

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.15 Кубановедение

профиль обучения: социально-экономический
для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4 стр.
2.	Структура и содержание дисциплины	5 стр.
3.	Условия реализации программы	21 стр.
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Дополнительная дисциплина ДД.15 Кубановедение является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Любить свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

Осознавать и принимать традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознавать свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеть основами научных методов познания окружающего мира;

мотивировать на творчество и инновационную деятельность;

быть готовым к сотрудничеству, способным осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознавать себя личностью, социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознавать ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважать мнение других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

осознанно выбирать профессию, понимать значение профессиональной деятельности для человека и общества.

1.3. Планируемые результаты:

Личностные: (в том числе из рабочей программы воспитания)

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценности личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР – КК-1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

Метапредметные:

Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную деятельность с учетом предварительного планирования.

Умение взаимодействовать с партнерами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.

Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.

Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.

Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.

Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

Владение устной и письменной речью, монологической контекстуальной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.

Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории нашей страны и региона XX - начала XXI в.

Владение навыками использования историковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.

Умение использовать информационно-коммуникативные технологии в различных сферах деятельности.

Предметные:

Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.

Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.

Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.

Умение применять знания, полученные на уроках Кубановедения, в своей практической деятельности.

Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.

Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.

Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.

Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.

Умение применять знания по Кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	68
Основное содержание	47
в т. ч.:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	-
Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	1

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДД.15 Кубановедение

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Программное содержание (содержание учебного материала, практических работ)	Количество часов
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914 – КОНЦЕ 1930-х годов			
1.1	Кубань в начале XX в. Период войн и революций.	<p>Основное содержание</p> <p>1. Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев. Влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные настроения. Недовольство военным руководством, властью, общим положением в стране. События Великой российской революции на Кубани. «Троевластие». Деятельность Временного областного комитета (К. Л. Бардж). Избрание и роспуск областного Совета. Формирование Войсковой рады и временного войскового правительства (А. П. Филимонов). Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани (черноморцы и линейцы). Советы в Черноморской губернии. Борьба между Радой и Советами в Кубанской области. «Большевизация» Советов (Я. В. Полуян). «Временные основные положения о высших органах власти в Кубанском крае». Ущемление прав инородных и рабочих.</p> <p>2. Введение на Кубани военного положения. Создание краевого правительства (Л. Л. Быч). Областной съезд инородных и трудового казачества. Победа большевиков в Черноморской губернии. Установление советской власти в Армавире, Екатеринодаре и других населённых пунктах Кубани. И. Л. Сорокин. Ледяной поход Добровольческой армии. Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев. Штурм Екатеринодара. Гибель генерала Корнилова.</p> <p>3. Второй Кубанский поход. А. И. Деникин. Взятие Екатеринодара. Белый и красный террор. «Железный поток». Объединение красных отрядов в Таманскую армию. И. И. Матвеев. Е. И. Ковтох. Разгром красными частей генерала В. Л. Покровского. Соединение Таманской армии с частями Красной армии Северного Кавказа. Взаимоотношения кубанского правительства и командования Добровольческой армии. Убийство Н. С. Рябова. Роспуск Законодательной рады и казнь А. И. Кулабухова. Избрание атаманом Н. М. Успенского. Коренной перелом в боях на северокавказском</p>	8

направлении (март 1920). Взятие Екатеринодара частями Красной Армии. Десант генерала С. Г. Улага и его разгром. Окончательное установление советской власти на Кубани и в Черноморье.

4. Культурная жизнь Кубани в 1914–1920-х годах. Наука и культура в условиях Первой мировой войны. Экспедиции по поиску полезных ископаемых. Развитие курортного дела. Формирование госпитальной базы. Реформирование школьного образования. Тема войны в кубанской прессе. Публикация стихотворения Константина Образцова «Ты, Кубань, ты наша родина». Военная хроника на киноэкранах. Гастроли известных коллективов и исполнителей. Воздействие революционных событий на культурную жизнь. Свообразие социокультурной ситуации на Кубани в 1918–1920 годах. Массовый приток в регион интеллигенции из Петрограда и Москвы. Создание высшей школы. Б. Д. Розинг. Деятельность Совета обследования и изучения Кубанского края. Академик В. И. Вернадский на Кубани. Газетный «бум». «Вольная Кубань» – орган войскового (красного) правительства. Доктор Фрикен (С. Я. Маршак) – фельетонист газеты «Утро Юга». Театрально-концертная жизнь: искусство и политика. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее.

