

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОУД.09 Обществознание**  
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 09 Обществознание

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД. 09 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРб).**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР. 01	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР. 05	Демонстрирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР. 07	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважающего собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР.08	Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР.09	Соблюдение и пропагандирование правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.



ЛР.10	Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР.12	Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР-КК 1	Признание ценности непрерывного образования, ориентирование в изменяющемся рынке труда, избегание безработицы; управление собственным профессиональным развитием; рефлексивное оценивание собственного жизненного опыта, критериев личной успешности.
МР.01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР.02	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР.03	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР.04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР.05	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
МР.06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР.07	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
ПР6.01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР6.02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР6.03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР6.04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР6.05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР6.06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР6.07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>189</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>87</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	19
контрольные работы	4
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>38</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	7
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>63</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	объем в часах	Коды общих и личностных метапредметных, предметных результатов, формируемые элементами программы (указанных в разделе 1.2)
	<b>Введение</b>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 12, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общественное знание как учебный курс. 2. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения общественнознания при освоении профессий СПО.	2  1 1	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Раздел 1. Человек и общество</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. 2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. 3. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. 4. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. 5. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мирозрение. Типы мирозрения. Основные особенности научного мышления. 6. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	25  8  1 1 1 1 1 1 1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	7. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	1	
	8. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	№ 1. Установление различий между понятиями: человек, индивид, личность.	1	
	№ 2. Характеристика понятия мировоззрение. Определение типов мировоззрения.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	2	
	1. Профессиональное самоопределение. Особенности профессии портной.	1	
	2. Черты характера, соответствующие профессии портной.	1	
	<b>Тематика практических занятий форме практической подготовки</b>	1	
	№ 1. Анализ личных качеств человека, необходимых в работе портного.	1	
	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме 1.1. «Природа человека, врожденные и приобретенные качества».	1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР КК1, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07,
<b>Общество</b>	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
<b>о как</b>	2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	
<b>сложная</b>	3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	
<b>система</b>	4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	
	5. Особенности современного мира. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	№ 3. Систематизация материала по теме: «Основные институты общества».	1	
	№ 4. Объяснение внутренних и внешних связей общества и природы.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	2	
	1. Применение информационных технологий в профессии портной.	1	



	2. Процессы глобализации и их влияние на моду.	1	
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	№ 2. Определение влияния глобализации на развитие моды.	1	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>31</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР КК 1, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.	1	
	2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1	
	3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	№ 5. Определение взаимосвязи духовной культуры личности и общества.	1	
	№ 6. Анализ и классификация видов культуры.	1	
	<b>Контрольная работа № 2 по теме 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>1</b>	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1. Правила делового этикета и дресс-кода профессии портной.	1	
	2. Востребованность на рынке труда профессии портной.	1	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР КК 1, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	
	3. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	
	4. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Антикоррупционная политика в мире и современной России.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>1</b>	



	№ 7. Определение роли науки в современном мире.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>5</b>	
	1. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	
	2. Престиж профессии портной.	1	
	3. Возможность получения высшего образования по специальности портной.	1	
	4. Портной и смежные профессии.	1	
	5. Использование программного обеспечения компьютеров, современных технологий и Интернет для решения задач портного.	1	
	<b>Тематика практических занятий форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	№ 3 Определение роли образования в жизни человека и общества, поиск в Интернете вузов, обучающих специальности «Дизайн одежды».	1	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 12, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ОК 05 ОК 06
	1. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.	1	
	2. Долг и совесть. Моральный выбор.	1	
	3. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Коррупция - сложное социально-политическое явление.	1	
	4. Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1	
	5. Религия и церковь в современном мире.	1	
	6. Свобода совести.	1	
	7. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	8. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	№ 8 Оценивание значения религии в жизни человека.	1	
	№ 9 Классификация видов искусства.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1. Искусство в моде.	1	
	2. Этические нормы поведения портного.	1	
	<b>Тематика практических занятий форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	№ 4. Объяснение значения морали для человека. Профессиональная этика портного.	1	
	<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>	<b>35</b>	
<b>Тема 3.1. Социальн</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 12,
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	
	2. Социальная стратификация. Коррупция как социально опасное явление.	1	

