

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

профиль обучения: технологический

для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 1.5</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельно- 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

	сти и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;	имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

Требования к результатам освоения личностных результатов из программы воспитания техникума:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

в том числе практическая подготовка 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Основное содержание	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	5
Профессионально ориентированное содержание/практическая подготовка	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень, освоения, коды компетенций, личностные результаты, формируемые в процессе освоения программы
		все го	из них практическая подготовка	
1	2	3	4	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		9	3	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Практические занятия	1	1	
	№1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций с учетом получаемой профессии	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 1.2.	С/р № 1. Написание реферата по теме: «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях»	1	1	
Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала	1	1	
	1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту	1		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 1.3.	С/р № 2. «Виды огнегасителей и особенности применения при пожарах»	1	1	
Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности	Содержание учебного материала	1	1	
	1 Понятия об оружии массового поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности.	1		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.5
	Практические занятия	1	1	
Меры пожарной безопасности и коллективной защиты от оружия массового поражения с учетом индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения с учетом	№ 2. Применение первичных средств пожаротушения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения с учетом	1		
		1		

правила безопасного поведения при пожарах	получаемых профессиональных навыков.				
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	С/р № 3. Составление памятки действий при пожаре.	1			
	Контрольная работа №1 по разделу 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных условиях	1			
Раздел 2. Основы военной службы		38	13		
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Основы военной службы и обороны государства с учетом специфики получаемой профессии.	1	1		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.5
	2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны с учетом с учетом профессиональной подготовки	1	1		
	Практические занятия	2	2		
	№ 3. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии.	1	1		
	№ 4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией.	1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	С/р № 4. Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил».	1			
	С/р № 5. Составление таблицы по теме «Рода войск».	1			
	С/р № 6. Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ».	1			
	С/р № 7. Подготовка сообщения «Прохождение военной службы по контракту».	1			
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	1	1		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.5
	2 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	1	1		
	Практические занятия	2	2		
	№ 5. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы с учетом специфики получаемой профессии.	1	1		

Тема 2.3. Стрелецкая подготовка с учетом профессиональных знаний	№ 6. Обеспечение безопасности военной службы с учетом получаемых профессиональных навыков.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	С/р № 8. Подготовка конспекта по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ».	1		
	С/р № 9. Подготовка сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»	1		
	С/р № 10. Подготовка реферата «Военная присяга – клятва воина на верность Родине»	1		
	Практические занятия			
	№ 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	5	
	№ 8. Стрелковые приемы с оружием.	1	1	
	№ 9. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения.	1	1	
	№ 10. Команды, подаваемые для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих.	1	1	
№ 11. Повороты в движении, команды «Ложись», «К бою», «Встать».	1	1		
Самостоятельная работа обучающихся				
С/р № 11. Составление план-схемы «Военно-спортивный городок»	1			
С/р № 12. Подготовка сообщения по теме: «Воинская дисциплина».	1			
Содержание учебного материала				
1	Материальная часть автомата Калашникова.	1		
2	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1		
3	Характеристика боевых свойств автомата Калашникова	1		
4	Неполная разборка и сборка автомата.	1		
5	Подготовка автомата к стрельбе.	1		
Практические занятия				
№ 12. Ведение огня из автомата с различных позиций.	1			
№ 13. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1			
№ 14. Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижным целям.	1			
№ 15. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия днем и ночью.	1			
№ 16. Уход за автоматом, его хранение и сбережение	1			
Самостоятельная работа обучающихся				
4				
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Материальная часть автомата Калашникова.	1	
	2	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1	
	3	Характеристика боевых свойств автомата Калашникова	1	
	4	Неполная разборка и сборка автомата.	1	
	5	Подготовка автомата к стрельбе.	1	
	Практические занятия			
	№ 12. Ведение огня из автомата с различных позиций.	1		
	№ 13. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1		
	№ 14. Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижным целям.	1		
№ 15. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия днем и ночью.	1			
№ 16. Уход за автоматом, его хранение и сбережение	1			
Самостоятельная работа обучающихся				
4				

	С/р № 13. Подготовка сообщения: «Использование современных технологий при проведении занятий по огневой подготовке».	1		
	С/р № 14. Подготовка доклада по теме: «Автомат Калашникова-оружие века».	1		
	С/р № 15. Подготовка реферата по теме: «Психологическая готовность к стрельбе».	1		
	С/р № 16. Подготовка реферата по теме: «Упражнения для повышения меткости стрельбы».	1		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 2.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной ситуации	1 Обеспечение безопасности при эпидемии.	1		1,2 ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08
	Контрольная работа № 2 по разделу 2 «Основы военной службы»	1		
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи		6	2	
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	1		
	1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	1		1,2
	Практические занятия	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.5
	№ 17. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах (переломах, вывихах, растяжении связок) и ранениях с учетом профессиональной направленности.	1	1	
	№ 18. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах и обморожении с учетом профессиональной направленности.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	С/р № 17. Подготовка сообщения «Первая помощь при инфаркте и инсульте»	1		
	С/р № 18. Подготовка сообщения «Психологическая помощь пострадавшим»	1		
	Контрольная работа № 3 по разделу 3 Порядок и правила оказания первой помощи	1		
	Дифференцированный зачет	1		
	Всего:	54	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности».

Практическая подготовка проходит в кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Технические средства обучения:

- тренажер СЛР «Максим – III»;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В. Абрамов и др.; под общей редакцией В.П. Соломина. - Москва: издательство Юрайт, 2020 - 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru
2. www.obzh.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение и оценка работы практических занятий.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
-применять первичные средства пожаротушения	
-ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
-оказывать первую помощь;	
Знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	Тестирование;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка выполнения самостоятельной работы; Устный опрос; Дифференцированный зачет.
-основы военной службы и обороны государства;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.