

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП. 03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ
профиль: технологический

для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Армавир, 2024

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
педагогов общепрофессионального и
профессионального циклов среднего
профессионального образования №2
Протокол № 1 от «28» августа 2024г.
Председатель МК №2


подпись

Е.И. Лукинова
(расшифровка подписи)

Утверждаю

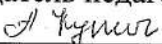
И.о. директор ГКПОУ КК АИТ
Приказ № 393-У от «29» августа 2024г.



С.С. Савраева

м.п.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от «29» августа 2024г.
Председатель педагогического совета


А.А. Купич

Рабочая программа УП. 03 Учебная практика по ПМ.03 Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации, от 26.09.2023 г. № 720, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 02.11.2023 г. № 75814, Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, с учётом рекомендаций работодателей: ИП Чечина Н.А., ИП Станкевич Н.Н., ИП Бондаренко Г.А для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

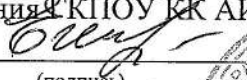
Организация разработчик: ГКПОУ КК АИТ

Разработчики:

Турищева Анна Николаевна, мастер производственного обучения ГКПОУ КК АИТ


_____ (подпись)

Егизарова Елена Рубеновна, мастер производственного обучения ГКПОУ КК АИТ


_____ (подпись)

Рецензенты:

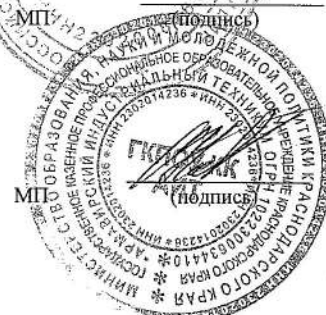
1. Бондаренко Галина Алексеевна, индивидуальный предприниматель



2. Станкевич Наталья Николаевна, индивидуальный предприниматель



3. Новикова Ольга Анатольевна, методист ГКПОУ КК АИТ



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	10

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП. 03 Учебная практика по ПМ.03 Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации, от 26.09.2023 г. № 720, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 02.11.2023 г. № 75814, Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, с учётом рекомендаций работодателей: ИП Чечина Н.А., ИП Станкевич Н.Н., ИП Бондаренко Г.А. для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Приобретаемый практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- определения вида ремонта;- подбора материалов и фурнитуры;- выбора способа ремонта;- подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;- выполнения работ по ремонту швейных изделий.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">-определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;- подбирать фурнитуру по назначению;- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.
Знать	<ul style="list-style-type: none">- определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;

	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; - подбирать фурнитуру по назначению; - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; - выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.
--	--

и овладеть:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска. Анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

	конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

УП.03 Учебная практика включает в себя «бережливое производство» раскрывающаяся в теме:

- Тема 03.2 Выбор способа ремонта. Метод контроля «всё на своих местах».

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 48 часов

в том числе в форме практической подготовки - 48 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (в том числе в форме практической подготовки)
ПМ.03 Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам.			48
Тема 03.1 Выявлять область и вид ремонта.	1.Выявление области и вида ремонта. Выполнение починочного мелкого, среднего и крупного ремонта. Выполнение обновления одежды.	Правила Т.Б. Краткие сведения о ремонте одежды. Виды ремонта. Пришивание фурнитуры, изготовление и пришив вешалок. Выметывание петель (ручным способом), закрепление концов карманов, подшивание распоровшихся участков подкладки, стачивание распоровшихся швов. Обновление или ремонт стойки воротника, низа изделия и рукавов, починка карманов, ремонт поврежденных участков деталей с соблюдением технических условий. Выполнение переделки воротника и лацканов переда. Выполнение замены подкладки, изменение ширины изделия, изменение положения рукавов с соблюдением технических условий. Выполнение изменения ширины брюк внизу, ремонта пояса брюк. Выполнение обновления одежды с полным или частичным перекроем с соблюдением технических условий.	6
	2. Проверочная работа № 1 по теме: «Определение вида ремонта».	Выполнение задания с соблюдением технологической последовательности.	6

