

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

профиль обучения: технологический

для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Армавир, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО *по профессии* 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарного цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

Требования к результатам освоения личностных результатов из программы воспитания техникума:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно-меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии.
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной ценности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

в том числе практическая подготовка 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Основное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	0
Профессионально ориентированное содержание/практическая подготовка	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Уровень освоения, коды компетенций, личностные результаты, формирование которых обусловлено элементами программы (указанных в пункте 1.3)
		всего	из них практическая подготовка	
1	2	3	4	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		35	11	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залага в английском языке.</p> <p>2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>- Профессионально-ориентированное практическое занятие №1 «Введение новых лексических единиц».</p> <p>- Профессионально-ориентированное практическое занятие №2 «Групповое изучение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений».</p> <p>- Профессионально-ориентированное практическое занятие №3 «Диалог-дискуссия».</p>	2		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК1.5 ЛР 01 ЛР 05
Тема 1.2. Роль образования в современном мире.	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Просмотреть видео на тему: «Россия в современном мире»; выписать новые слова с переводом.</p> <p>2. Составить доклад на тему: «Употребление артикля с именами собственными».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен.</p> <p>2. Личные местоимения. Притяжательные, вопросительные, относительные местоимения.</p> <p>Практические занятия:</p>	2		OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 ПК1.5 ЛР 01, ЛР 05

	<p>- Профессионально-ориентированное практическое занятие №4 «Личные и объектные местоимения. Простое и настоящее время».</p> <p>- Профессионально-ориентированное практическое занятие №5 «Притяжательные и вопросительные местоимения».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составить глоссарий по теме: «Роль образования в современном мире».</p> <p>2. Написать доклад на тему: «Согласование времен. Косвенная речь»</p>	2		ЛР 07
<p>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>- Профессионально-ориентированное практическое занятие №6 «Специфика работы по профессии».</p> <p>- Профессионально-ориентированное практическое занятие №7 «Основные принципы деятельности по профессии».</p> <p>Контрольная работа №1 по теме «Значение иностранного языка в освоении профессии»</p>	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.5 ЛР 01 ЛР 05 ЛР 07
<p>Тема № 1.4. Основы делового общения.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Проект: «Значение иностранного языка в освоении профессии».</p> <p>2. Составить кроссворд на тему: «Этот удивительный англоговорящий мир».</p> <p>3. Написать доклад по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Светская беседа (Small talk). Деловой звонок, деловая переписка.</p> <p>2. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>- Профессионально-ориентированное практическое занятие №8 «Групповое изучающее чтение диалогов «Small talk».</p> <p>- Профессионально-ориентированное практическое занятие №9 «Просмотр видео и составление деловых писем «Small talk».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составить письмо «делового жанра».</p>	3	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК1.5 ЛР 01, ЛР 05 ЛР 07
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составить письмо «делового жанра».</p>	4		

	<p>2. Написать сочинение на тему: «Основы делового общения».</p> <p>3. Составление диалогов-моделей: «Беседа с иностранными партнерами».</p> <p>4. Просмотр видео по теме: «Составление деловых писем»; выписать новые слова, перевести их.</p>	2		ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК1.5 ЛР 01, ЛР 05 ЛР 07, ЛР 15
<p>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Рынок труда, трудоустройство и карьера. Страдательный залог.</p> <p>2. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>- Профессионально-ориентированное практическое занятие №10 «Введение и отработка лексических единиц».</p> <p>- Профессионально-ориентированное практическое занятие №11 «Извлечение новых речевых оборотов и выражений по тексту».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составить кроссворд с использованием лексики на тему: «Трудоустройство и карьера».</p> <p>2. Просмотреть видео по теме: «Трудоустройство и карьера»; выписать новые слова, перевести их.</p>	2		
<p>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</p> <p>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>- Профессионально-ориентированное практическое занятие №12 «Употребление фразеологических оборотов в лексико-грамматических упражнениях».</p> <p>- Профессионально-ориентированное практическое занятие №13 «Подготовка сообщений, дискуссия, вопросы дискуссионного характера».</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме: «Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовить презентацию на тему: «Отраслевые выставки».</p>	5 1 2	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.5 ЛР 01 ЛР 05 ЛР 07

Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение.		4	2	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему.	Содержание учебного материала	1		ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК1.5 ЛР 01, ЛР 05 ЛР 07
	1.История чемпионатов. Требования и условия участия.			
	Практические занятия:	2	2	
	- Профессионально-ориентированное практическое занятие №14 «Составление резюме». - Профессионально-ориентированное практическое занятие №15 «Анализ профессионального опыта».			
Самостоятельная работа обучающихся:	1			
1.Составить проект по теме: «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему».				
Раздел 4. Профессиональное содержание.	6	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.5 ЛР 01 ЛР 05 ЛР 07
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация.	1			
1.Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish").				
Практические занятия:	2	2		
- Профессионально-ориентированное практическое занятие №16 «Коммуникативные умения. Наречия (always, ever, never)»				
- Профессионально-ориентированное практическое занятие №17 «Языковые знания и умения. Предлоги времени».				
Итоговая контрольная работа по дисциплине «Иностранный язык».	1			
Самостоятельная работа обучающихся:	2			
1.Составить глоссарий на тему: «Чертежи и техническая документация».				
2.Изучить текст по теме: «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов.				
Дифференцированный зачет		1		
ВСЕГО:		51	17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины имеется учебный кабинет. Практическая подготовка проходит в учебном кабинете и мастерской

Оборудование учебного кабинета: Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Технические средства обучения: в кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. English (student's book): учебник английского языка для учреждений СПО/ Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов.- Москва: Просвещение, 2024.-256с.- Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский, русско-английский словарь. - Москва.: «ЛадКом», 2014. – 608 с.- Текст: непосредственный.
2. Кузмичев В.Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Е.Кузмичев, Н.И. Ахмедулова, Л.П.Юдина.-3-е изд., испр. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2024г.-543с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный. ISBN978-5-534-06517-6.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.А. Силаева. -12-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020г.-528 с.-Текст непосредственный.

Электронные издания (ресурсы)

1. Native-english.ru (словарь, английский язык онлайн)
2. Merriam-webster.com (Englishdictionary)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, составления развернутых устных и письменных высказываний; - Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.); - Тестирование; - Наблюдение за выполнением практических занятий и оценка их результатов; - Контрольные работы; - Дифференцированный зачет

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.