

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.01 Производственная практика

**по ПМ.01 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых
и цветочно-декоративных культур**
для профессии профессионального обучения

18103 Садовник

Армавир, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

I. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа **ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур** является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки, разработана на основе тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих", для профессии 18103 Садовник.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих компетенций и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ориентироваться в условиях смены технологий в садоводстве.

ОК 8. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 9. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1. Обработка почвы, внесение минеральных удобрений и подкормка растений. Копка ям и засыпка их после высадки саженцев.

ПК 2. Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. Сжигание мусора.

ПК 3. Заготовка, установка кольев и подвязка к ним растений. Выкопка посадочного материала. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.

ПК 4. Заготовка дерна и одерновка поверхностей. Окучивание и поливка насаждений

ПК 5. Опыление растений и опрыскивание их дезинфицирующими средствами.

ПК 6. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, трамбование грунта.

- комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур садовник по профессии 18103 Садовник.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и трудовых функций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 120 часов

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ. 01 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур			120
Тема 01.1. Обработка почвы, внесение минеральных удобрений и подкормка растений. Копка ям и засыпка их после высадки саженцев.	<p>1. Ознакомление с предприятием (организацией). Выполнение обработки почвы (планировка поверхности почвы) на участке озеленения территории.</p>	<p>Ознакомление обучающихся с предприятием (организацией), режимом работы. Ознакомление с инструментами, приспособлениями оборудованием. Организация рабочего места. Техника безопасности. Электробезопасность. Противопожарный инструктаж. Подготовка поверхности для производства основных работ. Подготовка почвы (растительной земли) для произрастания насаждений. Выполнение планирования почвы.</p>	6
	<p>2. Выполнение обработки почвы на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав</p>	<p>Выполнение приемов обработки почвы ручным садовым инструментом. Для создания наиболее благоприятных условий роста древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур</p>	6

	3. Внесение в почву и (или) распределение по поверхности простых минеральных удобрений, комплексных минеральных удобрений	Определение видов агротехнического ухода за растениями. Определение способов внесения удобрений: допосевное (основное), в рядки, лунки, подкормка в период вегетации.	6
	4. Внесение минеральных удобрений в приствольные лунки деревьев и кустарников. Внесение минеральных удобрений в процессе ухода за цветочно-декоративной растительностью	Определение видов агротехнического ухода за растениями. Определение способов внесения удобрений: подкормка в период вегетации. Выполнение полива, рыхления почвы, прополки, внесение удобрений.	6
	5. Выполнение подкормки минеральными удобрениями древесно-кустарниковой растительности, цветочно-декоративной растительности, газонов	Подкармливать исходя из особенностей культур. Согласно общих правил: весенняя подкормка азотными удобрениями, через несколько недель – полным комплексным удобрением. В конце сезона делают упор на фосфор и калий	6

	<p>6. Выполнение копки ям для высадки саженцев деревьев, кустарников.</p> <p>Выполнение засыпки ям после высадки саженцев деревьев, кустарников</p>	<p>Выбор места для посадки, оценка плодородности почвы и уровня залегания грунтовых вод. Подготовка почвы под посадку.</p> <p>Определение размера посадочной ямы. Отработка приемов копки ям, подготовки ям и засыпки.</p> <p>Размещение саженца в яму и засыпка грунта</p>	6
Тема 01.2. Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. Сжигание мусора.	<p>1. Выполнение периодической уборки озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора. Выполнение уборки территории во время благоустройства, обрезки деревьев, посадки цветов.</p> <p>Выполнение уборки, очистки тротуара, дорожек и парковочной зоны.</p>	<p>Обрезание многолетних растений и удаление однолетних, сбор и вывоз различных отходов производства. Уборка растительного мусора. Очистка тротуара, дорожек. Удаление сухих материалов и мусора.</p> <p>Очистка территорий, водосточных труб, крышек люков пожарных колодцев, подметание территорий, мойка территории.</p>	6
	<p>2. Выполнение валки сухостойных деревьев и кустарников вручную. Выполнение корчевания пней сухостойных деревьев и кустарников.</p> <p>Выполнение корчевания сухих кустарников в живой изгороди кустов</p>	<p>Подготовка места валки.</p> <p>Подпиливание и подрубка топором деревьев, спилка их садовой пилой заподлицо с землей и свалка в отведенном месте</p> <p>Выполнение обрезки сухих веток кустарников.</p> <p>Подпиливание и подрубка топором кустарников, спилка их садовой пилой заподлицо с землей, корчевка и свалка в отведенном месте.</p>	6
	<p>3. Оборудование места на участке для сжигания мусора.</p> <p>Сжигание мусора на участке в яме или рве с соблюдением требований пожарной безопасности.</p> <p>Сжигание мусора на</p>	<p>Разводить костер можно только безветренную погоду и с соблюдением всех мер предосторожности.</p> <p>Открытый огонь на участке можно разводить, если до любой постройки не менее 15 метров .</p> <p>Сжигать мусор открытым</p>	6

