

**АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа **УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** по **ПМ.01 выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов** является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки, разработана с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), раздел «Швейное производство», выпуск №46 ЕТКС, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 для профессии 19601 Швея

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видом профессиональной деятельности: выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

- ПК 1.1 Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
- ПК 1.2 Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ПК 1.3 Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль;
- ПК 1.4 Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.
- ПК 1.5 Правила по охране труда производственной санитарии и противопожарной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- ПК 1.6 Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте; виды брака и способы его предупреждения и устранения.

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **Требования к результатам освоения личностных результатов:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем;

**ЛР 14** Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности;

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

**ЛР 16** Стрессоустойчивость, коммуникабельность;

**ЛР 18** Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

**ЛР 19** Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

**ЛР 20** Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:**

**УП.01 - 594 часа.**

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*