

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 География

для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 География	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 География

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) по профессии 29.01.07 Портной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты углубленного уровня (ПРу):**

Код результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 07	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 08	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРy 01	Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.
ПРy02	Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.
ПРy03	Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем.
ПРy 04	Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов.
ПРy05	Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий.
ПРy 06	Владение умениями работать с геоинформационными системами.
ПРy 07	Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов.
ПРy 08	Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	108
Основное содержание	75
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	20
контрольные работы	3
В форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	5
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формирующеюно которых способствуеет элемент программы (указанных в разделе 1.2)
Введение	Содержание учебного материала 1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук.	1	ИРУ 1, ЛР 1,5 МР 1,3, ОК 1
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала 1. Источники географической информации. 2. Географические карты различной тематики.	2	
	Тематика практических занятий	3	ИРУ 2,3 ЛР 11 МР 2,4,6 ОК 2,3
	№1. Знакомление с географическими картами. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление картосхем по полезным ископаемым.	1	
	№2. Составление картосхем по минеральным ресурсам. №3. Сопоставление географических карт, использование статистических материалов и геоинформационных систем.	1	
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира 2. Исторические этапы формирования политической карты мира и ее современные особенности. 3. Группировка стран по площади территории и численности населения. 4. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	4	ИРУ 4,5 ЛР 5 МР 1,3,7 ОК 5,6
		1	
		1	
		1	
Тема 3. География	Контрольная работа №1 по теме 2. Политическое устройство мира. Содержание учебного материала	1	
		4	

мировых природных ресурсов	1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	1	ИРУ 5,6 ЛР 11 МР 7,9, ОК 2,3
	2. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда.	1	
	3. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	1	
	4. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	
	Тематика практических занятий	3	
	№4. Определение и сравнение обеспеченности регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	1	
	№5. Выявление экологических проблем, поиск решения.	1	
	№6. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы»	1	
	В форме практических занятий	2	
	1. Особо охраняемые природные территории. Природные условия и природные ресурсы.	1	
2. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.	1		
Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1		
№1. Особо охраняемые природные территории. Природные условия и природные ресурсы.	1		
Контрольная работа №2 по теме 3. География мировых природных ресурсов.	1		
Содержание учебного материала	4		
Тема 4. География населения мира	1. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения.	1	ИРУ 6 ЛР 5 МР 2,4,6 ОК 2,3
	2. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	
	3. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	1	
	4. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	1	

	Тематика практических занятий	2	
	<p>№7. Анализ расселения населения. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в странах и регионах мира. Оценка качества жизни.</p> <p>№8. Населения мира.</p>	1 1	<p>Пру 3,4 ЛР 11 ЛР-КК 1,2 МР 2,4,6 ОК 1,6</p>
	<p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.</p> <p>2. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.</p> <p>3. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.</p>	3 1 1 1	
	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№2. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.</p> <p>№3. Сравнительная оценка культурных традиций народов.</p>	2 1 1	
<p>Тема 5. Мировое хозяйство</p>		21	
<p>Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.</p> <p>2. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p> <p>3. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Отраслевая структура мирового хозяйства.</p>	3 1 1 1	<p>Пру 4,5 ЛР 1 МР 1,7,9 ОК 2,3</p>
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>№9. Современные особенности развития мирового хозяйства.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.</p> <p>2. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства.</p>	1 1 2 1 1	

	Контрольная работа № 3 по теме 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.	1	
Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	1	ПРу 6 ЛР 5 МР 8,9 ОК 2,3
	1.Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.	1	
	В форме практической подготовки	3	
	1.Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. 2.Лесное хозяйство и лесозаготовка. 3.Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1 1 1	
Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	1	ПРу 3,7 ЛР 11 МР 2,4,6 ОК 1,3,6
	1.Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	1	
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	3	ПРу 5,8 ЛР 5 МР 7,8, ОК 2,3
	1.Транспортный комплекс и его современная структура.	1	
	2.Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.	1	
	3.Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	№10.Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран. №11.Составление картосхемы главных промышленных и с/х районов Зарубежной Европы.	1 1	
В форме практической подготовки	2		
	1.Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. 2.Современные особенности международной торговли товарами.	1 1	
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	

