

# **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ПРОСТЕЙШИХ ОПЕРАЦИЙ ПО ПОШИВУ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

## **1.1. Область применения, адаптированной рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов** является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕКТС) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов

ПК 1.2. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.

ПК 1.3. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.

ПК 1.4. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда

ПК 1.5. Правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты.

ПК 1.6. Требования, предъявляемые на рабочем месте; виды брака и способы его предупреждения и устранения.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии Швея. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
- Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;
- Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль;
- Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

### **уметь:**

- Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
- Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.

### **знать:**

- Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;

### **Требования к результатам освоения личностных результатов:**

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 10** - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 13** - Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем

**ЛР 14** - Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности

**ЛР 15** - Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

**ЛР 16** - Стрессоустойчивость, коммуникабельность

**ЛР 17** - Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 18** - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

**ЛР 20** - Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 882 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

учебной и производственной практики – 714 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов, в том числе профессиональные и общие (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.
ПК 1.2	Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
ПК 1.3	Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.
ПК 1.4	Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.
ПК 1.5	Правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты.
ПК 1.6	Требования, предъявляемые на рабочем месте; виды брака и способы его предупреждения и устранения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)