<p>Тема 03.2 Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий. Метод контроля «всё на своих местах».</p>	<p>3. Выполнение художественной штопки, штоковки. Выполнение машинного, ручного и клеевого способа соединения заплат.</p>	<p>ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение штопки вручную или на машине, штоковки встык на ворсовых нес्यпучих тканях, установки заплат на значительной площади участка износа изделия с соблюдением технических условий. Проведение установки заплат на дорогостоящих материалах при небольшой площади повреждения, установки заплат с применением клеевой плёнки, клея БФ-6, клеевой паутины, сетки с соблюдением технических условий.</p>	<p>6</p>
	<p>4. Проверочная работа № 2 по теме: «Выполнение художественной штопки и штоковки, машинного, ручного и клеевого способа соединения заплат»</p>	<p>Выполнение задания с соблюдением технологической последовательности.</p>	<p>6</p>
	<p>5. Выполнение изменения длины, ширины рукава, починки низа рукава, изменения длины изделия. Выполнение замены воротника и тесьмы - молния в изделиях</p>	<p>ТБ при выполнении комплексных работ. Удлинение рукава при помощи отделочных манжет, изменение ширины рукава с использованием отделочного материала, кружева, беек, отделявание кантом низа рукава из отделочного материала или трикотажем при незначительном износе. Удлинение изделия с помощью надставок из отделочного материала, кружева с соблюдением технических условий. Выполнение замены изношенного воротника новым, замены тесьмы-молния в изделии с соблюдением технических условий.</p>	<p>6</p>
	<p>5. Проверочная работа № 3 по теме: «Средний ремонт».</p>	<p>Выполнение задания с соблюдением технологической последовательности.</p>	<p>6</p>

Тема 03.3 Подбор материалов для ремонта.	7. Использование декоративных средств и дополнительных отделочных материалов для ремонта одежды. Применение конструктивных средств для ремонта одежды.	ТБ при выполнении комплексных работ. Использование тесьмы, беек, шнура, сутажа, пуговиц, пряжек, Использование меха, кожи, бархата, трикотажа, вельвета, кружев, шелка. Выполнение складок, аппликаций с соблюдением технических условий.	6
	8. Экзамен		6
Всего за семестр:			48
ИТОГО			48

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа УП.03 Учебная практика реализуется в:

- мастерской швейной ГКПОУ КК АИТ;
- ИП Бондаренко Г.А.
- ИП Станкевич Н.Н.
- ИП Чечина Н.А.

Оборудование мастерской швейной:

1. Универсальные машины:

- Прямошвейная машина JukiDDL-7000AS-7
- Швейная машинка Janome Pink 25

2. Специальные машины:

- машина швейная петельная 761кл;
- машина петельная JUKI LBH-1790 A-C;
- оверлок JUKI MO-6816S-DE6-30H/DD10N;
- оверлок Janome210 D;
- машины швейные Prothx TY-781;
- машина распошивальная Jack;

3. Оборудование для ВТО:

- гладильная система MIE Classico Plus
- эл. Утюг BOSCH NDS 1112
- эл. Утюг Vitek 1219 VT
- утюг Philips Gc-4533
- стол д/утюжки
- резиновые коврики

4. Столы для раскроя.

5. Инструменты и средства малой механизации;

6. Инструкционные карты по ТБ; учебно-наглядные пособия: стенды, образцы, журналы мод.

7. Манекены: манекены Monica Про 44 размер, манекен демонстрационный женский.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: Учебник / И.Б. Косинцев. – 3-е изд., стер. – М: Образовательно издательский центр «Академия», 2024. - с 224с.- Текст непосредственный. ISBN 978-5-0054-2435-8.

Дополнительная литература:

1. М.А Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО – 12е изд.-Москва. Академия 2020г.-528с.- Текст непосредственный.

3.3. Общие требования к организации учебной практики:

Учебная практика проходит рассредоточено, чередуется с учебными дисциплинами и профессиональными модулями.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы УП.03 Учебная практика осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- определения вида ремонта;- подбора материалов и фурнитуры;- выбора способа ремонта;- подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;- выполнения работ по ремонту швейных изделий.	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p> <p>При выполнении учебно-производственных работ.</p> <p>Проведение проверочных работ.</p> <p>Экзамен.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.