


Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

**Комплект оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации дисциплины ЭК.17 Компьютерный практикум**

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования  
29.01.07 Портной

**Армавир, 2022**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МК № 1  
Протокол № 3 от «05» 10 2022 г.  
Председатель методической комиссии  
 Т.В. Забгаева

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГКПОУ КК АИТИ  
Приказ № 43 от «05» 10 2022 г.  
  
С.С. Савраева



Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 08 11 2022 года

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета дисциплины ЭК.17 Компьютерный практикум разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарег. в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480 (с изменениями и дополнениями) положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 30.08.2022г. № 141), рабочей программы дисциплины ЭК.17 Компьютерный практикум

**Организация - разработчик:** государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

**Разработчик:**

Щекинова Юлия Александровна, преподаватель ГКПОУ КК АИТИ

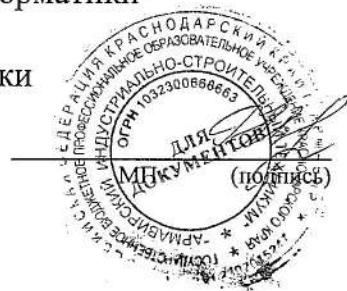
  
(подпись)

**Эксперты:**

1. Забгаева Татьяна Валерьевна, методист ГКПОУ КК АИТИ  
Квалификация по диплому: учитель физики и информатики



2. Газоян Надежда Воскановна, преподаватель математики, информатики  
ГБПОУ КК АИСТ  
Квалификация по диплому: учитель математики и информатики



3. Бандурко Наталья Геннадьевна, преподаватель информатики ГБПОУ КК АИСТ  
Квалификация по диплому: учитель физики и информатики



## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ЭК. 17. Компьютерный практикум по профессии 29.01.07 Портной

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета дисциплины ЭК.17 Компьютерный практикум разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 30.08.2022г. № 141), рабочей программы дисциплины ЭК.17 Компьютерный практикум.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЭК. 17. Компьютерный практикум.

Комплект оценочных средств направлен на проверку знаний по изученным темам. Замечаний по составлению комплекта оценочных средств по дисциплине ЭК. 17 Компьютерный практикум для проведения текущего контроля успеваемости и аттестации в форме дифференцированного зачета для оценки результатов освоения учебной дисциплины нет.

### Заключение:

Данный комплект оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе по профессии 29.01.07 Портной.

Рецензент:

21.10.2022



Газоян Надежда Воскановна, преподаватель математики, информатики ГБПОУ КК АИСТ  
Квалификация по диплому: учитель математики и информатики

## РЕЦЕНЗИЯ

### на комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ЭК. 17. Компьютерный практикум по профессии 29.01.07 Портной

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета дисциплины ЭК.17 Компьютерный практикум разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарег. в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480 (с изменениями и дополнениями), положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 30.08.2022г. № 141), рабочей программы дисциплины ЭК.17 Компьютерный практикум.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЭК. 17. Компьютерный практикум.

В соответствии с программой обучающимся даются контрольные задания на проверку знаний по разделам и темам: основные этапы развития информационного общества, основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации, безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тематика заданий соответствует требованиям подготовки обучающихся, позволяет проконтролировать изучение материала в максимальном объеме. Задания ориентированы на развитие логики и мышления обучающихся, на повышение их интеллектуального уровня; задания составлены с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

#### Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данный Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЭК.17. Компьютерный практикум может быть рекомендован к практическому применению.

Рецензент:

21.10.2022



Бандурко Наталья Геннадьевна, преподаватель информатики ГБПОУ КК АИСТ  
Квалификация по диплому: учитель физики и информатики

## РЕЦЕНЗИЯ

### на комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ЭК. 17. Компьютерный практикум по профессии 29.01.07 Портной

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета дисциплины ЭК.17 Компьютерный практикум разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарег. в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480 (с изменениями и дополнениями), положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 30.08.2022г. № 141), рабочей программы дисциплины ЭК.17 Компьютерный практикум.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЭК. 17. Компьютерный практикум.

Данный комплект включает задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в которых предусмотрены задания согласно темам дисциплины. Комплект оценочных средств для проведения аттестации написан в едином стиле, понятным языком, использована необходимая терминология, что соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

#### Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данный Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЭК. 17 Компьютерный практикум может быть рекомендован для использования в учебном процессе по профессии 29.01.07 Портной.

Рецензент:

21.10.2022.



Забгаева Татьяна Валерьевна,  
методист ГКПОУ КК АИТИ  
Квалификация по диплому: учитель физики и информатики

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ЭК. 17. Компьютерный практикум.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с календарно-тематическим планом) Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>			
<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>Умение самостоятельно использовать полученные знания при решении задач для достижения поставленной цели в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>Контрольная работа № 1 «Основные этапы развития информационного общества»</p> <p>Контрольная работа № 2 «Информация и информационные процессы»</p> <p>Контрольная работа № 3 «Текстовый редактор и электронные таблицы»</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>Умение взаимодействовать со сверстниками, взрослыми при реализации проектной деятельности.</p>		
<p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе</p>	<p>Готовность и способность решать поставленные задачи самостоятельно,</p>	<p>Контрольная работа № 4 «Представления о</p>	

<p>самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>нести ответственность за свои решения на протяжении всей жизни; умения использовать полученные знания для дальнейшего непрерывного образования как условия успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>технических и программных средствах телекоммуникационных технологий»</p>
<p>ЛР 013 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в <del>решении личных, общественных,</del> государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Осознание смысла изучения предмета как дальнейшего инструмента реализации собственных жизненных планов, усовершенствования будущей профессии.</p>	
<p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p>		
<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>	<p>Умение достигать поставленных целей при этом использовать рациональные методы и приемы.</p>	
<p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-</p>	<p>Умение добывать и ориентироваться в различных источниках информации,</p>	

<p>познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	
<p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	
<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p>		
<p>ПРБ 01 Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p>	<p>Владение понятием информация, роль информации и связанные с ней процессы в окружающем мире.</p>	
<p>ПРБ 02 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p>	<p>Умение распознавать алгоритм зная формальное описание алгоритма.</p>	
<p>ПРБ 03 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях</p>	<p>Владеть информацией о ПК, о способах хранения и простейшей обработке</p>	



<p>и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p>	<p>данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p>	
<p>ПРб 04 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p>	<p>Распознавать компьютерные средства представления и анализа данных.</p>	
<p>ПРб 05 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Знание требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	
<p><b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии и освоение профессиональных компетенций с положительным результатом; участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности; организация собственной</p>	

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>профессиональной деятельности; объективная оценка эффективности и качества выполнения работы.</p> <p>Правильность оценивания рисков, развитость способности принимать решения в нестандартных ситуациях. Самоанализ, контроль и коррекция результатов своей работы.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективный поиск и использование необходимой информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач. Владение разными способами поиска информации.</p> <p>Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью информационно-коммуникационных технологий. Демонстрация приемов использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Успешное применение коммуникационных способностей на практике; соблюдение принципов профессиональной этики; владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в коллективе. Применение коммуникационных способностей в продуктивном</p>		

	<p>взаимодействии с участниками коллектива.</p>		
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Применение полученных профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности (для юношей).</p>		

## 2.1. Пояснительная записка для проведения текущего контроля успеваемости

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, знаний, умений и практических навыков по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам дисциплины ЭК. 17. Компьютерный практикум, входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии СПО 29.01.07 Портной реализуемой в ГКПОУ КК АИТИ.

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ЭК. 17. Компьютерный практикум. Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает: контрольные работы, позволяющие оценить применение полученных знаний в практической ситуации.

## 2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

### ЗАДАНИЕ (практические)

#### Контрольная работа № 1 по теме «Основные этапы развития информационного общества»

#### Инструкция по выполнению задания

Контрольная работа предназначена для проверки уровня усвоения обучающимися знаний и умений по теме: «Основные этапы развития информационного общества». Работа состоит из 2 заданий: теоретической и тестовой части. На выполнение всей работы отводится 40 минут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо выполнить 50% заданий верно.

#### Вариант I

#### Задание №1. Перечислить этапы развития информационного общества.

#### Задание №2 ТЕСТ:

1. Выбрав вариант ответа, ответьте на вопрос: Какое количество информационных революций произошло при развитии информационного общества?

- 1) две;
- 2) четыре;
- 3) три;
- 4) пять.

2. Дополните предложение: Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний, называется \_\_\_\_\_.

3. Установите последовательность этапов развития технических средств:

- 1) механический этап;
- 2) ручной этап;
- 3) электронный этап;
- 4) электромеханический этап.

4. Первые компьютеры были созданы для обработки:

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 1) текстов   | 2) обработки звука |
| 3) рисования | 4) вычислений      |

5. Слово информация происходит от латинского слова informatio, что в переводе означает:

- 1) сведения, разъяснение, ознакомление
- 2) форма, формирование
- 3) формула

6. Дополните предложение: Основным инструментом компьютеризации общества является \_\_\_\_\_.

7. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это:

- 1) информатизация
- 2) компьютеризация
- 3) коммуникация
- 4) социализация

8. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это:

- 1) информатизация
- 2) компьютеризация
- 3) коммуникация
- 4) социализация

9. Выбрав вариант ответа, ответьте на вопрос: Как расшифровывается аббревиатура ЭВМ?

- 1) электронно-вакуумная машина;
- 2) электронно-механическая машина;
- 3) электронно-выполняющая машина;
- 4) электро-визуальная машина;
- 5) электронно-вычислительная машина.

## Вариант II

**Задание № 1. Перечислить основные черты информационного общества.**

**Задание № 2. Тест**

1. Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств – это:

- 1) информатика
- 2) информатизация
- 3) автоматизация
- 4) кибернетика

2. Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:

- 1) программное обеспечение
- 2) информационная технология
- 3) аппаратное обеспечение
- 4) автоматизация

3. Слово «компьютер» образовано от английского «compute», что переводится:

- 1) управлять
- 2) автоматизировать
- 3) вычислять
- 4) компилировать

4. Первые компьютеры были созданы для обработки:

- 1) текстов
- 2) обработки звука
- 3) рисования
- 4) вычислений

5. Слово информация происходит от латинского слова informatio, что в переводе означает:

- 1) сведения, разъяснение, ознакомление  
 2) форма, формирование  
 3) формула
6. Общенаучное понятие, совокупность знаний о фактических данных и зависимостях между ними – это:  
 1) разум  
 2) информация  
 2) информатика  
 4) кибернетика
7. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:  
 1) педагогическая  
 2) идеологическая  
 3) политическая  
 4) информационная
8. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это:  
 1) информатизация  
 2) компьютеризация  
 3) коммуникация  
 4) социализация
9. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это:  
 1) информатизация  
 2) компьютеризация  
 3) коммуникация  
 4) социализация

## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

### Вариант I

#### Задание №1. Перечислить этапы развития информационного общества.

В развитии человечества существуют четыре этапа, названные информационными революциями, которые внесли изменения в его развитие.

- Первый этап – связан с изобретением письменности.** Это обусловило качественный гигантский и количественный скачок в развитии общества. Знания стало возможно накапливать и передавать последующим поколениям, т.е. появились средства и методы накопления информации. В некоторых источниках считается, что содержание первой информационной революции составляет распространение и внедрение в деятельность и сознание человека языка.
- Второй этап – изобретение книгопечатания.** Это дало в руки человечеству новый способ хранения информации, а также сделало более доступными культурные ценности.
- Третий этап – изобретение электричества.** Появились телеграф, телефон и радио, позволяющие быстро передавать и накапливать информацию в любом объеме. Появились средства информационных коммуникаций.
- Четвертый этап – изобретение микропроцессорной технологии и персональных компьютеров.** Толчком к этой революции послужило создание в середине 40-х годов ЭВМ. Эта последняя революция дала толчок человеческой цивилизации для перехода от индустриального к информационному обществу- обществу, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формой – знанием. Началом этого послужило

внедрение в различные сферы деятельности человека современных средств обработки и передачи информации – этот процесс называется информатизацией

**Задание № 2 ТЕСТ:**

Номер вопроса	Ответ
1	2
2	ИНФОРМАЦИОННЫМ ОБЩЕСТВОМ
3	2, 1, 4, 3
4	4
5	1
6	КОМПЬЮТЕРОМ
7	1
8	2
9	5

**Вариант II**

**Задание № 1. Перечислить основные черты информационного общества.**

**Информационное общество** — общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы — знаний.

**Некоторые характерные черты информационного общества:**

1. Объёмы информации возрастут и человек будет привлекать для её обработки и хранения специальные технические средства.
2. Неизбежно использование компьютеров.
3. Движущей силой общества станет производство информационного продукта.
4. Увеличится доля умственного труда, т.к. продуктом производства в информационном обществе станут знания и интеллект.
5. Произойдёт переоценка ценностей, уклада жизни и изменится культурный досуг.
6. Развиваются компьютерная техника, компьютерные сети, информационные технологии.
7. У людей дома появляются всевозможные электронные приборы и компьютеризированные устройства.
8. Производством энергии и материальных продуктов будут заниматься машины, а человек главным образом обработкой информации.
9. В сфере образования будет создана система непрерывного образования.
10. Дети и взрослые смогут обучаться на дому с помощью компьютерных программ и телекоммуникаций.
11. Появляется и развивается рынок информационных услуг.

**Задание №2. Тест**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тест 1.1</b>	1	2	3	4	1	2	4	1	2

### Критерии оценивания

1. Оценка «5» - выполнены обо два задания верно, с небольшими недочётами.
2. Оценка «4» - допускается 1-2 ошибки.
3. Оценка «3» - допускаются 3 ошибки.
4. Оценка «2» - возникли затруднения при выполнении задания, выполнение менее чем на 50%.  
Либо допущено более 4 ошибок.  
Невыполненные задания приравниваются к ошибке.  
При необходимости допускается дополнительно устный опрос обучающихся по данному разделу.

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания – Кабинет №10
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.

### Контрольная работа № 2 «Информация и информационные процессы»

#### Инструкция по выполнению задания

Контрольная работа предназначена для проверки уровня усвоения обучающимися знаний и умений по теме: «**Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.**». Работа, представленная в виде теста. На выполнение всей работы отводится 40 минут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо выполнить набрать 14 верных ответов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Желаем успехов!

#### Вариант I

1. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:
  - А) последовательность знаков некоторого алфавита;
  - Б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
  - В) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;
  - Г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком
  - Д) сведения, содержащиеся в научных теориях
- 2) Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:
  - А) достоверной;
  - Б) актуальной;
  - В) объективной;
  - Г) полезной;
  - Д) понятной
- 3) Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:
  - А) понятной;
  - Б) достоверной;
  - В) объективной;
  - Г) полной;
  - Д) полезной
- 4) Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
  - А) полезной;
  - Б) актуальной;
  - В) достоверной;
  - Г) объективной;
  - Д) полной
- 5) Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:
  - А) понятной;
  - Б) актуальной;



- В) достоверной;  
Г) полезной;  
Д) полной
- 6) **Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:**  
А) полезной;  
Б) актуальной;  
В) полной;  
Г) достоверной;  
Д) понятной
- 7) **Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**  
А) полной;  
Б) полезной;  
В) актуальной;  
Г) достоверной;  
Д) понятной
- 8) **По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**  
А) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;  
Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;  
В) быденную, производственную, техническую, управленческую;  
Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;  
Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- 9) **Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает при помощи:**  
А) органов слуха;  
Б) органов зрения;  
В) органов осязания;  
Г) органов осязания;  
Д) вкусовых рецепторов
- 10) **Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):**  
А) зрения;  
Б) осязания;  
В) обоняния;  
Г) слуха;  
Д) восприятия вкуса
- 11) **К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:**  
А) запах духов;  
Б) графические изображения;  
В) раскаты грома;  
Г) вкус яблока;  
Д) ощущение холода
- 12) **Звуковой называют информацию, которая воспринимается посредством органов (органа):**  
А) зрения;  
Б) осязания;  
В) обоняния;  
Г) слуха;  
Д) восприятия вкуса
- 13) **К звуковой можно отнести информацию, которая передается посредством:**  
А) переноса вещества;  
Б) электромагнитных волн;  
В) световых волн;  
Г) звуковых волн;  
Д) знаковых моделей
- 14) **Тактильную информацию человек получает посредством:**  
А) специальных приборов;  
Б) термометра;  
В) барометра;  
Г) органов осязания;

- Д) органов слуха.
- 15) По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:
- А) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
  - Б) техническую, числовую, символную, графическую, табличную пр.;
  - В) обыденную, научную, производственную, управленческую;
  - Г) визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
  - Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.
- 16) Примером текстовой информации может служить:
- А) таблица умножения;
  - Б) иллюстрация в книге;
  - В) правило в учебнике родного языка;
  - Г) фотография;
  - Д) запись музыкального произведения
- 17) Примером политической информации может служить:
- А) правило в учебнике родного языка;
  - Б) текст параграфа в учебнике литературы;
  - В) статья о деятельности какой-либо партии в газете;
  - Г) задание по истории в дневнике;
  - Д) музыкальное произведение
- 18) Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации:
- А) школьный учебник;
  - Б) фотография;
  - В) телефонный разговор;
  - Г) картина;
  - Д) чертеж
- 19) К средствам хранения звуковой (аудио) информации можно отнести:
- А) учебник по истории;
  - Б) вывеску названия магазина;
  - В) журнал;
  - Г) кассету с классической музыкой;
  - Д) газету
- 20) К средствам передачи звуковой (аудио) информации можно отнести:
- А) книга;
  - Б) радио;
  - В) журнал;
  - Г) плакат;
  - Д) газета
- 21) Примером хранения числовой информации может служить:
- А) разговор по телефону;
  - Б) иллюстрация в книге;
  - В) таблица значений тригонометрических функций;
  - Г) текст песни;
  - Д) графическое изображение объекта
- 22) В учебнике по математике хранится информация:
- А) исключительно числовая;
  - Б) графическая, звуковая и числовая;
  - В) графическая, текстовая и звуковая;
  - Г) только текстовая;
  - Д) текстовая, графическая, числовая
- 23)носителем графической информации НЕ может являться:
- А) бумага;
  - Б) видео пленка;
  - В) холст;
  - Г) дискета;
  - Д) звук
- 24) По области применения информацию можно условно разделить на:
- А) текстовую и числовую;

- Б) визуальную и звуковую;
- В) графическую и табличную;
- Г) научную и техническую;
- Д) тактильную и вкусовую

**25) В теории информации под информацией понимают:**

- А) сигналы от органов чувств человека;
- Б) сведения, уменьшающие неопределенность;
- В) характеристику объекта, выраженную в числовых величинах;
- Г) отраженное разнообразие окружающей действительности;
- Д) сведения, обладающие новизной

**26) В теории управления под информацией понимают:**

- А) сообщения в форме знаков или сигналов;
- Б) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, полученные с помощью органов чувств;
- В) сведения, получаемые и используемые в целях сохранения, совершенствования и развития общественной или технической системы;
- Г) сведения, обладающие новизной;
- Д) сведения, уменьшающие неопределенность

**27) В документалистике под информацией понимают:**

- А) сведения, обладающие новизной;
- Б) сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств;
- В) сигналы, импульсы, коды, полученные с помощью специальных технических средств;
- Г) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или табличной форме);
- Д) сообщение в форме звуковых сигналов

## Вариант II

**1) Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):**

- А) зрения;
- Б) осязания;
- В) обоняния;
- Г) слуха;
- Д) восприятия вкуса

**2) К средствам передачи звуковой (аудио) информации можно отнести:**

- А) книга;
- Б) радио;
- В) журнал;
- Г) плакат;
- Д) газета

**3) Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:**

- А) понятной;
- Б) достоверной;
- В) объективной;
- Г) полной;
- Д) полезной

**4) Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**

- А) полезной;
- Б) актуальной;
- В) достоверной;
- Г) объективной;
- Д) полной

**5) Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:**

- А) понятной;
- Б) актуальной;

- В) достоверной;  
Г) полезной;  
Д) полной
- 6) Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:  
А) полезной;  
Б) актуальной;  
В) полной;  
Г) достоверной;  
Д) понятной
- 7) Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:  
А) полной;  
Б) полезной;  
В) актуальной;  
Г) достоверной;  
Д) понятной
- 8) По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:  
А) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;  
Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;  
В) обыденную, производственную, техническую, управленческую;  
Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;  
Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- 9) Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает при помощи:  
А) органов слуха;  
Б) органов зрения;  
В) органов осязания;  
Г) органов осязания;  
Д) вкусовых рецепторов
- 10) Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:  
А) последовательность знаков некоторого алфавита;  
Б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;  
В) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;  
Г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком  
Д) сведения, содержащиеся в научных теориях
- 11) К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:  
А) запах духов;  
Б) графические изображения;  
В) раскаты грома;  
Г) вкус яблока;  
Д) ощущение холода
- 12) Звуковой называют информацию, которая воспринимается посредством органов (органа):  
А) зрения;  
Б) осязания;  
В) обоняния;  
Г) слуха;  
Д) восприятия вкуса
- 13) К звуковой можно отнести информацию, которая передается посредством:  
А) переноса вещества;  
Б) электромагнитных волн;  
В световых волн;  
Г) звуковых волн;  
Д) знаковых моделей
- 14) Тактильную информацию человек получает посредством:  
А) специальных приборов;  
Б) термометра;  
В) барометра;

- Г) органов осязания;  
Д) органов слуха.
- 15) По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:  
А) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;  
Б) техническую, числовую, символьную, графическую, табличную пр.;  
В) обыденную, научную, производственную, управленческую;  
Г) визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;  
Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.
- 16) Примером текстовой информации может служить:  
А) таблица умножения;  
Б) иллюстрация в книге;  
В) правило в учебнике родного языка;  
Г) фотография;  
Д) запись музыкального произведения
- 17) Примером политической информации может служить:  
А) правило в учебнике родного языка;  
Б) текст параграфа в учебнике литературы;  
В) статья о деятельности какой-либо партии в газете;  
Г) задание по истории в дневнике;  
Д) музыкальное произведение
- 18) Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации:  
А) школьный учебник;  
Б) фотография;  
В) телефонный разговор;  
Г) картина;  
Д) чертеж
- 19) К средствам хранения звуковой (аудио) информации можно отнести:  
А) учебник по истории;  
Б) вывеску названия магазина;  
В) журнал;  
Г) кассету с классической музыкой;  
Д) газету
- 20) Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:  
А) достоверной;  
Б) актуальной;  
В) объективной;  
Г) полезной;  
Д) понятной
- 21) Примером хранения числовой информации может служить:  
А) разговор по телефону;  
Б) иллюстрация в книге;  
В) таблица значений тригонометрических функций;  
Г) текст песни;  
Д) графическое изображение объекта
- 22) В учебнике по математике хранится информация:  
А) исключительно числовая;  
Б) графическая, звуковая и числовая;  
В) графическая, текстовая и звуковая;  
Г) только текстовая;  
Д) текстовая, графическая, числовая
- 23)носителем графической информации НЕ может являться:  
А) бумага;  
Б) видеопленка;  
В) холст;  
Г) дискета;  
Д) звук
- 24) По области применения информацию можно условно разделить на:

- А) текстовую и числовую;
- Б) визуальную и звуковую;
- В) графическую и табличную;
- Г) научную и техническую;
- Д) тактильную и вкусовую

**25) В теории информации под информацией понимают:**

- А) сигналы от органов чувств человека;
- Б) сведения, уменьшающие неопределенность;
- В) характеристику объекта, выраженную в числовых величинах;
- Г) отраженное разнообразие окружающей действительности;
- Д) сведения, обладающие новизной

**26) В теории управления под информацией понимают:**

- А) сообщения в форме знаков или сигналов;
- Б) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, полученные с помощью органов чувств;
- В) сведения, получаемые и используемые в целях сохранения, совершенствования и развития общественной или технической системы;
- Г) сведения, обладающие новизной;
- Д) сведения, уменьшающие неопределенность

**27) В документалистике под информацией понимают:**

- А) сведения, обладающие новизной;
- Б) сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств;
- В) сигналы, импульсы, коды, полученные с помощью специальных технических средств;
- Г) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символической, графической или табличной форме);
- Д) сообщение в форме звуковых сигналов

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ**

**Вариант I**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ответ	г	в	б	б	г	в	д	г	б	а	б	г	г	г	б	в	в	в	г

№	20	21	22	23	24	25	26	27											
ответ	б	в	д	д	г	б	в	г											

**Вариант II**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ответ	а	б	б	б	г	в	д	г	б	г	б	г	г	г	б	в	в	в	г

№	20	21	22	23	24	25	26	27											
ответ	в	в	д	д	г	б	в	г											

**Критерии оценивания**

1. Оценка «5» - 25-27 верных ответов;
  2. Оценка «4» - 19-24 верных ответов;
  3. Оценка «3» - даны верные ответы на 15-18 вопросов;
  4. Оценка «2» - возникли затруднения при выполнении задания, выполнение менее чем на 50% (менее 15)
- Невыполненные задания приравниваются к ошибке.

При необходимости допускается дополнительно устный опрос обучающихся по данному разделу.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания – Кабинет №10
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.

### **Контрольная работа №3 по разделу «Работа с документами в текстовом редакторе word»**

#### **Инструкция по выполнению задания**

Контрольная работа предназначена для проверки уровня усвоения обучающимися знаний и умений по теме: **Технологии создания и преобразования информационных объектов.** Работа, представленная в виде 2 практических заданий. На выполнение всей работы отводится 40 минут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо выполнить 50% заданий.

Желаем успехов!

### **ВАРИАНТ I**

#### **Задание №1**

1. Набрать текст и выполнить редактирование по образцу.

#### **Порядок обработки поступающих документов**

Документы, поступающие в организацию, в том числе созданные с помощью средств вычислительной техники, проходят первичную обработку, предварительное рассмотрение, регистрацию, рассмотрению руководством и доставляются исполнителям.

На полученном документе проставляется регистрационный штамп.

Документы с грифом «лично» или адресованные общественным организациям в экспедиции не вскрываются, а передаются по назначению.

Предварительное рассмотрение документов проводится с целью распределения поступивших документов на требующие обязательного рассмотрения руководством и направляемые непосредственно в структурные подразделения и ответственным исполнителям.

Предварительное рассмотрение не осуществляется, исходя из оценки содержания документов, на основании установленного в организации распределения обязанностей. Без предварительного рассмотрения передаются по назначению документы, адресованные непосредственно в структурные подразделения или должностным лицам.

2. Установить следующие параметры документа: ориентация – книжная; поля – по 3 см; интервал - 1,15; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 12; тип шрифта – Times New Roman.
3. Создайте новый документ, скопируйте в него набранный текст и установите для нового документа следующие параметры: ориентация – альбомная; поля – по 2 см; интервал - 1; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 13; тип шрифта – Courier New.

## Задание №2

№	Месяц	Отчетный год			Отклонение от плана
		план, р.	фактически, р.	выполнение, %	
i	Mi	Pi	Fi	Vi	Oi
1	Январь	7 800,00 р.	8 500,00 р.		
2	Февраль	3 560,00 р.	2 700,00 р.		
3	Март	8 900,00 р.	7 800,00 р.		
4	Апрель	5 460,00 р.	4 590,00 р.		
5	Май	6 570,00 р.	7 650,00 р.		
6	Июнь	6 540,00 р.	5 670,00 р.		
7	Июль	4 900,00 р.	5 430,00 р.		
8	Август	7 890,00 р.	8 700,00 р.		
9	Сентябрь	6 540,00 р.	6 500,00 р.		
10	Октябрь	6 540,00 р.	6 570,00 р.		
11	Ноябрь	6 540,00 р.	6 520,00 р.		
12	Декабрь	8 900,00 р.	10 000,00 р.		
			Максимум		
			Среднее		

## ВАРИАНТ II

### Задание №1

1. Набрать текст и выполнить редактирование по образцу.

#### **Порядок обработки поступающих документов**

Документы, поступающие в организацию, в том числе созданные с помощью средств вычислительной техники, проходят первичную обработку, предварительное рассмотрение, регистрацию, рассмотрению руководством и доставляются исполнителям.

На полученном документе проставляется регистрационный штамп.

Документы с грифом «лично» или адресованные общественным организациям в экспедиции не вскрываются, а передаются по назначению.

Предварительное рассмотрение документов проводится с целью распределения поступивших документов на требующие обязательного рассмотрения руководством и направляемые непосредственно в структурные подразделения и ответственным исполнителям.

Предварительное рассмотрение не осуществляется, исходя из оценки содержания документов, на основании установленного в организации распределения обязанностей. Без предварительного рассмотрения передаются по назначению документы, адресованные непосредственно в структурные подразделения или должностным лицам.

2. Установить следующие параметры документа: ориентация – альбомная; поля – по 2 см; интервал - 1,25; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 13; тип шрифта – Times New Roman.

3. Создайте новый документ, скопируйте в него набранный текст и установите для нового документа следующие параметры: ориентация – книжная; поля – по 2,5 см; интервал - 1; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 15; тип шрифта – Courier New.



## Задание №2

№	Месяц	Отчетный год			Отклонение от плана
		план, р.	фактически, р.	выполнение, %	
i	Mi	Pi	Fi	Vi	Oi
1	Январь	7 800,00 р.	8 500,00 р.		
2	Февраль	3 560,00 р.	2 700,00 р.		
3	Март	8 900,00 р.	7 800,00 р.		
4	Апрель	5 460,00 р.	4 590,00 р.		
5	Май	6 570,00 р.	7 650,00 р.		
6	Июнь	6 540,00 р.	5 670,00 р.		
7	Июль	4 900,00 р.	5 430,00 р.		
8	Август	7 890,00 р.	8 700,00 р.		
9	Сентябрь	6 540,00 р.	6 500,00 р.		
10	Октябрь	6 540,00 р.	6 570,00 р.		
11	Ноябрь	6 540,00 р.	6 520,00 р.		
12	Декабрь	8 900,00 р.	10 000,00 р.		
			Максимум		
			Среднее		

### Критерии оценивания

1. Оценка «5» - выполнена практическая часть без замечаний
2. Оценка «4» - выполнена практическая часть есть незначительный недочеты.
3. Оценка «3» - выполнена практическая часть более чем на 50% либо есть недочеты.
4. Оценка «2» - возникли затруднения при выполнении практического задания, выполнение менее чем на 50%.

Невыполненные задания приравниваются к ошибке.

При необходимости допускается дополнительно устный опрос обучающихся по данному разделу.

### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания – Кабинет №10
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.

Контрольная работа №4 по теме **Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.**

### Инструкция по выполнению задания

Контрольная работа предназначена для проверки уровня усвоения обучающимися знаний и умений по теме: **Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.** Работа, представленная в виде 4 практических заданий и одного теоретического. На выполнение всей работы отводится 40 минут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо выполнить 50% заданий.

Желаем успехов!

### Вариант I

Задание на поиск информации по средствам сети Интернет

1. Перейдите на сайт [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. Найдите определения следующих слов: Адаптер, Кейлогер, Антивирусная программа.

3. Сохраните их в текстовом редакторе под названием Определения.
4. Отправить письмо по средствам электронной почты на адрес [shekinova88@mail.ru](mailto:shekinova88@mail.ru), с файлом «Определения»
5. Ответить на вопросы:
  - Современные Интернет-технологии
  - Интернет-технологии
  - Интерактивные сайты
  - Интерактивные учебники

### Вариант II

Задание на поиск информации по средствам сети Интернет

1. Перейдите на сайт [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. Найдите определения следующих слов: Адаптер, Кейлогер, Антивирусная программа.
3. Сохраните их в текстовом редакторе под названием Определения.
4. Отправить письмо по средствам электронной почты на адрес [shekinova88@mail.ru](mailto:shekinova88@mail.ru), с файлом «Определения»
5. Ответить на вопросы:
  - Современные Интернет-технологии
  - Интернет-технологии
  - Интерактивные сайты
  - Интерактивные учебники

### Эталон ответов

**Адаптер** (англ. **adapter**, от лат. *adapto* — «приспосаблию») — приспособление, устройство или деталь, предназначенные для соединения устройств, не имеющих непосредственного способа соединения. **Адаптер** — шаблон проектирования.

**Кейлогер** - это такая специальная программа, которую устанавливают на компьютер чтобы скрытно от пользователя узнать все что было набрано на клавиатуре - переписку, пароли, любой текст и т. П

**Антивирусная программа** – программа, предназначенная для борьбы с компьютерными вирусами.

В своей работе эти программы используют различные принципы для поиска и лечения зараженных файлов.

Для нормальной работы на ПК каждый пользователь должен следить за обновлением антивирусов.

### Современные Интернет-технологии

Современные Интернет-технологии:

1. веб-сервера
2. гипертексты и сайты;
3. электронная почта;
4. форумы и блоги;
5. чат и ICQ;
6. теле- и видеоконференции;
7. вики-энциклопедии;

**Интернет-технологии** —технологии создания и поддержки различных информационных ресурсов в компьютерной сети Интернет: сайтов, блогов, форумов, чатов, электронных библиотек и энциклопедий.

**Интерактивные сайты** - это сайты, в которых используются интерактивные гипертекстовые подпрограммы, позволяющие вести диалог с пользователями ЭВМ, подключенных к сети ЭВМ.

**Интерактивные учебники** - это интерактивные сайты и программы, которые могут вести диалог с пользователями персональных ЭВМ с помощью интерактивных сайтов и программ.

#### **Критерии оценивания**

1. Оценка «5» - все определения найдены, сохранены в файле и отправлены на электронный адрес. Обучающийся владеет всеми определениями.
  2. Оценка «4» - все определения найдены, сохранены в файле и отправлены на электронный адрес. Обучающийся дал ответы на три вопроса либо допущены недочёты в определения.
  3. Оценка «3» - выполнил практическую часть, вопросы вызывают затруднения
  4. Оценка «2» - не выполнил практическую часть, не знает определений либо затрудняется
- Оценка результата знания зависит от количества и качества выполненных заданий.

Невыполненные задания приравниваются к ошибке.

При необходимости допускается дополнительно устный опрос обучающихся по данному разделу.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания – Кабинет №10
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.

### 3.1. Пояснительная записка для проведения дифференцированного зачета

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЭК.17 Компьютерный практикум и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее- ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной, реализуемой в ГКПОУ КК АИТИ.

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ЭК.17 Математический практикум. Настоящий комплект оценочных материалов предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебной дисциплине ЭК.17 Компьютерный практикум в форме дифференцированного зачета.

### 3.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

#### ЗАДАНИЕ (практическое)

##### Инструкция по выполнению задания

На выполнение зачетного задания по дисциплине ЭК.17. Компьютерный практикум отводится 45 минут. Работа представлена в виде практического задания, состоящего из 4 заданий. Работа считается выполненной верно, если обучающийся выполнил все 4 задания. Во время зачета запрещено использовать дополнительные источники информации. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Оценка зависит от качества выполнения задания.

### ВАРИАНТ I

1. Создать титульный лист.

2. Напечатать текст:

*В 1961 году Defence Advanced Research Agency (DARPA) по заданию министерства обороны США приступило к проекту по созданию экспериментальной сети передачи пакетов. Эта сеть, названная ARPANET, предназначалась первоначально для изучения методов обеспечения надежной связи между компьютерами различных типов.*

*Многие методы передачи данных через модемы были разработаны в ARPANET. Тогда же были разработаны и протоколы передачи данных в сети – TCP/IP. TCP/IP – это множество коммуникационных протоколов, которые определяют, как компьютеры различных типов могут общаться между собой.*

И оформить: 1 абзац – шрифт Times New Roman, размер 16, начертание – курсив, междустрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, отступ первой строки абзаца.

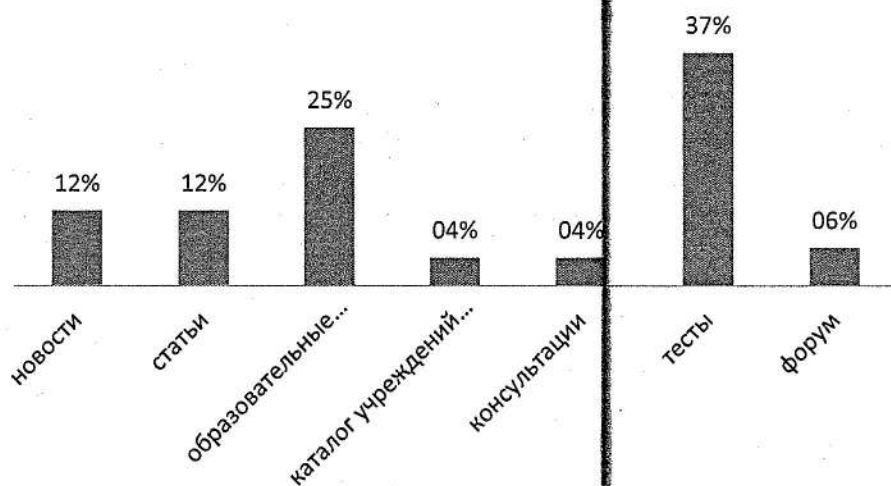
2 абзац – шрифт Arial, размер 15, междустрочный интервал – 2, выравнивание по левому краю, цвет шрифта – красный.

3. Создать таблицу:

Республики	Итоги выборов в Верховный совет			Итоги выборов в Совет Союза		Итоги выборов в Совет Национальностей	
	Всего избирателей	Приняло участие в выборах	В %	Число голосов, поданных за кандидатов			
				В абсолютных цифрах	В %	В абсолютных цифрах	В %
РСФСР	78725	78693	99,9	78105	99,9	78279	99,4
Татарстан	5125	5104	99,5	5106	99,6	5108	99,6

4. Построить диаграмму

## Содержание образовательного портала



5. Написать формулу используя логическую функцию ЕСЛИ

$$y = \begin{cases} x + 3, & \text{если } x > 2 \\ \frac{1}{x}, & \text{если } 0 < x \leq 2 \\ \sqrt[5]{x + 8}, & \text{если } x \leq 0 \end{cases} \quad x \text{ меняется в пределах от } -2 \text{ до } 2, \text{ с шагом } 0,5$$

6. Ответить на вопросы:

1. Электронная почта (E-mail)
2. Компьютер
3. Интернет

## ВАРИАНТ II

1. Создать титульный лист.

2. Напечатать текст:

*В 1961 году Defence Advanced Research Agency (DARPA) по заданию министерства обороны США приступило к проекту по созданию экспериментальной сети передачи пакетов. Эта сеть, названная ARPANET, предназначалась первоначально для изучения методов обеспечения надежной связи между компьютерами различных типов.*

*Многие методы передачи данных через модемы были разработаны в ARPANET. Тогда же были разработаны и протоколы передачи данных в сети – TCP/IP. TCP/IP – это множество коммуникационных протоколов, которые определяют, как компьютеры различных типов могут общаться между собой.*

И оформить: 1 абзац – шрифт Times New Roman, размер 16, начертание – курсив, междустрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, отступ первой строки абзаца.

2 абзац – шрифт Arial, размер 15, междустрочный интервал – 2, выравнивание по левому краю, цвет шрифта – красный.

3. Создать таблицу:

№ счетчика	Показания счетчика		з о н а	Долг на 01.04.2013 руб.	Сумма перерасчета	Оплаты руб., поступившие в прошлом месяце
	дата	показания				
064765	31.03.2013	3456	Д	692,55	-	691,20
ОДН			Д	-1,35	-	-
<b>Итого:</b>				<b>691,20</b>		<b>691,20</b>

4. Построить диаграмму:



5. Написать формулу используя логическую функцию ЕСЛИ

$$y = \begin{cases} x + 3, & \text{если } x > 2 \\ \frac{1}{x}, & \text{если } 0 < x \leq 2 \\ \sqrt[5]{x + 8}, & \text{если } x \leq 0 \end{cases}$$

$x$  меняется в пределах от -2 до 2, с шагом 0,5

6. Ответить на вопросы:

1. База данных
2. Информатика
3. Текстовые редакторы

## ВАРИАНТ III

1. Создать титульный лист.

2. Напечатать текст:

*В 1961 году Defence Advanced Research Agency (DARPA) по заданию министерства обороны США приступило к проекту по созданию экспериментальной сети передачи пакетов. Эта сеть, названная ARPANET, предназначалась первоначально для изучения методов обеспечения надежной связи между компьютерами различных типов.*

*Многие методы передачи данных через модемы были разработаны в ARPANET. Тогда же были разработаны и протоколы передачи данных в сети – TCP/IP. TCP/IP – это множество коммуникационных протоколов, которые определяют, как компьютеры различных типов могут общаться между собой.*

И оформить: 1 абзац – шрифт Times New Roman, размер 16, начертание – курсив,

междустрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, отступ первой строки абзаца.

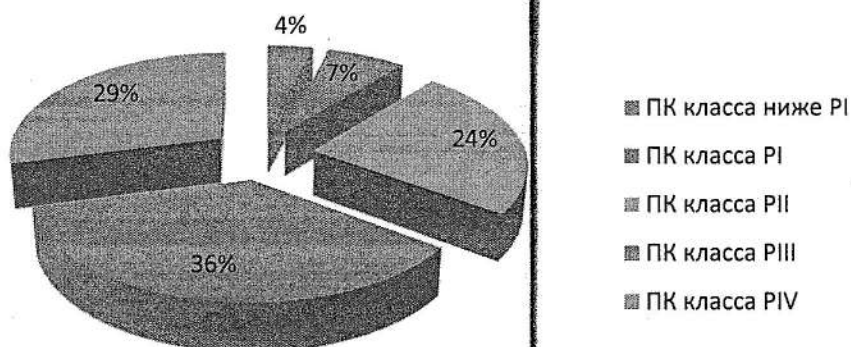
2 абзац – шрифт Arial, размер 15, междустрочный интервал – 2, выравнивание по левому краю, цвет шрифта – красный.

3. Создать таблицу:

№ счетчика	Зона	Оплаты руб., поступившие в предыдущем месяце	Начислено за месяц			Сумма к оплате
			кВт	тариф	сумма	
67896	Д	692,55	135,00	2,43	328,05	329,40
ОДН	Д	-1,35	64,12	2,43	155,82	154,47
<b>Итого:</b>		<b>691,20</b>	<b>199,12</b>		<b>483,87</b>	<b>483,87</b>

4. Построить диаграмму:

**Компьютерный парк образовательных учреждений**



5. Написать формулу используя логическую функцию ЕСЛИ

$$y = \begin{cases} x + 3, & \text{если } x > 2 \\ \frac{1}{x}, & \text{если } 0 < x \leq 2 \\ \sqrt[5]{x + 8}, & \text{если } x \leq 0 \end{cases}$$

$x$  меняется в пределах от -2 до 2, с шагом 0,5

6. Ответить на вопросы:

1. Антивирусная программа (антивирус)
2. Информационное общество
3. Электронные таблицы



# Эталон ответа:

## ВАРИАНТ I

### 1. Создать титульный лист.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

### Реферат

на тему: «Симметрия вокруг нас, симметрия в профессии портного».

по учебной дисциплине ОУД.04 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ

Обучающегося группы 21-15  
Профессии 29.01.07 Портной  
Петрова .В.В.

Армавир, 2022

**2. Напечатать текст:**

*В 1961 году Defence Advanced Research Agency (DARPA) по заданию министерства обороны США приступило к проекту по созданию экспериментальной сети передачи пакетов. Эта сеть, названная ARPANET, предназначалась первоначально для изучения методов обеспечения надежной связи между компьютерами различных типов.*

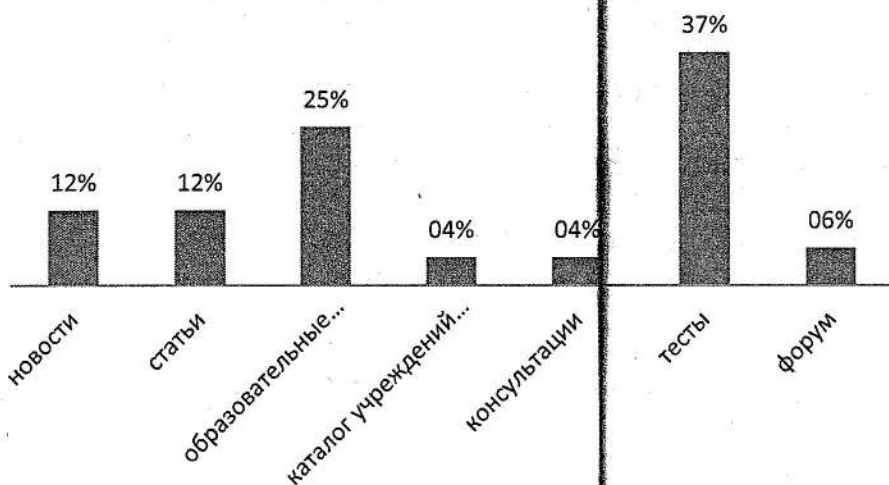
*Многие методы передачи данных через модемы были разработаны в ARPANET. Тогда же были разработаны и протоколы передачи данных в сети – TCP/IP. TCP/IP – это множество коммуникационных протоколов, которые определяют, как компьютеры различных типов могут общаться между собой.*

**3. Создать таблицу:**

Республики	Итоги выборов в Верховный совет			Итоги выборов в Совет Союза		Итоги выборов в Совет Национальностей	
	Всего избирателей	Приняло участие в выборах	В %	Число голосов, поданных за кандидатов			
				В абсолютных цифрах	В %	В абсолютных цифрах	В %
РСФСР	78725	78693	99,9	78105	99,9	78279	99,4
Татарстан	5125	5104	99,5	5106	99,6	5108	99,6

#### 4. Построить диаграмму

##### Содержание образовательного портала



#### 5. Написать формулу используя логическую функцию ЕСЛИ

$$y = \begin{cases} x + 3, & \text{если } x > 2 \\ \frac{1}{x}, & \text{если } 0 < x \leq 2 \\ \sqrt[5]{x + 8}, & \text{если } x \leq 0 \end{cases} \quad x \text{ меняется в пределах от } -2 \text{ до } 2, \text{ с шагом } 0,5$$

#### 6. Ответить на вопросы:

**Электронная почта (E-mail)** Электронная почта является наиболее распространенным сервисом Интернет, т. к. является исторически первым сервисом компьютерных сетей и не требует обязательного наличия высокоскоростных и качественных линий связи.

**Компьютер** — устройство или система, способное выполнять заданную, чётко определённую последовательность операций. Это чаще всего операции численных расчётов и манипулирования данными, однако сюда относятся и операции ввода-вывода.

**ИНТЕРНЕТ** - глобальная компьютерная сеть, объединяющая миллионы компьютеров и локальных сетей по всему миру.

## ВАРИАНТ II

### 1. Создать титульный лист.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

### Реферат

на тему: «Симметрия вокруг нас, симметрия в профессии портного».

по учебной дисциплине ОУД.04 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ

Обучающегося группы 21-15  
Профессии 29.01.07 Портной  
Петрова .В.В.

Армавир, 2022

**2. Напечатать текст:**

*В 1961 году Defence Advanced Research Agency (DARPA) по заданию министерства обороны США приступило к проекту по созданию экспериментальной сети передачи пакетов. Эта сеть, названная ARPANET, предназначалась первоначально для изучения методов обеспечения надежной связи между компьютерами различных типов.*

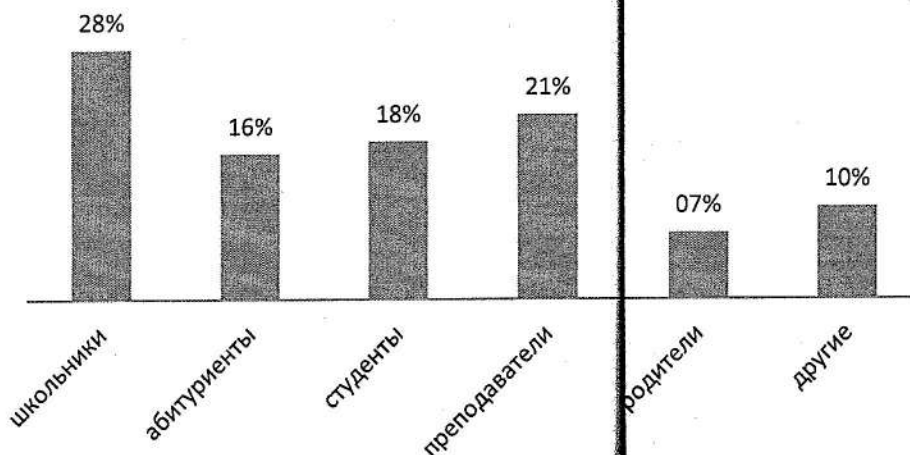
*Многие методы передачи данных через модемы были разработаны в ARPANET. Тогда же были разработаны и протоколы передачи данных в сети – TCP/IP. TCP/IP – это множество коммуникационных протоколов, которые определяют, как компьютеры различных типов могут общаться между собой.*

**3. Создать таблицу:**

№ счетчика	Показания счетчика		З о н а	Долг на 01.04.2013 руб.	Сумма перерасчета	Оплаты руб., поступившие в прошлом месяце
	дата	показания				
064765	31.03.2013	3456	Д	692,55	-	691,20
ОДН			Д	-1,35	-	-
<b>Итого:</b>				<b>691,20</b>		<b>691,20</b>

#### 4. Построить диаграмму:

Основные категории посетителей образовательного портала



#### 5. Написать формулу используя логическую функцию ЕСЛИ

$$y = \begin{cases} x + 3, & \text{если } x > 2 \\ \frac{1}{x}, & \text{если } 0 < x \leq 2 \\ \sqrt[5]{x + 8}, & \text{если } x \leq 0 \end{cases} \quad x \text{ меняется в пределах от } -2 \text{ до } 2, \text{ с шагом } 0,5$$

#### 6. Ответить на вопросы:

**База данных** — это информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств.

**Информатика** - это наука об организации процессов получения, хранения, обработки и передачи информации в системах различной природы.

**Текстовые редакторы** — это программы для создания, редактирования, форматирования, сохранения и печати документов. Современный документ может содержать, кроме текста, и другие объекты (таблицы, диаграммы, рисунки и т. д.).

## ВАРИАНТ III

### 1. Создать титульный лист.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

### Реферат

на тему: «Симметрия вокруг нас, симметрия в профессии портного».

по учебной дисциплине ОУД.04 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ

Обучающегося группы 21-15  
профессии 29.01.07 Портной  
Петрова .В.В.

Армавир, 2022

**2. Напечатать текст:**

*В 1961 году Defence Advanced Research Agency (DARPA) по заданию министерства обороны США приступило к проекту по созданию экспериментальной сети передачи пакетов. Эта сеть, названная ARPANET, предназначалась первоначально для изучения методов обеспечения надежной связи между компьютерами различных типов.*

*Многие методы передачи данных через модемы были разработаны в ARPANET. Тогда же были разработаны и протоколы передачи данных в сети – TCP/IP. TCP/IP – это множество коммуникационных протоколов, которые определяют, как компьютеры различных типов могут общаться между собой.*

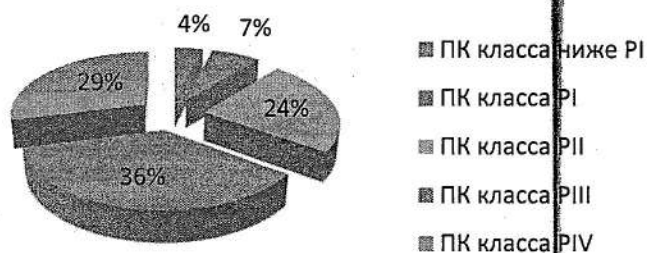
**3. Создать таблицу:**

№ счетчика	З о н а	Оплаты руб., поступившие в предыдущем месяце	Начислено за месяц			Сумма к оплате
			кВт	тариф	сумма	
67896	Д	692,55	135,00	2,43	328,05	329,40
ОДН	Д	-1,35	64,12	2,43	155,82	154,47
<b>Итого:</b>		<b>691,20</b>	<b>199,12</b>		<b>483,87</b>	<b>483,87</b>



#### 4. Построить диаграмму:

**Компьютерный парк образовательных учреждений**



#### 5. Написать формулу используя логическую функцию ЕСЛИ

$$y = \begin{cases} x + 3, & \text{если } x > 2 \\ \frac{1}{x}, & \text{если } 0 < x \leq 2 \\ \sqrt[5]{x + 8}, & \text{если } x \leq 0 \end{cases} \quad x \text{ меняется в пределах от } -2 \text{ до } 2, \text{ с шагом } 0,5$$

#### 6. Ответить на вопросы:

**Антивирусная программа (антивирус)** — любая программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных (считающихся вредоносными) программ вообще и восстановления зараженных (модифицированных) такими программами файлов.

**Информационное общество** — общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы — знаний.

**Электронные таблицы (или табличные процессоры)** — это прикладные программы, предназначенные для проведения табличных расчетов.

### 3.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
На выполнение зачетного задания по дисциплине ЭК.17. Компьютерный практикум отводится 45 минут. Работа представлена в виде практического задания, состоящего из 4 заданий. Задание считается выполненным верно, если обучающийся выполнил все 4 задания. Во время зачета запрещено использовать дополнительные источники информации. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Оценка зависит от качества выполнения задания.		
Результаты освоения (объекты оценивания)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,	Оценка «5» (отлично) - выполнена работа без замечаний.  Оценка «4» (хорошо) - выполнено 5 заданий, либо имеются незначительные	Результаты заносятся в протокол дифференцированного зачета

<p>учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 013 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>ПР6 01 Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>ПР6 02 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>ПР6 03 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных;</p>	<p>недочеты при выполнении 6 заданий</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) - выполнена практическая часть более чем на 50-60% либо есть недочеты, ошибки.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) - возникли затруднения при выполнении практического задания, выполнение менее чем на 50%.</p> <p>Невыполненные задания приравниваются к ошибке. При необходимости допускается дополнительно устный опрос обучающихся</p>	
--	--	--

<p>понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p> <p>ПР6 04 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>ПР6 05 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		
---	--	--

**Условия выполнения заданий**

1. Учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Требования охраны труда: соблюдение всех норм по учебной аудитории