

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4
заседания методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин
22 ноября 2023 года

Присутствовали: 8 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Обобщение опыта преподавателя Щекиновой Ю.А.

1. **Слушали:** Щекинову Ю.А. с темой доклада «Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения качества образования».

Постановили: Продолжать работу над темой самообразования. Представить опыт работы на конференциях регионального или федерального уровня.

Председатель МК

Т.В. Забгаева

Секретарь МК



Щекинова Ю.А.

Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения качества обучения.

Щекинова Ю.А.

ГКПОУ КК «Армавирский индустриальный техникум»

Shekinova88@mail.ru

Цифровые образовательные технологии включают в себя множество различных методов и инструментов, используемых для улучшения процесса обучения. Эти технологии позволяют учителям и учащимся получать доступ к новым методам обучения, а также улучшать существующие методики. Некоторые из наиболее популярных цифровых образовательных технологий включают в себя:

1. **Онлайн-курсы:** Онлайн-курсы предоставляют возможность изучать новые предметы и темы, не выходя из дома. Они могут быть доступны как бесплатно, так и за определенную плату.
2. **Виртуальные лаборатории:** Виртуальные лаборатории позволяют студентам проводить эксперименты без необходимости использования реального оборудования. Это может быть особенно полезно для тех, кто живет в отдаленных районах или имеет ограниченный доступ к лабораториям.
3. **Интерактивные учебники:** Интерактивные учебники предоставляют учащимся возможность взаимодействовать с материалом, что делает процесс обучения более увлекательным и эффективным.
4. **Мобильные приложения для обучения:** Мобильные приложения предоставляют доступ к обучающим материалам в любое время и в любом месте, упрощая процесс обучения.

Польза цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на уроках включает в себя:

1. **Доступность:** ЦОР обеспечивают доступ к обширным образовательным ресурсам, которые могут быть использованы в любое время и в любом месте.
2. **Разнообразие:** ЦОР предлагают разнообразные формы обучения, такие как видео, аудио, интерактивные задания, что делает уроки более интересными и привлекательными для учащихся.
3. **Индивидуальная траектория обучения:** ЦОР позволяют ученикам работать в своем темпе и выбирать темы, которые им интересны.
4. **Улучшение качества обучения:** ЦОР могут помочь ученикам лучше понять и запомнить информацию, так как они могут многократно возвращаться к материалам и использовать различные методы обучения.
5. **Повышение мотивации:** использование ЦОР может сделать уроки более привлекательными и интересными для учеников, что повышает их мотивацию к обучению.

Однако, использование ЦОР также может иметь некоторые недостатки или потенциальные риски, включая:

1. **Отсутствие социальных навыков:** использование ЦОР иногда может привести к тому, что ученики меньше общаются с другими людьми, что может негативно сказаться на их социальных навыках.
2. **Проблемы с концентрацией:** чрезмерное использование ЦОР на уроках может привести к проблемам с концентрацией внимания у учеников.

Развитие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в учреждениях образования является одним из ключевых направлений модернизации системы образования. В настоящее время, с развитием информационных технологий и доступностью интернета, использование ЦОР становится неотъемлемой частью учебного процесса.

Основные направления развития цифровых образовательных ресурсов:

- создание и внедрение современных электронных учебников и пособий;
- разработка интерактивных моделей, симуляторов и тренажеров для практических занятий;
- внедрение технологий дистанционного обучения и онлайн-курсов;
- использование возможностей социальных сетей и мобильных приложений для обучения;
- применение технологий виртуальной и дополненной реальности для визуализации учебных материалов;
- создание цифровых платформ для обмена опытом и знаниями между педагогами и учащимися;
- интеграция цифровых образовательных ресурсов с традиционными методами обучения;
- обеспечение доступа к ЦОР для всех участников образовательного процесса, включая детей с ограниченными возможностями;
- проведение исследований и разработка новых подходов к использованию цифровых технологий в образовании;
- профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов в области использования цифровых образовательных ресурсов;

Учреждения образования, активно внедряющие цифровые образовательные ресурсы, имеют возможность улучшить качество и эффективность обучения, сделать учебный процесс более интересным и доступным для обучающихся.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) могут быть полезны на уроках математики по нескольким причинам:

Во-первых, они могут помочь обучающимся лучше понять и усвоить материал. Благодаря интерактивным задачам и примерам, обучающиеся могут более наглядно представить, как работают математические концепции.

Во-вторых, ЦОР могут помочь преподавателям разнообразить учебный процесс и сделать его более интересным для обучающихся. Например, можно использовать онлайн-тренажеры, которые позволяют решать задачи в игровой форме.

В-третьих, цифровые образовательные ресурсы могут помочь преподавателям отслеживать прогресс обучающихся и корректировать свои методы обучения. Например, если студент испытывает трудности с определенным разделом математики, преподаватель может использовать ЦОР, чтобы помочь ему разобраться в материале.

Однако стоит отметить, что использование ЦОР не должно заменять традиционные методы обучения, а лишь дополнять их. Важно помнить, что обучение математике требует не только практических навыков, но и понимания теоретических основ.

Цифровые образовательные ресурсы являются помощниками преподавателя на занятиях, так как они помогают разнообразить учебный

процесс, сделать его более интерактивным и интересным для обучающихся. С помощью ЦОР преподаватели могут создавать презентации, использовать интерактивные доски, проводить онлайн-тестирования и многое другое. Также ЦОР помогают преподавателям следить за прогрессом обучающихся и корректировать свой подход к обучению. Но не стоит забывать, что никакие Цифровые образовательные ресурсы не заменяют простого человеческого общения.

Литература:

1. Безрукова Н.П. Цифровые образовательные ресурсы в школе. Методика использования. Естествознание. /Н.П. Безрукова. – Москва: Университетская книга; 2008. – 243с.- Текст: непосредственный
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. Москва: Академия; 2005. -192с.-Текст: непосредственный
3. Информационно - коммуникационные технологии в образовании. А.И. Яковлев <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/bce6d4452de1cad0c3256c4d005253d0>

Щекинова Ю.А.