

АДАптиРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ

по профессии

13450 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО
ХОЗЯЙСТВА

Армавир, 2024

Согласовано

Генеральный директор АО «Армавирский питомник декоративные культуры имени Н.С. Плотова»

Костюк Сергей Владимирович
С.В. Костюк



Согласовано

И.о. директора муниципального предприятия «Озеленитель» г. Армавир
Саарян Марина Алексеевна



Согласовано

Индивидуальный предприниматель
Елькина Яна Викторовна
Я.В. Елькина



Рассмотрена

на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от «29» августа 2024 г.

Утверждаю

И.о. директора государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум»

Приказ № 393-У от «29» августа 2024 г.

С.С. Савраева



Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии **13450 Рабочий зеленого хозяйства** разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» утвержденного приказом Министерства труда РФ от 02.09.2020г. № 559н, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020г., регистрационный № 60009.

Организация разработчик: Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум»

Разработчики:

Купич Анна Александровна, преподаватель;
Новикова Ольга Анатольевна, методист;
Мокроусова Виктория Константиновна, старший мастер;
Прыгунова Светлана Алексеевна, преподаватель;
Мацулевич Вероника Александровна, преподаватель;
Кунда Сергей Александрович, мастер производственного обучения;
Прус Виктория Климентьевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО | 7 |
| 3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО | 17 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО | 17 |
| 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | 18 |
| 6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО | 19 |
| 7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией) | 19 |
| 8. Приложение | 20 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОПО

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии **13450 Рабочий зеленого хозяйства** разработана на основании:

- Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенции о правах инвалидов;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказа Минпросвещения России от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы».

Используемые термины, определения, сокращения

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

1.2. Требования к поступающим

Уровень образования, необходимый для приема на обучение – для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, с учетом данных психолого-медико-педагогической комиссии (наличие документа об образовании или об обучении, справка об обучении или о периоде обучения).

Нозологическая группа – лица с нарушениями интеллектуального развития (с различными формами умственной отсталости).

Характеристика образовательных потребностей - для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

- получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих
- доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Адаптированная основная программа профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии **13450 Рабочий зеленого хозяйства** разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 559н, зарегистрированного в Минюсте России 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60009.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности - Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений

Задачи профессиональной деятельности:

Формирование общих компетенций;

Формирование профессиональных компетенций (трудовых функций);

Закрепление изученных трудовых функций, знаний и умений;

2.3. Трудовые функции выпускника

| Код | Трудовые функции (профессиональные компетенции) |
|------|--|
| ПК 1 | Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов; |
| ПК 2 | Выполнение простых работ содержания зелёных насаждений. |

