

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД. 01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

для профессионального обучения

по профессии

19601 Швея

Армавир, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн) по профессии 19601 Швея.

Рабочая программа адаптированной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения. Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины

АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и занятия обучающихся	практические за-	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.			4	
Тема 1.1. Механизмы социальной адаптации.	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие «социальная адаптация»; виды, этапы и стадии социализации.		1	2
	2. Механизмы социальной адаптации.		1	
	Практическое занятие		2	
	1. Использование норм позитивного социального поведения;		1	
	2. Социальное поведение и конфликты в обществе		1	
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.			4	
Тема 2.1. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	Содержание учебного материала		1	
	Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.		1	2
Тема 2.2. Механизмы защиты прав человека.	Содержание учебного материала		1	
	1. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод		1	2
	Практическое занятие		2	
	3. Использование законных прав. Права и закон		1	
	4. Решение ситуационных задач по использованию своих прав адекватно законодательству		1	
	5. Контрольная работа № 1 по разделу 2. Конвенция ООН о правах инвалидов			

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.		7	
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства;	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Особенности гражданского регулирования отношений, связанных с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.</p> <p>2. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>5. Решение ситуационных задач по основам наследственного права</p> <p>6. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).</p> <p>7. Решение ситуационных задач (Алиментные обязательства членов семьи).</p> <p>8. Решение ситуационных задач (Права и обязанности родителей и детей).</p> <p>Контрольная работа по разделу 2 по разделу 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</p>	2	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Трудовое право. Порядок приема на работу. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан</p> <p>2. Заработная плата. Гарантии и компенсации</p> <p>Практическое занятие</p> <p>9. Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p>10. Составление перечня документов инвалидов для поступления на работу.</p>	5	
		2	

	11. Обращение в надлежные органы за квалифицированной помощью.	1	
Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ".		1	
Тема 5.1 ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	Содержание учебного материала	1	
	1. Новые изменения в законах об инвалидах.	1	2
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации		2	
Тема 6.1 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	Содержание учебного материала	1	
	1. Перечень гарантий инвалидам в РФ.	1	2
	Практическое занятие	1	
	12. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	1	
Раздел 7. Медико-социальная экспертиза.		2	
Тема 7.1 Деятельность бюро медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	1	2
	Контрольная работа по разделу 3 по разделу 7. Трудоустройство инвалидов	1	
Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.		2	
Тема 8.1 Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и	1	2

литации инвалидов	трудова реабилитация инвалидов.		
	2. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы	1	
Раздел 9. Трудоустройство инвалидов.		5	
Тема 9.1 Функции органов труда и занятости	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	1	2
	Практическое занятие	4	
	13. Составление необходимых заявительных документов.	1	
	14. Составление необходимых заявительных документов.	1	
	15. Составление резюме.	1	
	16. Самопрезентация при трудоустройстве	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	ВСЕГО	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. No 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Текущий контроль в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования. <p>Дифференцированный зачет</p>
- использовать нормы позитивного социального поведения;	
- использовать свои права адекватно законодательству;	
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
- составлять необходимые заявительные документы;	
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	
Знать	
- механизмы социальной адаптации;	
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	
- основы гражданского и семейного законодательства;	
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	
- функции органов труда и занятости населения.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.