

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной практики является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки, разработанной в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №45. Часть №2, Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004 N 22 для профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт (квалификационные характеристики):

ПК.1 Мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др.;

ПК.2 Мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.);

ПК.3 Мелкий ремонт резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем.

ПК.4 Распарывание по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви; очистка деталей от оставшихся ниток; рассортировка полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Требования к результатам освоения личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры,

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР17 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 18 Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

ЛР 20 Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики
- 594 часа.**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета