

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДД.16 Основы права

профиль обучения: социально-экономический
для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4 стр.
2.	Структура и содержание дисциплины	6 стр.
3	Условия реализации программы	20 стр.
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Дополнительная дисциплина ДД.16 Основы права является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Содержание программы ДД.16 Основы права, направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознания себя полноценным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.3. Планируемые результаты:

Личностные:

Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

Готовность к служению Отечеству, его защите.

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально- опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

Метапредметные:

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершенствования действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

Сформированность основ правового мышления;

Сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;

Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	117
Основное содержание	86
в т. ч.:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	4
Профессионально ориентированное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЦ.16 Основы права

№ ш/н	Назначение разделов и тем учебного предмета	Программное содержание (содержание учебного материала, практических работ)			Количество во часов
		1	2	3	
1	Раздел 1. Право и государство				4
1.1	Понятие и сущность права	Основное содержание			3
		1.Основные современные подходы к пониманию права. Типы правопонимания, Позитивистский тип правопонимания. Естественно-правовой тип правопонимания. Интегративный подход к пониманию права.			
		2.Понятие и основные признаки права. Нормативность права. Системность права. Формальная определенность права. Связь права с государством. Множественность определений понятия права. Право объективное. Субъективное право.			
		3.Функции права. Понятие функций права. Общесоциальные функции права. Специально-юридические функции права			
1.2	Право в системе социального регулирования	Основное содержание			3
		1.Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм.			
		2.Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.			
		3.Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозитив и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта			
		Практические занятия			
		№ 1. Анализ юридической и логической структур нормы права.			1
		Контрольная работа № 1 по теме 1.2 Право в системе социального регулирования			1
		Основное содержание			2
1.3	Источники и формы права				7

	<p>1.Понятие и виды источников и формы права. Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обряд, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p> <p>2.Виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.</p>	
	<p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 1. Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника</p>	1
1.4	<p>Система права</p> <p>Основное содержание</p> <p>1.Понятие, признаки и элементы системы права. Понятие системы права. Принципы системы права. Система права и система законодательства. Отрасль права. Институт права. Норма права. Принципы права.</p> <p>2.Критерии деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право.</p> <p>3.Система российского права. Основные отрасли права системы российского права, их качественные особенности. Производные отрасли права системы российского права (семейное право, земельное право). Комплексные отрасли права в системе российского права (экологическое право, образовательное право)</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 2. Анализ видов распорядительной документации.</p> <p>Основное содержание</p>	3
1.5		4

	Государство, его задачи и функции	<p>1. Понятие и сущность государства. Оличие государственной власти от органов управления в первобытном обществе. Теории происхождения государства и права. Принципы, сущность и социальное назначение государства.</p> <p>2. Цели, задачи и функции государства. Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.</p> <p>3.Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства:-unitарное государство и федеративное государство. Политические (государственно-правовые) режимы.</p> <p>4.Механизм государства. Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 3. Нормативная основа профессиональной деятельности человека</p> <p>№ 4. Построение и технология подготовки распорядительного документа в единоличной системе управления</p>	Итого по разделу	21
Раздел 2. Человек в системе права	2.1 Правовое государство и гражданское общество	<p>Основное содержание</p> <p>1.Развитие идеи правового государства. Теория правового государства в России второй половины XIX – начала XX веков.</p> <p>2.Признаки правового государства. Закрепление в конституции основных прав и свобод, их реальная гарантированность, соответствие личных и общественных интересов, разведение законом, достоинство человеческой личности, верховенство права, разделение властей. Цель правового государства.</p> <p>3.Понятие, структура и функции гражданского общества. Этапы становления гражданского общества. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества.</p> <p>4.Гражданское общество и государство. Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства</p>		4

		Профессионально-ориентированное содержание	1
		Практические занятия	
		№ 5. Организация работы с Конституцией РФ.	
2.2	Правоотношение	<p>Основное содержание</p> <p>1. Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений.</p> <p>2. Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>3. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 2. Классификация правоотношений.</p>	3
		Профессионально-ориентированное содержание	1
		Практические занятия	
		№ 6. Анализ взаимных обязанностей как необходимого условия взаимодействия государства и личности.	
2.3	Правосознание и правовая культура	<p>Основное содержание</p> <p>1. Правосознание: понятие, структура, виды. Понятие правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Классификация видов правосознания по субъектному составу.</p> <p>2. Правовая культура, правовое воспитание. Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры. Цель правового воспитания. Коррупция. Коррупционное правонарушение.</p> <p>3. Законность. Законность как принцип деятельности государственного аппарата и политической системы в целом. Законность как метод осуществления государственной власти.</p> <p>4. Правопорядок и общественный порядок. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка</p>	4

