

# АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕЛКОГО РЕМОНТА ОБУВИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки разработана в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004г. № 22 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», часть 2. Выпуск № 45. Раздел «Производство кожаной обуви», §19, с присвоением 2 разряда по профессии **15398 Обувщик по ремонту обуви**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение мелкого ремонта обуви** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др.;
- Мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.);
- Мелкий ремонт резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем;
- Распарывание по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви; очистка деталей от оставшихся ниток; рассортировка полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности или соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения мелкого ремонта кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др.;
- выполнения мелкого ремонта валяной обуви (заплаты, подпяточники, подошвы с набойками);
- выполнения мелкого ремонта резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем;
- распарывания по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви; очистки деталей от оставшихся ниток; рассортировки полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.

### **уметь:**

- выполнять мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др.;
- выполнять мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники, подошвы с набойками);
- выполнять мелкий ремонт резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем;
- распарывать по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви; выполнять очистку деталей от оставшихся ниток; выполнять рассортировку полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.

### **знать:**

- технологию мелкого ремонта обуви;
- способы использования верха обуви.

### **Требования к результатам освоения личностных результатов:**

- ЛР.1 - осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР.4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность

собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- ЛР.8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- ЛР.9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;

- ЛР.10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

- ЛР.11 - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

- ЛР.13 - принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем;

- ЛР.14 - владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности;

- ЛР.15 - проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

- ЛР.16 - стрессоустойчивость, коммуникабельность;

- ЛР.17 - сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

- ЛР.18 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- ЛР.20 - проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – **898** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **184** часов;

учебной и производственной практики – **714** часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение мелкого ремонта обуви**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.	Выполнять мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др.
ПК 2.	Выполнять мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.)
ПК 3.	Выполнять мелкий ремонт резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем.
ПК 4.	Выполнять распарывание по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви; очистку деталей от оставшихся ниток; рассортировку полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.