

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

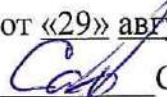
**по профессии**

**18103 Садовник**

*для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

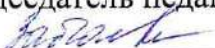
нозология: лица с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)

**2023 г.**

Рассмотрена  
на заседании ШВР  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.  
Председатель  С.С. Савраева

Утверждаю  
И.о. директора ГКИОУ КК АИТ  
Приказ № 378-У «30» августа 2023 г.  
 С.С. Савраева



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от «30» августа 2023 г.  
Председатель педагогического совета  
 Т.В.Забгаева

Рабочая программа воспитания разработана на основе Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №45, часть 2, утвержденный Постановлением Минтруда РФ № 22 от 24.02.2004г. по профессии 18103 Садовник.

**Организация разработчик:** Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум»

**Разработчик:**

Савраева С.С. – заместитель директора по УВР  
Ватулина Е.А. – социальный педагог  
Машавец Л.М. – педагог-психолог  
Горбачев И.Ю. – инструктор по ФК  
Коржевская Е.Е. – библиотекарь  
Пруцаков П.Н. – музыкальный руководитель  
Мокроусова В.К. – педагог-организатор  
Ванда Е.В. – воспитатель  
Абдуразакова И.Г. – воспитатель  
Шафранская Л.В.- воспитатель  
Семенова М.Х.- воспитатель  
Никитина Н.С.- воспитатель  
Лысова Л.Г.- воспитатель  
Гладкая Л.И.- воспитатель  
Авшарян А.Ю.- советник директора по воспитательной работе

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 17530 Рабочий зеленого строительства</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>17530 Рабочий зеленого строительства, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нозология: лица с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития))</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.02.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;</p> <p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 (ред. От 27.10.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;</p> <p>Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 29.11.2021г.);</p> <p>Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>Конвенции о правах инвалидов;</p> <p>Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам</p>

среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым

	<p>осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Распоряжения Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;</p> <p>Профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций по программам профессионального обучения.
Сроки реализации программы	выпускники школ для лиц с ОВЗ в очной форме - 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, члены Студенческого совета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11.02.2019г. № 05108 «О профессиональном обучении лиц с разными формами умственной отсталости», преемственности целей и задач адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем	ЛР 13
Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 16
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	ЛР 18
Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	ЛР 19



Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения

ЛР 20

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации адаптированной основной программы  
профессиональной подготовки  
по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Охрана труда	ЛР 4,10,14,15,20
ОП.02	Основы финансовой грамотности	ЛР 1,3,6,7,9,13,18
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационные дисциплины</b>	
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 4,7,16,17,18,19
АД.02	Коммуникативный практикум	ЛР 4,7,16,18
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ	
МДК.01.01	Выполнение подготовительных работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ЛР 1,4,10,11,14,15,17,18,20
МДК.01.02	Выполнение работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ЛР 1,4,10,11,14,15,17,18,20

УП.01	Учебная практика	ЛР 1,4,10,11,14,15,17, 18,20
ПП.01	Производственная практика	
ФК.00	Физическая культура (адаптивная)	ЛР 6,16,17,18,19

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули			
«Классное руководство»	«Внеурочная деятельность»	«Урок»	«Профориентация»
Вариативные модули			
«Ключевые общественные дела техникума»	«Экскурсии»	«Организация предметно-эстетической среды»	

#### 3.1. Модуль «Ключевые общественные дела техникума»

Ключевые дела – это главные традиционные общественные дела техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и обучающихся. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме. Введение ключевых дел в жизнь техникума помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

##### *На вне техникумовском уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, бизнес-ориентирующей направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других образовательных учреждений, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни техникума, города, страны.

### ***На уровне техникума:***

- праздники в техникуме – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы техникума.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в техникуме.

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательного учреждения. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### ***На уровне групп:***

- выбор и делегирование представителей групп в общественные советы дел техникума, ответственных за подготовку ключевых дел;

- проведение в рамках группы итогового анализа ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне советов техникума.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками.

