

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

III. 04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

по ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛИ РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

профиль: технологический

для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Армавир, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр.
	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП. 04 Производственная практика по ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования, по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 26.09.2023 г. № 720, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 02.11.2023 г. № 758.14, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности..

Включены изделия с учётом пожеланий работодателя ООО «Нерпа», изготовления производственной одежды.

Включены изделия с учётом пожеланий работодателя ИП Бондаренко Г.А: изготовление школьной формы.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций и комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2	Использовать современные средства поиска. Анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 4.1.	ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.
ПК 4.2.	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.

ПК 4.3.	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.
ПК 4.4.	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.
ПК 4.5.	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 36 часов;

в том числе в форме практической подготовки-36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

I. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам		
Тема 04.1 Разработка технического эскиза, определение размерных признаков фигуры человека, измерения фигуры заказчика. Построение чертежа конструкции и изготовление лекал поясных изделий.		
Тема 04.1.1 Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии. Выполнение зарисовки моделей и оформление технической документации. Рассмотрение типов телосложения. Измерение типовой фигуры. Измерение фигуры различных типов. Измерение фигуры с отклонением.	Основные правила по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии. Подбор фасона изделия. Зарисовка модели. Классификация фигур человека. Пропорции тела человека. Понятие о типовой фигуре. Последовательность измерения фигуры. Определение осанки и телосложения. Владение навыками самоконтроля при снятии мерок.	6
Тема 04.2 Построение чертежа конструкции и изготовление лекал поясных изделий.		
Тема 04.2.2 Построение поясных изделий (юбок и брюк)	Использование исходных данных с измерения фигуры. Подбор прибавок. Расчет чертежа основы юбки и брюк, построение чертежа основы на типовую фигуру. Построение чертежа основы юбки и брюк на индивидуальную фигуру. Изготовление лекал.	6
Тема 04.3 Разработка чертежа и изготовление лекал базовых конструкций одежды на типовую и индивидуальную фигуру.		
Тема 04.3.1 Построение чертежа основы для типовых фигур разных размерных признаков и на индивидуальную фигуру. Нанесение модельных линий на основу, изготовление лекал.	Подбор прибавок. Выполнение расчета. Построение чертежа основы. Расчет талевых вытачек. Расчет боковых линий. Оформление линии низа. Оформление линии борта. Изготовление лекал.	6

<p>Тема 04.3.2 Построение чертежа основы втачного одношовного рукава, двухшовного рукава с верхним и нижним швами. Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами.</p>	<p>Сбор исходных данных. Выполнение расчета. Построение чертежа основы втачного одношовного рукава. Построение чертежа основы двух-шовного рукава с верхним и нижним швами. Построение чертежа основы двух-шовного рукава с передним и локтевым швами.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 04.4 Проведение примерок на фигуре заказчика.</p>		
<p>Тема 04.4.1 Степень готовности изделия к первой примерке. Порядок проведения примерки. Устранение дефектов посадки изделия на фигуре.</p>	<p>Подготовка к примерке: проверка кроя и ознакомление с моделью. Прокладывание копировальных строчек на деталях изделия по линиям швов и конструктивным линиям. Сметывание нагрудных вытачек, швов, складок, рукавов. ВТО деталей, создающая форму изделия. Сметывание частей полочек и спинки, рукавов и заметывание швов на одну сторону. Сметывание боковых и плечевых срезов изделия. Заметывание низа изделия. Вметывание нижнего воротника в горловину. Вметывание рукава в пройму. Проведение примерки: Проведение примерки по правой стороне изделия. Уточнение переднезаднего и бокового баланса изделия, форму и длину рукава, расположение и форму отделочных деталей, формы и пропорции изделия с учетом индивидуальных особенностей заказчика. Выявить конструктивные дефекты. Применение условных обозначений конструктивных дефектов при при-мерке изделия.</p>	<p>6</p>
	<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>6</p>
	<p>Итого</p>	<p>36</p>

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит концентрированно в виде практической подготовки в организациях осуществляющих деятельность по соответствующему профилю или ее структурном подразделении, предназначенном для практической подготовки, на основании заключённого договора.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет старший мастер. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения, а также работниками организаций, закреплёнными за обучающимися.

3.2. Характеристика рабочих мест (на которых обучающиеся будут проходить практику):

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Раскройный цех	Раскройно – ленточные машины, раскройные прессы.	Контрольно – измерительные линейки, лекала, сантиметровые ленты, ножницы.
Экспериментальный цех	Стачивающие швейные машины, спецмашины.	Контрольно – измерительные линейки, лекала, сантиметровые ленты, ножницы.
Пошивочный цех	Стачивающие швейные машины. Спецмашины: двухигольная, плоскошовная, распошивальная, обметочные машины, паровые электроутюги, прессы.	Контрольно – измерительные линейки, лекала, сантиметровые ленты, утюжильные колодки, ножницы.
Отделочный цех	Петельная спецмашина, машина для пришивания пуговиц. Паровые электроутюги, прессы.	Лекала, сантиметровые ленты, утюжильные колодки, ножницы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Кузьмичев В.Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Е. Кузьмичев, Н.И. Ахмедулова, Л.П. Юдина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024г. – 543с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-06517-6.

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020г. – 528 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин. –

- 11-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.- Текст: непосредственный
2. Труевцева М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч.: учебник для студ. учреждений СПО / М.А. Труевцева. – М., Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с., 384 с. – текст непосредственный.
 3. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Аимрова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с. – Текст: непосредственный.
 4. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С.Ермаков. 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 259 с. (Профессиональное образование). Текст: непосредственный.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики предприятия (организации) и мастером производственного обучения в процессе её прохождения, а также выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели. - Определять размерные признаки фигуры человека. - Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды. - Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки. - Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия. 	<p>Наблюдение при выполнении производственных и технологических операций.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося руководителем практики</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>