

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-
КУСТАРНИКОВЫХ И ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР.**

для профессии ПО 18103 Садовник

Армавир, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО- КУСТАРНИКОВЫХ И ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки, разработанной в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденными постановлением Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 г. N 31 (ред. от 24.11.2008г.) по профессии **18103 Садовник**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Технология выращивания цветочно-декоративных культур: виды цветочных растений, их свойства и особенности; способы посева семян и высадки рассады; нормы и время полива растений; способы посадки, пересадки и прививки растений; виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения; правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.
- Технология выращивания древесно-кустарниковых культур: породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности; способы посадки, пересадки и прививки растений; нормы и время полива растений; виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения; правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем;

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности или соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения посадки саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений;
- выполнения обработки почвы, внесения минеральных удобрений и подкормки растений;
- выполнения опыления растений и опрыскивания их дезинфицирующими средствами;
- выполнения выкопки посадочного материала;

- выполнения копки ям и засыпка их после высадки саженцев;
- выполнения окучивания и полива насаждений;
- выполнения заготовки, установки кольев и подвязки к ним растений;
- выполнения валки и корчевки сухостойных деревьев и кустарников;
- выполнения кошения трав на газонах, обрезки бортов садовых дорожек, трамбования грунта;
- выполнения уборки озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора;
- выполнения сжигания мусора;
- выполнения заготовки дерна и одерновки поверхностей.

Уметь:

- выполнять посадку саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений;
- выполнять обработку почвы, внесение минеральных удобрений и подкормку растений;
- осуществлять опыление растений и опрыскивание их дезинфицирующими средствами;
- выполнять выкопку посадочного материала;
- выполнять копку ям и засыпку их после высадки саженцев;
- выполнять окучивание и поливку насаждений;
- выполнять заготовку, установку кольев и подвязку к ним растений;
- выполнять валку и корчевку сухостойных деревьев и кустарников;
- выполнять кошение трав на газонах, обрезку бортов садовых дорожек, трамбование грунта;
- выполнять уборку озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора;
- осуществлять сжигание мусора;
- выполнять заготовку дерна и одерновку поверхностей.

Знать:

- породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности;
- способы посева семян и высадки рассады;
- нормы и время полива растений;
- способы посадки, пересадки и прививки растений;
- виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения;
- правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарём.

Требования к результатам освоения личностных результатов:

- ЛР.1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР.4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

- ЛР.7 – осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР.8 – проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР.9 – соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;
- ЛР.10 – заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР.13 – принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем;
- ЛР.14 – владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности;
- ЛР.15 – проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- ЛР.18 – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ЛР.20 – проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 914 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;
 учебной и производственной практики – 714 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование трудовых функций
ПК 1.	Выполнять технологию выращивания цветочно-декоративных культур.
ПК 2.	Выполнять технологию выращивания древесно-кустарниковых культур.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ЛР.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР. 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР.9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

	веществ, азартных игр и т.д.
ЛР.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР.13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем
ЛР.14	Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности
ЛР.15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР.18	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками
ЛР.20	Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений.

Коды профессиональных компетенций (трудовых функций)	Наименования разделов профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
						Всего, часов
1	2	3	4	5	7	8
ПК 1	МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур.	136	136	68	-	-
ПК 2	МДК.01.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур.	64	64	32	-	-
	УП.01 Учебная практика	594	-	-	594	-
	ПП.01 Производственная практика	120				120
	Всего:	914	200	100	594	120

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) - Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения и коды общих компетенций, коды профессиональных компетенций и личностных результатов, формируемые в ходе освоения программы (указанных в пункте 1.2 раздел 2
1	2	3	4
ПМ.01. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур		914	
МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур.		136	
Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур.			
Тема 1.1. Садово-огородный инструмент и инвентарь для выращивания цветочно-декоративных культур, правила пользования.	Содержание учебного материала: 1. Виды садово-огородного инструмента и инвентаря. 2. Специализированное оборудование и техника.	4 1 1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7; 1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
	3. Использование специализированного оборудования, техники, инструмента.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;