5. Кубань в 1920–1930-х годах. Нэн. Продразвёрстка и «расказачивание». Организация продотрядов. Активизация движения бело-зелёных. Политика советской власти в отношении казачества. Деятельность специальных «строек». Чрезвычайные меры. Новая экономическая политика. От продразвёрстки к продналогу. Единый сельскохозяйственный налог. «Лицом к деревне» – новый курс партии. Сельская кооперация на Кубани. Завершение земельного передела. Реорганизация промышленности. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Перевод крупных заводов и фабрик на хозрасчёт. Развитие торговли. Революция на селе. Курс «на развёрнутое наступление социализма по всему фронту». Коллективизация. Сопротивление коллективизации со стороны духовенства и кулаков. Статья И. В. Сталина «Головокружение от успехов». Выход из колхозов части казаков и крестьян. Расказачивание. Чрезвычайная комиссия ЦК ВКП(б) во главе с Л. М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок». Голод на Кубани. Итоги сплошной коллективизации.

6. Особенность индустриализации на Кубани – зависимость от сельского хозяйства. Основные отрасли промышленности.

<p>Политические репрессии. Административно-территориальные преобразования. 13 сентября 1937 г. – день образования Краснодарского края. Кубань как аграрно-промышленный регион. Успехи тружеников края в предвоенные годы.</p> <p>7. Культура Кубани в 1920–1930-х годах. Формирование нового человека – основная задача новой власти. Наступление на «старый мир». Реформирование системы образования. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Конфликт между семьей и школой. Национальные школы. Создание адыгейской письменности. Изменения в повседневной жизни. Усиление роли шонерской и комсомольской организаций. Пропганда атеизма. Расширение сети библиотек, музеев. Развитие массового спорта. Новые формы досуга. Золотое десятилетие» краеведения на Кубани. Превращение Кубани в центр аграрной науки всесоюзного значения. Развитие здравоохранения (Н. Ф. Мельников-Разведенков). Победа над малярией (И. Г. Савченко). Медицинские отряды С. В. Очаповского.</p> <p>8. Превращение театра в действенное средство политического воспитания масс. В. Э. Мейерхольд – организатор театральной жизни в Новороссийске. Театр для детей в Екатеринодаре. Расширение сети театров, церков. Роль кино в жизни кубанцев. Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора. Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.</p> <p>9. Краснодарский художественный музей им. Луначарского – преемник Екатеринодарской картинной галереи. Ф. А. Коваленко, Р. К. Войлик. Новые сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства. Создание Краснодарского отделения Союза советских художников (1938). Конструктивизм в архитектуре региона. Воплощение принципов «функциональной архитектуры» в градостроительстве. Генеральная реконструкция Сочи. Скульптура как элемент оформления пространства. Культурная жизнь кубанского зарубежья. Научная и образовательная деятельность Ф. А. Щербинны в Праге.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p>	<p>3</p>
<p>№ 1. Изучение документов архивного фонда «Войсковой штаб Кубанского казачьего войска» периода Российской революции и гражданской войны 1917-1920 гг.</p>	

	<p>№ 2. Анализ докладной записки 16 июня 1922 г. заведующего Кубано-черноморским областным управлением профессионально-технического образования И.Д. Котова.</p> <p>Контрольная работа № 1 по теме 1.1 Кубань в начале XX в. Период войн и революций.</p>	1
	Итого по разделу	12
	РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х – НАЧАЛЕ 1950-х годов	9
2.1	<p>Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время</p>	
	<p>Основное содержание</p> <p>1. Мобилизация. Введение военного положения. Формирование добровольческих кавалерийских соединений. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной. Боевые действия на территории Краснодарского края. Бои в районе станций Купцёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборона Краснодар.</p> <p>2. Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Дулегубки. Борьба с оккупантами. Партизанское движение на Кубани. Подвиг братьев Игнатовых. Кубанское подполье.</p> <p>3. Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодар. Малая Земля (Ц. Л. Куников). Бои на «Голубой линии». Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. Воздушные сражения (А. И. Покрышкин, Е. А. Жигуленко и др.). Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков, начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины.</p> <p>4. Восстановление хозяйства Краснодарского края. Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. К. А. Борин – Герой Социалистического Труда. Роль МТС в восстановлении и подъёме сельского хозяйства. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; трудности развития личных подсобных хозяйств (препятствия со стороны властей); отток населения в города; нехватка жилья. Послевоенные успехи. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольное-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Тrolleyбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена картонной системы. Снижение цен на продовольственные товары.</p>	

