Учитель:** 34-ая дивизия воспитала 16 Героев Советского Союза. А её командир Филипп Васильевич Брайлян за умелое руководство, мужество и храбрость, проявленные в боях, был награждён орденом Ленина, орденами Красного Знамени, Кутузова 2 степени, четырьмя орденами Красной Звезды и многими медалями.

Выйдя в отставку, Брайлян возглавлял совет ветеранов дивизии, активно участвовал в общественно-политической работе. По ходатайству енакиевцев горсовет депутатов трудящихся присвоил Ф.В. Брайляну звание Почётного гражданина города Енакиева.

### **Подведение итогов мероприятия**

**Учитель:** Ребята, расскажите о своих впечатлениях о мероприятии и выводах, которые вы для себя сделали.

Подвиг героев, освобождавших наш город, никогда не будет забыт!

**Назарова Алёна Викторовна,**  
заведующий методическим отделом  
МУК «Увинский РИМЦ»  
Удмуртская Республика

## **РАЙОННЫЙ УРОК МУЖЕСТВА «ГЕРОЕВ ПОМНИМ ИМЕНА»**

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** День Героев Отечества - это день, который должен заставлять всех нас задумываться о том, что лежит в основе гражданской ответственности и настоящего патриотизма. Ведь очень часто мы просто не знаем о тех подвигах, которые совершены замечательными людьми – о подвигах во имя страны и во имя каждого из нас, и не догадываемся, что настоящие герои живут или жили рядом с нами.

### ***Видеоролик «День Героев Отечества»***

**Ведущий:** А кого называют героем? *(ответы ребят)*

Герой - человек, совершающий подвиги, необычные по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

Герои Родины - как много в этом смысле!

И честь, и храбрость в этих двух словах.

Героями нельзя стать слишком быстро.

Герой лишь тот, кому неведом страх.

Всем тем, кто храбро воевал с врагами,

Кто мужествен, решителен и смел,

Присвоить можно звание героя,

И кто свершил немало важных дел!

**Ведущий:** День Героя Отечества посвящён подвигу. А понятия «подвиг» и «герой» неразделимы. Подвиг – это готовность до конца выполнять свой ратный долг – защищать Отечество и его граждан. Во все времена каждая семья благословляла на подвиг во имя Родины своих защитников. История России – это история военного подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло столько воин, сколько довелось пережить России.

**Ведущий:** Во время Великой Отечественной войны, военно-воздушные силы решали три основные задачи: завоевание стратегического господства в воздухе, авиационная поддержка и прикрытие сухопутных войск и сил флота, ведение воздушной разведки. Наши летчики демонстрировали мастерство, отвагу и героизм.

Уже 22 июня 1941 года летчики шестнадцать раз таранили фашистские самолеты. Вспомним летчика-асса, маршала авиации, трижды Героя Советского Союза, который провел 160 воздушных боев и сбил 59 самолетов – Александра Ивановича Покрышкина!

Советская армия победила немецкую авиацию за счёт летных качеств своих самолетов и мастерства пилотов, но господство в воздухе 1941- 1943 годах она завоевала за счет мужества и самопожертвования летчиков.

Во время войны в Афганистане наш земляк, **Кузнецов Леонид Васильевич**, тоже проявил мужество и героизм. Он родился в 1954 году на станции Областная. В 1974 году окончил Саратовское высшее военное училище. Находился в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Был командиром боевого вертолёта. Совершил

136 боевых вылетов. Погиб 26 июля 1980 года. Награжден орденом Красной Звезды (посмертно).

*Справка.* Орден Красной Звезды использовался для награждения военнослужащих, сотрудников органов государственной безопасности, милиции и других категорий граждан Советского Союза, проявивших отвагу и мужество при защите Родины как от внешних, так и от внутренних врагов.

Воздушный бой, мгновенья, бесконечность.

Вираз, бросок и тет-а-тет с судьбой.

Вас уносило небо чаще в вечность,

Где нет могил в пустыне голубой ...

*Васса Блок*

**Ведущий:** Подвиги наших героев повторяют и сегодняшние ребята, которые принимают участие в специальной военной операции на Украине!

**Кусов Константин Сергеевич** - 39 лет, Удугучинская СОШ (с.Удугучин).

Капитан Кусов Константин Сергеевич, бортовой авиационный техник (вертолета) вертолётного отряда ( на Ми-8). Родился в 1983году. В 2000 году закончил Удугучинскую среднюю школу. С детства любил вертолеты и поэтому поступил учиться в Сызранское высшее военное авиационное училище, которое закончил по специальности «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей». Назначен бортовым авиационным техником «Вертолета МИ-8». После окончания училища заключил контракт сроком на 5лет с 2008г. по 2013г. Служил в Амурской области, где участвовал в операции по спасению населения во время наводнения. Проходил службу в Хабаровской области, в Сахалинской области.

За время прохождения службы в должности бортового авиационного техника вертолета налетал в составе экипажа 2300 часов. Постоянно совершал полеты над акваториями Охотского моря и Тихого океана. Имел квалификационную категорию бортового специалиста первого класса. Имел опыт боевых действий в Чечне, Сирии, Украине и множество наград. Являлся одним из участников Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

Был отличным семьянином, ответственным, добрым, справедливым, любящим. Пользовался авторитетом среди сослуживцев, знал всех вертолетчиков Дальнего Востока.

**Награжден:**

- медалью «За отличие в военной службе I степени» (2021 г.),
- медалью «За отличие в военной службе II степени» (2017 г.),
- медалью «Участнику военной операции в Сирии» (2016 г.)
- медалью «За службу на Северном Кавказе» (2007 г.)

**Ведущий:** Невозможно оценить значение танковых войск в ходе Великой Отечественной войны. Вспомним хотя бы знаменитое танковое сражение под Прохоровкой. Историк А.В. Исаев, называет советский танк – «национальным оружием страны»!

**Ведущий:** Настоящий танкист должен быть силен, умен, бесстрашен и уметь водить свою машину так мастерски, будто едет по тонкому льду.

Имена и подвиги героев-танкистов бессмертны. Они служат вдохновляющим примером мужества, и высочайшего боевого мастерства. Как, например, имена Героя Советского Союза *Дмитрия Фёдоровича Лавриненко* и членов его экипажа, уничтоживших 52 танка фашистов.

**Имена наших героев-земляков:**

- Героя Советского Союза танкиста **Виктора Кузьмича Пислегина** (в 2020 году ему исполнилось - 100 лет);

- механика-водителя **Михаила Васильевича Токарева**, дважды совершившего разведку на немецком танке «Тигр» в тыл врага;
- старшего лейтенанта командир танковой роты **Алексея Ивановича Кондратьева**, участника Курской битвы;
- заряжающего 64 танковой бригады **Панкратова Александра Лаврентьевича**. Его сын Виктор Александрович был старшим БТР-группы, имеет медаль «За Отвагу», «За боевые заслуги», воевал в Афганистане.
- старшего лейтенанта, командира танка ИС *Бориса Семеновича Градобоева*. Он дважды горел в танке, но остался жив, был награжден **«Польским Золотым крестом Виртутти – Милитарии 4 степени»**. *(Орденом награждались солдаты и офицеры Народного Войска Польского, сражавшиеся с фашизмом в составе Красной Армии, а также бойцы Красной Армии за: умелое руководство войсками; проявленную в бою инициативу; исключительную храбрость и мужество, проявленные на поле боя).*

**Ведущий:** Приумножал победы дедов и прадедов **Константин Львович Кольцов** (Увинская СОШ №4, №2, 26 лет).



С 2017 года Константин служил по контракту в танковой дивизии войсковой части 19612 г. Наро-Фоминск. Московской области. В 2018 получил звание сержанта, а в 2020 году, он уже заместитель командира взвода – командир боевой машины мотострелкового взвода роты мотострелкового батальона войсковой части 91701. Константин погиб во время спецоперации на Украине 19 марта 2022 года от рук нацистов.