	4. Правила техники безопасности и охраны труда.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
	Практические занятия: № 1. Использование садово-огородного инструмента и инвентаря для подготовки почвы открытого и защищенного грунта. № 2. Затачивание и мелкий ремонт (садового) ручного инвентаря.	2	
Тема 1.2. Ассортимент в видах и сортовым разнообразии цветочно-декоративных растений, их свойства и особенности.	Содержание учебного материала:	26	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
	1. Стрессовые цветочно-декоративных растений.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
	2. Ассортимент цветочно-декоративных растений открытого грунта.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
	3. Летники, характерные особенности и свойства.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
	4. Красивоцветущие летники.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
	5. Лиственно-декоративные летники.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
	6. Выращивание летники.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
	7. Двулетники. Агротехника выращивания.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15;

			ОК.1 - ОК.7;
8. Многолетники, характерные особенности и свойства.	1		1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
9. Луковичные и клубнелуковичные многолетники.	1		1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
10. Агротехника выращивания луковичных и клубнелуковичных многолетников.	1		1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
11. Розы. Агротехника выращивания.	1		1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
12. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Агротехника выращивания.	1		1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
13. Ковровые растения. Газонные травы.	1		1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
14. Агротехника выращивания ковровых растений.	1		1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
15. Сухоцветы. Агротехника выращивания.	1		1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
16. Ассортимент цветочно-декоративных растений защищенного грунта.	1		1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;

		ОК.1 - ОК.7;
17. Сезонноцветущие цветочные культуры, характерные особенности и свойства.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
18. Выгоночные культуры, характерные особенности и свойства.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
19. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры, характерные особенности и свойства.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
20. Декоративно-цветущие (комнатные) растения, характерные особенности и свойства.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
21. Вечнозеленые декоративно-лиственные растения, характерные особенности и свойства.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
22. Лианы.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
23. Ампельные растения.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
24. Эпифиты.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
25. Суккуленты.	1	1 ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15;

	<p>26. Повторительно-обобщающий урок.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 3. Выполнение схемы строения цветочно-декоративного растения.</p> <p>№ 4. Исследование строения корневой системы цветочно-декоративного растения.</p> <p>№ 5. Исследование строения подземных органов (луковиц) цветочно-декоративного растения.</p> <p>№ 6. Исследование строения подземных органов (клубнелуковиц) цветочно-декоративного растения.</p> <p>№ 7. Исследование строения подземных органов цветочно-декоративного растения георгина.</p> <p>№ 8. Исследование строения надземной части (стебля) цветочно-декоративного растения.</p> <p>№ 9. Исследование строения надземной части (побегов) цветочно-декоративного растения.</p> <p>№ 10. Исследование строения надземной части (почек) цветочно-декоративного растения.</p> <p>№ 11. Исследование строения листа цветочно-декоративного растения.</p> <p>№ 12. Выполнение схемы форм простых листьев цветочно-декоративного растения.</p> <p>№ 13. Исследование строения цветка цветочно-декоративного растения.</p> <p>№ 14. Выполнение схемы видов соцветий цветочно-декоративного растения.</p> <p>№ 15. Исследование надземной части (плода) цветочно-декоративного растения.</p> <p>№ 16. Определение характерных особенностей летников.</p> <p>№ 17. Исследование характерных особенностей бархатца.</p> <p>№ 18. Исследование характерных особенностей календулы.</p> <p>№ 19. Исследование характерных особенностей петунии.</p> <p>№ 20. Исследование процесса размножения летников.</p> <p>№ 21. Определение характерных особенностей двулетников.</p> <p>№ 22. Исследование характерных особенностей виолы.</p> <p>№ 23. Исследование процесса размножения двулетников.</p> <p>№ 24. Определение характерных особенностей многолетников.</p>	1	ОК.1 - ОК.7; 2 ПК.1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
		30	

	<p>№ 25. Исследование характерных особенностей тюльпана. № 26. Исследование характерных особенностей пиона. № 27. Исследование процесса размножения многолетников. № 28. Определение характерных особенностей цветочно-декоративных растений защищенного грунта. № 29. Определение характерных особенностей горшечных растений. № 30. Составление таблицы сезонноцветущих цветочно-декоративных растений. № 31. Составление таблицы выгоночных цветочно-декоративных растений. № 32. Составление таблицы вечнозеленых цветочно-декоративных растений.</p> <p>Контрольная работа № 1 по теме: Летники, характерные особенности и свойства. Контрольная работа № 2 по теме: Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры, характерные особенности и свойства.</p> <p>Содержание учебного материала:</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>33</p> <p>I</p>	<p>I</p> <p>ПК 1; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;</p> <p>2</p> <p>ПК 1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;</p> <p>2</p> <p>ПК 1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;</p> <p>2</p> <p>ПК 1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;</p>
<p>Тема 1.3. Общие приемы агротехники цветочно-декоративных культур.</p>	<p>1. Условия выращивания цветочно-декоративных растений.</p> <p>2. Виды почв. Плодородие почв.</p> <p>3. Садовые земли, субстраты.</p> <p>4. Гидропонный метод выращивания цветочных растений.</p> <p>5. Виды обработок почвы для выращивания цветочно-декоративных растений.</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p>	<p>I</p> <p>ПК 1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;</p> <p>2</p> <p>ПК 1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;</p>

