

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

П Р И К А З

от 01.09.2022

№ 159

**О закреплении наставников за молодыми специалистами
на 2022-2023 учебный год**

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, создании условий для профессионального роста, п р и к а з ы в а ю:

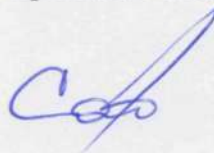
1. Закрепить в качестве наставников за молодыми специалистами следующих педагогических работников:

- преподавателя Щекинову Ю.А. за преподавателем Авшарян А.Ю.;
- мастера п/о Маркееву А.А. за мастером п/о Кунда С.А.;
- преподавателя Иваненко А.М. за мастером п/о Клещенко А.Н.;
- преподавателя Алфутову И.В. за преподавателем Литвиновой М.С.;
- - мастера п/о Лукинову Е.И. за преподавателем Далалоян К.А.

2. Утвердить план работы Школы молодого педагога (прилагается).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Забгаеву Т.В.

И.о. директора



С.С. Савраева

Проект приказа подготовил
Методист



Т.В. Забгаева

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГКПОУ КК АИТИ

С.С. Савраева

2022 г.



**План работы
школы молодого педагога
на 2022-2023 учебный год**

Цель:

- Обеспечение прохождения этапа адаптации, создание условий для максимально быстрого включения молодых специалистов в образовательный процесс;
- оказание практической помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении;
- создание условий для профессионального роста молодых педагогов, формирование у них потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства начинающих педагогов;
- распространение передового педагогического опыта.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого специалиста как преподавателя профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры молодого педагога;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение практиковать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности ребёнка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы	Ответственные	Сроки
1. Ознакомление с должностной инструкцией и правилами внутреннего распорядка техникума. Изучение нормативных документов. 2. Изучение требований к работе с журналом. 3. Методика работы с планирующей документацией. Оформление учебной документации. 4. Структура учебно-методического комплекса. 5. Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора. 6. Выбор темы самообразования.	Зам. директора по УПР Методист Председатели МК	сентябрь
1. Методические требования к современному уроку. Разбор структуры урока. 2. Технология целеполагания урока.	Наставники	октябрь

<ol style="list-style-type: none"> 3. Посещение молодых специалистов с целью оказания методической помощи. 4. Индивидуальные консультации с наставниками. 5. Посещение уроков опытных педагогов. 6. Составление комплекса КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. 	<p>Председатели МК Методист</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические технологии учебного процесса. 2. Нестандартные формы урока. Система нестандартных уроков. 3. Индивидуальное консультирование начинающих педагогов. 4. Принципы воспитательной работы с группой. 5. Формы работы классного руководителя. 	<p>Наставники</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные компоненты современного занятия. Анализ и самоанализ занятия. Организация и проведение учебных занятий (посещение молодыми педагогами открытых уроков с целью приобретения опыта) 	<p>Наставники</p>	<p>декабрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование и собеседование «Как создать ситуацию успеха на уроке». Выявление профессиональных затруднений, оказание необходимой методической помощи. 2. Психолого-педагогическая культура педагога. 	<p>Методист</p> <p>Психолог</p>	<p>январь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы организации уроков. Основные типы уроков. 2. Особенности теоретического и производственного обучения. 3. Индивидуальное консультирование начинающих педагогов. 	<p>Методист</p> <p>Наставники</p>	<p>февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пробных открытых уроков молодыми специалистами с целью коррекции методики. 2. Самоанализ урока. 	<p>Методисты, председатели МК, наставники</p>	<p>март</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов. 	<p>Педагог-психолог</p>	<p>апрель</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика работы с отчетно-планирующей документацией. 2. Защита методической разработки молодыми специалистами (темы самообразования) 3. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого специалиста в коллективе. 	<p>Зам. директора по УПР, методисты, председатели МК, наставники</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 4. Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя. Рефлексия: обсуждение работы школы. 	<p>Зам. директора по УПР, методисты, председатели МК, наставники</p>	<p>июнь</p>