- при необходимости коррекция поведения через частные беседы с обучающимся, через включение его в совместную работу, которые могли бы стать хорошим примером для него. Через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с группой, педагог организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями, обучающимися или их законными представителями.

### ***Работа с коллективом группы:***

- организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, бизнес-ориентирующей направ

ленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студента, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения

- сплочение коллектива групп через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в группе дней рождения обучающимися, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутри группы «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его группе педагогами, а также (при необходимости) – с психологом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

#### ***Работа с педагогами, преподающими в группе***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов меж

ду педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; привлечение педагогов к участию в делах группы, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

***Работа с родителями или законными представителями обучающихся.***

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и учителями-предметниками;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль 3.3. «Внеурочная деятельность»**

Воспитание внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поощрение педагогами ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

**Познавательная деятельность.** Внеурочная деятельность, направленная на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Создание благоприятных условий для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Внеурочная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Внеурочная деятельность, направленная на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Внеурочная деятельность, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.4. Модуль «Урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые участвуют в совместной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над

их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль 3.5. «Экскурсии»**

Экскурсии помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в группах их классными руководителями: в музей, в картинную галерею, на выставки, на предприятие, на природу;

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о профессиях;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

### **3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:

- оформление интерьера помещений техникума (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, кабинетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в техникуме (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории техникума, разбивка клумб;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими студентами;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, его традициях, правилах.

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ЕТКС, адаптированной основной программой профессионального обучения, для лиц ограниченными возможностями здоровья, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Техникуме.



## **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Техникуме, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями

## **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитательных мероприятий, соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению АОППО и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

1. библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет;
2. актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
3. спортивный зал со спортивным оборудованием;
4. учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных АОППО;
5. мастерскую, оснащенную оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность;
6. специальные помещения.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику АОППО, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, выполнению противопожарных правил и соблюдение безопасности.

## **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

1. информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
2. информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
3. планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

4. мониторинг воспитательной работы;
5. дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
6. дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса могут быть следующие.

### ***1. Условия для развития воспитательной работы в техникуме.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию социально-активной, социально-адаптированной личности; развитие у обучающихся чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности, жизнестойкости и жизнеспособности; воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

### ***2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждой группы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методической комиссии классных руководителей или педагогическом совете техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития, обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом студентов ГКПОУ КК АИТ.

Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методической комиссии классных руководителей или педагогическом совете техникума.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала занятий;
- качеством существующего студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих на базе студенческих общественных объединений;
- качеством проводимых в техникуме экскурсий;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды техникума;
- качеством взаимодействия техникума и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*ГКПОУ КК АИТ*

по адаптированной основной программе профессионального обучения  
для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)  
по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства  
на 2023-2024 уч.г.

Армавир, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка «День знаний»	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	1,2,3,5	«Ключевые общественные дела техникама» «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Медиа»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС)	Гр. 23-42	Актовый зал, территория техникама, аудитории	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЗ, классные руководители, преподаватель ОБЖ, воспитатели	3,7,9,10	«Ключевые общественные дела техникама» «Классное руководство»
1-9	Экскурсия по городу	Гр. 23-42	МО г.Армавир	Классные руководители	10	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Экскурсия»
2	День окончания Второй мировой войны	Гр. 23-42	Аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл. руководители	1,2,3,5	«Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	3,7,9,10	«Ключевые общественные дела техникама» «Классное руководство»
4 11 18 25	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3,5	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»

8	Квест-игра «Гайна аудиторий»	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Медиа»
14	Организация работы: Студенческого самоуправления, Студенческого Медиациентра, Студенческого трудового отряда, Движения волонтеров, РДДМ	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	И.о. директора Советник директора Соц.педагог Педагог-организатор Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели	2	«Ключевые общественные дела техникума» «Внеурочная деятельность» «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Общественные объединения» «Медиа»
14-17	«Давайте познакомимся»	Гр. 23-42	общежитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	«Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Медиа»
16	День Города	Гр. 23-42	Центральная площадь МО г.Армавир	Воспитатели Кл.руководители	1,2,3, 5	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
19	День «Смайлика».	Гр. 23-42	общежитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	«Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
20	Посвящение в студенты	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	2,11	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Медиа»