	№4. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства и специализация стран и регионов мира.	1	
	Контрольная работа № 4 по теме 5. Мировое хозяйство.	1	
Тема 6. Регионы мира		40	
Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала	5	
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.	1	
	2. История формирования его политической карты.	1	
	3. Особенности политической системы.	1	
	4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	5. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	
	Тематика практических занятий	1	ПРy 7,8 ДР 1
	№12. Хозяйство Зарубежной Европы	1	МР 1,5 ОК 5,6,7
	В форме практической подготовки	2	
	1. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития.	1 1	
Содержание учебного материала	4		
1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. 2. История формирования его политической карты. 3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. 4. Интеграционные группировки. Особенности политической системы.	1 1 1 1	ПРy 2,4 ДР 11	
В форме практической подготовки.	3	ДР-КК 1,2 МР 2,4,6 ОК 1,2,6	
1. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития 2. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. 3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их тер-	1 1 1		

	риториальная структура.		
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки		
	№5.Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1.Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.	1	
	2.Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	3.Интеграционные группировки.	1	
	Тематика практических занятий		
	№13. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.	1	ПРy3,5 ДР 5 МР 2,4,6 ОК 1,3,6,7
	Контрольная работа №5 по теме 6.3. География населения и хозяйства Африки	1	
	В форме практической подготовки.	1	
	1. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	3	
	Содержание учебного материала		
	1.Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона.	1	ПРy 4,6 ДР 1
	2.История формирования его политической карты.	1	МР 2,4,8 ОК 1,3,6
	3.Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	
	В форме практической подготовки.		
	1.Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические район.	1	
	2.Отрасли международной специализации.	1	
	Содержание учебного материала	4	
	1.Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.	1	ПРy 5,7 ДР 5
	2.История формирования его политической карты. Интеграционные группировки.	1	МР 2,4,9 ОК 1,3,6
	3.Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития.	1	
	4.Особенности политической системы.		
	В форме практической подготовки	3	
Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки			

	<p>1. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p> <p>2. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.</p> <p>3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона.</p> <p>2. История формирования его политической карты.</p> <p>3. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>№14. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.</p> <p>№15. Составление экономико-географической характеристики стран.</p> <p>Контрольная работа № 6 по теме 6. Регионы мира.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПР3,4 ДР 11 МР 1,7 ОК 2,5,7</p>
<p>7. Россия в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.</p> <p>2. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.</p> <p>3. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.</p> <p>4. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>№16. Оценка геополитического и геоэкономического положения России.</p> <p>№17. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p> <p>№18. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление картосхем.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПР4,6,8 ДР 1,5 МР 5,8 ОК 1,3,7</p>
<p>8. Географические</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>3</p>	<p>ПР1,2</p>

аспекты современных глобальных проблем человека	1. Глобальные проблемы человечества.	1	ДР 5 МР 2,4,6 ОК 1,3,6
	2. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	1	
	3. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	№19. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.	1	
	№20. Выявление и оценка международных событий, связанных с глобальными проблемами.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	ПР 1-8, ДР 1,5,11 МР 1-9, ОК 1-7
Всего:		108	

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
Тема 1. Источники географической информации	С/р№ 1 Подготовить сообщение по теме: «Виды источников географической информации» С/р№ 2 Подготовить презентацию на тему: «Древние источники географической информации»	2
Тема 2. Политическое устройство мира	С/р№ 3 Подготовить доклад по теме: «Новейшие изменения политической карты мира» С/р№ 4 Подготовить реферат по теме: «Карта мира» С/р №5 Подготовить презентацию на тему: «Численности населения мира» С/р №6 Подготовить презентацию на тему: «Крупнейшие по площади территории и численности населения»	4
Тема 3. География мировых природных ресурсов	С/р№ 7 Подготовить сообщение по теме: «Типы природопользования в различных регионах и странах мира»	1
Тема 4. География населения мира	С/р№ 8 Подготовить сообщение по теме: «Особенности современного воспроизводства мирового населения» С/р№ 9 Подготовить реферат по теме: «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты» С/р№ 10 Подготовить доклад на тему: «Языки народов мира»	3
Тема 5. Мировое хозяйство		8
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	С/р№ 11 Подготовить презентацию на тему: «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.»	1
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 12 Подготовить кроссворд на тему: «Мировое хозяйство» С/р№ 13 Подготовить презентацию по теме: «Развитие лесной промышленности» С/р№ 14 Составить диаграмму «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа»	3
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 15 Подготовить доклад по теме: «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира»	2
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 16 Подготовить сообщение по теме: «Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства» С/р№ 17 Подготовить сообщение по теме: «Международный туризм в различных странах и регионах мира» С/р№ 18 Подготовить доклад по теме: «Международная хозяйственная специализации стран»	2
Тема 6. Регионы мира		28
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	С/р№ 19 Подготовить реферат по теме: «Особенности политической карты Зарубежной Европы» С/р№ 20 Подготовить презентацию по теме: «Типы воспроизводства населения» С/р№ 21 Подготовить доклад по теме: «Характеристика	4

