

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ И
ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки, разработанной в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденными постановлением Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 г. N 31 (ред. от 24.11.2008г.) по профессии **18103 Садовник**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Технология выращивания цветочно-декоративных культур: виды цветочных растений, их свойства и особенности; способы посева семян и высадки рассады; нормы и время полива растений; способы посадки, пересадки и прививки растений; виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения; правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.

- Технология выращивания древесно-кустарниковых культур: породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности; способы посадки, пересадки и прививки растений; нормы и время полива растений; виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения; правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем;

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности или соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;
- выполнения обработки почвы, внесения минеральных удобрений и подкормки растений;
- выполнения опыления растений и опрыскивания их дезинфицирующими средствами;
- выполнения выкопки посадочного материала;
- выполнения копки ям и засыпка их после высадки саженцев;
- выполнения окучивания и полива насаждений;
- выполнения заготовки, установки кольев и подвязки к ним растений;
- выполнения валки и корчевки сухостойных деревьев и кустарников;
- выполнения кошения трав на газонах, обрезки бортов садовых дорожек, трамбования грунта;
- выполнения уборки озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора;
- выполнения сжигания мусора;
- выполнения заготовки дерна и одерновки поверхностей.

Уметь:

- выполнять посадку саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;
- выполнять обработку почвы, внесение минеральных удобрений и подкормку растений;
- осуществлять опыление растений и опрыскивание их дезинфицирующими средствами;
- выполнять выкопку посадочного материала;
- выполнять копку ям и засыпку их после высадки саженцев;
- выполнять окучивание и поливку насаждений;
- выполнять заготовку, установку кольев и подвязку к ним растений;
- выполнять валку и корчевку сухостойных деревьев и кустарников;
- выполнять кошение трав на газонах, обрезку бортов садовых дорожек, трамбование грунта;
- выполнять уборку озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора;

- осуществлять сжигание мусора;
- выполнять заготовку дерна и одерновку поверхностей.

Знать:

- породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности;
- способы посева семян и высадки рассады;
- нормы и время полива растений;
- способы посадки, пересадки и прививки растений;
- виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения;
- правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарём.

Требования к результатам освоения личностных результатов:

- ЛР.1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР.4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР.7 – осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР.8 – проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР.9 – соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;
- ЛР.10 – заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР.13 – принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем;
- ЛР.14 – владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности;
- ЛР.15 – проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- ЛР.18 – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ЛР.20 – проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **914** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;
- учебной и производственной практики – 714 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.	Выполнять технологию выращивания цветочно-декоративных культур.
ПК 2.	Выполнять технологию выращивания древесно-кустарниковых культур.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ЛР.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР. 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР.9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР.13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем
ЛР.14	Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности
ЛР.15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР.18	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками
ЛР.20	Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения