

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 Материаловедение**

профиль обучения: технологический

для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Армавир, 2024

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Материаловедение

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в области изготовления швейных изделий при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

#### – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;
- *распознавать волокна по их характерным признакам;*
- *определять свойства ткани;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;
- *волокнистый состав и свойства тканей;*

#### – требования к результатам освоения личностных результатов:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

– требования к результатам освоения общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2	Использовать современные средства поиска. Анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах

– требования к результатам освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51** часов;

в том числе практическая подготовка 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося **25** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	из них прак- тическая под- готовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	34
в том числе:		
лабораторные занятия	5	5
практические занятия	21	21
контрольные работы	3	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа (до- машняя работа, подготовка сообщений по ин- дивидуальным заданиям). Изучение материала по учебным пособиям. Подготовка сообщений.	25	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов		Уровень освоения, коды компетенций, личностные результаты, формирование которых способствует элементу программы (указанных в пункте 1.3)
		всего	из них практическая подготовка	
1	2	3	4	4
Раздел 1. Материаловедение швейного производства		48	34	
Тема 1.1. Классификация волокон	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о волокнах. <i>Натуральные, химические и неорганические волокна.</i></li> <li>2. Виды и свойства натуральных волокон растительного происхождения.</li> <li>3. Виды и свойства натуральных волокон животного происхождения.</li> <li>4. Классификация химических волокон.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознавание волокон растительного происхождения по их характерным признакам.</li> <li>2. Характерные признаки волокон.</li> <li>3. Распознавание волокон животного происхождения по их характерным признакам.</li> <li>4. Распознавание химических волокон по их характерным признакам</li> <li>5. Характерные признаки химических волокон.</li> </ol> <p><b>Контрольные работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды натуральных и химических волокон.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика натуральных волокон.</li> <li>2. Подготовить реферат по теме: «Виды натуральных волокон».</li> <li>3. Характеристика химических волокон.</li> <li>4. Подготовить реферат по теме: «Виды химических волокон».</li> <li>5. Подготовить реферат по теме: «Распознавание волокон растительного происхождения».</li> <li>6. Классификация волокон.</li> </ol>	10	9	1,2 ЛР 11, ЛР 13 ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК 1.1.
		4	4	
		5	5	
		1		
		5		

Тема 1.2. Волокнистый состав и строение тканей		Содержание учебного материала		8	8
1	Волокнистый состав тканей. Способы определения волокнистого состава тканей			4	4
2	Строение тканей.				
3	Ткацкие переплетения.				
4	Структура лицевой и изнаночной сторон тканей.				
<b>Лабораторные работы</b>					
1.	Определение простого вида переплетения.			2	2
2.	Определение сложного вида переплетения.				
<b>Практические занятия</b>					
6.	Определение волокнистого состава ткани.			2	2
7.	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
7.	Методы определения волокнистого состава тканей;			2	
8.	Строение тканей: виды переплетений.				
<b>Содержание учебного материала</b>				5	2
1	Свойства тканей: геометрические и механические.			2	
2	Свойства тканей: физические и износостойкость.				
<b>Практические занятия</b>					
8.	Определение свойств ткани: геометрических и механических.			2	2
9.	Определение свойств ткани: физических и износостойкость.				
<b>Контрольные работы</b>				1	
3.	Состав, строение и свойства тканей.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
9.	Основные свойства тканей. 10. Технологические свойства тканей.			3	
11.	Состав и виды тканей.				
<b>Содержание учебного материала</b>				14	8
1	Ассортимент хлопчатобумажных, их свойства и область применения.			5	
2	Ассортимент льняных тканей – их свойства и область применения.				
3	Ассортимент шерстяных тканей – их свойства и область применения.				
4	Ассортимент шелковых тканей – их свойства и область применения.				
5	Трикотажные полотна – их свойства и область применения.				
<b>Тема 1.4. Классификация тканей и материалов для одежды, свойства и об-</b>					

2

ЛР 11, ЛР 13

ОК 1, ОК 2, ОК 7

ПК 1.1., ПК 3.2.

2, ЛР 11, ОК 2,

ПК 1.1., ПК 3.2.

2

ЛР 11, ЛР 13

ОК 1, ОК 2, ОК 7

ПК 1.1., ПК 3.2.