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День рождения российской государственности (862 год)	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3, «Урок» «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»	5
27	Всемирный день туризма	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Инструктор по физическому воспитанию Кл.руководители	«Внеурочная деятельность»	9
28	Концертная программа «Мы зажигаем звезды»	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	«Ключевые общественные дела техника», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Медиа»	2,11, 8
29	Анкетирование проживающих в общежитии, «Плюсы и минусы общежития»	Гр. 23-42	общежитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	«Ключевые общественные дела техника», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	2
30	Дискуссия «День интернета в России».	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»	10
	Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик. Выявления творческого потенциала, формирование социального паспорта групп. Проведение социально-психологического тестирования	Гр. 23-42	Библиотека, аудитория	Штаб ШВР	«Внеурочная деятельность»	4, 7,11

Краевой Месячник «Безопасная Кубань»	Гр. 23-42	Помещения и территория техникума	Штаб ШВР, Преподаватель ОБЖ, зам.директора по АХЗ	1,2,3	«Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Экскурсии», «Урок» «Студенческое самоуправление»
Библиотечно-библиографический урок «Вселенная в алфавитном порядке»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь Классные руководители	7	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»
Конкурс чтцов «Сражаюсь, верую, люблю» к 100-летию Э. Асадова	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ, флага Краснодарского края, флага г. Армавира	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Зам.директора по УВР Преподаватель ОБЖ Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Ключевые общественные дела техника», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»

### ОКТЯБРЬ

1	День пожилых людей	Территория ГКПОУ КК АИТ	воспитатели	3,4,5, 6	Ключевые общественные дела техника», «Внеурочная деятельность»
2	Познавательное мероприятие «История профессий...» ко Дню СПО	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	13,14 КК- 1,2	Ключевые общественные дела техника», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»
4	Акция «Всемирный День улыбки»	Общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	Ключевые общественные дела техника», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-



5	День Учителя	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	2,4,1 1	эстетической среды» Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды» «Медиа»
5	Вечер знакомств. Игры на доверие. «Оригинальные знакомства»	Гр. 23-42	Общежитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
8	Дискотека для обучающихся	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
11	Беседа «Распределение бюджета».	Гр. 23-42	Общежитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2 КК-2	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
20	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд.	Гр. 23-42	Общежитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11, 12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
25	Конкурс плакатов «Мы за мир!»	Гр. 23-42	Общежитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	1,2,3, 10	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
30	День памяти жертв политических репрессий	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3, 10	«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
	Спартакиада среди обучающихся	Гр. 23-42	Спорт площадка, спорт-зал	Инструктор по физической культуре, преподаватель физической культуры	1,3,7, 9	«Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»

	«Россия – страна возможностей» - открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Профориентация» «Студенческое самоуправление»
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Практикум по чтению «Чтение – фитнес для ума»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	5,11	«Классное руководство»
	Книжная выставка-совет «Угощаем вкусной книгой»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,5,1 1	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Интернет-практикум «Как не стать жертвой кибермошенников»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	10	«Внеурочная деятельность»
2 9 16 23 30	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Урок Мужества, классные часы, тематические беседы, внеклассные занятия, приуроченные к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Лекция "Что такое коррупция"	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	14	«Урок», «Классное руководство»
	Классные часы в рамках гендерного воспитания, направленные на	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК	Классные руководители	9,12	«Урок», «Классное руководство»

	повышение мотивации к ведению здорового образа жизни обучающимися		АИТ				
До 24	Турнир по баскетболу среди смешанных команд.	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Инструктор по физическому воспитанию	1,3,7,9	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»	
До 26	Профилактика проявлений терроризма, экстремизма. Конкурс плакатов «Мы за мир!»	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ				
	Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог	2,3,5,7,8,9,10,11	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	