		ОК.1 - ОК.7;
6. Классификация удобрений. Применение удобрений.	1	2 ПК.1; ЛР.9 - ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
7. Использование регуляторов роста при выращивании цветочно-декоративных растений.	1	2 ПК.1; ЛР.9 - ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
8. Размножение цветочно-декоративных растений.	1	2 ПК.1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
9. Семенное размножение цветочно-декоративных растений.	1	2 ПК.1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
10. Подготовка семян к посеву. Способы посева семян.	1	2 ПК.1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
11. Высадка и выращивание рассады.	1	2 ПК.1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
12. Сроки и правила проведения пикировки.	1	2 ПК.1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;

13. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.	1	2 ПК 1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
14. Размножение цветочно-декоративных растений черенкованием.	1	2 ПК 1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
15. Размножение цветочно-декоративных растений делением куста, отпрысками, корневищами.	1	2 ПК 1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
16. Размножение цветочно-декоративных растений клубнями, корнеклубнями.	1	2 ПК 1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
17. Размножение цветочно-декоративных растений луковичами, клубнелуковичами.	1	2 ПК 1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7;
18. Посадка цветочно-декоративных растений. Способы посадки.	1	2 ПК 1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
19. Пересадка цветочно-декоративных растений.	1	2 ПК 1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
20. Виды агротехнического ухода за растениями.	1	2

			ПК 1; ЛР. 4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
21. Полив цветочно-декоративных растений.	1		2 ПК 1; ЛР. 4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
22. Нормы и время полива цветочно-декоративных растений.	1		2 ПК 1; ЛР. 4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
23. Рыхлаение почвы, как вид агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.	1		2 ПК 1; ЛР. 4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
24. Прополка, как вид агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.	1		2 ПК 1; ЛР. 4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
25. Мульчирование, как вид агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.	1		2 ПК 1; ЛР. 4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
26. Внесение удобрений, как вид агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.	1		2 ПК 1; ЛР. 4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
27. Подвязка цветочно-декоративных растений.	1		2 ПК 1; ЛР. 4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;

			ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
28. Прищипка, прививка цветочно-декоративных растений.	1		2 ПК.1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
29. Пасынкование цветочно-декоративных растений.	1		2 ПК.1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
30. Защита цветочно-декоративных растений от морозов.	1		2 ПК.1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
31. Защита цветочно-декоративных растений от солнечных лучей.	1		2 ПК.1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
32. Защита цветочно-декоративных растений от болезней и вредителей.	1		2 ПК.1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
33. Повторительно-обобщающий урок.	1		2 ПК.1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;
Практические занятия: № 33. Подготовка почвы для посева растений. № 34. Подготовка почвы для посадки растений.	36		2 ПК.1; ЛР.4; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;

- № 35. Подготовка почвенного грунта под посев газонных трав.
- № 36. Проведение предпосевной обработки семян.
- № 37. Выполнение посева семян петунии.
- № 38. Выполнение посева семян тагетеса.
- № 39. Выполнение посева семян газонных трав.
- № 40. Выполнение ухода за всходами растений.
- № 41. Определение готовности всходов к пикировке.
- № 42. Выполнение пикировки растений.
- № 43. Проведение вегетативного деления растений.
- № 44. Проведение вегетативного черенкования герани.
- № 45. Проведение вегетативного черенкования сансевиерии.
- № 46. Выполнение посадки растений в кашпо.
- № 47. Высадка рассады растений в контейнеры.
- № 48. Высадка рассады растений в открытый грунт.
- № 49. Соблюдение условий посадки растений в контейнеры.
- № 50. Соблюдение условий посадки растений в открытый грунт.
- № 51. Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.
- № 52. Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.
- № 53. Выполнение ухода за пересаженными растениями.
- № 54. Проведение полива растений защищенного грунта.
- № 55. Проведение полива растений открытого грунта.
- № 56. Выполнение полива газонных трав.
- № 57. Проведение прополки растений.
- № 58. Проведение рыхления почвы комнатных растений.
- № 59. Проведение рыхления почвы растений открытого грунта.
- № 60. Проведение подкормки комнатных растений.
- № 61. Проведение подкормки растений открытого грунта.
- № 62. Проведение подвязки растений.
- № 63. Проведение прищипки, пикировки растений.
- № 64. Защита цветочных растений дымлением.
- № 65. Укрытие растений от неблагоприятных метеорологических явлений.
- № 66. Проведение обработки комнатных растений пролив вредителей и болезней.
- № 67. Проведение обработки растений открытого грунта против болезней.
- № 68. Проведение обработки растений открытого грунта против вредителей.

