

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 ОСНОВЫ ОБОРУДОВАНИЯ**

для профессии профессионального обучения

19601 Швея

Армавир, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 01 Основы оборудования

### 1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКТС), выпуск 46, раздел «Швейное производство», разработанный Центральным бюро нормативов по труду Министерства труда и социального развития Российской Федерации, постановление от 3 июля 2002 г. №47 по профессии 19601 Швея

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области изготовления швейных изделий. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ликвидировать обрыв нитей;
- выполнять смену шпуль;
- выполнять регулировку натяжения нитей и частоты строчки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

### Требования к результатам освоения личностных результатов:

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 10** - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 13** - Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем

**ЛР 14** - Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности

**ЛР 15** - Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

**ЛР 16** - Стрессоустойчивость, коммуникабельность

**ЛР 17** - Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 18** - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

**ЛР 20** - Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения

### **Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>в том числе:</b>	
лабораторные работы	9
практические занятия	23
контрольные работы	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Основы оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, коды общих компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (указанных в пункте 1.3)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Оборудование процессов швейного производства.</b>		64	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о швейных машинах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	1 Классификация швейного оборудования.	4	1,2 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
	2 Основные рабочие органы швейной машины челночного стежка.		
	3 Машинные иглы.		
	4 Конструкции лапок в стачивающих машинах.		
	<b>Лабораторные работы:</b>	1	
	1. Назначение основных рабочих органов швейных машин.		
	<b>Практические занятия:</b>	3	
	1. Классификация швейных машин		
	2. Подбор машинных игл в зависимости от вида ткани.		
	3. Изучение видов лапок стачивающих швейных машин.		
	<b>Контрольная работа №1 по теме «Общие сведения о швейных машинах».</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
<b>Тема 1.2. Назначение и правила эксплуатации швейных машин</b>		5	2 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
	1 Двухниточная челночная строчка, ее параметры.		
	2 Характеристика швейной машины 1022 М класса.		
	3 Заправка и регулировка натяжения игольной и челночной нитей швейной машины 1022 М класса.		



челночного стежка	4	Характеристика швейной машины 97 А класса.	7	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	5	Заправка и регулировка натяжения игольной и челночной нитей швейной машины 97 А класса.		
Тема 1.3. Технологическая оснастка швейных машин.	<b>Практические занятия:</b>		9	
	4.	Принцип образования челночного стежка.		
	5.	Изучение характеристик стачивающих машин 1022 класса.		
	6.	Заправка верхней и нижней нитей в машине 1022 М класса.		
	7.	Изучение правил регулировки натяжения игольной и челночной нитей в машине 1022 М класса.		
8.	Изучение характеристик стачивающей машины 97 А класса.			
9.	Заправка верхней и нижней нитей в машине 97 А класса.			
10.	Изучение правил регулировки натяжения игольной и челночной нитей в машине 97 А класса.			
<b>Содержание учебного материала</b>			4	2
Тема 1.3. Технологическая оснастка швейных машин.	1	Приспособления для соединения деталей изделия и выполнения отделочных строчек.	4	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	2	Приспособления для подгибания среза одной детали.		
	3	Приспособления для соединения нескольких деталей с одновременным подгибанием срезов.		
	4	Приспособления для окантовывания срезов деталей швейных изделий.		
<b>Практические занятия:</b>			4	
Тема 1.4. Швейные машины зигзагообразной строчки	11.	Применение приспособлений для соединения деталей изделия и выполнения отделочных строчек.	1	
	12.	Применение приспособлений для подгибания полуфабриката.		
	13.	Применение приспособлений для соединения нескольких деталей с одновременным подгибанием срезов.		
	14.	Применение приспособлений для окантовывания срезов деталей швейных изделий.		
<b>Контрольная работа №2 по теме: «Назначение, правила эксплуатации и технологическая оснастка швейных машин челночного стежка».</b>			4	
<b>Содержание учебного материала</b>			2	
Тема 1.4. Швейные машины зигзагообразной строчки	1	Характеристика швейных машин зигзагообразной строчки. Особенности образования зигзагообразной строчки.	2	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	2	Основные регулировки и уход за машиной зигзагообразной строчки.		



