

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ЭКОНОМИКА
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ЭКОНОМИКА	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ЭКОНОМИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУД.08 Экономика** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). 29.01.07 Портной

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты углубленного уровня (Пру).**

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
ЛР-КК1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР-КК2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
МР 01	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
МР 02	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
МР 03	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
МР 04	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
ПРу 1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПРу 2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПРу 03	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПРу 04	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПРу 05	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПРу 06	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПРу 07	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПРу 08	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
--------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	108
Основное содержание	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	15
контрольные работы	3
В форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	14
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы (указанных в разделе 1.2)
Введение.	<p>В форме практической подготовки</p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с профессией Делопроизводитель с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p>	2	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		15	ЛР 2, ЛР-12, ЛР-КК1, МР01, МР 03, ПРУ1, ПРУ2, ПРУ4, ПРУ6. ОК 1., ОК 2, ОК3, ОК6
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>В форме практической подготовки</p> <p>Понятие экономики и связь с практическим содержанием Экономические потребности. Факторы производства. Формы Оплаты труда связанная с практическим содержанием. Прибыль. Рентабельность. Рента</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№1 Место и роль знаний в жизни и в профессиональной деятельности портного.</p> <p>№2 Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность швейных изделий.</p> <p>Контрольная работа № 1 по теме 1.1. «Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность с учетом специфики профессии»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономический выбор. Стоимость.</p> <p>В форме практической подготовки</p>	2	
		1	
		1	
		2	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	

Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость	Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость и затраты с учетом специфики профессии	1	ЛР 2, ЛР12, ЛР14, ЛР-КК1, ЛР-КК2, МР02, МР 03, ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy06, ПРy07, ОК 1., ОК 2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7.
Тема 1.3. Типы экономических систем	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№3 Потребительская и меновая стоимость изготовления изделия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.</p> <p>Механизм свободного образования цен. Принципы рациональности.</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№4 Расчет себестоимости швейного изделия «Юбки»</p>	1	
Тема 1.4. Собственность и конкуренция	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная</p> <p>Конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонополия политика государства.</p>	2	
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Товарный обмен на предприятии</p>	1	
Раздел 2. Семейный бюджет	Семейный бюджет.	8	
Тема 2.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала	2	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	1	
	Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	1	
	Контрольная работа №2 по теме «Семейный бюджет»	1	
	Тематика практических занятий	2	
	№1 Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	1	
	№2 Составить и проанализировать доходы и расходы семьи	1	
	В форме практической подготовки	2	
	Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы в сфере швейных услуг.	1	
		1	

	Сбережения населения. Страхование с учетом специфики профессии		
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	
	№5 Расчет семейного бюджета. Анализ двух основных видов семейного бюджета связанных с практическим содержанием	1	
	Раздел 3. Товар и его стоимость	4	
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие стоимости товара.	1	ЛР.2, ЛР-КК1, МР01, МР 03, Пру1, ПРу2, ПРу4, Пру6. ОК 1., ОК 2, ОК3, ОК6
	Соотношение полезности и стоимости товара.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	№3 Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVIII-XVIII веков по данному вопросу	1	
	№4 Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства	1	
	Раздел 4. Рыночная экономика.	19	
	Содержание учебного материала	5	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической среде.	1	ЛР.2,ЛР.12, ЛР-КК1, МР01, МР02, МР 03, МР 04, ПРу01, ПРу02, ПРу04, ПРу06, ПРу08, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 6
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	1	
	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	1	
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	1	
	Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Основные признаки предприятия.	1	
	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий	1	
	В форме практической подготовки	1	
	Предпринимательская деятельность ее виды с учетом специфики профессии.	1	
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	2	
	Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.		
	Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.		

	№6 Рассмотреть понятие швейного предприятия и его роль в рыночной экономике	1	
	№7 Рассмотреть типы коммерческих организаций швейного профиля	1	
Тема 4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала	3	
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс.	1	
	Производственный цикл. Основные формы организации производства.	1.	
	Основной капитал. Оборотный капитал. Оборотные средства.	1	
	В форме практической подготовки	1	
Тема 4.4. Производственные заатраты. Бюджет заатрат.	Производственная функция. Нормирование труда. Методы измерения производительности труда портного.	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Изддержки предприятия и себестоимость его продукции.	1	
	Контрольная работа № 3 по разделу «Рыночная экономика»	1	
	В форме практической подготовки	2	
Раздел 5. Труд и заработная плата.	Ценообразование. Доход предприятия Факторы, влияющие на себестоимость пошива одежды.	1	
	Сметы заатрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость пошива одежды.	1	
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	
	№8 Расходы Ателье при изготовлении одежды по индивидуальному заказу	1	
	Заработная плата.	12	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала	2	ЛР.2.,ЛР14, ЛР-КК1, МР01, МР 03, ПРу01, ПРу02, ПРу03, ПРу06, ПРу07 ОК 1., ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5
	Проблемы спроса на экономические ресурсы.	1	
	Номинальная и реальная заработная плата.	1	
	Тематика практических занятий	1	
	№5 Основные способы купли продажи.	1	
	В форме практической подготовки	1	
	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы портного.	1	
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	
	№9 Заработная плата портного (позиция работника и работодателя)	1	

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	3	
	Безработица. Фрикционная безработица.	1	
	Структурная безработица. Циклическая безработица	1	
	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	1	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	
	№10 Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате с учетом специфики получаемой профессии	1	
	Содержание учебного материала	3	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов.	1 1 1	
Раздел 6. Деньги и банки.		16	ЛР 2, ЛР-КК1, ЛР-КК2 МР01, МР 03, ПРy01, ПРy02, ПРy04, ПРy06, ПРy07. ОК 1., ОК 2, ОК3, ОК6
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала	3	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения, стоимости, накопления, платежа.	1	
	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.	1	
	Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	
Тема 6.2. Банковская система.	Тематика практических занятий	1	
	№6 Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег	1	
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	
	№11 Экономическое понятие функции денег с учетом специфики профессии	1	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции,	Содержание учебного материала	3	
	Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	1	
	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.	1	
	Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	
Содержание учебного материала	2		
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.	1 1	

облигации. Фондовые биржи.	Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Тематика практических занятий	1	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	№7 Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных	1	
	Содержание учебного материала	4	
	Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.	1	
	Инфляция спроса. Инфляция предложения.	1	
	Социально-экономические последствия инфляции.	1	
	Государственная система антиинфляционных мер.	1	
	В форме практической подготовки	1	
	Инфляция и ее влияние на работу «Ателье» Измерение уровня инфляции.	1	
Раздел 7. Государство и экономика.		21	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики. Общественные блага.	Содержание учебного материала	3	
	Государство как рыночный субъект.	1	
	Экономические функции государства. Правовое регулирование экономики	1	
	Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	№8 Сочетаемость механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.	1	ЛР.2, ЛР14, ЛР.12, ЛР-КК1, ЛР-КК2, МР01, МР 03, МР 04, ПРу01, ПРу02, ПРу04, ПРу6, ПРу08 ОК 1., ОК 2, ОК3, ОК6
	№9 Анализ методов государственного регулирования рыночной экономики	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов.	1	
	Тематика практических занятий	1	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	№10 Отличительные черты развития налоговой системы в России	1	
	В форме практической подготовки	2	
	Система налогообложения с учетом специфики профессии.	1	
	Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов их связь с практическим содержанием.	1	
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	2	

	№12 Налогообложение швейного предприятия. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба	1	
	№13 Выбор системы налогообложения для ИП по пошиву текстильных изделий. Принципы и способы взимания налогов	1	
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	3	
	Понятие государственного бюджета.	1	
	Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.	1 1	
	Тематика практических занятий	1	
	№11 Анализ Ф3 «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Выделить статьи на социальные расходы	1	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов.	1 1	
	В форме практической подготовки	1	
	Метод добавленной стоимости. Экономический цикл швейных предприятий.	1	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели, задачи и инструменты кредитно-денежной политики. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно – кредитного регулирования.	1 1	
	Контрольная работа №4 по разделу «Государство и экономика»	1	
Раздел 8. Международная экономика.		11	
Тема 8.1. Международная торговля-индикатор	Содержание учебного материала	1	
	Международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли.	1	ЛР.2, ЛР-КК1, МР01, МР02, МР 03, Пру01, Пру02, Пру04, Пру06, Пру07, Пру08.

интеграции национальных экономик.	Тематика практических занятий	3	ОК 1., ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	
	№12 Реформы мировой экономики и их влияние на процессы в национальных экономиках			1
	№13 Особенности международной торговли. Теория сравнительных издержек			1
	№14 Факторы, характеризующие производственные различия национальных экономик			1
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала	2		
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	1		
	Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты.	1		
	Тематика практических занятий	1		
	№15 Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Порядок регулирования валютных курсов и работ международных валютных бирж	1		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1		
	№14 Расчет изготовления одежды в рублях и в валюте	1		
	Содержание учебного материала	1		
Тема 8.4. Особенности современной экономики	Глобальные экономические проблемы	1		
	Содержание учебного материала	2		
	Экономические реформы в России.	1		
	Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.	1		
		108		

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
Введение	С/р№ 1 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р №2 Подготовить сообщение «Экономика и делопроизводство»	2
1. Экономика и экономическая наука	С/р№ 3 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 4 Работа с конспектом и учебной литературой по теме «Структура общей экономической теории». С/р№ 5 Подготовка учебного материала к практическому занятию №1. С/р№ 6 Подготовка учебного материала к практическому занятию №2. С/р№ 7 Подготовка учебного материала к практическому занятию №3. С/р№ 8 Подготовка учебного материала к практическому занятию №4. С/р№ 9 Подготовить сообщение на тему «Рентабельность. Рента»	7
2. Семейный бюджет	С/р№10 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 11 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 5. С/р№ 12 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 6,7. С/р№ 13 Подготовка сообщения на тему «Личный располагаемый доход.» С/р№ 14 Подготовка конспект из учебника «Сущность и величина заработной платы»	5
3. Товар и его стоимость	С/р№ 15 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 16 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 8,9. С/р№ 17 Подготовка сообщения. Цена на товар, факторы влияния. С/р №18 Подготовить сообщение «Создание добавленной стоимости» С/р №19 Подготовить сообщение «Конкурентное ценообразование»	5
4. Рыночная экономика	С/р№ 20 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 21 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 10,11. С/р№ 22 Подготовка компьютерной презентации по теме «Организационно-правовые формы предприятий»	7

	<p>С/р№ 23 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.</p> <p>С/р№ 24 Подготовка компьютерной презентации по теме «Классификация издержек предприятия»</p> <p>С/р№ 25 Исследование плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p> <p>С/р№ 26 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 12.</p>	
5. Труд и заработная плата	<p>С/р№ 27 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.</p> <p>С/р№ 28 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 13.</p> <p>С/р№ 29 Подготовка компьютерной презентации по теме «Формы оплаты труда»</p> <p>С/р№ 20 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 14.</p> <p>С/р№ 31 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 15.</p> <p>С/р№ 32 Подготовка сообщений о правовой деятельности профессиональных союзов.</p> <p>С/р №33 Подготовить сообщение на тему «Заработная плата, виды и особенности»</p> <p>С/р № 34 Подготовить сообщение по теме «Заработная плата в сфере делопроизводства»</p>	8
6. Деньги и банки	<p>С/р№ 35 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.</p> <p>С/р№ 36 Подготовка сообщений, рефератов об истории происхождения денег.</p> <p>С/р№ 37 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 16.17</p> <p>С/р№ 38 Подготовка учебного материала к практическим занятиям №18.</p> <p>С/р № 39Подготовить сообщение на тему «Происхождение денег»</p> <p>С/р№ 40 Подготовка компьютерной презентации по теме «Типы инфляции. Причины инфляции».</p> <p>С/р№ 41 Подготовка сообщений, рефератов о государственной системе антиинфляционных мер.</p>	7
7. Государство и экономика	<p>С/р№ 42 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.</p> <p>С/р№ 43 Подготовка сообщений на тему «Общественные блага и спрос на них»</p> <p>С/р№ 44 Подготовка компьютерной презентации по темам: «Система налогообложения в РФ», «Налоги и их виды».</p> <p>С/р№ 45 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 19.</p> <p>С/р№ 46 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 20.</p> <p>С/р№ 47 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 21.</p> <p>С/р№ 48 Подготовка учебного материала к</p>	8

	практическим занятиям № 22, № 23, № 24. С/р№ 49 Подготовка компьютерной презентации по темам: «Национальное производство и его цели», «Кредитно-денежная политика в РФ».	
8.Международная экономика	С/р№ 50 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 51 Подготовка сообщений на тему: «Фритредерство», «Функции таможенной службы» С/р№ 52 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 25, № 26. С/р№ 53 Подготовка компьютерной презентации по теме «Валютная биржа»; подготовка учебного материала к практическим занятиям № 27, № 28. С/р№ 54 Подготовка рефератов на тему: «Глобальные экономические проблемы», «Россия и мировая экономика»; подготовка к дифференцированному зачету.	5
Всего		54

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «Экономика»,

• **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов: Электронные плакаты «Экономика»
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

• **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- инструкции по технике безопасности;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник практикум для СПО/- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт,2019. – 383с. (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Предметные результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРу 1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ - оценка результатов самостоятельной работы; - Тестирование - Оценка результатов выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экзамен
ПРу 2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	
ПРу 03 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	
ПРу 04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	
ПРу 05 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	
ПРу 06 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	
ПРу 07 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	
ПРу 08 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.