<p>МДК 01.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур.</p> <p>Раздел 1. Выращивание древесно-кустарниковых культур.</p> <p>Тема 1.1. Садово-огородный инструмент, приспособления, оборудование для выращивания древесно-кустарниковых культур, правила пользования.</p>	<p>Контрольная работа № 3 по теме: Размножение цветочно-декоративных растений.</p> <p>Контрольная работа № 4 по теме: Виды агротехнического ухода за растениями.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПК 1; ЛР.1; ЛР.4; ЛР.7-ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;</p>
		<p>64</p>	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Правила техники безопасности и охраны труда выращивания древесно-кустарниковых культур.</p> <p>2. Специализированное оборудование, инструменты, приспособления для выращивания древесно-кустарниковых культур.</p> <p>3. Использование специализированного оборудования, инструментов, приспособлений для выращивания древесно-кустарниковых культур.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7</p> <p>1 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7</p> <p>1 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 1. Использование садового инвентаря для выращивания древесно-кустарниковых культур.</p> <p>Контрольная работа № 1 по теме: Использование специализированного оборудования, инструментов, приспособлений для выращивания древесно-кустарниковых культур.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	

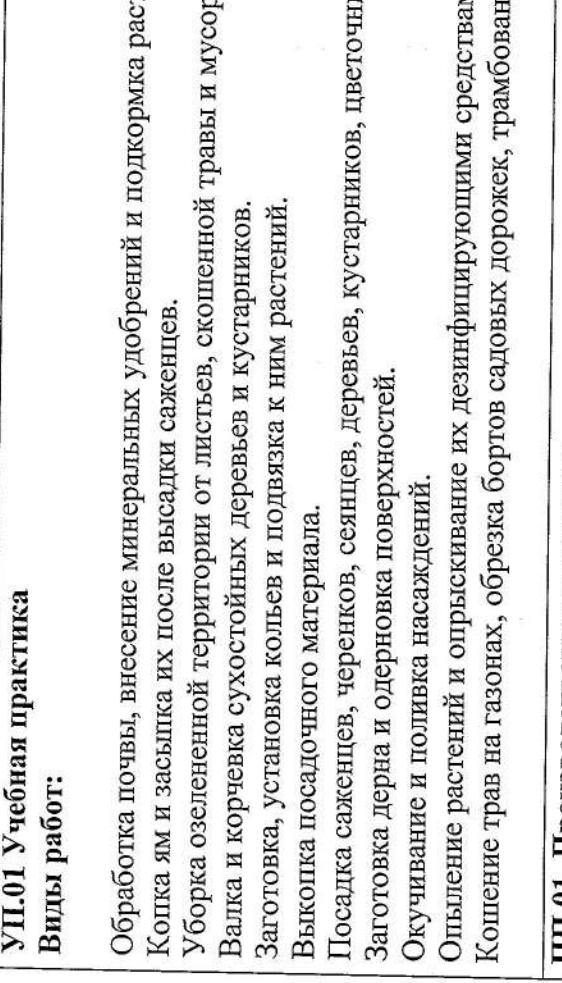
<p>Тема 1.2. Ассортимент в видовом и сортовом разнообразии древесно-кустарниковых растений, их свойства и особенности.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		1
	1. Породы деревьев и кустарников, их свойства и особенности.	7	1 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
	2. Жизненный цикл древесно-кустарниковых растений.	1	1 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
	3. Районирование древесно-кустарниковых растений.	1	1 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
	4. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам.	1	1 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
	5. Распространение древесно-кустарниковых растений.	1	1 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
	6. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений.	1	1 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
	7. Внешнее строение древесно-кустарниковых растений.	1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
<p>Практические занятия:</p>		3	

<p>Тема 1.3. Способы посадки, пересадки и прививки древесно-кустарниковых растений и их содержание на объектах.</p>	<p>№ 2. Исследование характерных особенностей деревьев. № 3. Исследование характерных особенностей кустарников. № 4. Исследование внешнего строения древесно-кустарниковых растений.</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме: Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений.</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Размножение древесно-кустарниковых растений.</p>	17	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
	<p>2. Правила и способы размножения древесно-кустарниковых растений. Семенное размножение.</p>	1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
	<p>3. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений.</p>	1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
	<p>4. Размножение неотделенными и отделенными от растения частями.</p>	1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
	<p>5. Черенкование древесно-кустарниковых растений.</p>	1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
	<p>6. Приемы зелёного черенкования. Техника черенкования.</p>	1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
<p>7. Требования к черенкуемым растениям. Сохранение укорененных черенков.</p>	1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7	

			ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
		1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
		1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
		1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
		1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
		1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
		1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
		1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
		1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
		1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
		1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7
		1	2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7

<p>ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7</p>			
<p>2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7</p>	1	<p>15. Содержание деревьев и кустарников на объектах озеленения: уход за корневой системой.</p>	
<p>2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7</p>	1	<p>16. Содержание деревьев и кустарников на объектах озеленения: уход за надземной частью.</p>	
<p>2 ПК 2; ЛР.1; ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.15; ОК.1 - ОК.7</p>	1	<p>17. Меры борьбы против болезней и вредителей древесно-кустарниковых растений.</p>	
	28	<p>Практические занятия: № 5. Исследование приемов предпосевной обработки семян к прорастанию. № 6. Проведение посева семян древесных растений. № 7. Проведение посева семян кустарниковых растений. № 8. Проведение размножения неотделенными корневыми отпрысками вишни. № 9. Проведение деления куста барбариса. № 10. Проведение размножения отводками розы. № 11. Проведение размножения горизонтальными отводками сирени. № 12. Проведение размножения одревесневшими черенками гортензии. № 13. Проведение размножения зелеными черенками чубушника. № 14. Проведение размножения корневыми черенками древесных растений. № 15. Проведение размножения прививками древесных растений. № 16. Проведение обработки почвы, внесения минеральных удобрений и подкормки растений. № 17. Внесение минеральных удобрений и подкормки растений. № 18. Выполнение копки ям и засыпки их после высадки саженцев. № 19. Выполнение схемы посадки саженца с открытой корневой системой. № 20. Выполнение схемы посадки хвойного растения с прикорневым комом</p>	

	<p>земли.</p> <p>№ 21. Выполнение схемы посадки кустарников живой изгороди.</p> <p>№ 22. Проведение агротехнического ухода за корневой системой деревьев и кустарников: полив.</p> <p>№ 23. Проведение агротехнического ухода за корневой системой деревьев и кустарников: рыхление, мульчирование.</p> <p>№ 24. Раскорчевка пней сухостойных деревьев.</p> <p>№ 25. Выкопка сухостойных кустарников, живой изгороди.</p> <p>№ 26. Проведение агротехнического ухода за надземной частью деревьев и кустарников.</p> <p>№ 27. Выполнение формирующей обрезки кроны деревьев и кустарников.</p> <p>№ 28. Выполнение санитарной обрезки деревьев и кустарников.</p> <p>№ 29. Идентификация основных болезней и вредителей древесно-кустарниковой растительности.</p> <p>№ 30. Механическая очистка от вредителей древесно-кустарниковых растений.</p> <p>№ 31. Обработка древесно-кустарниковой растительности ядохимикатами.</p> <p>№ 32. Обработка древесно-кустарниковой растительности ядохимикатами.</p> <p>Контрольная работа № 3 по теме: Черенкование древесно-кустарниковых растений.</p> <p>Контрольная работа № 4 по теме: Содержание деревьев и кустарников на объектах озеленения.</p>	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>1</p>
<p>2</p> <p>ПК 2; ЛР.1; ЛР.4; ЛР.7-ЛР.10; ЛР.13 - ЛР.20; ОК.1 - ОК.7;</p>		

<p>УП.01 Учебная практика Виды работ:</p> <p>Обработка почвы, внесение минеральных удобрений и подкормка растений. Копка ям и засыпка их после высадки саженцев. Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора. Сжигание мусора. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. Заготовка, установка кольев и подвязка к ним растений. Выкопка посадочного материала. Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений. Заготовка дерна и одерновка поверхностей. Окучивание и поливка насаждений. Опрыскивание растений и опрыскивание их дезинфицирующими средствами. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, трамбование грунта.</p>	<p>594</p>	
<p>ПП.01 Производственная практика Виды работ:</p> <p>Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых культур.</p>	<p>120</p>	
<p>Всего:</p>	<p>914</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета; учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (планшеты с изображениями цветочно-декоративных растений; Каталог-Хвойные деревья и вечнозеленые растения; Каталог-Лиственные деревья и кустарники);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий (садовый инструмент и инвентарь);
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- оверхедпроектор «Kinderman Famulus»;
- аудиторная доска;
- экран настенный;
- компьютер Imango Flex Middle;
- мультимедийный проектор EPSON EB 001