Пришел приказ - провести зачистку города Тростянец в Сумской области от вражеских сил. Костя шел в бой одним из первых, потому что являлся командиром подразделения. Во время ожесточенного боя он закрыл своим телом сослуживцев, выполнив свой воинский долг до конца.

За мужество и героизм, проявленные при выполнении служебных обязанностей в ходе специальной военной операции, Константин Кольцов представлен к Ордену мужества посмертно.

**Ведущий:** Артиллерия – «бог войны». Это основная ударная сила сухопутных войск. Мы знаем имена наших земляков-артиллеристов: Герой Советского Союза Сергей Семенович Фионин, Василий Семенович Коньшев и другие.



**Сержант**, командир отделения артиллерийской разведки взвода управления минометной батареи мотострелкового батальона **Скрябин Евгений Александрович**, 32 года (18.12.1990-31.03.2022). Учился в Кыйлудской СОШ (с. Кыйлуд) с 1997 по 2006, затем в Профессиональном Увинском колледже в по специальности тракторист-машинист сельхозтехники. С 2009 по 2010 проходил срочную службу в г Елань. За успехи в боевой подготовке, воинскую дисциплину имел ряд наград и поощрений от командования части и подразделения.

Программу по военно-десантной подготовке и прыжки выполнил смело и уверенно. В 2012 году служил по контракту в Таждикистане г. Душанбе. Евгений Александрович (Сержант, командир отделения артиллерийской разведки взвода управления минометной батареи мотострелкового батальона 201 военной базы, Центральный военный округ).

Призвался добровольцем, для участия в специальной военной операции. В служебной характеристике Жени сказано: «За период порождения службы сержант Скрыбин Евгений Александрович зарекомендовал себя с положительной стороны. Дисциплинирован, требователен к себе. Способен качественно выполнять поставленные задачи, проявлять инициативу, быстро ориентируется, умело действует в сложной обстановке. Настойчив в выполнении должностных обязанностей, пользуется авторитетом в воинском коллективе. Спокойный, уравновешенный, общительный. Не подвержен чужому влиянию, имеет свое мнение. Сдал нормативы на высший уровень».

Погиб Женя 31 марта 2022 года. Близ села Васильевка на территории ДНР шли ожесточенные бои. Экипаж бронетранспортера получил приказ приблизиться к боевым позициям нацистов, высадить десант. Успешно выполнив это задание, БТР стал сдавать назад. В этот момент с противоположной стороны открыли шквальный огонь. Один из снарядов угодил в бронетранспортер. Весь основной удар пришелся на Евгения, так как он был за рулем. Бронемашина загорелась. Получивший сильную контузию Женя из последних сил пытался вытащить технику и экипаж на безопасное место. И это ему удалось. Объятый пламенем, теряя сознание, он все же сумел выползти из машины. В этот момент по горящей машине ударили минометы.

**Ведущий:** «Разведка-глаза и уши, без нее ни шагу». При хорошо налаженной разведке можно предупредить действия противника и оградить свои войска от всякого рода неожиданностей. Основные требования к разведке – непрерывность, своевременность, достоверность. Неоднократно во время Великой Отечественной войны ходили в разведку, добывали секретные сведения, брали языка, при этом сидели по два дня в озере, чтобы не быть обнаруженными, попадали под минометный обстрел, своим волевым решением спасали жизнь всей разведгруппы **Решетников Петр Пантелеевич и Ожегов Александр Васильевич**.

*Эти истории о двух товарищах, которые были во многом схожи. Они окончили в один год школы, вместе учились, вместе принимали присягу, вместе маршировали во время праздничного Парада на Красной площади, прошли схожий боевой путь и погибли в ходе специальной военной операции на Украине с разницей в месяц: Сергей - 8 июня 2022 года, Алексей - 6 июля 2022 года.*

### **Сергей Александрович Богдашов -27лет (10.03.1995-8.06.2022).**

Отец всегда является примером для сына. Таковым являлся и Александр Васильевич для Сергея. По Комсомольской путевке он был направлен служить в погранвойска КГБ СССР, служил в Забайкальском военном округе с 1989 по 1991 год, награжден нагрудными знаками «Отличник погранвойск I степени», «Отличник погранвойск II степени», «Старший погранотряда», а также знаком «300 выходов на охрану Государственной границы СССР».

Сам же Сергей в 2013 году окончил Мушковайскую школу, а в 2018 году - Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени Василия Маргелова. Участвовал в Гонке Героев «Кросс ГТО - 2016». Принимал участие в Параде Победы на Красной площади. Входил в группу знаменосцев роты почетного караула. Кандидат в мастера спорта по военному четырехборью.

Служил командиром 4 группы специального назначения 2-ой роты специального назначения военной части 85579 г. Прохладный, Кабардино-Балкарской Республики. Указом Президента Российской Федерации в 2022 году был награжден медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

В служебной характеристике сказано: «Сергей Александрович целеустремленный, дисциплинированный, добросовестный военнослужащий. В период прохождения военной службы был настоящим лидером, командиром и наставником личного состава. В ходе выполнения специальных задач, умело руководил группой и грамотно принимал решения.

Сергей погиб 8 июня 2022 года в ходе боевых действий. Во время выполнения боевой задачи в составе группы встретил превосходящие силы противника, принял неравный бой.

За мужество, отвагу, а также смелые решительные действия, проявленные в ходе специальной военной операции, старший лейтенант Богдашов Сергей Александрович представлен к Ордену Мужества посмертно.

### **Сапожников Алексей Николаевич (п.Ува) Увинская СОШ №1.**



Алексей окончил Увинскую школу № 1 в 2013 году и сразу поступил в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище. Отец Алексея Николай Васильевич Сапожников окончил Пермское военное авиационное техническое училище. Молодой лейтенант по распределению попал в Среднеазиатский Краснознаменный военный округ. Выполнял интернациональный долг в Республике Афганистан. Алексей Николаевич, курсант Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища им. Василия Маргелова, принимал участие в параде Победы на Красной площади Высокий, статный курсант шел в «коробке» тринадцатым в первом ряду.

За время прохождения службы в должности командира разведывательной группы специального назначения роты специального назначения отряда специального назначения войсковой части 21208 гвардии старший лейтенант Сапожников Алексей Николаевич зарекомендовал себя инициативным, волевым и требовательным командиром группы.

В служебной характеристике написано: «Алексей Николаевич проявляет настойчивость в достижении цели, способен принять на себя полноту ответственности за принятое решение, быстро ориентируется и умело действует в сложной обстановке».

Алексей погиб 6 июля 2022 года, при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на территории Украины близ населенного пункта Золоторарёвка в Луганской Народной Республике.

При выполнении боевого задания во время штурма укрепленного опорного пункта противника группа попала под минометный обстрел.

Алексей, как настоящий офицер и командир, остался с пулеметчиком и, прикрывая отход своей группы, принял удар на себя. Алексей и Алмаз Семагин погибли от разрыва мины, выпущенной противником. За мужество и отвагу Алексей представлен к Ордену Мужества посмертно.

**Ведущий:** Россия – многострадальная земля. Много бед выпало на её долю. Много слёз пролито её матерями. Отдавать дань уважения ныне живущим и чтить память погибших – в первую очередь, это важно для нас, молодого поколения. Мы должны знать и уважать историю страны.

### ***Ролик о погибших ребятах-земляках в Чечне, Таджикистане и СВО Метроном, минута молчания***

**Ведущий:** Любите свою Родину, гордитесь ею, помните имена и фамилии героев своего Отечества, своей Родины, помните, какой ценой завоёвано мирное небо в нашей стране. Читайте книги, смотрите фильмы, берите пример с героев, помните об их подвигах!

Истории наших героев, ветеранов Великой Отечественной войны, частично вошли в сборник историко-документальных очерков «И будет память жить!», который вышел 22 июня 2022 года, благодаря поддержке Фонда президентских грантов. Об участниках Афганской, Чеченской войн, контртеррористических операций в 2017 году вышла книга «Горячие точки памяти», которую я рекомендую прочитать всем участникам нашей встречи.

Мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества, завершено.

## **Феоктистова Наталья Николаевна,**

советник директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями  
МБОУ "Верякушская ООШ"  
Нижегородская область

## **ВЕЧЕР ПАМЯТИ «ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЁННО...»**

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-9 классов.

**Суть практики** заключается в формировании патриотизма, чувства долга и служения Отечеству, сохранении исторической памяти и преемственности поколений.

**Особенность практики** заключается в построении урока на краеведческом материале, семейных событиях жителей Дивеевского округа, участников Великой Отечественной войны.

**Благополучателями практики являются:**

- ученическое сообщество,
- педагогическое сообщество: руководители, заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию.

### **Ход мероприятия**

#### **1. Этап мотивации**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Наше мероприятие, посвящено празднику, который с особым чувством отмечается в нашей стране – День Героев Отечества. Сегодня мы вспомним героических людей, прошедших Великую Отечественную...

22 июня 1941 года Фашистская Германия, нарушив пакт о ненападении, вторглась на территорию Советского Союза. Началась Великая Отечественная война.

Она длилась четыре долгих года, 1418 дней, 34 000 часов шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. Общие потери составили около 27 млн. человек. Из них около 10 млн. – солдаты, остальные – старики, женщины, дети.

*Видеоролик «День, когда началась война»*

<https://www.youtube.com/watch?v=AP4EPmkINAU>

#### **2. Этап актуализации**

Для нас Великая Отечественная война – история. Но ее должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, история наших родных и близких, история, которую мы не хотим забыть.

То, что мы знаем о своих прадедах, – важно сохранить! Ведь все дальше уходит от нас Великая Отечественная война. Уходит и поколение, которое помнит эту войну. Но не уходит память о подвиге народа. Она остается в книгах, фотографиях, фильмах, рассказах прадедов. Она остается в вашей памяти.

#### **3. Основной этап**

**1 выступающий. Кайнов Павел Семёнович** родился 18 ноября 1919 г. в с. Верякуши Дивеевского района в крестьянской семье.

Его отец Семен Алексеевич погиб в Первую мировую войну. Мать Антониды Дмитриевны осталась беременной, а уже подрастали старшие дочери Екатерина, Александра и Анна да сын Николай. С малых лет он научился играть на гармошке и это умение пронес через

всю жизнь. Хорошо пел и сам сочинял песни. Родственники рассказывали, что за Павлом, когда он был совсем ещё мальчишкой, даже приезжали из соседних сел.

В 1939 г. Павел Семенович женился на Алексинной Татьяне Григорьевне, а затем был призван в Красную Армию. Годы службы проходили на Дальнем Востоке. С началом Великой Отечественной войны его отправили в Белоруссию. Однако при переброске войск их эшелон разгромили под Гомелем. Его спасла белорусская женщина из уже занятой немцами деревни. Ночью он постучал в окно крайнего дома. Хозяйка пустила солдата на свой страх и риск. Утром, нарядив в белорусскую одежду, дала ему в руки косу. И они якобы пошли косить траву, а повстречавшимся немцам женщина сказала, что это ее больной и немного глуповатый брат. Так она вывела его на дорогу к лесу и показала направление, в каком нужно идти. Пробираясь по незнакомой болотистой местности, Павел повстречал еще нескольких солдат с разгромленного поезда. Многие погибли, а оставшиеся в живых примкнули к белорусским партизанам. Это оказался 208-й партизанский отряд имени Сталина.

Сколько боевых операций пришлось на долю партизан: они пускали под откос поезда, откручивая вручную гайки у железнодорожного полотна, подрывали вражескую технику. Приходилось ему участвовать и в рукопашных боях.

За образцовое выполнение боевых заданий командования в борьбе с немецкими захватчиками в тылу врага и проявленное при этом мужество и отвагу П.С.Кайнов был награжден орденом Красной Звезды. При освобождении одной из белорусских деревень Павел получил ранение в ногу. Его отправили в госпиталь в г. Горький. В госпиталь солдата приезжал навестить и командир его 2-й роты, высоко ценивший отважного, надежного красноармейца, который к тому же, играя на гармошке, радовал бойцов в перерывах между бомбежками и боями. Ранение оказалось очень тяжелым, и дальнейшее пребывание на фронте стало невозможным. П.С.Кайнова комиссовали.

Всю жизнь он ходил прихрамывая. Но, даже будучи на инвалидности, трудился в колхозе кладовщиком, кузнецом, сторожем. За хорошую работу в числе делегации передовиков района побывал в Москве на ВДНХ. Характер у Павла был сильным. Он умел добиваться многого. Был настоящим хозяином в доме. Последнее слово всегда было за ним. Семья у него большая: пятеро сыновей и три дочери. И к тому же дом всегда был полон гостей.

Он редко рассказывал о войне. Как и многие фронтовики, прошедшие боевыми тропами, видевшие смерть так близко, не любил вспоминать и те страшные годы.

С каждым прожитым годом война все дальше уходила в прошлое. Но ее страшное эхо нет-нет да снова откликалось в нашей жизни. И в семидесятые годы, в один из весенних дней, его отголосок прилетел в семью. Почтальонка тетя Шура принесла письмо. На конверте красной пастой был написан адрес и вручить его Кайновой Антониде Дмитриевне. Когда же Павел Семёнович пришел с работы, он сказал, что это письмо адресовано его матери, которая умерла почти 15 лет назад. Но, взглянув на почтовый штемпель из Белоруссии, сильно разволновался. Потом он рассказал, что это его письмо с фронта. Еще когда уходил из белорусской деревни, он под застрехой в потолке дома положил записку со своим адресом на случай, вдруг погибнет в бою, чтоб кто-то хоть мог впоследствии сообщить о нем родным. Партизаны ведь шифровались, и отец там был под другой фамилией, а имя матери назвал как имя сестры.

И вот 10-летия спустя родственников фронтовика нашли белорусские следопыты. Тот старенький домик, где когда-то приютили русского солдата, сломали. При разборе и была обнаружена эта записка, переданная затем поисковикам. В письме, которое получил Павел, они просили откликнуться, предлагали помощь и приглашали в гости.

На Павла Семёновича тогда накатили воспоминания о войне, о жестокости фашистов, о том, как русские солдаты спасали местных жителей, защищая женщин и детей. Он захотел встретиться с той женщиной, что помогла ему. Не знаю, ответил ли он на это письмо, хотя собирался даже съездить в Белоруссию и пройтись по тем местам.

Этот конверт потом лежал за большой иконой Спасителя. Долго-долго. Оно пропало, когда Павла Семёновича не стало в живых. В чулане же на верхней полке в картонном ящичке

с документами лежала заветная красная коробочка, где на бархатной подушечке хранился орден Красной Звезды. Ветеран прикреплял орден только в День Победы.

9 мая 1987 г. ветераны войны сажали аллею из березок около обелиска в парке. Но деревце, что сажал Павел, неожиданно засохло. Это был знак. Умер он внезапно 20 июня 1987 г. Чувствовал себя вроде бы хорошо. Накануне напил дров и сказал жене: «Ну, теперь тебе надолго хватит». Будто чувствовал, что уйдет.

## ***2 выступающий***

Сегодня я хочу рассказать вам о брате моего дедушки, Фадине Моисее Семёновиче. Он родился в 1922 году в селе Ореховец. Моисей очень любил играть с ребятами, и чаще всего был организатором игр. В 19 лет он пошёл на фронт. К сожалению, фотографий его у нас нет, но сохранились письма Моисея. Некоторые из них написаны на клочках бумаги, вырванной из школьного дневника, на некоторых нарисованы военные рисунки, например солдат. И сейчас я хочу зачитать вам одно из его писем.

Читая эти письма, вижу Моисея Семеновича молодым парнем, чем-то похожим на моего папу, который пишет это письмо и очень сильно переживает за своих родных. Его нет с нами, но мы живы только потому, что нас защитили солдаты, такие как он, наши воины-герои.

***3 выступающий.*** Кузин Василий Григорьевич родился 13 декабря 1921 года, в Дивеевском районе, Глуховского уезда, в небольшой деревеньке Дерновка. Семья его отца - Кузина Григория Павловича была большой и с каждым годом пополнялась детьми. Василий был в семье третьим ребенком.

В 1938 году старшего брата Ивана забрали служить в армию во Владивосток. А в 1941 году по окончании службы его направили в Польшу, где ему надо было отслужить последние два месяца. Но, началась война... и он сразу же попал в плен. Писем от него не было, и вся семья решила, что он погиб. Третьим сыном в семье был Владимир, но в два года он оглох и не выучившись, в школе для глухонемых, стал еще и немым, так как его словарный запас остался на уровне 2-х летнего ребенка.

Так что, отцу было очень жалко провожать сына Василия на войну - он был единственным здоровым кормильцем большой семьи, после отца.

Василий Григорьевич ушел на фронт 10 января 1942 года. Был определен в артиллерийский полк, минометное подразделение, наводчиком. Много страшных минут ему пришлось пережить на войне.

Когда советские войска переплывали на другой берег реки Волги на понтонах, немецкие самолеты стали с воздуха их взрывать. Ни один понтон с солдатами не доплыл до другого берега, ни один солдат не выжил и все это выдели однополчане, находившиеся на другом берегу. Все солдаты готовились к смерти, так как приказ был: «Вперед!» и нужно было плыть. И вот настала очередь переправляться на понтоне со своим взводом Василию Григорьевичу. Все солдаты знали, что их постигнет та же участь. Но этот понтон наперекор судьбе доплыл до другого берега.

21 августа 1942 г. под г. Ржевом разразился страшный бой между советскими и фашистскими войсками.

В этом бою, командиром было скомандовано «Только вперед! Не сдаваться!», но у солдат были только винтовки со штык-ножами без патронов, а немецкая армия была очень хорошо оснащена. Все русские солдаты знали, что победа в этот бою будет не за ними. Василий Григорьевич так же это знал, но приказ нельзя не выполнить. Со словами «За Родину! За Сталина!» русский бойцы бежали атаковать. Василий Григорьевич бежал так же плечо к плечу со своими однополчанами, только минометные очереди косили ряды русских солдат. И Василий видел, как его друзья, знакомые - такие же парни как он, падают от смертельных ранений.

Василий в этом бою был ранен минным осколком в ногу. Он укрылся от огня в воронке от бомбы, куда позднее приполз и там же укрылся от обстрелов его однополчанин, раненный

в руку. Там они стали ждать помощи. Рана Василия Григорьевича была серьезной, коленный сустав правой ноги была полностью раздроблен. С каждым часом сил становилось все меньше, надежды на спасение таяли (позднее Василий Григорьевич будет отмечать этот день как День второго рождения, только каждый год он будет молча и печально отмечать этот день).

На третий день русские санитары вытащили их с поля боя и отправили в военный госпиталь. Приговор главного врача был однозначным: «Ампутация ноги! Иначе будет гангрена». Но 21-летний парень Василий не согласился. Все осколки разрывной мины не вытащили, нога болела, гноилась и не заживала. Военный эшелон с ранеными бойцами отправили в Калининград, но там не приняли раненых, эшелон отправился в г. Волоколамск, потом в Москву, Лесогорск, Клин...нигде не было мест для раненых. Когда поезд подъезжал к г.Арзамасу, Василий Григорьевич обрадовался, что скоро доберется до дома, но г. Арзамас так же не принял раненных бойцов. Да и в Горьком не было места для раненых. Так эшелон с ранеными доехал до г.Йошкар-Ола Марийской АССР. Где Василия разместили в военном госпитале.

Только через 9 месяцев раненый солдат Кузин Василий был отправлен домой.

За заслуги перед Отечеством Кузин Василий Григорьевич был награжден орденом «За боевые заслуги», медалью «Победа над Германией», орденом Отечественной Войны II степени. Но не долгим было счастье родственников. Еще два раза Василия забирали на войну и возвращали, так как ходить он мог только с клюшкой.

А по окончании войны Василий Григорьевич стал работать в колхозе пчеловодом, как и его отец, а жена стала его помощником.

У них вырос сын, внуки, появились правнуки. Но воспоминания о Великой Отечественной Войне были живы в их памяти. А ведь годы войны были годами юности для многих ребят.

Прожив достойную жизнь, Кузин Василий Григорьевич умер 22 декабря 2008 года, не дожив почти год до юбилейной даты Победы. За годы жизни у него имеется много медалей, орденов, почетных грамот. Но на всю жизнь у 21-летнего парня - Кузина Василия остался след от войны – осколки от бомбы в ноге. Нога при ранении стала короче другой на 7 см. и без помощи клюшки он не мог передвигаться.

Мы помним Василия Григорьевича и гордимся его подвигами!

Он воевал за мир, за свободу, за своих будущих детей, внуков, правнуков!

Мы обязаны ему своей жизнью и мирным небом над головой!

**4 выступающий. Маслов Владимир Егорович**, мой прадедушка по папиной линии, родился в 1924 году в селе Верякуши. В 1941 году ему было только семнадцать лет. 15 августа 1942 года призвали в Армию. Направили сначала на курсы сержантов в Чебоксары в 95-й запасной полк, где обучали военному ремеслу. Страна воевала, и курсанты подали рапорт, чтобы отправили на фронт добровольцами досрочно. Рапорт был подписан, и они попали под Смоленск, в район городов Сухиничи и Козельска. Готовили в этом месте оборону, а затем пошли на прорыв. Дальше с боями пошли до Рогачёва.