2.4. Результаты реализации АОППО

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 559н, зарегистрированного в Минюсте России 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60009 | АОППО по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства, утв. И.о. директора ГКПОУ КК АИТ от 29.08.2024 |
| Вид профессиональной деятельности | Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений | Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Трудовые функции (ПК) | Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов; Выполнение простых работ содержания зелёных насаждений. | Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов; Выполнение простых работ содержания зелёных насаждений. |
| Трудовое действие (практический опыт) | <p>Выполнение валки, обрезки сучьев, раскряжевку хлыстов на сортименты ручным инструментом;</p> <p>Внесение в почву органических и минеральных удобрений;</p> <p>Вспашка, рыхление, боронование, прикатывание в питомниках с применением конной тяги; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывания почвы ручным инструментом;</p> <p>Выборка саженцев из-под плуга;</p> <p>Выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений;</p> <p>Выкапывание газонов на горизонтальных поверхностях вручную;</p> <p>Выполнять выращивание саженцев отводками от маточных кустов;</p> <p>Выполнять заготовку растительной земли и дерна;</p> <p>Выполнять защиту деревьев от повреждений и утепление их на зиму;</p> <p>Изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков;</p> <p>Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы;</p> <p>Корчевка пней и кустарников вручную;</p> <p>Выполнять натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки;</p> <p>Обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке;</p> <p>Выполнять обрезку поросли у деревьев и кустарников;</p> <p>Выполнять окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников;</p> | <p>Выполнение валки, обрезки сучьев, раскряжевку хлыстов на сортименты ручным инструментом;</p> <p>Внесение в почву органических и минеральных удобрений;</p> <p>Вспашка, рыхление, боронование, прикатывание в питомниках с применением конной тяги; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывания почвы ручным инструментом;</p> <p>Выборка саженцев из-под плуга;</p> <p>Выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений;</p> <p>Выкапывание газонов на горизонтальных поверхностях вручную;</p> <p>Выполнять выращивание саженцев отводками от маточных кустов;</p> <p>Выполнять заготовку растительной земли и дерна;</p> <p>Выполнять защиту деревьев от повреждений и утепление их на зиму;</p> <p>Изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков;</p> <p>Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы;</p> <p>Корчевка пней и кустарников вручную;</p> <p>Выполнять натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки;</p> <p>Обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке;</p> <p>Выполнять обрезку поросли у деревьев и кустарников;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Выполнять оправку, подвязывание, подкормку, прополку в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений;</p> <p>Выполнять планировку площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев;</p> <p>Выполнять планировку под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров;</p> <p>Выполнять погрузку и разгрузку стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов;</p> <p>Выполнять подготовку к посадке, сортировку, подсчет, отпуск, упаковку для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады);</p> <p>Выполнять подготовку оснований в ямах и траншеях при посадке;</p> <p>Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом;</p> <p>Посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов;</p> <p>Выполнять прикапывание посадочного материала;</p> <p>Выполнять проведение профилактических мер защиты декоративных растений;</p> <p>Разметка (маркировка) рядов и борозд;</p> <p>Выполнять размещение, установку и окраску садовой мебели;</p> <p>Рыхление клумб, приствольных лунок;</p> <p>Выполнять составление букетов цветов, установку цветов в горшках;</p> <p>Выполнять сплошную одерновку горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, заготовку спиц для одерновки;</p> | <p>Выполнять окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников;</p> <p>Выполнять оправку, подвязывание, подкормку, прополку в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений;</p> <p>Выполнять планировку площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев;</p> <p>Выполнять планировку под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров;</p> <p>Выполнять погрузку и разгрузку стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов;</p> <p>Выполнять подготовку к посадке, сортировку, подсчет, отпуск, упаковку для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады);</p> <p>Выполнять подготовку оснований в ямах и траншеях при посадке;</p> <p>Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом;</p> <p>Посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов;</p> <p>Выполнять прикапывание посадочного материала;</p> <p>Выполнять проведение профилактических мер защиты декоративных растений;</p> <p>Разметка (маркировка) рядов и борозд;</p> <p>Выполнять размещение, установку и окраску садовой мебели;</p> <p>Рыхление клумб, приствольных лунок;</p> <p>Выполнять составление букетов цветов, установку цветов в горшках;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>Выполнять срезку, выкапывание, очистку от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних;</p> <p>Выполнять уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузку и разгрузку;</p> <p>Выполнять устройство гряд, борозд и приствольных лунок;</p> <p>Выполнять устройство насыпных клумб и рабаток;</p> <p>Выполнять устройство цветников из однолетников и многолетников.</p> | <p>Выполнять сплошную одерновку горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, заготовку спиц для одерновки;</p> <p>Выполнять срезку, выкапывание, очистку от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних;</p> <p>Выполнять уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузку и разгрузку;</p> <p>Выполнять устройство гряд, борозд и приствольных лунок;</p> <p>Выполнять устройство насыпных клумб и рабаток;</p> <p>Выполнять устройство цветников из однолетников и многолетников.</p> |
| Уметь | <p>Выполнять простые работы при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;</p> <p>Использовать садовый, строительный инструмент и инвентарь при планировке площадей, гряд, дорожек и откосов;</p> <p>Соблюдать требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка.</p> | <p>Выполнять простые работы при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;</p> <p>Использовать садовый, строительный инструмент и инвентарь при планировке площадей, гряд, дорожек и откосов;</p> <p>Соблюдать требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка.</p> |
| Знать | <p>Устройство и правила эксплуатации конных прицепных орудий;</p> <p>Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;</p> <p>Назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;</p> <p>Способы подготовки почвы к обработке и ее обработки;</p> <p>Способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;</p> | <p>Устройство и правила эксплуатации конных прицепных орудий;</p> <p>Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;</p> <p>Назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;</p> <p>Способы подготовки почвы к обработке и ее обработки;</p> <p>Способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;</p> <p>Способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;</p> <p>Нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;</p> <p>Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;</p> <p>Методы защиты деревьев от повреждений;</p> <p>Способы снегозадержания, притенения оранжерей;</p> <p>Правила ухода за малыми архитектурными формами;</p> <p>Способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;</p> <p>Правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.</p> | <p>Способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;</p> <p>Способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;</p> <p>Нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;</p> <p>Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;</p> <p>Методы защиты деревьев от повреждений;</p> <p>Способы снегозадержания, притенения оранжерей;</p> <p>Правила ухода за малыми архитектурными формами;</p> <p>Способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;</p> <p>Правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.</p> |
|--|---|---|

