

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки разработанной в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденными постановлением Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 г. N 31 (ред. от 24.11.2008г.) по профессии **18103 Садовник**,

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при формировании программ профессионального обучения в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять правила техники безопасности при посадке саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений;
- выполнять требования охраны труда при обработке почвы, внесении минеральных удобрений и подкормке растений;
- выполнять требования охраны труда при опылении растений и опрыскивании их дезинфицирующими средствами;
- выполнять правила техники безопасности при выкопке посадочного материала;
- выполнять правила техники безопасности при копке ям и засыпке их после высадки саженцев;
- выполнять правила техники безопасности при окучивании и поливке насаждений;
- выполнять правила техники безопасности при заготовке, установке кольев и подвязке к ним растений;
- выполнять требования охраны труда при валке и корчевке сухостойных деревьев и кустарников;
- выполнять требования охраны труда при кошени трав на газонах, обрезке бортов садовых дорожек, трамбовании грунта;
- выполнять правила техники безопасности при уборке озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора;
- выполнять требования охраны труда при сжигании мусора;
- выполнять правила техники безопасности при заготовке дерна и одерновке поверхностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования охраны труда при выращивании цветочно-декоративных культур;
- требования охраны труда при выращивании древесно-кустарниковых культур.

Требования к результатам освоения личностных результатов:

- ЛР.1 - осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР.4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР.7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР.9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;
- ЛР.10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР.13 - принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем;
- ЛР.14 - владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности;
- ЛР.15 - проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- ЛР.16 - стрессоустойчивость, коммуникабельность;
- ЛР.17 - сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР.18 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ЛР.20 - проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК.1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.3 - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.4 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5 - Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.
- ОК.7 - Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОХРАНА ТРУДА.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	