		Практические занятия	1
2.4	Правонарушение	№ 3. Определение видов коррупционных правонарушений.	
	Основное содержание		
	1.Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения. Деяние, общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость.		4
	2.Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения.		
	3.Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.		
	4.Виды правонарушений. Преступления и проступки. Категории преступлений, виды проступков		
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
	Практические занятия		
	№ 7 Правонарушения в сфере профессиональной деятельности		
2.5	Юридическая ответственность	Основное содержание	3
	1.Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.		
	2.Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.		
	3.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.		
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
	Практические занятия		
	№ 8. Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности		
	Контрольная работа № 2 по разделу 2 Человек в системе права	1	
	Итого по разделу	25	
3.1	Раздел 3. Основы конституционного права	Основное содержание	4

<p>Основы конституционного строя</p> <p>1. Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).</p> <p>2. Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Демократическое государство. Республика. Федеративное государство.</p> <p>3. Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление).</p> <p>4. Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)</p>	<p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>1</p>
<p>№ 9. Поддержка конкуренции в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Основное содержание</p> <p>1. Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприменяемость. Право на непрекословленность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и личного имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность, Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.</p> <p>2. Политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.</p>	<p>3</p>
<p>3.2 Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</p>	

		3. Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека.	
		Профессионально-ориентированное содержание	1
		Практические занятия	
		№10 Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Воинская обязанность	
3.3	Федеративное устройство России	Основное содержание	3
		1. Конституционный статус России. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как простиранственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.	
		2. Принципы федеративного устройства. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взимоотношениях с федеральными органами государственной власти.	
		3. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	
		Практические занятия	1
		№ 4. Анализ принципов федеративного устройства.	
3.4	Конституционно-правовой статус высших органов в Российской Федерации	Основное содержание	3
		1. Президент и Правительство Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.	

	<p>2. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>3. Конституционные основы судебной власти и правоохранительные органы в России. Судебная власть и принципы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы в Российской Федерации</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 11. Государственная служба, её виды. Правовые основы профессиональной деятельности государственных служащих</p>	1
3.5	<p>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Основное содержание</p> <p>1. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления.</p> <p>2. Принципы местного самоуправления. Принцип конституционности и законности. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Принцип гласности деятельности. Принцип учета интересов местного самоуправления. Принцип экономической и финансовой самостоятельности муниципального образования. Принцип гарантированности местного самоуправления.</p> <p>3. Муниципальные образования. Виды муниципальных образований. Признаки муниципальных образований. Административно-территориальное деление.</p> <p>4. Органы местного самоуправления. Представительный орган. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Компетенция органов местного самоуправления</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 12. Работа делопроизводителя в местной администрации.</p> <p>Контрольная работа № 3 по разделу 3 Основы конституционного права</p>	4
	<p>Раздел 4. Отрасли частного права</p> <p>4.1 Гражданское право</p> <p>Основное содержание</p>	4
	<p>Итого по разделу</p> <p>23</p>	14

	<p>1.Понятие гражданского права, его принципы, функции и источники. Гражданские правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Объекты гражданских прав.</p> <p>2.Предпринимательская деятельность и её правовая регламентация. Вещное право. Право собственности и ограниченные вещные права. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>3.Сделки. Действительная и недействительная сделка. Соотношение оспоримых и ничтожных сделок. Гражданско-правовой договор. Свобода договора. Существенные и несущественные условия заключения договора. Классификации гражданско-правовых договоров.</p> <p>4.Наследование и его основания. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Задача прав потребителей. Граждано-правовая ответственность</p>	
4.2	<p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 13. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.</p> <p>№ 14. Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере.</p> <p>№ 15. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>Основное содержание</p> <p>1.Понятие семейного права, его принципы, функции и источники. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супружей. Условия вступления в брак.</p> <p>2.Регистрация брака. Расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супружей, родителей и детей).</p> <p>3.Ответственность родителей. Лишение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Отека и попечительство. Приёмная семья.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p>	3

		№ 16. Работа делопроизводителя в ЗАГСе	
4.3	Образовательное право	Основное содержание	1
		1. Понятие образовательного права, его принципы, функции и источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Образовательные стандарты.	
		Профessionально-ориентированное содержание	1
		Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	
4.4	Трудовое право	Основное содержание	2
		1. Понятие трудового права, его принципы, функции и источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Заработная плата. Рабочее время. Время отдыха.	
		2. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров и способы их разрешения. Статус безработного и социальная защита в сфере труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	
		Профessionально-ориентированное содержание	5
		Организация работы по учету, хранению и передаче в соответствующее структурное подразделение документов текущего делопроизводства.	
		Практические занятия	
		№ 17. Оформление трудового договора.	
		№ 18. Правовые источники трудового права в профессиональной сфере.	
		№ 19. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности.	
		№ 20. Анализ направлений совершенствования частного правового регулирования профессиональной деятельности.	
		Итого по разделу	20
		Раздел 5. Отрасли публичного права	
5.1	Административное право	Основное содержание	2
		1. Понятие административного права, его принципы, функции и источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус	

		государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы.	
		2. Административное правонарушение, его виды. Административная ответственность. Виды наложений в административном праве. Особенности назначения административного наказания. Административная ответственность несовершеннолетних	
5.2	Экологическое право	Основное содержание 1. Понятие экологического права, его принципы, функции и источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологический контроль, Экологическая экспертиза. 2. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав	2
5.3	Налоговое право	Основное содержание 1. Понятие налогового права, его принципы, функции и источники. Система налогов и сборов в РФ, их классификация. Налоги, сборы, страховые выплаты. Субъекты налоговых правоотношений. 2. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговый контроль. Правонарушения в сфере налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2
5.4	Уголовное право	Профессионально-ориентированное содержание Юридическая практика в сфере регулирования налогообложения профессиональной деятельности	1
		Основное содержание 1. Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. 2. Понятие уголовного наказания и его виды. Особенности назначения уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
		Профессионально-ориентированное содержание Уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности.	3

		Профессионально-ориентированное содержание	1
		Международное право в профессиональной деятельности	1
7.2	Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека	Основное содержание 1.Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Переговоры в рамках международных организаций. Международная согласительная пропедатура. 2.Международный арбитраж и международное судебное разбирательство. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права Профессионально-ориентированное содержание Основы делопроизводства в международных отношениях Итоговая контрольная работа № 4 по дисциплине «Основы права». Повторительно-обобщающий урок по дисциплине «Основы права». Итого по разделу 8	2
		Дифференцированный зачёт	1
		Итого:	117

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «История, Обществознание, Основы права, Кубановедение»,

- **оснащенный оборудованием:**
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - комплект электронных видеоматериалов;
 - задания для контрольных работ;
 - профессионально ориентированные задания;
 - материалы дифференцированного зачёта.
- **техническими средствами обучения:**
 - учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- **Залы:**
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основы права: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А.А. Вологдина. – 2 –е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 372 с. – (Серия: Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
3. Трудовой кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1), — Ст. 3.
4. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
6. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023, с изм. от 22.06.2023)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 N 51-ФЗ — Редакция от 24.07.2023 — с последними изменениями.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
2. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
3. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
4. www.constitution.ru (Конституция РФ).

5. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
6. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
7. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
8. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
9. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
10. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
11. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ)
12. www.rppp.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).
13. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
14. www.un.org/tu (Организация Объединенных Наций).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>формированность умений применять правовые знания оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>формированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>формированность основ правового мышления;</p> <p>формированность умений применять правовые знания оценки конкретных правовых норм с точки зрения соответствия законодательству РФ;</p> <p>формированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка результатов устных и письменных ответов; - Составление развернутых устных и письменных высказываний; - Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов); - Тестирование; - Оценка результатов выполнения практических занятий; - Оценка результатов решения задач (в том числе профессионально-ориентированных), - Оценка контрольных работ; - Оценка эссе по проблемам; - Решение ситуационных задач; - Дифференцированный зачет

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.