

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.13 КУБАНОВЕДЕНИЕ
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.13 КУБАНОВЕДЕНИЕ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.13 КУБАНОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «УД.13 Кубановедение» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРб).**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР – КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную деятельность с учетом предварительного планирования.
МР 02	Умение взаимодействовать с партнерами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.
МР 04	Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.
МР 05	Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.
МР 06	Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.
МР 07	Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.
МР 08	Владение устной и письменной речью, монологической контекстуальной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.
МР 09	Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории нашей страны и региона XX - начала XXIв.
МР 10	Владение навыками использования историковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.
МР 11	Умение использовать информационно- коммуникативные технологии в различных сферах деятельности
ПРБ 01	Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.

ПР6 02	Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани
ПР6 03	Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
ПР6 04	Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности.
ПР6 05	Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
ПР6 06	Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
ПР6 07	Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.
ПР6 08	Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.
ПР6 09	Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
Основное содержание	25
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	1
контрольные работы	3
В форме практической подготовки	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	объем в часах	Коды общих и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы (указанных в разделе 1.2)
Введение	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Кубань в XX–XXI вв. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху.</p> <p>2.Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние культур.</p> <p>Контрольная работа № 1 по теме: «Кубань в XX–XXI веке».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ЛР 06 ЛР 08, ЛР 11, ЛР – КК-1, МР 01 МР 02, ОК 01 ОК 02 ОК 05</p>
РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914 – КОНЦЕ 1930-х годов	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Кубань в начале XX в. Период войн и революций. Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев. Влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные настроения. Недовольство военным руководством, властью, общим положением в стране. События Великой российской революции на Кубани. «Гроевластие». Деятельность Временного облисполкома (К. Л. Бардж). Избрание и роспуск областного Совета. Формирование Войсковой рады и временного войскового правительства (А. Филимонов). Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани (черноморцы и линейцы). Советы в Черноморской губернии. Борьба</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>ПР6 03, ПР6 05, ЛР 06 ЛР 08, ЛР 11, ЛР – КК-1, МР 01 МР 02, ОК 01 ОК 02 ОК 05</p>

	<p>между Радой и Советами в Кубанской области. «Большевизация» Советов (Я. В. Полуян).</p> <p>«Временные основные положения о высших органах власти в Кубанском крае». Ущемление прав инородных и рабочих.</p> <p>Введение на Кубани военного положения. Создание краевого правительства (Л. Л. Быч). Областной съезд инородных и трудового казачества. Победа большевиков в Черноморской губернии.</p> <p>Установление советской власти в Армавире, Екатеринодаре и других населённых пунктах Кубани. И. Л. Сорокин. Ледяной поход Добровольческой армии. Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев. Штурм Екатеринодара. Гибель генерала Корнилова.</p> <p>Второй Кубанский поход. А. И. Деникин. Взятие Екатеринодара. Белый и красный террор. «Железный поток». Объединение красных отрядов в Таманскую армию. И. И. Магвеев. Е. И. Ковтюх. Разгром красными частей генерала В. Л. Покровского. Соединение Таманской армии с частями Красной армии Северного Кавказа.</p> <p>Взаимоотношения кубанского правительства и командования Добровольческой армии. Убийство Н. С. Рябова. Роспуск Законодательной рады и казнь А. И. Кулабухова. Избрание атаманом Н. М. Успенского.</p> <p>Коренной перелом в боях на северокавказском направлении (март 1920). Взятие Екатеринодара частями Красной Армии.</p> <p>Десант генерала С. Г. Улагая и его разгром. Окончательное установление советской власти на Кубани и в Черноморье.</p> <p>2. Культурная жизнь Кубани в 1914–1920-х годах. Наука и культура в условиях Первой мировой войны. Экспедиции по поиску полезных ископаемых. Развитие курортного дела. Формирование госпитальной базы. Реформирование школьного образования. Тема войны в кубанской прессе. Публикация стихотворения Константина Образцова «Ты, Кубань, ты наша родина». Военная хроника на киноэкранах. Гастроли известных коллективов и исполнителей. Воздействие революционных событий на культурную жизнь. Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в 1918–1920 годах. Массовый приток в регион интеллигенции из Петрограда и Москвы. Создание высшей школы. Б. Л. Розинг. Деятельность Совета обследования и изучения Кубанского края. Академик В. И. Вернадскийна Кубани. Газетный</p>		
--	--	--	--

	<p>«бум». «Вольная Кубань» – орган войскового (краевого) правительства. Доктор Фрикен (С. Я. Маршак) – фельетонист газеты «Утро Юга».</p> <p>Театрально-концертная жизнь: искусство и политика. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее.</p> <p>3. Кубань в 1920–1930-х годах. Нэп. Продразвёрстка и «расказачивание». Организация продотрядов. Активизация движения бело-зелёных. Политика советской власти в отношении казачества. Деятельность специальных «троек». Чрезвычайные меры.</p> <p>Новая экономическая политика. От продразвёрстки к продналогу. Единый сельскохозяйственный налог. «Лицом к деревне» – новый курс партии. Сельская кооперация на Кубани. Завершение земельного передела.</p> <p>Реорганизация промышленности. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Перевод крупных заводов и фабрик на хозрасчёт. Развитие торговли.</p> <p>Революция на селе. Курс «на развёрнутое наступление социализма по всему фронту». Коллективизация. Сопровождение коллективизации со стороны духовенства и кулаков. Статья И. В. Сталина «Головокружение от успехов». Выход из колхозов части казаков и крестьян.</p> <p>Раскулачивание. Чрезвычайная комиссия ЦК ВКП(б) во главе с Л. М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок». Голод на Кубани. Итоги сплошной коллективизации.</p> <p>Особенность индустриализации на Кубани – зависимость от сельского хозяйства. Основные отрасли промышленности.</p> <p>Политические репрессии. Административно-территориальные преобразования. 13 сентября 1937 г. – день образования Краснодарского края.</p> <p>Кубань как аграрно-промышленный регион. Успехи тружеников края в предвоенные годы.</p> <p>4. Культура Кубани в 1920–1930-х годах. Формирование нового человека – основная задача новой власти. Наступление на «старый мир».</p> <p>Реформирование системы образования. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Конфликт между семьёй и школой. Национальные школы. Создание адыгейской письменности. Изменения в повседневной жизни. Усиление роли пионерской и комсомольской организаций. Пропаганда атеизма. Расширение сети библиотек, музеев.</p>	1
		1

	<p>Развитие массового спорта. Новые формы досуга. Золотое десятилетие» краеведения на Кубани.</p> <p>Преращение Кубани в центр аграрной науки всесоюзного значения. Развитие здравоохранения (Н. Ф. Мельников-Разведенков). Победа над малярией (И. Г. Савченко). Медицинские отряды С. В. Очаповского.</p> <p>Преращение театра в действенное средство политического воспитания масс. В. Э. Мейерхольд – организатор театральной жизни в Новороссийске.</p> <p>Театр для детей в Екатеринодаре. Расширение сети театров, цирков. Роль кино в жизни кубанцев. Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора.</p> <p>Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников. Краснодарский художественный музей им. Луначарского – преемник Екатеринодарской картинной галереи. Ф. А. Коваленко, Р. К. Войцик.</p> <p>Новые сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства. Создание Краснодарского отделения Союза советских художников (1938). Конструктивизм в архитектуре региона. Воплощение принципов «функциональной архитектуры» в градостроительстве. Генеральная реконструкция Сочи. Скульптура как элемент оформления пространства.</p> <p>Культурная жизнь кубанского зарубежья. Научная и образовательная деятельность Ф. А. Щербины в Праге.</p>	
<p>РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х – НАЧАЛЕ 1950-х годов</p>	<p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Костюм «Советских казаков» Терек и Кубани в 1930-х гг..</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№ 1. Анализ этапов становления швейной промышленности на Кубани в 1920-1921 гг.</p> <p>№ 2. Объяснение важности создания в 1933 г. швейной фабрики им. С.М. Кирова в Краснодаре.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Мобилизация. Введение военного положения. Формирование добровольческих казачьих соединений. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной. Боевые действия на территории Краснодарского края. Бой в районе станиц Кущёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборона Краснодара.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>ПРб 01, ПРб 02, ПРб05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06</p>

	1	<p>Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанское движение на Кубани. Подвиг братьев Игнатовых. Кубанское подполье.</p> <p>Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодар. Малая Земля (Ц. Л. Куников). Бои на «Голубой линии». Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. Воздушные сражения (А. И. Покрышкин, Е. А. Жигуленко и др.).</p> <p>Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков, начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины.</p>
		<p>2. Краснодарский край в послевоенное время (1945–1953). Восстановление хозяйства Краснодарского края. Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. К. А. Борин – Герой Социалистического Труда. Роль МТС в восстановлении и подъёме сельского хозяйства. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; трудности развития личных подсобных хозяйств (препятствия со стороны властей); отток населения в города; нехватка жилья. Послевоенные успехи. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Тrolлейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.</p> <p>Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек». Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.</p> <p>Культурная жизнь Кубани в 1941–1953 годах. Патриотическое воспитание населения. Создание фронтовых концертных бригад. Политика оккупационного режима в области культуры: цели, средства, результаты.</p> <p>Восстановление деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры после изгнания фашистских оккупантов. Оживление религиозной жизни.</p> <p>Учёные Кубани – фронту. Реабилитация раненых, борьба с эпидемиями, участие в преодолении продовольственных трудностей. П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.</p>

<p>РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ в 1950– 1990-х годах</p>	<p>Кубанская пресса в военные и послевоенные годы. Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных и первых послевоенных лет. Фронтовые репортажи К. М. Симонова, публицистика Л. М. Леонова. В. П. Катаев. «Семья Игнатовых»; А. А. Первенцев. «Честь смолоду» и др.</p> <p>Театрально-концертная жизнь. Самодетельные коллективы. Г. М. Плотниченко – хормейстер и композитор. Кинофикация городов и сельских территорий. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края.</p> <p>Восстановление и благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодар, Сочи, Ейска. Восстановление спортивных сооружений. I летняя спартакиада Кубани (1950). Плавательная эстафета.</p> <p>Послевоенная повседневность. Общественные настроения. Проблемы населения, пережившего оккупацию. Взаимопомощь как основа преодоления трудностей.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>№ 1. Анализ исторических источников информации для составления развёрнутого повествования о боевых действиях на Кубани в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№ 3. Рассмотрение этапов перестройки работы предприятий легкой промышленности Кубани в годы ВОВ.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Политика, экономика, общество. Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков, снижение налогов, повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Хрущёвская «оттепель». Развитие внешнеэкономических связей Краснодарского края. Реабилитация репрессированных кубанцев. Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: Белореченская, Краснодарская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектростанции. Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело. Корректировка политического и экономического</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>ПР6 01, ПР6 06, ПР6 09, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 11, ЛР – КК-1, МР 01 МР 04, МР 06, МР 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07</p>

	<p>курсов. Краснодарский совнархоз (Н. К. Байбаков). Хозяйственные «эксперименты» и их последствия. Достижения в сельском хозяйстве (Е. А. Светличный, М. И. Клепиков), расширение сельскохозяйственного производства.</p> <p>Развитие промышленности. Реконструкция старых и строительство новых предприятий. Завод им. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Проблемы отрасли.</p> <p>Решение о строительстве Краснодарского водохранилища и оросительных систем. Развитие рисоводства. «Миллион тонн кубанского риса». Рисовхоз «Красноармейский» (А. И. Майстренко).</p> <p>Застойные явления в экономике и общественной жизни. Снижение производительности труда и замедление темпов роста производства.</p> <p>Руководители Краснодарского края (С. Ф. Медунов, В. И. Воротников, Г. П. Разумовский).</p> <p>2. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в. Реформирование школы: возврат к совместному обучению (1954), введение обязательного восьмилетнего (1958) и среднего (1972) образования, «профессионализация». Развитие среднего специального и высшего образования. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.</p> <p>Расширение сети культурно-просветительских учреждений. Строительство дворцов и домов культуры. Народные университеты. Новороссийский планетарий. Музей Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Солке Героев в Крымском районе. Дом-музей М. Ю. Лермонтова в Тамани и др.</p> <p>Кубанские учёные-селекционеры – М. И. Хаджинов, П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.</p> <p>Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. Н. Г. Чернышёв, Д. И. Козлов. Космонавты-кубанцы (В. В. Горбатко, В. И. Севастьянов и др.).</p> <p>Новое поколение кубанских литераторов. Творчество В. И. Лихоносова, В. Б. Бакалина, С. Н. Хохлова и др. Развитие адыгейской литературы. Т. М. Керашев, И. Ш. Машбаш.</p>	1	
--	---	---	--

