

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП. 04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ
профиль: технологический

для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Армавир, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	12

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП. 04 Учебная практика по ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерстве просвещения Российской Федерации, от 26.09.2023 г. № 720, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 02.11.2023 г. № 75814, с учётом рекомендаций работодателей: ИП Чечина Н.А., ИП Станкевич Н.Н., ИП Бондаренко Г.А. для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности..

В рабочую программу включен пошив изделия с учётом пожеланий работодателя ИП Бондаренко Г.А. ИП Станкевич Н.Н. изготовление школьной формы.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Практический опыт:	<ul style="list-style-type: none">-Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.- Определять размерные признаки фигуры человека.-Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.-Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.-Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;- определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;- подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;- выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;- определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; - копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; - выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; - составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; - производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента.
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - стили, тенденции направления моды в одежде текущего сезона; - классификацию и ассортимент швейных изделий; - виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства; - особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; - основы антропометрии и размерные признаки тела человека; - конструкцию составных частей швейных изделий различного ассортимента; - системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента; - особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; - порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; - принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; - виды лекал, требования к качеству лекал; - методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента; - порядок проведения примерок; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов; - этапы изготовления изделий; - психологию общения и профессиональной этики закройщика;

и овладеть:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2	Использовать современные средства поиска. Анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК4.1.	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.
ПК 4.2.	Определять размерные признаки фигуры человека.
ПК 4.3.	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.
ПК 4.4.	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.
ПК 4.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

УП.04 Учебная практика включает в себя «бережливое производство»
раскрывающиеся в темах:

- Тема 01.2.2 Построение чертежа основы прямой юбки и юбки-годе. Метод контроля «всё на своих местах».
- Тема 01.3.5 Расчет и построение лекал основы базисной сетки, спинки и пере-да плечевого изделия, боковых линий, линий низа, вытачек, линии борта, кармана плечевого изделия. Проверка чертежа основы с учетом различных свойств материалов. Метод контроля «всё на своих местах».
- Тема 01.5.8 Построение чертежа основы втачного одно-шовного рукава, двух-шовного рукава с верхним и нижним швами. Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами. Метод контроля «всё на своих местах».
- Тема 01.7.11 Степень готовности изделия к первой примерке. Порядок проведения примерки. Метод контроля «всё на своих местах».

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 72 часа;
в том числе в форме практической подготовки - 72 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (в том числе в форме практической подготовки)
ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам			72
Тема 01.1 Разработка технического эскиза, определение размерных признаков фигуры человека, измерения фигуры заказчика.	1. Выполнение зарисовки моделей и оформление технической документации. Рассмотрение типов телосложения. Измерение типовой фигуры. Измерение фигуры различных типов. Измерение фигуры с отклонением.	Подбор фасона изделия. Зарисовка модели. Классификация фигур человека. Пропорции тела человека. Понятие о типовой фигуре. Последовательность измерения фигуры. Определение осанки и телосложения. Владение навыками самоконтроля при снятии мерок.	6
Тема 01.2 Построение чертежа конструкции и изготовление лекал поясных изделий.	2. <i>Построение чертежа основы прямой юбки и юбки-годе. Метод контроля «всё на своих местах».</i>	<i>Использование исходных данных с измерения фигуры. Подбор прибавок. Расчет чертежа основы юбки. Построение чертежа основы юбки на типовую фигуру. Построение чертежа основы юбки на индивидуальную фигуру. Изготовление лекал.</i>	6
	3. Проверочная работа № 1 по теме: «Построение конической юбки солнце и полусолнце. Построение конической юбки клеш и колокол».	Использование исходных данных с измерения фигуры. Подбор прибавок. Расчет чертежа основы юбки. Построение чертежа основы юбки на типовую фигуру. Построение чертежа основы юбки на индивидуальную фигуру. Изготовление лекал.	6

	<p>4. Построение чертежа передней и задней половинок брюк. Нанесение конструктивно-декоративных линий</p>	<p>Последовательность измерения фигуры. Владение навыками самоконтроля при снятии мерок. Подбор и применение прибавок. Расчет для построения чертежа основы брюк. Определение горизонтальных линий: талии, бедер, высоты сидения, колена, низа. Определение вертикальных линий: средней передней линии. Определение ширины передней и задней половинок брюк. Построение вытачек. Оформление средней, шаговой, боковой, линии талии, линии низа. Построение застежки гульфика. Нанесение линии кармана. Нанесение линий, характеризующих модельные особенности. Изготовление лекал.</p>	6
Всего за семестр: 3 семестр			24
<p>Тема 01.3 Разработка чертежа и изготовление лекал базовых конструкций одежды на типовую и индивидуальную фигуру.</p>	<p>5. Расчет и построение лекал основы базисной сетки, спинки и переда плечевого изделия, боковых линий, линий низа, вытачек, линии борта, кармана плечевого изделия. Проверка чертежа основы с учетом различных свойств материалов. Метод контроля «всё на своих местах».</p>	<p>Изучение таблицы размерных признаков. Подбор и применение прибавок для построения основы базисной сетки. Принципы распределения прибавок при разработке конструкции по участкам. Расчет для построения чертежа основы спинки плечевого изделия. Построение чертежа основы спинки и переда плечевого изделия. Расчет талевых вытачек. Расчет боковых линий. Оформление линии низа. Оформление линии борта. Оформление линии кармана. Проверка и коррекция линий сопряжения.</p>	6
	<p>6. Построение чертежа основы для типовых фигур разных размерных признаков и на индивидуальную фигуру, полуприлегающего, прямого и свободного</p>	<p>Подбор прибавок. Выполнение расчета. Построение чертежа основы. Расчет талевых вытачек. Расчет боковых линий. Оформление линии низа. Оформление линии борта. Изготовление лекал. Построение</p>	6