	двух стран Европы» С/р№ 22 Подготовить презентацию по теме: «Показатели качества жизни населения Зарубежной Европы»	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	С/р№ 23 Подготовить сообщение по теме: «Показатели качества жизни населения Зарубежной Азии» С/р№ 24 Подготовить презентацию по теме: «Языки стран Азии» С/р№ 25 Подготовить сообщение по теме: «Специфика основных сельскохозяйственных районов Китая» С/р№ 26 Подготовить доклад по теме: «Особенности политической системы»	4
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	С/р№ 27 Подготовить реферат по теме: «Особенности географического положения региона» С/р№ 28 Подготовить доклад по теме «География хозяйства Африки» С/р№ 29 Подготовить презентацию по теме: «Народы Африки» С/р№ 30 Подготовить сообщение по теме: «Территориальная структура хозяйства» С/р№ 31 Подготовить кроссворд на тему: «Отрасли международной специализации»	5
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	С/р№ 32 Подготовить сообщение по теме: «Место и роль Северной Америки в мире» С/р№ 33 Подготовить реферат по теме: «Особенности географического положения Северной Америки» С/р№ 34 Подготовить презентацию по теме: «Расово-этнический состав населения стран Северной Америки» С/р№ 35 Подготовить доклад по теме: «США. Условия их формирования и развития» С/р№ 36 Подготовить презентацию по теме: «Отрасли международной специализации»	5
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	С/р№ 37 Подготовить сообщение по теме: «Место и роль Латинской Америки в мире» С/р№ 38 Подготовить доклад по теме: «История формирования его политической карты» С/р№ 39 Подготовить презентацию по теме: «Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки» С/р№ 40 Подготовить презентацию по теме: «География населения Латинской Америки» С/р№ 41 Подготовить реферат по теме: «География хозяйства Латинской Америки»	5
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	С/р№ 42 Подготовить доклад по теме: «Особенности географического положения региона» С/р№ 43 Подготовить сообщение по теме: «История формирования его политической карты» С/р№ 44 Подготовить реферат по теме: «Отрасли международной специализации» С/р№ 45 Подготовить презентацию по теме: «Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии» С/р№ 46 Подготовить доклад по теме: «Населения и хозяйства Австралии и Океании»	5
Тема 7. Россия в	С/р№ 47 Подготовить реферат по теме: «Россия в совре-	6

современном мире	менном мире» С/р№ 48 Составить кроссворд на тему: «Россия в современном мире» С/р№ 49 Подготовить сообщение по теме: «Характеристика современного этапа социально-экономического развития» С/р№ 50 Подготовить доклад по теме «Особенности территориальной структуры хозяйства» С/р№ 51 Подготовить презентацию по теме: «География отраслей международной специализации» С/р№ 52 Подготовить презентацию по теме: «Внешняя торговля товарами России.	
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	С/р№ 53 Подготовить реферат по теме: «Глобальные проблемы человечества» С/р№ 54 Подготовить презентацию по теме: «Глобальная проблема изменения климата»	2
ИТОГО		54

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «География»,

- **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы дифференцированного зачета;
- электронные плакаты «География». Экономика Российской Федерации»
- модель «Строение Земли (разборная)
- мультимедийное пособие. Интерактивные карты: экономическая и социальная география мира.

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Экономическая и социальная география мира. В 2ч.: учебник для СПО/И.А. Родионова. – 3-у изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт.2019. – 245с. – (Серия: Профессиональное образование).

4.2.2. Интернет ресурсы

1. <https://geo.1sept.ru>
2. www.school-collection.edu.ru
3. <https://www.rgo.ru/ru>
4. <http://geo.historic.ru>
5. <http://terrus.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРу 01 Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.	Оценка результатов самостоятельной работы (доклады, рефератов, презентация, сообщений.) Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов устных ответов, контрольных работ. Дифференцированный зачет
ПРу 02 Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.	
ПРу 03 Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем.	
ПРу 04 Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов.	
ПРу 05 Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий.	
ПРу 06 Владение умениями работать с геоинформационными системами.	
ПРу 07 Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов.	
ПРу 08 Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.