

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОУД.07 География**  
для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 География</b>	<b>4</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
3.	<b>ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>14</b>
4.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
5.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 География

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03. Делопроизводитель.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) по профессии 46.01.03. Делопроизводитель.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты углубленного уровня (ПРУ):**

Коды результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>МР 01</b>	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>МР 02</b>	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<b>МР 03</b>	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

<b>MP 04</b>	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>MP 05</b>	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>MP 06</b>	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
<b>MP 07</b>	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>MP 08</b>	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>MP 09</b>	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>ПРy 01</b>	Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.
<b>ПРy02</b>	Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.
<b>ПРy 03</b>	Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем.
<b>ПРy 04</b>	Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов.
<b>ПРy 05</b>	Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий.
<b>ПРy 06</b>	Владение умениями работать с геоинформационными системами.
<b>ПРy 07</b>	Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов.
<b>ПРy 08</b>	Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>75</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	20
контрольные работы	1
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	5
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формирование которых способствует элемент программы (указанных в разделе 1.2)
Введение	Содержание учебного материала 1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук.	1 1	ИРУ 1, ЛР 1,5 МР 1,3 ОК 1
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала 1. Источники географической информации. 2. Географические карты различной тематики. Тематика практических занятий №1. Ознакомление с географическими картами. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление картосхем по полезным ископаемым. №2. Составление картосхем по минеральным ресурсам. №3. Сопоставление географических карт, использование статистических материалов и геoinформационных систем.	2 1 1 3 1 1 1	ИРУ 2,3 ЛР 11 МР 2,4,6 ОК 2,3
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира 2. Исторические этапы формирования политической карты мира и ее современные особенности. 3. Группировка стран по площади территории и численности населения. 4. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	4 1 1 1 1	ИРУ 4,5 ЛР 5 МР 1,3,7 ОК 5,6
Тема 3. География	Тематика практических занятий №4. Знакомство с политической картой мира. Составление картосхем. №5. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. №6. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития. Контрольная работа №1 по теме 2. Политическое устройство мира.	3 1 1 1 1 1	ИРУ 5,6

<b>мировых природных ресурсов</b>	1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	1	<b>ЛР 11</b> <b>МР 7,9,</b> <b>ОК 2,3</b>
	2. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда.	1	
	3. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	1	
	4. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>	
	№7. Определение и сравнение обеспеченности регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	1	<b>ИРУ 2,3</b> <b>ЛР 1</b> <b>МР 1,5,9</b> <b>ОК 1,3,6</b>
	№8. Выявление экологических проблем, поиск решения.	1	
	№9. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы»	1	
	<b>В форме практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Особо охраняемые природные территории. Природные условия и природные ресурсы.	1	
	2. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.	1	
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	№1. Особо охраняемые природные территории. Природные условия и природные ресурсы.	1	
<b>Тема 4. География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ИРУ 6</b> <b>ЛР 5</b> <b>МР 2,4,6</b> <b>ОК 2,3</b>
	1. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения.	1	
	2. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	
	3. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	1	
	4. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№10. Населения мира.	1	<b>ИРУ 3,4</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР-КК 1,2</b> <b>МР 2,4,6</b>
	№ 11. Анализ расселения населения. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в странах и регионах мира. Оценка качества жизни.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>4</b>	

	1. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. 2. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. 3. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. 4. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	1 1 1 1	ОК 1,6
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	
	№2. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	1	
	№3. Сравнительная оценка культурных традиций народов.	1	
		20	
	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ИРУ 4,5 ЛР 1 МР 1,7,9 ОК 2,3
Тема 5. Мировое хозяйство	Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.	1	
	1. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.	1	
	2. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	1	
	3. Отраслевая структура мирового хозяйства.	1	
	4. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.	1	
	5. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	1	
	1. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города	1	
	<b>Контрольная работа № 2 по теме 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ИРУ 6 ЛР 5 МР 8,9 ОК 2,3
Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	1. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.	1	
	2. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	2	
	1. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	1	
	2. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	



Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	1	ИРУ 3,7 ЛР 11 МР 2,4,6 ОК 1,3,6
		1	
		3	
		1	
		1	
		1	
		2	
		1	
		1	
		1	
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Транспортный комплекс и его современная структура. 2. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. 3. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, туристских, деловых и информационных услуг. <b>Тематика практических занятий</b> №12. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран. №13. Составление картосхемы главных промышленных и с\х районов Зарубежно Европы. <b>В форме практической подготовки</b> 1. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. 2. Современные особенности международной торговли товарами. <b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b> №4. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства и специализация стран и регионов мира.	2	ИРУ 5,8 ЛР 5 МР 7,8, ОК 2,3
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
Тема 6. Регионы мира	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. 2. История формирования его политической карты. 3. Особенности политической системы. 4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. 5. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. <b>В форме практической подготовки</b> 1. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития.	40	ИРУ 7,8 ЛР 1 МР 1,5 ОК 5,6,7
		4	
		1	
		1	
		1	
		1	
		2	
		1	
		1	
		1	
Тема 6.2 География	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

населения и хозяйства Зарубежной Азии	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире.	1	<p>ИРУ 2,4 ЛР 11 ЛР-КК 1,2 МР 2,4,6 ОК 1,2,6</p>
	2. Особенности географического положения региона.	1	
	3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	
	4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	5. Интеграционные группировки.	1	
	6. Особенности политической системы.	1	
	<b>В форме практической подготовки.</b>	3	
	1. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития	1	
	2. История формирования его политической карты.	1	
	3. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	
Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	1	<p>ИРУ 3,5 ЛР 5 МР 2,4,6 ОК 1,3,6,7</p>
	№5. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая	1	
	<b>Контрольная работа №3 по теме Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.	1	
	2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	3. Интеграционные группировки.	1	
	<b>В форме практической подготовки.</b>	1	
	1. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона.	1	<p>ИРУ 4,6 ЛР 1 МР 2,4,8 ОК 1,3,6</p>
	2. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	1	
	3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	<b>В форме практической подготовки.</b>	2	
	1. История формирования его политической карты.	1	
	2. Отрасли международной специализации.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона.	1	
	2. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	1	
	3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	

населения и хозяйства Латинской Америки	1. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.	1	ЛР 5 МР 2,4,9 ОК 1,3,6
	2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Интеграционные группировки.	1	
	3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	
	4. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>3</b>	
	1. История формирования его политической карты.	1	
	2. Особенности политической системы.	1	
	3. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития.	1	
Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ИР 3,4 ЛР 11 МР 1,7 ОК 2,5,7
	1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона.	1	
	2. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	3. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	№14. Составление экономико-географической характеристики стран.		
	№15. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	1. История формирования его политической карты.	1	
	<b>Контрольная работа № 4 по теме 6. Регионы мира.</b>	<b>1</b>	
7. Россия в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ИР 4,6,8 ЛР 1,5 МР 5,8 ОК 1,3,7
	1. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	1	
	2. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.	1	
	3. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>	
	№16. Оценка геополитического и геоэкономического положения России.	1	
	№17. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1	

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	№18. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление картосхем.		
	<b>В форме практической подготовки</b>	1	
	1. Россия на политической карте мира.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	1	ПРу 1,2 ЛР 5 МР 2,4,6 ОК 1,3,6
	2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	№19. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.	1	
	№20. Выявление и оценка международных событий, связанных с глобальными проблемами.	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	ПРу 1-8, ЛР 1,5,11 МР 1-9, ОК 1-7
<b>Всего:</b>	<b>108</b>		

### 3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
<b>Тема 1. Источники географической информации</b>	С/р№ 1 Подготовить сообщение по теме: «Виды источников географической информации» С/р№ 2 Подготовить презентацию на тему: «Древние источники географической информации»	2
<b>Тема 2. Политическое устройство мира</b>	С/р№ 3 Подготовить доклад по теме: «Новейшие изменения политической карты мира» С/р№ 4 Подготовить реферат по теме: «Карта мира» С/р №5 Подготовить презентацию на тему: «Численности населения мира» С/р №6 Подготовить презентацию на тему: «Крупнейшие по площади территории и численности населения»	4
<b>Тема 3. География мировых природных ресурсов</b>	С/р№ 7 Подготовить сообщение по теме: «Типы природопользования в различных регионах и странах мира»	1
<b>Тема 4. География населения мира</b>	С/р№ 8 Подготовить сообщение по теме: «Особенности современного воспроизводства мирового населения» С/р№ 9 Подготовить реферат по теме: «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты» С/р№ 10 Подготовить доклад на тему: «Языки народов мира»	3
<b>Тема 5. Мировое хозяйство</b>		8
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	С/р№ 11 Подготовить презентацию на тему: «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.»	1
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 12 Составить диаграмму «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа» С/р№ 13 Подготовить доклад по теме: «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира» С/р№ 14 Подготовить кроссворд на тему: «Мировое хозяйство»	3
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 15 Подготовить сообщение по теме: «Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства» С/р№ 16 Подготовить презентацию по теме: «Развитие лесной промышленности»	2
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 17 Подготовить сообщение по теме: «Международный туризм в различных странах и регионах мира» С/р№ 18 Подготовить доклад по теме: «Международная хозяйственная специализации стран»	2
<b>Тема 6. Регионы мира</b>		28
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	С/р№ 19 Подготовить реферат по теме: «Особенности политической карты Зарубежной Европы» С/р№ 20 Подготовить презентацию по теме: «Типы воспроизводства населения» С/р№ 21 Подготовить презентацию по теме: «Показате-	4