	<p>5. Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаск». Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.</p> <p>6. Культурная жизнь Кубани в 1941–1953 годах. Патриотическое воспитание населения. Создание фронтовых концертных бригад. Политика оккупационного режима в области культуры: цели, средства, результаты. Восстановление деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры после изгнания фашистских оккупантов. Оживление религиозной жизни.</p> <p>7. Учёные Кубани – фронту. Реабилитация раненых, борьба с элитами, участие в преодолении продовольственных трудностей. П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.</p> <p>8. Кубанская пресса в военные и послевоенные годы. Ратный и трудовой подвиг кубашев в литературе военных и первых послевоенных лет. Фронтовые репортажи К. М. Симонова, публицистика Л. М. Леонова, В. П. Катаев. «Семья Игнатовых»; А. А. Первенцев. «Честь смолоду» и др. Театрально-концертная жизнь. Самодеятельные коллективы. Г. М. Плотниченко – хормейстер и композитор. Кинофикация городов и сельских территорий. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганском районе Краснодарского края.</p> <p>9. Восстановление и благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодар, Сочи, Ейска. Восстановление спортивных сооружений. I летняя спартакиада Кубани (1950). Плавательная эстафета. Послевоенная повседневность. Общественные настроения. Проблемы населения, пережившего оккупацию. Взаимопомощь как основа преодоления трудностей.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 3. Анализ исторических источников информации для составления развёрнутого повествования о боевых действиях на Кубани в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>№ 4. Анализ архивных документов о деятельности органов пропаганды и агитации в тыловых районах РСФСР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.</p> <p>№ 5. Изучение документальности о проблемах населения, пережившего оккупацию.</p>	3
РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950–1990-х годах	Итого по разделу	12
3.1	Основное содержание	11

Политика, экономика, общество.

- 1. Начало экономических преобразований на Кубани:** расширение приусадебных участков, снижение налогов, повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Хрущёвская «оттепель». Развитие внешнеэкономических связей Краснодарского края. Реабилитация репрессированных кубанцев. Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектростанции. Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело. Корректировка политического и экономического курсов Краснодарский совнархоз (Н. К. Байбаков). Хозяйственные «эксперименты» и их последствия. Достижения в сельском хозяйстве (Е. А. Свешников, М. И. Клепиков), расширение сельскохозяйственного производства.
- 2. Развитие промышленности.** Реконструкция старых и строительство новых предприятий. Завод им. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропотки). Проблемы отрасли.
- 3. Решение о строительстве Краснодарского водохранилища и оросительных систем.** Развитие рисоводства. «Миллион тонн кубанского риса». Рисосовхоз «Красноармейский» (А. И. Майстренко).
- 4. Застойные явления в экономике и общественной жизни.** Снижение производительности труда и замедление темпов роста производства. Руководители Краснодарского края (С. Ф. Медунов, В. И. Воротников, Г. П. Разумовский).
- 5. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.** Реформирование школы: возврат к совместному обучению (1954), введение обязательного восьмилетнего (1958) и среднего (1972) образования, «профессионализация». Развитие среднего специального и высшего образования. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет. Распирение сети культурно-просветительских учреждений. Строительство дворцов и домов культуры. Народные университеты. Новороссийский планетарий. Музей Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М. Ю. Лермонтова в Тамани и др.
- 6. Кубанские учёные-селекционеры** – М. И. Хаджинов, П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.

7. Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. Н. Г. Чернышёв, Д. И. Козлов, Космонавты-кубанцы (В. В. Горбатко, В. И. Севастьянов и др.).

8. Новое поколение кубанских литераторов. Творчество В. И. Лихоносова, В. Б. Бакалдина, С. Н. Хохлова и др. Развитие адыгейской литературы. Т. М. Керашев, И. Ш. Маппбаш.

Театральная и музыкальная жизнь. М. А. Куликовский – лауреат Государственной премии РСФСР имени К. С. Станиславского. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». В. Г. Захарченко во главе Кубанского казачьего хора. Композитор Г. Ф. Пономаренко на Кубани. Анна Нетребко – воспитанница хора «Кубанская пионерия».

9. Создание телецентров. Строительство современных кинотеатров.

Творчество кубанских художников А. Е. Глуховцева, Н. П. Евель, П. С. Калыгина, Ф. М. Петуваша и др. Скульптурные работы И. П. Шмагуна, В. А. Жданова. Новые выставочные центры на Кубани: картинные галерея в ст. Октябрьской (Красноармейский р-н), ст. Казанской (Кавказский р-н), ст. Привольной (Каневской р-н) и др.

10. Развитие спорта. Кубанские спортсмены – олимпийские чемпионы и чемпионы мира: Л. И. Брагина, В. М. Невзоров, В. Д. Гаспий, В. Н. Мачуга и др. Пропаганда здорового образа жизни. От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». «Эпоха типовых проектов». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны. Изменения в повседневной жизни населения (улучшение жилищных условий, развитие средств массовой информации и др.). Развитие туризма, создание условий для детского отдыха. Пионерский лагерь «Орлёнок».

11. «Перестройка» на Кубани. Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В. Н. Дьяконов, Н. Д. Егоров, Е. М. Харитонов, Н. И. Кондратенко. Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов. Возрождение казачества, Учредительный Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада (В. П. Громов). Становление кубанского парламентаризма. Законодательное Собрание Краснодарского края (А. А. Багмут, В. А. Бекетов).

Профессионально-ориентированное содержание

	<p>Практические занятия</p> <p>№ 6. Анализ Указа Президента РФ от 15.06.1992 N 632 (ред. от 04.02.2021) "О мерах по реализации Закона Российской Федерации "О реабилитации репрессированных народов" в отношении казачества".</p> <p>№ 7. Объяснение значения официально-деловых терминов и понятий, связанных с периодом «Перестройки» на Кубани.</p> <p>№ 8. Развитие среднего специального и высшего образования на Кубани (с учетом получаемой профессии)</p>	
	<p>Контрольная работа № 2 по теме 3.1 Политика, экономика, общество.</p>	
	<p>Итого по разделу</p>	<p>1</p> <p>15</p>
		<p>2</p>
	<p>РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в.</p>	
<p>4.1</p>	<p>Основное содержание</p> <p>1. Выборы главы администрации Краснодарского края. А. Н. Ткачѳв – губернатор Краснодарского края (2001–2015). Кубань – многонациональный край, регион добрососедских отношений между народами. Демографический кризис. Проблемы толерантности. Межконфессиональные отношения. Политика поликультурности. Совет при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, региональная Общественная палата. Долгосрочная краевая целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Фестиваль «Венок дружбы народов Кубани». Фольклорные фестивали как средство межкультурного диалога.</p> <p>2. Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население. Положение края на карте Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Присущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административно-территориальное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Профессионально-ориентированное содержание</p>	<p>2</p>

4.2	Природные ресурсы и их рациональное использование.	<p>№ 9. Характеристика Административно-территориального устройства Краснодарского края</p> <p>№ 10. Проблемы толерантности в профессиональной деятельности</p> <p>Основное содержание</p> <p>1. Природные ресурсы Краснодарского края. Проблемы рационального использования ресурсов равнинной части края, предгорий и гор Западного Кавказа. Охрана природных богатств. Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае». Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо-энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая промышленность, производство строительных материалов.</p> <p>2. Ведущие промышленные предприятия. Животноводство, отраслевой состав. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности. Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Рыбоводство; проблемы отрасли. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции края на российском и международном рынках.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 11. Анализ Закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае».</p> <p>№ 12. Конкурентоспособность специалистов по делопроизводству</p>	2
4.3	Транспорт и связь.	<p>Основное содержание</p> <p>1. Виды транспорта. Курорты и туризм. Автомагистраль «Дон», «Кавказ», Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Adler (Сочи), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, Кавказ, Ейск, Темрюк, Тамань, Сочи, Геленджик, Анапа. Трубопроводный транспорт, нефтепровод ИСК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».</p>	1

	<p>Бальнеологические, грязевые, горноклиматические курорты. Краснодарский край – южные ворота России. Олимпийские игры 2014 г. в Сочи и строительство моста через Керченский пролив как факторы привлечения инвестиций в экономику края. Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.</p>	1
	<p>Профессионально-ориентированное содержание</p>	
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>№ 13. Анализ проблем и перспектив социально-экономического развития региона (с учетом получаемой профессии).</p>	
	<p>Основное содержание</p>	3
<p>4.4 Культурное пространство Краснодарского края в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>1. Региональные законы в области культуры. Центр народной культуры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска. Реставрация и строительство культурных сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре. Восстановление ранее разрушенных памятников. Изменения в образовательной политике. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы. Кинофестивали в городах Кубани. «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа) и др.</p> <p>Литературная жизнь. Роман В. И. Лихоносова «Наш маленький Париж». Осмысление судеб казачества в романе А. Д. Знаменского «Красные дни». Поэзия И. Ф. Варавы. Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьер». Л. Г. Гатов. Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани. Кубанские скульпторы А. А. Алоплов, А. П. Корнаев и др.</p> <p>2. Кризисные явления в градостроительной отрасли и их преодоление. Курс на возрождение массового спорта. Развитие жилищного фонда. Охрана исторических центров городов и населённых пунктов. Модернизация курортной зоны. Реконструкция Сочи. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Зимняя XXII Олимпиада 2014 г. в Сочи – мощный стимул развития физкультуры и спорта в крае. Эпоха перестройки и 1990-е годы – время стремительного изменения устоявшихся форм повседневного существования людей. Жизнь в условиях инфляции, тотальной коммерциализации, социального расслоения. Массовая миграция населения на Кубань. Формирование потребительского поведения. Воздействие электронных СМИ на общество.</p> <p>3. Портрет современной Кубани. Кубань – жемчужина, житница и здравница России. Разнообразие природных условий и ресурсов Краснодарского края.</p>	

	<p>Экономический потенциал кубанского региона. Перспективы развития курортной отрасли. Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе. Радужие и гостеприимство – черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева. Возвращение казачьих реталей на Кубань – символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество» и др.). Кубань – неотъемлемая часть России. Единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр – регионы» в современной России. Краснодарский край и другие субъекты РФ: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Социальные аспекты формирования региональной идентичности.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 14. Анализ воздействия электронных СМИ на общество и делопроизводство</p> <p>№ 15. Изучение экономического потенциала кубанского региона (с учетом изучаемой профессии)</p> <p>№ 16. Использование компьютерных технологий для систематизации полученных данных в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций по теме: «Перспективы развития курортной отрасли в Краснодарском крае».</p>	3
<p>РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ</p> <p>5.1 Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства РФ</p>	<p>Итого по разделу</p> <p>16</p> <p>Основное содержание</p> <p>1. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона. Эколого-экономические основы устойчивого развития региональной экономики. Роль природных факторов в социально-экономическом развитии региона. Региональные экологические проблемы. Законодательные и административно-контрольные механизмы регионального природопользования и охраны окружающей среды. «Зелёная» экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития региона. Диверсифицированный характер экономики края и основные отрасли</p>	2

		<p>хозяйства. Региональные макроэкономические показатели. Развитие предпринимательства на Кубани. Малый бизнес. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Уровень жизни населения региона. Доходы и потребности кубанцев на фоне общероссийских тенденций.</p> <p>2.Налоги, бюджет и финансовые институты. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений. Налоги и их роль в экономике. Региональные и местные налоги. Структура и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Основные источники доходов и направления расходования средств краевого и местных бюджетов. Производство общественных благ. Основные финансовые институты, банковская система региона. Формирование финансовой грамотности молодёжи. Межрегиональные и международные отношения региона. Экономические связи с российскими регионами. Международные мероприятия, проходящие на территории Краснодарского края. Правовое регулирование международных внешнеэкономических связей Краснодарского края. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. Участие региона в выставках и инвестиционных форумах. Основные внешнеэкономические партнёры края. Международное сотрудничество и реализованные проекты.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 17. Рассмотрение правил делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления.</p>	1
		<p align="right">Итого по разделу</p>	3
	<p>РАЗДЕЛ VI. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ</p> <p>6.1 Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях</p>	<p>Основное содержание</p> <p>1.Социальная дифференциация, социальное неравенство на Кубани и в России. Общероссийский и региональный профили социальной стратификации. Региональная специфика социально-экономической дифференциации. Неравенство доходов населения в субъектах РФ. Социальная мобильность в регионе. Миграционные процессы на территории Краснодарского края. Специфика межнациональных отношений на Кубани. Этносоциальные общности России и Краснодарского края.</p>	2

	<p>Этнодемографическое многообразие региона. Этнические группы, этнические меньшинства в Краснодарском крае. Национально-культурные автономии, национально-культурные объединения. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений на территории Кубани. Этносоциальные конфликты: региональная специфика. Национальная политика в регионе как в субъекте РФ. Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае.</p> <p>2. Семья и брак: региональный аспект. Кубанская молодежь как социальная группа.</p> <p>Демографическая ситуация в крае на фоне общероссийских тенденций: численность населения, показатели рождаемости и продолжительности жизни, число браков и разводов. Региональные особенности в развитии семейных отношений. Семья и брак в представленных кубанских жителях – по результатам социологических опросов. Реализация государственной семейной политики на территории Краснодарского края: органы управления, программы и мероприятия.</p> <p>Социально-демографические характеристики молодежи Краснодарского края в общероссийском контексте: численность, возрастная структура, этнический состав, уровень образования, социальная активность. Динамика ценностных ориентаций кубанской молодежи. Региональные особенности молодежного рынка труда. Кубанская молодежь в сфере труда и занятости. Цифровая грамотность молодежи в современной России: межрегиональные сравнения. Досуг в молодежной среде. Молодёжные субкультуры как неформальный институт социализации в молодежных сообществах. Реализация государственной молодежной политики в Краснодарском крае.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 18. Кубанская молодежь в сфере труда и занятости.</p> <p>№ 19. Востребованность профессии делопроизводитель в Краснодарском крае.</p>	2
	<p>РАЗДЕЛ VII. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС</p>	<p>Итого по разделу</p> <p>4</p>
7.1	<p>Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.</p> <p>Основное содержание</p> <p>1. Государственная власть и местное самоуправление. Система органов государственной власти в Краснодарском крае. Правовые основы функционирования и</p>	2

<p>полномочия органов государственной власти в регионе. Законодательное Собрание Краснодарского края, правовой статус его депутатов. Глава администрации (губернатор) края. Администрация Краснодарского края. Функции и задачи органов исполнительной власти в крае, их взаимодействие и координация деятельности с федеральными органами государственной власти. Судебная власть в крае. Организация местного самоуправления в регионе: структура и особенности в общероссийском контексте. Территориальная и экономическая основы местного самоуправления в Краснодарском крае. Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса в регионе.</p> <p>2. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации. Краснодарский край как субъект Российской Федерации: конституционно-правовая характеристика. Территория края, порядок изменения границ. Административно-территориальное деление. Символика Краснодарского края: гимн, герб, флаг. Структура гражданского общества. Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность региональных отделений политических партий и общественных организаций в общероссийском контексте. Общественная палата Краснодарского края и её деятельность. Правозащитные и экологические организации. Молодёжные организации, движения волонтеров.</p>		1
Профессионально-ориентированное содержание		
Практические занятия		
№ 20 Анализ Законов Краснодарского края и подзаконных актов.		1
Итоговая контрольная работа по курсу Кубановедение.		1
Повторительно-обобщающий урок по курсу Кубановедение.		5
	Итого по разделу	1
	Дифференцированный зачёт	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «История, Обществознания, Основ права, Кубановедения»,

- **оснащенный оборудованием:**
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - комплект электронных видеоматериалов;
 - задания для контрольных работ;
 - профессионально ориентированные задания;
 - материалы экзамена.
 - **техническими средствами обучения:**
 - учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- Залы:
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев А.А.

Кубановедение: Учебное пособие для 10 класса / под ред. А. А. Зайцева. Краснодар, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.	- Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, написание эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний - Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - Тестирование - Наблюдение за выполнением практических занятий и оценка их результатов - Эссе по проблемам - Контрольные работы

<p>Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.</p> <p>Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.</p> <p>Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов</p>	<p>- Дифференцированный зачёт</p>
--	-----------------------------------

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.