

# АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ ОБОРУДОВАНИЯ

## **1.1. Область применения адаптированной рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКТС), выпуск 46, раздел «Швейное производство», разработанный Центральным бюро нормативов по труду Министерства труда и социального развития Российской Федерации, постановление от 3 июля 2002 г. №47 по профессии 19601 Швея

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области изготовления швейных изделий. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ликвидировать обрыв нитей;
- выполнять смену шпуль;
- выполнять регулировку натяжения нитей и частоты строчки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Требования к результатам освоения личностных результатов:**

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 10** - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 13** - Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем

**ЛР 14** - Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности

**ЛР 15** - Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

**ЛР 16** - Стрессоустойчивость, коммуникабельность

**ЛР 17** - Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 18** - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

**ЛР 20** - Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	9
практические занятия	23
контрольные работы	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	