	участке в бочке или другой негорючей емкости с соблюдением требований пожарной безопасности	способом надо в яме, котловане или рве глубиной не менее 30 см. В диаметре яма не должна превышать метр . Огонь в закрытой емкости, например в бочке, можно разводить, если до построек не менее 7,5 метра. Бочка для сжигания мусора должна быть металлической, с твердым основанием.	
Тема 01.3. Заготовка, установка колпьев и подвязка к ним растений. Выкопка посадочного материала. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений	<p>1. Выполнение заготовки колпьев из дерева, металла, пластика. Выполнение установки колпьев, опор, шпалер и подвязка древесно – кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>2. Выполнение выкопки, сортировка, хранение посадочного материала</p> <p>3. Выполнение посадки саженцев, сеянцев деревьев, кустарников, цветочных культур</p>	<p>Выбор жердей (для колпьев) . Перепиливание жердей на заданную длину. Отеска комлевых концов на три грани топором. Изготовление опоры для кустов из металлической арматуры. Для подпорок необходимо взять стальные прутки толщиной 3-5 мм, отмерить необходимую длину будущей опоры и распилить по сделанным отметкам. Выполнение обработки, подготовки почвы и установки опор, шпалер, посадочных колпьев, подвязка древесно - кустарниковой растительности, цветочно-декоративной растительности после посадки. Выполнение различных приемов по установке опор и подвязке растительности</p> <p>Посадочный материал выкапывают после достижения растениями стандартных размеров. По мере сортировки посадочный материал поступает на хранение в временную прикопку. Саженцы сортируют отдельно по породам, сортам и возрасту</p> <p>Саженцы, сеянцы деревьев, кустарников с оголенной корневой системой сажают в заранее подготовленные ямы. Растение</p>	6 6

		<p>устанавливают в яме. Относительно сторон света его ориентируют так же, как на старом месте. Ствол располагают строго вертикально. Ствол дерева после посадки нужно укрепить растяжками</p>		
Тема 01.4. Заготовка дерна и одерновка поверхностей. Окучивание и поливка насаждений		<p>4. Выполнение посадки черенков цветов, цветущих кустарников и хвойных культур</p>	<p>Разметка участка. Выбор посадочных мест, оценки плодородности почвы и уровня залегания грунтовых вод. Подготовка почвы под посадку: перекапывание, тщательно разбивая комки, удаляя камни, корни и другой мусор. Для улучшения почвы добавление специально приготовленной садовые смеси.</p>	6
		<p>1. Выполнение заготовки дерна. Выполнение одерновки горизонтальных поверхностей, откосов, обочин, дорожек</p>	<p>Заготавливают дерн с помощью с режущих устройств (дернорезчиками), нарезая ее полосами в зависимости от ее прочности. Участок, подлежащий дернованию, планируют по проектным отметкам, делают разметку по краям границ, натягивая шнуры. Рулоны дерна расстилают по подготовленной поверхности. Ленты «дернового ковра» расстилают полосами, плотно подгоняют друг к другу, осторожно утрамбовывая</p>	6
		<p>2. Выполнение окучивания деревьев, кустарников, цветочно-декоративных культур. Выполнение полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности во время посадки и ухода за растениями.</p>	<p>Выполнение окучивания, собирая вокруг основания растения небольшого холмика из перегноя и земли. Почву для окучивания нужно заготовить заранее. Если почву заранее не заготовили, можно использовать любой универсальный грунт. Определение поливного</p>	6