### НОЯБРЬ

1-15 16-30	Турнир по: - настольному теннису; - прыжкам на скакалке.	Гр. 23-42	территория ГКПОУ КК АИТ	Инструктор по физической культуре	1,3,7,9	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»	
2	Конкурсная программа «Краски Осени»	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, Музыкальный руководитель Кл.руководители	2, 12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»	
4	День народного единства	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	5	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»	
6 13 20 27	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3,5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	

16	Классный час ««День толерантности – «Многонациональная Кубань»»	Гр. 23-42	общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	1,5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
16	Акция «Общежитие-территория добрых дел»	Гр. 23-42	общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
19	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд.	Гр. 23-42	общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11, 12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
19	Дискотека для обучающихся	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
21	Акция «Всемирный день приветствий»	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,7,8, 11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
21	Час этикета к Всемирному Дню приветствий «Давай пожмём друг другу руку»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
26	День матери	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Книжный обзор ко Дню матери «Слово о матери»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,12	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	День общежития «Общежитие – мой дом и мне его беречь»	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,4,5, 7,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

	Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них»	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог	2,3,5, 7,8,9, 10,11	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	Гр. 23-42	Актовый зал, аудитории	Классные руководители, Штаб ШВР	9	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство»
3	Креатив площадка «Большое сердце добрых пожеланий» ко Дню инвалидов	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор Социальный педагог Музыкальный руководитель	2,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
3	День неизвестного солдата	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь Классные руководители	1,2,3, 5,6	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
7	Вечер в общезнании. Чаепитие.	Гр. 23-42	общезнание ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
9	Круглый стол «Всемирный день борьбы с коррупцией»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3	«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	воспитатели	1,2,3, 5,8	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
12	День Конституции Российской Федерации	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3, 5,8	«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
17	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд.	Гр. 23-42	общезнание ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11, 12	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
21	Конкурс «Новогодний кабинет»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	2,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»

								«Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»
До 24	Турнир по шашкам, шахматам, дартсу	Гр. 23-42	Спортивный зал ГКПОУ КК АИТ	Инструктор по физической культуре	1,3,7,9	Ключевые общественные дела техникаума», «Внеурочная деятельность»		
25	Концертная программа «Где живет Новый год?»	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Музыкальный руководитель Воспитатели	2,11	Ключевые общественные дела техникаума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»		
27	Акция «День вырезания снежинки из бумаги»	Гр. 23-42	общеклассное ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»		
	Книжная выставка-инсталляция «Открой дверь в мир фантазии»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,11	«Классное руководство» «Студенческое самоуправление»		
	Конкурс чтецов «Щедра поэтами родная сторона»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь Классные руководители	1,2,11	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»		
	Занятие-тренинг «Мы выбираем толерантность»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	7	«Внеурочная деятельность»		
4 11 18 25	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3,5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»		
	Конкурс «Уют» на лучшую комнату	Гр. 23-42	общеклассное ГКПОУ КК	Воспитатели	2,4	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»		

			АИТ	Социальный педагог		2,3,5, 7,8,9, 10,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Проведение бесед с обучающимися: «Безопасное поведение во время зимних каникул»	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ				
<b>ЯНВАРЬ</b>							
	Новогодняя занятость	Гр. 23-42		Классные руководители. Штаб ШВР	11		«Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство» «Внеурочная деятельность»
18	Классный час «Коррупция – давайте бороться вместе»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	2,3,5		«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
21	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд.	Гр. 23-42	Общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11, 12		Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
22	Возложение цветов (День освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков 1943 г.)	Гр. 23-42	Вечный огонь	Классные руководители	1,2,3, 5,8		«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
23	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители. Штаб ШВР	1,2,3, 5,8		«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
До 24	Турнир по прыжкам на скакалке	Гр. 23-42	Спортивный зал ГКПОУ КК АИТ	Инструктор по физической культуре	1,3,7, 9		Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
25	«Гатьянин день» (праздник студентов)	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11		Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
26	Дискоотека для обучающихся	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор	2,11		«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»

