

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 03 ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА**

профиль обучения: социально-экономический

для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы делопроизводства является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель входящей в состав укрупненной группы профессий 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться для профессий: секретарь, архивариус, делопроизводитель.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оформлять различные виды писем;
- Осуществлять документирование организационно-распорядительной деятельности учреждений;
- *Оформлять реквизиты документов;*
- *Осуществлять формирование дел;*
- *Осуществлять подготовку дел к последующему хранению и использованию;*
- *Руководствоваться правилами охраны труда;*
- *Владеть системами электронного документооборота;*
- *Регистрировать обращения граждан.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные сведения из истории делопроизводства;
- Общие положения по документированию управленческой деятельности;
- Виды документов: трудовые контракты, приказы о приеме, увольнении, переводе, трудовые книжки, личные карточки;
- *Оформление реквизитов документов;*
- *Составление и оформление служебных документов;*
- *Работу с обращениями граждан;*
- *Формирование дел;*
- *Подготовку дел к последующему хранению и использованию;*
- *Правила охраны труда;*
- *Системы электронного документооборота.*

– требования к результатам освоения личностных результатов:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «шарфового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: просветно-мышляющий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Краснодарским краем</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР-

изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>КК 1</b>
Экономически активный, предпринимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР-КК 2</b>

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **278** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **188** часов;  
в том числе практическая подготовка **188** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **90** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	Из них практическая подготовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	278	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	188	188
в том числе:		
лабораторные работы	70	70
практические занятия	25	25
контрольные работы	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	90	
в том числе:		
Подготовка сообщений	14	
Подготовка докладов	16	
Подготовка реферата	1	
Разработка презентаций	19	
Защита творческих работ	31	
Составление объяснительной записки	1	
Составление протокола	1	
Составление оперограммы	4	
Составление разных форм регистрации документов	1	
Заполнение учетно-контрольных карточек по предложенным данным	1	
Составление перечня документов по охране труда, которые должны быть на предприятии	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы делопроизводства

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) если предусмотрены	Объем часов		Уровень освоения
		всего	% по материалу	
1	<p><b>Тема 1. Основные сведения из истории делопроизводства</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делопроизводство в Древней Руси</li> <li>2. Системы делопроизводства в XI-XV вв.</li> <li>3. Правовое делопроизводство (конец XIV-XVII вв.)</li> <li>4. Коллежское делопроизводство (XVIII вв.)</li> <li>5. «Министерское» (исполнительное) делопроизводство</li> <li>6. Делопроизводство в первой половине XX века</li> <li>7. Делопроизводство во второй половине XX века</li> </ol> <p><b>Лабораторные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Составление перечня документов, оформляющие правовые отношения в Древней Русии»</li> <li>2. «Составление схемы формирования русского централизованного государства»</li> <li>3. «Определение особенностей трикального делопроизводства»</li> <li>4. «Определение особенностей коллежского делопроизводства»</li> <li>5. «Определение особенностей министерского делопроизводства в первой половине XX века»</li> <li>6. «Определение особенностей российских технологий делопроизводства во второй половине XX века»</li> </ol> <p><b>Контрольная работа №1 «Основные сведения из истории делопроизводства»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Сам. раб. № 1. Запись творческой работы на тему: «Признаки присущего делопроизводству»</p> <p>Сам. раб. № 2. Запись творческой работы на тему: «Признаки коллежского делопроизводства»</p> <p>Сам. раб. № 3. Запись творческой работы на тему: «Признаки исполнительного делопроизводства»</p> <p>Сам. раб. № 4. Разработка презентации на тему: «Классификация документов по форме и средству фиксации»</p> <p>Сам. раб. № 5. Разработка презентации на тему: «Выдача документов XV век»</p> <p>Сам. раб. № 6. Подготовка слободчика на тему: «Создание Положения о письмоводстве</p>	15	15	4
2		7	7	1,2
3		3	3	
4		15	15	

	<b>и делопроизводством</b> Сит. раб. № 7. Подготовка сообщения на тему: «Издание проекта Общих правил документов и документооборота в 1931 году»				
<b>Тема 2. Правовые и нормативные основы делопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
1. Основные понятия делопроизводства 2. Функции документа 3. Классификация документов 4. Изучение системы документации на государственной службе 5. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства 6. Основные принципы организации современного делопроизводства		12	12	12	1,2
<b>Лабораторные работы:</b>		6	6	6	1,2
8. «Определение содержания основных понятий и терминов делопроизводства» 9. «Определение функций документа» 10. «Определение классификации документов по различным основаниям» 11. «Определение основных принципов организации современного делопроизводства»		4	4	4	
<b>Практические занятия:</b>		2	2	2	
1. «Составление схемы системы документации» 2. «Составление схемы нормативно-правовой и методической базы делопроизводства»		5			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>					
Сам. раб. № 8. Запись творческой работы на тему: «Основные понятия делопроизводства» Сам. раб. № 9. Разработка презентации на тему: «Функции документа» Сам. раб. № 10. Запись творческой работы на тему: «Классификация документов» Сам. раб. № 11. Разработка презентации на тему: «Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства» Сам. раб. № 12. Подготовка сообщения на тему: «Основные принципы организации современного делопроизводства»					
<b>Тема 3. Служба ДОУ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
1. Сущность ДОУ 2. Задачи службы ДОУ 3. Функции службы ДОУ 4. Структура службы ДОУ 5. Права и ответственность службы ДОУ 6. Должностной и технический состав работников. Функциональные обязанности.		6	6	6	1,2
<b>Лабораторные работы:</b>		6	6	6	

12. «Определение основных составляющих ДОУ»			
13. «Определение основных задач службы ДОУ»			
14. «Определение функций службы ДОУ»			
15. «Определение структуры ДОУ с учетом принадлежности к определенной группе организаций»			
16. «Определение прав и ответственности службы ДОУ»			
17. «Определение требований к структуре должностной инструкции в			
<b>Контрольная работа №2 «Служба ДОУ»</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Сам. раб. № 13. Подготовить доклад на тему: «Условия труда работников ДОУ учебного заведения»	9		
Сам. раб. № 14. Подготовить сообщение на тему: «Общие требования к организации и условиям труда работников службы ДОУ»			
Сам. раб. № 15. Разработать доклад на тему: «Права и ответственность секретаря-референта коммерческой организации».			
Сам. раб. № 16. Разработка презентации на тему: «Составление схемы рабочего места секретаря учебной части».			
Сам. раб. № 17. Защита творческой работы на тему: «Рекомендации ГСДОУ при планировке и оборудовании рабочих мест сотрудников»			
Сам. раб. № 18. Разработка презентации на тему: «Составление схемы рабочего места помощника руководителя».			
Сам. раб. № 19. Запись творческой работы на тему: «Составление должностной Инструкции службы ДОУ коммерческой организации»			
Сам. раб. № 20. Запись творческой работы на тему: «Составление должностной Инструкции службы ДОУ государственной организации»			
Сам. раб. № 21. Подготовка доклада на тему: «Оборудование рабочего места помощника руководителя (личного секретаря)»			
<b>Содержание Учебного материала:</b>			
1. Формуляр-образец организационно-распорядительной документации (ОРД).	48	48	
2. Виды и назначение бланков.	21	21	1,2
3. Бланк документа и его оформление. Нумерация страниц			
4. Регламенты и рас положение их на разных блоках бланков			
5. Образец харakterистика реквизита 01 – «Герб (Государственного герба Российской Федерации, герб субъекта Российской Федерации, герб (геральдический знак земли) муниципального образования), реквизита 02 – «Эмблема, 03- «Годарний знак (знак образовательной)»			
<b>Тема 4. Стандартизация процесса документирования</b>			
1. Организационно-распорядительной документации (ОРД).	21	21	
2. Бланк документа и его оформление. Нумерация страниц			
3. Регламенты и расположение их на разных блоках бланков			
4. Образец характеристика реквизита 01 – «Герб (Государственный герб Российской Федерации, герб субъекта Российской Федерации, герб (геральдический знак земли) муниципального образования), реквизита 02 – «Эмблема, 03- «Годарний знак (знак образовательной)»			
5. Образец характеристика реквизита 04 – «Код формы документа, регистрация 05			

	<p>– «Напоменение организацию – автора документа», 06 – «Напоменование структурного подразделения – автора документа», 07 – «Напоменование должностного лица – автора документа»</p> <p>6. Общая характеристика 08 – «Строчные данные об организации»</p> <p>7. Общая характеристика регистрация 09 – «Напоменение о документе»</p> <p>«Дата документа»</p> <p>8. Общая характеристика регистрация 11 – «Регистрационный номер документа», 12 – «Ссылка на регистрационный номер и дату поступления документа»</p> <p>9. Общая характеристика регистрация 13 – «Место составления (издания) документа»</p> <p>10. Общая характеристика регистрация 14 – «График ограничения доступа к документу», регистрация 15 – «Адресата»</p> <p>11. Общая характеристика регистрация 16 – «График утверждения документа»</p> <p>12. Общая характеристика регистрация 17 – «Слоговорот к тексту» и регистрация 18 – «Текст документа»</p> <p>13. Общая характеристика регистрация 19 – «Отметка о присвоении</p> <p>14. Общая характеристика регистрация 20 – «График сознания документа», 21 – «Виды»</p> <p>15. Общая характеристика регистрация 22 – «Подпись»</p> <p>16. Общая характеристика регистрация 23 – «Отметка об электронной подписи»</p> <p>17. Общая характеристика регистрация 24 – «Печать»</p> <p>18. Общая характеристика регистрация 25 – «Отметка об исполнителе»</p> <p>19. Общая характеристика регистрация 26 – «Отметка о заверении контрагента»</p> <p>20. Общая характеристика регистрация 27 – «Отметка о поступлении документа», 28 – «Резюме», 29 – «Отметка о контроле»</p> <p>21. Общая характеристика регистрация 30 – «Отметка о направлении документа в депо»</p>		
	<p><b>Лабораторные работы:</b></p> <p>18. «Определение бланков по их разновидности»</p> <p>19. «Пример оформления бланка документа»</p> <p>20. «Правила расположения реквизитов на разных видах бланков»</p> <p>21. «Пример оформления регистраций 01 – «Герб Государственного герба Российской Федерации, герб субъекта Российской Федерации, герб (геральдический знак) муниципального образования», регистрация 02 – «Эмблема», 03 – «Товарный знак (знак общеупотребительный)»</p> <p>22. «Правила оформления регистраций 04 – «Код формы документа»</p>	24	24

	<p>23. «Правила оформления реквизитов 05 – «Написание организаций – автора документа и 06 – «Написование структурного подразделения – автора документа»,</p> <p>07 – «Написование должностного лица – автора документа»</p> <p>24. «Правила оформления реквизита 08 – «Справочные данные об организаторах»</p> <p>25. «Правила оформления реквизитов – 09 – «Написание типа документа», 10 – «Дата документа»</p> <p>26. «Правила оформления реквизитов – 11 – «Регистрационный номер документа», 12 – «Ссылка на регистрационный номер и дату поступления документа»</p> <p>27. «Правила оформления реквизита 13 – «Место составления (издания) документа»</p> <p>28. «Правила оформления реквизита 14 – «График охраны» доступна к документу»</p> <p>29. «Правила оформления реквизита 15 – «Адресат»</p> <p>30. «Правила оформления реквизита 16 – «График утверждения документа»</p> <p>31. «Правила оформления реквизитов – 17 – «Заголовок и текстуру и реквизита 18 – «Текст документа»</p> <p>32. «Правила оформления реквизита 19 – «Отметка о приемке»</p> <p>33. «Правила оформления реквизитов 20 – «График согласования документов», 21 – «Выезд»</p> <p>34. «Правила оформления реквизита – 22 – «Подпись»</p> <p>35. «Правила оформления реквизита -23 – «Отметка об электронной подписи»</p> <p>36. «Правила оформления реквизита -24 – «Печать»</p> <p>37. «Правила оформления реквизита -25 – «Отметка об исполнителе»</p> <p>38. «Правила оформления реквизита 26 – «Отметка о заверении коллеги»</p> <p>39. «Правила оформления реквизита -27 - «Отметка о поступлении документа»</p> <p>40. «Правила оформления реквизитов – 28 – «Резюме», 29 – «Отметка о контроле»</p> <p>41. «Правила оформления реквизита -30 – «Отметка о наполнении документа 6 делом»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>24</p>
<b>Практические занятия:</b>		
3. Требования предъявляемые к оформлению приложения к документу		
<b>Контрольные работы:</b> Контрольная работа №3 «Оборудование бланков с учетом реквизитов 01-07» Контрольная работа №4 «Оборудование реквизитов 16-22» <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сам. раб. №22. Работа по теме: «Виды и назначение бланков»		

	<p><i>Сам. раб. №23. Разработка презентации на тему: «Реквизиты и расположение их на разных видах бланков»</i></p> <p><i>Сам. раб. №24. Запись творческой работы на тему: «Прозрачное оформление реквизитов на формате листа А4»</i></p> <p><i>Сам. раб. №25. Подготовка бланка по теме: «Графиками к документам при их изготовлении на печатных устройствах»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 26. Запись творческой работы на тему: «Оформление постоянных реквизитов на формате обратной стороны»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 27. Запись творческой работы на тему: «Оформление перемещения реквизитов на формате обратной стороны документа»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 28. Запись творческой работы на тему: «Оформление нумерации страниц на бланковой работе»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 29. Запись творческой работы на тему: «Оформление гербовых бланков»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 30. Запись творческой работы на тему: «Оформление фирменных бланков с гербом субъекта Российской Федерации, гербами (геральдическими эмблемами) муниципального образования и эмблемой коммерческой организации»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 31. Запись творческой работы на тему: «Оформление сплошных данных на служебных листах»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 32. Запись творческой работы на тему: «Оформление кода формы документа, наименования организации, на служебном поле документа»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 33. Запись творческой работы на тему: «Оформление наименования лица документа, даты документа, регистрационного номера документа на общих бланках»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 34. Запись творческой работы на тему: «Оформление ссылки на регистрационный номер и дату документа на бланках паспорта»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 35. Запись творческой работы на тему: «Оформление места составления или издания документа и адресата на бланках документов»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 36. Запись творческой работы на тему: «Оформление зрифа утверждения и редакции резолюции на бланках документов»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 37. Подготовка презентации на тему: «Внесение текста резолюции на служебном письме»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 38. Подготовка презентации на тему: «Оформление заголовка к тексту на распечатываемой документации»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 39. Подготовка презентации на тему: «Оформление служебной отметки о контроле исполнения документа»</i></p> <p><i>Сам. раб. № 40. Подготовка презентации на тему: «Техника оформления текстовой</i></p>
--	---

	<p><b>Формы документов</b></p> <p>Сам. раб. № 41. <i>Подготовка презентации на тему: «Техника оформления документов в типографии формате документа»</i></p> <p>Сам. раб. № 42. <i>Подготовка сообщения на тему: «Оформление служебной отчетности о наличии присягнет на служебных письмах»</i></p> <p>Сам. раб. № 43. <i>Подготовка сообщения на тему: «Оформление личной подписи на бланках документов должностного типа»</i></p> <p>Сам. раб. № 44. <i>Подготовка сообщения на тему: «Оформление личной подписи на бланках документов руководителя организаций»</i></p> <p>Сам. раб. № 45. <i>Подготовка сообщения на тему: «Оформление электронной подписью»</i></p>	
<b>Тема 5. Общие положения по документированию и управлению</b>	<b>учебного материала:</b>	
<b>положения по документированию и управлению</b>	<b>учебного материала:</b>	
<b>документированнию</b>	<b>1. Организационная документация.</b>	11
<b>управлении</b>	<b>2. Распорядительная документация. Приказ (распоряжение).</b>	4
<b>деятельности</b>	<b>3. Справочно-информационная документация</b>	4
	<b>4. Служебное письмо. Виды служебных писем.</b>	2
	<b>Лабораторные работы:</b>	
	<b>42. «Правила оформления организационной документации»</b>	4
	<b>43. «Правила оформления распорядительной документации»</b>	4
	<b>44. «Правила оформления справочно-информационной документации»</b>	4
	<b>45. «Правила оформления служебного письма»</b>	4
	<b>Практические занятия:</b>	
	<b>4. «Порядок оформления приказа (распоряжения)»</b>	2
	<b>5. «Порядок составления служебных писем по видам»</b>	2
	<b>Контрольная работа №5 «Общие положения по документированию и управлению</b>	
	<b>учебной деятельности»</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	<b>Сам. раб. № 46. Защита творческой работы на тему: «Технология составления служебных писем»</b>	5
	<b>Сам. раб. № 47. Защита творческой работы на тему: «Информационное письмо», «Письмо-сообщение, «Письмо-извещение»</b>	
	<b>Сам. раб. № 48. Составление объяснительных записок о несоблюдении трудового распорядка организации, о нарушении правил пожарной безопасности, о нарушении правил охраны труда, о нарушении должностных инструкций.</b>	
	<b>Сам. раб. № 49. Составление протокола и выписку из протокола общего собрания».</b>	
	<b>Сам. раб. № 50. Работа по выбору: «Отправление документов по телекоммуникациям, «Переносение назначений служебных документов», «Составление телеграмм и их отправление»</b>	

<b>Тема 6.</b> <b>Документационное обеспечение кадровой работы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	29	29	29	29
	1. Основы документационного обеспечения кадровой работы. Структура и содержание кадровой документации	13	13	13	2
	2. Изучение штатного расписания				
	3. Изучение правил внутреннего трудового распорядка и Положения о персонале				
	4. Документы, предъявляемые при приеме на работу				
	5. Изучение трудового договора и служебного контракта				
	6. Изучение приказов по личному составу				
	7. Изучение приказов (распоряжений) о приеме на работу				
	8. Изучение приказов о переводе на другую работу				
	9. Изучение приказов о прекращении (расторжении) трудового договора/служебного контракта и приказов о предоставлении работнику отпуска,				
	10. Изучение графика отпусков				
	11. Изучение трудовой книжки				
	12. Изучение личной карточки №Г-2				
	13. Изучение личного дела сотрудника				
	<b>Лабораторные работы:</b>				
	46. «Определение основных принципов документационного обеспечения кадровой работы»	11	11	11	
	47. «Определение структуры и содержания кадровой работы				
	48. «Правила оформления штатного				
	49. «Правила оформления внутреннего трудового распорядка и Положения о персонале»				
	50. «Определение перечня документов, предъявляемых при приеме на работу»				
	51. «Правила оформления трудового договора»				
	52. «Правила оформления служебного контракта»				
	53. «Правила оформления приказов по личному составу»				
	54. «Правила оформления трудовой книжки, из				
	55. «Правила оформления личной карточки № Г-2»				
	56. «Правила оформления личного дела сотрудника »				
	<b>Практические занятия:</b>				
	6. «Порядок оформления приказов (распоряжений) о приеме на работу»	4	4	4	
	7. «Порядок оформления приказов (распоряжений) о переводе на другую работу»				
	8. «Порядок оформления приказов (распоряжений) о прекращении (расторжении) трудового договора/служебного контракта»				
	9. «Порядок оформления приказов (распоряжений) о предоставлении работнику				

	<b>отпуска»</b>	<b>Контрольная работа №6 «Оформление приказов по личному составу»</b>	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		10	
	Сам. раб. № 51. Защита творческой работы на тему: «Техника оформления срочного Трудового договора (контракта)»			
	Сам. раб. № 52. Защита творческой работы на тему: «Оформление личных заявлений на работу, на сессионный период, в декретный отпуск»			
	Сам. раб. № 53. Защита творческой работы на тему: «Оформление Личной карточки формы Т-2 при поступлении на работу»			
	Сам. раб. № 54. Подготовка презентации на тему: «Технология оформления Автобиографии работника»			
	Сам. раб. № 55. Защита творческой работы на тему: «Оформление Личного листка по учету кадров при поступлении на работу»			
	Сам. раб. № 56. Подготовка сообщения на тему: «Состав документов личного дела»			
	Сам. раб. № 57. Защита творческой работы на тему: «Оформление трудовых книжек работников».			
	Сам. раб. № 58. Защита творческой работы на тему: «Хранение трудовых книжек работников».			
	Сам. раб. № 59. Составление доклада на тему: «Заполнение книги учета трудовых книжек работников коммерческой организаций»			
	Сам. раб. № 60. Составление доклада на тему: «Порядок оформления приказов по личному составу»			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		19	19
	1. Регистрация и индексация документов. Организация документооборота в организации.		10	10
	2. Формы регистрации документов.			2
	3. Контроль исполнения документов			
	4. Электронный документооборот. Основные понятия			
	5. Система электронного документооборота (СЭД)			
	6. Преимущества электронного документооборота.			
	7. Технология ЕСМ			
	8. Достоверность и законность электронного документа.			
	9. Электронная подпись			
	10. Поиск в системе электронного документооборота			
	<b>Лабораторные работы:</b>		4	4
	57. «Правила регистрации и индексации документов»			
	58. «Определение основных понятий в системе электронного документооборота»			