	<p>Театральная и музыкальная жизнь. М. А. Куликовский – лауреат Государственной премии РСФСР имени К. С. Станиславского. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». В. Г. Захарченко во главе Кубанского казачьего хора. Композитор Г. Ф. Пономаренко на Кубани. Анна Нетребко – воспитанница хора «Кубанская пионерия».</p> <p>Создание телецентров. Строительство современных кинотеатров.</p> <p>Творчество кубанских художников А. Е. Глуховцева, Н. П. Евсы, П. С. Калягина, Ф. М. Петуваша и др. Скульптурные работы И. П. Шмагуна, В. А. Жданова.</p> <p>Новые выставочные центры на Кубани: картинные галереи в ст. Октябрьской (Красноармейский р-н), ст. Казанской (Кавказский р-н), ст. Привольной (Каневской р-н) и др.</p> <p>Развитие спорта. Кубанские спортсмены – олимпийские чемпионы и чемпионы мира: Л. И. Брагина, В. М. Невзоров, В. Д. Гассий, В. Н. Мачуга и др.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни. От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». «Эпоха типовых проектов». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.</p> <p>Изменения в повседневной жизни населения (улучшение жилищных условий, развитие средств массовой информации и др.). Развитие туризма, создание условий для детского отдыха. Пионерский лагерь «Орлёнок».</p> <p>3.«Перестройка» на Кубани. Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В. Н. Дьяконов, Н. Д. Егоров, Е. М. Харитонов, Н. И. Кондратенко.</p> <p>Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.</p> <p>Возрождение казачества, Учредительный Всекубанский съезд Кубанская казачья рада (В. П. Громов). Становление кубанского парламентаризма. Законодательное Собрание Краснодарского края (А. А. Багмут, В. А. Бекетов).</p>	
	<p>В форме практической подготовки</p>	<p>1</p>

	<p>1. Реконструкция старых и строительство новых предприятий легкой промышленности в Краснодарском крае в 1950–1990-х годах.</p>	1	
<p>РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI В.</p>	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№ 4. Объяснение значения введения 1970-х годах годичной стажировки молодых специалистов на предприятиях Легкой промышленности.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Краснодарский край – регион добрососедства. Выборы главы администрации Краснодарского края. А. Н. Ткачев – губернатор Краснодарского края (2001–2015). Кубань – многонациональный край, регион добрососедских отношений между народами. Демографический кризис. Проблемы толерантности. Межконфессиональные отношения.</p> <p>Политика поликультурности. Совет при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, региональная Общественная палата. Долгосрочная краевая целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Фестиваль «Венок дружбы народов Кубани». Фольклорные фестивали как средство межкультурного диалога.</p> <p>Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население. Положение края на карте Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущество географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административно-территориальное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.</p> <p>2. Природные ресурсы и их рациональное использование. Природные ресурсы Краснодарского края. Проблемы рационального использования ресурсов равнинной части края, предгорий и гор Западного Кавказа. Охрана природных богатств.</p> <p>Хозяйство Краснодарского края. Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае». Отраслевая и территориальная</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 11, ЛР – КК-1, МР 01 МР 04, МР 06, МР 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07</p>
	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№ 4. Объяснение значения введения 1970-х годах годичной стажировки молодых специалистов на предприятиях Легкой промышленности.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Краснодарский край – регион добрососедства. Выборы главы администрации Краснодарского края. А. Н. Ткачев – губернатор Краснодарского края (2001–2015). Кубань – многонациональный край, регион добрососедских отношений между народами. Демографический кризис. Проблемы толерантности. Межконфессиональные отношения.</p> <p>Политика поликультурности. Совет при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, региональная Общественная палата. Долгосрочная краевая целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Фестиваль «Венок дружбы народов Кубани». Фольклорные фестивали как средство межкультурного диалога.</p> <p>Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население. Положение края на карте Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущество географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административно-территориальное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.</p> <p>2. Природные ресурсы и их рациональное использование. Природные ресурсы Краснодарского края. Проблемы рационального использования ресурсов равнинной части края, предгорий и гор Западного Кавказа. Охрана природных богатств.</p> <p>Хозяйство Краснодарского края. Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае». Отраслевая и территориальная</p>	1	

структура хозяйства края. Топливо-энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая промышленность, производство строительных материалов.

Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности.

Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры.

Животноводство, отраслевой состав. Рыбоводство; проблемы отрасли. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции края на российском и международном рынках.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Адлер(Сочи), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, Кавказ, Ейск, Темрюк, Тамань, Сочи, Геленджик, Анапа. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горноклиматические курорты. Краснодарский край – южные ворота России. Олимпийские игры 2014 г. в Сочи и строительство моста через Керченский пролив как факторы привлечения инвестиций в экономику края. Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.

3. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX – начале XXI в.

Региональные законы в области культуры. Центр народной культуры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска. Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре. Восстановление ранее разрушенных памятников. Изменения в образовательной политике. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы. Кинофестивали в городах Кубани. «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа) и др.

Литературная жизнь. Роман В. И. Лихоносова «Наш маленький Париж». Осмысление судеб казачества в романе А. Д. Знаменского «Красные

	<p>дни». Пoesия И. Ф. Варавы. Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера». Л. Г. Гагов. Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани. Кубанские скульпторы А. А. Аполлонов, А. П. Корнаев и др.</p> <p>Кризисные явления в градостроительной отрасли и их преодоление. Развитие жилищного фонда. Охрана исторических центров городов и населённых пунктов. Модернизация курортной зоны. Реконструкция Сочи.</p> <p>Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Зимняя XXII Олимпиада 2014 г. в Сочи – мощный стимул развития физкультуры и спорта в крае. Эпоха перестройки и 1990-е годы – время стремительного изменения устоявшихся форм повседневного существования людей. Жизнь в условиях инфляции, тотальной коммерциализации, социального расслоения. Массовая миграция населения на Кубань. Формирование потребительского поведения. Воздействие электронных СМИ на общество.</p> <p>Портрет современной Кубани. Кубань – жемчужина, житница и здравница России. Разнообразие природных условий и ресурсов Краснодарского края. Экономический потенциал кубанского региона. Перспективы развития курортной отрасли. Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе. Радушие и гостеприимство – черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева.</p> <p>4. Возращение казачьих регалий на Кубань – символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество» и др.).</p> <p>Кубань – неотъемлемая часть России. Единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр – регионы» в современной России. Краснодарский край и другие субъекты РФ: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Социальные аспекты формирования региональной идентичности.</p>	
	<p>Контрольная работа № 2 по разделу IV. Краснодарский край в XXI в.</p>	1
	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p>	1

	<p>№ 5. Определение степени влияния особенностей одежды качества на современную моду.</p>	1	
<p>РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона. Эколого-экономические основы устойчивого развития региональной экономики. Роль природных факторов в социально-экономическом развитии региона. Региональные экологические проблемы. Законодательные и административно-контрольные механизмы регионального природопользования и охраны окружающей среды. «Зелёная» экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития региона. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства РФ. Диверсифицированный характер экономики края и основные отрасли хозяйства. Региональные макроэкономические показатели. Развитие предпринимательства на Кубани. Малый бизнес. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Уровень жизни населения региона. Доходы и потребление кубанцев на фоне общероссийских тенденций. Налоги, бюджет и финансовые институты. Налоги и их роль в экономике. Региональные и местные налоги. Структура и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Основные источники доходов и направления расходования средств краевого и местных бюджетов. Производство общественных благ. Основные финансовые институты, банковская система региона. Формирование финансовой грамотности молодёжи.</p> <p>2. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений. Межрегиональные и международные отношения региона. Экономические связи с российскими регионами. Международные мероприятия, проходящие на территории Краснодарского края. Правовое регулирование международных внешнеэкономических связей Краснодарского края. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. Участие региона в выставках и инвестиционных</p>	2	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 11, ЛР – КК-1, МР 01 МР 04, МР 06, МР 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>