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие столы по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочий стол для посадки, перевалки, пикировки цветочных растений;
- шкафы для хранения вещей;
- посадочные совки;
- лопата штыковая;
- лопата совковая;
- универсальная метла;
- универсальные грабли;
- горшки цветочные, кашпо;
- дренаж горшечный;
- лейки садовые (10, 5, 3 литров);
- растительный материал.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно на предприятиях города и края.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Бобылева О.Н.

Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова, Д.А. Бочков. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. {16} с.цв.ил.

ISBN 978-5-4468-7039-4

2. Бочкова И.Ю.

Выращивание древесно-кустарниковых культур: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, Д.А. Бочков. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с. {16} с.цв.ил.

ISBN 978-5-4468-9855-8

Дополнительные источники:

1. Васильева В.А.

Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с.: ил. – (Серия: Профессиональное образование).

2. Бобылева О.Н.

Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования/ О.Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.* – 144 с. {8} с.цв.ил.

3. Бобылева О.Н.

Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования/ О.Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.* – 208 с. {16} с.цв.ил.

Интернет-ресурсы:

1. Info-Sad.dp.ua - Информационный портал для садовода любителя

2. Pro-Landshaft.ru Все о дизайне сада

3. «Википедия» - универсальная энциклопедия. Благоустройство территории. <http://ru.wikipedia.org>

4. Виды цветочного оформления.

[http://edelveis-](http://edelveis-land.ru/vidy_cvetohnogo_oformleniya_saa)

[land.ru/vidy_cvetohnogo_oformleniya_saa](http://edelveis-land.ru/vidy_cvetohnogo_oformleniya_saa)

*учебник не переиздавался до 2024 года.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание ПМ.01 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические задания, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения. Руководство группой осуществляет мастер производственного обучения. Производственная практика осуществляется концентрированно на предприятиях города, края.

Формой промежуточной аттестации по ПМ.01 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур является проведение: по МДК01. 01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур - дифференцированного зачета, МДК 01.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур – дифференцированного зачета, УП.01 – дифференцированного зачета, ПП.01 – дифференцированного зачета и по ПМ.01 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур - экзамена квалификационного.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам): дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур; МДК 01.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур, а также общепрофессиональных дисциплин: ОП. 01 Охрана труда – третьего разряда.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – второго, третьего разряда.

Мастера: мастера производственного обучения: дипломированные специалисты второго, третьего разряда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Выполнять работы по выращиванию цветочно-декоративных культур	<p>Соответствие подготовительных работ, требуемых критериями и обоснованность выбора их видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение обработки почвы, внесения минеральных удобрений и подкормки растений; - выполнение опыления растений и опрыскивания их дезинфицирующими средствами; - выполнение выкопки посадочного материала; - выполнение посадки цветочных растений; - выполнение окучивания и полива насаждений; - выполнение заготовки, установки кольев и подвязки к ним растений; - выполнения кошение трав на газонах, обрезки бортов садовых дорожек, трамбования грунта; - выполнение уборки озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора; - выполнение сжигания мусора. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практических работ; <p>- контрольных работ по темам МДК. Дифференцированные зачеты</p> <p>Отчеты по прохождению производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
Выполнять работы по выращиванию древесно-кустарниковых культур	<p>Соответствие работ, требуемыми критериями и обоснованность выбора их видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение обработки почвы, внесения минеральных удобрений и подкормки растений; - выполнение опыления растений и опрыскивания их дезинфицирующими средствами; - выполнение выкопки посадочного материала; - выполнение копки ям и засыпка их после высадки саженцев; - выполнение посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; - выполнение окучивания и полива насаждений; - выполнение заготовки, установки 	

	<p>кольев и подвязки к ним растений;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение валки и корчевки сухостойных деревьев и кустарников;- выполнение уборки озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора;- выполнение сжигания мусора;- выполнение заготовки дерна и одерновки поверхностей.	
--	--	--