	59. «Определение принципиальных особенностей системы электронного документооборота (СЭД)» 60. «Определение основных преимуществ электронного документооборота»	4	4	
<b>Практические занятия:</b>				
10. «Порядок контроля исполнения документов»				
11. «Порядок применения технологий ECM»				
12. «Порядок применения электронной подписи»				
13. «Порядок бединга поиска в системе электронного документооборота»				
<b>Контрольная работа №7 по теме 7. Организация работы с документами с наименьшими затратами труда и времени</b>				
Самостоятельная работа обучающихся:				
Сам. раб. № 61. Запиты творческой работы на тему: «Правила приема поступающих документов»				
Сам. раб. № 62. Составление оперограммы: «Обработка поступающей документации»				
Сам. раб. № 63. Составление разных форм регистрации документов.				
Сам. раб. № 64. Составление оперограммы: «Контроль исполнения документов»				
Сам. раб. № 65. Разработка сообщения на тему: «Процедурное создание документов»				
<b>Тема 8. Работа с обращениями граждан</b>				
<b>Содержание учебного материала:</b>				
1. Виды обращений граждан				
2. Регистрация обращений граждан				
3. Контроль исполнения обращений				
4. Составление ответа на обращение граждан				
<b>Лабораторные работы:</b>				
61. «Перечисление видов обращений граждан»				
62. «Правила контроля исполнения обращений»				
<b>Практические занятия:</b>				
14. «Порядок регистрации обращений граждан»				
15. «Порядок составления ответа на обращение граждан»				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
Сам. раб. № 66. Разработка сообщения на тему: «Виды обращений»				
Сам. раб. № 67. Запиты творческой работы на тему: «Делопроизводственные процессы по обращениям граждан».				
Сам. раб. № 68. Запиты творческой работы на тему: «Заполнение регистрационной формы».				
Сам. раб. № 69. Разработка сообщения на тему: «Технология работы с обращениями				

	<p>запись в Сан. раб. № 70. Разработка операторами: «Контроль исполнения обращений» Сан. раб. № 71. Разработка операторами: «Составление ответа на обращения заявляющих»</p> <p>Сан. раб. № 72. «Заполнение учетно-контрольных картотек по предъявленным заявлениям»</p> <p>Сан. раб. № 73. Подготовка доклада на тему: «Виды контроля исполнения обращений»</p> <p>Сан. раб. № 74. Подготовка доклада на тему: «Плановые сроки исполнения обращений заявляющих»</p> <p>Сан. раб. № 75 Подготовка сообщения на тему: «Результаты контроля работы с обращениями граждан»</p>													
<b>Тема 9. Номенклатура дел. Формирование дел</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Назначение и виды номенклатуры дел</li> <li>Составление номенклатуры дел</li> <li>Требования к форматированию дел</li> <li>Группировка документов в зависимости от их назначения</li> <li>Нумерация листов дела</li> <li>Оформление листа заслужительной надписи</li> <li>Опись документов, находящихся в деле. Составление описи дел</li> <li>Хранение дел в текущем делопроизводстве</li> <li>Основные понятия об архивном хранении. Передача дел в архив</li> <li>Составление актов о выделении документов к научноисследовательским Лабораторным работам:</li> <li>«Назначение видов номенклатур дела»</li> <li>«Требования к составлению номенклатуры дела»</li> <li>«Определение требований к формированию дела»</li> <li>«Составление перечня документов с указанием их сроков хранения»</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Систематизация отдельных категорий документов»</li> <li>«Порядок нумерации листов дела»</li> <li>«Порядок оформления формы письма заверяющей надписью»</li> <li>«Порядок оформления формата внутренней описи документов дела»</li> <li>«Порядок оформления формата описи дела»</li> <li>«Порядок оформления формата карточки-заметки»</li> <li>«Порядок передачи дел в архив»</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td>23</td> <td>23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>8</td> <td></td> </tr> </table>	23	23		10	10	3	4	4		8	8	
23	23													
10	10	3												
4	4													
8	8													