Был командиром артиллерийского расчёта 76-миллиметровой противотанковой пушки. Здесь нашу армию очень сильно потрепала немецкая авиация. Оставшихся в живых и прадедушку в том числе, перебросили в миномётчики, и он стал командиром миномётного расчёта в районе Брянска на Орловщине. После был на учёбе командиров младшего состава. И опять командиром миномётного расчёта дошёл до города Рогачёва. Получил здесь сильную контузию, раздробило плечо и правую ногу. В госпитале лежал в Белоруссии четыре месяца.

Затем опять на фронт. Просился в своё подразделение. Попал в свой полк, но не в свою батарею. Командовал станковым пулемётом. Дошли до Бобруйска, где пришлось перерезать шоссейную дорогу: там находились шесть немецких дивизий. Из его расчёта полегли все. От осколков гранатомёта опять получил ранение, попал в санчасть на берегу реки Березины. Её часто бомбили немцы. С большим трудом переправили в госпиталь в Донбасс. После выписки предложили комиссоваться по чистой, но он не согласился и стал проситься опять в часть-ведь

война ещё шла. Направили его в подразделение отдельного трофейного батальона в городе Черновцы. Вот с этим батальоном и дошёл он до Берлина. А конец войны приближался. И вот однажды ночью, когда бойцы отдыхали, подняли по тревоге и сообщили, что война закончилась, но в армии находился до ноября 1945 года. Прадедущка умер в 2006 году, ещё до моего рождения. С военной фотографии на меня смотрит храбрый солдат очень похожий на моего папу.

О боевом пути своего прадедущки узнала на сайте «Память народа» здесь можно найти информацию о награждении участников войны, ранениях, воинских частях. Также сюда загрузила его фотографию. Я горжусь своим прадедущкой.

#### **4. Рефлексивно-оценочный этап.**

Почему Великая Отечественная война так памятна?

Что интересного вы узнали на мероприятии?

С какими чувствами вы вспоминаете о событиях Великой Отечественной войны?

#### **5. Итог мероприятия.**

Каждый из вас постарался изучить историю своей семьи, и в каждой семье есть тот, кто воевал, кто пережил ужасы этой войны, будучи ребенком, кто стоял у станка в тылу или пахал землю, чтобы накормить солдат. Нет ни одной семьи, которой не коснулась война.

Долг каждого из нас – знать свою историю, историю своей семьи и нашей страны! Важно бережно хранить память, память о тех, кого уже нет рядом с нами. Пока жива память о человеке, его имя будет жить вечно, не зная смерти. Мы помним своих ветеранов, своих близких, поэтому для нас они бессмертны.

#### **Количественные показатели**

Собран материал для школьного музея о 4 ветеранах Великой Отечественной войны Дивеевского муниципального округа, изготовлен наглядный материал.

#### **Качественные показатели**

Ребята научились находить необходимый материал о своих родственниках, а также вносить изменения на сайтах «Память народа», «Подвиг народа», «Мемориал».

#### **Информационное сопровождение**

[https://vk.com/werjakuschi?w=wall-28625808\\_514](https://vk.com/werjakuschi?w=wall-28625808_514)

[https://vk.com/werjakuschi?w=wall-28625808\\_518](https://vk.com/werjakuschi?w=wall-28625808_518)

**Цыдыпова Юлия Баировна,**  
воспитатель ГБОУ «Верхнесаянтуйская  
санаторная школа-интернат»,  
с.Верхний Саянтуй Республика Бурятия

## **ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ В 8-9 КЛАССАХ «ДЕНЬ ГЕРОЕВ РОССИИ»**

### **1. Пояснительная записка**

День Героев Отечества в России – это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Героями становились, как прославленные полководцы, князья, так и простые люди. Много героев в нашей стране. Часто служение Родине становилось долгом и честью многих поколений одной семьи. В современной России продолжается эта традиция – деды, отцы и сыновья выбирают военные профессии. Это патриоты своей страны. Многие из них стали героями сегодняшнего дня. Проявления подлинного патриотизма защитников Родины мы видим и сегодня, прежде всего при проведении специальной военной операции, участие в которой принимают и профессиональные военнослужащие, и добровольческие формирования: люди разных национальностей, профессий, возрастов – настоящие патриоты.

### **1.1. Тематическое направление**

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

### **1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Проблемы гражданско-патриотического воспитания обучающихся характеризуется невысоким уровнем гражданского образования и патриотического воспитания. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина России. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому надо вести большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств. К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о героях Великой Отечественной войны, о героях настоящего времени, чтобы сформировать у подрастающего поколения чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ.

### **1.3. Целевая аудитория воспитательного занятия**

Внеклассное занятие разработано для обучающихся 8-9 классов.

Однако данная методическая разработка представляет собой универсальный план действий, который подойдёт любой возрастной категории школьников.

### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного занятия.**

**Цель:** Воспитание достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

**Образовательная:** расширить сведения о празднике День Героев Отечества; рассказать учащимся о героях ВОВ, о герое, участвовавшем в СВО.

**Развивающая:**

развивать стремление быть сознательными гражданами, патриотами своего государства;

**Воспитывающая:**

способствовать формированию активной гражданской позиции; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю, Отечеству; подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

**Планируемые результаты:**

В процессе проведения занятия, направленного на патриотическое воспитание и формирование российской идентичности школьников, формируются качества личности: чувство патриотизма, любовь и верности к России, чувство гражданской ответственности за свои дела и поступки.

**1.5. Форма и методы проведения воспитательного мероприятия.**

Беседа, проблемный диалог, анализ ситуаций.

**1.6. Педагогическая технология/ методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.**

- 1) технология деятельностного подхода;
- 2) технология проектного обучения с использованием ИКТ;
- 3) личностно-ориентированная;
- 4) технология сотрудничества;
- 5) коммуникативно-диалоговая технология.

**1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)**

Для подготовки данного мероприятия необходимы, следующие ресурсы: интерактивная доска, презентация Power Point; фонограмма гимна РФ.

**1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогов.**

Рекомендовано к использованию во внеурочной деятельности для педагогов основного общего и среднего общего образования общеобразовательной школы. Расширяет методический и технологический инструментарий педагогов, обогащая его современными формами и приёмами работы.

**2. Основная часть.**

**2.1 Описание подготовки воспитательного занятия.**

Подготовительный этап начинается с четкого распределения обязанностей среди организационной группы по подготовке и проведению занятия.

Составить план подготовки занятия.

Подобрать стихотворения и музыкальное сопровождение.

Подготовить техническое обеспечение занятия.

Подготовить место проведения занятия - оформить согласно тематике занятия.

**2.2. Описание проведения воспитательного занятия.**

**Ход занятия**

№ п/п	Этапы занятия	Деятельность педагога
1.	Мотивационный этап	<p><b>Тренинг на создание образа «Родина».</b> Здравствуйтесь ребята, закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «Родина» (включается спокойная релаксационная музыка).</p> <p>Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас? (Дети по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово). Таким образом, у каждого из вас возник свой образ Родины, у кого-то он похож, у кого-то нет.</p>

		<p>Давайте выведем свое определение слова «Родина», исходя из ваших образов.</p> <p><b>А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Родина – это наш общий дом, который необходимо...»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А как называют людей, которые защищают нашу Родину?</li> <li>- Правильно, сегодня наше занятие будет посвящено великим людям, таким, которых можно назвать героями, и не просто героями, а героями Отечества, защитниками Родины. <i>(слайд № 1 – тема занятия)</i></li> </ul>
2.	Основной этап	<p>Ребята, давайте сейчас послушаем рассказ об <b>истории праздника «День Героев Отечества».</b></p> <p><b>Читает ученица:</b></p> <p>День Героев Отечества отмечается в нашей стране с 2007 года, а раньше, до 1917 года, этот день в России отмечался как праздник георгиевских кавалеров.</p> <p>И авторы этого проекта предлагают чествовать в этот <i>день Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.</i></p> <p>Дата 9 декабря выбрана в связи с тем, что в этот день <i>в 1769 году императрица Екатерина II учредила Орден Святого Георгия Победоносца.</i> Этим орденом награждались воины, проявившие в бою <i>доблесть, отвагу и смелость.</i></p> <p>Обратите внимание на орден. В центре его Святой Георгий Победоносец. Он сидит на белом коне, в правой руке он держит серебряное копьё, которое помогло ему победить змея. Черный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь топчет дракона копытами.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Где еще мы можем встретить этого всадника? <i>(На гербе РФ)</i></p> <p>Есть еще одна награда за честь, храбрость и отвагу - это <b>орден Славы</b>, он состоит из трех степеней: I, II, III степени.</p> <p>Высшей степенью ордена является I степень. Орден Славы был учрежден в один день с орденом “Победа”. Он стал последним из “сухопутных” орденов, созданных в годы войны: после него появились только “морские” ордена Ушакова и Нахимова.</p> <p>Орден имел несколько особенностей, которых не было ни у какой другой отечественной награды. Во-первых, это единственное боевое отличие, предназначенное для награждения исключительно солдат и сержантов. Во-вторых, награждение им осуществлялось только в восходящем порядке, начиная с младшей - III степени. В-третьих, орден Славы до 1974 года был единственным орденом СССР, выдававшимся только за личные заслуги и никогда не выдававшимся ни воинским частям, ни предприятиям, ни организациям.</p> <p>И еще одна важная награда – это <b>медаль «Золотая Звезда»</b> — атрибут Героя Советского Союза.</p> <p>Сейчас Золотая звезда Героя России выглядит так.</p> <p>Звание Героя Российской Федерации присваивается за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига.</p> <p>Первым удостоенным звания Героя Российской Федерации стал лётчик-космонавт Сергей Константинович Крикалёв <i>(слайд 5)</i></p> <p>Рекордсмен Земли по суммарному времени пребывания в космосе (803 дня за шесть стартов — по состоянию на 11 октября 2005).</p>

Разве не Герой?

### **Рассуждение**

#### **«Какими качествами должен обладать настоящий герой?»**

- Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий герой?

-Сейчас на экране выберите самое важное, по вашему мнению, качество и попытайтесь объяснить. Как вы объясните такое качество человека.

(смелый, мужественный, честный, решительный, упорный, добрый ответственный).

- Всем нам хочется жить в мире свободном от войн и насилия. Об этом человечество мечтало во все времена. Но, к сожалению, в мире возникают военные конфликты и поэтому стране нужны солдаты для защиты родного Отечества. Во все времена все народы защищали свои земли. В каждой стране, в каждое время есть свои герои. Наша Родина – Россия, страна героическая.

#### **Воспитатель: Знакомство с Героями России.**

-А вы знаете, каких-нибудь Героев?

*(Ответы детей).*

-А знаете ли вы, сколько героев России на сегодня в Бурятии?

Актуальные данные гласят, что на сегодняшний день в Бурятии их насчитывается 13. На протяжении десятилетий эти герои полностью посвятили себя служению Отечеству.

Одним из известных героев Бурятии является Цыдыпов Балдан Баирович. Балдан Цыдыпов родился 14 мая 1998 году в селе Урда-Ага Агинского Бурятского округа (ныне в составе Забайкальского края) в семье инженера и врача.

С 2016 г. в ВС России, курсант Новосибирского высшего военного командного училища. По окончании учебы служил в г.Уссурийск (Приморский край), затем в г.Улан-Удэ (Республика Бурятия) в должности командира мотострелкового взвода мотострелкового батальона 5-й отдельной гвардейской танковой Тацинской Краснознаменной ордена Суворова бригады. С 24 февраля 2022 г. в составе своего подразделения участвовал в СВО на Украине.

Мотострелковый батальон Тацинской 5-ой отдельной гвардейской танковой бригады 30 марта в Киевском районе при передислокации попал в засаду Вооруженных сил Украины (ВСУ). Батальон был обречен погибнуть под перекрестным огнем артиллерии, гранатометов и крупнокалиберных пулеметов. Но самоотверженные действия командира мотострелкового взвода Балдана Цыдыпова спасли жизни более 150 сослуживцев.

Внезапным огнем противника сразу же были подбиты шесть наших танков и три БМП (боевые машины пехоты).

Взвод Цыдыпова замыкал колонну. Его боевая машина первой попала под массированный артобстрел. Пять членов экипажа погибли сразу. Балдан получил тяжелую контузию. Но мужественно принял бой. Офицер отдал приказ солдатам из других взводов отвести танковую колонну на безопасное расстояние. А сам остался прикрывать отход товарищей. Лейтенант сумел развернуть свою подбитую БМП и ответным огнем уничтожил огневые точки противника.

		<p>Когда боекомплект закончился, Балдан прикладом автомата вышиб заклиненный люк БМП и вынес двух раненых товарищей.</p> <p>Когда он бинтовал их и себя, враг снова открыл огонь. Осколок прилетел одному из раненых бойцов в голову... Со своим земляком Артёмом Дагбаевым, которого лейтенант буквально реанимировал, они заняли круговую оборону, отвлекая огонь противника на себя. Через некоторое время погиб боевой товарищ лейтенанта.</p> <p>Цыдыпов остался один на один с превосходящими силами врага. Контуженный, истекающий кровью Балдан перемещался от одного подбитого танка к другому, не давая приблизиться врагу. И так продолжалось два часа.</p> <p>Своими действиями он помог вывести из-под удара 150 своих боевых товарищей.</p> <p>Когда подошла помощь, лейтенант лежал без сознания. К счастью, ему не хватило сил, чтобы воспользоваться последним патроном, который он оставил для себя.</p> <p>Б. Цыдыпов получил множество ранений и ожогов. Вертолетом его эвакуировали в военно-полевой госпиталь на территории Гомельской области Белоруссии, а затем в Российскую военно-медицинскую академию им. С.М. Кирова (С.-Петербург), где он перенес десять операций, включая ампутацию правой стопы.</p> <p>Через месяц после того боя Б.Б. Цыдыпов был награжден орденом Мужества. А в это время на его родине шел сбор подписей, организованный общественными и ветеранскими организациями, под ходатайством о присвоении ему звания Героя России (всего было собрано 16 тыс. подписей). Ходатайство было поддержано главой Бурятии, Министерством обороны России, а 31 мая и Президентом страны.</p> <p>Указом Президента РФ от 11 июня 2022 г. за героизм и мужество, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии лейтенанту Цыдыпову Балдану Баировичу было присвоено звание Героя России. Звезду Героя ему вручил министр обороны С.К. Шойгу 29 июня 2022 г. в Центральном военном клиническом госпитале им. П.В. Мандрыки.</p>
3.	Заключительный этап	<p>- А теперь я попрошу всех сидящих в зале прочитать то, что написано на <b>Слайде</b>:</p> <p><b>«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших...»</b></p> <p>- Ребята, помните, пожалуйста, эти слова. Мы должны знать и уважать историю страны. Это история нашей страны и другой она уже быть не может.</p> <p>- Герои существовали всегда. В годы войны, в мирное время. Но современного мира не было бы без тех, кто пожертвовал своими жизнями ради Отечества.</p> <p>Мы про героев с вами говорим, Их имена запомним навсегда. Давайте память их почтём минутой скорби И благодарностью за жизнь, что нам дана.</p>
4.	Рефлексивный этап	<p>Теперь я знаю, что...</p> <p>Больше всего мне понравилось...</p> <p>Мне было знакомо, то.....</p>

**Чувелева Ольга Николаевна,**

педагог дополнительного образования ФГОС

МБОУ «Центр образования № 27»,

г.Тула Тульская область

## **ТОРЖЕСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «НАШИ ГЕРОИ», ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА**

**Отличительная особенность данной программы:** мероприятие проводится совместно с работниками храма святого благоверного князя Александра Невского.

**Участники:** настоятель храма отец Виктор, военный священник отец Вадим, вокальный ансамбль «Вдохновение», действующий при храме, учащиеся 7-8-х классов ЦО № 27, педагоги. Начинается встреча с **небольшой экскурсии по храму.**

### **Ход мероприятия**

- 1) Песня и информация о святом благоверном князе Александре Невском.
- 2) информация об учителе нашего центра Московкине В.С., награжденном Орденом Александра Невского.
- 3) Информация о выпускнике нашего центра Серебрякове Н.Г., награжденном Орденом Александра Невского.
- 4) Информация о выпускнике нашего центра Герое Советского Союза маршале бронетанковых войск Полубоярове П.П.
- 5) Информация о наших выпускниках Тюхове К., Куприянове Д., участниках СВО, геройски погибших при выполнении боевого задания.

**Ведущий:** Друзья, добрый день!

9 декабря в России отмечают День Героев Отечества. Этот праздник – дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почетных государственных наград. Начинает нашу встречу ансамбль «Вдохновение», действующий при храме святого благоверного князя Александра Невского.

### *Песня «Александр Невский» на фоне видеоряда*

**Ученик:**

Века прошли, а люди чтут и помнят  
Его, героя праведной Руси.  
К нему зывают и с надеждой просят,  
Чтоб дух побед он в схватках приносил...

Его пример служения народу  
Пройдет через века и возвеличит Русь.  
Сильней его молитвами от года к году  
Мы будем. В этом я клянусь!

**Ведущий:** Имя этого героя – Александр Невский!

Великий полководец, легендарный политик, Святой, канонизированный церковью, небесный покровитель и защитник Руси. За свою жизнь он не проиграл ни одного сражения! Он прожил короткую жизнь – всего 43 года. Но смог объединить народ, повести за собой, используя власть свою на благо Руси.

Есть то, над чем время не властно.

Это память о минувшей войне и о людях, которые обеспечили нам Победу.

**Василий Степанович Московкин**, человек, прошедший всю войну! Он работал завучем по производственному обучению и учителем труда в нашей школе. И те станки, и те инструменты, которыми, видимо, еще долго будут пользоваться наши учащиеся, школа приобрела благодаря стараниям Василия Степановича.

Старший лейтенант Московкин с ноября 1939 по март 1940 года участвовал в финской войне. Под огнем зенитной артиллерии не проявил ни малейшего признака трусости, а спокойно и уверенно вел самолет, выполняя все боевые задания. Общий налет составил 467 часов, из них 26 часов ночью.

Уже в первый год Великой Отечественной войны эскадрилья Василия Степановича совершила 369 боевых вылетов! В 1942 году с группой из 6 самолетов ИЛ-2 после выполнения боевого задания самолет Василия Степановича был атакован истребителями противника. Московкин вступил с ними в неравный бой. Умелым маневром, находчивостью сбил 1 самолет. Спасая свою поврежденную и горящую машину, получив тяжелые ранения позвоночника, головы и голени, сумел дотянуть до своей территории и в полубессознательном состоянии посадить самолет.

С 1943 года штурмовой авиаполк под командованием Московкина произвел 2150 боевых вылетов! Было уничтожено 186 танков, 742 автомашины, 146 укрепленных точек, 26 минометных батарей, 18 складов с боеприпасами, 28 автоцистерн, 24 блиндажа, 79 артиллерийских орудий, 3800 солдат и офицеров противника.

27 августа 1944 года самолет подполковника Московкина был сбит зенитной артиллерией. Не долечившись после очень тяжелого ранения, Василий Степанович возвращается в строй и участвует в освобождении венгерских, австрийских и чехословацких городов.

Я поражаюсь, сколько высоких наград за проявленные отвагу и мужество получил Василий Степанович! Кавалер ордена Ленина, трех орденов Красного Знамени, четырех орденов Красной Звезды, **орденов Александра Невского** и Отечественной войны I степени. Он являлся также кавалером американского креста «За выдающиеся летные заслуги». «Ветеран труда».

После окончания войны в 1945 году Василий Степанович закончил Краснознаменную Военно-Воздушную академию, получил очередное воинское звание «полковник».

Раны, полученные на войне, все чаще стали давать знать о себе. В 1960 году по состоянию здоровья Московкин прекратил выполнять летную работу и закончил военную службу.

А в следующем 1961 году поступил на работу в нашу, тогда 4 среднюю школу города Тулы. Выпускники тех лет вспоминают: Василий Степанович добивался, что бы в каждое изделие, изготовленное руками ученика, была вложена частичка души, частичка сердца.

Учащиеся школы с нетерпением ждали праздника Победы – 9 Мая. Все знали- самым красивым в этот день будет Василий Степанович: в парадном костюме, при орденах, улыбающийся. Он рассказывал о войне, о своих боевых товарищах, о небе, которому посвятил свою жизнь и которое защищал от врага. Иногда его голос вздрагивал от волнения, и все вздрагивали вместе с ним. Но вдруг он рассыпался веселой шуткой, и все хохотали вместе с ним. Таким, наверно, и запомнили его большинство учеников нашей школы, замечательного человека, мудрого учителя, Героя - Василия Степановича Московкина».

18 мая 1994 года Василий Степанович умер. Он похоронен на Тульском городском кладбище. Учащиеся нашего центра ухаживают за его могилой.

На здании школы установлена мемориальная доска в память о нашем Герое. Память о нем живет в сердцах нынешних учеников

Я горжусь, что учусь именно в этой школе.

Я хочу рассказать о **выпускнике нашей школы, Герое Советского Союза, Серебрякове Николае Гавриловиче!** После окончания средней школы № 4, он решил стать

летчиком и свою мечту осуществил. В 1932 году успешно окончил авиационную школу пилотов, затем 2-ю Краснознаменную военную школу лётчиков в городе Борисоглебске.

Николай Гаврилович - участник 3-х войн! В 1937 году старший лейтенант Серебряков добровольно уехал в Испанию. На сложные боевые задания он водил свой отряд всегда сам. Некоторые боевые вылеты ему запомнились на всю жизнь. Так, 6 марта фашистские корабли подошли к берегам Испании и начали обстреливать город и порт Валенсию. На одном из судов находилось 16 артиллерийских орудий, 12 торпедных аппаратов, 2 самолета, 765 солдат и офицеров. Рано утром 7 марта с аэродрома была вызвана авиация для нанесения удара по кораблям противника. В этом полете участвовал и Серебряков. Фашисты открыли ураганный зенитный огонь, но бомбардировщики прорвались к кораблям и сбросили на них бомбы. Крейсер «Балеарес» был потоплен.

