

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
профиль: технологический
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обновление швейных изделий

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта;
Уметь	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
Знать	методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки;

Технология ремонта и обновления швейных изделий включает в себя «бережливое производство» раскрывающееся в теме:

- Тема 1.2 Методы обновления одежды ассортиментных групп.

УП.03 Учебная практика включает в себя «бережливое производство» раскрывающаяся в теме:

- Тема 03.2 Выбор способа ремонта. Метод контроля «всё на своих местах».

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -144 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

в том числе в форме практической подготовки 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики – 90 часов.

в том числе в форме практической подготовки 90 часов;

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Дифференцированный зачет -УП.03 учебная практика, ПП.03
Производственная практика

Экзамен - МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий.

Экзамен квалификационный - ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска. Анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ремонт и обновление швейных изделий
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (вкл. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. практ. подготовка	Объем времени, отведенный на освоение дисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов	
								Всего, часов
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 1 Выполнение работ по ремонту и обновлению швейных изделий	108	90	36	18	18	54	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36	36					36
	Всего:	144		36	18	18	54	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов		Уровень освоения, классы компетенций (общие, профессиональные), личностные результаты, формирующиеся в которых способствует элемент программы
		Всего	Из них практическая часть подготовки	
1	2	3	4	
ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий		144	126	
МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий		36	36	
Раздел 1. Выполнение работ по ремонту и обновлению швейных изделий				
Тема 1.1. Сведения о ремонте одежды		16	16	
	1. Характеристика износа одежды.	6	6	1,2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
	2. Классификация групп ремонта и обновления швейных изделий			
	3. Способы ремонта одежды при локальных повреждениях.			
	4. Машинный, ручной и клеевой способ установки заплат.			
	5. Виды мелкого ремонта швейных изделий.			
	6. Виды среднего ремонта швейных изделий.			
	Лабораторные работы			
	1. Подготовка изделий различных ассортиментных групп к ремонту.	1	1	
	Практические занятия	8	8	
	1. Определение степени износа одежды.			
	2. Выполнение штоковки, штопки.			
	3. Ремонт поврежденной одежды ручным, машинным и клеевым способом.			
	4. Выполнение мелкого ремонта швейных изделий.			
	5. Устранение износа по линии низа деталей.			
	6. Изменение длины изделия.			
	7. Частичное изменение ширины изделия.			

Тема 1.2. Методы обновления одежды ассортиментных групп.	8. Ремонт изношенных мест и деталей.				
	Контрольная работа		1		1
	1. Выполнение ремонта одежды различными способами		5		5
	Содержание		2		2
	1. Обновление одежды без перекрытия.				1,2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР- КК 1, ЛР-КК 2
	2. Обновление одежды с частичным перекрытием.				
	Практические занятия		2		2
	9. Варианты обновления одежды без перекрытия.				
	10. Варианты обновления одежды с частичным перекрытием.				
	Контрольная работа		1		1
2. Методы обновления одежды ассортиментных групп.		7		7	
Тема 1.3. Использование вспомогательных материалов при ремонте и обновлении одежды.	Содержание		2		2
	1. Классификация групп материалов для ремонта.				1,2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР- КК 1, ЛР-КК 2
	2. Характеристика прикладных материалов.				
	Лабораторные работы		1		1
	2. Изучение ассортимента тканей по виду сырья				
	Практические занятия		3		3
	11. Подбор материала, сочетающегося с изделием.				
	12. Отделка швейных изделий специальными материалами.				
	13. Выбор фурнитуры по назначению.				
	Контрольная работа		1		1
3. Обновление одежды с использованием вспомогательных материалов.		5		5	
Тема 1.4. Декоративные решения в одежде.	Содержание		2		2
	1. Выполнение отделочных работ при обновлении одежды.				1,2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР- КК 1, ЛР-КК 2
	2. Использование съемных деталей при обновлении одежды.				

Практические занятия		3	3	3
14.	Технология изготовления стилизованных цветов, помпонов, кисточек.			
15.	Выполнение украшающих швов и аппликаций.			
16.	Способы обработки съёмных деталей.			
Экзамен		3		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.		18		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>-Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение ремонта ручным способом. 3. Выполнение ремонта машинным способом. 4. Выполнение ремонта клеевым способом. 5. Варианты обновления одежды без перекроя. 6. Варианты обновления одежды с частичным перекроем. 7. Варианты обновления одежды с полным перекроем. 8. Использование цветowych гармоний при ремонте и обновлении одежды. 9. Декоративные отделки в одежде, их виды, материалы, используемые для них. 10. Выполнение отделочных работ при обновлении одежды. 11. Использование съёмных деталей при обновлении одежды. <p>- Подготовка к практическим работам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Варианты обновления одежды без перекроя. 13. Варианты обновления одежды с частичным перекроем. 14. Технология изготовления стилизованных цветов, помпонов, кисточек. 15. Технология изготовления помпонов. 16. Технология изготовления кисточек. 17. Выполнение украшающих швов и аппликаций. 18. Способы обработки съёмных деталей. 				