					Муз.руководитель			
27	День снятия блокады Ленинграда	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3, 5,8	«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»		
	Урок памяти «Армавир помнит»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	1,2,3, 5,8	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»		
	Урок памяти «Животные блокадного Ленинграда»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	1,2,3, 5,8	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»		
15 22 29	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Студенческое самоуправление»		
	Викторина	Гр. 23-42	Общжитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	1,2,3, 5,8	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»		
	Беседы с обучающимися «Знаем ли мы закон».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог	2,3,5, 7,8,9, 10,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>								
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3, 5,8	«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»		
2	Участие в мероприятиях в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, Кл.руководители	1,5	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»		
3	День борьбы с ненормативной лексикой	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК	Социальный педагог	2,3,5, 7,8,9,	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»		



				АИТ				10,11 «Студенческое самоуправление»	деятельность» «Студенческое самоуправление»
8	День русской науки		Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ			Кл.руководители	1,2,3, 5,8	«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
14	Конкурсное мероприятие «День Святого Валентина-2024»		Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ			Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл.руководители	2,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Гр. 23-42	Аудитории ГКПОУ КК АИТ			Классные руководители, библиотекарь	1,2,5, 6,12	«Классное руководство» Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
18	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд		Гр. 23-42	Общжитие ГКПОУ КК АИТ			Воспитатели	2,11, 12	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
21	День защитников Отечества		Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ			Педагог-организатор Музыкальный руководитель	1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
21	Международный день родного языка		Гр. 23-42	Аудитории ГКПОУ КК АИТ			Преподаватель по русскому языку	1,2,3, 5,8	«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
23	Дискотека для обучающихся		Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ			Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
25	Турнир «А ну – ка, парни»		Гр. 23-42	Спортивный			Инструктор по физической	1,3,7,	Ключевые общественные дела

				зал ГКПОУ КК АИТ	культуре	9	техникума», «Внеурочная деятельность» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Проведение выставки «Руками студента» - выставка поделок	Гр. 23-42	Общжитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»	
	Урок памяти «Пыль афганских дорог»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	1,2,3, 5,8	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
	Базар головоломок и загад «Разминка для мозга»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,11	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
5 12 19 26	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
	Социально-психологический тренинг «Учимся управлять своими эмоциями»	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Педагог-психолог	3	«Внеурочная деятельность»	
<b>МАРТ</b>							
6	Международный женский день	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл.руководители	2,5,1 1,12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»	
с 15	Студент в профессии	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Старший мастер Классные руководители	13- 20	Ключевые общественные дела техникума», «Классное руководство»	

17	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд.	Гр. 23-42	Общжитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11, 12	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл.руководители	1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Медиа»
18	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
20	Профилактическая беседа «Административное право. Правонарушения. Взыскания»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог	2,3,5, 7,8,9, 10,11	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство»
22	Дискоотека для обучающихся	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	День открытых дверей	Гр. 23-42	Территория техникума	Классные руководители, Старший мастер.	4,7,5, ЛР- КК 1, ЛР- КК 2	«Ключевые общественные дела техникума» «Организация предметно-эстетической среды»
	«Библиотека в лунном свете»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,11	«Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
	Вечер-конкурс театрального мастерства «Театральные подмостки»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,11	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»

							самоуправление»
4 11 18 25	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
	Классный час "Возможно ли преодолеть коррупцию?"	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	2,3	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	«День Смеха»	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Урок» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»	
12	День космонавтики	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3, 5,8	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»	
12	Квест-игра «Космические старты»	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Штаб воспитательной работы	1,2,3, 5,8	«Студенческое самоуправление» «Внеурочная деятельность»	
17	Беседа: «Незнание закона не освобождает от ответственности»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог	2,3,5, 7,8,9, 10,11	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
18	Работа по профилактике терроризма, экстремизма - «Узнаем друг о друге» - изучение традиций, национальных костюмов, блюд различных религий.	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»	
21	Дискуссия "Коррупция выигрывает или проигрывает?"	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	2,4,	«Урок» «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
21	Мастер-класс. Приготовление	Гр. 23-42	Общеклассное	Воспитатели	2,11,	Ключевые общественные дела	

