

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

для профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

Армавир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск № 45 Производство кожаной обуви. Часть № 2, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004г. № 22 по профессии **15398 Обувщик по ремонту обуви.**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при формировании программ профессионального обучения в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- свойства и качество применяемых материалов.

Требования к результатам освоения личностных результатов:

- ЛР.1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР.4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР.8 – проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- ЛР.9 – соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;
- ЛР.10 – заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР.13 – принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем;
- ЛР.14 – владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности;
- ЛР.15 – проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- ЛР.18 – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ЛР.20 – проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК.1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.3 - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.4 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.
- ОК.6 - Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК.7 – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	3
<i>Промежуточная аттестация в форме - экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения и коды общих компетенций, и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы (указанных в пункте 1.3)
1	2	3	4
Раздел 1. Свойства и качество применяемых материалов		48	
Тема 1. Ассортимент обувных материалов	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обувные материалы для верха обуви. 2. Обувные материалы для низа обуви. 3. Клеящие материалы. 4. Металлическая и текстильная фурнитура. 5. Отделочные материалы. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> № 1. Определение образцов материалов для верха обуви. № 2. Определение образцов материалов для низа обуви. № 3. Определение образцов клеящих материалов. № 4. Определение образцов фурнитуры для обуви. № 5. Определение образцов отделочных материалов. <p>Контрольная работа № 1 по теме: Ассортимент обувных материалов.</p>	5	2 ЛР.1; ЛР.8; ЛР.13-ЛР.15; ЛР.20; ОК.1-ОК.7
Тема 2. Классификация и область применения различных материалов	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и область применения натуральных и искусственных материалов. 2. Классификация и область применения резиновых пластин и подошв из пластмасс. 3. Классификация и область применения клеящих и отделочных материалов. 4. Классификация и область применения металлической и текстильной фурнитуры. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> № 6. Распознавание характерных особенностей резинового клея. № 7. Распознавание характерных особенностей клея Ропид. № 8. Распознавание характерных особенностей клея Десмокол. 	1 4	2 ЛР.1; ЛР.8-ЛР.10; ЛР.13-ЛР.15; ОК.1-ОК.7
Тема 3. Особенности строения,	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение, назначение и свойства кож некоторых видов. 2. Строение и свойства обувных тканей. 3. Строение и свойства обувных резиновых пластин и деталей низа обуви. 	3 4	2 ЛР.1; ЛР.8-ЛР.10; ЛР.13-ЛР.15;

<p>назначения и свойства различных материалов</p>	<p>4. Состав клеев, назначение и оценка их качества. Практические занятия: № 9. Определение строения натуральных кож. № 10. Выполнение схемы переплетений обувных тканей. № 11. Определение свойств резины Релакс. № 12. Определение свойств обувного картона. № 13. Определение состава клеящих материалов. № 14. Распознавание органических растворителей клеящих материалов. Контрольная работа № 2 по теме: Особенности строения, назначения и свойства различных материалов.</p>	<p>6</p>	<p>ОК.1-ОК.7</p>
<p>Тема 4. Физико-механические свойства различных материалов</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Физико-механические свойства материалов для верха обуви. 2. Физико-механические свойства материалов для низа обуви. 3. Физико-механические свойства клеящих и отделочных материалов. 4. Физико-механические свойства металла и текстильной фурнитуры. Практические занятия: № 15. Определение влияния влаги для натуральных кож. № 16. Распознавание физических свойств обувных тканей. № 17. Определение плотности резиновых пластин. № 18. Определение вязкости клеящих материалов. № 19. Выполнение схемы испытания клеев на прочность. Контрольная работа № 3 по теме: Физико-механические свойства различных материалов</p>	<p>4</p>	<p>2 ЛР.1; ЛР.8-ЛР.10; ЛР.13-ЛР.15; ЛР.18; ОК.1-ОК.7</p>
<p>Тема 5. Способы производства различных материалов</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Способы производства материалов для верха обуви. 2. Способы производства материалов для низа обуви. 3. Способы производства клеящих и отделочных материалов для обуви. 4. Повторительно-обобщающий урок. Практические занятия: № 20. Измерение площади, упаковывание и хранение натуральных кож. № 21. Распознавание видов отделки обувных тканей. № 22. Выполнение отделки резиновых пластин. № 23. Определение особенности производства винилискожи. № 24. Маркировка, упаковка и хранение картона.</p>	<p>1 4</p>	<p>2 ЛР.1; ЛР.8-10; ЛР.13-ЛР.15; ОК.1-ОК.7</p>
<p>Всего:</p>		<p>48</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- комплект практических работ;
- образцы натуральных и искусственных кож;
- образцы деталей низа обуви из натуральных и искусственных материалов;
- образцы текстильных волокон и материалов;
- образцы резиновых пластин и подошв;
- образцы подошв из пластмасс (ПВХ, ТЭП, ПУ);
- образцы металлической фурнитуры;
- образцы текстильной фурнитуры.

Технические средства обучения:

- оверхедпроектор «Kinderman Famulus»;
- аудиторная доска;
- экран настенный;
- компьютер Imango Flex Middle;
- мультимедийный проектор EPSON EB 001

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Краснов Б.Я.

Материаловедение обувного и кожгалантерейного производства: Учебник для начального профессионального образования/ Борис Яковлевич Краснов. – М.: Высш. шк., 2005. – 326 с.: ил. – (Начальное профессиональное образование) *

ISBN 5-06-004928-0

Дополнительные источники:

1. Леденёва И.Н.

Индивидуальное изготовление и ремонт обуви: Учебник для начального проф. образования/ Ирина Николаевна Леденёва. - Москва: Издательский центр «Академия», 2004. – 448 с.*

ISBN 5-7695-1633-X

*учебник не переиздавался до 2023 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Основы материаловедения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов.	Выполнение практических заданий: графических, поисковых.
Знать:	
- свойства и качество применяемых материалов;	Опрос (устный, фронтальный, письменный). Контрольные работы. Тестирование различной степени сложности. Экзамен

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.