<b>ая роль и стратифи кация</b>	Социальная мобильность.	1	MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, OK 02 OK 05 OK 06	
	3. Социальная роль. Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте.	1		
	4. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1		
	5. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>1</b>		
	№ 10. Объяснение взаимодействия человека и общества, анализ способов социальной стратификации.	1		
	<b>Контрольная работа № 3 по теме 3.1 «Социальная роль и стратификация».</b>	<b>1</b>		
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>3</b>		
	1. Составление резюме для устройства на работу портным.	1		
	2. Перспективы карьерного роста портного.	1		
3. Востребованность профессии портной на рынке труда.	1			
<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>			
<b>Социальн ые нормы и конфликт ы</b>	1. Социальный контроль.	1	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	
	2. Виды социальных норм и санкций.	1		
	3. Самоконтроль. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся.	1		
	4. Девиантное поведение, его формы, проявления.	1		
	5. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1		
	6. Опасность наркомании, алкоголизма.	1		
	7. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1		
	8. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1		
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>4</b>		
	1. Оформление самозанятости в профессии портной.	1		
2. Медицинские противопоказания для профессии портной.	1			
3. Причины конфликтов в работе портного.	1			
4. Защита прав потребителей при некачественном оказании услуг по пошиву или ремонту одежды.	1			
<b>Тематика практических занятий форме практической подготовки</b>	<b>1</b>			
№ 5. Характеристика видов социальных норм, определение роли самоконтроля в профессии портной.	1			
<b>Тема 3.3. Важнейш</b>	<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		
Содержание учебного материала:				



<b>не социальные общности и группы</b>	1. Особенности социальной стратификации в современной России.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07
	2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	5. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	1	
	6. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>	
	№ 11. Систематизация материала по теме: «Социальная стратификация в современной России»	1	
	№ 12. Раскрытие сущности межнациональных отношений.	1	
	№ 13. Определение роли семьи в современной России.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>3</b>	
	1. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	2. Учет особенностей народного костюма при проектировании одежды.	1	
	3. Необходимость передачи из поколения в поколение духовного и исторического опыта через создание одежды с национальным колоритом.	1	
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Раздел 4. Политика</b>	<b>32</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 12, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1	
	2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	
	3. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	
	4. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	
	5. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической	1	

	системы.		
	6. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	
	7. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	№ 14. Характеристика политической системы общества, ее структуры	1	
	№ 15. Объяснение роли государства в политической системе общества	1	
	№ 16. Анализ функций государства.	1	
	№ 17. Классификация информации по теме: «Формы государства».	1	
	<b>Контрольная работа № 4 по теме 4.1 «Политика и власть. Государство в политической системе».</b>	<b>1</b>	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>4</b>	
	1. Влияние демократических тенденций на моду.	1	
	2. Особенности демократических брендов.	1	
	3. Поляризация в производстве модной одежды.	1	
	4. Основные направления международной информационной деятельности в сфере моды.	1	
	<b>Тематика практических занятий форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	№ 6. Знакомство с мерами господдержки ИП по пошиву одежды в системе «КонсультантПлюс».	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 12, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ОК 02 ОК 05
<b>Тема 4.2. Участник и политического процесса</b>	1. Личность и государство. Политический статус личности.	1	
	2. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	
	3. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	
	4. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Основные документы, удостоверяющие личность.	1	
	5. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм.	1	
	6. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	7. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия,	1	



	коммунизм.		1
	8. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	№ 18. Установление взаимосвязи между личностью и государством.		
	№ 19. Характеристика гражданского общества и правового государства		
	<b>В форме практической подготовки</b>		
	1. Статусная и антистатусная одежда в XXI веке		
	2. мода как фактор формирования социокультурной идентичности личности.		
	3. Негативное влияние моды на человека.		
	4. Формирование модных ориентиров под влиянием средств массовой информации.		
<b>Тематика практических занятий форме практической подготовки</b>	1		
№ 7. Анализ влияния моды на личность человека.	1		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>			<b>1</b>
<b>Всего:</b>			<b>126</b>

### 3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
Введение		
Раздел 1. Человек и общество  Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>№1. Составление конспекта по теме учебника: «Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность».</p> <p>№ 2. Составление конспекта по теме: «Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности».</p> <p>№ 3. Составление и разработка словаря (гlossария) по теме: «Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы».</p> <p>№ 4. Составление презентации по теме: «Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний».</p> <p>№ 5. Составление конспекта и схемы по теме: «Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления».</p>	5
Тема 1.2 Общество как сложная система.	<p>№ 6. Составление конспекта и схемы по теме: «Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений».</p> <p>№ 7. Составление конспекта по теме «Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной». Письменно ответить на вопросы.</p> <p>№ 8. Сделать конспект и письменно ответить на вопросы темы: «Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления»</p> <p>№ 9. «Современные войны, их опасность для человечества». Подготовиться к семинару.</p>	4
Раздел 2. Духовная культура человека и общества  2.1 Духовная культура личности и общества	<p>№ 10. Развитие навыков составления конспекта и работы с учебником по теме: «Понятие о культуре»</p> <p>№ 11. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни». Написание эссе.</p> <p>№ 12. Написание эссе по теме: «Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде».</p>	3
2.2 Наука и образование в современном мире	<p>№ 13. Подготовить сообщение на тему: «Наука. Естественные и соци-ально-гуманитарные науки».</p> <p>№ 14. Решение теста по теме: «Наука и образование в современном мире»</p> <p>№ 15. Написание сочинения по теме: Образование как способ передачи знаний и опыта»</p>	5