<p>Учебная практика Виды работ Определение вида ремонта: - Выявление области и вида ремонта. - Выполнение починочного мелкого и среднего ремонта. - Выполнение крупного ремонта. - Выполнение обновления одежды. Выбор способа ремонта. Метод контроля «всё на своих местах»: - Выполнение художественной штопки, штуковки. - Выполнение машинного, ручного и клеевого способа соединения заплат - Выполнение изменения длины, ширины рукава, починки низа рукава, изменения длины изделия. - Выполнение замены воротника и тесьмы - молния в изделиях Подбор материалов и фурнитуры: - Использование декоративных средств и дополнительных отделочных материалов для ремонта одежды.</p>	54	54	
<p>Производственная практика Виды работ Определение вида ремонта: - Выявление области и вида ремонта. - Выполнение мелкого и среднего и крупного ремонта. Выбор способа ремонта: - Выполнение художественной штопки, штуковки. - Выполнение машинного способа соединения заплат. - Выполнение ручного и клеевого способа соединения заплат. - Выполнение замены воротника в изделии. - Выполнение починки низа рукава и изменения длины рукава изделия. - Выполнение изменения длины изделия. - Выполнение ремонта прорезных карманов. Подбор материалов и фурнитуры: - Использование декоративных средств для ремонта одежды. Применение конструктивных средств для ремонта одежды. - Использование дополнительных отделочных материалов для ремонта одежды.</p>	36	36	
<p>Всего</p>	144	126	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Основы художественного проектирования; швейной мастерской.

Практическая подготовка проходит:

МДК.03.01. – кабинет Основы художественного проектирования; мастерская швейная.

УП.03 – мастерская швейная.

ПП.03 - на предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места для обучающихся.
3. Доска учебная.
4. Наглядные пособия:
 - плакаты;
 - таблицы;
 - инструкционная карта по ТБ;
 - инструкционные карты для выполнения практической работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- проектор
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места для обучающихся - столы для ручных работ.
3. Инструменты для выполнения ручных работ
4. Универсальные машины Brother 7340 -3, Janome Pink 25
5. Специальные машины: оверлок Janome210 D, 51 А кл; 5 нит. Prothx TY- 757; петельная 25 А кл; Prothx TY-781; зигзаг 26 кл ПМЗ.
6. Инструменты и средства малой механизации;
7. Оборудование для ВТО: стол гладильный (серия OMEGA 2000) и утюг электропаровой (серия PONYBAB); доска гладильная, эл.утюги BOSCHNDS 1112, VITEK; резиновые коврики.
8. Манекены: манекен женский; манекен мужской б/у; полуманекен; манекен демонстрационный женский; манекен демонстрационный мужской.
9. Инструкционные карты по ТБ; учебно-наглядные пособия: стенды, образцы, журналы мод; образцы изготавливаемых изделий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.Б. Косинец Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Б. Косинец – М:

- Издательский центр «Академия», 2019 – 224 с. – Текст: непосредственный
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 528 с. – Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Ермилова В.В. Композиция костюма: учеб. пособие для СПО / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова, Н.Б. Ляхова, С.А. Попов. – 3-е изд., испр. и дол. – М.: Издательство Юрайт, 2019 г. – 449 с– Текст: непосредственный
2. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 10-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. – 288 с. – Текст: непосредственный

Интернет – ресурсы:

- www.twirpx.com/
- www.cniishp.ru/
- <http://club.season.ru/>
- http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
- <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
- <http://www.sigolochki.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельных творческих работ.

Преподавание МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий взаимосвязана с другими общепрофессиональными дисциплинами: ОП.03. Основы материаловедения, ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды, ОП.05. Основы художественного проектирования одежды, МДК.01.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения – в швейных мастерских.

Производственная практика является обязательной частью модуля и осуществляется на предприятиях швейного профиля в соответствии с

составленными договорами. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

В процессе изучения ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий преподаватели и мастера производственного обучения используют активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, групповых дискуссий.

Реализация профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и библиотечному фонду, укомплектованному изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Формой аттестации по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий является проведение промежуточной аттестации:

- в форме Экзамена по МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий;
- в форме Дифференцированного зачета по УП.03 Учебная практика и ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий;

Изучение профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме Экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования.

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, уровень квалификации 4-5 разряд

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	-Определять степень изношенности швейного изделия; подбирать рациональные методы ремонта.	- Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ. - Контроль соответствия обработанных изделий и узлов инструкционным картам и технологии ремонта и обновления одежды.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	-Подобрать материалы, отделки, фурнитуру для ремонта.	- Контроль качества выполненной работы.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	-Подобрать материалы, оборудование и инструменты для выполнения ремонта и обновления одежды, в соответствии спецификации швейного изделия.	- Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда. - Экспертная оценка при выполнении лабораторных работ и практических занятий.
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	-Выбирать безопасные методы труда.	- Проведение проверочных работ. - Проведение контрольных работ. - Экзамен по МДК.03.01 - Дифференцированный зачет по УП.03 - Дифференцированный зачет по ПП.03 - Экзамен (квалификационный) по ПМ.03

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к профессии. Понимание сущности профессии, её значимости для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля.	Наблюдение, собеседование, посещение выставок профессиональной направленности, просмотр коллекций моделей

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем</p>	<p>Осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета. Выполнение профессиональной функции по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. Оценивание собственных возможностей и определение профессионального действия при решении проблемы.</p>	<p>Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Анализ рабочей ситуации и прием решения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, неся за это ответственность. Осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля.</p>	<p>Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. Наблюдение за процессом аналитической деятельности. Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа, участие в конкурсах профессионального мастерства, в разработке коллекций</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Умение пользоваться литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, ориентирование в профессиональном информационном поле, умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией Наблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определение цели профессионального общения, выбор стратегии, методов, средств и формы коммуникаций. Владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения) представления, хранения и передачи профессионально – ориентированной информации Установление профессиональных взаимоотношений</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией, за процессом общения с партнёрами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации</p>

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Установление профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдение субординационных отношений, владение профессиональным этикетом. Учет особенностей субъектов профессионального общения.	Наблюдение за организацией работы в команде, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Определение гражданской жизненной позиции. Использование полученных профессиональных знаний при несении воинской обязанности	самоконтроль взаимоконтроль

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.