	повседневных блюд.		ГКПОУ КК АИТ			12	техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
22	Акция «Всемирный день Земли»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ		Классные руководители	5	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»
26	Дискоотека для обучающихся	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ		Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ		Классные руководители	4,6,7	«Классное руководство», «Профориентация» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»
	Литературный квест «По следам литературных героев»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ		Библиотекарь	2,11	«Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
	Фото-кросс «Живёт в моём городе сказка»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ		Библиотекарь	1,2,3, 5,8	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
1 8 15 22 29	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ		Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Турнир по волейболу	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ		Инструктор по физической культуре	1,3,7, 9	«Внеурочная деятельность»
	Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей» - о скромности и девичьей гордости	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ		Социальный педагог	2,3,5, 7,8,9, 10,11	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»

МАЙ

1	Праздник весны и труда	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3, 5,8	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
2	День Рабочего зеленого строительства	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3, 5,8	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
1-9	Конкурс плакатов. Создание выставки в общезитии, посвящённой Дню Победы «Наш бессмертный полк».	Гр. 23-42	Общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Медиа»
9	День Победы	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл.руководители	1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
14-17	Акция «Общезитие - территория без табака»	Гр. 23-42	Общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	9	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
15	Международный день семьи	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл.руководители	12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»
19	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд.	Гр. 23-42	Общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11, 12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК	Кл.руководители	1,2,3, 5,8	«Урок» «Классное руководство»

				АИТ			Кл.руководители	13,14 КК- 1,2	«Студенческое самоуправление» «Урок» «Классное руководство»
26	День российского предпринимательства	Гр. 23-42		аудитории ГКПОУ КК АИТ					
26	Дискоотека для обучающихся	Гр. 23-42		Актовый зал ГКПОУ КК АИТ			Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
29	Беседа: «С чего начать? На пороге новой жизни.» обучающиеся выпускных групп	Гр. 23-42		Общезитие ГКПОУ КК АИТ			Воспитатели	13,14	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
	Конкурс чтецов «Я родом не из детства – из войны» К 100-летию Ю. Друниной	Гр. 23-42		Библиотека ГКПОУ КК АИТ			Библиотекарь Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
6 13 20 27	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42		аудитории ГКПОУ КК АИТ			Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Конкурс рисунков по теме «Мы такие разные, и все-таки мы вместе».	Гр. 23-42		Общезитие ГКПОУ КК АИТ			Воспитатели	8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
	Проведение беседы с обучающимися на классных часах, по теме: «Алкоголь».	Гр. 23-42		аудитории ГКПОУ КК АИТ			Социальный педагог	2,3,5, 7,8,9, 10,11	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>									
1	Международный день защиты детей	Гр. 23-42		Территория ГКПОУ КК АИТ			Воспитатели	1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
5	День эколога	Гр. 23-42		аудитории №8 ГКПОУ КК			Преподаватель географии Кл.руководители	5,10	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство»

6	Пушкинский день России	Гр. 23-42	АИТ аудитории ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь Кл.руководители	1,2,3, 5,8	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
11	Информационные пятиминутки «День России»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
12	День России	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели Кл.руководители	1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели Кл.руководители	1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
27	День молодежи	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	5	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
	Урок памяти «Три цвета стяга: державность, верность, героизм»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	1,2,3, 5,8	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
3 10 17 24	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог	2,3,5, 7,8,9, 10,11	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Выпускной -2024	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК	Кл.руководители Педагог-организатор	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»



28	Дискотека для обучающихся	Гр. 23-44	АИТ Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Муз.руководитель Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
----	---------------------------	-----------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------	------------------------------------------------------------