

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа **УП.01 Учебная практика по ПМ.01 выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов** является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки, разработана с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), раздел «Швейное производство», выпуск №46 ЕТКС, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 для профессии 19601 Швея

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности: выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- ПК 1.1 Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
- ПК 1.2 Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ПК 1.3 Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль;
- ПК 1.4 Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.
- ПК 1.5 Правила по охране труда производственной санитарии и противопожарной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- ПК 1.6 Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте; виды брака и способы его предупреждения и устранения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Требования к результатам освоения личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем;

ЛР 14 Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

ЛР 16 Стрессоустойчивость, коммуникабельность;

ЛР 18 Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

ЛР 19 Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

ЛР 20 Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

- 594 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета