

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**ЭК. 17. Компьютерный практикум**

для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.17 КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.17 КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЭК.17 Компьютерный практикум** является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) по профессии 29.01.07 Портной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (Прб).**

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ПР6 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПР6 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПР6 03	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПР6 04	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПР6 05	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>49</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	26
контрольные работы	4
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы (указанных в разделе 1.2)
<b>Введение.</b>	<p><b>В форме практической подготовки</b></p> <p>Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.</p>	1	ЛР 04, ЛР 07, ЛР14, ЛР- КК 1 МР01, ЛР6 01 ОК 1. ОК 2. ОК 3.
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ЛР 04, ЛР 07, ЛР14, ЛР- КК 1 МР01, ЛР6 01 ОК 1. ОК 2. ОК 3.
	Информационное общество.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	№1 Информационные ресурсы общества	1	
	№2 Образовательные информационные ресурсы	1	
	№3 Работа с программным обеспечением	1	
	№4 Использование и обновление ПО	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	Информационные ресурсы с учетом специфики профессии	1	
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов с учетом специфики профессии.	1	
	Контрольная работа №1 по теме «Основные этапы развития информационного общества»	<b>1</b>	

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Тематика практических занятий	4
Тема 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.  Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	№5 Меры предупреждения правонарушений	1
	№6 Лицензионные программные продукты	1
	№7 Свободно распространяемые программные продукты	1
	№8 Организация обновления программного обеспечения сети Интернет	1
	<b>В форме практической подготовки</b>	2
	Стоймостные характеристики информационной деятельности.	
	Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере с учетом специфики профессии.	1 1
	<b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>	15
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Информационные объекты различных видов.	1
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1
	Представление информации в двоичной системе счисления.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	1
	№9 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	5
Арифметические и логические основы работы компьютера.		
Элементная база компьютера.	1	
Алгоритмы и способы их описания.	1	
Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	1	
Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1	
<b>Тематика практических занятий</b>	1	
№10 Разработка несложного алгоритма. Решения задач	1	
<b>В форме практической подготовки</b>	1	
Принципы обработки информации при помощи компьютера с учетом специфики профессии	1	
<b>Содержание учебного материала</b>	1	

ЛР 07, ЛР 13,  
МР 02,  
ПР6 02, ПР6 04  
ОК 1. ОК 3.

<b>Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</b>	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1
	<b>Тематика практических занятий</b>	2
	№11 Создание архива данных. Извлечение данных из архива	1
	№12 Запись информации на внешние носители различных видов	1
	Контрольная работа №2 «Информация и информационные процессы	1
	<b>В форме практической подготовки</b>	1
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях с учетом специфики профессии.	1
	<b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	17
	<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров.</b>	3
	Основные характеристики компьютеров и их многообразия.	1
Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	
Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
<b>Тематика практических занятий</b>	1	
№13 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	1	
<b>В форме практической подготовки</b>	1	
Примеры комплектации компьютерного рабочего места Портного	1	
<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	1	
№1 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
<b>Содержание учебного материала</b>	1	
Организация работы в локальных компьютерных сетях.	1	
<b>Тематика практических занятий</b>	5	
№14 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	1	
№15 Сервер. Сетевые операционные системы	1	
№16 Понятие о системном администрировании	1	
№17 Разграничение прав доступа в сети	1	
№18 Подключение компьютера к сети.	1	
<b>Тематика практических занятий</b>	2	
№19 Защита информации, антивирусная защита	1	
№20 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	1	
Повторитель-обобщающий урок по теме: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	
<b>В форме практической подготовки</b>	1	
Защита информации, антивирусная защита с учетом специфики профессии.	1	
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>		
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>		

ЛР 09, ЛР 13,  
ЛР 09  
МР 02, МР 03,  
ПР6 05  
ОК 5.



	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>
	№2 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	1
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>16</b>
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1
	Математическая обработка числовых данных.	1
	Представление об организации баз данных с учетом специфики профессии	1
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>
	№21 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	1
	№22 Формирование запросов	1
	№23 Работа в MS Access	1
	Контрольная работа №3 «Текстовый редактор и электронные таблицы»	<b>1</b>
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>2</b>
	Возможности динамических (электронных) таблиц с учетом специфики профессии.	1
	Мультимедийная среда с учетом специфики профессии	1
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>7</b>
	№3 Использование систем проверки орфографии и грамматики	1
	№ 4 Редактирование и форматирование текста	1
	№ 5 Работа в текстовом редакторе MS Word	1
	№6 Работа в MS Excel	1
	№ 7 Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций	1
	№8 Создание презентации в MS PowerPoint	1
	№9 Использование презентационного оборудования	1
	<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>8</b>
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Поиск информации с использованием компьютера с учетом специфики профессии	1
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>
	№24 Браузер	1
		ЛР 13, ЛР 14, ЛР- КК 1 МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2. ОК 3. ОК 5..
		ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, ПР6 05 ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	№25 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	1	Ок1-Ок7; ЛР 4,7,8,9,13,14, ЛР КК1 ПР601-ПР605ЛР04, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР13, ЛР14, ЛР КК1 ПР601-ПР605
	Контрольная работа №4 по теме Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	1	
	Интернет-технологии в профессии Портного	1	
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	1	
	№10 Примеры работы с интернет-магазином	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония с учетом специфики профессии	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	1	
	№26 Общие ресурсы в сети Интернет	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	

### 3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	№ 1 Подготовить сообщение по теме «Понятие информации» № 2 Подготовить сообщение по теме «Информационные ресурсы общества»	2
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	№ 3 Подготовить сообщение по теме «Измерение информации» № 4 Составить схему-таблицу в виде вопросов по теме «Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике» № 5 Подготовить доклад по теме «Биография Сэмюэля Морзе», «Карл Линней»	3
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	№ 6 Подготовить сообщение по теме «Информационные объекты различных видов» № 7 Подготовить сообщение по теме «Информационные процессы в естественных и искусственных системах» № 8 Подготовить сообщение по теме «Человек в информационном обществе»	3
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	№ 9 Подготовить сообщение по теме «Хранение информации» № 10 Подготовить сообщение по теме «Передача информации» № 11 Подготовить сообщение по теме «Обработка информации»	3
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	№ 12 Оформить в виде таблицы основные и дополнительные носители информации.	1
<b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	№ 13 Подготовить сообщение по теме «Поиск данных» № 14 Подготовить сообщение по теме «Лицензионные программные продукты» № 15 Подготовить презентацию по теме «Развитие архитектуры вычислительных систем»	3
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	№ 16 Подготовить сообщение по теме «Компьютер – универсальная техническая система обработки информации» № 17 Подготовить сообщение по теме «История создания глобальной сети» № 18 Подготовить презентацию по теме «Интернет технологии».	3

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	№ 19 Подготовить сообщение по теме «Профилактика ПК» № 20 Подготовить сообщение по теме «Антивирусные программы» № 21 Подготовить презентацию по теме «Как защитить себя при работе за ПК».	3
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	№ 22 Подготовить сообщение по теме «Понятие информационной системы» № 23 Подготовить сообщение по теме «Лицензионные программные продукты» № 24 Подготовить реферат по теме «Информационные ресурсы» № 25 Подготовить текст для форматирования № 26 Составить расчетную таблицу для группы из 20 человек № 27 Подготовить презентацию по теме «Проблема информационной безопасности». № 28 Подготовить презентацию по теме «Видеомонтаж» № 29 Подготовить презентацию по теме «Мультимедийная среда»	8
<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b>		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	№ 30 Подготовить сообщение по теме «Интернет как глобальная информационная система» № 31 Подготовить сообщение по теме «Средства поиска данных в Интернете» № 32 Подготовить презентацию по теме «История Интернета» № 33 Подготовить сообщение по теме «Общие ресурсы в сети Интернет»	4
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	№ 34 Подготовить сообщение по теме «Видеоконференция» № 35 Подготовить презентацию по теме «История Интернета» № 36 Подготовить презентацию по теме «Сетевое ПО»	3
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «**Информатики**»,

- **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- комплект учебно-наглядных пособий: Стенды «Техника безопасности при работе с компьютером»; «Устройства и работа компьютера»
- комплект электронных видеоматериалов: «Электронное пособие Информатика»
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- инструкции по технике безопасности.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учеб.для студ.учреждений сред.проф. образования- 5-е изд.– М.:Издательский центр «Академия» 2018. – 352с. Текст: непосредственный
2. Зимин В.П.. Лабораторный практикум 1ч.: учебное пособие для среднего профессионального образования- М.: Издательство Юрайт, 2020. – 126с. Текст: непосредственный

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Предметные результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРБ 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов устных ответов. (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
ПРБ 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	
ПРБ 03 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	
ПРБ 04 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	
ПРБ 05 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.