ласть применения	Лабораторные работы	3	3	
	3. Определение области применения хлопчатобумажных и льняных тканей. 4. Определение области применения шерстяных тканей. 5. Определение области применения шелковых тканей.	5	5	
Тема 1.5. Общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	<b>Практические занятия</b>	1		2 ЛР 11, ЛР 13 ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК 1.1., ПК 3.2.
	10. Изучение ассортимента тканей для белья. 11. Изучение ассортимента тканей для платья. 12. Изучение ассортимента тканей для костюмов. 13. Изучение ассортимента трикотажных полотен по образцу. 14. Выбор материалов для швейного изделия.	7		
	<b>Контрольные работы</b>	13	7	
	3. Классификация тканей и материалов для одежды, свойства и область применения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	12. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент хлопчатобумажных тканей», 13. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент льняных тканей», 14. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент шелковых тканей», 15. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент шерстяных тканей», 16. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент тканей для платья», 17. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент материалов для костюмов», 18. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент трикотажных полотен».			
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1 Утепляющие материалы: назначение, виды и свойства.			
	2 Виды подкладочных материалов: назначение и свойства.			
	3 Виды прокладочных материалов: назначение и свойства.			
4 Виды текстильных отделочных материалов: назначение и свойства.				
5 Виды одежной фурнитуры: назначение и свойства.				
6 Материалы для скрепления деталей одежды.	7	7		
<b>Практические занятия</b>				
15. Распознавание видов утепляющих материалов. 16. Изучение свойств подкладочных материалов. 17. Изучение свойств прокладочных материалов. 18. Изучение ассортимента декоративно-отделочных материалов. 19. Изучение ассортимента пуговиц.				



<p>20. Изучение ассортимента крючков, петель и кнопок.  21. Определение качества материалов для соединения деталей одежды.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  19. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент натурального и искусственного меха», 20. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент теплозащитных нетканых материалов», 21. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент подкладочных материалов», 22. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент прокладочных материалов», 23. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент прикладных отделочных материалов для изготовления одежды», 24. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент декоративных отделочных материалов для изготовления одежды», 25. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент швейной фурнитуры»/«Ассортимент швейных ниток».</p>	8		
<b>Экзамен</b>	1		
<b>Всего:</b>	76		34

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Материаловедения

Практическая подготовка проходит в кабинете Материаловедения

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий (плакаты, журналы мод).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- проектор
- экран

Перечень плакатов и наглядных пособий:

1. Сводная таблица свойств тканей
2. Физические свойства тканей (гигроскопичность, намокаемость, водоупорность)
3. Физические свойства тканей (воздухопроницаемость, теплозащитность, пылеемкость)
4. Физическо-механические свойства тканей (прочность, удлинение, драпируемость, износ, износостойкость)
5. Физическо-механические свойства тканей (удлинение)
6. Физическо-механические свойства тканей (трение и цепкость, усадка, повреждение тканей иглой)
7. Удлинение тканей на практике
8. Драпируемость тканей Износ, износостойкость, разрушающие факторы
9. Трение, цепкость, КТС тканей
10. Технологические свойства тканей
11. Повреждение тканей иглой
12. Усадка тканей
13. Оптические свойства тканей
14. Оптические свойства тканей (Цвет)
15. Оптические свойства тканей (Цветовой тон)
16. Оптические свойства тканей (Колорит)
17. Оптические свойства тканей (Блеск)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 10-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. – 288 с. – Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Ермилова В.В. Композиция костюма: учеб. пособие для СПО / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова, Н.Б. Ляхова, С.А. Попов. – 3-е изд., испр. и дол. – М.: Издательство Юрайт, 2019 г. – 449 с. – Текст: непосредственный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются, преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>- применять материалы при выполнении работ;</li> <li>- <i>распознавать волокна по их характерным признакам;</i></li> <li>- <i>определять свойства ткани;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Наблюдение и экспертная оценка результатов:</b></li> <li>Практических занятий</li> <li>Лабораторных работ</li> </ul>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;</li> <li>- общие сведения о строении материалов;</li> <li>- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;</li> <li>- <i>волокнистый состав и свойства тканей;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Устный опрос по темам</b></li> <li>- <b>Контрольные работы</b></li> <li>- <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b></li> </ul>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.