

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УП. 02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

по ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

профиль: технологический

для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Армавир, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	11

# I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП. 02 Учебная практика по ПМ.02 Дефектация швейных изделий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации, от 26.09.2023 г. № 720, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 02.11.2023 г. № 75814, Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, с учётом рекомендаций работодателей: ИП Чечина Н.А., ИП Станкевич Н.Н., ИП Бондаренко Г.А для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

<b>Приобретаемый практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;</li><li>- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li><li>- устранения дефектов.</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться нормативно-технологической документацией;</li><li>- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</li><li>- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формы и методы контроля качества продукции;</li><li>- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</li><li>- причины возникновения дефектов;</li><li>- способы устранения дефектов;</li><li>- обработку изделий различных ассортиментных групп.</li></ul>

и овладеть:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2.	Использовать современные средства поиска. Анализа и

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК.3.</b>	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК.4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК.5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК.6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК.7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
<b>ОК.8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК.9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 13</b>	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
<b>ЛР-КК 1</b>	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий

	безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
<b>ЛР-КК 2</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Дефектация швейных изделий
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
<b>ПК 2.2.</b>	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
<b>ПК 2.3.</b>	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

*УП.02 Учебная практика включает в себя «бережливое производство» раскрывающееся в теме:*

- Тема 02.2 Устранение дефектов. Метод контроля «всё на своих местах».

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики – 48 часов**

в том числе в форме практической подготовки- 48 часов

**Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачёта.**

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (в том числе в форме практической подготовки)
<b>ПМ.02</b> <b>Дефектация швейных изделий</b>			<b>48</b>
<b>Тема 02.1</b> Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия.	1.Выполнение контроля качества швейного изделия.	Межоперационный метод контроля (проверка качества поузловой обработки изделия) Осмотр изделия, надетого на манекен или расположенного на столе, сопоставление его с образцом-эталоном, проверка креплений, клеевых соединений, совмещение симметричных деталей для проверки их размеров и формы. Контроль с помощью линейки, сантиметровой ленты, текстильной лупы и т. д. Общий осмотр изделия и отдельных деталей и узлов. Проверка качества плечевых, поясных изделий и верхней одежды.	6
	<b>2.Проверочная работа по теме: «Проверка качества узлов, готовых швейных изделий и анализ правильности выполняемых работ по их изготовлению с учётом свойств ткани»</b>	Выполнение оценки качества готовых швейных изделий.	6
<b>Тема 02.2</b> Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий.	3. Технологические дефекты возникающие в процессе изготовления изделия.	Недостаточное растяжение или посадка срезов деталей, нарушения установленной ширины швов и правил совмещения монтажных надсечек, несоответствие размеров и перекос деталей прокладок и подкладки, несоблюдение режимов и неравномерность влажно-тепловой обработки деталей и узлов, а также	6

		<p>неровные строчки, искривленные швы и края изделия. Технологические дефекты объединены в следующие группы:</p> <p>нарушение технологии изготовления швейных изделий; дефекты клеевых методов обработки; дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий.</p>	
<p><b>Тема 02.3</b> Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки Метод контроля «всё на своих местах».</p>	<p>4. Устранение балансировочных нарушений: по борту изделия полочки расходятся вниз или заходят одна за другую; отвесного положения краёв шлицы изделия. наклонные заломы в верхней части рукава около шва, на участке локтевого шва; передний и локтевой шов рукава изделия закручивается.</p>	<p>ТБ при выполнении комплексных работ.</p> <p>Прокладывание кромки с натяжением на растянутом участке с соблюдением технических условий.</p> <p>Восстановление длины края борта с соблюдением технических условий.</p> <p>Отпаривание подкладки и правильное расположение детали верха изделия с соблюдением технических условий.</p> <p>Уточнить расположение контрольных точек на окате и пройме с соблюдением технических условий.</p> <p>Удалить строчку, соединяющую локтевые срезы рукавов.</p> <p>Совмещение контрольных точек и соединение детали рукава по локтевым срезам с соблюдением технических условий.</p> <p>Совмещение контрольных точек и соединение детали рукава по локтевым срезам без натяжения, смещая вниз на необходимую величину нижнюю половинку рукава с соблюдением технических условий.</p>	6
	<p><b>5. Проверочная работа по теме: «Устранение балансировочных нарушений швейных изделий»</b></p>	<p>ТБ при выполнении работ.</p> <p>Выполнение задания с соблюдением технологической последовательности.</p>	6
	<p>6. Устранение дефектов: искривлён вырез горловины, концы воротника и лацканов не прилегают к полочкам изделия; неодинаковые размеры лацканов изделия, наплыв ткани в конце</p>	<p>ТБ при выполнении комплексных работ.</p> <p>Удаление шва обтачивания, уточнение формы и размера обтачки с соблюдением технических условий.</p> <p>Удаление строчки, соединяющей верхний воротник с нижним воротником, увеличение посадки в углах верхнего воротника, удаление строчки, соединяющей подборт с полочкой, увеличение посадки</p>	6

	втачивания застёжки-молнии; неравномерное расстояние между параллельными строчками; образование излишней выпуклости материала в конце вытачки.	подборта.с соблюдением технических условий. Удаление строчки втачивания молнии с соблюдением технических условий. Исправление строчки при обтачивании края детали с соблюдением технических условий. Удаление всей строчки и выполнение строчки снова с соблюдением технических условий. Выполнение проверки правильности строчки на конце вытачки с соблюдением технических условий.	
	<b>7. Проверочная работа по теме: «Устранение дефектов, возникающих при нарушении технологического процесса»</b>	ТБ при выполнении работ. Выполнение задания с соблюдением технологической последовательности.	6
	<b>8. Дифференцированного зачёта</b>		6
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>48</b>
	<b>Всего часов:</b>		<b>48</b>

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению  
Рабочая программа УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА реализуется в:

- мастерской швейной ГКПОУ КК АИТ;
- ИП Бондаренко Г.А.
- ИП Станкевич Н.Н.
- ИП Чечина Н.А.

Оборудование мастерской швейной:

1. Универсальные машины:

- Прямострочная машина JukiDDL-7000AS-7
- Швейная машинка Janome Pink 25

2. Специальные машины:

- машина швейная петельная 761кл;
- машина петельная JUKI LBH-1790 A-C;
- оверлок JUKI MO-6816S-DE6-30H/DD10N;
- оверлок Janome210 D;
- машины швейные Prothx TY-781;
- машина распошивальная Jack;

3. Оборудование для ВТО:



- гладильная система MIE Classico Plus
  - эл. Утюг BOSCH NDS 1112
  - эл. Утюг Vitek 1219 VT
  - утюг Philips Gc-4533
  - стол д/утюжки
  - резиновые коврики
4. Столы для раскроя.
  5. Инструменты и средства малой механизации;
  6. Инструкционные карты по ТБ; учебно-наглядные пособия: стенды, образцы, журналы мод.
  7. Манекены: манекены Monica Про 44 размер, манекен демонстрационный женский.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### Основная:

1. Кузьмичев В.Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Е. Кузьмичев, Н.И. Ахмедулова, Л.П. Юдина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024г. – 543с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-06517-6.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020г. – 528 с. – Текст: непосредственный.
3. Савостицкий Н.А., Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020г. – 288 с. – Текст: непосредственный

#### Дополнительная литература:

1. Радченко И.А. Прием заказов на изготовление изделий: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.А. Радченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2020г. – 304 с. ISBN 978-5-4468-6088-3 Текст: непосредственный

#### Интернет-ресурсы

<http://www.liveinternet.ru/users/4842231/post251457184/>  
<http://podruga.liferus.ru/defekt.aspx>

- 3.3. Общие требования к организации учебной практики  
 Учебная практика проходит рассредоточено, чередуется с учебными дисциплинами и профессиональными модулями.

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы УП.02 Учебная практика осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;</li><li>- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li><li>- устранения дефектов.</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении учебно-производственных работ.</p> <p>Проведение проверочных работ.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.