	<p><b>Практические занятия:</b>  15. Изучение процесса образования зигзагообразной строчки.  16. Регулировка швейных машин зигзагообразной строчки.</p>	2	
<p><b>Тема 1. 5.</b>  <b>Швейные машины цепного стежка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Прямострочные швейные машины цепного стежка. Характеристика основных механизмов, их работа.  2 Швейные машины потайного цепного стежка. Характеристика основных механизмов, их работа.  3 Швейные машины многониточного обметочного стежка. Характеристика основных механизмов, их работа.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  17. Основные регулировки и уход за прямострочной машиной цепного стежка.  18. Основные регулировки и уход за машиной потайного цепного стежка.  19. Заправка и регулировка машины 51 кл.</p>	6 3	2 ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР 16, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК5
<p><b>Тема 1. 6.</b>  <b>Швейные машины - полуавтоматы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Швейные машины – полуавтоматы для изготовления закрепок и пришивания пуговиц. Характеристика основных механизмов, их работа.  2 Швейные машины – полуавтоматы для обметывания петель. Характеристика основных механизмов, их работа.  3 Обслуживание швейных машин- полуавтоматов</p> <p><b>Лабораторные работы:</b>  2. Процесс изготовления закрепок.  3. Техническая характеристика машин - полуавтоматов для пришивания пуговиц.  4. Техническая характеристика машин - полуавтоматов для обметывания петель.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  20. Основные регулировки и уход за машинами - полуавтоматами.</p> <p><b>Контрольная работа №3 по теме: « Швейные машины специального назначения».</b></p>	8 3	2 ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 14, ЛР 17, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК5
<p><b>Тема 1.7.</b>  <b>Неполадки в работе обслуживаемых</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные неисправности в работе прямострочных швейных машинах челночного стежка.  2 Основные неисправности в работе машин зигзагообразной строчки.  3 Основные неисправности в работе машин цепного стежка.</p>	3 1 1 10 5	2 ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 14, ЛР 17,

<b>машинах</b>	4	Основные неисправности в работе обметочных машин.	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	5	Основные неисправности в работе машин-полуавтоматов.		
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	5.	Изучение причин возникновения и способов устранения неполадок в универсальных машинах.		
	6.	Изучение причин возникновения и способов устранения неполадок в машинах зигзагообразной строчки.		
	7.	Изучение причин возникновения и способов устранения неполадок в машинах цепного стежка.		
	8.	Изучение причин возникновения и способов устранения неполадок обметочных машин.		
	9.	Изучение причин возникновения и способов устранения неполадок машин-полуавтоматов.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.8. Оборудование для влажно- тепловых работ</b>	1	Оборудование для глажения швейных изделий: утюги и парогенераторы.	3	2 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7
	2	Утюжильные столы.		
	3	Повторительно-обобщающий урок по Раздел 1. Оборудование процессов швейного производства.		
	<b>Практические занятия:</b>		3	
	1. Работа с электроутюгами.			
	2. Работа с парогенераторами.			
	3. Правила эксплуатации утюжильного стола.			
	<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудования швейного производства

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,

рабочие места обучающихся,

классная доска,

комплект наглядных пособий (плакаты, иллюстрации, образцы и др.)

комплект учебно - методических пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,

Примерный перечень плакатов:

1. Общий вид машины 97 класса
2. Механизмы иглы, челнока, нитепритягивателя.
3. Механизмы швейной машины 51 класса.
4. Приспособления (лапки) для стачивающих машин.
5. Процесс образования челночного стежка.
6. Процесс образования цепного стежка.
7. Процесс образования стежков машиной 51 класса.
8. Процесс образования стежков машиной 26 класса.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.С. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 259 с. – (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 528 стр. – Текст: непосредственный

## Интернет – ресурсы:

1. Процесс образования стежка на швейной машине с вращающимся челночным устройством -  
<https://yandex.ru/video/preview/7936933848479416684>
2. Лапка для подгибки края ткани и как ее пользоваться/лапки для швейных машин/ -  
<https://yandex.ru/video/preview/11383965721959203548>
3. Лапки для промышленной швейной машины-  
<https://rutube.ru/video/b64773f605f8d64da286b9eb162e88c0/>
4. Регулятор натяжения верхней нити на промышленной швейной машине 1022 класса -  
<https://yandex.ru/video/preview/17649993534361319794>
5. Как отрегулировать строчку на большом зигзаге на швейной машине -  
<https://yandex.ru/video/preview/11713564036796196663>
6. Работа с парогенераторами -  
<https://yandex.ru/video/preview/10755434936395873817>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> - ликвидировать обрыв нитей; - выполнять смену шпуль; - выполнять регулировку натяжения нитей и частоты строчки.	- Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических занятий и лабораторных работ.
<i>Знать:</i> - назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; - номера игл; - правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты	- Устный опрос по темам - Контрольные работы - Экзамен

строчки.		
----------	--	--

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.