	<i>силуэта. Нанесение модельных линий на основу, изготовление лекал.</i>	<i>чертежа основы. Оформление боковых линий, линии низа, линии борта. Нанесение линий, характеризующих модельные особенности.</i>	
	7. Проверочная работа № 2 по теме: «Построение чертежа изделия полуприлегающего и прилегающего силуэта».	Подбор прибавок. Выполнение расчета. Построение чертежа основы. Оформление вытачек, боковых линий, линии низа, линии борта. Нанесение линий, характеризующих модельные особенности.	6
Тема 01.4 Разработка и построение рукавов.	<i>8. Построение чертежа основы втачного одношовного рукава, двухшовного рукава с верхним и нижним швами. Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами. Метод контроля «всё на своих местах».</i>	<i>Сбор исходных данных. Выполнение расчета. Построение чертежа основы втачного одношовного рукава. Построение чертежа основы двухшовного рукава с верхним и нижним швами. Построение чертежа основы двухшовного рукава с передним и локтевым швами.</i>	6
Тема 01.5 Построение воротников разной конфигурации Технические требования к раскрою при пошиве изделия.	<i>9. Построение воротников различной конфигурации.</i>	<i>Использование исходных данных с основы чертежа конструкции. Определение фасона воротника. Построение воротников. Декатировка ткани. Учет дефекта ткани. Соблюдение долевых нитей. Соблюдение направление ворса. Соблюдение направление рисунка. Раскладка и обмеловка лекал. Учет припусков на швы. Учет дополнительных припусков на подгонку рисунка ткани. Раскрой изделия по намеченным линиям. Проверка качества кроя.</i>	6
	10. Проверочная работа № 3 по теме: «Раскрой деталей плечевых изделий.» Контроль качества кроя плечевых изделий.	Декатировка ткани. Учет дефекта ткани. Соблюдение долевых нитей. Соблюдение направление ворса. Соблюдение направление рисунка. Раскладка и обмеловка лекал. Учет припусков на швы. Учет дополнительных припусков на подгонку рисунка ткани. Раскрой изделия по намеченным линиям. Проверка качества кроя.	6

Тема 01.6 Проведение примерок на фигуре заказчика	11. Степень готовности изделия к первой примерке. Порядок проведения примерки. Устранение дефектов посадки изделия на фигуре. Метод контроля «всё на своих местах».	Подготовка к примерке: проверка кроя и ознакомление с моделью. Прокладывание копировальных строчек на деталях изделия по линиям швов и конструктивным линиям. Сметывание нагрудных вытачек, швов, складок, рукавов. ВТО деталей, создающая форму изделия. Сметывание частей полочек и спинки, рукавов и заметывание швов на одну сторону. Сметывание боковых и плечевых срезов изделия. Заметывание низа изделия. Вметывание нижнего воротника в горловину. Вметывание рукава в пройму. Проведение примерки: Проведение примерки по правой стороне изделия. Уточнение передне-заднего и бокового баланса изделия, форму и длину рукава, расположение и форму отделочных деталей, формы и пропорции изделия с учетом индивидуальных особенностей заказчика. Выявить конструктивные дефекты. Применение условных обозначений конструктивных дефектов при примерке изделия.	6
12. Экзамен			6
		Всего за семестр: 4 семестр	48
		ВСЕГО ЧАСОВ:	72

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
 Рабочая программа УП.04 Учебная практика реализуется в:

- мастерской швейной ГКПОУ КК АИТ;
- ИП Бондаренко Г.А.
- ИП Станкевич Н.Н.
- ИП Чечина Н.А.

Оборудование мастерской швейной:

1. Универсальные машины:

- Прямострочная машина JukiDDL-7000AS-7
- Швейная машинка Janome Pink 25

2. Специальные машины:

- машина швейная петельная 761кл;
- машина петельная JUKI LBH-1790 A-C;
- оверлок JUKI MO-6816S-DE6-30H/DD10N;
- оверлок Janome210 D;

- машины швейные Prothx TY-781;
- машина распошивальная Jack;
- 3. Оборудование для ВТО:
 - гладильная система MIE Classico Plus
 - эл. Утюг BOSCH NDS 1112
 - эл. Утюг Vitek 1219 VT
 - утюг Philips Gc-4533
 - стол д/утюжки
 - резиновые коврики
- 4. Столы для раскроя.
- 5. Инструменты и средства малой механизации;
- 6. Инструкционные карты по ТБ; учебно-наглядные пособия: стенды, образцы, журналы мод.
- 7. Манекены: манекены Monica Про 44 размер, манекен демонстрационный женский.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная:

1. Кузьмичев В.Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Е. Кузьмичев, Н.И. Ахмедулова, Л.П. Юдина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024г. – 543с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-06517-6.

3.3. Общие требования к организации учебной практики
Учебная практика проходит рассредоточено, чередуется с учебными дисциплинами и профессиональными модулями.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы УП.04 Учебная практика осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели. - Определять размерные признаки фигуры человека. -Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды. -Проводить примерки на фигуре 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценка при выполнении учебно-производственных работ. Проведение проверочных работ. Экзамен

заказчика, исправлять дефекты посадки. -Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.	
---	--

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.