Но наиболее сложным и опасным был полет на город Саламанку, где находилась штаб-квартира главаря фашистов генерала Франко. Лететь пришлось на большой высоте за облаками, чтобы избежать встречи с истребителями фашистов. Кислородных приборов на самолетах не было, и некоторые летчики из-за кислородного голодания падали в обморок. Из-за нехватки горючего самолеты производили посадку вынужденно в разных местах.

При посадке на кочковатое болото самолет Серебрякова перевернулся. Летчик и стрелок-радист зависли вниз головой, штурмана придавило. Подбежавшие испанские крестьяне разрубили кабину, высвободили экипаж и доставили в комендатуру. Серебряков от госпитализации отказался и, подлечившись, снова стал летать на боевые задания.

Во время финской войны 5-й скоростной бомбардировочный авиаполк под командованием майора Серебрякова совершил 567 боевых вылетов, нанеся большой урон врагу в живой силе и боевой технике.

**Указом Президиума Верховного Совета СССР за умелое руководство боевыми действиями полка в сложных условиях Заполярья и проявленные при этом отвагу и героизм майору Серебрякову Николаю Григорьевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».**

В годы Великой Отечественной войны, с первого дня и до Победы, Серебряков сражался с фашистами на Калининском и Ленинградском фронтах, участвовал в сражениях под Сталинградом и на Кубани, за что награжден многими орденами.

В послевоенные годы - закончил академию Генерального штаба.

Умер Николай Гаврилович 3 июля 1988 года. Похоронен в Москве на Кунцевском кладбище.

Славный боевой и трудовой путь прошел выпускник нашей школы! Награждён 2 орденами Ленина, 4 орденами Красного Знамени, орденом Александра Невского, 2 орденами Отечественной войны 1-й степени, орденом Трудового Красного Знамени, 3 орденами Красной Звезды, медалями.

Каждое утро, входя в школу, я обязательно останавливаю взгляд на мемориальной доске, установленной на здании школы в память о нашем Герое!

Мы помним и гордимся нашим выпускником!

**Еще один наш выпускник – Герой Советского Союза - Полубояров Павел Павлович.** В 1920 году окончил Тульские пехотные командные курсы, Школу высшего командного состава автоброневых частей, Военно-броневую школу в Петрограде. В годы Великой Отечественной войны Павел Павлович был начальником автобронетанковых войск Северо-Западного фронта, заместителем командующего Калининским фронтом по танковым войскам, командиром 17-го танкового корпуса.

В декабре 1942 года корпус под командованием Полубоярова участвовал в наступлении наших войск на Среднем Дону. Танкисты перекрыли железнодорожный путь, по которому фашисты подтягивали резервы. Это была победа! За этот подвиг корпус получил почётное наименование 4-й гвардейский Кантемировский танковый корпус.

Еще много подвигов было совершено под командованием генерала Полубоярова. Танкисты-полубояровцы сражались в Варшавской, Берлинской и Пражской наступательных операциях.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 мая 1945 года за умелое управление частями корпуса при овладении городом Дрезден и проявленные при этом мужество и героизм, генерал-лейтенанту Полубоярову Павлу Павловичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

После войны под его руководством была проведена реорганизация танковых войск, принята на вооружение и освоена новая техника.

Какой удивительный боевой и трудовой путь прошел Наш Выпускник!

Генерал-майор танковых войск, Генерал-лейтенант танковых войск,

Генерал-полковник танковых войск, и в 1962 году ему было присвоено звание - маршал бронетанковых войск!

Каждое время рождает своих героев. Но ратный подвиг во все времена стоял на высоком нравственном пьедестале, венчая собой лучшие качества человека-гражданина, патриота, интернационалиста.

И в наше время парни верны традициям старших поколений.

**Выпускник нашей школы, участник специальной военной операции, Тюхов Кирилл Михайлович – достойный сын России.**

Кирилл учился в физико-математическом классе, увлекался IT-технологиями, любил спорт, увлекался футболом, был честным, ответственным, целеустремленным парнем.

При выполнении боевой задачи в ходе специальной военной операции гвардии сержант Тюхов проявил высокий профессионализм, личное мужество, отвагу и самоотверженность.

9 июля 2022 года при освобождении города Алчевск Луганской народной республики Тюхов Кирилл погиб на боевом посту.

Указом Президента Российской Федерации за самоотверженность, мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии сержант Тюхов Кирилл Михайлович награжден орденом Мужества (посмертно).

22.11.2022 г. состоялось торжественное открытие мемориальной доски в память о бессмертии подвига воина-патриота, военнослужащего 106-ой гвардейской воздушно-десантной Тульской Краснознаменной ордена Кутузова дивизии гвардии сержанта Тюхова Кирилла Михайловича, который до конца остался верным присяге и боевому братству.

Бабушка и дедушка, мама и папа Кирилла, жена и две маленьких дочери присутствовали на открытии мемориальной доски.

Память о Кирилле будет храниться не только в его семье, но и в наших сердцах.

**И еще один наш выпускник Куприянов Даниил Олегович –участник специальной военной операции.** Родился он 16 июня 2001 года в городе Тула.

С 2008 по 2017 год обучался в нашем центре образования №27. Даниил увлекался IT-технологиями и футболом. Был честным, добрым, отзывчивым парнем, принимал участие в школьных творческих делах.

В 2019 году был призван на службу в Вооруженные силы Российской Федерации. По окончании срочной службы перешёл на службу по контракту.

18 августа 2022г. прибыл в зону проведения специальной военной операции.

Куприянов Даниил ценой своей жизни обеспечил выполнение боевой задачи по эвакуации мирного населения города Красный Лиман и передвижению колонн боевой техники Вооруженных сил Российской Федерации. 28 сентября 2022г. в течение полутора часов, удерживая оборону, рядовой Куприянов оказывал героическое сопротивление противнику, ведя пулеметный огонь. Спасая женщин и детей, погиб в бою.

За самоотверженность, мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, рядовой Куприянов Даниил Олегович Указом Президента Российской Федерации награжден орденом Мужества (посмертно).

На здании школы в память о Герое установлена мемориальная доска.

Жизнь и подвиг Куприянова Даниила для нас - настоящий нравственный урок чести, гражданского мужества и долга!

Сегодня на нашей встрече присутствует иерей Вадим, военный священник, клирик Свято-Алексеевского храма города Тулы.

Отец Вадим с самого начала специальной военной операции постоянно выезжает в зону военных действий, встречается с нашими тульскими бойцами, поддерживает их боевой дух. Отец Вадим, Вам слово

#### ***Выступление отца Вадима***

Отец Вадим! Очень просим Вас передать письма бойцам от учащих нашего центра. От всей души желаем им Победы!!!

#### ***Передача письма***

Отец Вадим –потомственный казак, замечательный семьянин. У него 2 дочки и 2 сына. А еще он пишет стихи и песни, одну из которых сейчас исполнит ансамбль «Вдохновение».

Запевает старший сын отца Вадима Матвей

#### ***Казацкая песня***

Каждый солдат на поле боя – это всегда Герой.

Сегодня мы чтим память Героев, сражавшихся за нашу Родину.

Вечная им память!

#### ***Звучат колокола.***

#### ***Песня про Родину в исполнении вокального ансамбля***