	ли качества жизни населения Зарубежной Европы» С/р№ 22 Подготовить доклад по теме: «Характеристика двух стран Европы»	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	С/р№ 23 Подготовить сообщение по теме: «Показатели качества жизни населения Зарубежной Азии» С/р№ 24 Подготовить презентацию по теме: «Языки стран Азии» С/р№ 25 Подготовить доклад по теме: «Особенности политической системы» С/р№ 26 Подготовить сообщение по теме: «Специфика основных сельскохозяйственных районов Китая»	4
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	С/р№ 27 Подготовить реферат по теме: «Особенности географического положения региона» С/р№ 28 Подготовить доклад по теме «География хозяйства Африки» С/р№ 29 Подготовить кроссворд на тему: «Отрасли международной специализации» С/р№ 30 Подготовить сообщение по теме: «Территориальная структура хозяйства» С/р№ 31 Подготовить презентацию по теме: «Народы Африки»	5
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	С/р№ 32 Подготовить сообщение по теме: «Место и роль Северной Америки в мире» С/р№ 33 Подготовить презентацию по теме: «Расово-этнический состав населения стран Северной Америки.» С/р№ 34 Подготовить реферат по теме: «Особенности географического положения Северной Америки» С/р№ 35 Подготовить презентацию по теме: «Отрасли международной специализации» С/р№ 36 Подготовить доклад по теме: «США. Условия их формирования и развития»	5
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	С/р№ 37 Подготовить сообщение по теме: «Место и роль Латинской Америки в мире» С/р№ 38 Подготовить доклад по теме: «История формирования его политической карты» С/р№ 39 Подготовить презентацию по теме: «География населения Латинской Америки» С/р№ 40 Подготовить реферат по теме: «География хозяйства Латинской Америки» С/р№ 41 Подготовить презентацию по теме: «Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки»	5
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	С/р№ 42 Подготовить сообщение по теме: «История формирования его политической карты» С/р№ 43 Подготовить доклад по теме: «Особенности географического положения региона» С/р№ 44 Подготовить реферат по теме: «Отрасли международной специализации» С/р№ 45 Подготовить презентацию по теме: «Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии» С/р№ 46 Подготовить доклад по теме: «Населения и хозяйства Австралии и Океании»	5
Тема 7. Россия в	С/р№ 47 Подготовить реферат по теме: «Россия в со-	6

<b>современном мире</b>	временном мире» С/р№ 48 Подготовить сообщение по теме: «Характеристика современного этапа социально-экономического развития» С/р№ 49 Подготовить презентацию по теме: «Внешняя торговля товарами России.» С/р№ 50 Подготовить доклад по теме «Особенности территориальной структуры хозяйства» С/р№ 51 Подготовить презентацию по теме: «География отраслей международной специализации» С/р№ 52 Составить кроссворд на тему: «Россия в современном мире»	
<b>Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	С/р№ 53 Подготовить реферат по теме: «Глобальные проблемы человечества» С/р№ 54 Подготовить презентацию по теме: «Глобальная проблема изменения климата»	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение: Кабинет «География»,

- **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы дифференцированного зачета;
- электронные плакаты «География». Экономика Российской Федерации»
- модель «Строение Земли (разборная)
- мультимедийное пособие. Интерактивные карты: экономическая и социальная география мира.

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Экономическая и социальная география мира. В 2Ч.: учебник для СПО/И.А. Родионова. – 3-у изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт.2019. – 245с. – (Серия: Профессиональное образование).

##### **4.2.2. Интернет ресурсы**

1. <https://geo.1sept.ru>
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
3. <https://www.rgo.ru/ru>
4. <http://geo.historic.ru>
5. <http://terrus.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
<b>ПРу 01</b> Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.	Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентация, сообщений.) Тестирование
<b>ПРу 02</b> Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов устных ответов, контрольных работ.
<b>ПРу 03</b> Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем.	Дифференцированный зачет
<b>ПРу 04</b> Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов.	
<b>ПРу 05</b> Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий.	
<b>ПРу 06</b> Владение умениями работать с геоинформационными системами.	
<b>ПРу 07</b> Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов.	
<b>ПРу 08</b> Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.