

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП. 01 Производственная практика по ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министрства просвещения Российской Федерации, от 26.09.2023 г. № 720, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 02.11.2023 г. № 75814, Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности. с учётом рекомендаций работодателей: ООО «Нерпа», ИП Бондаренко Г.А, ИП Станкевич Н.Н., ИП Чечина Н.А.

Включены изделия с учётом пожеланий работодателя ООО «Нерпа», изготовления производственной одежды.

Включены изделия с учётом пожеланий работодателя ИП Бондаренко Г.А: изготовление школьной формы.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций и комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2	Использовать современные средства поиска. Анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,

	спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 13</b>	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
<b>ЛР-КК 1</b>	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
<b>ЛР-КК 2</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
<b>ПК 1.1.</b>	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
<b>ПК 1.2.</b>	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
<b>ПК 1.4.</b>	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
<b>ПК 1.5.</b>	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

#### **Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику:** 96 часов;  
в том числе в форме практической подготовки-96 часов.

#### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проходит концентрированно в виде практической подготовки в организациях осуществляющих деятельность по соответствующему профилю или ее структурном подразделении, предназначенном для практической подготовки, на основании заключённого договора.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет старший мастер. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения, а также работниками организаций, закреплёнными за обучающимися.