

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

профиль обучения: технологический

для профессии СПО 29.01.33 **Мастер по изготовлению швейных изделий**

Армавир, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Изучение учебной дисциплины *Основы финансовой грамотности* при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК -7. Дисциплина может быть реализована на базовом уровне.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум» является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК -1	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li></ul>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>профессиональном и социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- этапы планирования для решения задач;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul>
ОК -2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>
ОК -3	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав</li> </ul>

	профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	потребителей;
OK -4	<b>Уметь:</b> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	<b>Знать:</b> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
OK -5	<b>Уметь:</b> - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,	<b>Знать:</b> - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
OK -7	<b>Уметь:</b> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	<b>Знать:</b> - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства
ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5	- формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.	- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизм регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; - понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

**Требования к результатам освоения личностных результатов из программы воспитания техникума:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 14** Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

**ЛР-КК 2** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; в том числе практическая подготовка 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.**

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	4
<b>Профессионально ориентированное содержание/практическая подготовка</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения, коды компетенций, личностные результаты, формирование которых способствует элемент программы (указанных в пункте 1.3)
		всего	из них практическая подготовка	
<i>I</i>	<i>2</i>	3	4	5
<b>Введение.</b>		3	1	
<b>Введение в курс финансовой грамотности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.3, ЛР 2, ЛР-КК 2
	1. Потребности и ресурсы. Финансовые цели, благополучие, риски, культура и поведение.	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		
	№1. Сформулируйте 3-5 своих краткосрочных и 3-5 долгосрочных финансовых целей. Опишите методы достижения одной из ваших краткосрочных целей. №2. Проанализируйте свою текущую финансовую ситуацию: • Составьте свой бюджет. Запишите все свои доходы и расходы за последний месяц. Разделите расходы на категории (жилье, еда, транспорт, развлечения и т.д.). • Определите свои финансовые цели: Какие цели вы хотите достичь в ближайшем будущем (например, сменить телефон, сходить в отпуск, погасить кредит)? • Проанализируйте свои финансовые привычки: Какие расходы вы можете оптимизировать? Есть ли у вас финансовые привычки, которые мешают вам достигать целей?	1		
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		18	4	
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.3, ЛР 2, ЛР 6, ЛР-КК 2
	1. Сущность денег. Денежная система в современном мире. Платежные системы и их агенты. Основные платежные инструменты. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Валюта и валютный курс	1		
	<b>Практические занятия</b>	2	1	
	№1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека.	1	1	
	№1. Издержки проведения платежей разного вида	1	1	



<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	№3. Проведите сравнение бартерной системы и денежной системы.. Исследуйте различные виды денег. Проведите исследование о происхождении денег в России.	1			
	№4. Выберите один из платежных инструментов и опишите его применение в реальной жизни. Как вы используете его? Какие преимущества и недостатки вы наблюдаете? Проведите исследование о безопасности платежей в онлайн-магазинах.	1			
	№5. Напишите последствия инфляции. Проведите исследование о динамике инфляции в России за последние 10 лет.	1		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Цена товара Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами.	1		1	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.5 ЛР 4, ЛР 14, ЛР-КК 2
	<b>Практические задания</b>		2		
	№2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения связанного с практическим содержанием.	1			
	№2. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	1		1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>№6. Опишите свойства товара, которые влияют на его ценность.</p> <p>* Качество, полезность, редкость, стоимость производства, спрос и предложение.</p> <p>Опишите особенности услуг, которые отличают их от товаров:</p> <p>* Нематериальность, неотделимость от исполнителя, неоднородность, невозможность хранения.</p> <p>№7. Приведите примеры товаров и услуг, которые вы используете в повседневной жизни. Проведите анализ качества одного конкретного товара или услуги. Проанализируйте спрос и предложение на определенный товар или услугу в Краснодарском крае.</p> <p>№8. Классифицируйте рекламу по видам:</p> <p>* По целевой аудитории (массовая, целевая).</p> <p>* По средствам распространения (телевизионная, радио, печатная, наружная, интернет-реклама).</p> <p>* По характеру воздействия (информационная, эмоциональная, призывная).</p> <p>Приведите примеры рекламных кампаний разных видов.</p> <p>№9. Проведите анализ рекламной кампании конкретного товара или услуги.</p> <p>* Опишите целевую аудиторию рекламы.</p> <p>* Определите вид рекламы.</p> <p>* Оцените эффективность рекламной кампании.</p> <p>* Укажите сильные и слабые стороны рекламы.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банковскими Маркетплейсы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>№3. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов</p> <p>№3. Выбор надежного интернет-магазина связанного с практическим содержанием.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>№10. Какие меры предосторожности необходимо принять при хранении наличных денег? Какие правила безопасности нужно соблюдать при использовании банковских карт? Как защитить себя от мошенничества при онлайн-покупках? Что делать, если ваши денежные средства были украдены?</p> <p>Контрольная работа №1 по Разделу 1 «Деньги и операции с ними».</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР-КК 2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>
<p><b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b></p>		<p>10</p>	<p>3</p>

<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14, ЛР-КК 2
	1. Постановка финансовых целей. Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Цели и основные формы сбережений. Доходность банковских вкладов. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Изменение стоимости денег во времени. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки.	1		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	№4. Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей профессии Мастер по изготовлению швейных изделий	1	1	
	№5. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №11. Объясните принцип SMART в контексте постановки финансовых целей. Приведите пример финансовой цели, сформулированной по принципу SMART. Проанализируйте свои текущие финансовые цели и проверьте их на соответствие принципу SMART. №12. Создайте таблицу сравнения разных форм сбережений по ключевым параметрам (например, доходность, риск, ликвидность).	1		
<b>Тема 2.2. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.3, ПК 4.5, ЛР 2, ЛР 14, ЛР-КК 2
	1. Кредиты, принципы кредитования. Страхование при кредитовании. Личное банкротство. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации.	1		
	<b>Практические занятия</b>	1	1	
	№6. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей профессии Мастер по изготовлению швейных изделий (уровень дохода, профиль трат)	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №13. Представьте, что вам нужно взять кредит. * Определите цель кредитования. * Выберите тип кредита, который лучше всего соответствует вашим needs. * Проведите сравнение предложений разных банков по ключевым параметрам (процентная ставка, срок, условия выдачи). * Проанализируйте риски и возможные последствия взятия кредита.	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
<b>Тема 2.3. Безопасное управление личными финансами</b>	1. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности.	1		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.5, ПК 4.3, ЛР 1, ЛР
		1		

	Контрольная работа №2 по Разделу 2 «Планирование и управление личными финансами»	1	1	2, ЛР 14
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	
	1. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Особенности финансовых пирамид. Формирование инвестиционного портфеля в профессиональной деятельности Мастера по изготовлению швейных изделий.	1	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3, ПК 3.3, ЛР 2, ЛР 14, ЛР-КК 2
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	№7. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	1	1	
	№8. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей профессии Мастера по изготовлению швейных изделий (уровень дохода, профиль трат)	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	№14. Проведите анализ своих финансовых целей и определите необходимый уровень риска для их достижения. Выберите несколько видов инвестиций, которые соответствуют вашим целям и уровню риска. Составьте примерный инвестиционный портфель, рассчитав долю инвестиций в каждый вид активов.	1		
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4
	1. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования.	1	1	ПК 2.3, ПК 4.5, ЛР 4, ЛР 12
	<b>Практические занятия</b>			
	№4. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	№15. Проведите исследование о недавних изменениях в сфере страхования в России. Изучите историю развития страхования.	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	
	1. Предпринимательство. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности. Профессии Мастер по изготовлению швейных изделий и ее основные характеристики.	1	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 4.3, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Практические занятия</b>	1	1	
	№9. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей профессии Мастера по изготовлению швейных изделий (уровень дохода, профиль трат)	1	1	
	<b>Контрольная работа №3 по Разделу 3 «Риск и доходность»</b>	1		

<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>7</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	1. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1			ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12, ЛР-КК 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	№10. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в профессии	1	1		
	№11. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	1	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>			
	№16. Проведите исследование налоговой системы Краснодарского края.	1			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	1. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	1			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
№12. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей профессии Мастер по изготовлению швейных изделий	1	1			
<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>				
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>16</b>			

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «Основ финансовой грамотности»,

• **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов: Электронные плакаты «Основы финансовой грамотности»;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы итоговой контрольной работы.

• **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- инструкции по технике безопасности;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное издание / Каджаева М.Р., Дубровская Л.В. - Москва : Академия, 2025. - 304 с. (Специальности среднего профессионального образования).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iur.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

### **3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности;</li> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</li> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы бережливого производства.</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p>



- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;
- проявлять толерантность в коллективе;
- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

Формы текущего контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.