	<b>23. «Порядок оформления форматов акта об уничтожении документов»</b>		
	<b>Контрольная работа №8 по теме 9. Номенклатура дел. Форвардирование дел</b>	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающимся:</b>	7	
	Сам. раб. № 76. Разработка реферата на тему: «Номенклатура и виды номенклатур дел»		
	Сам. раб. № 77. Запись творческой работы на тему: «Технология составления номенклатуры дел структурного подразделения».		
	Сам. раб. № 78. Запись творческой работы на тему: «Форвардирование дел структурного подразделения коммерческой организаций»		
	Сам. раб. № 79. Составление презентации на тему: «Реквизиты номенклатуры дел Сам. раб. № 80. Запись творческой работы на тему: «Группировка в дела отдельных видов документов»		
	Сам. раб. № 81. Подготовка доклада на тему: «Технологии составления формы актованияной кадастра»,		
	Сам. раб. № 82. Подготовка доклада на тему: «Технология составления формы «шумерской отписи документов дел».		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Охрана труда. Основные понятия и термины. Основные производственные факторы, влияющие на безопасность труда	4	3
	2. Классификация опасных и средних производственных факторов		
	3. Тяжелотехнические рабочие места: причины и профилактика		
	4. Нормативно-правовые основы охраны труда. Инструкция по охране труда для делопроизводителя		
	<b>Лабораторные работы:</b>		
	67. «Определение производственных факторов, влияющих на безопасность труда»	4	4
	68. «Определение опасных и средних производственных факторов»		
	69. «Определение причин травматизма на рабочих местах»		
	70. «Изучение нормативно-правовых основ охраны труда»		
	<b>Практические занятия:</b>		
	24. «Порядок проведения профориентации тренажерами на рабочих местах»	2	2
	25. «Порядок составления инструкции по охране труда для делопроизводителя»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Сам. раб. № 83. Подготовка презентации на тему: «Продовольствия, образующие нормативную правовую основу охраны труда».	8	
	Сам. раб. № 84. Подготовка презентации на тему: «Охрана труда на предприятиях Сам. раб. № 85. Составление Перечня документов по охране труда, которые должны быть на предприятии»		

	<i>Сам. раб. № 86. Разработка презентации на тему: "Учебно-методическая литература по охране труда"</i>
	<i>Сам. раб. № 87. Разработка доклада на тему: "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве"</i>
	<i>Сам. раб. №88 Разработка доклада на тему: "Профилактика травматизма на рабочем"</i>
	<i>Сам. раб. № 89. Разработка доклада на тему: "Охрана труда – новая концепция"</i>
	<i>Сам. раб. № 90. Разработка сообщения на тему: "Организация системы управления охраной труда"</i>
<b>ИТОГО</b>	<b>278</b>
	<b>188</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «документационного обеспечения управления».

Практическая подготовка проходит в лаборатории «Учебная канцелярия».

Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории «Учебная канцелярия»:

- персональные компьютеры для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- технические средства обработки документов;
- образцы форм заполнения документов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература**

Основные источники:

**Шувалова, Н. Н.** Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с.

**/Шувалова Н.Н.** Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Н.Н. Шувалова, А.Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный

#### **Дополнительные источники:**

1. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. / Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.Н. Кузнецов – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 462 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Журнал «Делопроизводство и документооборот на предприятии», комплект 2019, 2020, 2021 г.
3. Журнал «Секретарь-референт», комплект 2019, 2020, 2021 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационно правовой портал гарант - ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. ([garant.ru](http://garant.ru))
2. Журнал «Делопроизводство и документооборот на предприятии» <https://delo-press.ru>
3. Журнал «Секретарь-референт - <https://www.profiz.ru/>
4. Электронное делопроизводство и канцелярия -[www.direktum.ru](http://www.direktum.ru)
5. Журнал о системах электронного документооборота (СЭД) [est-journal.ru](http://est-journal.ru)

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оформлять различные виды писем</li><li>- осуществлять документирование организационно-распорядительной деятельности учреждений</li><li>- оформлять реквизиты документов</li><li>- осуществлять формирование дел</li><li>- осуществлять подготовку дел к последующему хранению и использованию</li><li>- руководствоваться правилами охраны труда</li><li>- владеть системами электронного документооборота</li></ul>	Устный и письменный опрос,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать обращения граждан</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения из истории делопроизводства</li> <li>- общие положения по документированию управленческой деятельности</li> <li>- виды документов: приказы о приеме, увольнении, переводе; трудовые книжки, личные карточки</li> <li>- оформление реквизитов документов</li> <li>- составление и оформление служебных документов</li> <li>- работу с обращениями граждан</li> <li>- организацию документооборота в учреждении</li> <li>- формирование дел</li> <li>- подготовку дел к последующему хранению и использованию</li> <li>- правила охраны труда</li> <li>- системы электронного документооборота</li> </ul>	тестирование, выполнение практических, лабораторных, контрольных работ. <b>Экзамен</b>
---	---

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.