

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в области изготовления швейных изделий при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Требования к результатам освоения личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Краснодарским краем	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР-КК 2

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

в том числе практическая подготовка 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>всего</i>	<i>из них прак- тическая под- готовка</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	18
контрольные работы	3	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	-
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа, подготовка сообщений по индивидуальным заданиям). Изучение материала по учебным пособиям. Подготовка сообщений.	18	-
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровни освоения
		всего	из них практическая подготовка	
1	2	3		4
Раздел 1. Основы экономики		21	15	
Тема 1.1. Основные принципы рыночной экономики		5	5	
1	Основные принципы рыночной экономики швейной отрасли и её особенности. Со-временное состояние и перспективы развития отрасли в условиях рыночной эконо-мики.	2	2	1
2	Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг. Общие понятия о кон-центрации производства			2
	Практические занятия: №1. Оценивание экономической ситуации в стране и за рубежом. №2. Оценивание спроса и предложений потребительского рынка.	2	2	
	Контрольные работы	1	1	
	1. Основные принципы рыночной экономики.	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта занятия; - поисковая работа по темам, подготовка рефератов по темам: 1. Экономические функции государства; 2. Правовое регулирование экономики; 3. Финансовое регулирование экономики; 4. Социальное регулирование экономики;			
Тема 1.2. Основы ор-ганизации производ-ства и управления предприятием		10	10	
1	Предприятие в рыночной экономике. Основы организации предприятия. Управле-ние предприятием (организацией) в условиях рыночных отношений.	3	3	2
2	Принцип деятельности, виды, характеристики и основные показатели производ-ственно-хозяйственной деятельности организации. Сущность и роль управления.			2
3	Функции управленческой деятельности: планирование, организация, координация и контроль.			2
	Практические занятия:	6	6	

<p>Раздел 2. Экономика организации</p> <p>Тема 2.1. Основы хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>№3. Оценивание результатов системы планирования.</p> <p>№4. Организация производства в экспериментальном цехе.</p> <p>№5. Организация производства в подготовительном цехе.</p> <p>№6. Организация производства в раскройном цехе.</p> <p>№7. Организация производства в швейном цехе.</p> <p>№8. Организация вспомогательного производства.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>2. Основы организации производства и управления предприятием.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- Проработка конспекта занятия;</p> <p>- подготовка рефератов по темам:</p> <p>5. Рыночные отношения и контроль в управлении предприятиями;</p> <p>6. Организация производства в швейном цехе</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>32</p> <p>12</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>-</p> <p>21</p> <p>12</p> <p>5</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Производственный процесс. Производственный цикл.</p> <p>2 Основное и вспомогательное производство.</p> <p>3 Основные и оборотные фонды предприятия. Состав и структура фондов предприятия. Основные технико-экономические показатели швейного производства.</p> <p>4 Себестоимость услуг и продукции. Пути снижения себестоимости.</p> <p>5 Ценообразование и ценовая политика предприятия. Сущность и методы ценообразования.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№9. Определение производственной мощности малого швейного предприятия.</p> <p>№10. Описание производственного цикла изготовления одежды.</p> <p>№11. Составление схемы движения заказов в ателье.</p> <p>№12. Составление календарного планирования деятельности швейного ателье.</p> <p>№13. Составление калькуляции затрат на единицу продукции.</p> <p>№14. Оценивание основных технико-экономических показателей швейного производства.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Контрольные работы:</p> <p>3. Основы хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка конспекта занятия; - подготовка рефератов (сообщений) по темам: 7. Структура основных фондов предприятия, 8. Повышения качества сырья и ресурсов, 9. Утилизация отходов, 10. Внедрение малоотходных, безотходных технологий на производстве, 11. Влияние на себестоимость продукции основных фондов, 12. Доходы и расходы швейного предприятия; 13. Прейскуранты швейных предприятий. 	7	-	
<p>Тема 2.2. Основы организации труда и заработной платы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность и оценка организации труда в современных условиях. Факторы роста производительности труда. 2 Методы нормирования труда. 3 Квалификация работников. Тарифно-квалификационная система. 4 Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки к зарплате, налогообложение. 	9	9	2
		4	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> №15. Оценивание показателей роста производительности труда. №16. Описание методики расчета повременной оплаты труда. №17. Описание методики расчета сдельной оплаты труда. №18. Описание методики расчета премиальной оплаты труда. 	4	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка конспекта занятия; - подготовка рефератов (сообщений) по темам: 14. Финансы предприятия, 15. Система налогообложения, 16. Многообразие форм оплаты труда, 17. Производительность труда, показатели роста. 	4	-	2
	<p>Дифференцированный зачет</p>	1	1	
	<p>Итого</p>	54	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карточки-задания, тесты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кольшкин А.В., Смирнов С.А. Экономика организации: учебник и практикум СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 498 с. – Текст: непосредственный
2. Амирова Э.К., Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с. – Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум для среднего профессионального образования – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);	- Наблюдение и экспертная оценка результатов: Практических занятий
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;	
- производить расчеты заработной платы.	
Знать:	
- основные принципы рыночной экономики;	- Устный опрос по темам - Контрольные работы - Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)	
- механизмы ценообразования;	
- формы оплаты труда.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.