

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП. 01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ
профиль: технологический

для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Армавир, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр.
	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП. 01 Производственная практика по ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации, от 26.09.2023 г. № 720, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 02.11.2023 г. № 75814, Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности. с учётом рекомендаций работодателей: ООО «Нерпа», ИП Бондаренко Г.А, ИП Станкевич Н.Н., ИП Чечина Н.А.

Включены изделия с учётом пожеланий работодателя ООО «Нерпа», изготовления производственной одежды.

Включены изделия с учётом пожеланий работодателя ИП Бондаренко Г.А: изготовление школьной формы.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций и комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2	Использовать современные средства поиска. Анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом

	особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства

	и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 1.3.	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.5.	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 96 часов;

в том числе в форме практической подготовки-96 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.			96
Тема 01.1 Технологическая обработка изделий	1. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии	Основные правила по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии при пошиве швейных изделий.	6
	2. Пошив школьной юбки: обработка вытачек, срезов и застёжки.	Проверка деталей кроя. Обработка вытачек юбки. Обработка боковых срезов. Обработка застёжки тесьмой – молния.	6
	3. Пошив школьной юбки: обработка верхнего среза, низа и ВТО, сдача заказа.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка низа юбки отделочной тканью. Окончательная отделка юбки	6
	4. Пошив медицинского халата х/б: подготовка изделия к первой примерке, обработка изделия и подрезка. Стачивание плечевых швов, обработка горловины, подборта.	Получение кроя. Проверка наличия деталей кроя. Подготовка халата к первой примерке. Обработка рельефов, боковых и плечевых швов халата. Подготовка халата к осноровке и подрезке. Обработка бортов и горловины халата.	6
	5. Пошив медицинского халата х/б Обработка рукавов, взмётывание и втачивание в пройму, ВТО изделия, сдача заказа.	Обработка низа рукавов и низа изделия. Соединение рукавов с проймами халата. Окончательная отделка халата	6
	6. Пошив школьных	Проверка деталей кроя.	6

	брюк: формование, обработка срезов и застёжки.	Формование передних и задних половинок брюк. Обработка боковых и средних срезов брюк. Обработка застёжки на тесьму – молния.	
	7. Пошив школьных брюк: обработка верхнего среза, низа и ВТО, сдача заказа.	Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк	6
	8. Пошив женского жилета: обработка полочек, клапана и кармана.	Проверка деталей кроя. Обработка полочек жилета. Обработка клапана. Обработка прорезного кармана с клапаном.	6
	9. Пошив женского жилета: обработка спинки и срезов, бортов, горловины и подкладки.	Обработка спинки жилета. Обработка боковых и плечевых срезов жилета. Обработка бортов и горловины жилета. Обработка подкладки.	6
	10. Пошив женского жилета: соединение подкладки, ВТО изделия. Пришив фурнитуры, сдача заказа.	Соединение подкладки с изделием. Окончательная отделка жилета	6
	11. Пошив школьного жилета: обработка спинки и полочек, обработка кармана.	Проверка деталей кроя. Обработка полочек жилета. Обработка прорезного кармана в рамку.	6
	12. Пошив школьного жилета: обработка бортов и подкладки, соединение подкладки и ВТО, сдача заказа.	Обработка бортов и горловины жилета. Обработка подкладки. Соединение подкладки с изделием.	6
	13. Пошив школьного пиджака: дублирование, обработка полочек и спинки, обработка карманов и застёжки.	Проверка деталей кроя. Дублирование деталей. Начальная обработка полочек и спинки пиджака. Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка застёжки.	6
	14. Пошив школьного пиджака: обработка срезов и воротника. соединение воротника и обработка низа.	Соединение полочек и спинки по боковым, плечевым срезам. Обработка и соединение воротника с горловиной. Обработка низа изделия.	6
	15. Пошив школьного пиджака: обработка рукавов, подкладки пришив фурнитуры и ВТО.	Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка подкладки и соединение ее с изделием. Пришив пуговиц.	6

	Окончательная отделка пиджака.	
	16. Дифференцированный зачёт	6
	Всего часов:	96

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит концентрированно в виде практической подготовки в организациях осуществляющих деятельность по соответствующему профилю или ее структурном подразделении, предназначенном для практической подготовки, на основании заключённого договора.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет старший мастер. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения, а также работниками организаций, закреплёнными за обучающимися.

3.2. Характеристика рабочих мест (на которых обучающиеся будут проходить практику):

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Раскройный цех	Раскройно – ленточные машины, раскройные прессы.	Контрольно – измерительные линейки, лекала, сантиметровые ленты, ножницы.
Экспериментальный цех	Стачивающие швейные машины, спецмашины.	Контрольно – измерительные линейки, лекала, сантиметровые ленты, ножницы.
Пошивочный цех	Стачивающие швейные машины. Спецмашины:	Контрольно – измерительные линейки,

	двухигольная, плоскошовная, распошивальная, обметочные машины, паровые электроутюги, пресса.	лекала, сантиметровые ленты, утюжилные колодки, ножницы.
Отделочный цех	Петельная спецмашина, машина для пришивания пуговиц. Паровые электроутюги, пресса.	Лекала, сантиметровые ленты, утюжилные колодки, ножницы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Кузьмичев В.Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Е. Кузьмичев, Н.И. Ахмедулова, Л.П. Юдина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024г. – 543с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-06517-6.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020г. – 528 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин. – 11-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.- Текст: непосредственный
2. Труевцева М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч.: учебник для студ. учреждений СПО / М.А. Труевцева. – М., Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с., 384 с. – текст непосредственный.
3. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Аимрова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с. – Текст: непосредственный.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С.Ермаков. 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 259 с. (Профессиональное образование). Текст: непосредственный.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики предприятия (организации) и мастером производственного обучения в процессе её прохождения, а также выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- изготовления швейных изделий;- работа с эскизами;- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;- определения свойств применяемых материалов;- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;- выполнения влажно-тепловых работ;- поиска информации нормативных документов;	<p>Наблюдение при выполнении производственных и технологических операций.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося руководителем практики</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>