

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

III. 03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ
профиль: технологический

для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Армавир, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр.
	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕН- НОЙ ПРАКТИКИ	8

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП. 03 Производственная практика по ПМ.03 Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации, от 26.09.2023 г. № 720, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 02.11.2023 г. № 75814, Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций и комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2	Использовать современные средства поиска. Анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 36 часов

в том числе в форме практической подготовки -36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.03 Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам.		
Тема 03.1 Определение вида ремонта.		
Тема 03.1.1 Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии. Выявление области и вида ремонта. Выполнение мелкого, среднего и крупного ремонта.	Основные правила по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии при пошиве швейных изделий. ТБ при выполнении комплексных работ. Пришивание фурнитуры, изготовление и пришив вешалок. Вымётывание петель (ручным способом), подшивание распоровшихся участков подкладки, стачивание распоровшихся швов. Выполнение переделки воротника. Изменение ширины изделия с соблюдением технических условий.	6
Тема 03.2 Выбор способа ремонта		
Тема 03.2.1 Выполнение художественной штопки, штоковки. Выполнение машинного способа соединения заплат. Выполнение ручного и клеевого способа соединения заплат	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение штопки вручную или на машине. Проведение установки заплат на значительной площади участка износа изделия. Проведение установки заплат ручным способом на дорогостоящих материалах при небольшой площади повреждения. Установки заплат с применением клеевой плёнки, клея БФ-6, клеевой паутинки с соблюдением тех-	6

	нических условий.	
Тема 03.2.2 Выполнение замены воротника в изделии. Выполнение починки низа рукава и изменения длины рукава изделия.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены изношенного воротника новым. Отделывание низа рукава кантом из отделочного материала или трикотажем при незначительном износе и удлинении рукава при помощи отделочных манжет с соблюдением технических условий.	6
Тема 03.2.3 Выполнение изменения длины изделия. Выполнение ремонта прорезных карманов	ТБ при выполнении комплексных работ. Удлинение изделия с помощью надставок из отделочного материала, кружева с соблюдением технических условий. Выполнение замены изношенных обтачек прорезного кармана и закрепление повреждённых концов прорези кармана закрепками с соблюдением технических условий.	6
Тема 03.3 Подбор материалов и фурнитуры.		
Тема 03.3.1 Использование декоративных средств для ремонта одежды. Применение конструктивных средств для ремонта одежды. Использование дополнительных отделочных материалов для ремонта одежды.	ТБ при выполнении комплексных работ. Использование тесьмы, беек, шнура, сутажа, пуговиц, пряжек для ремонта одежды. Выполнение складок, аппликаций. Использование меха, кожи, бархата, трикотажа, вельвета, кружев, шелка с соблюдением технических условий.	6
Дифференцированный зачёт		6
		Итого 36

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики:

Производственная практика проходит концентрированно в виде практической подготовки в организациях осуществляющих деятельность по соответствующему профилю или ее структурном подразделении, предназначенном для практической подготовки, на основании заключённого договора.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет старший мастер.

Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения, а также работниками организаций, закреплёнными за обучающимися.

3.2. Характеристика рабочих мест (на которых обучающиеся будут проходить практику):

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Раскройный цех	Раскройно – ленточные машины, раскройные прессы.	Контрольно – измерительные линейки, лекала, сантиметровые ленты, ножницы.
Пошивочный цех	Стачивающие швейные машины. Спецмашины: двухигольная, плоскошовная, распошивальная, обметочные машины, паровые электроутюги, прессы.	Контрольно – измерительные линейки, лекала, сантиметровые ленты, утюжильные колодки, ножницы.
Отделочный цех	Петельная спецмашина, машина для пришивания пуговиц. Паровые электроутюги, прессы.	Лекала, сантиметровые ленты, утюжильные колодки, ножницы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная:

Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: Учебник / И.Б. Косинцев. – 3-е изд., стер. – М: Образовательно издательский центр «Академия», 2024. - с 224с.- Текст непосредственный. ISBN 978-5-0054-2435-8.

Дополнительная литература:

1. М.А Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО – 12е изд.-Москва. Академия 2019.-528с.- Текст непосредственный.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С.Ермаков. 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 259 с. (Профессиональное образование). Текст: непосредственный.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики предприятия (организации) и мастером производственного обучения в процессе её прохождения, а также выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- определение вида ремонта;- подбор материалов и фурнитуры;- выбор способа ремонта	<p>Наблюдение при выполнении производственных и технологических операций.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося руководителем практики</p> <p>Дифференцированный зачет</p>