2.5. Структура АОППО

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |
|--------------|--|
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Охрана труда |
| ОП.02 | Основы финансовой грамотности |
| АД.00 | Адаптационные дисциплины |
| АД.01 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |
| АД.02 | Коммуникативный практикум |
| П.00 | Профессиональный цикл |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОСТЫХ РАБОТ ПРИ УСТРОЙСТВЕ СКВЕРОВ И ГАЗОНОВ И СОДЕРЖАНИИ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ |
| МДК.01.01 | Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов |
| МДК.01.02 | Выполнение простых работ по содержанию зеленых насаждений |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ФК.00 | Физическая культура (адаптивная) |
| ПА | Промежуточная аттестация |
| ИА | Итоговая аттестация |

2.6. Трудоемкость АОППО

Нормы учебной нагрузки обучающихся - 30 часов в неделю.
 Продолжительность учебной недели – пятидневная.
 Продолжительность учебных занятий 45 минут.
 Продолжительность перемен – не менее 10 минут, перерыв на обед - 45 минут.
 Каникулы – не менее 14 дней.

2.7. Срок освоения АОППО

Срок освоения программы при очной форме получения образования: 10 месяцев.

Форма обучения - очная.

По завершению обучения выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации 13450 Рабочий зеленого хозяйства (без изменения уровня образования).

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОППО

- учебный план
- календарный учебный график;
- адаптированные рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
- адаптированная рабочая программа профессионального модуля
- программа по физической культуре (адаптивная)
- общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОППО

Оценка качества освоения АОППО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

При освоении АОППО оценка профессиональной квалификации проводится на экзамене по профессиональному модулю (промежуточная аттестация).

Текущий контроль проводится в процессе обучения. Формы текущего контроля знаний: устный опрос, письменный опрос, лабораторная работа, контрольная работа, практическая работа, тест, реферат, проверочная работа, отчет по производственной практике.

Форма текущего контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям разрабатываются учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения. Контрольная работа (проверочная), лабораторная и практические работы — основные формы текущего контроля.

Система оценок - пятибалльная, по всем дисциплинам теоретического обучения учебной и производственной практики выставляется оценка за семестр.

Итоговая аттестация выпускников проводится в форме квалификационного экзамена с целью присвоения квалификации и соответствующего разряда. Квалификационный экзамен включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно освоившим профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (без изменения уровня образования).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения.

Реализация АОППО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено профессиональным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса и используют рекомендуемые специальные методы и приемы в профессиональном обучении.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

АОППО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и ПМ, доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием МДК, изданными за последние 5 лет. Библиотека имеет доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс реализуется в кабинетах, мастерской и иных помещениях. Все кабинеты оснащены проекторами и экранами.