	<p>форумах. Основные внешнеэкономические партнёры края. Международное сотрудничество и реализованные проекты.</p>	
	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p>	<p>1</p>
	<p>№ 6. Рассмотрение принципов использования «зелёных» технологий в производстве текстиля в крае.</p>	<p>1</p>
<p>РАЗДЕЛ VI. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях. Социальная дифференциация, социальное неравенство на Кубани и в России. Общероссийский и региональный профили социальной стратификации. Региональная специфика социально-экономической дифференциации. Неравенство доходов населения в субъектах РФ. Социальная мобильность в регионе. Миграционные процессы на территории Краснодарского края.</p> <p>Специфика межнациональных отношений на Кубани. Этносоциальные общности России и Краснодарского края. Этнодемографическое многообразие региона. Этнические группы, этнические меньшинства в Краснодарском крае. Национально-культурные автономии, национально-культурные объединения. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений на территории Кубани. Этносоциальные конфликты: региональная специфика. Национальная политика в регионе как в субъекте РФ. Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае.</p> <p>2. Семья и брак: региональный аспект. Демографическая ситуация в крае на фоне общероссийских тенденций: численность населения, показатели рождаемости и продолжительности жизни, число браков и разводов. Региональные особенности в развитии семейных отношений. Семья и брак в представлении кубанских жителей – по результатам социологических опросов. Реализация государственной семейной политики на территории Краснодарского края: органы управления, программы и мероприятия.</p> <p>Кубанская молодёжь как социальная группа.</p> <p>Социально-демографические характеристики молодёжи Краснодарского края в общероссийском контексте: численность, возрастная структура, этнический состав, уровень образования, социальная активность.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Динамика ценностных ориентаций кубанской молодёжи. Региональные особенности молодёжного рынка труда. Цифровая грамотность молодёжи в современной России: межрегиональные сравнения. Досуг в молодёжной среде. Молодёжные субкультуры как неформальный институт социализации в молодёжных сообществах. Реализация государственной молодёжной политики в Краснодарском крае.	
	Контрольная работа № 3 по разделу VI. Социальные отношения в кубанском обществе.	1
	В форме практической подготовки	1
	Кубанская молодёжь в сфере труда и занятости. Востребованность профессии портной в Краснодарском крае.	1
РАЗДЕЛ VII. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Государственная власть и местное самоуправление. Система органов государственной власти в Краснодарском крае. Правовые основы функционирования и полномочия органов государственной власти в регионе. Законодательное Собрание Краснодарского края, правовой статус его депутатов. Глава администрации(губернатор) края. Администрация Краснодарского края. Функции и задачи органов исполнительной власти в крае, их взаимодействие и координация деятельности с федеральными органами государственной власти. Судебная власть в крае. Организация местного самоуправления в регионе: структура и особенности в общероссийском контексте. Территориальная и экономическая основы местного самоуправления в Краснодарском крае. Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса в регионе.</p> <p>Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации. Краснодарский край как субъект Российской Федерации: конституционно-правовая характеристика. Территория края, порядок изменения границ. Административно-территориальное деление. Символика Краснодарского края: гимн, герб, флаг.</p> <p>Структура гражданского общества. Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность региональных отделений политических партий и общественных организаций в общероссийском контексте. Общественная палата Краснодарского края и её деятельность. Правозащитные и экологические организации.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 11, ЛР – КК-1, МР 01 МР 04, МР 06, МР 07, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07</p>

	Молодёжные организации, движение волонтеров.		
	В форме практической подготовки	2	
	1. Экологическое волонтерство. Примеры экологических природных волокон.	1	
	2. Правила использования символики Краснодарского края в одежде.	1	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1	
	Всего:	36	

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
Введение	№ 1. Подготовить сообщение по теме: «Международный мир и согласие как основа процветания края».	1
РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914 – КОНЦЕ 1930-х годов	№ 2. Раскрыть значение понятий: мобилизация, община сестёр милосердия, георгиевский кавалер. № 3 Подготовить сообщения и презентации по теме: Тема войны в кубанской прессе. № 4. Подготовить сообщение «Продразвёрстка и «расказачивание». № 5. Подготовить эссе на тему: Формирование нового человека – основная задача новой власти. Наступление на «старый мир».	4
РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х – НАЧАЛЕ 1950-х годов	№ 6 Подготовить презентации по теме: «Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов по освобождению Краснодарского края в 1943 г.» № 7. Рассказать о героях-малоземельцах и прославленных лётчиков, воевавших в небе Кубани. № 8. Используя дополнительные источники информации, подготовить сообщения, презентации о развитии разных видов искусства на Кубани в период военных действий и в послевоенное время.	3
РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950–1990-х годах	№ 9. Подготовить сообщение: «Кукурузная эпопея» в Краснодарском крае. № 10. Составить кроссворд по теме: «Эпоха застоя» оценку их деятельности.	2
РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в.	№ 11. Написать эссе по темам: Демографический кризис. Проблемы толерантности. № 12. Подготовить презентацию: «Молодёжные субкультуры Кубани»	2
РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ	№ 13. Подготовить материал СМИ по теме: «Эколого-экономические основы устойчивого развития региональной экономики». № 14. Подготовить сообщение: «Малый бизнес на Кубани».	2
РАЗДЕЛ VI. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ	№ 15. Подготовить сообщения по теме: «Социальная дифференциация, социальное неравенство на Кубани и в России». № 16. Написать эссе по теме: «Демографическая ситуация в крае».	2

РАЗДЕЛ VII. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС	№17. Нарисовать схему: «Система органов государственной власти в Краснодарском крае». №18. Подготовить презентацию: «Национальные культуры региона».	2
ИТОГО		18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «Истории, Обществознания, Основы права, Кубановедение»,

• **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Интерактивные пособия по предмету:
 1. Компакт-диск "История Государства Российского" (DVD),
 2. Электронные плакаты "История России"
- Мультимедийные пособия:
 - Интерактивные карты по истории. "История России. XX – начало XXI вв. 9 класс".
 - Комплект стендов "История России":
 - Государственные символы Российской Федерации
 - Таблицы "Государственные символы России", 3 шт.
 - Карты демонстрационные по курсу истории:
 - Учебная карта "Россия 1907-1914 гг."
 - Учебная карта "Революция 1905-1907 гг. в России"
 - Учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 гг"
 - Учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945 гг."
- задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

техническими средствами обучения:

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- инструкции по технике безопасности;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Ратушняк В.Н.

Кубановедение: Учебное пособие для 10 класса / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2017 год.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Зайцев А.А.

Кубановедение: Учебное пособие для 10 класса / под ред. А. А. Зайцева. Краснодар, 2018.

4.2.3. Интернет-ресурсы

afisha.yuga.ru - афиша Краснодара - все культурные события города.
culture.ru - портал «Культура РФ».

dram-teatr.ru - Краснодарский академический театр драмы имени Горького.
 kovalenkomuseum.ru - Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко.
 felicina.ru - Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына. atamani.ru - выставочный комплекс «Атамань». kubanfilharmoniya.ru - Краснодарская филармония имени Г. Ф. Пономаренко.
 kulturakubani.ru - министерство культуры Краснодарского края. slavakubani.ru - Кубанское казачье войско.
 mitropolialmbani.ru - Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП.
 kmto-premiera.ru - Краснодарское муниципальное творческое объединение «Премьера».
 admkrai.krasnodar.ru - Администрация Краснодарского края. myekaterinodar.ru - С любовью из Екатеринодара. История города, новости, фотогалерея, фотоархив.
 cossackdom.com - история казачества (XV - XXI вв.). kubankazak.narod.ru - «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.). budetinteresno.info - активный туризм на юге России. lermontov-taman.ru - Таманский музейный комплекс. kcx.ru - Кубанский казачий хор. ot dih.nakubani.ru - отдых на Кубани, ru.
 mprkk.ru - министерство природных ресурсов Краснодарского края.
 minobr.kuban.ru - министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Предметные результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРБ 01. Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.	-Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, написание эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний
ПРБ 02. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани	- Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);
ПРБ 03. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.	- Тестирование
ПРБ 04. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности.	- Наблюдение за выполнением практических занятий и оценка их результатов
ПРБ 05. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.	- Эссе по проблемам - Контрольные работы - Дифференцированный зачёт

<p>ПРб 06. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.</p>	
<p>ПРб 07. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.</p>	
<p>ПРб 08. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.</p>	
<p>ПРб 09. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов</p>	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.