

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АД. 01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

для профессиональной переподготовки

по профессии

13450 Рабочий зелёного хозяйства

Армавир, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной переподготовки и разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 559н, зарегистрированного в Минюсте России 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60009 по профессии **13450 Рабочий зеленого хозяйства**

Рабочая программа адаптированной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения.** Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения программы "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

**уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	3
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2 Тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины**  
**АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и занятия обучающихся	практические за-	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>			4	
Тема 1.1. Механизмы социальной адаптации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Понятие «социальная адаптация»; виды, этапы и стадии социализации.		1	2
	2. Механизмы социальной адаптации.		1	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1. Использование норм позитивного социального поведения;		1	
	2. Социальное поведение и конфликты в обществе		1	
<b>Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>			4	
Тема 2.1. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.		1	2
Тема 2.2. Механизмы защиты прав человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод		1	2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	3. Использование законных прав. Права и закон		1	
	4. Решение ситуационных задач по использованию своих прав адекватно законодательству		1	
	<b>5. Контрольная работа № 1 по разделу 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>			

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.		7	
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства;	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Особенности гражданского регулирования отношений, связанных с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.</p> <p>2. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>5. Решение ситуационных задач по основам наследственного права</p> <p>6. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).</p> <p>7. Решение ситуационных задач (Алиментные обязательства членов семьи).</p> <p>8. Решение ситуационных задач (Права и обязанности родителей и детей).</p> <p><b>Контрольная работа по разделу 2 по разделу 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b></p>	2	
		1	
		1	
		1	
		1	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования.		5	
Тема 4.1 Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Трудовое право. Порядок приема на работу. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан</p> <p>2. Заработная плата. Гарантии и компенсации</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>9. Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p>10. Составление перечня документов инвалидов для поступления на работу.</p>	2	
		1	
		1	
		3	
		1	
		1	

	11. Обращение в надлежные органы за квалифицированной помощью.	1	
<b>Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ".</b>		1	
Тема 5.1 ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Новые изменения в законах об инвалидах.	1	2
<b>Раздел 6. Перечень гаран- тий инвалидам в Рос- сийской Федерации</b>		2	
Тема 6.1 Основные право- вые гарантии инвалидам в области социальной защи- ты и образования.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Перечень гарантий инвалидам в РФ.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	12. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	1	
<b>Раздел 7. Медико- социальная экспертиза.</b>		2	
Тема 7.1 Деятельность бю- ро медико-социальной экспертизы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые ос- новы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	1	2
	<b>Контрольная работа по разделу 3 по разделу 7. Трудоустройство инвалидов</b>	1	
<b>Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивиду- альная программа реа- билитации инвалида.</b>		2	
Тема 8.1 Сущность, поня- тие, основные виды реабилитационной и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и	1	2

литации инвалидов	трудова реабилитация инвалидов.		
	2. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы	1	
<b>Раздел 9. Трудоустройство инвалидов.</b>		<b>5</b>	
Тема 9.1 Функции органов труда и занятости	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	1	2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	13. Составление необходимых заявительных документов.	1	
	14. Составление необходимых заявительных документов.	1	
	15. Составление резюме.	1	
	16. Самопрезентация при трудоустройстве	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. No 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Текущий контроль в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- беседы;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>
- использовать нормы позитивного социального поведения;	
- использовать свои права адекватно законодательству;	
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
- составлять необходимые заявительные документы;	
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	
<b>Знать</b>	
- механизмы социальной адаптации;	
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	
- основы гражданского и семейного законодательства;	
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	
- функции органов труда и занятости населения.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.