Залы: спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6. ТРЕБОВАНИЕ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОППО

Учебная и производственная практика составляет 714 часов: учебная практика осуществляется путем чередования с теоретическим обучением. Занятия по учебной практике проводятся в мастерской учреждения.

Производственная практика предусмотрена по профессиональному модулю ПМ.01. Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений в объеме 120 часов. Место прохождения - предприятия города и края.

Ответственный за практическую подготовку – старший мастер. Непосредственное руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В СООТВЕТСТВИИ С НОЗОЛОГИЕЙ)

Реализация АОППО предусматривает создание условий для всех обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (для лиц с умственной отсталостью): условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя реализацию программ, методов обучения и воспитания, ориентированных на лиц с ОВЗ и инвалидностью (для лиц с умственной отсталостью), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия.

Для включения обучающихся в социокультурную среду осуществляется работа классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, музыкальным руководителем, педагогом - организатором.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися. Под индивидуальной работой подразумевается взаимодействие с преподавателем, мастером производственного обучения, в т.ч. дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между педагогом и лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В ГКПОУ КК АИТ созданы условия естественного инклюзива (к образованию обеспечен равный доступ всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей), в результате которых обучающиеся получают не только профессиональные навыки и умения, но и бесценный опыт общения. Совместное обучение инвалидов и обучающихся, не имеющих инвалидности, способствует развитию толерантности, навыков взаимопомощи и сотрудничества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной программы профессионального обучения
по профессии

13450 Рабочий зеленого хозяйства

Квалификация: рабочий зеленого хозяйства 3 разряд

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения АОППО – 10 мес.

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. В семестр) | |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|-----------------|
| | | | всего занятий | в т. ч. лаб. и практ. занятий | I курс | |
| | | | | | 1 сем. Нед.16 | 2 сем. Нед.17+4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | -1 ДЗ/1 Э | 66 | 33 | 32 | 34 |
| ОП.01 | Охрана труда | 1 Э | 32 | 16 | 32 | - |
| ОП.02 | Основы финансовой грамотности | 2 ДЗ | 34 | 17 | - | 34 |
| АД.00 | Адаптационные дисциплины | -2 ДЗ/- | 64 | 32 | 48 | 16 |
| АД.01 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 2ДЗ | 32 | 16 | 16 | 16 |
| АД.02 | Коммуникативный практикум | 1 ДЗ | 32 | 16 | 32 | - |
| П.00 | Профессиональный цикл | -4 дз/1Э(к) | 914 | 99 | 368 | 546 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -4 дз/1 Э(к) | 914 | 99 | 368 | 546 |
| ПМ.01 | Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений | 2 Э(к) | 914 | 99 | 368 | 546 |
| МДК.01.01 | Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов | 2 ДЗ | 117 | 58 | 48 | 69 |
| МДК.01.02 | Выполнение простых работ по содержанию зеленых насаждений | 2 ДЗ | 83 | 41 | 32 | 51 |
| УП.01 | Учебная практика | 2 ДЗ | 594 | 0 | 288 | 306 |
| ПП.01 | Производственная практика | 2 ДЗ | 120 | 0 | 0 | 120 |
| ФК.00 | Физическая культура (адаптивная) | 1 З, 2 ДЗ | 66 | 60 | 32 | 34 |
| Итого | | 13/8дз/2э | 1110 | 224 | 480 | 630 |
| Итоговая аттестация – 1 неделя Итоговая аттестация – 36 часов (1 неделя), Промежуточная аттестация – 2 недели: по одной недели в каждом семестре | | | | | | |
| Всего | дисциплин и МДК | | | | 192 | 204 |
| | учебной практики | | | | 288 | 306 |
| | производств. практики | | | | | 120 |
| | экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных)) | | | | 1 | 1 |
| | дифф. зачетов | | | | 1 | 7 |
| | зачетов | | | | 1 | - |