

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ИСТОРИЯ
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ИСТОРИЯ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	33
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 10 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД. 10 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРб).**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРБ 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе

ПРБ 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРБ 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРБ 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	171
Основное содержание	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	53
практические занятия	64
контрольные работы	3
В форме практической подготовки	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	21
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	85
Промежуточная аттестация экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	объем в часах	Коды общих и личностных метапредметных, предметных результатов, формирующему характеру способствуем элемент программы (указанных в разделе 1.2)
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис.		28	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.¹ Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. <i>Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX в.</i>² Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанга. <i>Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</i></p> <p>Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.</p> <p>2. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. <i>Кавказский фронт Герои войны. Тяготы окопной жизни и изменения в настроенных солдат. Восточный фронт в условиях революционных</i></p>	2	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02 ОК 05 ОК 06
		1	

¹ Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.

² Курсивом обозначен материал, который может быть освоен при выделении дополнительного объема часов на изучении темы.

	<p>событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. 14 пунктов В. Вильсона. Стодневное наступление Антанты Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г.</p> <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Политические партии и войны: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. От патриотического подъема – к «патриотической тревоге». Милитаризация экономики. Государственная политика: система особых совецаний. Общественное движение помощи фронту. «Земгор». Программа Прогрессивного блока. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутищина и кризис власти. Речь Н. Милокова <i>Эхо войны в провинции и на окраинах империи.</i></p> <p>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.</p>	
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>№ 1 Раскрытие сущности причин формирования двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты).</p> <p>№ 2 Анализ основных этапов Первой мировой войны.</p> <p>№ 3 Анализ значения Брусиловского прорыва.</p> <p>№ 4 Сравнение целей и тактик социалистических и либеральных организаций и партий.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>Контрольная работа № 1 по теме: 1.1. «Россия и мир в годы Первой мировой войны».</p>	<p>1</p>
	<p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Динамика промышленного развития. Развитие массового швейного производства.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№ 1 Определение влияния Первой мировой на развитие химический промышленности: появление новых видов ткани.</p> <p>№ 2 Мужской костюм периода Первой мировой войны.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.2 Основные этапы и</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,</p>

<p>хронология революционных событий 1917 г.</p> <p>Первые революционные преобразования в большевизме</p>	<p>революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. <i>Политические партии в условиях революции. Революционная борьба в регионах.</i></p> <p>Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г.</p> <p>Программа преобразований Временного правительства. «<i>Нота Миллюкова</i>».</p> <p>Апрельский политический кризис. <i>Коалиционный состав Временного правительства.</i> Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. <i>Июльское вооруженное выступление в Петрограде. А.Ф. Керенский во главе Временного правительства. Ухудшение продовольственного положения в стране. Рост аграрных беспорядков. Государственное совещание.</i> Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. <i>Революционная борьба в регионах.</i></p> <p>Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. <i>Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде.</i> Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. <i>Создание ВЧК.</i> Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.</p>	<p>ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 05ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>№ 5 Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.</p> <p>№ 6 Анализ событий октября в Петрограде и последствий прихода к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.</p> <p>№ 7 Оценка значения принятия Декретов о мире и о земле.</p> <p>№ 8 Объяснение важности заключения Брестского мира, его условий, последствий.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Создание специальной комиссии по выработке формы РККА в 1918 году.</p> <p>2. Культовая одежда нового времени, ставшая символом революционной моды Советской России.</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	№ 3 Конкурс на лучшие образцы военной одежды (с участием художников В.Васнецова и Б. Кустодиева).	1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Гражданская война и ее последствия.	1. Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. <i>Комуч, Уфимская Директория</i>	1	
Культура Советской России в период	<i>Выступление левых эсеров. Военная интервенция иностранных держав.</i> Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака.	1	
Гражданской войны	Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. <i>Повстанчество в Гражданской войне. Н.И. Махно.</i> <i>Установление большевистской власти на окраинах страны. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России.</i>		
	Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма».		
	Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена		
	товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы « <i>Черный рынок</i> » и « <i>мещочничество</i> ». План ГОЭЛРО.		
	Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика		
	большевиков. <i>Усиление централизации и бюрократизма в Советской России.</i>		
	<i>Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Антирелигиозная политика. Повседневность города и деревни.</i>		
	<i>Проблема массовой детской беспризорности. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</i>		
	Тематика практических занятий	4	
	№ 9 Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения.	1	
	№ 10 Анализ политики «военного коммунизма», ее причин, целей, содержания и последствий.	1	
	№ 11 Сравнение понятий «Красный» и «белый» террор, их масштабов.	1	

Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическ ая политика	№ 12 Раскрытие значения изменений в системе образования.		
	В форме практической подготовки	1	
	Национализация легкой промышленности.	1	
	Тематика практических занятий форме практической подготовки	2	
	№ 4 Характеристика новых направлений в искусстве: фовизм, кубизм, конструктивизм, футуризм, определение их влияния на моду начала XX века.	1	
	№ 5 Принципы конструктивизма в одежде.	1	
	Контрольная работа № 2 по теме 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	1	
	Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)	40	
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. <i>Развитие кооперации. Введение свободы торговли.</i> Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. 2. Национальная политика. Образование СССР. Основные принципы и направления национальной политики большевиков. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. <i>Причины политического возвышения Сталина.</i> Курс на строительство социализма в одной стране.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	Тематика практических занятий	3	
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	<p>№ 13. Анализ причин крестьянских восстаний (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье), Кронштадтское восстание.</p> <p>№ 14 Раскрытие сущности, основного содержания НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания.</p> <p>№ 15 Представление характеристики и оценки советской модели модернизации.</p>	1 1 1	
	В форме практической подготовки	2	
	1.Создание Комитета швейной промышленности – Центрошвей.	1	
	2.Появление портяжных школ.	1	
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	2	
	№ 6 Анализ информационных источников с целью формирования и аргументации собственной позиции по теме «Как узнать НЭП: фасоны одежды».	1	
	№ 7 Анализ процесса восстановления текстильных и швейных предприятий.	1	
	Содержание учебного материала:	3	
	1.Индустриализация в СССР. <i>Итоги развития СССР к концу 1920-х годов.</i> Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. <i>Вторая пятилетка. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР. Труд заключенных.</i> Социалистическое соревнование. <i>Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</i> Итоги индустриализации.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	2.Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. <i>Хлебозаготовительный кризис 1927 г.</i> Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	1	
	3.Социальная система советского общества в 30-е гг. <i>Социальная структура СССР в 30-е гг.: рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная номенклатура.</i>	1	

	<p>Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. <i>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.</i> Конституция СССР 1936 г.</p>	
<p>Тема 2.3 Культурное пространство о советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>№ 16 Характеристика советской модели модернизации.</p> <p>№ 17 Раскрытие цели создания ГУЛАГа.</p> <p>№ 18 Анализ информационных источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Начало стахановского движения в лёгкой промышленности.</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№ 8 Анализ этапов развития лёгкой промышленности в СССР в 1930-е годы.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевизм и интеллигенция. <i>Главлит – ведомство советской цензуры.</i> Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. «Союз воинствующих безбожников». <i>Утверждение советских обрядов и праздников.</i></p> <p>2. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. <i>Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов.</i> Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». <i>Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в</i></p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
		<p>ЛР6 01, ЛР6 02, ЛР6 03 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 05 ОК 06</p>

<p>Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p><i>отношения технической, научной и творческой интеллигенции. Культура русского зарубежья.</i></p> <p>Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. <i>Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др.</i> Выдающиеся ученые, конструкции и их достижения. Освоение Арктики.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p>	2	
	<p>№ 19 Раскрытие значения «культурной революции» в развитии СССР.</p>	1	
	<p>№ 20 Анализ и сравнение советских обрядов и праздников с религиозными.</p>	1	
	<p>В форме практической подготовки</p>	2	
	<p>1. Крупнейшие швейные производства в СССР в 1930-е годы.</p>	1	
	<p>2. История модных домов и русские эмигранты.</p>	1	
	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p>	1	
	<p>№ 9 Анализ метода социалистического реализма, его влияния на литературу, кинематограф, моду 1930-х годов.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Г.В. Чичерин во главе НККИД. Торговое соглашение с Великобританией (март 1921 г.). Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Рапальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Сотрудничество СССР со странами Востока (Афганистан, Китай и др.). Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». <i>Разрыв англо-советских отношений в 1927 – 1929 гг.</i></p> <p>Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастающие угрозы мировой войны. <i>Ось «Берлин – Рим – Токио».</i> <i>М.М. Литвинов во главе НККИД СССР.</i> Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и</p>		<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.</p> <p>2. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p>«Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>№ 21 Определение причин столкновения СССР и Японии в 1938 году у озера Хасан.</p> <p>№ 22 Характеристика военно-политических планов сторон накануне Второй мировой войны.</p> <p>№ 23 Анализ последствий для СССР «Зимней войны» с Финляндией.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Работа европейской промышленности на нужды войны, разработка спецдежды.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. <i>Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока.</i> Парижская мирная конференция. Лига Наций. <i>Генуэзская и Локарнская конференции.</i> Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания в США. Возникновение фашизма в Италии и Германии</p> <p>Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. <i>Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</i></p> <p><i>Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы.</i></p> <p>Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. <i>Нюрнбергские законы.</i> Подготовка Германии к войне.</p> <p>2. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. <i>Правительство Народного фронта во Франции,</i></p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>			

	<p><i>Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Судетский кризис и мюнхенские соглашения. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты.</i></p> <p>Основные направления развития науки, образования и культуры. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>№ 24 Раскрытие особенностей Великой национальной революции 1925—1927 годов в Китае.</p> <p>№ 25 Анализ причин прихода к власти фашистов в Италии; Б. Муссолини.</p> <p>№ 26 Анализ причин мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.</p> <p>№ 27 Определение общих черт и национальных особенностей авторитарных режимов в большинстве стран Европы.</p> <p>№ 28 Изучение последствий Мюнхенского соглашения.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Контрольная работа № 3 по разделу 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</p> <p>В форме практической подготовки</p>	<p>1</p>	
	<p>1. Образование республики в Турции; «кемализм». Реформа одежды и головных уборов в Турции.</p>	<p>1</p>	
	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.1 Начало Второй мировой войны.</p>	<p>№ 10 Анализ реформ Атаатюрка. Дресс-код для государственных служащих.</p> <p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение</p>	<p>1</p> <p>38</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,</p>

<p>Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</p>	<p>Германии на Польшу. «Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров. Нападение Японии на США (операция в Перл-Харбор), вступление США в войну.</p> <p>2. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопrotивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».</p> <p><i>Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.</i></p> <p>Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков, И.С. Конев. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. <i>Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом и Ленинградом.</i></p> <p>3. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа. <i>Национальная политика и национальные движения.</i></p> <p>4. Формирование Антигитлеровской коалиции. Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритания. Ленд-лиз и его значение.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>3. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа. <i>Национальная политика и национальные движения.</i></p> <p>4. Формирование Антигитлеровской коалиции. Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритания. Ленд-лиз и его значение.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p>	<p>1</p>	

	Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. <i>Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко.</i> Подпольщики и их борьба с врагом.	
	Тематика практических занятий	6
	№ 29 Характеристика роли «Странной войны» в общем ходе Второй мировой войны.	1
	№ 30 Оценка деятельности руководства СССР по укреплению безопасности страны накануне Великой Отечественной войны.	1
	№ 31 Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”».	1
	№ 32 Анализ причин поражений Красной Армии на начальном этапе войны.	1
	№ 33 Определение значения битвы под Москвой.	1
	№ 34 Раскрытие значения героического сопротивления Ленинграда.	1
	В форме практической подготовки	1
	1.1.Перестройка легкой промышленности на военный лад: создание цехов для пошива формы.	1
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1
	№ 11 Определение масштабов производства текстильных товаров для обмундирования, артиллерии, авиации, химзащиты, маскировки.	1
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	2
Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	<p>1.Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. <i>Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский.</i> Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. <i>Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью.</i> Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.</p>	<p>ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
		1