		режима. Особенности полива различных культур. Нормы расхода воды. Способы полива. Выполнение обильного, умеренного, редкого поливов. Ручной полив и механизированный	
Тема 01.5. Опыление растений и опрыскивание их дезинфицирующими средствами	1. Выполнение опыления древесно – кустарниковых, цветочно-декоративных культур	Опыление древесно-кустарниковых культур двух типов. Перекрёстное - перенос пыльцы с бутонов одной породы на пестики других экземпляров. Самоопыление - тычинки и пестики располагаются в одном бутоне. Для выполнения опыления цветочно-декоративной растительности используют следующие способы: Опыление кистью. Вибрация. Встряхивание.	6
	2. Выполнение опрыскивания дезинфицирующими средствами древесно – кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от вредителей и болезней.	Для опрыскивания растительности следовать таким правилам: Выбрать подходящее время для опрыскивания, проводить процедуру утром или вечером в безветренную погоду Подготовить растения. Развести дезинфицирующие средства согласно инструкции. Обильно опрысывайте растения. Опрыскивать необходимо по направлению сверху-вниз.	6
Тема 01.6. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, трамбование грунта	1. Выполнение кошения трав на газонах (стрижка) ручным инструментом и механическим способом.	Для кошения трав на газонах ручным инструментом использовать косу, газонные ножницы. Подготовить инструмент: он должен быть хорошо заточенным и прочищенным. Убрать с газона крупный мусор и камни, убрать листву. Увлажнить почву. Для кошения трав на газонах механическим инструментом использовать механическую газонокосилку, тример.	6
	2. Выполнение обрезки	Для обрезки бортов садовых	6

	бортов садовых дорожек, трамбования грунта садовых дорожек	дорожек используют углалифовальную машину (болгарка). Обязательно использовать в работе защиту органов дыхания и очки. Для трамбования грунта садовых дорожек использовать ручную трамбовку.	
20. Дифференцированный зачет		Подготовка отчета по ПП.	6
ВСЕГО			120

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляется заместитель директора по УПР. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения, а также работниками предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

3.2. Характеристика рабочих мест (на которых обучающиеся будут проходить практику):

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Предприятия (организации) по выращиванию цветочно-декоративных культур	- шкафы для хранения вещей; - горшки цветочные, кашпо, ящики, контейнеры; - сосновая кора (мульча); - дренаж горшечный; - рабочий стол для посадки, перевалки, пикировки; цветочных растений;	- посадочные совки; - лопата штыковая; - лопата совковая; - универсальная метла; - универсальные грабли; - пилы ручные; - топор; - тяпки; - культиваторы; - лейки садовые (10, 8, 5 литров); - секаторы;

	<ul style="list-style-type: none"> - стеллажи, паллеты; - тачка ручная; - растительный, семенной материал 	<ul style="list-style-type: none"> - трамбовки; - бензокосилка ротационная; - триммер с леской.
--	--	--

3.3. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, Д.А. Бочков. -Москва,: Издательский центр «Академия»,2021.- 288с.,(16) с цветными иллюстрациями. ISBN 978-5-4468-9855-8
2. Данченко А.М. Древоводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.М. Данченко, С.А. Кабанов, М.А. Данченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2024, - 249с. -(Профессиональное образование), - Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-13016-4
3. Казеев К.Ш. Почвоведение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ К.Ш.Казеев, С.А.Тищенко, .И.Колесников- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-257с.- (Профессиональное образование),- Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-06153-6

Дополнительные источники

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.Н. Бобылева. И.Ю. Бочкова, Д.А. Бочков. -Москва,: Издательский центр «Академия»,2019.-288с.,(16) с цветными иллюстрациями.-Текст: непосредственный. ISBN 978-5-4468-7039-5
2. Гриценко В.В. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Гриценко, И.М. Митюшев, Ю.М. Стройков; под редакцией Ю.М. Стройкова. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 160 с., с цв. ил. ISBN 978-5- 4468- 9434- 5

Периодическая печать

Интернет ресурсы

1. Ботаничка.ru. - Большой проект о мире растений, о саде и огороде, цветниках и ландшафте, комнатных растениях.
2. «Википедия» - универсальная энциклопедия. Благоустройство территории. <http://ru.Wikipedia.Org>
3. GreenInfo.ru.- Портал, дающий широкую информацию по садоводству, цветоводству, флористике и ландшафтному дизайну.
4. ЭДСР. - Энциклопедия декоративных растений. В статьях есть ссылки на книги и другие публикации, а также заметки читателей.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/руководителем производственной практики предприятия (организации) в процессе её прохождения, а также выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Наблюдение при выполнении производственных технологических операций.
Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Оценка деятельности обучающегося руководителем практики
Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.	Дифференцированный зачет

