

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессии СПО 29.01.07 Портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- *Стрелецкая стойка и повороты на месте.*
- *Движение строевым и походным шагом, бегом шагом на месте.*
- *Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.*
- *Требования безопасности при метании гранат.*
- *Изучение правил поведения и транспортировки пострадавших лиц с ОВЗ, инвалидов*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуа-

циях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- *Состав и организационная структура Вооруженных Сил.*
- *Виды и рода войск Вооруженных Сил.*
- *Система руководства и управление вооруженными силами.*
- *Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.*
- *Строй и управления ими.*
- *Безопасность при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, захвате заложников, обнаружении подозрительных предметов и совершенном теракте.*
- *Боевые традиции Вооруженных Сил России*

– **требования к результатам освоения личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>всего</i>	<i>из них прак- тическая под- готовка</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (все- го)	42	25
в том числе:		
лабораторные работы	0	0
практические занятия	21	14
контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	
в том числе:		
<i>реферат</i>	5	
<i>сообщение</i>	2	
<i>схема</i>	2	
<i>таблица</i>	3	
<i>доклад</i>	6	
<i>памятка</i>	1	
<i>конспект</i>	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		всего	из них практическая подготовка	
1	2	3	4	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		11	6	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России с учетом полученных профессиональных навыков	Содержание учебного материала	1		
	1) Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России с учетом полученных профессиональных навыков	1	1	1,2
	Практические занятия	1		
	№1. «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций с учетом специфики получаемой профессии»	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	С/р № 1. Написание рефератов по темам: Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.	1		
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1		
	1) Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности портного и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	1	1	1,2
	Практические занятия	1		

и быту	<p>Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>№2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	1		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1		
		<p>С/р № 2. Написание реферата на тему «Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, в неблагоприятной окружающей среде».</p>	1		
		<p>Содержание учебного материала</p>	1		
		<p>1 Понятия об оружии массового поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности с учетом специфики получаемой профессии.</p>	1	1	2
		<p>Практические занятия</p>	2		
		<p>№ 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения с учетом использования полученных профессиональных знаний».</p>	2	1	
		<p>№ 4. Применение первичных средств пожаротушения с учетом специфики получаемой профессии».</p>		1	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2		
		<p>С/р № 3. Написание реферата на тему: Коллективные средства защиты; Средства индивидуальной защиты; Огнетушащие средства.</p>	1		
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</p>	<p>С/р № 4. Написание реферата на тему: Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.</p>	1			
		44	15		
		<p>Содержание учебного материала</p>	3		
		<p>1 Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	1		2
		<p>2 <i>Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск Вооруженных Сил.</i></p>	1		
		<p>3 <i>Система руководства и управления Вооруженными силами</i></p>	1		
		<p>Практические занятия</p>	2		
		<p>№ 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятель-</p>	1	1	

<p>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</p>	<p>но определять среди них родственные получаемой профессии. № 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией.</p>	1	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2		
	<p>С/р № 5. Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил».</p>	1		
	<p>С/р № 6. Составление таблицы по теме «Рода войск».</p>	1		
	<p>Содержание учебного материала</p>	3		
	<p>1 <i>Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</i></p>	1	1	
	<p>2 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	1	1	
	<p>3 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p>	1	1	
	<p>Практические занятия</p>	2		
	<p>№ 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы с учетом специфики получаемой профессии».</p>	1	1	
<p>Тема 2.3. Стрелковая подготовка с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>№ 8. Обеспечение безопасности военной службы.</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2		
	<p>С/р № 7. Подготовка конспекта по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ».</p>	1		
	<p>С/р № 8. Подготовка сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»</p>	1		
	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
	<p>1 <i>Строй и управления ими</i></p>	1	1	
	<p>2 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Стрелковые приемы с оружием</p>	1	1	
	<p>Практические занятия</p>	4		

	№ 9. <i>Строевая стойка и повороты на месте.</i>	1	1	1
	№ 10. <i>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.</i>	1	1	1
	№ 11. <i>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия, выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать».</i>	1	1	1
	№ 12. <i>Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих</i>	1	1	1
	Контрольная работа №1 по теме «Строевая подготовка с применением полученных профессиональных знаний»	1	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	С/р № 9. Составление план-схемы «Военно-спортивный городок»	1		
	С/р № 10. Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ»	1		
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.4 Огневая подготовка	1 <i>Материальная часть автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова</i>	1		2
	2 <i>Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата с различных позиций</i>	1		
	3 <i>Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижным целям днем. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия днем и ночью.</i>	1		
	Практические занятия	5		
	№ 13. <i>Характеристика боевых свойств автомата Калашникова.</i>	1		
	№ 14. <i>Неполная разборка и сборка автомата.</i>	1		
	№ 15. <i>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</i>	1		
	№ 16. <i>Уход за автоматом, его хранение и сбережение.</i>	1		
	№ 17. <i>Требования безопасности при метании гранат</i>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
С/р № 11. Составление схемы «Боевые задачи мотострелкового подразделения»	1			
С/р № 12. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Суточный наряд роты.», «Воинская дисциплина».	1			
С/р № 13. Доклад по теме: «Автомат Калашникова-оружие века».	1			
С/р № 14. Доклад по теме: <i>Значимость огневой подготовки в подготовке военных кадров</i>	1			

	Содержание учебного материала	2	3	1,2
Тема 2.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной ситуации общественной обстановке с учетом полученных профессиональных навыков	1 Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	1	1,2
	2 Безопасность при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, захвате заложников, обнаружении подозрительных предметов и совершенном теракте.	1	1	
	Практические занятия	1	1	
	№ 18. <i>Изучение правил поведения и транспортировки пострадавших лиц с ОВЗ, инвалидов</i>	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	С/р № 15. Подготовка реферата по теме «Антитеррористическая деятельность в учебном заведении»	1		
	С/р № 16. Составление памяток по поведению при захвате заложников	1		
	Содержание учебного материала	1		1
	1 <i>Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>	1		
	Контрольная работа № 2 по разделу 2 «Основы военной службы»	1		
Тема 2.6. Военно-патриотическое воспитание	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	С/р № 17. Написание доклада на тему: Героизм и войсковое товарищество российских воинов	1		
	С/р № 18. Написание доклада на тему: Поисковое движение – важнейшая форма развития патриотизма и военно-патриотического воспитания молодежи	1		
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	6	4	
	Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1	4	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим с учетом профессиональной направленности	1	1	1,2
	Практические занятия	3		
	№ 19. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах и ранениях с учетом	1	1	

	профессиональной направленности. № 20. Первая помощь при ушибах переломах, вывихах, растяжении связок с учетом профессиональной направленности.	1	1	
	№ 21. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах и обморожении с учетом профессиональной направленности.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	С/р № 19. Написание доклада на тему: Виды черепно-мозговой травмы. С/р № 20. Написание доклада на тему: Первая медицинская помощь при сотрясении головного мозга.	1 1		
Дифференцированный зачет		1		
Всего:		62	25	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Технические средства обучения:

- тренажер СЛР «Максим – III»
- компьютер
- проектор
- экран
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В. Абрамов и др.; под общей редакцией В.П. Соломина. - Москва: издательство Юрайт, 2020 - 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Дополнительная:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru
2. www.obzh.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение и оценка работы практических занятий.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
-применять первичные средства пожаротушения	
-ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией;	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
-оказывать первую помощь;	
- строевая стойка и повороты на месте.	
- движение строевым и походным шагом, бегом шагом на месте.	
- построение и перестроение в одношеренный и двухшеренный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	

-требования безопасности при метании гранат.	
- изучение правил поведения и транспортировки пострадавших лиц с ОВЗ, инвалидов	
Знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	Тестирование.
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка выполнения самостоятельной работы
-основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос.
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Дифференцированный зачет
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
- состав и организационную структуру Вооруженных Сил.	
- виды и рода войск Вооруженных Сил.	
- систему руководства и управление вооруженными силами.	
- внутренний порядок, размещения и быт во-	

<i>еннослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</i>	
<i>- строи и управления ими.</i>	
<i>- безопасность при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, захвате заложников, обнаружении подозрительных предметов и совершенном теракте.</i>	
<i>- боевые традиции Вооруженных Сил России</i>	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.