<p>Тема 3.3 Человек и культура в</p>	<p>2.Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. <i>Освобождение Киева.</i> Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. <i>За линией фронта.</i> Развертывание массового партизанского движения. Коллаборационизм. <i>Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны.</i> <i>Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.</i> Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. <i>Бои в Тихом океане между США и Японией.</i> <i>Разгром японского флота.</i> <i>Война в Северной Африке.</i> <i>Сражение при Эль-Аламейне.</i> <i>Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини.</i> <i>Перелом в войне на Тихом океане.</i> Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p>	<p>5</p>	
	<p>№ 35 Систематизация материала о крупнейшей военной операции - Сталинградская битва.</p>	<p>1</p>	
	<p>№ 36 Определение значимости прорыва блокады Ленинграда в январе 1943 г.</p>	<p>1</p>	
	<p>№ 37 Оценка оперативно-стратегической значимости Курской битвы.</p>	<p>1</p>	
	<p>№ 38 Определение значения ряда взаимосвязанных стратегических операций Великой Отечественной войны под названием «Битвы за Днепр».</p>	<p>1</p>	
	<p>№ 39 Определение роли движения Сопротивления в годы Второй мировой войны.</p>	<p>1</p>	
	<p>Контрольная работа № 4 по теме 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</p>	<p>1</p>	
	<p>В форме практической подготовки</p>	<p>2</p>	
	<p>1.Развитие парашютной промышленности. Производство маскировочных халатов, плащ-палаток.</p>	<p>1</p>	
	<p>2.Возрождение работы ткацких фабрик, появление станков «Шенгер» для работы с техническим сукном для артиллерийских снарядов.</p>	<p>1</p>	
	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p>	<p>1</p>	
	<p>№ 12 Определение значимости работы ткацких фабрик на нужды фронта.</p>	<p>1</p>	
	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>2</p>	
	<p>1.Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. <i>Фронтная повседневность в</i></p>	<p>1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02,</p>

годы Великой Отечественной войны	советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.	1	ПР6 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 02 ОК 05
	2. Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. <i>Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение Сопротивления, его герои.</i>		
	Тематика практических занятий		
	№ 40 Объяснение роли трудового подвига народа в годы Великой Отечественной войны.		
	В форме практической подготовки		
	1. Влияние войны на индустрию моды.		
	2. Производство текстильных товаров для обмундирования, артиллерии, авиации, химзащиты, маскировки.		
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки		
	№ 13 Определение значения военной дисциплины на производстве текстильных товаров.		
	Содержание учебного материала:		
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	1. Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов».	3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.		

	<p>Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии.</p> <p>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>3.Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p> <p><i>Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</i></p> <p>Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. <i>Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</i> Уроки войны. <i>Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.</i> Создание ООН.</p> <p>Уроки войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</p> <p><i>Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</i></p>	1
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>№ 41 Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны.</p> <p>№ 42 Анализ причин Советско-японской войны.</p> <p>№ 43 Оценивание действий США по организации атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки.</p>	3
	<p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Работа осужденных ГУЛАГа по пошиву обмундирования для армии.</p>	1
	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№ 14 Оценка значения создания Ленинградского Дома моделей одежды в 1944 г. Работы советских художников-модельеров.</p> <p>№ 15 Высказывание и аргументация собственной точки зрения по теме: «Вклад работников лёгкой промышленности нашего края в победу над фашизмом».</p>	2
	<p>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</p> <p>Содержание учебного материала:</p>	1
Тема 4.1		40
		1

СССР в 1945–1953 гг.	<p>1. СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. <i>Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления.</i> IV пятилетка: задачи и их решение. <i>Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.</i> Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. <i>Голод 1946–1947 гг.</i> Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). <i>Расстановка сил в окружении Сталина.</i> Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.</p> <p>Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. <i>Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии».</i> Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). <i>Конфликт СССР с Югославией.</i> Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</p>	1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	
		Тематика практических занятий	2	
			1	№ 44 Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес».
			1	№ 45 Раскрытие причин конфликта СССР с Югославией.
			1	В форме практической подготовки
			1	1. Переориентация лёгкой промышленности на выпуск гражданской продукции.
			1	Тематика практических занятий в форме практической подготовки
		Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1	№ 16 Анализ работы Московского дома моделей одежды как средства пропаганды в годы Холодной войны.
			5	Содержание учебного материала:
			1	1. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. <i>«Коллективное руководство»:</i> Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. <i>Падение Берии и Маленкова. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.</i> XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. <i>Внутрипартийная демократизация.</i> Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и

	<p>смягчение политической цензуры. Возращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>2.Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Расширение прав союзных республик. Развитие науки техники в СССР.</p> <p>Социальные преобразования. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Реформа системы образования. Дефицит товаров народного потребления.</p> <p>3.Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антираeligioзные кампании. Гонения на церковь.</p> <p>4.Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (<i>Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.</i>). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. <i>Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</i></p> <p>5.Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. «<i>Реформаторская лихорадка</i>». <i>События 1962 г. в Новочеркасске.</i> Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно- технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07</p>
	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Тематика практических занятий</p>	<p>2</p>

Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	№ 46 Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР. XX съезд КПСС и его значение.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	№ 47 Анализ причин Карибского кризиса — порога ядерной войны.	1	
	В форме практической подготовки	1	
	1. Влияние войны на моду (появление милитари-деталей в одежде).	1	
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	
	№ 17 Определение новаций в культурно-историческом развитии костюма кубанского казачества послевоенного периода.	1	
	Содержание учебного материала:	4	
	1. Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. <i>Преобразования в экономике. «Косыгинские реформы»</i> 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. <i>Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания.</i>	1	
	2. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. <i>Концепция «развитого социализма».</i> Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. <i>Первые правозащитные выступления.</i>	1	
	3. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. <i>Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень».</i> Популярны формы досуга населения. <i>Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</i> Литература и искусство: поиски новых путей.	1	
4. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. <i>Рост «теневой экономики».</i> <i>Причины замедления темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Научно-технический прогресс в СССР. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».</i>	1		
Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. <i>Конфликт с Китаем.</i> Достижение военно-стратегического паритета с США.	2		
Тематика практических занятий	2		

	<p>№ 48 Характеристика экономической реформы 1965 года в СССР: задачи и результаты.</p> <p>№ 49 Объяснение причин появления диссидентов в период застоя.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Влияние научно-технического прогресса на моду XX века.</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№ 18 Раскрытие новых тенденций в художественной жизни страны и моды. Появление асимметрии, смещение стилей в одежде.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. «Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. <i>СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Авария на Чернобыльской АЭС. Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса.</i></p> <p>2. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. <i>Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Формирование различных общественно-политических движений и партий. «Демократический союз». Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. Ельцин. Межрегиональная депутатская группа (МДГ).</i></p> <p>3. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». <i>Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Национальная политика и национальные движения в СССР. Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния.</i></p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>

	<p><i>Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР.</i></p> <p>4. Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Превращение экономической системы положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радиализация общественных настроений. Забастовочное движение.</p> <p>5. Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>«Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>№ 50 Анализ основных направлений политики «перестройки».</p> <p>№ 51 Объяснение причин и последствий августовского путча.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Демократизация моды. Появление «челноков».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Война в Корее. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрете ядерных испытаний в трех средах.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,</p>

холодной войны (вторая половина XX века).	<p>2. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p> <p><i>Возращение к политике «холодной войны».</i> Окончание холодной войны.</p> <p>3. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. <i>Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».</i></p> <p>Превращение США в лидера «западного мира». <i>Германское «экономическое чудо».</i> <i>Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. «Бурные шестидесятые» в Европе и США. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг.</i> Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. <i>Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития.</i></p> <p>Научно-техническая революция. <i>Постиндустриальное общество.</i></p> <p>Экологический кризис и движение «зеленых».</p>	1	MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, OK 02, OK 05, OK 06
	<p>Тематика практических занятий</p>	1	
	№ 52 Анализ основных положений «Плана Маршалла».	1	
	В форме практической подготовки	1	
	1. Легкая промышленность как важнейшая отрасль производства товаров для удовлетворения нужд «общества потребления».	1	
<p>Тема 4.6</p> <p>Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Страны «социалистического выбора». Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. <i>Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. Движение «Солидарность» в Польше. Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.</i></p> <p><i>Гражданская война в Китае.</i> Образование КНР. «Культурная революция».</p> <p>Рыночные реформы в Китае конца 1970-х</p> <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 02 ОК 05

<p>модернизации</p>	<p><i>Японское экономическое чудо. «Тихоокеанские драконы»</i> Крушение колониальной системы. <i>Год Африки. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки.</i> 2. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Животпись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5.1 Становление с новой России (1992–1999 гг.).</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>№ 53 Анализ причин распада Варшавского договора, СЭВ.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1.Афроамериканская культура и её влияние на моду второй половины XX века.</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№ 19 Определение признаков глобализации моды.</p> <p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. <i>Е.Т. Гайдар. Либерализация цен. «Шоковая терапия».</i> Ваучерная приватизация государства. <i>Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране.</i></p> <p>Становление новой государственности в РФ. Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. <i>Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ.</i> Трагические события 3–4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</p> <p>2. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. <i>Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений Центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05</p> <p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. В. С. Черномырдин. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Образование и наука в новых экономических условиях. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>3. Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).</p> <p>Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</p>	<p>1</p>	
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>№ 54 Анализ ключевых положений Конституции России 1993 года.</p> <p>№ 55 Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России.</p> <p>№ 56 Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Аскетизм в мире моды.</p> <p>2. мода 90-х. Появление швейных кооперативов.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
<p>Тема 5.2</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>2</p>	

<p>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>1. Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. <i>Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти. Террористическая угроза и борьба с ней. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.</i></p>	<p>1</p>	<p>ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 05 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>2. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержке граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.</p>	<p>Экономическое развитие России в 2000-е годы. Рост мировых цен на нефть и газ. Финансовое положение. Рыночная экономика и «естественные монополии». Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. <i>Поддержание государством банковского сектора и девальвация рубля.</i> Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.</p> <p>Российское общество в начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). <i>Военно-патриотические движения. Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.).</i></p>	<p>1</p>	

	<p>Развитие культуры, науки и образования в современной России. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Наука в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.</p> <p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. <i>Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России.</i> Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.</p> <p>Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: <i>реформа Академии наук; модернизация образовательной системы.</i> Достижения российских учёных. <i>Повышение общественной роли СМИ и Интернета.</i></p>	
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>№ 57 Анализ государственной политики в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.</p> <p>№ 58 Определение значения воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>№ 59 Анализ причин политического кризиса на Украине.</p> <p>№ 60 Объяснение значения государственной политики, направленной на борьбу с терроризмом.</p> <p>№ 61 Анализ политики России по отношению к ДНР и ЛНР.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Олимпиада в Сочи 2014: дизайнерская форма сборных разных стран.</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№ 20 Сбор информации посредством Интернетом Интернетом об основных тенденциях развития моды в XXI веке.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Контрольная работа № 5 по теме 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	1	
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества. а.	Содержание учебного материала:	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1. От биополярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.	1	
	Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	1	
	Тематика практических занятий	3	
	№ 62 Определение плюсов и минусов глобализация экономики.	1	
	№ 63 Поиск способов решения проблем интеграции.	1	
	№ 64 Сбор информации посредством Интернетом о проблемах природных ресурсов и экологии.	1	
	В форме практической подготовки	2	
	1. Основные тенденции развития в современном мире моды, связанные с появлением высокотехнологичных материалов.	1	
	2. Виртуальные технологии в модной индустрии.	1	
Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1		
№ 21 Характеристика экологического направления в дизайне одежды XXI века.	1		
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего:	171		

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</p>	<p>№ 1 Написать сообщение «Геополитические теории начала XX века» № 2 Охарактеризовать направления научно-технического прогресса на рубеже XIX-XX в. № 3 Составить хронологическую таблицу «Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий». № 4 Подготовить сообщение по теме: «Николай II – последний царь России». № 5 Заполнить таблицу «Политические лидеры России начала XX века». № 6 Составить таблицу: «Россия в Первой мировой войне». № 7 Подготовить сообщение: «Военная форма Первой мировой войны»</p>	7
<p>Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p>	<p>№ 8 Написать биографический очерк о генерале Корнилове. № 9 Написать эссе: «Причины революции» № 10 Подготовить сообщение по теме: «В.И. Ленин – вождь мирового пролетариата». № 11 Подготовить презентацию по теме «Революционные события 1917 года»</p>	4
<p>Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</p>	<p>№ 12 Заполнить таблицу: «Красные и белые в годы гражданской войны». № 13 Подготовиться к хронологическому диктанту по теме: «Гражданская война в России».</p>	2
<p>Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939) Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p>	<p>№ 14 Заполнить таблицу: «Сравнительные черты НЭПа и военного коммунизма». № 15 Подготовиться к историческому диктанту по теме: «НЭП». № 16 Составить кроссворд по теме: «Индустриализация и коллективизация в СССР»</p>	3
<p>Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</p>	<p>№ 17 Подготовить сообщение по теме: «И. В. Сталин» № 18 Составить глоссарий на тему «Стахановское движение» № 19 Подготовиться к диспуту по теме: «Массовые репрессии»</p>	3

<p>Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p>№ 20 Подготовить сообщение по теме «Развитие кинематографа» № 21 Подготовить тест по теме «Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм).» № 22 Подготовить презентацию по теме: «Советский авангард». № 23 Подготовить сообщение по теме: «Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн и его фильмы (по выбору)»</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p>№ 24 Подготовить информационное сообщение в устной форме по теме: «Приход к власти в Германии нацистов» № 25. Написать эссе по теме: «Советско-германский договор «О дружбе и границах» № 26 Подготовиться к хронологическому диктанту по теме: «СССР накануне Великой Отечественной войны».</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>	<p>№ 27 Подготовить презентацию «Экономическое развитие стран Востока». № 28 Заполнить таблицу: «Последствия колониализма». № 29 Подготовить сообщение: «Деятельность Ататюрка».</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</p>	<p>№ 30 Заполнить таблицу: «Агрессия Японии, Италии и Германии в 1931-1939 годах». № 31 Посмотреть фильм «Пёрл-Харбор», подготовить рассказ по содержанию фильма. № 32 письменный ответ на вопрос: «Причины и Великой Отечественной войны» № 33. Подготовить тест по теме «План «Барбаросса». № 34 Работа с контурной картой «Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг»». № 35 Подготовить сообщение: «Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан». № 36 Письменный ответ на вопрос: в чем причины поражений Красной армии на начальном этапе войны? № 37 Подготовить сообщенияб «Биография Г.К. Жукова, И.С. Конева (по выбору обучающихся) № 38 Подготовить сообщение об одной из наступательных операций Красной Армии в 1942 г. (в Крыму, под Ржевом, Харьковом, Ленинградом). № 39 Написать эссе по теме: «И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий».</p>	<p>12</p>

	<p>№ 40 Подготовить презентацию «Нацистский оккупационный режим в горах Краснодарского края»</p> <p>№ 41 Рассказать биографию одного из партизан или подпольщиков.</p>	
<p>Тема 3.2</p> <p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</p>	<p>№ 42 Подготовить сообщение: «Подвиг тыла».</p> <p>№ 43 Провести исследовательскую работу «Война в судьбе моей семьи».</p> <p>№ 44 Подготовиться к хронологическому диктанту.</p> <p>№ 45 Посмотреть фильм «Сталинградская битва»</p>	4
<p>Тема 3.3</p> <p>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>№ 46 Подготовить сообщение: «Всё для фронта, всё для победы! Трудовой подвиг народа»</p> <p>№ 47. Сделать презентацию «Карточная система и нормы снабжения в городах».</p> <p>№ 48 Выучить слова песни Священная война»</p> <p>№ 49 Рассказать о помощи мастеров культуры фронту.</p>	4
<p>Тема 3.4</p> <p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</p>	<p>№ 50 Подготовить сообщение: «Битва за Берлин».</p> <p>№ 51 Подготовить сообщение: «Последствия ядерных бомбардировок Японии».</p>	2
<p>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</p> <p>Тема 4.1</p> <p>СССР в 1945–1953 гг.</p>	<p>№ 52 Подготовить сообщение: Разработка атомного оружия в СССР».</p> <p>№ 53 Подготовить сообщение «Идеологические кампании и послевоенные репрессии».</p>	2
<p>Тема 4.2</p> <p>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>№ 54 Составить таблицу: «Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущёва».</p> <p>№ 55 Сделать тезисный план к ответу по теме: XX съезд КПСС и его значение.</p> <p>№ 56 Подготовить сообщение: «Советский Союз в период частичной либерализации режима».</p> <p>№ 57 Подготовить презентацию «Принципиальные отличия западной и советской моды».</p>	4
<p>Тема 4.3</p> <p>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>№ 58 Подготовить сообщение: «Биография Л.И.Брежнев».</p> <p>№ 59 Подготовить сообщение «Л.И. Брежнев и Конституция СССР 1977 г.»;</p> <p>№ 60 Выделить причинно-следственные связи эпохи Застоя.</p> <p>№ 61 Написать эссе об одном из диссидентов.</p> <p>№ 62 Найти художественные фильмы о войне в Афганистане. Написать отзыв на один из них.</p>	5

<p>Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг)</p>	<p>№ 63 Написать эссе: «М.Горбачёв - политический деятель». № 64 Подготовить сообщение: «Распад СССР и его освещение историографией (по материалам СМИ и интернета)».</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).</p>	<p>№ 65 Подготовить сообщение «План Маршалла». № 66 Подготовить сообщение «Биография Хрущева Н.С.» № 67 Рассказать о причинах Берлинского Кризиса (по материалам учебника). № 68 Подготовиться к терминологическому диктанту по теме: «Разрядка» № 69 Подготовить сообщение по теме «Биография Р. Рейгана, М. Тэтчер» (по выбору)</p>	<p>5</p>
<p>Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации</p>	<p>№ 70 Работа со словарем: авангардизм, постмодернизм. № 71 Подготовить сообщения по теме: «Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка».</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).</p>	<p>№ 72 Подготовить биографический очерк о Б. Н. Ельцине. № 73 Сделать тезисный план ответа по теме: «Политический портрет В.В. Путина». № 74 Посмотреть документальный фильм о Трагических событиях 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». № 75 Написать эссе: «Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.». № 76 Составить глоссарий по теме: «Дефолт 1998 г. и его последствия». № 77 Подготовить сообщение «Президентские выборы 1996 г.». № 78 Посмотреть документальный фильм о террористических группировках в Дагестане в августе 1999 г. и начале Второй чеченской войны. № 79 Просмотр Новогоднего обращения Б.Н. Ельцина к гражданам России (уход с поста Президента РФ (1999 год.)</p>	<p>8</p>
<p>Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>№ 80 Подготовиться к диспуту по теме: «Президентские выборы». № 81 Сделать презентацию по теме: «Методы борьбы с терроризмом». № 82 Посмотреть фильм «Крым», рассказать о своих впечатлениях.</p>	<p>3</p>

Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	№ 83 Подготовить сообщение «Глобальные проблемы человечества». № 84 Написать эссе по теме: «Проблема природных ресурсов и экологии» № 85. Подготовить вопросы для теста по теме: «Пандемия коронавируса».	3
ИТОГО		85

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «История»,

• **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Интерактивные пособия по предмету:
 1. Компакт-диск "История Государства Российского" (DVD),
 2. Электронные плакаты "История России"
 3. Электронные плакаты "Общество и человек"
- Мультимедийные пособия:
- Интерактивные карты по истории. "История России. XX – начало XXI вв. 9 класс".
- Комплект стендов "История России":
 1. Развитие российской абсолютной монархии в 1725 - 1855 гг;
 2. Россия в 1855 - 1917 гг;
 3. СССР в 1917 - 1945 гг.
- Государственные символы Российской Федерации
- Таблицы "Государственные символы России", 3 шт.
- Карты демонстрационные по курсу истории:
 - Учебная карта "Россия 1907-1914 гг."
 - Учебная карта "Революция 1905-1907 гг. в России"
 - Учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 гг"
 - Учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945 гг."
- задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

• **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- инструкции по технике безопасности;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Касьянов, В.В.

История России: учеб. пособие для СПО/ В.В.Касьянов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Касьянов, В.В.

История России: учеб. пособие для СПО/ В.В.Касьянов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Прядеин, В.С.

История России в схемах, таблицах. Терминах и текстах: учеб. Пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. Ред. В.М. Кириллова. – М.: 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та) – 198 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Артемов В.В.

История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 448 с. Текст: непосредственный.

4.2.3. Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

7. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.

9. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

12. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
15. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — Режим доступа: <https://profspro.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
19. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. с экрана.
21. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. — Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>, свободный. – Загл. с экрана.
22. Документы советской эпохи. — Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>, свободный. – Загл. с экрана.
23. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>, свободный. – Загл. с экрана.
24. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». — Режим доступа: <https://www.prlib.ru/news/1324002>, свободный. – Загл. с экрана.
25. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». — Режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Предметные результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПР6 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, написание эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний - Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - Тестирование - Наблюдение за выполнением практических занятий и оценка их результатов - Эссе по проблемам - Контрольные работы - Экзамен
<p>ПР6 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p>	
<p>ПР6 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	
<p>ПР6 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p>	
<p>ПР6 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.