	<p>№ 16. Подготовиться к диспуту по теме: «Роль образования в жизни современного человека и общества»</p> <p>№ 17. Высказывания мнения по вопросу: «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»</p>	
2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>№ 18. Выполнение творческих заданий по теме «Мораль. Основные принципы и нормы морали».</p> <p>№ 19. Подготовка доклада по теме: «Мировые религии».</p> <p>№ 20. Подготовка презентации по теме: «Роль искусства в жизни общества и отдельного человека».</p> <p>№ 21. Написание тезисов выступления по теме: «Религия как феномен культуры».</p>	4
<p>Раздел 3. Социальные отношения</p> <p>3.1 Социальная роль и стратификация</p>	<p>№ 22. Письменный ответит на вопросы по теме: «Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах».</p> <p>№ 23. Подготовка конспекта по теме: «Социальная роль»</p> <p>№ 24. Ответить на вопросы теста по теме: «Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте».</p> <p>№ 25. Подготовка к контрольной работе по теме: «Социальные отношения». Поиск необходимой информации в сети Интернет.</p>	4
3.2 Социальные нормы и конфликты	<p>№ 26. Письменный ответ на вопросы по теме: «Конфликты на рабочем месте делопроизводителя»</p> <p>№ 27. Подготовка докладов по темам: «Девиантное поведение, его формы, проявления».</p> <p>№ 28. Подготовка презентации по теме: «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи»</p> <p>№ 29. Подготовка сообщения по темам: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов».</p> <p>№ 30. Подготовка к практическому занятию по теме: «Пути разрешения социальных конфликтов»</p>	5
3.3 Важнейшие социальные общности и группы	<p>№ 31. Написание эссе на тему: «Особенности социальной стратификации в современной России».</p> <p>№ 32: Самостоятельный подбор необходимой литературы по теме: «Коррупция».</p> <p>№ 33. Подготовить презентацию к теме: «Этнические общности»</p> <p>№ 34. Подготовить материал СМИ по теме: «Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения»</p>	6

	<p>№ 35. Письменно ответить на вопрос: «В чём я вижу опасность этносоциальных конфликтов в современном мире».</p> <p>№ 36. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме: «Семья как малая социальная группа. Семья и брак»</p>	
<p>Раздел 4. Политика</p> <p>4.1 Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>№ 37. Работа со словарем, справочником по теме: «Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление».</p> <p>№ 38. Составить сравнительную таблицу «Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим»</p> <p>№ 39. Подготовить сообщение: «Типология политических режимов».</p> <p>№ 40. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала по теме: «Демократия, ее основные ценности и признаки».</p> <p>№ 41. Подготовить сообщение: «Условия формирования демократических институтов и традиций».</p> <p>№ 42. Подготовить устный ответ на вопрос: «Меняет ли людей власть?»</p>	6
<p>4.2 Участники политического процесса</p>	<p>№ 43. Составление кроссворда по теме: «Политическое участие и его типы».</p> <p>№ 44. Написать эссе по теме: «Причины и особенности экстремистских форм политического участия».</p> <p>№ 45. Составление хронологической таблицы по теме: «Развитие прав человека в XX — начале XXI века».</p> <p>№ 46. Просмотр и подготовка к беседе по содержанию художественного фильма «Секретное досье» 2017 Страна: США.</p> <p>№ 47. Подготовить сообщение «Стадии политического процесса».</p> <p>№ 48. Работа со словарем. Объяснить значение слов: электорат, мафия, военно-промышленный комплекс, лобби, транснациональные корпорации, оппозиция.</p>	6
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «Обществознания»,

• **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные плакаты "Общество и человек";
- задания для контрольных работ;



- задания для практических работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта;
- стенд «Структура политической системы»;

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- инструкции по их использованию и технике безопасности.

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Агафонова Н.В.

Обществознание. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 382 с. – (Серия : Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

2. Агафонова Н.В. Обществознание. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 280 с. – Серия : Профессиональное образование. -Текст: непосредственный.

### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред.

### **4.2.3. Электронные издания (ресурсы)**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. — Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrody-partizan/>, свободный. — Загл. с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Предметные результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6.01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов устных ответов,</li> <li>- Аналитическая работы с текстами художественной и документальной литературы;</li> <li>- Написание эссе (в том числе профессионально ориентированных);</li> <li>- Составление развернутых устных и письменных высказываний;</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов);</li> <li>- Составление таблиц;</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>- Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ</li> <li>- Оценка результатов устных ответов.</li> </ul>
ПР6.02 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
ПР6.03 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
ПР6.04 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
ПР6.05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
ПР6.06 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
ПР6.07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа